

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 21.06.2026 18:45:07

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Цифровая трансформация государственных и муниципальных финансов

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.08.07 Финансовые технологии в государственном секторе

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	215	215	215	215
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., проф., Иванова О.Б.; к.э.н., доц., Рукина С.Н.; к.э.н., доц., Малюга А.Л.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет направления: д.э.н., профессор О.Б. Иванова

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка высококвалифицированных магистров, владеющих теоретико- институциональными основами в сфере государственных и муниципальных финансов и навыками практической работы в органах управления финансами; изучение многогранной системы финансовых отношений, функционирующих в секторе государственного и муниципального управления; актуальных проблем в финансовой сфере; особенностей программного и проектного управления финансовыми потоками в современных условиях, развития интеллектуального, общекультурного и профессионального уровня.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по совершенствованию и развитию государственных и муниципальных финансов с использованием инновационных финансовых технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современных государственных и муниципальных финансов, влияние на них внутренних и внешних факторов (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- методы и технологии сбора, обработки и систематизации информации для реализации перспективных научных направлений, составления финансовых обзоров и отчетов (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- современные методы анализа финансовых показателей, характеризующих состояние государственных и муниципальных финансов (соотнесено с индикатором ПК-2.1).

Уметь:

- осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для принятия управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- выбирать научные методы и средства для составления научных обзоров и отчетов по финансовым проблемам, разработки экспертно-аналитических заключений (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- организовать проведение исследований актуальных проблем финансовых инноваций (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- оценивать и аргументировать полученные результаты исследования (соотнесено с индикатором ПК-2.2).

Владеть:

- методами сбора, методиками анализа и систематизации информации в области финансовых отношений, финансовых инноваций (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- практическими навыками организации и проведения исследований, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, научных отчетов; (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- навыками оценивания полученных научных результатов и формулирования аргументированных выводов (соотнесено с индикатором ПК-2.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Структура государственных и муниципальных финансов»: принципы и факторы, влияющие на их организацию; государственные и муниципальные доходы; государственные и муниципальные расходы; бюджеты субъектов власти; бюджеты государственных внебюджетных фондов; государственный и муниципальный кредит. Национальный проект "Экономика данных и цифровая трансформация государства", его роль в управлении государственными и муниципальными финансами.	Лекционные занятия	1	2	ПК-2
1.2	Тема 1.1 «Структура государственных и муниципальных финансов»: принципы и факторы, влияющие на их организацию; государственные и муниципальные доходы; государственные и муниципальные расходы; бюджеты субъектов власти; бюджеты государственных внебюджетных фондов; государственный и муниципальный кредит; развитие принципов бюджетной системы РФ. Бюджетный кодекс РФ. Национальный проект "Экономика данных и цифровая трансформация государства", его роль в управлении государственными и муниципальными финансами.	Практические занятия	1	2	ПК-2
1.3	Тема 1.1 «Структура государственных и муниципальных финансов»: принципы и факторы, влияющие на их организацию; государственные и муниципальные доходы; государственные и муниципальные расходы; бюджеты субъектов власти; бюджеты государственных внебюджетных фондов; государственный и муниципальный кредит; развитие принципов бюджетной системы РФ. Бюджетный кодекс РФ.	Самостоятельная работа	1	24	ПК-2

	Национальный проект "Экономика данных и цифровая трансформация государства", его роль в управлении государственными и муниципальными финансами. Написание докладов с использованием LibreOffice.				
1.4	Тема 1.2 «Бюджеты субъектов власти»: доходы бюджета, виды доходов бюджета, нефтегазовые и ненефтегазовые доходы, расходы бюджета и расходные (публичные) обязательства, дефицит (профицит), источники его финансирования. Бюджетный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ. Реализация национальных целей развития. Направления повышения эффективности бюджетных расходов, резервы роста бюджетных доходов. Цифровизация налогового администрирования. Программный бюджет, структура государственной программы РФ "Управление государственными финансами и регулирование финансового рынка". Электронный бюджет. Бюджет для граждан. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ (региональных), муниципальных бюджетов в условиях новой экономической реальности. Бюджетное правило.	Лекционные занятия	1	2	ПК-2
1.5	Тема 1.2 «Бюджеты субъектов власти»: доходы бюджета, виды доходов бюджета, нефтегазовые и ненефтегазовые доходы, расходы бюджета и расходные (публичные) обязательства, дефицит (профицит), источники его финансирования. Бюджетный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ. Реализация национальных целей развития. Направления повышения эффективности бюджетных расходов, резервы роста бюджетных доходов. Цифровизация налогового администрирования. Программный бюджет, структура государственной программы РФ "Управление государственными финансами и регулирование финансового рынка". Электронный бюджет. Бюджет для граждан. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ (региональных), муниципальных бюджетов в условиях новой экономической реальности. Бюджетное правило.	Практические занятия	1	2	ПК-2
1.6	Тема 1.2 «Бюджеты субъектов власти»: доходы бюджета, виды доходов бюджета, нефтегазовые и ненефтегазовые доходы, расходы бюджета и расходные (публичные) обязательства, дефицит (профицит), источники его финансирования. Бюджетный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ. Реализация национальных целей развития. Резервы роста доходов бюджета, цифровизация налогового администрирования. Направления повышения эффективности бюджетных расходов. Программный бюджет, структура государственной программы РФ "Управление государственными финансами и регулирование финансового рынка". Электронный бюджет. Бюджет для граждан. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы в условиях новой экономической реальности. Обзоры точек зрения ученых и практиков. Написание докладов с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	1	22	ПК-2
Раздел 2. Направления совершенствования межбюджетных отношений					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 "Основы межбюджетных отношений": бюджетный федерализм, его модели и взаимосвязь с межбюджетными отношениями; принципы межбюджетных отношений и проблемы их реализации; горизонтальный и вертикальный механизмы бюджетного выравнивания; дотации, субсидии, субвенции, иные формы; тенденции изменения. Бюджетные кредиты, их реструктуризация. Электронный бюджет.	Лекционные занятия	1	2	ПК-2
2.2	Тема 2.1 "Основы межбюджетных отношений": бюджетный федерализм, его модели и взаимосвязь с межбюджетными отношениями; принципы межбюджетных отношений и проблемы их реализации; горизонтальный и вертикальный механизмы бюджетного выравнивания. Бюджетный кодекс РФ, дотации, субсидии, субвенции, иные формы; тенденции изменения. Бюджетные кредиты, их реструктуризация. Электронный бюджет.	Практические занятия	1	2	ПК-2
2.3	Тема 2.1 "Основы межбюджетных отношений": бюджетный федерализм, его модели и взаимосвязь с межбюджетными отношениями; принципы межбюджетных отношений и проблемы их реализации; горизонтальный и вертикальный механизмы бюджетного выравнивания. Бюджетный кодекс РФ, дотации, субсидии, субвенции, иные формы; тенденции изменения. Бюджетные кредиты, их реструктуризация. Электронный бюджет. Написание докладов с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	1	18	ПК-2
2.4	Тема 2.2 «Совершенствование межбюджетных отношений». Основные этапы развития межбюджетных отношений; особенности современного этапа. Межбюджетное стимулирование субъектов РФ.	Лекционные занятия	1	2	ПК-2

	Финансовая устойчивость регионов. Пространственное развитие. Совершенствование методик предоставления межбюджетных трансфертов. Государственная программа РФ "Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами". Научные дискуссии.				
2.5	Тема 2.2 «Совершенствование межбюджетных отношений». Основные этапы развития межбюджетных отношений; особенности современного этапа. Межбюджетное стимулирование субъектов РФ. Финансовая устойчивость регионов. Пространственное развитие. Совершенствование методик предоставления межбюджетных трансфертов. Государственная программа РФ "Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами". Научные дискуссии.	Практические занятия	1	2	ПК-2
2.6	Тема 2.2 «Совершенствование межбюджетных отношений». Основные этапы развития межбюджетных отношений; особенности современного этапа. Межбюджетное стимулирование субъектов РФ. Финансовая устойчивость регионов. Пространственное развитие. Совершенствование методик предоставления межбюджетных трансфертов. Государственная программа РФ "Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами". Научные дискуссии. Написание докладов с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	1	22	ПК-2

Раздел 3. Основные направления развития теории финансов

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1 «Теоретические основы развития финансовых отношений» Генезис теорий финансового регулирования социально - экономических процессов. Дискуссионные вопросы сущности государственных и муниципальных финансов: современные концепции сущности и функций финансов. Трансформация функций финансов (распределительная и контрольная) в условиях реализации административной и бюджетной реформы и цифровизации социально-экономических процессов.	Лекционные занятия	1	2	ПК-2
3.2	Тема 3.1 «Теоретические основы развития финансовых отношений» Генезис теорий финансового регулирования социально - экономических процессов. Дискуссионные вопросы сущности государственных и муниципальных финансов: современные концепции сущности и функций финансов. Трансформация функций финансов (распределительная и контрольная) в условиях реализации административной и бюджетной реформы и цифровизации социально-экономических процессов.	Практические занятия	1	2	ПК-2
3.3	Тема 3.1 «Теоретические основы развития финансовых отношений» Генезис теорий финансового регулирования социально - экономических процессов. Дискуссионные вопросы сущности государственных и муниципальных финансов: современные концепции сущности и функций финансов. Трансформация функций финансов (распределительная и контрольная) в условиях реализации административной и бюджетной реформы и цифровизации социально-экономических процессов. Написание докладов с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	1	16	ПК-2

