

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2024 17:30:49

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела лицензирования и

аккредитации

Чаленко К.Н.

« 01 » / 06 20 20 г.

**Рабочая программа дисциплины
Социально-политическая система стран первого иностранного языка**

по профессионально-образовательной программе направление 45.03.02 "Лингвистика"
профиль 45.03.02.02 "Перевод и переводоведение"

Для набора 2019, 2020 года

Квалификация
Бакалавр

с. 13-16


КАФЕДРА Исторические науки и политология


Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): доктор ист. наук, проф., Наухацкий В.В. 

Зав. кафедрой: доктор исторических наук, профессор Наухацкий В.В. 

Методическим советом направления: доктор фил. наук, профессор, Евсюкова Т.В. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: формирование у студентов целостного представления о социально-политической системе Великобритании и США; дать студентам весь объём знаний о социально-политической системе страны первого иностранного языка необходимый для эффективного сотрудничества с иностранными коллегами; ознакомить студентов с основными структурными компонентами общества, в выявлении их интересов и механизмов реализации, посредством массовых социальных движений, политического членства. Сформировать навыки отстаивания гражданской позиции путем политического участия в институтах прямой и представительной демократии.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-9: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы гражданской культуры и политические права гражданина, чтобы быть в состоянии занимать активную гражданскую позицию в политическом процессе; специфику, структуру, историю формирования социально-политических систем стран Европы, правовую терминологию, необходимую для формирования профессиональной гражданской позиции; отечественные и зарубежные источники информации по социально-политическим вопросам, способы сбора необходимых данных и анализа материала исследования, используемого в общественно-политических науках

Уметь:

ориентироваться в литературе по современным проблемам социально-политического развития стран Европы; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать специфику развития политических институтов и социальных структур ведущих стран Европы для формирования гражданской позиции; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать политический процесс в странах Европы; самостоятельно работать с политико-правовыми источниками, научной и учебной литературой;

Владеть:

навыками прогнозирования общественно-политического развития и потенциала конфликтных ситуаций, исходя из анализа развития политического процесса и трансформации системы международных отношений; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, выявлять и анализировать данные в политико-правовой области, с учетом оценок отечественных и западных аналитиков по проблемам социально- политического развития стран запада

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Политические институты британского общества				
1.1	Лекция 1. Тема: Социально-политическая система Великобритании: общая характеристика 1. Глава государства: статус, функции, полномочия 2. Британский кабинет министров: особенности, функции, полномочия 3. Британская монархия: генезис и роль в современной политической жизни /Лек/	2	2	ОК-9 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4
1.2	Лекция 2. Тема: Социальноантропологические основы британской политикополитическая 1. Британский парламентаризм: происхождение и особенности 2. Гражданское общество в Великобритании 3. Политико-культурные основания британской монархии /Лек/	2	2	ОК-9 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4
1.3	Лекция 3. Тема: Британский институт государства 1.Палата лордов: состав и роль в политической жизни Великобритании 2. Избирательные системы Великобритании: общая характеристика 3. Структура британской судебной власти: главные элементы /Лек/	2	2	ОК-9 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4

