

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 22.06.2026 22:35:48

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Экономика общественного сектора**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.18 Экономика города и региона

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 3/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	152	152	152	152
Итого	216	216	216	216

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Тяглов С.Г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент В.Ю. Боев

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение обучающимися способности к реализации процессов расчетно-экономической и аналитической деятельности при организации распределения и использования экономических ресурсов в отраслях и аспектах экономики общественного сектора экономики, в частности в использовании методов и процедур регулирования, организации и стимулирования государством экономической деятельности.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-3. Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на макро- и мезоуровне, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>
<b>ПК-4. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику города и региона</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем общественного сектора для принятия управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-3.1) состояние и динамику развития общественного сектора экономики, теоретические основы хозяйственных процессов экономики общественного сектора (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
<b>Уметь:</b>
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии экономики общественного сектора, состоянии и распределении доходов экономики общественного сектора, бюджетных расходов и выделение средств на социальную помощь и общественные нужды для принятия управленческих решений в области экономики общественного сектора (соотнесено с индикатором ПК-3.2) формулировать критерии и на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (соотнесено с индикатором ПК-4.2);
<b>Владеть:</b>
навыками применения методических приемов использования официальных материалов статистики для принятия управленческих решений в области экономики общественного сектора (соотнесено с индикатором ПК-3.3); навыками применения инструментов анализа данных о состоянии экономики общественного сектора для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Теоретико-методические основы Экономики общественного сектора»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Сущность и предмет экономики общественного сектора». Понятие и структура общественного сектора. Разграничение понятий общественный сектор, государственный сектор, сектор негосударственных некоммерческих Общественный сектор в смешанной экономике. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Основные типы провалов рынка и государства.	Лекционные занятия	4	4	ПК-3 ПК-4
1.2	«Экономические основы функционирования общественного сектора». Понятие «общественное благо» и его основные свойства. Виды, характеристика. Порядок формирования предложения общественных благ. Классификация общественных и социально значимых благ. Специфика формирования спроса чистых и смешанных общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема «безбилетника». Цена и равновесие Линдаля. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе. Проблема переполнения и теория клубов.	Лекционные занятия	4	4	ПК-3 ПК-4
1.3	«Теория общественного благосостояния и общего равновесия». Теории общественного благосостояния. Классическая, неоклассическая школа. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертаризм, эгалитаризм). Модели распределения доходов. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. Теоремы экономики	Лекционные занятия	4	4	ПК-3 ПК-4

	благосостояния: производственный и потребительский подходы. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Общее и частичное равновесие в общественном секторе. Проблема обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе. Позитивный и нормативный подходы.				
1.4	«Сущность и предмет экономики общественного сектора». Понятие и структура общественного сектора. Разграничение понятий общественный сектор, государственный сектор, сектор негосударственных некоммерческих. Общественный сектор в смешанной экономике. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора: . Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Основные типы провалов рынка и государства.	Практические занятия	4	4	ПК-3 ПК-4
1.5	«Экономические основы функционирования общественного сектора». Понятие «общественное благо» и его основные свойства. Виды, характеристика. Порядок формирования предложения общественных благ. Классификация общественных и социально значимых благ. Специфика формирования спроса чистых и смешанных общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема «безбилетника». Цена и равновесие Линдаля. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе. Проблема переполнения и теория клубов.	Практические занятия	4	4	ПК-3 ПК-4
1.6	«Теория общественного благосостояния и общего равновесия». Теории общественного благосостояния. Классическая, неоклассическая школа. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертаризм, эгалитаризм). Модели распределения доходов. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Общее и частичное равновесие в общественном секторе. Проблема обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе. Позитивный и нормативный подходы.	Практические занятия	4	4	ПК-3 ПК-4

## Раздел 2. «Принятие решений в экономике общественного сектора»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Теория общественного выбора». Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена. «Провалы» государства.	Лекционные занятия	4	4	ПК-3 ПК-4
2.2	«Общественный сектор экономики и рациональный коллективный выбор». Формы и методы участия государства в экономической жизни. Условия принадлежности некоммерческих организаций общественному сектору. Причины и условия возникновения «провалов» рынка. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора. Проблемы производителей общественных благ. Предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю. Спрос на общественные блага. Условия осуществления коллективных действий на добровольной основе. Проблема выбора между экономической эффективностью и социальной справедливостью. Эволюция государства благосостояния. Роль потребителя в процессах общественного выбора. Роль политических деятелей в процессах общественного выбора. Критерии рационального поведения для бюрократии. Рациональный коллективный выбор. Тенденции общественного выбора.	Лекционные занятия	4	4	ПК-3 ПК-4
2.3	«Теория общественного выбора». Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Модель	Практические занятия	4	4	ПК-3 ПК-4

	бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена. «Провалы» государства.				
2.4	«Общественный сектор экономики и рациональный коллективный выбор». Формы и методы участия государства в экономической жизни. Условия принадлежности некоммерческих организаций общественному сектору. Причины и условия возникновения «провалов» рынка. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора. Проблемы производителей общественных благ. Предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю. Спрос на общественные блага. Условия осуществления коллективных действий на добровольной основе. Проблема выбора между экономической эффективностью и социальной справедливостью. Эволюция государства благосостояния. Роль потребителя в процессах общественного выбора. Роль политических деятелей в процессах общественного выбора. Критерии рационального поведения для бюрократии. Рациональный коллективный выбор. Тенденции общественного выбора.	Практические занятия	4	4	ПК-3 ПК-4
<b>Раздел 3. «Состояние и динамика развития экономики общественного сектора»</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	«Доходы общественного сектора и оптимальное налогообложение». Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Налоговые системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы.	Лекционные занятия	4	2	ПК-3 ПК-4
3.2	«Государственная собственность в системе общественного сектора экономики». Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики. Структура и масштабы государственной собственности. Методы оценки результативности функционирования государственной собственности. Управление государственной собственностью в различных экономических системах. Способы трансформации государственной собственности. Разгосударствление и приватизация. Специфика функционирования государственной собственности в трансформируемой экономике. Формы взаимоотношения государственного и частного секторов экономики. Государственные корпорации и их роль в экономике.	Лекционные занятия	4	4	ПК-3 ПК-4
3.3	«Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия». Формы общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Особенности российского бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.	Лекционные занятия	4	4	ПК-3 ПК-4
3.4	«Состояние общественного сектора экономики в современной России». Масштабы и структура общественного сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами. Специфика функционирования общественного сектора в условиях трансформационной экономики. Особенности управления государственными активами и пассивами в России. Оценка эффективности государственных расходов в современной России. Особенности российского бюджетного федерализма. Роль общественного сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.	Лекционные занятия	4	2	ПК-3 ПК-4
3.5	«Доходы общественного сектора и оптимальное налогообложение». Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Налоговые системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы.	Практические занятия	4	2	ПК-3 ПК-4

3.6	«Государственная собственность в системе общественного сектора экономики». Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики. Структура и масштабы государственной собственности. Методы оценки результативности функционирования государственной собственности. Управление государственной собственностью в различных экономических системах. Способы трансформации государственной собственности. Разгосударствление и приватизация. Специфика функционирования государственной собственности в трансформируемой экономике. Формы взаимоотношения государственного и частного секторов экономики. Государственные корпорации и их роль в экономике.	Практические занятия	4	4	ПК-3 ПК-4
3.7	«Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия». Формы общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Особенности российского бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.	Практические занятия	4	4	ПК-3 ПК-4
3.8	«Состояние общественного сектора экономики в современной России». Масштабы и структура общественного сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами. Специфика функционирования общественного сектора в условиях трансформационной экономики. Особенности управления государственными активами и пассивами в России. Оценка эффективности государственных расходов в современной России. Особенности российского бюджетного федерализма. Роль общественного сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.	Практические занятия	4	2	ПК-3 ПК-4
3.9	Подготовка рефератов по дисциплине с использованием LibreOffice. Темы рефератов представлены в Приложении 1	Самостоятельная работа	4	152	ПК-3 ПК-4
3.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	0	ПК-3 ПК-4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Дьячкова, А. В.	Экономика общественного сектора: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС «IPR SMART»
2	Делятицкая, А. В.	Экономика общественного сектора: конспект лекций	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018	ЭБС «IPR SMART»
3	Кудрявцев В. А.	Экономика общественного сектора: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Дубынина, А. В., Якушев, А. А.	Экономика общественного сектора: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
5		Российское предпринимательство: всероссийский научно-практический журнал по экономике: журнал	Москва: Креативная экономика, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
6	Будовская, С. Ю.	Экономика общественного сектора. Роль государства и концепция опекаемых благ в современной экономике: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022	ЭБС «IPR SMART»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных Система профессионального анализа рынков и компаний Спарк-Интерфакс - <http://www.spark-interfax.ru/>