Раздел 4. Управление финансами и реализация современной финансовой политики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 4.1 «Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации» Понятие и функциональные элементы процесса управления финансами. Изменение функций органов управления государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой трансформации. Актуальные проблемы применения современных инструментов управления финансами (финансовое планирование и прогнозирование; оперативное управление; финансовый контроль). Повышение эффективности управления общественными финансами, их прозрачности в условиях цифровизации социально-экономических процессов. Государственные программы и национальные проекты – как инструмент управления общественными финансами.	Практические занятия	1	4	ПК-2
4.2	Тема 4.1 «Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации» Понятие и функциональные элементы	Самостоятельная работа	1	26	ПК-2

	процесса управления финансами. Изменение функций органов управления государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой трансформации. Актуальные проблемы применения современных инструментов управления финансами (финансовое планирование и прогнозирование; оперативное управление; финансовый контроль). Повышение эффективности управления общественными финансами, их прозрачности в условиях цифровизации социально-экономических процессов. Государственные программы и национальные проекты – как инструмент управления общественными финансами.				
4.3	Тема 4.2. «Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики» Содержательная характеристика современной финансовой политики государства в новой экономической реальности. Стратегическая приоритизация финансовой политики в контексте реализации национальных целей развития Российской Федерации и структурной трансформации экономики. Применение современных технологий (ИИ, блокчейн-технологии, ЦФА, цифровой рубль), их применение в управлении государственными и муниципальными финансами. Обеспечение контрциклической направленности финансово-бюджетной политики в условиях обеспечения устойчивого развития. Взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики.	Практические занятия	1	4	ПК-2
4.4	Тема 4.2. «Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики» Содержательная характеристика современной финансовой политики государства в новой экономической реальности. Стратегическая приоритизация финансовой политики в контексте реализации национальных целей развития Российской Федерации и структурной трансформации экономики. Применение современных технологий (ИИ, блокчейн-технологии, ЦФА, цифровой рубль), их применение в управлении государственными и муниципальными финансами. Обеспечение контрциклической направленности финансово-бюджетной политики в условиях обеспечения устойчивого развития. Взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики.	Самостоятельная работа	1	29	ПК-2
4.5	Курсовая работа. Перечень тем курсовых работ представлен в Приложении 1.	Самостоятельная работа	1	58	ПК-2
4.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Подъяблонская, Л. М.	Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «государственное и муниципальное управление», «финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС «IPR SMART»
2	Хаиров Б. Г.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Кузнецова, Е. К., Хаиров, Б. Г.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 экономика	Москва: Прометей, 2018	ЭБС «IPR SMART»
4		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Ветрова Е. А., Кабанова Е. Е.	Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Коробейникова, Е. В., Жирнова, Т. В.	Финансы: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	ЭБС «IPR SMART»
7		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
9	Горюнова, Н. Д., Никитина, Л. Н., Николаенко, А. В.	Бюджетная система: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	ЭБС «IPR SMART»
10	Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Малога А. Л., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н.	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС Гарант <http://www.internet.garant.ru/>

ИСС Консультант Плюс

Минфин Российской Федерации: <https://www.minfin.ru/ru/statistics>

База статистических данных Росстата: <http://rosstat.gov.ru>

База данных Федеральной налоговой службы: <https://www.nalog.ru>

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=msfo_23217_41739

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по совершенствованию и развитию государственных и муниципальных финансов с использованием инновационных финансовых технологий			
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современных государственных и муниципальных финансов, влияние на них внутренних и внешних факторов (соотнесено с индикатором ПК-2.1); - методы и технологии сбора, обработки и систематизации информации для реализации перспективных научных направлений, составления финансовых обзоров и отчетов (соотнесено с индикатором ПК-2.1); - современные методы анализа финансовых показателей, характеризующих состояние государственных и муниципальных финансов (соотнесено с индикатором ПК-2.1). 	<p>Содержательно интерпретирует представления по обработке, анализу и систематизации информации по применению финансовых инноваций, выбору методов и средств решения задач исследования государственных и муниципальных финансов в ходе коллоквиума, выполнения научного доклада</p>	<p>Поиск и сбор необходимой информации; анализ и систематизация информации, аргументация выводов, самостоятельность принятия решений</p>	<p>1 семестр: вопросы к зачету (1-25), задания к зачету (1-5), научный доклад (1-10), коллоквиум (1-5), творческие задания (1-6), практические ситуации (1-8), тесты (1-15), 2 семестр: вопросы к экзамену (1-50), задания к экзамену (1-5), научный доклад (1-22), коллоквиум (1-5), творческие задания (1-5), тесты (вариант 1-2), курсовая работа (1-33)</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для принятия управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов (соотнесено с индикатором ПК-2.2); - выбирать научные методы и средства для составления научных обзоров и отчетов по финансовым проблемам, разработки экспертно-аналитических заключений 	<p>Успешно осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для написания научных докладов; выполняет творческие задания и курсовую работу.</p>	<p>Подготовка и написание научного доклада, курсовой работы по тематике, самостоятельное проведение научного исследования, анализа взаимосвязей, экономических и финансовых явлений и процессов; выполняет творческие задания, научные доклады, курсовую работу в</p>	<p>1 семестр: вопросы к зачету (1-25), задания к зачету (1-5), научный доклад (1-10), коллоквиум (1-5), творческие задания (1-6), практические ситуации (1-8), тесты (1-15), 2 семестр: вопросы к экзамену (1-50), задания к экзамену (1-5), научный доклад (1-22), коллоквиум (1-5), творческие задания (1-5), тесты (вариант 1-2), курсовая работа (1-33)</p>

(соотнесено с индикатором ПК-2.2); - организовать проведение исследований актуальных проблем финансовых инноваций (соотнесено с индикатором ПК-2.2); - оценивать и аргументировать полученные результаты исследования (соотнесено с индикатором ПК-2.2).		полном объеме	
Владеть - методами сбора, методиками анализа и систематизации информации в области финансовых отношений, финансовых инноваций (соотнесено с индикатором ПК-2.3); - практическими навыками организации и проведения исследований, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, научных отчетов; (соотнесено с индикатором ПК-2.3); - навыками оценивания полученных научных результатов и формулирования аргументированных выводов (соотнесено с индикатором ПК-2.3).	Самостоятельно организует и проводит научные исследования в сфере финансовых отношений, успешно выполняет научные доклады, курсовую работу	Поиск, сбор и анализ необходимой информационной базы для выполнения задания, курсовой работы, подготовка выступлений в соответствии с проблемой исследования; аргументация высказываний, обоснование собственной позиции	1 семестр: вопросы к зачету (1-25), задания к зачету (1-5), научный доклад (1-10), коллоквиум (1-5), творческие задания (1-6), практические ситуации (1-8), тесты (1-15), 2 семестр: вопросы к экзамену (1-50), задания к экзамену (1-5), научный доклад (1-22), коллоквиум (1-5), творческие задания (1-5), тесты (вариант 1-2), курсовая работа (1-33)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Вопросы к зачету

1. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их отличительные признаки.
2. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
3. Структура государственных и муниципальных финансов, ее характеристика.
4. Понятие и структура бюджетной системы РФ, изменение содержания принципов ее организации.
5. Консолидированный бюджет: понятие, значение, виды, структура.
6. Классификации доходов бюджета, их практические характеристики.
7. Практическое значение классификаций расходов бюджета.
8. Место внебюджетных фондов в системе государственных и муниципальных финансов.

9. Сбалансированность и несбалансированность бюджета: понятие, факторы влияния. Рыночные инструменты финансирования дефицита бюджета.
10. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ о бюджетной политике.
11. Реализация Указа Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
12. Влияние цифровой трансформации на развитие государственных и муниципальных финансов.
13. Состав налоговых доходов бюджета, тенденции изменения.
14. Состав неналоговых доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ, проблемы их систематизации в современных условиях.
15. Влияние цифровизации на поступления налоговых платежей.
16. Электронный бюджет.
17. Программный бюджет. Новая система управления государственными программами.
18. Бюджет для граждан.
19. Бюджетный федерализм: понятие, принципы, модели.
20. Проблемы реализации принципов межбюджетных отношений в современных условиях.
21. Формы межбюджетных трансфертов, их сходство и различия.
22. Роль безвозмездных поступлений в доходах бюджетов субфедеральных органов власти, особенности современного этапа.
23. Развитие межбюджетных отношений и пространственное развитие.
24. Бюджетное кредитование субъектов РФ.
25. Комплексное совершенствование межбюджетных отношений в рамках Государственной программы РФ «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами».

Задания к зачету

1. Бюджет субъекта РФ является социально ориентированным. Доля социальных расходов в общем объеме расходов бюджета субъекта РФ составляет 59%. На следующий финансовый год расходы бюджета субъекта РФ запланированы в объеме 215785 тыс. руб. Распределите расходы бюджета субъекта РФ по 14 разделам классификации расходов бюджета.