1.4	<p>Лекция 4. Тема: Политико-территориальное устройство Великобритании</p> <p>1. Региональное самоуправление в Великобритании</p> <p>2. Гражданская служба Великобритании: структура, полномочия, функции</p> <p>3. Разделение власти "по вертикали": британский опыт /Лек/</p>	2	2	ОК-9 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4
1.5	<p>Лекция 5. Тема: британский феномен политического лидерства</p> <p>1. "Львы и лисы" британской политики: типы политических лидеров Великобритании</p> <p>2. Гражданская служба Великобритании и традиции институционального лидерства</p> <p>3. Современные трансформации британского политического лидерства /Лек/</p>	2	2	ОК-9 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4
1.6	<p>Лекция 6. Тема: Политическая культура Великобритании</p> <p>1. Исторические условия формирования и особенности политической культуры Великобритании</p> <p>2. Модернистская и премодернистская установки в британской политической культуре</p> <p>3. Формы политического участия в Великобритании</p> <p>4. Консенсус в британской политике: основные характеристики</p> <p>5. Факторы легитимации власти в британской политике /Лек/</p>	2	4	ОК-9 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4
1.7	<p>Семинар 1. Тема: Социально-политическая система Великобритании: общая характеристика</p> <p>1. Исполнительная власть в британском королевстве:эволюция и современное состояние</p> <p>2. Британский кабинет министров: функции и роль в институте государства</p> <p>3. Британская монархия: политические традиции и религиозный статус монарха /Пр/</p>	2	2	ОК-9 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4
1.8	<p>Семинар 2. Тема: Социальноантропологические основы британской политикиполитическая</p> <p>1. Британский парламамент: структура функции и полномочия</p> <p>2. политические права и гражданские свободы британцев</p> <p>3. Символы политической власти современной Великобритании /Пр/</p>	2	2	ОК-9 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4
1.9	<p>Семинар 3. Тема: Британский институт государства</p> <p>1.Палата лордов: происхождение института и специфика политической роли</p> <p>2. Избирательные процесс Великобритании: избирательная система и особенности выборных компаний</p> <p>3. Структура британской судебной власти: главные элементы /Пр/</p>	2	2	ОК-9 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4
1.10	<p>Семинар 4. Тема: Политико-территориальное устройство Великобритании</p> <p>1. Центр и периферия британского государства: проблемы взаимоотношений</p> <p>2. Сепаратистские тенденции внутри британского государства</p> <p>3. Проблема разделения властных полномочий между центральными и региональными органами власти /Пр/</p>	2	2	ОК-9 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4
1.11	<p>Семинар 5. Тема: Политическая культура Великобритании</p> <p>1. Исторические условия формирования и особенности политической культуры Великобритании</p> <p>2. Природа,эволюция и современные особенности политических установок британского общества</p> <p>3. Автономное политическое участие в Великобритании /Пр/</p>	2	4	ОК-9 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4
1.12	<p>Семинар 6. Тема: Политическая культура Великобритании</p> <p>1. "Тори" и "виги" в политической истории страны:особенности влияния на политическую культуру</p> <p>2. Постмодерн в британской политической культуре:возможные пути эволюции</p> <p>3. Мобилизационное политическое участие в Великобритании: особенности и характер /Пр/</p>	2	2	ОК-9 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4

1.13	<p>Тема 2 Базовые принципы функционирования социально- политической системы Великобритании</p> <p>Тема 3 Основные направления развития социально- политической системы Великобритании</p> <p>Тема 4 Основные черты британского государства как политического института</p> <p>Тема 5 Разновидности британского либерализма и консерватизма</p> <p>Подготовка докладов с использованием ПО Microsoft Office /Ср/</p>	2	16	ОК-9 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4
Раздел 2. Социально-политическая система США					
2.1	<p>Лекция 7. Тема: Формирование и развитие социально- политической системы США в XVIII XIX вв.</p> <p>1. Американской революции XVIII в. Декларация независимости США.</p> <p>2. Конституция США, ее особенности и историческое значение.</p> <p>3. Гражданская война в США 1861–1865 гг. и ее влияние на социальное и политическое развитие страны.</p> <p>4. Образование политических партий в США в XVIII – XIX вв.</p> <p>5. Государственное устройство США в конце XIX–начале XX в.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК-9 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	<p>Семинар 7. Тема: Формирование и развитие социально- политической системы США в XVIII XIX вв.</p> <p>1. Американской революции XVIII в. Декларация независимости США.</p> <p>2. Конституция США, ее особенности и историческое значение.</p> <p>3. Гражданская война в США 1861–1865 гг. и ее влияние на социальное и политическое развитие страны.</p> <p>4. Образование политических партий в США в XVIII – XIX вв.</p> <p>5. Государственное устройство США в конце XIX–начале XX в.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-9 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	<p>Лекция 8.</p> <p>1. Президентская власть и Конгресс США в XX в.</p> <p>2. Особенности и характерные черты двухпартийной системы в США в XX – начале XXI вв.</p> <p>3. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его влияние на социальное развитие США.</p> <p>4. Судебная система США.</p> <p>5. Американская политическая система в начале XXI в.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК-9 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	<p>Семинар 8.</p> <p>1. Президентская власть и Конгресс США в XX в.</p> <p>2. Особенности и характерные черты двухпартийной системы в США в XX – начале XXI вв.</p> <p>3. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его влияние на социальное развитие США.</p> <p>4. Судебная система США.</p> <p>5. Американская политическая система в начале XXI в. /Пр/</p>	2	2	ОК-9 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	<p>Тема 6 Функции политических партий в социально- политической системе Великобритании</p> <p>Тема 7 партийная система Великобритании как механизм легитимации власти</p> <p>Тема 8 Специфические черты и функции британских СМИ</p> <p>Тема 9 Британские модели политического участия</p> <p>Тема 10 Британские политические символы и ритуалы</p> <p>Подготовка докладов с использованием ПО Microsoft Office /Ср/</p>	2	20	ОК-9 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4
2.6	/Зачёт/	2	0	ОК-9 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Абросимов Н. С.	Политическая система как часть системы общества: монография	Москва: Лаборатория книги, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140468 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Быковская Г. А., Кемулария Л. А., Хохлов А. В.	Правоведение. Политология (Бакалавриат): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481973 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Морис, Дюверже, Зимина, Л. А.	Политические партии	Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2015	http://www.iprbookshop.ru/36852.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Лучков, Н. А.	Политология: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79810.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Зеленков М. Ю.	Политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фарукшин М. Х.	Этнополитология: учебник	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Шелковникова Н. В.	Особенности становления и развития государства и права США: Учебное пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/22277.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Игнатъев, В. И., Владимирова, Т. В., Степанова, А. Н.	Социальная система как информационное взаимодействие: коллективная монография	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/45030.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4		ПОЛИС. Политические исследования: журнал	Москва: Редакция журнала "Полис" ("Политические исследования"), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499057 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Медведева О. О.	Американский мультикультурализм: интеллектуальная история и социально- политический контекст	Москва: Издательский дом «Дело», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Гарант

Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-9: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях			
Знать: основы гражданской культуры и политические права гражданина, чтобы быть в состоянии занимать активную гражданскую позицию в политическом процессе; специфику, структуру, историю формирования социально-политических систем стран Европы, правовую терминологию, необходимую для формирования профессиональной гражданской позиции	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности исторического и политического развития, политико-правовые нормы, оказывающие влияние на формирование гражданской позиции	дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет	<i>О - Опрос (вопросы 1-30)</i> <i>Вопросы к зачету 1-12</i>
Уметь: ориентироваться в литературе по современным проблемам социально-политического развития стран Европы; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать специфику развития политических институтов и социальных структур ведущих стран Европы для формирования гражданской позиции;	Готовит доклад посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области политики и социологии; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада, а также анализ основных этапов и закономерностей социально-политического развития общества.	материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в социально-политической области; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада.	<i>Д – доклад (темы 1-14),</i> <i>Практико-ориентированные вопросы к зачету (23-36)</i>
Владеть: навыками прогнозирования общественно-политического развития и потенциала конфликтных ситуаций, исходя из анализа развития политического процесса и трансформации системы международных отношений	Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования на основе анализа и сопоставления основных этапов и закономерностей политического и социального развития западного общества	материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи между основными этапами политического и социального развития и др.	<i>Э - Эссе (темы 1-7),</i> <i>Практико-ориентированные вопросы к зачету (23-36)</i>

ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования			
Знать: отечественные и зарубежные источники информации по социально-политическим вопросам, способы сбора необходимых данных и анализа материала исследования, используемого в общественно-политических науках	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности социально-политического развития	дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет	<i>О - Опрос (вопросы 31-72)</i> <i>Вопросы к зачету 13-22</i>
Уметь: работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать политический процесс в странах Европы; самостоятельно работать с политико-правовыми источниками, научной и учебной литературой;	Готовит доклад посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований, отечественных и зарубежных источников информации в области политологии; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада	материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области политологии и социологии; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада. Проанализированы отечественные и зарубежные источники информации	<i>Д – доклад (темы 15-28),</i> <i>Практико-ориентированные вопросы к зачету (23-36)</i>
Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, выявлять и анализировать данные в политико-правовой области, с учетом оценок отечественных и западных аналитиков по проблемам социально-политического развития стран запада	Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации в социально-политической области	материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе, в отечественных и зарубежных источниках информации	<i>Э - Эссе (темы 8-14),</i> <i>Практико-ориентированные вопросы к зачету (23-36)</i>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Каковы особенности Конституции Великобритании? Дайте характеристику основных источников Конституции Великобритании.
2. Основы конституционного статуса человека в Великобритании. Права, свободы и обязанности человека в Великобритании.
3. Основные тенденции эволюции британского парламента в 19-20 вв.;
4. Реформа палаты лордов в конце 20-го – начале 21 вв.;
5. Процедура работы парламента Великобритании.
6. Прокомментируйте на примере деятельности Елизаветы 2 слова «царствует, но не управляет».
7. Как происходила эволюция политической системы Великобритании в XVIII - XIX вв.?
8. Охарактеризуйте избирательные реформы XIX века в Великобритании.
9. Как происходило становление Британской колониальной империи
10. Что собой представляет Британское содружество наций? Как изменился статус доминионов после принятия Вестминстерского статута 1931 г.?
11. Какие изменения произошли в политической системе Великобритании в XX в.?
12. Какова судебная система в современной Великобритании?
13. Каковы особенности американской революции XVIII в? Как они отразились на последующем развитии США?
14. Дайте характеристику Декларации независимости США и ее исторического значения.
15. Когда и как была принята Конституция США? Каковы ее особенности и историческое значение?
16. Гражданская война в США 1861–1865 гг. и ее влияние на социальное и политическое развитие страны.
17. Государственное устройство США в конце XIX–начале XX в.
18. Президентская власть и Конгресс США в XX в.
19. Образование политических партий в США в XVIII – XIX вв.
20. Охарактеризуйте особенности и характерные черты двухпартийной системы в США в XX – начале XXI вв.
21. Дайте характеристику «нового курса» Ф. Рузвельта. Как этот курс повлиял на социальное развитие США?
22. Каковы особенности судебной системы США?

