

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 20.06.2026 12:59:59

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии принятия решений в деятельности НКО

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.02.02 Управление некоммерческой организацией

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Инновационный менеджмент и предпринимательство**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, доцент, Грицунова С.В.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.Н. Михненко

Методический совет направления: д.э.н., профессор В.М. Джуха

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов способности решать профессиональные задачи на основе знаний разработки и управления стратегией развития организации, развитие у студентов способности применять аналитический аппарат данной дисциплины управления процессом разработки компьютерного программного обеспечения к управлению процессом разработки компьютерного программного обеспечения.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен применять методы количественного и качественного анализа для управления стратегическими процессами развития некоммерческой организации
ПК-3. Способен осуществлять управление деятельностью НКО, направленной на достижение её целей в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами
ПК-4. Способен определять сферу применения результатов исследования актуальных проблем управления стратегией развития некоммерческой организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
методы организации и реализации стратегии развития НКО (соотнесено с индикатором ПК-1.1); методы и средства планирования и контроля (мониторинга) исполнения планов разработки компьютерного программного обеспечения (соотнесено с индикатором ПК-3.1); теоретические аспекты управления стратегическими планами некоммерческой организации (соотнесено с индикатором ПК-4.1).
Уметь:
оценивать внешнюю и внутреннюю среду организации, формировать стратегические цели развития НКО, организовывать деятельность по разработке и выполнению стратегии развития организации НКО (соотнесено с индикатором ПК-1.2); применять методы и средства контроля (мониторинга) исполнения планов разработки компьютерного программного обеспечения (соотнесено с индикатором ПК-3.2); применять методы управления стратегическими планами некоммерческой организации (соотнесено с индикатором ПК-4.2).
Владеть:
навыками разработки и формирования стратегии развития НКО (соотнесено с индикатором ПК-1.3); навыками исполнения планов разработки компьютерного обеспечения НКО (соотнесено с индикатором ПК-3.3); навыками управления стратегическими планами некоммерческой организации (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы теории принятия решений

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА: Роль решения в системе управления организацией. Сущность, содержание, формы и признаки управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Системный подход к принятию управленческих решений.	Лекционные занятия	2	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4
1.2	УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА: Роль решения в системе управления организацией. Сущность, содержание, формы и признаки управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Системный подход к принятию управленческих решений. Доклады и презентации с использованием LibreOffice.	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4
1.3	ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ: Типы управленческих решений. Составляющие образа лица, которое принимает решение. Управленческие проблемы и этапы принятия управленческого решения.	Самостоятельная работа	2	10	ПК-1 ПК-3 ПК-4
1.4	ПРОЦЕССЫ ПОДГОТОВКИ, РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ: Подготовка управленческого решения. Разработка и реализация управленческого решения.	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4
1.5	МЕТОДОЛОГИЯ И МОДЕЛИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ: Методология принятия управленческого решения. Модели процесса принятия решений в организациях. Прогнозирование управленческих решений.	Лекционные занятия	2	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4
1.6	МЕТОДОЛОГИЯ И МОДЕЛИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ: Методология принятия управленческого решения. Модели процесса принятия решений в организациях. Прогнозирование управленческих решений.	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4

