

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 15:04:16

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник**

**учебно-методического управления**

**Платонова Т.К.**

**«25» июня 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория международных отношений**

Направление 41.03.05 Международные отношения

Направленность 41.03.05.01 Глобальные политические процессы и дипломатия

Для набора 2023 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА           Мировая экономика и международные отношения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): д.и.н., проф., Узнародов И.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Исраилова Э.А.

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов систематизированное и целостное представление об основных теоретических подходах к изучению международных отношений, их эволюции и значении, а также – целостное представление о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-3:** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

**ОПК-5:** Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы выделения, систематизирования и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)

- принципы формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (соотнесено с индикатором ОПК-5.1)

**Уметь:**

- применять на практике методы выделения, систематизирования и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-3.2)

- применять на практике принципы формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (соотнесено с индикатором ОПК-5.2)

**Владеть:**

- методикой выделения, систематизирования и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)

- методикой формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (соотнесено с индикаторов ОПК-5.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основные понятия и структура международных отношений.

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1 «Международные отношения: понятия, субъекты и формы взаимодействия»  Понятия «международные отношения», «субъекты международных отношений», теория международных отношений», «внешняя политика», «дипломатия». Теоретические и эмпирические методы изучения международных отношений. / Лек /	1	4	ОПК-3, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.2	Тема 1.1 «Международные отношения: понятия, субъекты и формы взаимодействия»  Понятия «международные отношения», «субъекты международных отношений», теория международных отношений», «внешняя политика», «дипломатия». Теоретические и эмпирические методы изучения международных отношений. / Пр /	1	2	ОПК-3, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.3	Тема 1.1 «Международные отношения: понятия, субъекты и формы взаимодействия»  Понятия «международные отношения», «субъекты	1	8	ОПК-3, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

	международных отношений», теория международных отношений», «внешняя политика», «дипломатия». Теоретические и эмпирические методы изучения международных отношений.  Подготовка к контрольной работе. / Ср /				
1.4	Тема 1.2 «Виды и уровни международных отношений»  Политические, экономические, идеологические, культурные, военные, научно-технические уровни международных отношений. Глобальный, региональный, субрегиональный уровни международных отношений. Теоретические модели международных систем. Современные тенденции развития международных отношений. / Лек /	1	4	ОПК-3, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.5	Тема 1.2 «Виды и уровни международных отношений»  Политические, экономические, идеологические, культурные, военные, научно-технические уровни международных отношений. Глобальный, региональный, субрегиональный уровни международных отношений. Теоретические модели международных систем. Современные тенденции развития международных отношений. / Пр /	1	2	ОПК-3, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.6	Тема 1.2 «Виды и уровни международных отношений»  Политические, экономические, идеологические, культурные, военные, научно-технические уровни международных отношений. Глобальный, региональный, субрегиональный уровни международных отношений. Теоретические модели международных систем. Современные тенденции развития международных отношений.  Подготовка эссе с использованием приложений LibreOffice. / Ср /	1	6	ОПК-3, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

## Раздел 2. Основные теоретические подходы к изучению международных отношений

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1 «Проблемы международных отношений в социально-политической мысли»  Концепции реализма и либеральные концепции в эпоху нового времени. Н. Макиавелли. Т. Гоббс. Ф. Гегель. Э. Роттердамский. Г. Гроций. И. Кант. Дж. Бенхам. Разработка теории международных отношений в XX веке. Политический реализм. Г. Моргантау. Ю. Росту. Р. Арон. Политический идеализм. В. Вильсон. Д. Перкинс. У. Липпман. Модернистские концепции. Ч. Маклелланд. Дж. Розенау. Р. Снайдер. Неолиберальные концепции. Р. Кеохейн. Дж. Най. Неореализм. К. Уолтц. Марксистская концепция международных отношений. Франкфуртская школа. Т. Адорно. Г. Маркузе. Э. Фромм. Неомарксизм. И. Валлерстайн. / Лек /	1	6	ОПК-3, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.2	Тема 2.1 «Проблемы международных отношений в социально-политической мысли»  Концепции реализма и либеральные концепции в эпоху нового времени. Н. Макиавелли. Т. Гоббс. Ф. Гегель. Э. Роттердамский. Г. Гроций. И. Кант. Дж. Бенхам. Разработка теории международных отношений в XX веке. Политический реализм. Г. Моргантау. Ю. Росту. Р. Арон. Политический идеализм. В. Вильсон. Д. Перкинс. У. Липпман. Модернистские концепции. Ч. Маклелланд. Дж. Розенау. Р. Снайдер. Неолиберальные концепции. Р. Кеохейн. Дж. Най. Неореализм. К. Уолтц. Марксистская концепция международных отношений. Франкфуртская школа. Т. Адорно. Г. Маркузе. Э. Фромм. Неомарксизм. И. Валлерстайн. / Пр /	1	2	ОПК-3, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