База данных ЦЕНТР РАСКРЫТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ - <http://www.e-disclosure.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libreoffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«Экономика общественного сектора»**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средств а оценивания
ПК-3: Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на макро- и мезоуровне, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			
З- методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем общественного сектора для принятия управленческих решений	Описание методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем общественного сектора при написании рефератов, ответах на вопросы тестов и на вопросы к зачету;	Полнота и содержательность ответа на зачете; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах и рефератах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верные ответы на тесты	Т – тесты 1-30 Р– рефераты – 1-30 ВЗ- вопросы к зачету 1-47
У- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии экономики общественного сектора, состоянии и распределении доходов экономики общественного сектора, бюджетных расходов и выделение средств на социальную помощь и общественные нужды для принятия управленческих решений в области экономики общественного сектора	Использование данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах происходящих с экономикой общественного сектора, при выполнении практических заданий	Выполнение практических заданий в полном объеме, грамотный экономический анализ статистической информации	Практические задания 1-20

В- навыками применения методических приемов использования официальных материалов статистики для принятия управленческих решений в области экономики общественного сектора	Демонстрация способности пользоваться инструментами проведения расчетов, на базе имеющихся данных социально-экономической статистики, конкретных экономических параметров и показателей отраслей общественного сектора при решении кейсов; применение методических приемов для выполнения практических заданий	Выполнение практических заданий в полном объеме, корректное решение кейсов с использованием официальных материалов статистики	КЗ – кейсы (1-5) Практические задания 1-20
ПК-4: Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику города и региона			
З- состояние и динамику развития общественного сектора экономики, теоретические основы хозяйственных процессов экономики общественного сектора	Определение и содержательный анализ основных терминов дисциплины, современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора	Полнота и содержательность ответа на зачете, реферата; умение приводить примеры; правильные ответы на вопросы тестовых заданий; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верные ответы на тесты	Т – тесты 1-30 Р– рефераты – 1-30 ВЗ – вопросы к зачету 1-47
У - формулировать критерии и на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Проведение анализа и формулирование обобщающих выводов по моделям экономики общественного сектора о возможных направлениях его развития при выполнении практических заданий	Правильное и корректное выполнение практических заданий; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и сведениям из информационных ресурсов Интернет.	Практические задания 1-20
В - навыками применения инструментов анализа данных о состоянии экономики общественного сектора для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Выполнение кейсов, построенных на основе анализа информации о деятельности общественного сектора, влиянии общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределении и перераспределении доходов, выполнение практических заданий	Корректное решение кейсов и выполнение практических заданий, грамотная аргументация, корректное применение инструментов экономического анализа при	КЗ – кейсы (1-5) Практические задания 1-20

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 50 -100 баллов - зачтено;
- 0-49 баллов – не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Экономика общественного сектора»**

1. Понятие и структура общественного сектора.

2. Общественный сектор в смешанной экономике.
3. Модели смешанной экономики.
4. Факторы развития общественного сектора.
5. Теории экономических кризисов.
6. Инструментарий антикризисного регулирования: зарубежный и Российский опыт.
7. Общественные товары и необходимость их производства.
8. Общественный сектор и теория прав собственности. Государственные финансы.
9. Общественный сектор в условиях перехода к рынку и его масштабы.
10. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное и чисто частное благо.
11. Общественные, локальные и социально значимые общественные блага. Селективные стимулы общественного производства благ.
12. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.
13. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов.
14. Основные типы провалов рынка и государства.
15. Контракция и квазирынки.
16. Общественный сектор в системе национальных счетов.
17. Порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ.
18. Основы ценообразования в общественном секторе.
19. Проблема «безбилетника» и цены Линдаля.
20. Теории общественного благосостояния.
21. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм).
22. Модели распределения доходов.
23. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
24. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
25. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
26. Теория общественного выбора. Механизм голосования и проблемы коллективного выбора.
27. «Провалы» государства. Бюрократия и политическая рента.
28. Источники государственных доходов.
29. Налоговые системы и критерии их оценки.
30. Распределение налогового бремени на различных рынках.
31. Избыточное бремя налогообложения и его последствия для экономики.
32. Правила и факторы оптимизации налогообложения.
33. Российская налоговая система и ее проблемы.
34. Формы общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
35. Общественные расходы и производство в государственном секторе.
36. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
37. Ценообразование в общественном секторе.
38. Структура государственных расходов на социальную сферу.
39. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
40. Институциональные формы организации общественного сектора.
41. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах экономики.
42. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации.
43. Особенности российского бюджетного федерализма.
44. Состояние общественного сектора экономики в современной России.
45. Масштабы и структура общественного сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами.
46. Характеристика налоговой системы Российской Федерации с точки зрения ее оптимальности.
47. Оценка эффективности государственных расходов в России.