1.7	Основы теории принятия решений: Структурирование области альтернатив. Экспертные технологии принятия решений. Принятие решений в условиях противодействия. Принятие решений в условиях сотрудничества. Принятие решений в условиях статистической неопределенности.	Самостоятельная работа	2	12	ПК-1 ПК-3 ПК-4
Раздел 2. Технологии и процесс реализации информационных технологий принятия решений					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ СРЕДЫ: Виды сред, в которых принимается управленческое решение. Принятие управленческого решения в условиях определенности, неопределенности и риска.	Самостоятельная работа	2	6	ПК-1 ПК-3 ПК-4
2.2	ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ: Информационное обеспечение управленческих решений. Требования к оформлению решений. Ответственность и ошибки реализации решения.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-1 ПК-3 ПК-4
2.3	КАЧЕСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ: Требования к качеству и эффективности управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-1 ПК-3 ПК-4
2.4	Принятие решений в условиях противодействия: Основные понятия теории игр. Задача переделя нерасширяемого рынка. Стохастические матричные игры.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-1 ПК-3 ПК-4
2.5	Экспертные технологии принятия решений: Технологии экспертного оценивания. Методы командного ранжирования. Метод парных сравнений. Метод анализа иерархий.	Самостоятельная работа	2	6	ПК-1 ПК-3 ПК-4
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	ПК-1 ПК-3 ПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Давиденко В. П., Киселева Л. Т.	Управленческие решения: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Управление: журнал	Москва: Издательский дом ГУУ (Государственный университет управления), 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Светлов, В. А.	Управление конфликтом. Новые технологии принятия решений в конфликтных ситуациях: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
4	Карданская Н. Л.	Управленческие решения: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://ecsocman.hse.ru/>
База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>
Гарант Справочная правовая система: <https://www.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен применять методы количественного и качественного анализа для управления стратегическими процессами развития некоммерческой организации			
З методы организации и реализации стратегии развития НКО	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для анализа в рамках дисциплины	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Вопросы к зачету(1-30), тест (1-20), коллоквиум (1-30), доклад (1-30), эссе (1-20), расчетные задачи (вариант 1-5)
У оценивать внешнюю и внутреннюю среду организации, формировать стратегические цели развития НКО, организовывать деятельность по разработке и выполнению стратегии развития организации НКО	выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для проведения расчетов показателей, характеризующих структуру рынка; применение методов, способов анализа информационного материала их соответствующих источников	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию	Вопросы к зачету(1-30), тест (1-20), коллоквиум (1-30), доклад (1-30), эссе (1-20), расчетные задачи (вариант 1-5)
В навыками разработки и формирования стратегии развития НКО	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования	способность оценивать результаты проведенного исследования	Вопросы к зачету(1-30), тест (1-20), коллоквиум (1-30), доклад (1-30), эссе (1-20), расчетные задачи (вариант 1-5)

ПК-3: Способен осуществлять управление деятельностью НКО, направленной на достижение её целей в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами			
3 методы и средства планирования и контроля (мониторинга) исполнения планов разработки компьютерного программного обеспечения	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для анализа в рамках дисциплины	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; способность	Вопросы к зачету(1-30), тест (1-20), коллоквиум (1-30), доклад (1-30), эссе (1-20), расчетные задачи (вариант 1-5)
У применять методы и средства контроля (мониторинга) исполнения планов разработки компьютерного программного обеспечения	выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для проведения расчетов показателей, характеризующих структуру рынка; применение методов, способов анализа информационного материала их соответствующих источников	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию	Вопросы к зачету(1-30), тест (1-20), коллоквиум (1-30), доклад (1-30), эссе (1-20), расчетные задачи (вариант 1-5)
В навыками исполнения планов разработки компьютерного обеспечения НКО	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования	способность оценивать результаты проведенного исследования	Вопросы к зачету(1-30), тест (1-20), коллоквиум (1-30), доклад (1-30), эссе (1-20), расчетные задачи (вариант 1-5)
ПК-4: Способен определять сферу применения результатов исследования актуальных проблем управления стратегией развития некоммерческой организации			
3 теоретические аспекты управления стратегическими планами некоммерческой	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры;	Вопросы к зачету(1-30), тест (1-20), коллоквиум (1-30), доклад (1-30), эссе

организации	различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для анализа в рамках дисциплины	умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; способность	(1-20), расчетные задачи (вариант 1-5)
У применять методы управления стратегическими планами некоммерческой организации	выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для проведения расчетов показателей, характеризующих структуру рынка; применение методов, способов анализа информационного материала их соответствующих источников	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию	Вопросы к зачету(1-30), тест (1-20), коллоквиум (1-30), доклад (1-30), эссе (1-20), расчетные задачи (вариант 1-5)
В навыками управления стратегическими планами некоммерческой организации	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствие с проблемой исследования	способность оценивать результаты проведенного исследования	Вопросы к зачету(1-30), тест (1-20), коллоквиум (1-30), доклад (1-30), эссе (1-20), расчетные задачи (вариант 1-5)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Роль решения в системе управления организацией.
2. Сущность, содержание, формы и признаки управленческих решений.
3. Целевая ориентация управленческих решений.
4. Системный подход к принятию управленческих решений.
5. Типы управленческих решений.