2. Бюджет городского округа в отчетном году исполнен по доходам в объеме 291585,5 млн. руб., по расходам - 287798,7 млн. руб. В текущем финансовом году ожидается рост доходов бюджета на 103,7%, снижение расходов бюджета – на 4,1%. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета городского округа, сравните их, сделайте выводы.

3. Бюджет муниципального района утвержден на очередной финансовый год и плановый период. На очередной финансовый год его доходы были запланированы в объеме 215897 тыс.руб., расходы – 221377 тыс.руб. В плановом периоде запланирован ежегодный рост доходов бюджета на 102,3% и ежегодное снижение расходов бюджета на 1,4%. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета муниципального района на трехлетний период, сделайте выводы.

4. На территории субъекта РФ в следующем финансовом году планируются поступления налоговых доходов в следующих объемах:

НДС – 78000 тыс. руб., НДФЛ – 113700 тыс. руб., налога на имущество организаций – 58300 тыс.руб., налога на имущество физических лиц – 24750 тыс. руб., водного налога – 13230 тыс. руб., земельного налога – 5432 тыс.руб., налога на добычу общераспространенных полезных ископаемых – 1850 тыс. руб., транспортного налога – 32678 тыс.руб. Какие налоговые доходы поступят в бюджет субъекта РФ, в каких объемах? Произведите расчеты.

5. Определите состав налоговых доходов бюджета городского округа и рассчитайте их объемы на планируемый финансовый год. Исходные данные: на территории городского округа планируются поступления налоговых доходов в следующих объемах: НДС – 8345 тыс. руб., НДФЛ – 3457 тыс. руб., налога на прибыль организаций - 4897 тыс.руб., земельного налога - 2981 тыс. руб., транспортного налога - 797 тыс. руб., налога на имущество физических лиц – 875 тыс.руб.

Критерии оценивания

50-100 баллов (зачтено) - выставляется студенту, если ответ на вопросы полный, развернутый в соответствии с логикой изложения;

0-49 баллов (не зачтено) - выставляется в случае, если студент не показывает системы знаний, не выделяет основные положения, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл необходимых знаний, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

Темы научных докладов

1. Роль государственных финансов в реализации национальных целей развития.
2. Роль муниципальных финансов в достижении национальных целей развития.
3. Влияние внешних факторов на состояние государственных доходов.
4. Развитие принципов бюджетной системы Российской Федерации.

- 5.Формирование федерального бюджета в новых экономических условиях.
- 6.Финансовые технологии в управлении государственными и муниципальными финансами.
- 7.Развитие и расширение доходной базы бюджетов субъектов РФ.
- 8.Проблемные аспекты функционирования бюджета для граждан.
- 9.Проблемы распределения налоговых доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
- 10.Направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Максимальное кол-во баллов – 20

Критерии оценивания за 1 научный доклад:

- 8-10 баллов выставляется, если студент показал высокий уровень владения материалом, самостоятельное изложение материала, выводы обоснованы, приводятся различные точки зрения;
- 5-7 баллов выставляется, если студент показал невысокий уровень владения материалом, выводы в полном объеме не обоснованы, изложение материала не совсем самостоятельное;
- 0-4 балла выставляется, если студент показал невысокий уровень, отсутствует самостоятельное изложение материала

Вопросы для коллоквиума

- 1.Дискуссионные вопросы сущности, функций и структуры государственных и муниципальных финансов.
- 2.Особенности формирования федерального бюджета (бюджетов субъектов РФ) в условиях экономической неопределенности.
- 3.Совершенствование программно-целевого бюджетирования в современных условиях.
- 4.Развитие российской модели бюджетного федерализма с учетом зарубежного опыта.
- 5.Роль национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства».

Максимальное кол-во баллов – 20

Критерии оценивания за ответ на 1 вопрос:

- 5 баллов выставляется студенту, если прозвучал полный, самостоятельный, аргументированный ответ;
- 4 балла выставляется студенту, если прозвучал полный и аргументированный ответ;
- 1-3 балла выставляется студенту, если прозвучал неполный ответ, несамостоятельный;
- 0 баллов выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу.

Творческие задания

1. Найдите в учебной литературе 5 определений государственных и муниципальных финансов, сравните их и сделайте выводы. Сформулируйте собственное определение.
2. На основании информации Единого портала бюджетной системы РФ «Электронный бюджет» (budget.gov.ru) заполните таблицу, произведите расчеты и сделайте выводы о выявленных тенденциях развития.

Таблица – Основные показатели федерального бюджета за три последних финансовых года

Показатели	год	год	год	Темп изм.,%
1.ВВП, млрд.руб.				
2.ДБ, всего, млрд. руб.				
3.Доля ДБ в ВВП, %				
4.РБ, всего, млрд.руб.				
5.Доля РБ в ВВП, %				
6.Дефицит (-), профицит(+)				

3. Дискуссионные вопросы о функциональной и институциональной структуре государственных и муниципальных финансов.
4. Правовая база разграничения доходов и расходов бюджетов по уровням бюджетной системы.
5. Изучите гл.16 Бюджетного кодекса РФ и выделите изменения, которые в нее внесены, сравните их с программными задачами Государственной программы РФ «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами».
6. Подберите научные статьи о перспективах и проблемах развития цифровых технологий в государственном секторе. Дайте на них аргументированные ответы.

Максимальное кол-во баллов – 20

Критерии оценивания за выполнение 1 творческого задания:

- 7-10 баллов выставляется, если студент самостоятельно изложил проблему и направления ее решения, выводы обоснованы, приводятся различные точки зрения;
- 0-6 баллов выставляется, если студент самостоятельно изложил проблему, но не знает направлений ее

решения; выводы в полном объеме не обоснованы.

Практические ситуации

1. Бюджет субъекта РФ является социально ориентированным. Доля социальных расходов в общем объеме расходов бюджета субъекта РФ составляет 59%. На следующий финансовый год расходы бюджета субъекта РФ запланированы в объеме 215785 тыс. руб. Распределите расходы бюджета субъекта РФ по 14 разделам классификации расходов бюджета.

2. Бюджет городского округа в отчетном году исполнен по доходам в объеме 291585,5 млн. руб., по расходам - 287798,7 млн.руб. В текущем финансовом году ожидается рост доходов бюджета на 103,7%, снижение расходов бюджета – на 4,1%. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета городского округа, сравните их, сделайте выводы.

3. Бюджет муниципального района утвержден на очередной финансовый год и плановый период. На очередной финансовый год его доходы были запланированы в объеме 215897 тыс.руб., расходы – 221377 тыс.руб. В плановом периоде запланирован ежегодный рост доходов бюджета на 102,3% и ежегодное снижение расходов бюджета на 1,4%. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета муниципального района на трехлетний период, сделайте выводы.

4. На основе открытых данных Министерства финансов РФ (www.minfin.ru) проанализируйте состав и структуру межбюджетных трансфертов, предоставленных субъектам РФ из федерального бюджета за 2-3 последних финансовых года. Сделайте обоснованные выводы.

5. На основе открытых данных Правительства Ростовской области (www.donland.ru) об исполнении бюджета рассчитайте показатели сбалансированности (устойчивости) областного бюджета (консолидированного бюджета) Ростовской области за 2 последних финансовых года, сделайте выводы.

6. На территории субъекта РФ в следующем финансовом году планируются поступления налоговых доходов в следующих объемах:

НДС – 78000 тыс. руб., НДФЛ – 113700 тыс. руб., налога на имущество организаций – 58300 тыс. руб., налога на имущество физических лиц – 24750 тыс. руб., водного налога – 13230 тыс.руб., земельного налога – 5432 тыс.руб., налога на добычу общераспространенных полезных ископаемых – 1850 тыс.руб., транспортного налога – 32678 тыс. руб. Какие налоговые доходы поступят в бюджет субъекта РФ, в каких объемах? Произведите расчеты.

7. Определите состав налоговых доходов бюджета городского округа и рассчитайте их объемы на планируемый финансовый год. Исходные данные: на территории городского округа планируются поступления налоговых доходов в следующих объемах: НДС – 8345 тыс. руб., НДФЛ – 3457 тыс. руб., налога на прибыль организаций - 4897 тыс.руб., земельного налога - 2981 тыс.руб., транспортного налога - 797 тыс.руб., налога на имущество физических лиц – 891 тыс.руб.

8. На основе открытых данных Правительство Ростовской области (www.donland.ru) об исполнении бюджета сгруппируйте доходы областного (консолидированного) бюджета Ростовской области в соответствии со ст.20 и 41 БК РФ. Составьте и проанализируйте таблицу.

Максимальное кол-во баллов – 25 (за 5 практических ситуаций)

Критерии оценивания за выполнение 1 практической ситуации:

4-5 баллов выставляется, выставляется студенту, решившему самостоятельно практическую ситуацию, все действия обоснованы;

0-3 баллов выставляется, выставляется студенту, у которого неверное решение.

