

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2024 11:37:25

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Бюджетное финансирование государственных программ и проектов**

Направление 38.03.02 Менеджмент  
Направленность 38.03.02.19 "Управление проектами в государственной и муниципальной сфере"

для реализации в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г.Ейске Краснодарского края

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА      Инновационный менеджмент и предпринимательство****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Грицунова С.В.; к.э.н., доцент, Бесчетная С.В.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Михненко Т.Н.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков работы в сфере финансов бюджетных организаций и государственных проектов
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2: Способен разрабатывать, обосновывать и реализовывать проекты в государственной и муниципальной сфере**

**ПК-1: Способен к проведению количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в процессе разработки проекта**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

содержание и состав государственных внебюджетных фондов, состав и структура доходов и расходов бюджетов фондов (соотнесено с индикатором ПК 2.1.);  
теоретические аспекты количественного и качественного анализа в области финансирования государственных программ и проектов (соотнесено с индикатором ПК 1.1.).

**Уметь:**

методы разработки проектов в области разработки государственных программ и проектов (соотнесено с индикатором ПК 2.2.);  
применять количественный и качественный анализ в области финансирования государственных программ и проектов (соотнесено с индикатором ПК 1.2.).

**Владеть:**

разработки проектов в области разработки государственных программ и проектов (соотнесено с индикатором ПК 2.3.);  
методы количественного и качественного анализа в области финансирования государственных программ и проектов (соотнесено с индикатором ПК 1.3.).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретические и практические аспекты бюджетного финансирования

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	"Основные характеристики бюджетного финансирования": Сущность, основные принципы и задачи бюджетного финансирования. Формы бюджетного финансирования. Бюджетные нормы. / Лек /	8	2	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.2	"Основные характеристики бюджетного финансирования": Сущность, основные принципы и задачи бюджетного финансирования. Формы бюджетного финансирования. Бюджетные нормы. Доклады и презентации с использованием LibreOffice. / Пр /	8	2	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.3	"Теоретические основы государственных и муниципальных услуг": Понятие и классификация государственных (муниципальных) услуг. Обеспечение качества бюджетных услуг. / Ср /	8	16	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.4	"Основы организации деятельности государственных и муниципальных учреждений": Понятие и типы государственных (муниципальных) учреждений. Характеристика деятельности казенного учреждения. Характеристика деятельности бюджетных учреждений. Характеристика деятельности автономных учреждений. Порядок управления имуществом государственного (муниципального) учреждения. / Лек /	8	2	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.5	"Основы организации деятельности государственных и муниципальных учреждений": Понятие и типы государственных (муниципальных) учреждений. Характеристика деятельности казенного учреждения. Характеристика деятельности бюджетных учреждений. Характеристика деятельности автономных учреждений. Порядок управления имуществом государственного (муниципального) учреждения. Доклады и презентации с использованием LibreOffice. / Пр /	8	2	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.6	"Финансовый механизм деятельности государственных и	8	28	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3,