2.3	<p>Тема 2.1 «Проблемы международных отношений в социально-политической мысли»</p> <p>Концепции реализма и либеральные концепции в эпоху нового времени. Н. Макиавелли. Т. Гоббс. Ф. Гегель. Э. Роттердамский. Г. Гроций. И. Кант. Дж. Бенгам. Разработка теории международных отношений в XX веке. Политический реализм. Г. Моргантау. Ю. Росту. Р. Арон. Политический идеализм. В. Вильсон. Д. Перкинс. У. Липпман. Модернистские концепции. Ч. Маклелланд. Дж. Розенау. Р. Снайдер. Неолиберальные концепции. Р. Кеохейн. Дж. Най. Неореализм. К. Уолтц. Марксистская концепция международных отношений. Франкфуртская школа. Т. Адорно. Г. Маркузе. Э. Фромм. Неомарксизм. И. Валлерстайн.</p> <p>Подготовка к контрольной работе, работа над докладом с использованием приложений LibreOffice. / Ср /</p>	1	24	ОПК-3, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.4	<p>Тема 2.2 «Геополитические концепции»</p> <p>Идеи географического детерминизма. Понятия «геополитика», «геоэкономика», «геофилософия». Становление геополитики как науки. Ф. Ратцель. Р. Челлен. Германская школа геополитики. Ф. Лист. Ф. Науман. К. Хаусхофер. Британская школа геополитики. Х. Макиндер. Дж. Фейргрив. Североамериканская школа геополитики. А. Мэхэн. Н. Спайкмен. С. Коэн. Связь геополитических концепций с современной мировой политикой. / Лек /</p>	1	6	ОПК-3, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.5	<p>Тема 2.2 «Геополитические концепции»</p> <p>Идеи географического детерминизма. Понятия «геополитика», «геоэкономика», «геофилософия». Становление геополитики как науки. Ф. Ратцель. Р. Челлен. Германская школа геополитики. Ф. Лист. Ф. Науман. К. Хаусхофер. Британская школа геополитики. Х. Макиндер. Дж. Фейргрив. Североамериканская школа геополитики. А. Мэхэн. Н. Спайкмен. С. Коэн. Связь геополитических концепций с современной мировой политикой. / Пр /</p>	1	4	ОПК-3, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.6	<p>Тема 2.2 «Геополитические концепции»</p> <p>Идеи географического детерминизма. Понятия «геополитика», «геоэкономика», «геофилософия». Становление геополитики как науки. Ф. Ратцель. Р. Челлен. Германская школа геополитики. Ф. Лист. Ф. Науман. К. Хаусхофер. Британская школа геополитики. Х. Макиндер. Дж. Фейргрив. Североамериканская школа геополитики. А. Мэхэн. Н. Спайкмен. С. Коэн. Связь геополитических концепций с современной мировой политикой.</p> <p>Подготовка эссе с использованием приложений LibreOffice. / Ср /</p>	1	22	ОПК-3, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

### Раздел 3. Современные проблемы международных отношений

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	<p>Тема 3.1 «Проблемы международной безопасности в современном мире»</p> <p>Понятие «безопасность». Уровни безопасности. Понятие «международная безопасность». Геополитические уровни безопасности. Национальная и международная безопасность. Система международной безопасности и средства её обеспечения. Коллективная безопасность. Современные подходы к пониманию безопасности. Военно-политические аспекты международной безопасности. Нераспространение оружия массового поражения. Международная безопасность после окончания холодной войны. Противодействие терроризму в современном мире. Международные конфликты и их урегулирование.</p>	1	6	ОПК-3, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

