

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.11.2024 14:08:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа практики  
Учебная практика (ознакомительная)**

Направление 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность 38.03.05.02 Информационное и программное обеспечение бизнес-  
процессов в цифровой экономике

Для набора 2022 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **Информационные технологии и программирование****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

**Объем практики**

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Ефимова Е.В.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Ефимова Е.В.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ООП: Б2.О

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ОПК-4:** Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;

**ОПК-6:** Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

**В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

основные виды информационных технологий (соотнесено с индикатором ОПК-4.1);  
основные способы сбора, хранения, обработки информации (соотнесено с индикатором ОПК-6.1).

**Уметь:**

выбирать современные программные средства для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-4.2);  
выполнять поиск необходимой информации с использованием информационных технологий (соотнесено с индикатором ОПК-6.2).

**Владеть:**

навыками работы с компьютером для принятия управленческого решения (соотнесено с индикатором ОПК-4.3);  
навыками разработки компонентов информационной системы управления бизнесом (соотнесено с индикатором ОПК-6.3).

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Учебная

**Форма практики:**

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

**Тип практики:**

ознакомительная

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****Раздел 1. Подготовительный этап**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Ознакомительная лекция. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Формирование индивидуального задания на практику. Рассмотрение организационных вопросов. Правила нормоконтроля. / Лек /	2	4	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8

**Раздел 2. Основной этап**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Исследование предметной области. Определение объекта, предмета исследования. Формирование цели, задач практики. Выбор тематики индивидуального задания. Формирование постановки задач(и). / Ср /	2	4	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.2, Л2.8
2.2	Основные виды информационных технологий для управления бизнесом. Краткое описание истории появления. Преимущества и недостатки. / Ср /	2	6	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.5, Л2.6
2.3	Обзор основных информационных систем для управления бизнесом. Описание преимуществ для решения индивидуального задания. / Ср /	2	22	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8

2.4	Выбор и обоснования основных ИТ и информационной системы по тематики индивидуального задания. / Ср /	2	18	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2, Л2.5
2.5	Программная реализация проекта(ов) индивидуального задания. / Ср /	2	30	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.5, Л2.6, Л2.7
2.6	Документирование. Анализ результатов. / Ср /	2	16	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8

### Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета о прохождении практики в LibreOffice. / Ср /	2	8	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
3.2	/ ЗачётСОц /	2	0	ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Царев Р. Ю., Пупков А. Н., Самарин В. В., Мыльникова Е. В.	Информатика и программирование: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364538">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364538</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Выжигин, А. Ю.	Информатика и программирование: учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2012	<a href="https://www.iprbookshop.ru/14517.html">https://www.iprbookshop.ru/14517.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Тарасов, В. Н., Бахарева, Н. Ф.	Математическое программирование. Теория, алгоритмы, программы: учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/73832.html">https://www.iprbookshop.ru/73832.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Волкова Т. И.	Введение в программирование: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493677">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493677</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Герасимов, В. П., Ковалев, В. Д.	Объектно-ориентированное программирование в научных исследованиях: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/92568.html">https://www.iprbookshop.ru/92568.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Грацианова Т. Ю.	Программирование в примерах и задачах: учебное пособие	Москва: Лаборатория знаний, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448048">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448048</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Северенс Ч.	Введение в программирование на Python: учебное пособие	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429184">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429184</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Программные продукты и системы: журнал	Тверь: Центрпрограммсистем, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459225">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459225</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Петрова Л. В., Румянцева Е. Б.	Современные информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459501">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459501</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Шандриков А. С.	Информационные технологии: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463339">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463339</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Буренин, С. Н.	Web-программирование и базы данных: учебный практикум	Москва: Московский гуманитарный университет, 2014	<a href="https://www.iprbookshop.ru/39683.html">https://www.iprbookshop.ru/39683.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Зоткин, С. П.	Программирование на языке высокого уровня C/C++: конспект лекций	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/48037.html">https://www.iprbookshop.ru/48037.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Шацков, В. В.	Программирование приложений баз данных с использованием СУБД MS SQL Server: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="https://www.iprbookshop.ru/63638.html">https://www.iprbookshop.ru/63638.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8		БИТ. Бизнес & Информационные технологии: журнал	Москва: Положевец и партнеры, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562412">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562412</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