	муниципальных учреждений": Планирование доходов и расходов казенного учреждения. Сущность и порядок формирования государственного задания государственных (муниципальных) учреждений. Финансовое обеспечение деятельности автономных и бюджетных учреждений. Сущность и методы определения нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания. Порядок расчета нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания. Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Особенности оказания платных услуг государственными (муниципальными) учреждениями. Особенности налогообложения деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Порядок формирования отчетности государственных (муниципальных) учреждений. / Ср /				Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.7	"Участие государственных и муниципальных учреждений в системе государственных (муниципальных) закупок": Характеристика реформы государственного (муниципального) заказа. Сущность контрактной системы закупок и принципы ее организации. Процедура осуществления государственных закупок. Характеристика способов определения поставщика. Особенности участия в контрактной системе государственных (муниципальных) учреждений. / Ср /	8	26	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
<b>Раздел 2. Финансирование бюджетных организаций различных сфер деятельности</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	"Финансирование организаций социальной сферы и культуры": Бюджет — источник финансирования социальной сферы. Принципы бюджетного финансирования организаций социальной сферы. Источники финансирования отраслей социальной сферы Особенности финансирования учреждений культуры. / Лек /	8	2	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.2	"Финансирование организаций социальной сферы и культуры": Бюджет — источник финансирования социальной сферы. Принципы бюджетного финансирования организаций социальной сферы. Источники финансирования отраслей социальной сферы Особенности финансирования учреждений культуры. / Пр /	8	2	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.3	"Финансы жилищно – коммунального хозяйства": Особенности финансов жилищно – коммунальных предприятий. Финансирование жилищно – коммунальных предприятий Финансовое планирование в коммунальных организациях. / Лек /	8	2	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.4	"Финансы жилищно – коммунального хозяйства": Особенности финансов жилищно – коммунальных предприятий. Финансирование жилищно – коммунальных предприятий. Финансовое планирование в коммунальных организациях. Доклады и презентации с использованием LibreOffice. / Пр /	8	2	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.5	"Финансы бюджетных учреждений в сфере образования и науки": Финансы бюджетных учреждений в сфере образования Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ. Финансирование и планирование расходов вузов. Финансирование и планирование расходов учреждений сферы науки. / Ср /	8	18	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.6	"Финансы учреждений сферы здравоохранения": Система здравоохранения и программы государственных гарантий медицинской помощи. Финансирование учреждений здравоохранения. Планирование расходов на уровне медицинского учреждения. Определение эффективности использования финансовых ресурсов в здравоохранении. / Ср /	8	23	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.7	"Финансы органов управления": Органы государственной власти РФ и источники их финансирования. Планирование расходов на содержание органов государственного управления / Ср /	8	22	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.8	"Особенности организации финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях": Понятие, объект и задачи финансового контроля. Аудит эффективности.	8	22	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	Классификация финансовых нарушений. Внутренний финансовый контроль. / Ср /				
2.9	/ Экзамен /	8	9	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гамова Е. Е.	Финансовое планирование и бюджетирование: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459477">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459477</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Томилина, Е. П., Глотова, И. И., Доронин, Б. А., Агаркова, Л. В., Клишина, Ю. Е., Углицких, О. Н., Сафиуллаева, Р. И.	Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/129584.html">https://www.iprbookshop.ru/129584.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Глотова, И. И., Агаркова, Л. В., Доронин, Б. А., Томилина, Е. П., Клишина, Ю. Е., Углицких, О. Н., Сафиуллаева, Р. И.	Государственные финансы (продвинутый уровень): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/129576.html">https://www.iprbookshop.ru/129576.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Глотова И. И., Агаркова Л. В., Доронин Б. А., Томилина Е. П., Клишина Ю. Е.	Государственные финансы (продвинутый уровень): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700731">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700731</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Журнал "Финансовые исследования"	,	1
Л2.2		Актуальные финансовые исследования: теория, методология и практика: сборник научных трудов	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430712">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430712</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Серебренникова Л. Л.	Бюджетирование как инструмент повышения эффективности финансовой деятельности организации: студенческая научная работа	Москва: б.и., 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596980">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596980</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Белоплицев И. А., Лукина И. И., Кабирова А. С., Чувилин Д. В.	Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование: учебное пособие	Москва: Прометей, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690627">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690627</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Хруцкий В. Е., Хруцкий Р. В.	Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2024	<a href="https://urait.ru/bcode/538623">https://urait.ru/bcode/538623</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс Справочная правовая система  
 Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы РФ <http://www.fas.gov.ru/>  
 База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>  
 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>  
 Гарант Справочная правовая система: <https://www.garant.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
 LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ПК-2: Способен разрабатывать, обосновывать и реализовывать проекты в государственной и муниципальной сфере</p> <p>3 содержание и состав государственных внебюджетных фондов, состав и структура доходов и расходов бюджетов фондов</p>	<p>Объяснение содержания и основных категорий поведения потребителя в рыночной экономике, принципы функционирования фирм на различных типах рынка; сбор актуальных источников информации для прохождения тестовых заданий, коллоквиума, докладов, подготовки к экзамену</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – тест (1-20), К – коллоквиум (1-16), ДП – доклад с презентацией (1-17), ВЭ – вопросы к экзамену (1-40).</p>
<p>У методы разработки проектов в области разработки государственных программ и проектов</p>	<p>Решение задач, деловой игры</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию</p>	<p>ДП – доклад с презентацией (1-30), Э -эссе (1-16), КЗ – контрольная задача (1-20)</p>
<p>В разработки проектов в области разработки государственных программ и проектов</p>	<p>Решение поставленных задач, деловых игр в соответствии с проблемой исследования</p>	<p>способность оценивать и принимать решения при решении задач, деловых игр</p>	<p>ДП – доклад с презентацией (1-30), Э -эссе (1-16), КЗ – контрольная задача (1-20)</p>
<p>ПК-1: Способен к проведению количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в процессе разработки проекта</p>			
<p>3 теоретические аспекты количественного и качественного анализа в области финансирования государственных программ и проектов</p>	<p>Объяснение содержания и основных категорий в рамках изучения методов количественного и качественного анализа информации, и других методов исследований в рамках прикладной микроэкономики для прохождения тестовых заданий, коллоквиума, докладов, подготовки к экзамену</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; способность</p>	<p>Т – тест (1-20), К – коллоквиум (1-16), ДП – доклад с презентацией (1-17), ВЭ – вопросы к экзамену (1-40).</p>
<p>У применять количественный и качественный анализ в области финансирования государственных программ и проектов</p>	<p>Выполнение практических ситуаций, решение задач, деловой игры</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию</p>	<p>ДП – доклад с презентацией (1-30), Э -эссе (1-16), КЗ – контрольная задача (1-20)</p>
<p>В методы количественного и качественного анализа в области</p>	<p>выполнение практических ситуаций, решение поставленных задач, деловых игр в соответствии с проблемой исследования</p>	<p>способность оценивать и принимать решения при решении задач, деловых игр</p>	<p>ДП – доклад с презентацией (1-30), Э -эссе (1-16), КЗ – контрольная задача (1-20)</p>