	/ Лек /				
3.2	<p>Тема 3.1 «Проблемы международной безопасности в современном мире»</p> <p>Понятие «безопасность». Уровни безопасности. Понятие «международная безопасность». Геополитические уровни безопасности. Национальная и международная безопасность. Система международной безопасности и средства её обеспечения. Коллективная безопасность. Современные подходы к пониманию безопасности. Военно-политические аспекты международной безопасности. Нераспространение оружия массового поражения. Международная безопасность после окончания холодной войны. Противодействие терроризму в современном мире. Международные конфликты и их урегулирование.</p> <p>/ Пр /</p>	1	4	ОПК-3, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
3.3	<p>Тема 3.1 «Проблемы международной безопасности в современном мире»</p> <p>Понятие «безопасность». Уровни безопасности. Понятие «международная безопасность». Геополитические уровни безопасности. Национальная и международная безопасность. Система международной безопасности и средства её обеспечения. Коллективная безопасность. Современные подходы к пониманию безопасности. Военно-политические аспекты международной безопасности. Нераспространение оружия массового поражения. Международная безопасность после окончания холодной войны. Противодействие терроризму в современном мире. Международные конфликты и их урегулирование.</p> <p>Подготовка к контрольной работе, работа над докладом с использованием приложений LibreOffice.</p> <p>/ Ср /</p>	1	18	ОПК-3, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
3.4	<p>Тема 3.2 «Глобализация как основная тенденция мирового политического процесса»</p> <p>Понятие «глобализация». Теоретические дискуссии по вопросам глобализации. Этапы глобализации и их особенности. Мировая экономика в условиях глобализации. Новые тенденции в мировой политике. Размывание границ между внутренней и внешней политикой государств. Экономизация политики. Противоречия глобальных процессов. Национальное государство, политические движения и организации в условиях глобализации. Этнополитические процессы в современном мире. Движение антиглобалистов. Альтерглобализм.</p> <p>/ Лек /</p>	1	6	ОПК-3, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
3.5	<p>Тема 3.2 «Глобализация как основная тенденция мирового политического процесса»</p> <p>Понятие «глобализация». Теоретические дискуссии по вопросам глобализации. Этапы глобализации и их особенности. Мировая экономика в условиях глобализации. Новые тенденции в мировой политике. Размывание границ между внутренней и внешней политикой государств. Экономизация политики. Противоречия глобальных процессов. Национальное государство, политические движения и организации в условиях глобализации. Этнополитические процессы в современном мире. Движение антиглобалистов. Альтерглобализм.</p> <p>/ Пр /</p>	1	2	ОПК-3, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
3.6	<p>Тема 3.2 «Глобализация как основная тенденция мирового политического процесса»</p> <p>Понятие «глобализация». Теоретические дискуссии по вопросам глобализации. Этапы глобализации и их особенности. Мировая экономика в условиях глобализации. Новые тенденции в мировой политике. Размывание границ между внутренней и внешней</p>	1	18	ОПК-3, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

	политикой государств. Экономизация политики. Противоречия глобальных процессов. Национальное государство, политические движения и организации в условиях глобализации. Этнополитические процессы в современном мире. Движение антиглобалистов. Альтерглобализм.  Подготовка эссе с использованием приложений LibreOffice. / Ср /				
3.7	/ Экзамен /	1	36	ОПК-3, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Цыганков, П. А.	Политическая динамика современного мира: теория и практика	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/97488.html">https://www.iprbookshop.ru/97488.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Никифоров Ю. А., Шаповалов В. Л.	Россия и современный мир: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599032">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599032</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Афанасьева, Е. В., Слоботчиков, О. Н., Чернышов, Б. А.	Геостратегические регионы мира: методика исследования и анализ: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/104335.html">https://www.iprbookshop.ru/104335.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Грушина А. Ф.	Московский журнал: история государства Российского: журнал	Москва: Редакция журнала "Московский журнал. История государства Российского", 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120077">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120077</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Орлова Н. Л.	Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450777">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450777</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Казакевич Л. И.	Геополитика: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480506">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480506</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4		Национальные приоритеты России: журнал	Омск: Омский научный вестник, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685736">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685736</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовой информации Консультант +  
База данных правовой информации Гарант (<https://www.garant.ru/>)  
База статистических данных Росстата (<http://www.gks.ru/>)