6. Составляющие образа лица, которое принимает решение.
7. Управленческие проблемы и этапы принятия управленческого решения.
8. Подготовка управленческого решения.
9. Разработка и реализация управленческого решения.
10. Методология принятия управленческого решения.
11. Модели процесса принятия решений в организациях.
12. Прогнозирование управленческих решений.
13. Основы теории принятия решений: Структурирование области альтернатив.
14. Экспертные технологии принятия решений.
15. Принятие решений в условиях противодействия.
16. Принятие решений в условиях сотрудничества.
17. Принятие решений в условиях статистической неопределенности.
18. Виды сред, в которых принимается управленческое решение.
19. Принятие управленческого решения в условиях определенности, неопределенности и риска.
20. Информационное обеспечение управленческих решений.
21. Требования к оформлению решений. Ответственность и ошибки реализации решения.
22. Требования к качеству и эффективности управленческих решений.
23. Методы оценки эффективности управленческих решений.
24. Принятие решений в условиях противодействия: Основные понятия теории игр.
25. Задача передела нерасширяемого рынка.
26. Стохастические матричные игры.
27. Экспертные технологии принятия решений: Технологии экспертного оценивания.
28. Методы командного ранжирования.
29. Метод парных сравнений.
30. Метод анализа иерархий.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов, позволяющих оценить знания и умения студента и расчетной задачи, оценивающей навыки обучающегося.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) – минимальным критерием является наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по решению расчетной задачи.

0-49 баллов (не зачтено) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты

Выберете один правильный ответ.

1. К лицам, которые наделены правом разрабатывать, принимать и реализовывать решения, более всего относятся:
 - а) специалисты;
 - б) эксперты;
 - в) консультанты;
 - г) субъекты решения.
2. Выбор, сделанный (без логического продумывания) только на основе ощущения того, что он верный, представляет собой:
 - а) интуитивное решение;
 - б) инсайтное решение;
 - в) импульсивное решение;
 - г) инертное решение.

3. Если в определенный кратковременный момент решение осознается ясно, то имеет место:

- а) интуитивное решение;
- б) инсайтное решение;
- в) импульсивное решение;
- г) инертное решение.

4. Если контролирующих и уточняющих действий больше, чем генерирования идей, то имеет место:

- а) инертное решение;
- б) рискованное решение;
- в) осторожное решение;
- г) рациональное решение.

5. Выбор, обусловленный накопленным опытом или знаниями, представляет собой:

- а) осторожное решение;
- б) решение, основанное на суждениях;
- в) уравновешенное решение;
- г) рациональное решение.

6. Если менеджер уже выдвинул сформулированную идею, до того как приступить к принятию решения, имеет место:

- а) осторожное решение;
- б) решение, основанное на суждениях;
- в) уравновешенное решение;
- г) рациональное решение.

7. Если авторы легко генерируют самые разнообразные идеи, но не могут их проверить, уточнить, оценить, имеет место:

- а) интуитивное решение;
- б) инсайтное решение;
- в) импульсивное решение;
- г) инертное решение.

8. Решение без тщательного обоснования гипотез – это:

- а) интуитивное решение;
- б) рискованное решение;
- в) импульсивное решение;
- г) инертное решение.

9. Обосновываются с помощью объективного аналитического процесса:

- а) осторожные решения;
- б) решения, основанные на суждениях;
- в) уравновешенные решения;
- г) рациональные решения.

10. Характеризуются тщательностью оценки всех вариантов:

- а) осторожные решения;
- б) решения, основанные на суждениях;
- в) уравновешенные решения;
- г) рациональные решения.