финансирования государственных программ и проектов			
--	--	--	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно);
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно)».

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Сущность, основные принципы и задачи бюджетного финансирования.
  2. Формы бюджетного финансирования. Бюджетные нормы.
  3. Понятие и классификация государственных (муниципальных) услуг.
  4. Обеспечение качества бюджетных услуг.
  5. Понятие и типы государственных (муниципальных) учреждений.
  6. Характеристика деятельности казенного учреждения.
  7. Характеристика деятельности бюджетных учреждений.
  8. Характеристика деятельности автономных учреждений.
  9. Порядок управления имуществом государственного (муниципального) учреждения.
  10. Планирование доходов и расходов казенного учреждения.
  11. Сущность и порядок формирования государственного задания государственных (муниципальных) учреждений.
  12. Финансовое обеспечение деятельности автономных и бюджетных учреждений.
  13. Сущность и методы определения нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания.
  14. Порядок расчета нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания.
  15. Формирование плана финансово- хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
  16. Особенности оказания платных услуг государственными (муниципальными) учреждениями.
  17. Особенности налогообложения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
  18. Порядок формирования отчетности государственных (муниципальных) учреждений.
  19. Характеристика реформы государственного (муниципального) заказа.
  20. Сущность контрактной системы закупок и принципы ее организации.
  21. Процедура осуществления государственных закупок.
  22. Характеристика способов определения поставщика.
  23. Особенности участия в контрактной системе государственных (муниципальных) учреждений.
- Бюджет — источник финансирования.
24. социальной сферы. Принципы бюджетного финансирования организаций социальной сферы.
  25. Источники финансирования отраслей социальной сферы.
  26. Особенности финансирования учреждений культуры.
  27. Особенности финансов жилищно – коммунальных предприятий. Финансирование жилищно – коммунальных предприятий.
  28. Финансовое планирование в коммунальных организациях.
  29. Финансы бюджетных учреждений в сфере образования.
  30. Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ.
  31. Финансирование и планирование расходов вузов.
  32. Финансирование и планирование расходов учреждений сферы науки.
  33. Система здравоохранения и программы государственных гарантий медицинской помощи. Финансирование учреждений здравоохранения.
  34. Планирование расходов на уровне медицинского учреждения.