Тесты

Задание 1

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания:

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названием системы и её основным назначением:

Система		Назначение	
А	ГИС «Электронный бюджет»	1.	Обеспечение прозрачности и автоматизации закупочного процесса.
Б	ГИС ГМП	2.	Комплексное управление бюджетным процессом и финансовой прозрачностью.
В	ЕИС в сфере закупок	3.	Учет начислений и фактов оплаты государственных пошлин, штрафов и услуг.
Г	ГИС ЖКХ	4.	Сбор и анализ информации о расчетах в жилищно-коммунальной сфере.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В	Г

Задание 2

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания:

Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите цифровую технологию с примером её применения в госсекторе:

Технология		Пример применения	
А	Искусственный интеллект (AI)	1.	Создание неизменяемого реестра прав собственности или цепочек транзакций.
Б	Большие данные (Big Data)	2.	Автоматическое выявление подозрительных налоговых схем и профилирование рисков.
В	Блокчейн (Distributed Ledger)	3.	Чат-боты для консультирования граждан по вопросам налоговых вычетов.
Г	Облачные технологии	4.	Совместное использование вычислительных мощностей для обработки бюджетной отчетности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В	Г

Задание 3

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания:

Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термин и его определение:

Термин		Определение	
А	GovTech	1.	Технологии, используемые регуляторами для контроля за участниками рынка
Б	SupTech	2.	Широкое понятие технологий для повышения эффективности госуправления
В	RegTech	3.	Решения для автоматизации соблюдения требований законодательства самими компаниями
Г	FinTech	4.	Технологические инновации в сфере финансовых услуг (как частных, так и публичных)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В

Задание 4

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Установите последовательность стадий жизненного цикла бюджета, реализуемых в ГИС «Электронный бюджет»:

- 1) исполнение бюджета и кассовое обслуживание
- 2) составление проекта бюджета на очередной финансовый год
- 3) рассмотрение и утверждение закона о бюджете
- 4) составление, внешняя проверка и утверждение бюджетной отчетности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Варианты ответа.

Задание 5

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Расположите этапы технологического развития систем управления государственными финансами в хронологическом порядке (от ранних к современным):

- 1) переход к облачным архитектурам и модели «Data-centric» (управление на основе данных)
- 2) автоматизация отдельных функций (бухгалтерский учет, расчет зарплаты) на локальных ПК
- 3) создание комплексных информационных систем (ERP-подобных) с едиными реестрами
- 4) внедрение элементов ИИ и машинного обучения для предиктивной аналитики

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Варианты ответа.

Задание 6

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Установите последовательность действий при проведении электронных платежей в казначейской системе:

- 1) проверка платежного документа на соответствие лимитам бюджетных обязательств (ЛБО)
- 2) формирование распоряжения о переводе денежных средств в ГИС
- 3) проставление электронной подписи уполномоченного лица
- 4) осуществление кассовой выплаты и отражение операции на лицевом счете

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Варианты ответа.

Задание 7

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Какие цифровые сервисы ФНС России направлены на упрощение взаимодействия с налогоплательщиками?

- 1) личный кабинет налогоплательщика (физического лица / ИП / ЮЛ)
- 2) мобильное приложение «Мой налог» для самозанятых
- 3) сервис «Прозрачный бизнес» для проверки контрагентов
- 4) автоматизированная система контроля НДС (АСК НДС-2)
- 5) система обязательной рассылки бумажных уведомлений заказными письмами

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Варианты ответа.

Задание 8

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Какие форматы представления информации соответствуют стандартам «Открытого бюджета»?

- 1) интерактивные бюджетные калькуляторы для граждан
- 2) отсканированные копии рукописных отчетов в формате PDF
- 3) наборы данных в машиночитаемых форматах (CSV, XML, JSON)
- 4) публичные отчеты «Бюджет для граждан» в инфографике
- 5) засекреченные протоколы распределения скрытых расходов

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Варианты ответа.

Задание 9

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Какие факторы могут негативно повлиять на цифровизацию муниципальных финансов?

- 1) низкий уровень цифровых компетенций сотрудников
- 2) недостаточный уровень кибербезопасности и защиты данных
- 3) высокая стоимость внедрения и поддержки сложных ИТ-решений
- 4) отсутствие единых методологических стандартов обмена данными
- 4) избыточное упрощение процедур получения бюджетных услуг

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Варианты ответа.

Задание 10

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Какая технология является фундаментом для создания «единого источника истины» в ГИС «Электронный бюджет»?

- 1) локальные базы данных отдельных ведомств
- 2) централизованная облачная архитектура и единые реестры
- 3) система обмена бумажными скан-копиями через e-mail
- 4) использование децентрализованных файловых хранилищ

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Варианты ответа.

Задание 11

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Как называется автоматизированная система, позволяющая выявлять налоговые разрывы и цепочки недобросовестных поставщиков при исполнении госконтрактов?

- 1) ЕИС «Закупки»
- 2) АСК НДС-2 (ФНС России)
- 3) Портал «Госуслуги»
- 4) ГИС «ЖКХ»

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Варианты ответа.

Задание 12

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Какой документ в системе «Электронный бюджет» является основанием для формирования бюджетных назначений подведомственным учреждениям?

- 1) обоснование бюджетных ассигнований
- 2) пояснительная записка к отчету
- 3) протокол совещания у губернатора
- 4) статистическая справка о доходах населения

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Варианты ответа.

Задание 13

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Текст задания:

Прочитайте текст и укажите правильный ответ.

Для получения информации о своих налогах, задолженностях и переплатах в режиме онлайн физические лица используют цифровой сервис ФНС России, который называется «_____ налогоплательщика».

Варианты ответа.

Задание 14

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Текст задания:

Прочитайте текст укажите правильный ответ.

Процесс автоматического распределения бюджетных ассигнований по кодам бюджетной классификации (КБК) и доведения их до главных распорядителей в электронном виде через ГИС «Электронный бюджет» называется формированием электронной _____.

Варианты ответа.

Задание 15

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Текст задания:

Прочитайте текст укажите правильный ответ.

Применение технологии _____ в государственных финансах позволяет создать защищенную и неизменяемую распределенную базу данных о транзакциях, исключая возможность несанкционированной корректировки истории платежей.

Варианты ответа.

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балла

Максимальное кол-во баллов – 15

Семестр 2

Вопросы к экзамену

1. Эволюция финансовых отношений в условиях развития рыночных отношений.
2. Теоретико-методологические основы изучения сущности государственных и муниципальных финансов.
3. Современные теоретические концепции развития финансовых отношений.
4. Дискуссионные вопросы сущности функциональной системы государственных и муниципальных финансов.
5. Распределительная концепция сущности финансов.
6. Воспроизводственная концепция сущности финансов.
7. Организационно-экономические основы формирования финансовой системы.
8. Дискуссионные вопросы по составу сфер и звеньев финансовой системы.
9. Новые элементы финансовой системы: содержание и развитие.
10. Развитие функциональных элементов управления финансами в условиях цифровой трансформации.
11. Организационно-правовые основы управления финансами.
12. Совершенствование бюджетно-налогового законодательства в условиях бюджетной реформы.
13. Модернизация методов и инструментов управления финансами.
14. Актуальные проблемы совершенствования финансового планирования (прогнозирования)
15. Развитие программно-целевых и проектных методов бюджетного планирования.
16. Понятие стратегического и оперативного управления финансами.
17. Состояние и перспективы развития государственного финансового контроля.
18. Финансы как важнейший инструмент регулирования рыночной экономики.
19. Изменение функций органов управления финансами в условиях углубления административной реформы.
20. Миссия, цели и задачи Министерства финансов России.
21. Публичная декларация Министерства финансов России: структура, содержание и задачи.
22. Роль Федерального казначейства в реализации бюджетной реформы.
23. Функции налоговых органов в обеспечении поступлений доходов в бюджеты бюджетной системы.
24. Роль Федеральной таможенной службы в обеспечении поступлений доходов федерального бюджета.
25. Развитие финансовой политики Российского государства.
26. Научно-обоснованный подход к выработке концепций формирования финансовой политики.
27. Классификация типов финансовой политики по содержательному признаку.
28. Внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность и результативность финансовой политики в условиях экономической неопределенности.
29. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе: стратегические и тактические меры.
30. Основные приоритеты бюджетной политики.
31. Основные направления налоговой политики на среднесрочную перспективу.
32. Новые инструменты управления бюджетными расходами.
33. Особенности и современные проблемы проведения социальной политики государства.
34. Новая редакция ГП «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами»: цели, задачи, подпрограммы.
35. Долговая политика государства: состояние и перспективы.
36. Понятие и структурные элементы финансового механизма.
37. Количественное и качественное воздействие финансового механизма на экономику и социальную сферу.
38. Условия эффективного функционирования финансового механизма.
39. Меры по повышению эффективности управления общественными финансами в условиях цифровой трансформации.
40. Развитие федеративных отношений и международных отношений в России.
41. Условия эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами.
42. Приоритетные направления повышения эффективности бюджетных расходов.
43. Содержание ГП РФ «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»: цели, задачи, подпрограммы.
44. Цифровые финансовые активы в достижении национальных целей развития.
45. Основные положения единого плана по достижению национальных целей развития РФ на период до 2030 года.
46. Понятие бюджетной консолидации и модификация «бюджетного правила» в условиях экономической неопределенности.
47. Национальные проекты: состав, характеристика и финансовое обеспечение.
48. Применение цифрового рубля при управлении государственными финансами.