### 5.4 Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности			
Знания: методы выделения, систематизирования и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Изучает методы выделения, систематизирования и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в процессе подготовки к коллоквиуму, тесту и экзамену.	Корректность и полнота изучаемых методов выделения, систематизирования и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в процессе участия в коллоквиуме, тестировании и ответах на экзаменационные вопросы.	КОЛ – коллоквиум (темы 1-4) Т – тест (вопросы 1-15) Э – вопросы к экзамену (вопросы 1-24)
Умения: применять на практике методы выделения, систематизирования и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Самостоятельно осуществляет выделение, систематизирование и интерпретацию содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации в процессе написания эссе, подготовки к	Достоверность и полнота выделенных, содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, правильность их систематизирования и интерпретации в процессе выполнения эссе, участия в	КОЛ – коллоквиум (темы 1-4) ЭС – эссе (темы 1-26) Э – вопросы к экзамену (вопросы 1-24)

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
	коллоквиуму и экзамену.	коллоквиуме и ответах на экзаменационные вопросы.	
<p>Навыки: методикой выделения, систематизирования и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>Использует методику выделения, систематизирования и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации в процессе написания эссе и подготовки к экзамену.</p>	<p>Качество выделенных эмпирических данных, правильность их систематизирования и интерпретации в процессе выполнения эссе и ответов на экзаменационные вопросы.</p>	<p>ЭС – эссе (темы 1-26) Э – вопросы к экзамену (вопросы 1-24)</p>
<p>ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>			
<p>Знания: принципы формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>Изучает принципы формирования дайджестов и аналитических материалов по профилю деятельности в процессе подготовки к коллоквиуму, тестированию и экзамену.</p>	<p>Корректность и полнота изучаемых принципов формирования дайджестов и аналитических материалов по профилю деятельности в процессе участия в коллоквиуме, тестировании и ответах на экзаменационные вопросы.</p>	<p>КОЛ – коллоквиум (темы 1-4) Т – тест (вопросы 1-15) Э – вопросы к экзамену (вопросы 1-24)</p>
<p>Умения: применять на практике принципы</p>	<p>Самостоятельно применяет на</p>	<p>Достоверность и правильность</p>	<p>КОЛ – коллоквиум</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>практике принципы формирования дайджестов и аналитических материалов в процессе выполнения эссе, подготовки к коллоквиуму и экзамену.</p>	<p>сформированных дайджестов и аналитических материалов в процессе выполнения эссе, участия в коллоквиуме, тестировании и ответах на экзаменационные вопросы.</p>	<p>(темы 1-4) ЭС – эссе (темы 1-26) Э – вопросы к экзамену (вопросы 1-24) КОЛ – коллоквиум (темы 1-4)</p>
<p>Навыки: методикой формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>Использует методiku формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности в процессе выполнения эссе, подготовки к экзамену.</p>	<p>Качество сформированных дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности в процессе выполнения эссе; корректность выбора возможных методов исследований при ответе на вопросы экзамена.</p>	<p>ЭС – эссе (темы 1-26) Э – вопросы к экзамену (вопросы 1-24)</p>