35. Определение эффективности использования финансовых ресурсов в здравоохранении.
36. Органы государственной власти РФ и источники их финансирования.
37. Планирование расходов на содержание органов государственного управления.
38. Понятие, объект и задачи финансового контроля. Аудит эффективности.
39. Классификация финансовых нарушений.
40. Внутренний финансовый контроль

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и о одной контрольной задачи.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета; контрольная задача решена верно, обучающиеся смог правильно интерпретировать полученные результаты и раскрыл их экономический смысл;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; контрольная задача решена верно, обучающиеся смог с небольшими ошибками интерпретировать полученные результаты и раскрыл их экономический смысл;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; контрольная задача решена верно, обучающиеся допустил ошибки в интерпретации полученных результатов;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета; контрольная задача не решена.

### Тесты

Выберете один правильный ответ.

Укажите правильный ответ

1. Проект ФЗ о федеральном бюджете для принятия вносится Правительством РФ в :

1. Совет Федерации
2. Счетную палату
3. Минфин РФ
4. Государственную Думу РФ

2 В систему финансовых планов входят:

1. перспективные финансовые планы;
2. сводные финансовые балансы, составляемые на общегосударственном территориальных уровнях управления;
3. планы коммерческих организаций;
4. финансовые планы общественных организаций.

3 Для финансирования неотложных, непредвиденных расходов, которые не могут быть учтены при составлении проекта федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, создание какого фонда предусмотрено:

4 Какой период охватывает среднесрочный прогноз развития бюджетных отношений:

- 1.1 – 3 года;
- 2.2 – 4 года;
- 3.3 – 5 лет;
- 4.5 – 10 лет.

5 Какие органы государственной власти осуществляют составление проекта бюджета?

- 1 Правительство РФ;
- 2 Аппарат Президента РФ;
- 3 Министерство Финансов России;
- 4 Министерство по налогам и сборам;
- 5 Казначейство;
- 6 Счетная Палата;
- 7 Центральный Банк.

6 Структура бюджетного права включает в себя:

- 1 Конституция РФ;
- 2 Бюджетный кодекс РФ;
- 3 Налоговый кодекс РФ;
- 4 Гражданский кодекс РФ;
- 5 Уголовный кодекс РФ;
- 6 Семейный кодекс;
- 7 Жилищный кодекс

7 Кто осуществляет управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния: \_\_\_\_\_

8 Органы и лица, обладающие бюджетными полномочиями:

- 1 Президент РФ;
- 2 хозяйствующие субъекты всех форм собственности;
- 3 органы законодательной (представительной) власти;
- 4 население;
- 5 органы исполнительной власти (высшие должностные лица субъектов РФ, главы местного самоуправления, финансовые органы, осуществляющие бюджетов, другие уполномоченные органы);
- 6 ЦБ;
- 7.органы государственного и муниципального контроля;
- 8 органы управления государственными внебюджетными фондами;
- 9 главные распорядители и распорядители бюджетных средств.

9 Перечислите стадии бюджетного \_\_\_\_\_

10 Методология прогнозирования — это органическое единство:

- 1.логики разработки стратегических прогнозов;
- 2.принципов бюджетной системы;
- 3.специфических методологических принципов и подходов;
- 4.типов прогнозирования.
- 5.системы показателей, используемых в процессе прогнозирования;
- 6.системы методов составления и обоснования оптимальности прогнозных показателей.

11 Перед кем выступает Президент РФ посланием: \_\_\_\_\_

12 Доходы федерального бюджета в разрезе групп, подгрупп и статей бюджетной классификации утверждаются:

- 1.В первом чтении

2 Во втором чтении

13 Бюджетные кредиты это .....

