

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2024 14:27:28

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Педагогика и психология средней и начальной ШКОЛЫ

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки для экономических специальностей**

Учебный план 44.04.04.01_1.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области обучения и воспитания учащихся младшей и средней школы, понимание основных закономерностей развития учащихся младшей и средней школы, изучение Федеральных государственных стандартов в области начального и среднего общего образования.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать основные категории и понятия педагогической и психологической науки; знать принципы организации и ведения командной работы (соотнесено с индикатором УК-3.1);
- знать методики и технологии построения и управления малых групп, объективные связи обучения, воспитания и развития личности (соотнесено с индикатором ОПК-6.1);

Уметь:

- работать в команде, руководить и подчиняться, выполняя поставленную цель (соотнесено с индикатором УК-3.2)
- уметь использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для организации обучения учащихся с разными образовательными потребностями (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)

Владеть:

- использования различных психолого-педагогических технологий в очном и дистанционном обучении (соотнесено с индикатором УК-3.3)
- создания авторских программ обучения, развития, воспитания с индивидуальным подходом к учащимся (соотнесено с индикатором ОПК-6.3)