49. Цифровая трансформация в сфере государственных и муниципальных финансов.

50. Актуальные проблемы обеспечения сбалансированности и устойчивости бюджетной системы РФ в новых экономических условиях.

Задания к экзамену

1. Бюджет муниципального района утвержден на очередной финансовый год и плановый период. На очередной финансовый год его доходы были запланированы в объеме 215897 тыс.руб., расходы – 221377 тыс.руб. В плановом периоде запланирован ежегодный рост доходов бюджета на 102,3% и ежегодное снижение расходов бюджета на 1,4%. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета муниципального района на трехлетний период, сделайте выводы.

2. Определите состав налоговых доходов бюджета городского округа и рассчитайте их объемы на планируемый финансовый год. Исходные данные: на территории городского округа планируются поступления налоговых доходов в следующих объемах: НДС – 8345 тыс.руб., НДФЛ – 3457 тыс.руб., налога на прибыль организаций - 4897 тыс.руб., земельного налога - 2981 тыс.руб., транспортного налога - 797 тыс.руб., налога на имущество физических лиц – 891 тыс.руб.

3. Бюджет городского округа в отчетном году исполнен по доходам в объеме 371585,5 млн.руб., по расходам - 387798,7 млн.руб. В текущем финансовом году ожидается рост доходов бюджета на 104,1%, снижение расходов бюджета – на 3,4%. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета городского округа, сравните их, сделайте выводы.

4. Проанализируйте состав и структуру безвозмездных поступлений, поступивших в областной бюджет Ростовской области за 2-3 последних финансовых года на основе открытых данных Министерства финансов Ростовской области (информация прилагается). Сделайте обоснованные выводы.

5. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета сельского поселения на трехлетний период, сделайте выводы. Исходные данные для расчета: бюджет сельского поселения утвержден на очередной финансовый год и плановый период. На очередной финансовый год его доходы были запланированы в объеме 21897 тыс.руб., расходы – 22377 тыс.руб. В плановом периоде запланирован ежегодный рост доходов бюджета на 103,3% и ежегодное снижение расходов бюджета на 1,5%.

Критерии оценивания

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Темы научных докладов

1. Финансы в системе рыночных отношений.
2. Функции финансов, их развитие в современных условиях.
3. Современные проблемы развития финансового рынка.
4. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики.
5. Проблемы государственного финансового контроля в Российской Федерации.
6. Финансовая политика государства в условиях экономической нестабильности..
7. Формирование бюджетной стратегии на региональном и муниципальном уровнях.
8. Бюджетное финансирование, его принципы и формы.
9. Бюджетное регулирование: сущность и основные формы.
10. Бюджетная система (страна мира).
11. Задачи и направления развития казначейской системы России.
12. Государственный (муниципальный) долг: сущность, виды и механизм управления.
13. Управление бюджетным дефицитом.
14. Роль финансов в решении проблем социального обеспечения.
15. Пенсионные системы ведущих стран мира.
16. Финансовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
17. Государственная финансовая поддержка малого бизнеса.

18. Финансовые основы деятельности местного самоуправления в России.
19. Модернизация бюджетного процесса в условиях внедрения программно-целевых методов управления.
20. Новые финансовые инструменты повышения эффективности бюджетных расходов.
21. Совершенствование системы закупок товаров, работ и услуг.
22. Институты развития: необходимость формирования и роль в реализации национальных целей развития РФ.

Максимальное кол-во баллов – 30

Критерии оценивания за 1 научный доклад:

- 8-10 баллов выставляется, если студент показал высокий уровень владения материалом, самостоятельное изложение материала, выводы обоснованы, приводятся различные точки зрения;
- 5-7 баллов выставляется, если студент показал невысокий уровень владения материалом, выводы в полном объеме не обоснованы, изложение материала не совсем самостоятельное;
- 0-4 балла выставляется, если студент показал невысокий уровень, отсутствует самостоятельное изложение материала

Вопросы для коллоквиума

1. Генезис этапов развития финансовых отношений
2. Финансовые методы государственного регулирования социально-экономических процессов.
3. Государственная программа РФ «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».
4. Развитие цифровых технологий в управлении государственными финансами.
5. Модернизация бюджетного процесса в условиях внедрения программно-целевых методов управления.

Максимальное кол-во баллов – 15

Критерии оценивания за ответ на 1 вопрос:

- 5 баллов выставляется студенту, если прозвучал полный, самостоятельный, аргументированный ответ;
- 4 балла выставляется студенту, если прозвучал полный и аргументированный ответ;
- 0-3 балла выставляется студенту, если прозвучал неполный ответ, несамостоятельный

Творческие задания

1. Дайте характеристику основных теоретических течений в области государственных и муниципальных финансов отечественных и западных экономистов на разных этапах развития финансовой науки, перечислите их представителей.
2. Обоснуйте Вашу позицию относительно включения в содержание финансов признака "императивности".
3. На едином портале бюджетной системы РФ «Электронный бюджет» (budget.gov.ru) размещен калькулятор «НДФЛ». Рассчитайте сумму НДФЛ на основании данных о доходах, полученных членами Вашей семьи.
4. На основании данных статистического сборника «Российский статистический ежегодник» (www.rosstat.gov.ru) составьте и проанализируйте таблицу, характеризующую состояние одной из сфер финансовой системы.
5. Напишите эссе на тему: «Роль Бюджета для граждан в обеспечении финансовой грамотности граждан»; «Государственная финансовая поддержка малого бизнеса в условиях экономической неопределенности»; «Развитие финансовых основ местного самоуправления в России»; «Модернизация бюджетного процесса в условиях развития финансовых технологий»; «Роль национальных проектов в реализации национальных целей в РФ».

Максимальное кол-во баллов – 40

Критерии оценивания за 1 творческое задание:

- 7-10 баллов выставляется, если студент самостоятельно изложил проблему и направления ее решения, выводы обоснованы, приводятся различные точки зрения;
- 0-6 баллов выставляется, если студент самостоятельно изложил проблему, но не знает направлений ее решения; выводы в полном объеме не обоснованы.

Тесты

Задание 2.1

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания:

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между сервисом ФНС и решаемой задачей:

Доходы		Уровни бюджета	
А	АСК НДС-2	1.	Автоматический расчет налогов для микробизнеса без деклараций.
Б	Мой налог	2.	Автоматизированный контроль за цепочками уплаты налога на добавленную стоимость.
В	Автоматизированная система «Налог-3»	3.	Единое хранилище всей налоговой информации и данных о налогоплательщиках.
Г	АУСН (эксперимент)	4.	Платформа для регистрации и уплаты налогов самозанятыми гражданами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В	Г

Задание 2.2

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания:

Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите элементы инфраструктуры с их ролью в финансовых процессах:

Элемент		Роль	
А	ЕСИА (Госуслуги)	1.	Юридическое подтверждение авторства и неизменности финансовых документов.
Б	СМЭВ	2.	Удаленная идентификация пользователя для получения финансовых услуг.
В	КЭП (Квалифицированная подпись)	3.	Оперативный обмен данными между ведомствами (например, ФНС и Казначейством).
Г	Единая биометрическая система	4.	Единая «точка входа» и авторизация граждан в финансовых сервисах.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В

Задание 2.3

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания:

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между финансовым инструментом и его цифровой сущностью:

Инструмент		Сущность	
А	Цифровой рубль	1.	3-я форма национальной валюты, обязательство Центрального банка.
Б	Смарт-контракт	2.	Самоисполняемый код, автоматизирующий условия бюджетного финансирования.
В	Криптовалюта	3.	Децентрализованный цифровой актив, не являющийся законным средством платежа в РФ.
Г	ЦФА (Цифровые финансовые активы)	4.	Токенизированные права на денежные требования или участие в капитале.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В

Задание 2.4

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Установите логическую последовательность публикации данных для обеспечения прозрачности финансов:

- 1) сбор и обработка первичных данных из ведомственных систем
- 2) преобразование данных в машиночитаемые форматы (Open Data)
- 3) визуализация данных на портале «Бюджет для граждан»
- 4) получение обратной связи от пользователей и проведение общественных обсуждений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Варианты ответа.

Задание 2.5

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Расположите этапы взаимодействия налогоплательщика с ФНС в условиях цифровизации:

- 1) автоматическая фиксация транзакции (через ККТ или банковскую систему)
- 2) передача данных в облачное хранилище налоговой службы в реальном времени
- 3) автоматическое формирование налоговой декларации или расчет налога
- 4) уплата налога через личный кабинет или мобильное приложение
- 5) запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Варианты ответа.

Задание 2.6

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Установите последовательность действий при работе с реестром расходных обязательств в цифровых системах:

- 1) анализ полномочий и действующих нормативно-правовых актов
- 2) расчет объема бюджетных ассигнований на исполнение обязательств
- 3) внесение записей в цифровой реестр с присвоением уникальных кодов
- 4) сведение данных в единый реестр субъекта РФ или федерации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Варианты ответа.