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к экзамену**

**по дисциплине «Теория международных отношений»**

1. Предмет изучения дисциплины «Теория международных отношений».
2. Понятие «международные отношения».
3. Субъекты международных отношений.
4. Содержание внешнеполитической деятельности.
5. Методы изучения международных отношений.
6. Структура международных отношений. Теоретические модели международных систем.
7. Современные тенденции развития международных отношений.
8. Основные концепции международных отношений до конца XIX века: Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Г. Гегель.
9. Основные концепции международных отношений до конца XIX века: Э. Роттердамский, Г. Гроций, Ш. де Сен-Пьер, И. Кант, Дж. Бенгам.
10. Разработка теории международных отношений в XX веке: политический идеализм, политический реализм.
11. Разработка теории международных отношений в XX веке: модернистские концепции, неолиберальные концепции.
12. Разработка теории международных отношений в XX веке: неореализм, марксизм и неомарксизм.
13. Возникновение геополитики. Ф. Ратцель. Р. Челлен.
14. Германская и британская школы геополитики.
15. Североамериканская школа геополитики.
16. Понятие «безопасность». Национальная безопасность. Международная безопасность. Цель и система международной безопасности.
17. Средства обеспечения и модели режимов международной безопасности. Современные подходы к пониманию безопасности.
18. Военно-политические аспекты международной безопасности.
19. Проблемы противодействия терроризму в современном мире.
20. Понятие «международный конфликт». Типы международных конфликтов. Причины и фазы развития международных конфликтов.

21. Урегулирование международных конфликтов.
22. Понятие «глобализация». Теоретические дискуссии по вопросам глобализации.
23. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации.
24. Национальное государство, политические движения и организации, этнополитические процессы в условиях глобализации.

### **Критерии оценивания:**

#### **Максимальное количество баллов по оценочному средству – 100 баллов.**

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Темы эссе**

1. Значение методов в изучении международных отношений.
2. Методы анализа ситуации в изучении международных отношений.
3. Контент-анализ в изучении международных отношений.
4. Ивент-анализ в изучении международных отношений.
5. Системный подход в изучении международных отношений.
6. Анализ процесса принятия решений.
7. Проблема закономерностей в международных отношениях.
8. Экономические теории XIX в. и развитие науки о международных отношениях. Меркантилизм и экономический либерализм.
9. Разработка теории международных отношений в XX веке: либерально-идеалистическая парадигма.
10. Разработка теории международных отношений в XX веке: политический реализм.
11. Разработка теории международных отношений в XX веке: марксистско-ленинская парадигма.

12. Разработка теории международных отношений в XX веке: модернистские концепции
13. Современные неолиберальные концепции в теории международных отношений.
14. Современные концепции неореализма в теории международных отношений.
15. Возникновение геополитики. Ф. Ратцель. Р. Челлен.
16. Германская школа геополитики.
17. Британская школа геополитики.
18. Североамериканская школа геополитики.
19. Военно-политические аспекты международной безопасности.
20. Проблемы противодействия терроризму в современном мире.
21. Понятие «глобализация». Теоретические дискуссии по вопросам глобализации.
22. Мировая политика в условиях глобализации.
23. Мировая экономика в условиях глобализации.
24. Национальное государство в условиях глобализации.
25. Политические движения и организации в условиях глобализации.
26. Этнополитические процессы в условиях глобализации.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов по оценочному средству – 30 баллов, два эссе – шкала оценивания по 10 баллов.**

- 10 баллов – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

- 7-9 баллов – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 4-6 баллов – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;

- 0-3 баллов – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

### **Тематика коллоквиумов**

1. Вестфальская система международных отношений и её значение.
2. Венская система международных отношений и её значение.
3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и её значение.
4. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и её значение.

### **Критерии оценки:**

**Максимальное количество баллов по оценочному средству – 60 баллов, четыре коллоквиума – шкала оценивания по 15 баллов.**

- 12-15 баллов – активное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, исчерпывающее знание предметной области обсуждения, умение системно раскрыть и проанализировать причинно-следственные связи, актуальность и практическую значимость рассматриваемого вопроса;

- 8-11 баллов – вовлеченность в обсуждение вопросов коллоквиума, достаточные знания в предметной области обсуждения, достаточная степень понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 4-7 баллов – ограниченное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, общие знания в предметной области обсуждения, общее понимание причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 0-3 баллов – присутствие и эпизодическое участие в обсуждении вопросов коллоквиума, ограниченные знания в предметной области обсуждения, отсутствие понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса.