<b>6.2 Ресурсы сети «Интернет»</b>	
Э1	Веб-сервис для хостинга IT-проектов и совместной разработки <a href="https://github.com/">https://github.com/</a>
<b>6.3. Информационные технологии:</b>	
<b>6.3.1. Перечень программного обеспечения</b>	
LibreOffice	
<b>6.3.2. Перечень информационных справочных систем</b>	
ИСС "КонсультантПлюс"	
ИСС "Гарант" <a href="http://www.internet.garant.ru/">http://www.internet.garant.ru/</a>	
Веб-ресурс в формате системы тематических коллективных блогов для публикации новостей, аналитических статей, связанных с информационными технологиями, бизнесом и интернетом. - <a href="https://habr.com/ru/">https://habr.com/ru/</a> (в том числе хаб <a href="https://habr.com/ru/hub/python/">https://habr.com/ru/hub/python/</a> и хаб <a href="https://habr.com/ru/hub/programming/">https://habr.com/ru/hub/programming/</a> )	
Портал искусственного интеллекта. - <a href="http://www.aiportal.ru/">http://www.aiportal.ru/</a>	
Портал типичного программиста <a href="http://tproger.ru">tproger.ru</a> . Раздел Новости, статьи и обучающие материалы о разновидностях и алгоритмах искусственных нейронных сетей. - <a href="https://tproger.ru/tag/neural-network/">https://tproger.ru/tag/neural-network/</a>	
Официальная документация библиотеки <a href="https://scikit-learn.org/stable/auto_examples/index.html#neural-networks">scikit-learn</a> . Модуль НС - <a href="https://scikit-learn.org/stable/auto_examples/index.html#neural-networks">https://scikit-learn.org/stable/auto_examples/index.html#neural-networks</a>	
Официальная документация библиотеки <a href="http://pybrain.org/docs/index.html">pybrain</a> . - <a href="http://pybrain.org/docs/index.html">http://pybrain.org/docs/index.html</a>	
Русскоязычная документация Keras. - <a href="https://ru-keras.com/home/">https://ru-keras.com/home/</a>	
Обучающие материалы портала <a href="https://www.tensorflow.org/tutorials">tensorflow</a> . - <a href="https://www.tensorflow.org/tutorials">https://www.tensorflow.org/tutorials</a>	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Порядок прохождения практики предполагает:

- ознакомление с программой практики, разработку и утверждение индивидуального задания;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями практики;
- разработку проекта;
- анализ проведенных мероприятий практики.

По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют отчет.

Цель отчета - показать степень полноты выполнения обучающимся программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы, материалы, необходимые для написания отчета, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

При оценке итогов работы студента на практике принимаются во внимание: полнота выполнения разделов программы, владение проблематикой, использование теории (методик, алгоритмов, критериев, коэффициентов и т.п.) при решении практических задач, использование конкретных данных предприятия, практическая реализация результатов практики, самостоятельность в изложении и обосновании выводов и предложений, аккуратность оформления отчета в соответствии с ГОСТами и нормоконтролем, характеристика и оценка руководителей практики.

Прием отчетов о практике производится в первую неделю после окончания практики по отдельному графику. Практика засчитывается по результатам отчетов руководителей практики от профильной организации.

Отчет по практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной практикантом лично при подготовке и проведения практики работы. Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующие года обучения в университете учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчета должны быть сведения о конкретно выполненной лично студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует при необходимости помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчет должен быть сброшюрован в папку.

По результатам прохождения практики обучающимся составляется отчет, который должен содержать следующие основные элементы:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

В разделе ВВЕДЕНИЕ указывается время и место проведения практики, её цель и непосредственные задачи, поставленные перед практикантом.

Разделы основной части должны отражать сущность, методику и результаты выполненной лично практикантом или в составе группы разработчиков, иметь обоснование, иллюстрации, таблицы со ссылками на источники информации. Основная часть отчёта должна отражать личную работу практиканта по выполнению тематического плана практики. Особо рекомендуется выделять модели, методы и методики анализа проблем и тенденций, ориентируясь на материалы учебных дисциплин. Основная часть должна состоять, как минимум, из 2-х глав: в первой описывается объект практики и дается теоретическая характеристика задания по практике; во второй главе приводится описание и результат практической реализации задания по практике. Общий объем отчета по практике должен быть не менее 30-35 страниц.

В разделе ЗАКЛЮЧЕНИЕ указывается полнота выполнения программы практики, степень реализации полученных практикантом результатов, возможные варианты их дальнейшего применения и перспективы последующей работы над их развитием, а также указываются предложения по содержанию и организации практики.

В СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ включаются все источники, на которые имеются ссылки в тексте отчета по практике. Источники в списке нумеруются в порядке их упоминания в тексте, записываются арабскими цифрами без точки.

ПРИЛОЖЕНИЯ включают материалы иллюстративного и вспомогательного характера (таблицы большого формата; дополнительные расчеты; распечатки и проч.) Приложения обозначаются русскими заглавными буквами - А, Б, В и т.д. (например, «Приложение А»), располагаются в виде заголовка, по центру.

Таблицы, рисунки, формулы оформляются в соответствии с внутривузовским изданием для нормоконтроля. На все таблицы, рисунки, литературные источники, приложения в тексте должны быть ссылки.

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям государственных стандартов, в т.ч. и методических рекомендаций вуза (кафедры). Текст работы должен быть набран на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. Размер шрифта: 12-14, интервал: 1,5. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Подготовленный отчет по практике вместе с дневником по практике сдается на кафедру в установленные сроки.

