

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2024 10:52:54

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Производственная практика (Педагогическая практика)

Закреплена за кафедрой      **Экономическая теория**

Учебный план                      z39.04.03.01\_1.plx

Форма обучения                      **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

### 1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ПК-4: Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**Знать:**

- Процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. (соотнесено с индикатором УК-1.1)
- Структуру, этапы организации и управления педагогическим процессом; особенности различных категорий молодежи. (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

**Уметь:**

- Принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.(соотнесено с индикатором УК-1.2)
- Применять социально-педагогические методы изучения ситуации жизнедеятельности различных категорий молодежи, выявления их потребностей; определять необходимый перечень социально-педагогических приемов и техник поддержки различных категорий молодежи.(соотнесено с индикатором ПК-4.2)

**Владеть:**

- Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.(соотнесено с индикатором УК-1.3)
- Педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками обеспечения различных направлений процессов воспитания и обучения в отношении различных категорий молодежи(соотнесено с индикатором ПК-4.3)