Задание 2.7

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Выберите все верные утверждения, характеризующие цели цифровой трансформации общественных финансов:

- 1) переход от «бумажного» документооборота к управлению на основе первичных данных
- 2) исключение граждан из процесса обсуждения бюджетных приоритетов
- 3) создание экосистемы бесшовных государственных сервисов для бизнеса и населения
- 4) повышение прозрачности и подотчетности использования бюджетных средств
- 5) увеличение штатной численности сотрудников финансовых органов для обслуживания серверов

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа
Варианты ответа.

Задание 2.8

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Какие из перечисленных подсистем входят в состав единого портала бюджетной системы РФ?

- 1) подсистема бюджетного планирования
- 2) подсистема управления закупками
- 3) подсистема ведения реестров участников бюджетного процесса
- 4) подсистема автоматического майнинга криптовалют
- 5) подсистема учета и отчетности

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Варианты ответа.

Задание 2.9

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Какие сквозные цифровые технологии сегодня наиболее активно внедряются в госсекторе для управления финансами?

- 1) технологии распределенного реестра (блокчейн) для целевого контроля субсидий
- 2) искусственный интеллект для выявления признаков мошенничества и аффилированности
- 3) большие данные (Big Data) для прогнозирования налоговых доходов
- 4) квантовые компьютеры для расчета повседневных зарплат госслужащих
- 5) интернет вещей (IoT) для мониторинга физического состояния бюджетных объектов

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Варианты ответа.

Задание 2.10

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Что представляет собой цифровой рубль в контексте российской денежной системы?

- 1) криптовалюта, курс которой зависит от рыночного спроса
- 2) третья форма национальной валюты, выпускаемая Банком России в дополнение к наличным и безналичным средствам
- 3) бонусная единица для оплаты государственных пошлин
- 4) частная электронная валюта коммерческих банков

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Варианты ответа.

Задание 2.11

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Какая уникальная характеристика цифрового рубля позволяет автоматизировать контроль за целевым расходованием бюджетных средств?

- 1) возможность анонимного перевода
- 2) механизм «окрашивания» (маркировки) токенов для отслеживания их движения по цепочке исполнителей

- 3) зачисление кэшбэка при покупке импортных товаров
4) отсутствие необходимости подключения к интернету
Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Варианты ответа.

Задание 2.12

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Каков основной результат перехода на систему казначейских платежей и использование ЕКС в условиях цифровизации?

- 1) увеличение количества банковских счетов для каждого бюджетного учреждения
- 2) обеспечение мгновенного проведения платежей и управление ликвидностью единого пула бюджетных средств
- 3) переход на расчеты наличными деньгами в муниципальных образованиях
- 4) отмена контроля за целевым использованием средств

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Варианты ответа.

Задание 2.13

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Текст задания:

Прочитайте текст и укажите правильный ответ.

Предоставление муниципальных финансовых мер поддержки (выплат, пособий) в автоматическом режиме на основании данных из государственных реестров без необходимости подачи бумажного заявления гражданином называется _____ характером оказания услуг.

Варианты ответа.

Задание 2.14

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Текст задания:

Прочитайте текст укажите правильный ответ.

Для обеспечения прозрачности расчетов по госконтрактам применяется процедура _____ казначейского сопровождения, при которой движение средств от заказчика к исполнителю и субподрядчикам отслеживается в режиме реального времени на лицевых счетах в Казначействе.

Варианты ответа.

Задание 2.15

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Текст задания:

Прочитайте текст укажите правильный ответ.

При реализации бюджетных платежей в цифровых рублях используется технология _____, которая позволяет программировать условия расходования средств (например, только на закупку конкретного оборудования) и автоматически исполнять платеж без участия оператора.

Варианты ответа.

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл
Максимальное кол-во баллов – 15

Темы курсовых работ

1. Российская модель бюджетного федерализма: организационно-правовые основы и направления реализации.
2. Открытость и прозрачность управления бюджетными ресурсами.
3. Бюджетное планирование и прогнозирование, их роль в управлении бюджетными ресурсами.
4. Бюджетная система Российской Федерации, принципы ее функционирования.
5. Межбюджетные отношения, особенности их организации в Российской Федерации.
6. Проблемы сбалансированности федерального бюджета в долгосрочной перспективе.
7. Проблемы сбалансированности региональных бюджетов России в среднесрочной перспективе.
8. Долгосрочная сбалансированность и устойчивость бюджетов бюджетной системы в новых экономических реалиях.
9. Актуальные проблемы реализации долговой политики в Российской Федерации.
10. Цифровая трансформация государственных и муниципальных финансов.
11. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его характеристика.
12. Государственный внешний долг Российской Федерации, его характеристика.
13. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации.
14. Финансовая устойчивость государственных внебюджетных социальных фондов России и пути ее повышения.
15. Роль государственных финансов в достижении национальных целей социально-экономического развития.
16. Государственные программы как инструмент эффективного использования бюджетных средств.
17. Неналоговые доходы бюджета и проблемы управления ими.
18. Проблемы управления муниципальными финансами в современных условиях.
19. Совершенствование бюджетного процесса в Российской Федерации.
20. Содержание бюджетного процесса на региональном уровне и направления совершенствования.
21. Финансовая политика государства в новых экономических условиях.
22. Фискальный суверенитет России.
23. Налоговая политика в условиях реализации антикризисных мер.
24. Трансформация финансового механизма в условиях российских преобразований в экономике.
25. Финансовые проблемы социальной защиты населения в условиях рыночных отношений.
26. Казначейство как институциональный механизм реализации финансовой политики Российской Федерации.
27. Финансовые проблемы развития образования в современных условиях.
28. Содержание и развитие финансового контроля в Российской Федерации.
29. Бюджетный прогноз: назначение, цели, задачи, методика разработки.
30. Обзоры бюджетных расходов как основа повышения их эффективности.
31. Формирование системы управления налоговыми расходами.
32. Повышение эффективности и качества оказания государственных услуг в социальной сфере.
33. Совершенствование форм и методов государственного управления в условиях цифровой экономики.

Обучающийся совместно с научным руководителем могут сформулировать иную тему курсовой работы в рамках дисциплины, согласовав ее с руководителем магистерской программы.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется студенту, если подготовлен полный информационный материал, цель и задачи, поставленные в курсовой работе, достигнуты, сформированы навыки исследовательской работы, расширены рамки познания предмета;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется студенту, если подготовлен информационный материал, однако он не затрагивает некоторых существенных моментов (точек зрения, практической реализации и др.), цель и задачи, поставленные в курсовой работе, достигнуты в целом, сформированы навыки исследовательской работы, расширены рамки познания предмета;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется студенту, если тема раскрыта частично, цели и задачи не достигнуты в полном объеме, информационный материал имеет недостатки (устаревшие сведения);

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется студенту, если тема не раскрыта, использован сомнительный информационный материал, имеются существенные недостатки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы проводится по расписанию промежуточной аттестации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных и практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, научных отчетов; написания научных статей, оценивания полученных научных результатов и формулирования аргументированных выводов, навыки анализа и систематизации информации в области финансовых отношений, навыками организации их проведения.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- решить творческие задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе практических занятий при проведении коллоквиума, тестирования, решения практических ситуаций. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и написанию научных докладов.

Научный доклад – это самостоятельная исследовательская работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса, и представляет собой изложение в письменной форме вопроса, проблемы по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы. Научный доклад отличается четкостью построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение научного доклада направлено на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки научного доклада, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо рассмотреть не только точку зрения авторов, используемых статей, но и высказать собственное аргументированное мнение.

Общие требования к оформлению текста научного доклада предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4. Доклад представляется к защите только в печатном виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт размера 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Научный доклад начинается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется. Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится. Каждый

раздел доклада следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании научной работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса.

В научном докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.

Методические указания по оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна включать в себя:

Части работы	Объем, стр.
1) титульный лист	1
2) содержание	1
3) введение	2
4) основная часть	25-29
5) заключение	2-3
6) список использованной литературы	2-3
7) приложения	при наличии
Всего	33-36

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется по установленному в университете образцу (Приложение А). Он содержит следующую информацию:

- наименование вышестоящей организации, вуза, факультета, кафедры;
- наименование дисциплины и темы курсовой работы;
- код и наименование направления;
- фамилия, имя, отчество обучающегося и наименование академической группы;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность научного руководителя;
- место и год выполнения курсовой работы.

Содержание курсовой работы включает введение, наименование всех разделов (глав), пунктов, заключение, список использованной литературы, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются соответствующие части курсовой работы. Перечень вопросов, подлежащих разработке в ходе выполнения исследования, должен соответствовать выбранной теме, поэтому определяется обучающимся по согласованию с научным руководителем.

Во **введении** раскрывается актуальность темы, степень ее разработанности, формулируются цели, задачи и методы исследования.