*Зачетное задание включает 2 теоретических вопроса из представленного перечня и 1 задание из подраздела «Практические задания»*

**Критерии оценивания:** - 50 -100 баллов (зачтено) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

### **Практические задания**

**Задание 1.** Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5.

Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

**Задание 2.** Имеются следующие условные данные, млрд руб.: чистые расходы сектора государственного управления — 97; нетто-расходы сектора государственного управления — 65,5; текущие трансферты, доходы от собственности и субсидии, полученные от остального мира — 21,5; расходы на оплату продуктов и услуг, предоставленных другими секторами экономики — 6,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5.

Определите дезагрированное сальдо финансирования (ДСФ) и заключительное сальдо бюджетного финансирования (ЗИСФ).

**Задание 3.** Имеются следующие условные данные, млрд руб.: заключительное сальдо финансирования — 86; капитальные трансферты, переданные остальному миру — 21; чистые покупки земли и нематериальных активов — 13; капитальные трансферты, полученные от остального мира — 24.

Определите чистые долги сектора государственного управления.

**Задание 4.** Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала — 31,5; отчисления на социальное страхование — 21; налоги на заработную плату и рабочую силу — 11,5; налоги на собственность — 9,5; внутренние налоги на товары и услуги — 12; налоги на международную торговлю и внешние операции — 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; прочие налоги — 1,5.

Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

**Задание 5.** Имеются следующие условные данные, млрд руб.: отчисления на социальное страхование — 21; доходы от собственности и предпринимательской деятельности — 5,4; административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж — 3,5; отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления, — 2,4; отчисления в негосударственные пенсионные фонды — 0,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1; сумма налоговых поступлений — 91,5.

Определите сумму неналоговых поступлений и текущие доходы государственного бюджета.

**Задание 6.** Имеются следующие условные данные, млрд руб.: продажа основного капитала — 4,5; продажа земли и нематериальных активов — 2; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1; полученные официальные из-за границы — 5,5; полученные официальные трансферты от национальных уровней государственного управления — 2,5; текущие доходы государственного бюджета — 103,8; продажа государственных товарных запасов — 1,5.

Определите доходы от операций с капиталом; доходы государственного бюджета.

**Задание 7.** Дайте сравнительный анализ видов бюджетных грантов в России. К каким экономическим последствиям они приводят? Обоснуйте или опровергните утверждение: зависимость экономического роста региона от межбюджетных выравнивающих трансфертов имеет вид параболы, ветви которой направлены вниз.

**Задание 8.** Охарактеризуйте выбор государства между государственной собственностью и государственным финансированием.

**Задание 9.** Приведите примеры предоставления общественных благ бесплатно, в виде заниженных цен и на условиях полной оплаты.

**Задание 10.** Назовите примеры благ и категории выбора населения, которым предоставляются общественные блага независимо от их платежеспособности. каков будет порядок предоставления общественных благ этим группам, как будет устанавливаться доступк благам (очередность)?

**Задание 11.** Назовите международные социально-экономические показатели, которые можно использовать в качестве измерителя общественного благосостояния страны.

**Задание 12.** Понятие «справедливость» может иметь несколько значений. раскройте их. какие различные экономические принципы функционирования экономики они предполагают?

**Задание 13.** Приведите примеры из реальной экономики, когда условия второй фундаментальной теоремы о благосостоянии не выполняются. какова роль государства в каждом из этих случаев?

