

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 29.06.2026 21:58:20

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа практики
Учебная практика (Ознакомительная практика)**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Для набора 2026 года

Квалификация
Экономист

КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности

Распределение часов практики по семестрам / курсам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого ауд. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Сам. работа | 106 | 106 | 106 | 106 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Объем практики

| | |
|-------------------|-----|
| Количество недель | 2 |
| Количество часов | 108 |
| Зачетных единиц | 3 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н, доцент, Исик Л.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Методический совет: д.э.н., доцент М.А. Суржиков

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|----------|------|
| Блок ОП: | Б2.О |
|----------|------|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода (соотнесено с индикатором УК-1.1)

-круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (соотнесено с индикатором УК-2.1)

-основные принципы распределения и разграничения ролей в команде; методы тайм-менеджмента, условия освоения новых ролей и функций в команде проекта на основе саморазвития (соотнесено с индикатором УК-3.1)

-нормы устной речи, принятые в профессиональной среде (соотнесено с индикатором УК-4.1)

-особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества (соотнесено с индикатором УК-5.1)

-возможности и методы расстановки приоритетов в рамках собственного развития (соотнесено с индикатором УК-6.1)

-основы социальной значимости физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни (соотнесено с индикатором УК-7.1)

-основные способы обеспечения безопасности человека и сохранности окружающей среды, приемы и методы оказания первой медицинской и психологической помощи, методы защиты населения в условиях ЧС и военных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-8.1)

-специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде (соотнесено с индикатором УК-9.1)

-основные экономические и финансовые категории, а также возможности интернет ресурсов и программных продуктов; основные финансовые и цифровые инструменты, используемые для управления финансами (соотнесено с индикатором УК-10.1)

-значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни (соотнесено с индикатором УК-11.1)

-сущность и классификационную характеристику профессиональной этики, её содержание, специфику и основные виды; требования к нравственным качествам, принципам и нормам профессиональной деятельности, моральные стороны профессиональных прав, обязанностей, компетенций, моральную ответственность за выполнение профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-5.1)

-методы и средства для сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-6.1)

-средства современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-7.1)

Уметь:

- анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода (соотнесено с индикатором УК-1.2)
- определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (соотнесено с индикатором УК-2.2)
- продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого; организовывать деятельность малой группы (соотнесено с индикатором УК-3.2)
- выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-4.2)
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять закономерности исторических событий, видеть общество в историческом развитии, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала (соотнесено с индикатором УК-5.2)
- анализировать нестандартные жизненные ситуации и выявлять требования к актуализации собственных профессиональных знаний и навыков; формировать резерв времени, в том числе для актуализации знаний и собственного развития (соотнесено с индикатором УК-6.2)
- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (соотнесено с индикатором УК-7.2)
- идентифицировать опасные и вредные факторы, оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов на здоровье человека и состояние окружающей среды, оказывать первую медицинскую и психологическую помощь пострадавшим во время ЧС и военных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-8.2)
- аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями (соотнесено с индикатором УК-9.2)
- анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений с применением цифровых технологий и инструментов; пользоваться интернет сервисами и ресурсами в качестве источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием цифровых инструментов управления финансами (соотнесено с индикатором УК-10.2)
- идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению (соотнесено с индикатором УК-11.1)
- понимать содержание и специфику моральных норм и нравственных принципов, их отличие от правовых норм и принципов, выделять собственно нравственные аспекты в профессиональной деятельности и применять должные личностные качества специалиста для наилучшего исполнения профессиональных функций и обязанностей; выделять приоритетные ценности, анализировать реальные этические проблемы, возникающие в межличностных взаимоотношениях и профессиональной сфере с учётом категориального уровня этики, использовать этические знания при обеспечении правового характера профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором ОПК-5.2)
- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных для решения профессиональных задач(соотнесено с индикатором ОПК-6.2)
- применять на практике средства современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-7.2)

