

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.08.2024 15:58:49

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Лингводидактика

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки для экономических специальностей**

Учебный план 44.04.04.01_1.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 создать у студентов широкую теоретическую базу, раскрывающую общие и частные закономерности процесса обучения иностранному языку как средству коммуникации, образования и воспитания учащихся; развивать у студентов творческое методическое мышление, помогающее решать различные методическими задачами в педагогической деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-3: Способен вести проектирование и разработку цифровых ресурсов образовательных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки (соотнесено с индикатором УК-6.1); базовые положения теории обучения, лежащие в основе механизмов формирования коммуникативных компетенций на иностранном языке(соотнесено с индикатором ПК-3.1); закономерности процессов преподавания и изучения иностранного языка в русле конкретной методической системы (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

Уметь:

решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты (соотнесено с индикатором УК-6.2). творчески использовать теоретические знания и методики обучения различным видам речевой деятельности, а также возможности информационной и образовательной среды(соотнесено с индикатором ПК-3.2); пользоваться методической литературой, логически мыслить, делать выводы и творчески применять свои знания на практике с учётом конкретных условий (соотнесено с индикатором ПК-3.2).

Владеть:

Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни (соотнесено с индикатором УК-6.3);
владеть способами мониторинга, проектной и инновационной деятельности для решения практических профессиональных задач (соотнесено с индикатором ПК-3.3);
владеть способностью соотносить понятийный аппарат лингводидактики и методики с реальными фактами и явлениями педагогической действительности.(соотнесено с индикатором ПК-3.3).