Практико-ориентированные вопросы к зачету

23. Сопоставьте и выявите особенности политических групп "Тори" и "виги" в политической истории Британии и специфику их влияния на политическую культуру
24. Рассмотрите и выявите особенности и роль в политической жизни страны лейбористской партии Великобритании.
25. Проанализируйте и сопоставьте конфликтогенный потенциал расовых различий в современном британском и американском обществе.
26. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политическая система» и «политический режим» на примере США и Великобритании.
27. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политическая система» и «форма правления» на примере США и Великобритании.
28. Сопоставьте систему государственного устройства США в конце XVIII в., на рубеже XIX– XX в. и во второй половине XX в.
29. Сопоставьте и охарактеризуйте конфликтогенный потенциал регионов Великобритании: Шотландия, Ирландия, Уэльс
30. Сопоставьте уровень и особенности развития партийной системы Великобритании в XIX и XX вв.
31. Сопоставьте и выявите основные характеристики политических режимов США и Великобритании.
32. Сопоставьте и выявите основные характеристики форм правления США и Великобритании.
33. Сопоставьте и выявите основные черты территориального устройства государства США и Великобритании.
34. Сопоставьте и выявите особенности политических партий США и Великобритании.
35. Сопоставьте и раскройте особенности многопартийной политической системы и однопартийной политической системы на примере стран Запада.
36. Сопоставьте и раскройте особенности политических культур стран Европы и США.

Критерии оценивания:

Зачет (50-100 баллов) выставляется, если изложенный материал, при ответе на 3 вопроса, фактически верен, обучающийся демонстрирует наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

Незачет (0-49 баллов) – ответы, при ответе на 3 вопроса, не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы проведения опроса

1. Исполнительная власть в британском королевстве: эволюция и современное состояние
2. Британский кабинет министров: функции и роль в институте государства
3. Британская монархия: политические традиции и религиозный статус монарха
4. Британский парламент: структура функции и полномочия
5. политические права и гражданские свободы британцев
6. Символы политической власти современной Великобритании
7. Палата лордов: происхождение института и специфика политической роли
8. Избирательные процесс Великобритании: избирательная система и особенности выборных компаний
9. Структура британской судебной власти: главные элементы
10. Центр и периферия британского государства: проблемы взаимоотношений
11. Сепаратистские тенденции внутри британского государства
12. Проблема разделения властных полномочий между центральными и региональными органами власти
13. Базовые принципы функционирования социально- политической системы Великобритании
14. Основные направления развития социально- политической системы Великобритании
15. Основные черты британского государства как политического института
16. Разновидности британского либерализма и консерватизма
17. Каково, на Ваш взгляд значение монархии для территориального устройства Великобритании?
18. Дайте развернутую характеристику особенностей Вестминстерской системы правительства
19. Рассмотрите основные специфические черты британского законодательства
20. Что общего и в чём разница между устройством британского государства как политического института и английской сельской общиной?
21. Охарактеризуйте состояние вооруженных формирований Ирландской республиканской армии в настоящий момент.
22. Рассмотрите понятие «асимметрия регионального развития», на примере бывших британских колоний.
23. Рассмотрите миграционную ситуацию в Великобритании, её изменения происходившие последние пять лет.
24. Рассмотрите роль углеводородных ресурсов как фактора внешнеполитической активности британского государства.
25. Проанализируйте масштаб и значение участия в политической жизни Великобритании консервативной партии.
26. Рассмотрите различные модели построения федеративного государства с точки зрения возможности возникновения его на британских островах.
27. Охарактеризуйте геополитическое, геотнোকультурное, геоэкономическое положение какого-либо государства-члена Британского содружества наций.
28. Проанализируйте роль демографического дисбаланса как предпосылки возникновения межнациональной напряженности в Великобритании.
29. Рассмотрите ситуацию регионального конфликта как следствие депривации базовых потребностей населения Северной Ирландии.
30. Охарактеризуйте конфликтогенный потенциал регионов Великобритании.
31. На основе известных Вам теорий проанализируйте особенности протекания британского избирательного процесса.
32. Политическая пресса Великобритании: особенности и роль в социально-политической жизни британского общества
33. Британские электронные СМИ: роль крупнейших телекомпаний в формировании общественного мнения британцев