| |
|---|
| Владеть: |
| -навыком поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации (соотнесено с индикатором УК-1.3) |
| -навыком оценивания решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля (соотнесено с индикатором УК-2.3) |
| -навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) (соотнесено с индикатором УК-3.3) |
| -иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде (соотнесено с индикатором УК-4.3) |
| -навыками работы с историческими источниками, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; навыками ведения дискуссии по проблемам истории; навыками критики исторических источников, руководствуясь принципами научной объективности и историзма (соотнесено с индикатором УК-5.3) |
| -навыками планирования, целеполагания, оценки и анализа временных ресурсов, разработки личной системы тайм-менеджмента; навыками самостоятельного выполнения работ в рамках коллективной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.3) |
| -системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте и обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту (соотнесено с индикатором УК-7.3) |
| -навыками оказания первой медицинской и психологической помощи, правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения и максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени (соотнесено с индикатором УК-8.3); |
| -способами и технологиями коммуникации, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями (соотнесено с индикатором УК-9.3) |
| -навыками анализа, необходимыми для принятия обоснованных экономических решений, информацией с применением интернет сервисов и ресурсов; оценки индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления финансами; владения навыками обработки информации при помощи программных продуктов (соотнесено с индикатором УК-10.3) |
| -навыком анализа, толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции (соотнесено с индикатором УК-11.3); |
| -нравственными способами сохранения государственной тайны, конфиденциальности в ходе профессиональной деятельности; навыками этического анализа и поведения в различных ситуациях, методикой использования основного содержания этического знания в ходе решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-5.3); |
| -навыками применения основных методов, способов и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (соотнесено с индикатором ОПК-6.3); |
| -навыками использования информационных технологиями для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-7.3) |

3. ПРАКТИКА

| |
|--|
| Вид практики: |
| Учебная практика |
| Тип практики: |
| |
| Форма практики: |
| Практика проводится в форме практической подготовки |
| Форма отчетности по практике: |
| Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Подготовительный в институте Определение задач и краткого содержания учебной практики. Изучение программы практики и методических указаний по прохождению практики. | Лекционные занятия | 2 | 2 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 |

| | | | | | УК-10 УК-11 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 |
|--|--|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| 1.2 | Подготовительный на предприятии Инструктаж руководителя практики от предприятия по правилам деловой этики и технике безопасности. Знакомство с учредительными документами, документами предприятия (организации), регламентирующими деятельность организации и особенности осуществления ее внутреннего контроля, знакомству с историей предприятия | Самостоятельная работа | 2 | 10 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 |
| Раздел 2. Производственный этап | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 2.1 | Сбор аналитического материала по тематике учебной практики. Подбор диагностических методик для выполнения заданий по практике. Знакомство с текущей деятельностью предприятия, выполнение поручений руководителя по практике. Подбор и изучение источников для написания отчета. | Самостоятельная работа | 2 | 26 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 |
| 2.2 | Участие в работе структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Участие в основных этапах обработки информации в качестве помощника основного состава сотрудников. Участие в текущей работе структурного подразделения, в котором студент проходил практику. Анализ, обработка и систематизация результатов проведенного исследования. Выполнение заданий руководителя практики от предприятия. Обобщение результатов исследования, формирование выводов и заключения | Самостоятельная работа | 2 | 30 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 3.1 | Заключительный На основе материалов, собранных в результате прохождения практики, подготовка отчетной документации; составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием программного обеспечения libreoffice | Самостоятельная работа | 2 | 40 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 |
| 3.2 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | 2 | 0 | УК-1 УК-2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 |
|--|--|--|--|--|---|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|--|--|--|---|
| 1 | | Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал | Москва: Финансы и кредит, 2010 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 | Сурин Т. К. | Теория и практика управления государственным предприятием: монография | Москва: Лаборатория книги, 2010 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 3 | Рыбкина М. В. | Антикризисное управление предприятием: учебно-практическое пособие: учебное пособие | Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 4 | Махов, С. Ю. | Конкурентная разведка в бизнесе: дополнительная профессиональная программа | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017 | ЭБС «IPR SMART» |
| 5 | | Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал | Москва: Финансы и кредит, 2018 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6 | Эриашвили Н. Д., Мантусов В. Б. | Экономическая безопасность: учебник | Москва: Юнити-Дана, 2018 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 7 | Поздеев А. Г. | Экономическая безопасность: курс лекций | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 8 | Черненко О. Б., Мищенко Я. П. | Государственное управление и экономическая безопасность: основные термины: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 9 | Украинцев В. Б., Черненко О. Б., Алифанова Е. Н., Воронцов С. А., Головки М. В., Украинцев В. Б., Черненко О. Б. | Экономическая безопасность государства: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"

Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

Профессиональная база данных Информационного агентства Интерфакс «СПАРК» <https://www.spark-interfax.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

По окончании практики студент составляет письменный отчет и вместе с дневником сдает на кафедру в установленные сроки. В отчете о практике должны содержаться результаты проделанной студентами работы с приложением необходимых данных и расчетов, а также выводы и предложения по улучшению работы базового предприятия (организации) в целом и его плановой работы в частности. Выводы и предложения по отдельным направлениям деятельности предприятия (организации) можно не выделять в особый раздел, а делать их по ходу анализа этих направлений деятельности, а затем обобщить в заключении.

Отчет о прохождении практики должен отражать выполнение приведенной выше программы практики. Структура отчета должна в основном соответствовать структуре программы, но не должна быть слишком детализированной.

Ориентировочное содержание отчета при прохождении практики

Введение

1. Характеристика организации
2. Внешние и внутренние факторы и угрозы экономической безопасности предприятия.
3. Информационное обеспечение экономической безопасности предприятия
4. Организация кадровой работы на предприятии, нормы этики и антикоррупционного поведения
5. Основные функции и задачи службы безопасности на предприятии
6. Положение о службе (отделе) безопасности предприятия

Заключение

Список использованных источников

В список использованных источников в алфавитном порядке вместе с учебными и научными источниками необходимо внести все рассмотренные при прохождении практики документы: методические пособия, нормативные и законодательные акты, плановые и отчетные документы, используемые в органе (предприятии или организации) при разработке исходящих документов различных уровней, сами исходящие документы. В тексте отчета должны быть ссылки на используемые источники, особенно научные и учебные.

Аргументировать основные положения научно-исследовательской работы студента как по анализу деятельности конкретного органа регионального или муниципального управления, его структурных подразделений, так и по исследованию состояния управляемого органом объекта, или состояния предприятия (организации) должны таблицы, схемы, диаграммы, графики и т.д., выполненные на ЭВМ. Кроме того, необходимо предусмотреть элементы компьютерного обеспечения в виде программ или их фрагментов.