**Задание 14.** Рассмотрите пример введения субсидии для интернализации положительного внешнего эффекта, используя подход Пигу.

**Задание 15.** Проанализируйте различные способы финансирования исключаемых благ.

**Задание 16.** Опишите особенности этапов общественного выбора в исторической ретроспективе и относительно российской действительности.

**Задание 17.** Чем политические системы отличаются от типов демократии? приведите примеры сочетаний политических систем и типов демократий.

**Задание 18.** Охарактеризуйте процедуры голосования в условиях прямой и представительной демократий. в чем их сходство и различия? какие черты представительной демократии являются определяющими?

**Задание 19.** Приведите примеры процедур голосования в условиях представительной демократии, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни.

**Задание 20.** Рассмотрите особенности финансирования общественных товаров в рамках теории общественного выбора.

### **Критерии оценивания: 1 задание – максимум 1 балл. За 20 заданий максимум 20 баллов**

0,9-1,0 баллов - выставляется, если студент верно выполнил задание, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их.

0,7-0,8 баллов - выставляется, если студент выполнил задание с небольшими неточностями, правильно изложил все варианты решения, аргументировал их.

0,4-0,6 баллов - выставляется, если допустил ошибки при выполнении задания или при аргументации выбора пути решения.

0,1-0,3 балла если задание выполнено с грубыми ошибками и/или студент не смог аргументировать выбор варианта решения

0 баллов – если решение отсутствует

### **Тесты**

#### **по дисциплине «Экономика общественного сектора»**

*Правильные ответы отмечены +*

1. Если налог имеет целевой характер и соответствующие поступления не могут расходоваться ни на какие иные цели, кроме той, ради которой он введен, он называется ...

- 1) не маркированным
- 2) маркированным
- 3) льготным

2. Распределение Лоренца — кривая, которая показывает ...

- 1) накопленную долю дохода, полученного группой населения, представленной как процент от всего населения
- 2) долю расхода группы населения, представленной как процент от всего населения

3)долю национального дохода, от которого общество предпочло бы отказаться для того, чтобы в обществе возникло равномерное распределение дохода

3. Избыточное налоговое бремя — это ...

- 1)общие потери от налогообложения, имеющие не денежное измерение
- 2)чистые потери от налогообложения, имеющие денежное и не денежное измерение
- 3)чистые потери от налогообложения, имеющие денежное измерение

4. Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения ...

- 1)рыночных потребностей
- 2) потребностей в общественных благах
- 3)личных и социальных потребностей
- 4)государственных потребностей

5. Финансовые инструменты горизонтального регулирования

- 1)собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета
- 2)закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета
- 3) субвенции (целевая помощь)
- 4) субсидии (долевая помощь)

6. Взаимозависимые предпочтения имеют место, когда уровень полезности, достигаемый индивидом зависит ...

- 1)только от набора материальных благ и услуг, потребляемых им лично
- 2) не только от набора материальных благ и услуг потребляемых им лично, но и от характера потребления других членов общества
- 3)только характера потребления других членов общества

7. Эффект замещения возникает когда индивид ...

- 1) замещает потребление одного товара, который облагается высоким налогом, другим товаром
- 2)прекращает потребление товара, который облагается высоким налогом
- 3)увеличивает потребление товара, который облагается высоким налогом

8. Блочный грант поступает в ... быть использован по усмотрению территориальных органов на любые цели, соответствующие функциям данного звена бюджетной системы.

- 1)частичное распоряжение территориального бюджета и может
- 2) полное распоряжение территориального бюджета и может
- 3)полное распоряжение территориального бюджета, но не может

9. Трансферт имеет ...

- 1)только денежную форму
- 2)только не денежную форму
- 3) денежную и не денежные формы

10. Налоговая система признается горизонтально равной, если люди находящиеся в ...

- 1)относительно одинаковых обстоятельствах, обладающие одной и той же платежеспособностью, облагаются налогом одинаково
- 2) лучшем экономическом положении, облагаются более высокими налогами, дифференцированными в зависимости от их положения
- 3)плохом экономическом положении, не облагаются определенными налогами

11. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью ...