14 Суть нормативного метода планирования бюджетных расходов:

- 1 Средства из бюджета выделяются в соответствии с утвержденными программами
- 2 Выделение средств в соответствии с утвержденными нормами расходов
- 3 Средства выделяются на цели, предусмотренные законом о федеральном бюджете
- 4 Средства выделяются дополнительно к предусмотренным бюджетом при наличии одобренной программы их расходования бюджетной организации

15 Перечислите форма (ы) предоставления помощь из федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ \_\_\_\_\_

16 Кто определяет предельный размер долга Субъекта Федерации  
\_\_\_\_\_

17 Дефицит бюджета субъекта РФ финансируется за счет

- 1 Государственных займов, осуществляемых путем выпуска ценных бумаг от имени субъекта РФ
- 2 Государственных займов, осуществляемых в иностранной валюте путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации
- 3 Кредитов Главных территориальных управления Банка России
- 4 Кредитов, полученных от региональных коммерческих банков
- 5 Изменения остатков средств на счетах по учету средств бюджета субъекта РФ

18 Исходным макроэкономическим показателем для составления проекта бюджета являются

- 1 Темп роста цен
- 2 Темп роста валового внутреннего продукта (ВВП) в очередном финансовом году
- 3 Объем ВВП на очередной финансовый год

19 Рассматривает и утверждает консолидированный бюджет РФ

- 1 Государственная Дума РФ
  - 2 Совет Федерации РФ
  - 3 Президент РФ
  - 4 Законодательные органы власти не рассматривают и не утверждают консолидированный бюджет
20. В состав РФ входят ... субъектов

- а) 87
- б) 83
- в) 85
- г) 90

2. Инструкция по выполнению. Один правильный ответ – 1 балл.

3. Критерии оценивания:

- 17-20 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- 13-16 баллов выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий;
- 10-12 баллов выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий;
- 0-9 баллов выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

### Вопросы для коллоквиума

1. В чем заключается сущность понятия «бюджет» как экономической категории?
2. В чем заключается сущность понятия «бюджет» как финансового документа?
3. В чем заключается сущность понятия «бюджет» как специального фонда?
4. В чем заключается функции бюджета?
5. В чем заключается признаки бюджета?

6. Назовите элементы бюджета.
7. В чем суть бюджетного перераспределения?
8. Что является целью бюджетного перераспределения?
9. Что является объектом бюджетного перераспределения?
10. В чем заключается роль бюджета в регулировании социально-экономических отношений?
11. Назовите основные этапы эволюция бюджетной системы РФ.
12. Что такое бюджетное устройство?
13. На каких принципах основана бюджетная система РФ?
14. Какие элементы включает бюджетная система РФ?
15. В чем сущность финансово-бюджетного федерализма?
16. Что такое федеральный бюджет РФ?

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму.

Критерии оценивания одного ответа:

10 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

8-9 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

5-7 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0-4 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

#### Темы докладов с презентацией

- 1 «Зеленое финансирование» бюджетных инвестиций: российский и зарубежный опыт.
- 2 Бюджетное финансирование инфраструктурных инвестиций в социально- экономическое развитие субъектов Российской Федерации.
- 3 Бюджетно-налоговый механизм на территориях преференциального развития в Российской Федерации (по выбору студента).
- 4 Бюджетные инвестиции как инструмент развития экономики субъекта федерации.
- 5 Государственное финансовое стимулирование технопарков в Российской Федерации.
- 6 Зарубежный опыт бюджетного финансирования проектов в рамках достижения целей устойчивого развития.
- 7 Зарубежный опыт использования средств суверенных фондов в финансировании инфраструктурных проектов.
- 8 Инфраструктурные инфраструктурных проектов.
- 9 Международный опыт деятельности институтов развития в рамках поддержки частных инвестиций в приоритетных секторах экономики (на конкретном примере).
- 10 Механизм государственно-частного партнерства в Российской Федерации, направления его совершенствования.
- 11 Особенности субсидирования инфраструктурных проектов субъектов Российской Федерации за счет средств федерального бюджета.
- 12 Особенности финансирования проектов государственно-частного партнерства (по выбору студента).
- 13 Планирование бюджетных инвестиций в России.
- 14 Подходы к оценке эффективности бюджетных инвестиций в России, направления их совершенствования.
- 15 Понятие и особенности финансирования бюджетных расходов капитального характера.
- 16 Значение и практика использования инфраструктурных бюджетных кредитов в России и за рубежом.
- 17 Риск-ориентированный подход в ходе реализации федеральной адресной инвестиционной программы.
- 18 Роль институтов развития в осуществлении бюджетных инвестиций.
- 19 Российский и зарубежный опыт финансирования проектов государственно-частного партнерства.
- 20 Система мониторинга бюджетных совершенствования.