Оформление отчета должно отвечать требованиям и правилам ГОСТ по оформлению рукописи. Объем отчета 25-30 страниц рукописного текста. Отчет по практике выполняется на бумаге формата А4. Печать осуществляется с одной стороны листа. Шрифт – Times New Roman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через междустрочный интервал 1,5 (обычный), выравнивание по ширине, красная строка или абзац –1,25 см. Поля: верхнее –2 см, нижнее –2 см, левое –3 см, правое –1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, названия глав, заключение, список литературы и приложения формируются как заголовки первого уровня и начинаются на новой странице. В отчете обязательно делаются ссылки. Ссылка на первоисточник делается в квадратных скобках, в которой проставляется номер цитируемого источника, под которым он обозначается в списке использованной литературы. Отчет иллюстрируется таблицами, рисунками и схемами, которые имеют строгие правила оформления.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|--|--|--------------------------------------|
| <i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i> | | | |
| Знать основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода | Воспроизводит методы анализа внешней и внутренней среды предприятия (организации) | полнота и содержательность отчета; умение приводить примеры | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| Уметь анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода | Анализирует внешнюю и внутреннюю среды бизнеса (организации) | Полнота и содержательность решений; | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| Владеть: навыком поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации. | Оценивает влияние внешней и внутренней среды на функционирование предприятия | Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| <i>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i> | | | |
| Знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обладает знаниями круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Полнота и содержательность отчета; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям | Индивидуальное задание (задание 1-8) |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения | Готовит отчет по практике с логическим обоснованием своей позиции по данному вопросу, ориентируется в связях между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения | Полнота и содержательность отчета; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| Владеть: навыком оценивания решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля | Участствует в обсуждении отчета, осуществляет самостоятельную работу с научной и учебной литературой. | Полнота и содержательность отчета; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | |
| Знать: основные принципы распределения и разграничения ролей в команде; методы тайм-менеджмента, условия освоения новых ролей и функций в команде проекта на основе саморазвития; | Характеризует основные этапы формирования и развития личности и команды проекта | Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе устного опроса по результатам подготовки отчета по практике | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| Уметь: продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого; организовывать деятельность малой группы | Использует современные информационно – коммуникационные технологии при организации деятельности малой группы | Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к отчету по практике | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| Владеть: навыками реализации основных управленческих функций (принятие | Излагает полученные знания в области основных | Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из | Индивидуальное задание (задание 1-8) |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|
| решений, организация, мотивирование и контроль) | управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) | информационных ресурсов Интернет в отчете по практике | |
| <i>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i> | | | |
| Знать: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде | Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с партнерами | Полнота и содержательность отчета; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия | Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках | Полнота и содержательность отчета; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| Владеть: иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде | Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах | Полнота и содержательность отчета; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| <i>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i> | | | |
| Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества | Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной | дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, акцентирует внимание на особенностях социального, конфессионального и этнокультурного развития российского общества; определяет и формулирует сущность основных | Индивидуальное задание (задание 1-8) |

| | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|
| | литературе и источниках, отражающих особенности социального, этно-конфессионального и культурного развития общества на разных этапах исторического процесса | определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет | |
| Уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять закономерности исторических событий, видеть общество в историческом развитии, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала | Готовит отчет по практике посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области политической и социально-экономической истории, а также в сфере изучения специфики конфессионального и этно-культурного разнообразия; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения | материалы отчета по практике соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области социо-культурной этно-конфессиональной и политической истории; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения и толерантному восприятию культурных различий в обществе. | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| Владеть: навыками работы с историческими источниками, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в мировом сообществе в их | Готовит отчет по практике на основе анализа закономерностей и особенностей социально-политического, этнического и культурного развития общества | Материалы отчета демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи с между основными этапами исторического развития, в том числе социальной и | Индивидуальное задание (задание 1-8) |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| динамике и взаимосвязи; навыками ведения дискуссии по проблемам истории; навыками критики исторических источников, руководствуясь принципами научной объективности и историзма | | этнокультурной сфер общества. | |
| <i>УК- 6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i> | | | |
| Знать: возможности и методы расстановки приоритетов в рамках собственного развития | Характеризует методы тайм-менеджмента в рамках собственного развития и образования | Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе защиты отчета по практике | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| Уметь: анализировать нестандартные жизненные ситуации и выявлять требования к актуализации собственных профессиональных знаний и навыков; формировать резерв времени, в том числе для актуализации знаний и собственного развития | Использует современные информационно – коммуникационные технологии для оптимизации календарных работ по прохождению практики, а также для собственного профессионального и личного развития | Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке отчета по практике | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| Владеть: навыками планирования, целеполагания, оценки и анализа временных ресурсов, разработки личной системы тайм-менеджмента; навыками самостоятельного выполнения работ в рамках коллективной деятельности | Излагает собственные цели и цели отчета по практике, оценивает и анализирует временные ресурсы, разработки личной системы тайм-менеджмента; самостоятельно выполняет работы в рамках | Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в отчете по практике | Индивидуальное задание (задание 1-8) |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| | коллективной деятельности | | |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | |
| Знать: основы социальной значимости физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни | Студент понимает сущность физической культуры и её места в общекультурном, социальном и физическом развитии человека. | Студент понимает сущность физической культуры и её места в общекультурном, социальном и физическом развитии человека. Формулирует ответы полно, грамотно и обоснованно. | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| Уметь: формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом | Студент умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | Студент применяет физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре | Студент владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и | Студент владеет системой знаний об основах здорового образа жизни. Реализует знания о физической культуре на практике | Индивидуальное задание (задание 1-8) |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| и спорте и обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту | профессиональной деятельности. | | |
| <i>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i> | | | |
| Знать: основные способы обеспечения безопасности человека и сохранности окружающей среды, приемы и методы оказания первой медицинской и психологической помощи, методы защиты населения в условиях ЧС и военных конфликтов. | Сбор, систематизация и анализ динамики показателей действия опасных факторов на человека и окружающую среду. Описание методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим | Полнота и содержательность отчета; умение приводить примеры; работа с основной и дополнительной литературой при подготовке отчета по практике | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы, оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов на здоровье человека и состояние окружающей среды, оказывать первую медицинскую и психологическую помощь пострадавшим во время ЧС и военных конфликтов | Поиск, идентификация и оценка вредных факторов производственной деятельности на предприятии и верный выбор способа обеспечения комфортных условий труда, выбор правильных решений по оказании первой медицинской и психологической помощи пострадавшим во время ЧС и военных конфликтов. | При решении ситуационных задач идентифицирует вредные факторы производственной деятельности, демонстрирует умение оказать первую медицинскую и психологическую помощь в процессе прохождения практики, определяет степень воздействия на человека вредных факторов при подготовке отчета по практике | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| Владеть: навыками оказания первой медицинской и психологической | Демонстрация способности в нужной ситуации применить | Разрабатывает систему возможных мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях при | Индивидуальное задание (задание 1-8) |