- 1) разграничения расходных полномочий по уровням власти
- 2)разграничения общества по доходам
- 3)географического разграничения территории

12. Сфера действия налога ... с кругом его непосредственных плательщиков.

- 1) всегда совпадает
- 2) не совпадает
- 3) не всегда совпадает

13. Утилитаристская функция общественного благосостояния предполагает, что ...

- 1) общественное благосостояние выступает как сумма общих полезностей членов общества
- 2) заинтересованность общества состоит в максимизации значений функции индивидуальной полезности наименее благополучного члена общества
- 3) общественное благосостояние зависит от той или иной степени неприятия неравенства

14. Бюджетный федерализм — это система ...

- 1) отношений
- 2) оплаты
- 3) продажи

15. Роулсианская функция общественного благосостояния предполагает, что ...

- 1) общественное благосостояние выступает как сумма общих полезностей членов общества
- 2) заинтересованность общества состоит в максимизации значений функции индивидуальной полезности наименее благополучного члена общества
- 3) общественное благосостояние зависит от той или иной степени неприятия неравенства.

16. Финансовые инструменты вертикального регулирования

- 1) собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета
- 2) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета
- 3) все налоги
- 4) финансовая помощь безвозмездная и безвозвратная
- 5) нецелевая помощь, предоставляемая для общего бюджетного выравнивания

17. Утверждение: «При наличии большого числа территориальных единиц и интенсивной миграции населения бюджетная децентрализация способствует Парето-улучшениям» является ...

- 1) теоремой о централизации
- 2) гипотезой Тибу
- 3) теоремой о децентрализации

18. Эффект дохода означает, что после уплаты налога в распоряжении индивида остается ...

- 1) меньший доход, и он замещает потребление одного товара другим
- 2) меньший доход, и он вынужден сократить свое потребление
- 3) больший доход, и он вынужден увеличить свое потребление

19. Согласно правилу Рамсея при оптимальном налогообложении физический объем производства или продаж каждого из товаров ...

- 1) сокращается в одинаковой пропорции
- 2) сокращается в разных пропорциях
- 3) не сокращается

20. «Разрыв бедности» — это ...

- 1) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума
- 2) абсолютная величина национального дохода, необходимого для того, чтобы доходы всего бедного населения поднялись до уровня прожиточного минимума
- 3) доля национального дохода, от которого общество предпочло бы отказаться для того, чтобы в обществе возникло равномерное распределение дохода

21. Налоговая система признается вертикально равной, если люди, находящиеся в ...

- 1) плохом экономическом положении, не облагаются определенными налогами
- 2) относительно одинаковых обстоятельствах, обладающие одной и той же платежеспособностью,

облагаются налогом одинаково

3)лучшем экономическом положении, облагаются более высокими налогами, дифференцированными в зависимости от их положения

22. Согласно «Теории проспектов» Д. Канемана и А. Тверски люди придают ... даже если их величины одинаковы.

- 1)меньшее значение потерям, чем приобретениям
- 2) большее значение потерям, чем приобретениям
- 3)большее значение приобретениям, чем потерям

23. Перераспределительные процессы ...

- 1)сводятся к непосредственной передаче денег
- 2)сводятся к непосредственной передаче товаров и услуг
- 3) не сводятся к непосредственной передаче денег, товаров и услуг, экономических возможностей

24. Категориальный грант, направляется в территориальный бюджет для использования ...

- 1) на конкретные цели, которые устанавливаются органом, передающим средства из бюджета более высокого уровня
- 2)на любые цели, которые устанавливаются органом, передающим средства из бюджета более высокого уровня
- 3)только на государственные цели, которые устанавливаются органами более высокого уровня

25. Утверждение: «Если децентрализация не влияет на уровень издержек, то децентрализованное принятие решение в отношении поставки локального общественного блага, либо эффективнее централизованного, либо не уступает ему с точки зрения эффективности» является ...

- 1)теоремой о централизации
- 2)гипотезой Тибу
- 3) теоремой о децентрализации

26. Натуральные доходы – это ...

- 1) продукция, произведенная домохозяйствами для собственного потребления
- 2)номинальные доходы после вычета из них налогов и обязательных платежей
- 3)зарплата, прибыль, доходы от собственности в виде процентов, дивидендов, ренты, сумм от продажи ценных бумаг, недвижимости

27. Неиспользование субвенций на цели, для которых они предназначены ... необходимость их возврата.