11. Целевая технология – это

12. Процессорные технологии – _____

13. Лицо, которое принимает решение, – это _____

14. Интеллектуальные ресурсы ЛПР – это _____

15. Хронология жизни ЛПР – _____

16. Стили ЛПР – _____

17. Методология принятия управленческого решения – _____
18. Модель решения – это _____
19. Метод ПАТТЕРН (PATTERN – Planning Assistance Through Technical Evaluation from Relevance Number) – _____
20. Дисконтирование - _____

Критерии оценивания:

- 17-20 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- 13-16 баллов выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий;
- 10-12 баллов выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий;
- 0-9 баллов выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

Вопросы для коллоквиума

1. Дайте определение понятия «решение».
2. Охарактеризуйте современную организацию как открытую систему.
3. Перечислите субъектов решения.
4. Какое место занимает человек в процессе управления?
5. Классифицируйте решения.
6. Сравните дефиниции понятия управленческого решения.
7. Охарактеризуйте управленческое решение как процесс и как явление.
8. Перечислите признаки управленческого решения.
9. Дайте определение понятия цели.
10. Перечислите целевые требования к управленческим решениям.
11. Охарактеризуйте различные технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений.
12. В чем заключается приоритет целевых технологий принятия управленческого решения?
13. Раскройте сущность системного подхода в управлении организацией.
14. Проведите сравнительную характеристику алгоритмов традиционного мышления и системного подхода.
15. Назовите основные задачи системного подхода.
16. Охарактеризуйте типовые процедуры системного подхода при принятии и реализации управленческих решений.
17. Охарактеризуйте алгоритмы формирования базы данных УР для решения, инициированного новыми ситуациями, и для решения, инициированного новыми целями.
18. По каким признакам классифицируют управленческие решения?
19. Какова роль лица, принимающего решение, в принятии управленческих решений?
20. Какими чертами должен обладать ЛПР?
21. Назовите составляющие образа ЛПР.
22. Назовите профессиональные качества ЛПР.
23. В чем разница между субъектом и объектом управления?
24. Охарактеризуйте управленческое решение как основное средство влияния субъекта на объект управления.
25. Назовите основные этапы принятия УР.
26. Дайте характеристику процесса принятия управленческих решений.
27. Опишите процесс проектирования управленческого решения.
28. Какова сущность организации процесса принятия решений?

29. Назовите основные составляющие подготовки УР.
30. Назовите известные вам методы получения информации о ситуации.

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму.

Критерии оценивания одного ответа:

5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0-2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Темы докладов с презентацией

1. Электронные платежные системы: классификация и сравнительные характеристики.
2. Автоматизированные информационные технологии в учете денежных средств.
3. Провайдеры услуг Интернет в Беларуси: сравнительные характеристики.
4. Инструменты поиска информации в Интернет.
5. Корпоративные информационные системы.
6. Интрасети как инфраструктура организации.
7. Информационное обеспечение и механизм работы электронных денег.
8. Информационное обеспечение предприятия.
9. Автоматизация процесса оценочной деятельности.
10. Компьютерные модели оценки и анализа рисков.
11. Автоматизация банковской деятельности. Банковские системы.
12. Системы автоматизации валютных операций.
13. Системы автоматизации бухгалтерского учета.
14. Системы автоматизации в управленческих средах.
15. Интеллектуальные системы и технологии в экономике.
16. Использование компьютерных программ для анализа финансового состояния организации.
17. Компьютерные и информационные технологии бухгалтерского учета.
18. Компьютерные технологии в системе маркетинга.
19. Программно-обеспечение проведения банковских платежей.
20. Использование информационных технологий в бизнес - проектировании.
21. Использование информационных технологий в инвестиционном проектировании.
22. Использование пакета Microsoft Excel при прогнозировании экономических процессов.
23. Особенности создания автоматизированного места экономиста.
24. Искусственный интеллект и системы принятия решений.
25. Web-тестирование в дистанционном обучении.
26. Web-тестирование при аттестации персонала.
27. Разработка и дизайн Web-сайта.
28. Использование информационных технологий в управлении персоналом.
29. Автоматизированные системы управления образовательным процессом.
30. Видео-телеконференции в системе дистанционного обучения.

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией.