| | | | |
|---|--|---|--|
| помощи, правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения и максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени | превентивные меры или конкретные методы и средства коллективной и индивидуальной защиты населения от последствий аварий и катастроф, приемы и методы первой медицинской и психологической помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного времени. | выполнении учебного проекта. Демонстрирует владение приемами и методами первой медицинской и психологической помощи пострадавшим при прохождении практики | |
|---|--|---|--|

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|
| Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде | Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | Студент владеет системой знаний о профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. Реализует эти знания на практике | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| Уметь: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями | Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | Студент применяет систему знаний о профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. Реализует эти знания на практике | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| Владеть: способами и технологиями коммуникации, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями | Аргументированно объясняет ценность многообразия и опровергает стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями | Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в отчете по практике | Индивидуальное задание (задание 1-8) |

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Знать: основные экономические и финансовые категории, а также возможности интернет ресурсов и программных продуктов; основные финансовые и цифровые инструменты, используемые для управления финансами</p> | <p>Раскрывает основные экономические и финансовые категории, финансовые институты и организации, финансовые инструменты, используемые для управления финансами в ходе подготовки отчета по практике</p> | <p>Подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями</p> | <p>Индивидуальное задание (задание 1-8)</p> |
| <p>Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений с применением цифровых технологий и инструментов; пользоваться интернет сервисами и ресурсами в качестве источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием цифровых инструментов управления финансами</p> | <p>Анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; оценивает свои права и индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью в ходе обсуждения отчета по практике</p> | <p>Уверенно выступает, доносит до аудитории собственную позицию, отстаивает её в ходе дискуссии в ходе защиты отчета по практике</p> | <p>Индивидуальное задание (задание 1-8)</p> |
| <p>Владеть: навыками анализа, необходимыми для принятия обоснованных экономических решений, информацией с</p> | <p>Самостоятельно проводит исследовательскую работу с различными источниками информации, демонстрирует</p> | <p>Полнота и содержательность отчета, умение отстаивать свою позицию в ходе подготовки отчета по практике</p> | <p>Индивидуальное задание (задание 1-8)</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>применением интернет сервисов и ресурсов; оценки индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления финансами; владения навыками обработки информации при помощи программных продуктов</p> | <p>способности принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности и при подготовки отчета по практике</p> | | |
| <p><i>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i></p> | | | |
| <p>Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> | <p>Отвечает на основные и дополнительные вопросы по сущностям коррупционного поведения, формам его проявления в различных сферах общественной жизни</p> | <p>Наличие твердых знаний по сущностям коррупционного поведения, формам его проявления в различных сферах общественной жизни</p> | <p>Индивидуальное задание (задание 1-8)</p> |
| <p>Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Готовит отчет с логическим обоснованием своей позиции по данному вопросу, идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Достоверное изложение материала в отчете, выражение и донесение до окружающих своей точки зрения по данному вопросу, умение идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Индивидуальное задание (задание 1-8)</p> |
| <p>Владеть: навыком анализа, толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p> | <p>При подготовке отчета осуществляет самостоятельную работу с научной и учебной литературой.</p> | <p>Исполнение отведенной роли – практиканта, владение навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по праву.</p> | <p>Индивидуальное задание (задание 1-8)</p> |

ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Знать: сущность и классификационную характеристику профессиональной этики, её содержание, специфику и основные виды; требования к нравственным качествам, принципам и нормам профессиональной деятельности, моральные стороны профессиональных прав, обязанностей, компетенций, моральную ответственность за выполнение профессиональных задач</p> | <p>Приводит классификацию профессиональной этики, её содержание и специфику, использует различные базы данных, современные информационно - коммуникационные технологии</p> | <p>Полнота и содержательность отчета по практике; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p> | <p>Индивидуальное задание (задание 1-8)</p> |
| <p>Уметь: понимать содержание и специфику моральных норм и нравственных принципов, их отличие от правовых норм и принципов, выделять собственно нравственные аспекты в профессиональной деятельности и применять должные личностные качества специалиста для наилучшего исполнения профессиональных функций и обязанностей; выделять приоритетные ценности, анализировать реальные этические проблемы, возникающие в межлических отношениях и</p> | <p>При решении ситуационных заданий выделяет нравственные аспекты в профессиональной деятельности и применяет должные личностные качества специалиста для наилучшего исполнения профессиональных функций и обязанностей</p> | <p>Полнота и правильность решения, наличие выводов.</p> | <p>Индивидуальное задание (задание 1-8)</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>профессиональной сфере с учётом категориального уровня этики, использовать этические знания при обеспечении правового характера профессиональной деятельности</p> | | | |
| <p>Владеть: нравственными способами сохранения государственной тайны, конфиденциальности в ходе профессиональной деятельности; навыками этического анализа и поведения в различных ситуациях, методикой использования основного содержания этического знания в ходе решения профессиональных задач</p> | <p>Перечисляет нравственные способы сохранения государственной тайны, конфиденциальности в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся владеет основными нравственными способами сохранения государственной тайны, конфиденциальности в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>Индивидуальное задание (задание 1-8)</p> |
| <p><i>ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</i></p> | | | |
| <p>Знать: методы и средства для сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>изучает основную и дополнительную литературу, лекционный материал; знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; знает основные методы хранения и обработки информации, а также ее трансляции при</p> | <p>сформировавшееся систематическое знание основных источников и правил доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; основных методов хранения и обработки информации, а также ее трансляции при подготовке отчета по практике</p> | <p>Индивидуальное задание (задание 1-8)</p> |