- 1)не влечет
- 2) влечет

28. Сфера действия программы общественных расходов – это ...

- 1) круг лиц, на которых распространяются выгоды (приращения полезности)
- 2)частные блага потребляемые населением
- 3)общественные блага потребляемые населением

29. Реципиентами называют тех, кто получает ...

- 1) какие-либо блага непосредственно из общественного сектора
- 2) денежные средства непосредственно из общественного сектора
- 3)какие-либо блага непосредственно из рыночного сектора экономики
- 4)какие-либо денежные средства непосредственно из рыночного сектора экономики

30. Формы осуществления общественных расходов

- 1)финансирование расходов коммерческих и не коммерческих организаций
- 2) закупка товаров или услуг
- 3)представление субсидий предприятиям с целью их самостоятельного развития
- 4) денежные выплаты по программам социальной помощи и страхования

## **Критерии оценивания:**

Максимум 20 баллов.

- 16-20 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 84-100% тестов;
- 10-15 баллов, если обучающийся ответил правильно на 67-83 % тестов;
- 5-9 баллов, если обучающийся ответил правильно на 50-66% тестов;
- 1-4 балла, если обучающийся ответил правильно на 0-49% тестов

## **Кейсы**

Кейс-анализ предполагает работу с нормативными документами в контексте применения основ экономики общественного сектора

### **Кейс № 1**

Прочитайте главы 1, 2 Конституции РФ. Какой подход к пониманию общественного благосостояния здесь заложен?

### **Кейс № 2**

Ознакомьтесь с Жилищным кодексом РФ. Проанализируйте его с точки зрения теории клубов. Какие черты клубных благ в отношении жилищно-коммунальных услуг здесь названы? Какие способы исключения из потребления клубных благ кодекс разрешает? Какой механизм согласования индивидуальных предпочтений в коллективное решение здесь заложен? Какой здесь предусмотрен принцип финансирования клубных благ?

### **Кейс № 3**

Проанализируйте Закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации» с точки зрения теории общественного выбора. Какой механизм согласования индивидуальных предпочтений в коллективное решение здесь заложен? Какие способы нахождения коллективного решения здесь предусмотрены? Какие способы устранения проблемы «парадокса голосования» предусмотрены законом? Как здесь понимается политическая конкуренция?

### **Кейс № 4**

Прочитайте Закон РФ от 08.11.2007 № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Какие положения закона свидетельствуют о наличии свойств дороги как общественного блага? Какие механизмы финансирования предусмотрены? Дайте их оценку с позиций моделей общего равновесия (модель Эрроу — Дебрё).

### **Кейс № 5**

Проанализируйте Налоговый кодекс (НК) РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ, часть 1 Выделите прямые и косвенные налоги, а также пропорциональные регрессивные и прогрессивные налоги. Какие принципы налогообложения (из классификации А. Смита) здесь отражены? Какие способы оптимизации налогового бремени допускаются кодексом? Какие критерии оценки налоговой системы здесь отражены?

## **Критерии оценивания:**

Максимум 8 баллов за 1 кейс. Необходимо решить все 5 кейсов. Итого максимум 40 баллов за все выполненные кейсы

-7-8 баллов выставляется обучающемуся, если кейс решен верно; прокомментированы и даны все ответы на поставленные в заданиях вопросы; соблюдены требования к внешнему оформлению; даны ответы на дополнительные вопросы.

- 5-6 баллов выставляется обучающемуся, если кейс в целом решен верно, но при этом допущены недочеты. В частности имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- 3-4 балла выставляется, если кейс решен с ошибками или имеются существенные отступления от требований к написанию работы, в частности: показатели отражены лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы и рекомендации по решению выявленных проблем.

1-2 балла выставляется, если кейс решен с грубыми ошибками, решение неполно или не соблюдена ни одна из рекомендаций по выполнению кейса.