Качество практики определяется полнотой и качеством выполнения программы практики, своевременным представлением отчёта с конкретным отражением выполненной обучающимся работы, отзывом и оценкой руководителя практики от профильной организации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-4- способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений			
З. основные виды информационных технологий	изучает основную и дополнительную литературу, использует профессиональные базы данных для выбора информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности при подготовке защиты индивидуального задания	соответствие проблеме исследования, обоснованность выбора методов и технологий, наличие в отчете описания современных информационных тенденций при защите индивидуального задания	индивидуальное задание (1-5)
У. выбирать современные программные средства для решения профессиональных задач	решение индивидуального задания с использованием современных методов и технологий с учетом основных требований ИБ	правильность выполнения проекта индивидуальном задании с использованием современных метод и технологий с учетом требований ИБ	индивидуальное задание (1-5)
В. навыками работы с компьютером для принятия управленческого решения	авторское программное решение индивидуального задания	полнота автоматизации авторского решения с использованием современных методов и технологий с учетом требований ИБ при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание (1-5)
ОПК-6 – способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий			
З. основные способы сбора, хранения, обработки информации	изучение основной и дополнительной литературы, использование профессиональных баз данных, использование глобальной компьютерной сети для поиска информации	корректность использования профессиональных баз и глобальный компьютерных сетей для поиска информации при защите индивидуального задания	индивидуальное задание (1-5)
У. выполнять поиск необходимой информации с использованием информационных технологий	формулирует главные идеи в проекте(ах) индивидуального задания	правильность и обоснованность выделенной главной идеи программного решения в авторских проектах при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание (1-5)
В. навыками разработки компонентов информационной системы управления бизнесом	использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы при выполнении индивидуального задания	правильность выбора технологий поиска информации в глобальных компьютерных сетях при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание (1-5)

**Шкалы оценивания:**

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:



- 84-100 баллов (зачет «отлично»)  
67-83 баллов (зачет «хорошо»)  
50-66 баллов (зачет «удовлетворительно»)  
0-49 баллов (незачет «неудовлетворительно»)

### Индивидуальное задание

1. Выбор объекта исследования. (коммерческая организация, логистическая, производственная (любая отрасль с открытыми данными, любой формы собственности)
2. Анализ Веб – ресурса - основной (сбор информации организационная/маркетинговая : основной вид деятельности, персонал, партнеры, клиенты, веб-приложения, контакты)
3. Создание организационной структуры предприятия. (с описанием основных бизнес-процессов)
4. Сбор общей поисковой информация (Google, Bing, Yahoo, Ask, Aol, Baidu, WolframAlpha, and DuckDuckGo. YANDEX, MAIL.RU, RAMBLER, YAHOO (можно использовать любые поисковые системы для сбора информации для описания ИТ-инфраструктуры)
5. Сбор информации: Сведения о веб – ресурсах. Информация об инструментах разработчика. Информация о домене главного веб-ресурса компании

#### Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (зачет «отлично») – разработанный интерфейс программных проектов и функциональные возможности соответствуют требованиям задания; текстовое описание составлено в полном объеме; программа(ы) работают без сбоев для всех типовых экспериментов, для которых они разрабатываются, предусмотрена защита от ввода некорректных данных; обучающийся показал свободное владение тематикой проекта, знание используемых компонентов, их свойств и специальных функций; изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных умений и навыков на практике; усвоение основной и дополнительной литературы, работа с профессиональными базами данных;
- 67-83 баллов (зачет «хорошо») - разработанный интерфейс программных проектов и функциональные возможности практически соответствуют требованиям задания; текстовое описание составлено в достаточном объеме; программа(ы) работают без сбоев для большинства типовых экспериментов, для которых они разрабатываются, предусмотрена защита от ввода некорректных данных; обучающийся показал достаточное владение тематикой проекта, знание используемых компонентов, их свойств и специальных функций; изложенный материал фактически верен, наличие приемлемых знаний; уверенные действия по применению полученных умений и навыков на практике; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, работа с отдельными профессиональными базами данных;
- 50-66 баллов (зачет «удовлетворительно») - разработанный интерфейс программных проектов и функциональные возможности в слабой мере соответствуют требованиям задания; текстовое описание составлено не в полном объеме и не достаточно аккуратно; программа(ы) работают без сбоев, не для всех типовых задач; обучающийся показал достаточное владение тематикой проекта, знание используемых компонентов, их свойств и специальных функций; изложенный материал фактически верен; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы и профессиональных баз данных;
- 0-49 баллов (незачет «неудовлетворительно») – разработанный интерфейс программных проектов и функциональные возможности не в полной мере соответствуют требованиям задания; текстовое описание составлено не в полном объеме и не достаточно аккуратно; программа(ы) работают со сбоем, не предусмотрена защита от ввода некорректных данных; обучающийся показал слабые знания по тематике проекта(ов); неправильные в целом действия по применению умений и навыков на практике, отсутствие знания материала из основной и дополнительной литературы и профессиональных баз данных.

#### Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.