34. Спутниковое телевидение и политическая оппозиция: особенности использования
35. Партиципаторность и политические традиции британцев
36. Природа, эволюция и современные особенности политических установок британского общества
37. Автономное политическое участие в Великобритании.
38. Независимая пресса Великобритании: история создания и условия функционирования
39. Оппозиционное радиовещание в Великобритании: тактика и стратегия использования непарламентской оппозицией
40. "Тори" и "виги" в политической истории страны: особенности влияния на политическую культуру
41. Постмодерн в британской политической культуре: возможные пути эволюции
42. Мобилизационное политическое участие в Великобритании: особенности и характер
43. Функции политических партий в социально- политической системе Великобритании
44. Партийная система Великобритании как механизм легитимации власти
45. Специфические черты и функции британских СМИ
46. Британские модели политического участия
47. Британские политические символы и ритуалы
48. Оцените уровень и особенности развития партийной системы Великобритании.
49. Выделите и охарактеризуйте наиболее важные, на Ваш взгляд, причины (экономические, социальные, культурные, геополитические и др.) и последствия шотландского сепаратизма.
50. Выявите внешние и внутренние факторы политической жизни Великобритании.
51. Проанализируйте особенности типологизации британского политического лидерства.
52. Охарактеризуйте конфликтотенный потенциал расовых различий в современном британском обществе.
53. Рассмотрите связь шотландского сепаратизма и политики Евросоюза.
54. Проанализируйте возможные особенности восприятия участниками британского политического процесса опасности выхода Шотландии из состава королевства.
55. Проанализируйте связь «исторических травм» и фобий глубоко укоренённых в массовой психологии населения Северной Ирландии.
56. Рассмотрите влияние религии на процессы возникновения и развития ирландского сепаратизма.
57. Дайте развернутую характеристику британского парламентаризма.
58. Каковы перспективы развития британской избирательной системы?
59. Рассмотрите особенности и роль в политической жизни страны лейбористской партии Великобритании.
60. Проанализируйте предпосылки возникновения британских профсоюзов и особенности их участия в политической жизни страны.
61. Рассмотрите динамику развития и современное состояние британской прессы.
62. Проанализируйте особенности информационных агентств Великобритании.
63. Президентская власть и Конгресс США в XX в.
64. Особенности и характерные черты двухпартийной системы в США в XX – начале XXI вв.
65. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его влияние на социальное развитие США.
66. Судебная система США.
67. Американская политическая система в начале XXI в.
68. Американской революции XVIII в. Декларация независимости США.
69. Конституция США, ее особенности и историческое значение.
70. Гражданская война в США 1861–1865 гг. и ее влияние на социальное и политическое развитие страны.
71. Образование политических партий в США в XVIII – XIX вв.
72. Государственное устройство США в конце XIX–начале XX в.

Выполнение задания подразумевает ответы на вопросы из приведённого списка; группировка вопросов проводится преподавателем.

Критерии оценивания: Баллы выставляются студенту, если ответ дан в полном объеме, все темы полностью раскрыты, представленные в ответах сведения соответствуют информационным материалам учебной литературы, а также сведениям из информационных ресурсов Интернет.

За участие в дискуссиях на практических занятиях, проводимых в форме опроса, студент может заработать до– **50 баллов**.