- 0 баллов – студент не пытался решить кейс

### Темы рефератов

1. Институциональные формы организации общественного сектора.
2. Экономические основы политического механизма в общественном секторе.
3. Основы организации бюджетной системы и бюджетной налоговой политики.
4. Основы бюджетного федерализма.
5. Роль общественного сектора в распределении доходов и основы теории общественного благосостояния.
6. Институциональные формы организации общественного сектора.
7. Экономические основы политического механизма в общественном секторе.
8. Основы организации бюджетной системы и бюджетной налоговой политики.
9. Основы бюджетного федерализма.
10. Роль общественного сектора в распределении доходов и основы теории общественного благосостояния.
11. Общественный сектор в смешанной экономике.
12. Равновесие и динамика общественного сектора.
13. Основы построения бюджетной системы.
14. Доходы и расходы общественного сектора.
15. Функции государства в смешанной экономике.
16. Провалы рынка и роль общественного сектора.
17. Теоретические основы сбалансированности бюджета.
18. Внебюджетные социальные фонды и источники их формирования.
19. Государственное регулирование естественных монополий.
20. Экономика общественного благосостояния.
21. Характеристика свойств и видов общественных благ.
22. Социальные трансферты: природа, механизмы реализации, недостатки.
23. Проблема «безбилетника» и теория общественного блага.
24. Теоретические основы построения налоговой системы.
25. Экономическая теория общественного выбора.
26. Механизмы голосования избирателей и принятия решений парламентом.
27. Эффективность и справедливость налоговой системы.
28. Дифференциация доходов и дистрибутивная политика.
29. Социально-экономические основы бюджетного федерализма.
30. Изъяны механизма государственного управления и методы их преодоления.

### Критерии оценивания: 20 баллов. Студенту необходимо подготовить один реферат.

18-20 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

14-17 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

10-13 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1-9 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – реферат студентом не представлен.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются микроэкономические основы государственного вмешательства в экономику, функции государства, связанные с «провалами» рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов, также изучаются изъяны государства, механизмы на базе которых формируются конкретные цели политики, проводимой государством, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки реализации процесса расчетно-экономической и аналитической деятельности при организации распределения и использования экономических ресурсов в отраслях общественного сектора экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При подготовке к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов, требования к оформлению**

Реферат является самостоятельным кратким изложением первичного материала, который подвергается автором реферата глубокому изучению, систематизации и осмыслению. Реферат должен отражать основные идеи реферируемых работ и отношение к ним автора реферата.

Каждым студентом выполняется один реферат по выбранной им теме из списка, размещенного выше. Для успешного выполнения этого задания необходимо изучить имеющуюся учебно-методическую литературу по курсу, статьи в периодических изданиях. Использование первоисточников работ ученых, работавших в области тематики реферата, авторов идей (монографии статьи) является обязательным.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТа 29.115-88 «Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования»), с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

Объем реферата 10-20 стр.

Содержание работы должно включать:

- 1) введение, в котором ставится цель и задачи написания реферата;
- 2) основную часть, в которой раскрывается цель, и решаются задачи работы (она должна иметь четкую структуру, быть логически последовательной, содержать ссылки на первоисточники информации и раскрывать основные содержательные элементы реферируемых материалов) (как правило, две-три главы);
- 3) заключение, где подводятся основные итоги написания реферата (особое внимание здесь следует уделить собственной оценке реферируемого материала с отражением его актуальности, современного значения и возможностей применения его идей в современной экономике и своей практической деятельности);
- 4) список использованных источников (от одного до 3-4 первоисточников);
- 5) содержание с расстановкой страниц. Пункт 4 и 5 содержания реферата можно объединить на одной странице. Общий объем реферата должен составлять не менее 8 и не более 10 страниц (включая титульный лист и лист с использованными источниками и содержанием).

Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4.

Междустрочный интервал – 1,5.

Поля реферата: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 25 мм; правое – 10 мм.

Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

В тексте реферата обязательно должны присутствовать ссылки на источники. Любая идея, положение или вывод реферируемого материала, иллюстрируемые или описываемые в реферате должны содержать соответствующую ссылку на

первоисточник. При перенесении текста из первоисточника без авторской переработки (цитирование), необходимо помимо ссылки использовать кавычки.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника, указанный в «Списке использованной литературы» с указанием страницы источника;

- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся.

Заключение должно быть полностью самостоятельной частью работы, прямое перенесение текста других авторов здесь запрещено. Заключение должно содержать:

а) основные положения и выводы из обзора прочитанных материалов;

б) взгляды автора реферата на актуальность и значение реферируемого материала для современных экономических отношений.