Критерии оценивания одного доклада с презентацией:

4 балла выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

3 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

2 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0-1 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Темы эссе

1. Информационные системы и базы данных для коммерческих предприятий.
 2. Методы и принципы защиты информации.
 3. Проблемы защиты информации при использовании Интернет-технологий.
 4. Интернет-магазины в Беларуси: оценка дизайна, системы доставки, организации платежей.
 5. Безопасность электронной торговли: стандарты и протоколы.
 6. Баннер как основной носитель Интернет-рекламы.
 7. Способы распространения рекламной информации в Интернете: e-mail-рассылки, телеконференции. Спам: история возникновения, методы борьбы.
 8. Web-сайт как объект и субъект рекламной деятельности.
 9. Правовые автоматизированные информационные системы.
 10. Справочно-правовые службы.
 11. Правовые информационные системы для нужд судебной практики.
 12. Информационно-компьютерное обеспечение деятельности органов внутренних дел.
 13. Законодательно-правовые базы и их анализ.
 14. Использование информационных технологий в анализе экономических преступлений.
 15. Информационные технологии в юриспруденции.
 16. Использование компьютерных технологий в деятельности органов внутренних дел.
 17. Автоматизированные информационные технологии формирования, обработки и представления данных в налоговой службе.
 18. Хакеры как феномен информационного пространства.
 19. Правовые и этические вопросы рекламной деятельности в Сети.
 20. Статистическое наблюдение как метод сбора первичной правовой информации.
- Обучающийся может написать не более одного эссе.

Критерии оценивания:

26-30 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

21-25 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

15-20 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0-14 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом вопросе.

Расчетные задачи

Справочно-информационные данные для самостоятельного решения ниже приведенных задач

Номер варианта	Прибыль по вариантам вложения капитала, млн руб.		Вероятность получения прибыли	
	I	II	I	II
1	1	1,1	0,81	0,61
2	1	1,2	0,82	0,62
3	1	1,3	0,83	0,63
4	1	1,4	0,84	0,64
5	1	1,5	0,85	0,65
6	1	1,6	0,86	0,66
7	1	1,7	0,87	0,67
8	1	1,8	0,88	0,68
9	1	1,9	0,89	0,69
10	1	1,15	0,9	0,7
11	1	1,25	0,91	0,71
12	1	1,35	0,92	0,72
13	1	1,45	0,93	0,73
14	1	1,55	0,94	0,74
15	1	1,65	0,95	0,75
16	1	1,75	0,96	0,76
17	1	1,85	0,97	0,77
18	1	1,95	0,98	0,78
19	1	2	0,99	0,79
20	1	2,1	0,71	0,59
21	1	2,2	0,72	0,58
22	1	2,3	0,73	0,57
23	1	2,4	0,74	0,56
24	1	2,5	0,75	0,55
25	1	2,6	0,76	0,54
26	1	2,7	0,77	0,53
27	1	2,8	0,78	0,52
28	1	2,9	0,79	0,51
29	1	1,26	0,81	0,53
30	1	1,36	0,82	0,54

Вариант 1.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
---------------------------	-------------------	---------------------

I	1	0,9
II	1	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 2.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,1	0,91
II	1,2	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 3.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,2	0,92
II	1,2	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 4.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,3	0,93
II	1,2	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 5.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,1	0,94
II	1,3	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 6.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,1	0,95
II	1,4	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 7.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,1	0,96
II	1,5	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 8.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,1	0,97
II	1,6	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 9.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,1	0,98
II	1,7	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 10.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,1	0,99
II	1,8	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 11.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,2	0,91
II	1,9	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 12.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,3	0,89
II	1,4	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 13.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,1	0,87
II	0,9	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 14.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,1	0,95

II	1,1	7
----	-----	---

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 15.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,1	0,96
II	1,1	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Критерии оценивания.

15-20 баллов – обучающийся самостоятельно и правильно решил расчетную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия, правильно интерпретировал полученные значения;

9-14 баллов – обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил расчетную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, не все показатели интерпретировал верно;

3-8 баллов – обучающийся неполностью решил расчетную задачу, допустил ошибки в интерпретации полученных показателей;

0-2 баллов – расчетная задача не решена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы исследования новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент может:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад с презентацией по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент может прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.