В **основной** текстовой части курсовой работы раскрывается содержание темы в соответствии с поставленной целью и задачами исследования. Данную часть курсовой работы следует делить на разделы (главы). Основная часть курсовой работы состоит из трех разделов, содержащих данные, отражающие существо, методику и основные результаты выполненного исследования:

- обоснование принятого направления исследования, метода решения задач и разработку общей методики исследования;
- теоретические и (или) экспериментальные исследования, включающие определение характера и содержания теоретических исследований, метода исследований;
- обобщения и оценку результатов исследования, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

Заключение должно содержать итоги работы: выводы, полученные в ходе исследования, разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов курсовой работы. Заключение должно быть кратким, обстоятельным, а также соответствовать поставленным во введении задачам.

В **список использованной литературы** обязательно включаются работы, на которые сделаны сноски по тексту. Вся использованная литература перечисляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ.7.1-2003.

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Курсовую работу представляют к защите **только** в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора межстрочных интервала. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт размер - 14. Необходимо соблюдать следующие **поля**: **левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм**. При ссылке на литературные источники поле внизу страницы должно быть выдержано.

Каждая страница курсовой работы должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими

цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Курсовая работа открывается **титульным листом**. **Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.**

Далее следует **содержание** курсовой работы (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела курсовой работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится. Пример оформления содержания курсовой работы представлен в Приложении Б.

Каждый раздел курсовой работы (**в работе их должно быть три**) следует начинать с нового листа (страницы).

В курсовой работе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Все иллюстрации именуется **рисунками**, а в тексте они обозначаются «Рис.» Нумерация иллюстрации осуществляется арабскими цифрами и должна быть сквозной. Исключение составляют иллюстрации, приведенные в приложении. Каждая иллюстрация имеет подрисуночную подпись, которая соответствует основному тексту и самой иллюстрации. Пример оформления рисунка представлен в Приложении В.

Математические формулы. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой. Небольшие и несложные формулы, не имеющие самостоятельного значения, размещают внутри строк текста. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Таблицы с цифровым и текстовым материалом располагаются после первого упоминания о них в тексте так, чтобы их можно было читать без поворота страницы или с поворотом по часовой стрелке. Каждая таблица должна иметь заголовок, который не подчеркивается. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке. Над таблицей по центру перед соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица - » с указанием ее порядкового номера **без значка № перед цифрой и точки после нее.**

Графа «**Примечание**» в таблице допустима в тех случаях, когда она включает примечание к большинству горизонтальных строк. В противном случае «Примечание» оформляется в виде сносок непосредственно над таблицей. Знаки сносок в таблице должны быть отличными от знаков сносок текста. Обычно в качестве знака сноски используется звездочка(*).

Примечания, относящиеся ко всей таблице, рекомендуется помещать не в виде самостоятельной графы, а под таблицей вместе со словом «Примечание».

В таблице должны быть указаны единицы измерения всех показателей. В том случае, если размерность всех показателей, включенных в таблицу, одинакова, то она указывается в тематическом заголовке таблицы. Если же общую размерность имеют данные графы по вертикали, то ее указывают в графе таблицы (правило сохраняется соответственно и для строк). Единицы измерения в заголовке таблицы дают без скобок, с предлогом «в» или без предлога с запятой, отделяющей от заголовка.

Не рекомендуется располагать две или несколько таблиц одну за другой; их **необходимо** разделять текстом. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводятся, то в ней необходимо ставить прочерк. **К каждой таблице дается сноска на источник цифрового материала.**

При переносе части таблицы на следующую страницу не допускается отрыв названия и подлежащего таблицы от ее содержания. При этом не указывается дважды слово «Таблица», оно приводится один раз над первой частью таблицы, как и ее заголовок; под заголовком таблицы добавляется строка с нумерацией столбцов, которая дублируется на новой странице перед другой частью таблицы, после слов «Продолжение таблицы» с указанием номера.

Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах, который размещается после таблицы или до нее. Пример оформления таблицы представлен в Приложении Г.

Приложения оформляют как продолжение курсовой работы и размещают **после** списка использованной литературы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием названия по центру верхней строки слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и порядкового номера приложения (без знака №), записанного арабскими цифрами, например:

Приложение 1 - Характеристика трудовых ресурсов Ростовской области в 2015-2020 гг.

При переносе части приложения на следующую страницу в верхний правый угол помещаются слова «Продолжение приложения» с указанием номера. На все имеющиеся в работе приложения дают ссылки в основном тексте работы.

На приводимые в курсовой работе цитаты, выдержки и цифровой материал необходимо дать **ссылки.**

По месту расположения относительно основного текста курсовой работы ссылки бывают:

- *внутритекстовые*, т.е. являются неразрывной частью основного текста;
- *подстрочные*, т.е. вынесенные из текста вниз страницы;
- *затекстовые*, т.е. вынесенные за текст всей курсовой работы.

Рассмотрим следующий способ связи основного текста курсовой работы с описанием источника.

Чаще всего для этого служит порядковый номер источника, указанный в «Списке использованной литературы». В основном тексте этот номер берется в квадратные скобки. При указании в основном тексте на страницу источника последняя также заключается в квадратную скобку. *Например: [12, С. 56]*, что означает: 12-ый источник, 56-ая страница.

Теперь приведем правила оформления подстрочных ссылок, так как они чаще всего используются в работах.

Подстрочные ссылки с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы размещаются под текстом на странице ссылки, печатаются через полтора интервала. Для связи их с текстом используются знаки сносок в виде цифры. Цифровая нумерация сносок начинается самостоятельно на каждой странице.

При повторных ссылках полное описание источника дается при первой сноске. В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например: «Указ.соч.» и номер страницы, на которую делается ссылка.

Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице книги или статьи, то в сносках проставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка.

Список использованной литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении курсовой работы. Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием: фамилия и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания, номера используемых страниц.

Использованные в работе литературные источники располагаются в следующей последовательности:

1. *Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ и др.*
2. *Материалы Ростата РФ; отчетные материалы финансовых и налоговых органов, предприятий; инструкции.*
3. *Монографии, статьи из журналов, газет, научных сборников по алфавиту фамилий авторов и основных заглавий (если автор не указан или имеет место коллектив авторов с указанием автора общей редакции).*

При оформлении списка литературы необходимо обратить внимание как на последовательность расположения источников, так и на их правильное описание. Перечень использованных литературных источников включается в сквозную нумерацию страниц. Пример оформления списка использованной литературы см. в Приложении Д. Курсовая работа должна содержать не менее 15 фактически использованных источников.

ПРИЛОЖЕНИЕ А – Пример оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)
Институт магистратуры
Кафедра «Финансы»
Дисциплина «Цифровая трансформация государственных и муниципальных финансов»

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему:

« _____ »

Выполнил (а):

студент (ка) гр. _____

Направление 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность 38.04.08.07 «Финансовые технологии
в государственном секторе»

И.О. Фамилия

Научный руководитель

уч. степень, звание, звание

И.О. Фамилия

Дата сдачи курсовой работы:

Дата защиты:

Оценка:

ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Пример оформления содержания

Содержание

Введение	2
1. Экономическое содержание доходов бюджета, их роль в рыночной экономике	4
2. Анализ динамики доходов территориального бюджета	11
3. Резервы роста доходов бюджета субъекта Российской Федерации	20
Заключение	29
Список использованной литературы	31
Приложения	34

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Пример оформления иллюстрации