При этом за один ответ студент может получить максимум 5 баллов:

5 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала; 3–4 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания истории;

0–2 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

Перечень тем для написания эссе

1. Политические партии и движения в Великобритании. Двухпартийная система.
2. Избирательное право и избирательная система в Великобритании.
3. Религиозные организации и церковь в Великобритании.
4. Парламент в Великобритании: особенности формирования парламента, его функции, особенности законодательного процесса
5. Правительство и Кабинет в Великобритании.
6. Судебная система в Великобритании.
7. Политико-территориальное устройство Великобритании. Местное самоуправление и управление.
8. Особенности избирательного права, организации и проведения выборов, институт референдума.
9. Социально-профессиональные и социально-культурные общественные объединения,
10. Политические партии и средства массовой информации.
11. Специфика применения в стране принципа разделения властей
12. Превращение Палаты лордов в верхнюю палату парламента.
13. Брекзит и отношение к нему политических партий в Великобритании.
14. Ирландский и Шотландский вопросы и отношение к нему политических партий Великобритании

Критерии оценивания: В рамках эссе обучающийся должен продемонстрировать знания терминологического инструментария дисциплины, фактологического материала, навыки подбора и анализа соответствующей теме эссе литературы, умение делать выводы, аргументировать и представлять свою позицию по рассматриваемой проблематике.

Критерии оценивания по эссе отражают:

1. Умение актуализировать рассматриваемую проблематику, обосновать её значимость для политической науки и социальной практики. (3 балла)
2. Умение выделять основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной политологической литературе, формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (min 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории. (3 балла)
3. Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной политологической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представить обоснованные контраргументы. (12 баллов)
4. Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на: личный социальный опыт; факты из общественно-политической сферы; пример из истории. (12 баллов)

Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения.

5. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:
 - внутреннее смысловое единство;
 - согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Максимум за выполнение эссе – **30 баллов**.

Темы докладов

1. Парламент Великобритании: Палата лордов, Палата общин.
2. Британский парламент сегодня
3. Парламент Шотландии. Национальное собрание Уэльса. Ассамблея Северной Ирландии.
4. Выборы в Великобритании.
5. Партии Великобритании: история становления и современное состояние.
6. Партии Великобритании: история становления и современное состояние (на примере консервативной партии).
7. Партии Великобритании: история становления и современное состояние (на примере лейбористской партии).
8. Конституция Великобритании: история, содержание, особенности.
9. Правительство Великобритании.
10. Британская монархия сегодня.
11. Выдающиеся премьер-министры Великобритании (политические портреты).
12. Политическая система Великобритании и брексит.
13. Основные этапы формирования Британской политической системы.
14. Британская демократия в конце XX – начале XXI вв.
15. Судебная власть в Великобритании.
16. Религия и церковь в Великобритании: история и современность.
17. Премьер-министр Великобритании: политико-правовой статус и политическая роль.
18. СМИ в политической системе Великобритании.
19. Политическая элита современной Великобритании.
20. Развитие государственно-политической системы США.
21. Президентская власть и Конгресс в США.
22. Американская демократия.
23. Политические партии США.
24. СМИ в политической системе США.
25. Судебная власть в США.
26. Политическая элита современных США.
27. Выдающиеся президенты США (политические портреты).
28. Гражданское общество в Великобритании и США.

Критерии оценивания: Каждый доклад оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и правильности оформления. В течение семестра студент может подготовить 2 доклада.
Общая сумма баллов – 20.

- 9-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 6-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 0-5 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии в устной форме. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения социально-политических систем стран запада.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Изучение дисциплины предполагает подготовку каждым обучающимся докладов по каждому разделу.

Доклад – это изложение в форме публичного доклада содержания научной проблемы, результатов научного исследования и т.п. Доклад должен включать актуальность темы, цели и задачи доклада, изложение основных тезисов по рассматриваемой теме, различные точки зрения, представленные по исследуемому вопросу, основные выводы и аргументированную позицию докладчика, библиографический список

Методические рекомендации по подготовке и проведению опроса. На каждом практическом занятии обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политической науки, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам политического развития государств. Предметом обсуждения являются также дискуссионные вопросы политической науки, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

Методические рекомендации по написанию эссе. Для написания эссе предлагаются наиболее острые, дискуссионные вопросы социально-политического развития государств, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам социально-политического и внешнеполитического развития стран запада, вопросам международной политики и права. Предметом исследования являются также дискуссионные вопросы социологии и политологии как науки, требующие сопоставления различных точек зрения и концептуальных подходов по изучаемым темам курса.