## Тесты

1. К каким средствам внешней политики относится дипломатия:

- а) к политическим
- б) к экономическим
- в) к военным
- г) к информационно-пропагандистским

2. Какие из нижеперечисленных методов исследования относятся к эмпирическим:

- а) абстрагирование
- б) описание
- в) индукция
- г) сравнение

3. Вестфальская система международных отношений установилась после окончания:

- а) Наполеоновских войн
- б) Первой мировой войны
- в) Тридцатилетней войны
- г) Второй мировой войны

4. Кто из нижеперечисленных теоретиков принадлежит к направлению политического идеализма:

- а) Томас Гоббс
- б) Георг Вильгельм Фридрих Гегель
- в) Иммануил Кант
- г) Вудро Вильсон
- д) Ганс Моргентау

5. Представителей так называемой «Франкфуртской школы» считают предшественниками:

- а) неоконсерватизма
- б) неолиберализма
- в) неомаргинализма
- г) неомарксизма

6. Иммануил Валлерстайн создал:

- а) теорию цивилизационных циклов

- б) мир-системную теорию
- в) теорию индустриального общества
- г) культурно-расовую теорию

7. Наука о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния различных государств и межгосударственных объединений (центров силы) называется:

- а) историей
- б) философией
- в) географией
- г) геополитикой

8. Согласно теории Халфорда Макиндера, *Хартленд* это:

- а) североамериканский континент
- б) территория экваториальной Африки
- в) внутренняя часть Евразии
- г) внутренняя часть Австралии

9. Согласно теории Николаса Спайкмена, ключём к мировой политике является:

- а) Хартленд
- б) Римленд
- в) Свазиленд
- г) Басутоленд

10. Понятие «жизненное пространство» ввёл в оборот в германской школе геополитики:

- а) Фридрих Ратцель
- б) Рудольф Челлен
- в) Карл Хаусхофер
- г) Альфред Мэхэн

11. Отсутствие опасностей и угроз тому или иному объекту считается \_\_\_\_\_ уровнем безопасности.

12. Договор о нераспространении ядерного оружия был подписан в:

- а) 2002 г.
- б) 1968 г.

в) 1989 г.

г) 1999 г.

13. Переговорное пространство это:

а) наличие конкретного места для ведения переговоров

б) наличие детально разработанного плана ведения переговоров

в) наличие частичного совпадения позиций сторон для достижения приемлемого результата переговоров

14. Процессы интеграции и унификации, происходящие в различных сферах общественной жизни, принявшие поистине планетарный характер называются \_\_\_\_\_.

15. Современный этап глобализации отличается:

а) формированием единого механизма мировой политики

б) формированием единого механизма мировой экономики

в) формированием единого механизма мирового культурного взаимодействия

### **Инструкция по выполнению**

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами, а также требующие дописать слово или словосочетание, что видно из формулировки самого тестового задания.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 15.**

- 11-15 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;

- 6-10 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;

- 2-5 баллов выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;

- 0-1 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касающиеся основных понятий теории международных отношений, различных концепций международных отношений в социально-политической мысли, актуальных вопросов современной мировой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, отрабатываются навыки оценки развития современных тенденций в теории международных отношений, имеющих значение для целостного анализа ситуации в мировой политике,

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В ходе практических занятий студенты также могут сделать доклады по предложенным преподавателем темам.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить эссе по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по написанию эссе

*Эссе* – творческое задание небольшого объема, при работе над которым студент реализует важный этап своего обучения. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, что позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В процессе работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу, собрать необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета исследования на основе критического анализа различных подходов к рассматриваемой проблематике. Студент вправе привлекать и дополнительную литературу.

Основной задачей студента является углубленное изучение теоретических вопросов избранной темы, критический анализ основных публикаций. При этом следует понимать, что такой критический анализ литературы преследует две цели:

- знакомство с фактической стороной исследуемой темы (обучающая);
- письменное изложение содержания с целью продемонстрировать понимание темы эссе и наличие собственного взгляда на исследуемую проблему.

При работе над эссе студент должен стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации и, возможно, приращению. В процессе работы для расчетов и анализа показателей по рассматриваемой теме используется пакет приложений LibreOffice.

### *Требования к оформлению эссе*

Текст должен быть выполнен в печатном виде (объем 8-10 страниц, 14 шрифт, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком введении обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. Основная часть эссе содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком заключении должны содержаться выводы по теме эссе. Завершается эссе списком использованных источников (не менее 5 названий).