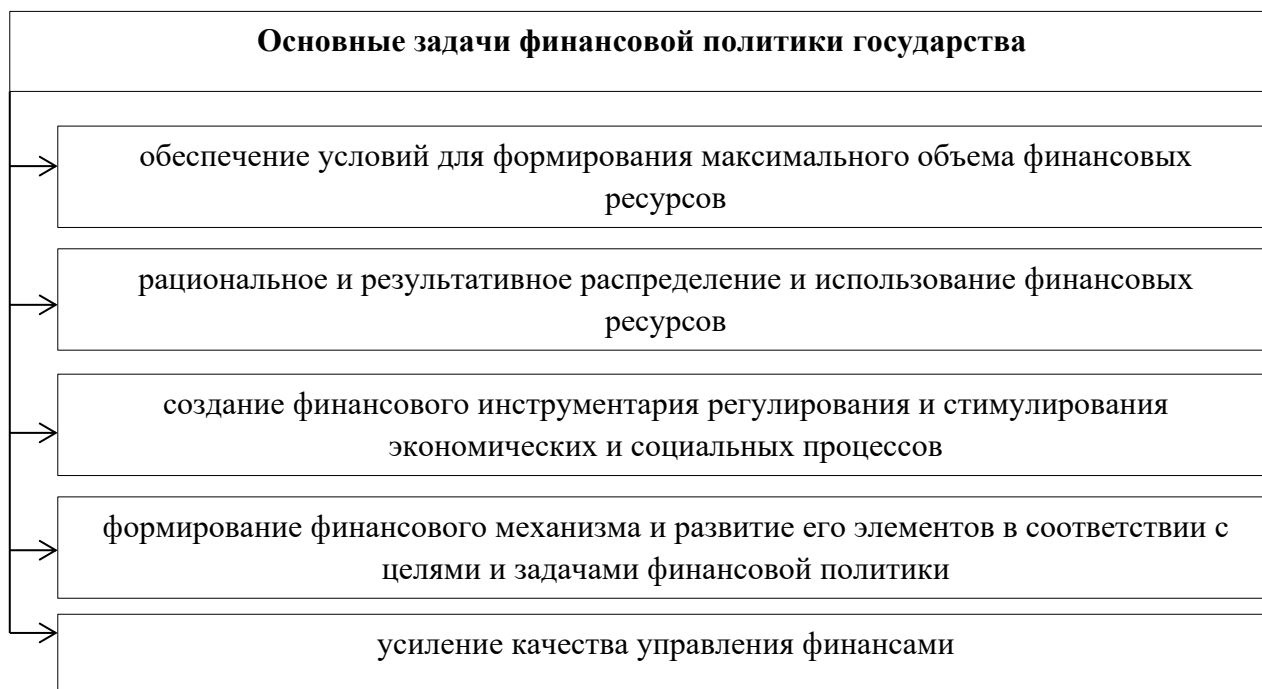


Рисунок 16 – Основные задачи финансовой политики государства ¹

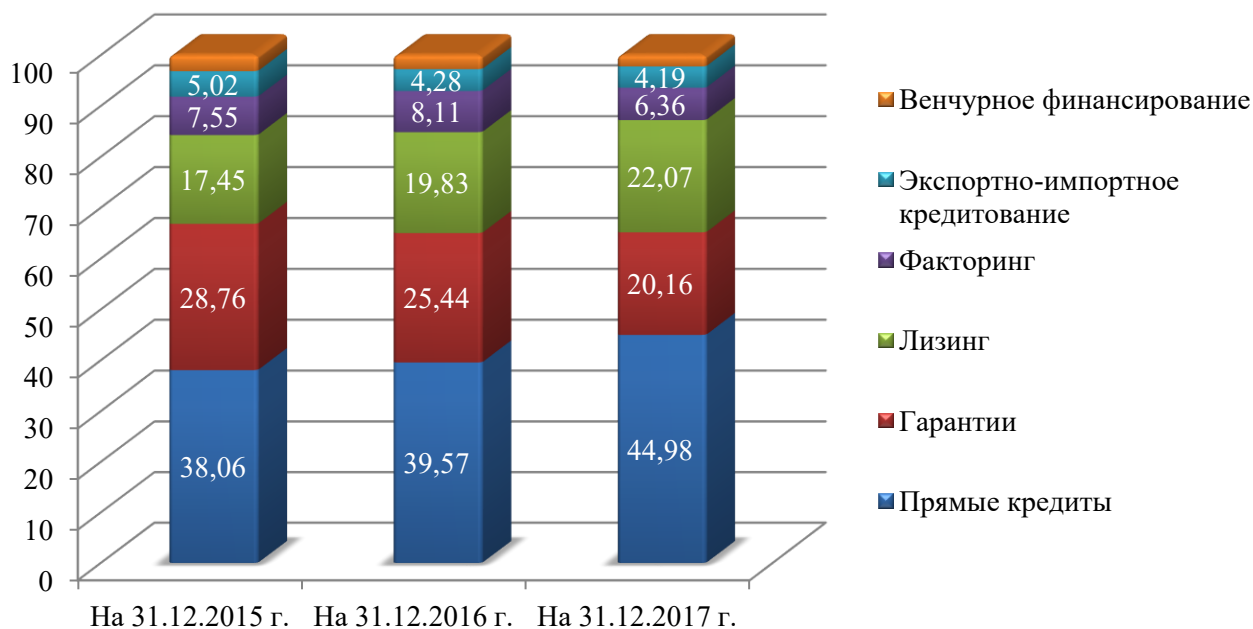


Рисунок 19 – Структура форм финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в 2015–2017 гг., %²

¹ Составлено автором

² Годовой отчет АО «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» за 2017 год: аналитический отчет, утв. 29.05.2018 протокол №57 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://corpmsp.ru/upload/iblock/5c3/КЕЙС%20-20проверки%20субъектов%20МСП_финал.pdf.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г - Пример оформления таблицы

Таблица 1 - Особенности совершенствования федеративных отношений в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты	Особенности и достигнутые результаты
1	2
Первый этап (1991–1993 гг.)	
<p>«Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РСФСР» (1991 г.)</p> <p>«Об основах налоговой системы в Российской Федерации» (1991 г.)</p> <p>«О субвенциях республикам в составе Российской Федерации, краям, областям, автономным округам, г. Москве и г. Санкт-Петербургу» (1992 г.)</p> <p>«Об основах бюджетных прав и прав по формированию и использованию внебюджетных фондов органов государственной власти республик, автономной области, автономных округов, краев, областей, г. Москвы и Санкт-Петербурга, органов МСУ» (1993 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Построена многоуровневая бюджетная система • Разграничены доходные источники между бюджетами разных уровней • Разрешается создавать целевые и резервные бюджетные фонды • Регламентируется порядок предоставления централизованной помощи субъектам РФ, предоставляются федеральным органам права по определению размеров налогов, которые зачисляются в бюджеты нижестоящих уровней власти на постоянной или долговременной основе • Модель «регулирующих» налогов
Второй этап (1994–1998 гг.)	
<p>«Об организации подготовки государственных минимальных социальных стандартов для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» (1996 г.)</p> <p>«О финансовых основах МСУ в Российской Федерации» (1997 г.)</p> <p>Бюджетный кодекс (1998 г.)</p> <p>Налоговый кодекс (1998 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Об организации подготовки государственных минимальных социальных стандартов для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» (1996 г.) • «О финансовых основах МСУ в Российской Федерации» (1997 г.) • Бюджетный кодекс (1998 г.) • Налоговый кодекс (1998 г.)
Третий этап (1999–2001 гг.)	
<p>«Концепция реформирования межбюджетных отношений на 1999 – 2001 годы» (1998 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование методики формирования и распределения ФФФПР • Основан Фонд регионального развития для поддержки инфраструктуры субъектов РФ (2000 г.) • Основан Фонд компенсаций для финансового обеспечения нефинансируемых мандатов (2001 г.)
Четвёртый этап (2002–2005 гг.)	
<p>«Программа развития бюджетного федерализма до 2005 года» (2001 г.)</p> <p>«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доходные источники закрепляются на регулярной основе (в т.ч. нормативы отчислений от федеральных налогов) за бюджетами субъектов Федерации и муниципалитетами • Реформа территориально-организационных основ МСУ путем создания трёх типов муниципальных образований (городские округа, муниципальные районы, поселения)

1	2
Пятый этап (2006–2008 гг.)	
<p>«Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации в 2006–2008 гг.» (2006 г.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Региональные органы власти получили право заменять дотации дополнительными нормативами отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов • Приняты дополнительные условия получения межбюджетных трансфертов в зависимости от уровня финансовой помощи, которая оказывается муниципалитету
Шестой этап (2009–2012 гг.)	
<p>«Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года» (2009 г.)</p> <p>«О подготовке предложений по перераспределению полномочий между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Федерации и органами МСУ» (распоряжение Президента Российской Федерации от 27.06.2011 г. № 425-рп)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжается работа в совершенствовании системы по разграничению расходных обязательств и стимулированию увеличения доходов бюджетов субъектов РФ и МО • Улучшен механизм оказания финансовой помощи региональным и местным органам
Седьмой этап (с 2013 г. по настоящее время)	
<p>Указы Президента России от 07.05.2012 г. «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Федерации» (Распоряжение Правительства РФ от 18.03.2013 г. № 376-р).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование бюджетов на трёхлетний период в обязательном порядке • Исполнение указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., направленных на решение важных социально-экономических проблем • Переход к единой субсидии

ПРИЛОЖЕНИЕ Д – Пример оформления списка использованной литературы

1. Федеральный закон «Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 2» от 05.08.2000 г. (в ред. от 1.07.2022г.) Электронный ресурс. [Режим доступа]. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/(дата обращения: 17.07.2022г.)
2. Указ Президента РФ "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 07.05.2018г., N204. Электронный ресурс. [Режим доступа]. <https://base.garant.ru/71937202/>(дата обращения: 10.08.2022г.)
3. Лисицын Ю.П. История развития здравоохранения в России / Ю.П. Лисицын, О.П. Щепин; под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина // Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.
4. Пансков В.Г., Мельникова Н.П. Актуальные вопросы повышения роли НДСЛ в сокращении социального неравенства// Финансы. 2018. №10. С.42-47.
5. Самойлова К.Н., Рукина С.Н., Такмазян А.С., Герасимова К.А. Образовательная сфера – центр притяжения проектов государственно-частного партнерства в регионах// Аудиторские ведомости. 2019. №2. С.105-111.
6. Краткая информация об исполнении консолидированных бюджетов субъектов РФ. Статистика. Электронный ресурс. [Режим доступа]. <https://www.minfin.gov.ru/common/upload/library/2022/06/>(дата обращения: 17.07.2022 г.)
7. Национальный центр государственно-частного партнерства. ПАО Сбербанк. Электронный ресурс [Режим доступа]//<http://www.pppi.ru>
8. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Электронный ресурс [Режим доступа]//<http://www.minfin.gov.ru>