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
| | подготовке к отчету по практике | | |
| Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных для решения профессиональных задач | умеет находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации и давать ей критическую оценку | сформировавшееся систематическое умение находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| Владеть: навыками применения основных методов, способов и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | обладает навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий и различных информационных ресурсов | сформировавшееся систематическое владение навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий и различных информационных ресурсов при выполнении отчета по практике | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| <i>ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</i> | | | |
| Знать: средства современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач | принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных при подготовке к отчету по практике | сформировавшееся систематическое знание принципов и критериев сбора, анализа, систематизации, интерпретации данных при подготовке отчета по практике | Индивидуальное задание (задание 1-8) |
| Уметь: применять на практике средства современных информационных технологий, необходимых для решения | обобщает информацию и формирует базы данных, обрабатывает эмпирические и экспериментальные | сформированные умения обобщать информацию и формировать базы данных, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные при выполнении отчета по практике | Индивидуальное задание (задание 1-8) |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| профессиональных задач | е данные при подготовке отчета | | |
| Владеть: навыками использования информационных технологиями для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач | навыками работы с информационным и данными при выполнении отчета по практике | сформировавшееся систематическое владение навыками работы с информационными данными при выполнении отчета по практике | Индивидуальное задание (задание 1-8) |

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов – (оценка «зачтено/отлично»)

67-83 баллов – (оценка «зачтено/хорошо»)

50-66 баллов – (оценка «зачтено/удовлетворительно»)

0-49 баллов – (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

1. Обоснуйте актуальность прохождения практики в данной организации. Дайте общую характеристику организации: цель создания, организационно-правовую форму, отраслевые и региональные особенности осуществления деятельности организации, цели и стратегии деятельности, основное содержание учредительных документов, объем услуг и продукции, их номенклатура, общие финансово-экономические показатели предприятия, темпы роста за последние 3-5 лет, основные потребители и конкуренты.
2. Опишите внешние и внутренние факторы и угрозы экономической безопасности предприятия.
3. Рассмотрите информационное обеспечение экономической безопасности предприятия. Изучите и проанализируйте внутренние и внешние каналы передачи информации на предприятии, структуру и виды информации, используемые предприятием (плановая, контрольная, ученая, аналитическая). Изучите информационную систему управления: коммуникационный процесс, коммуникации между уровнями управления и подразделениями. Изучите коммуникации между предприятием (организацией) и внешней средой (органы государственного регулирования, потребители, поставщики и др.). Какие современные

информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач использует предприятие.

4. Изучите организационную структуру управления бизнесом. Отрадите компоненты организационной структуры и характер организационных отношений между структурными подразделениями. Опишите функции должностей, а также требования к кандидатам. Изучите организацию кадровой работы на предприятии.

5. Изучите и опишите нормы (кодекс, правила) этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников организации.

6. Покажите роль и место службы безопасности в общей организационной структуре предприятия, основные задачи службы безопасности на предприятии, функции службы безопасности на предприятии. Раскройте в чем состоит координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении его экономической безопасности. По каким направлениям ведется деятельность служб по обеспечению экономической безопасности организации.

7. Разработайте Положение о службе (отделе) безопасности предприятия (базы практики).

8. Сформулируйте предложения по результатам прохождения учебной практики. Сделайте выводы.

Критерии оценивания:

- Оценка «зачтено/отлично» (84-100 баллов) выставляется студенту, если оформление необходимой документации по практике выполнено на высоком профессиональном уровне; если он показывает глубокие и полные знания по всем вопросам практики; грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы; демонстрирует высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций;
- Оценка «зачтено/хорошо» (67-83 балла) выставляется студенту, если он качественно оформил необходимую документацию по практике; умеет ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; умеет делать обоснованные выводы; демонстрирует средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций;
- Оценка «зачтено/удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, если он показал достаточный уровень оформления необходимых документов, умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; умеет делать выводы без существенных ошибок; показал достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;
- Оценка «не зачтено/неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, если необходимая документация по практике отсутствует; студент отказывается от ответов на вопросы; не умеет использовать научную терминологию; допускает грубые ошибки; показывает низкий уровень культуры исполнения заданий, а также низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в программе практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.