- 21 Современная государственная политика поддержки частной инвестиционной деятельности.
- 22 Современные подходы к осуществлению анализа и мониторинга реализации бюджетных инвестиций.
- 23 Современные подходы к оценке социально-экономической эффективности реализации бюджетных инвестиций.
- 24 Современные подходы к оценке эффективности системы управления бюджетными инвестициями.
- 25 Современные тенденции в осуществлении бюджетных инвестиций в постковидный период в России и за рубежом.
- 26 Совершенствование финансовых механизмов стимулирования развития внешнеэкономической деятельности организаций, направления совершенствования.
- 27 Бюджетное финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований.
- 28 Бюджетное финансирование природоохранной деятельности.
- 29 Бюджетное финансирование государственных программ Российской Федерации.
- 30 Налоговые расходы бюджетов, их роль в обеспечении инвестиционного развития Российской Федерации.

Текущее и перспективное планирование и прогнозирование в сфере государственных и муниципальных финансов.

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией.

Критерии оценивания одного доклада с презентацией:

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- 3 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- 2 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- 0-1 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

#### **Темы эссе**

1. Проблемы формирования доходов федерального бюджета в условиях экономического спада.
2. Проблемы формирования доходов бюджета субъекта Российской Федерации (по выбору студента) и выполнения расходных обязательств субъекта Российской Федерации в условиях экономического спада.
3. Проблемы формирования доходов и осуществления расходов местного бюджета (по выбору студента) в условиях экономического спада.
4. Что лучше для России: активно использовать налоговые льготы и расходы бюджета для стимулирования экономического роста или балансировать бюджеты бюджетной системы страны за счет введения новых налогов и сокращения расходов?
5. Перспективы использования средств Фонда национального благосостояния для экономического развития Российской Федерации.
6. Актуальные вопросы управления Фондом национального благосостояния в условиях длительной мароэкономической нестабильности.
7. Как оптимизировать расходы федерального бюджета: оптимизация – фактор экономического роста.
8. Как оптимизировать расходы федерального бюджета: оптимизация тормозит экономический рост.
9. Как оптимизировать расходы федерального бюджета: оптимизация тормозит экономический рост в период кризиса, но в иные периоды экономического цикла стимулирует его.
10. Как повысить эффективность межбюджетных трансфертов.
11. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации за последние пять лет, проблемы функционирования в современных условиях.
12. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации за последние пять лет, проблемы функционирования в современных условиях.
13. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования за последние пять лет, проблемы функционирования в

современных условиях.

14. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов бюджета территориального фонда обязательного медицинского страхования (по выбору студента), проблемы функционирования в современных условиях.

15. Резервы сокращения дефицита федерального бюджета: пути роста доходов федерального бюджета.

16. Резервы сокращения дефицита федерального бюджета: оптимизация расходов федерального бюджета.

Обучающийся может написать не более одного эссе.

Критерии оценивания:

20 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

16-19 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

11-15 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0-10 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом вопросе.

### Контрольные задачи

#### Задача 1

На основании областного закона Республики Крым «Об областном бюджете на 20XX год и на плановый период 20XX и 20XX годов», составить сводную таблицу доходов бюджета Крыма на 20XXг. по схеме. На основании данных, выставленных на официальном сайте Правительства Крыма проанализировать доходы областного бюджета за 20XX-20XXг.г.

#### Задача 2

Каждый месяц работник организации получает доход в виде заработной платы в размере 50 тыс.руб. Работник имеет одного ребенка. Рассчитать сумму НДФЛ, которую должен заплатить

Работник в бюджет за год.

#### Задача 3

1 Рассчитать сумму налога на прибыль, если в течение года были получены следующие доходы: от продажи товаров – 7 800 000 руб.

2 (с НДС) прибыль от операций с ценными бумагами – 500 000 руб.

3 была получена безвозвратная фин.помощь 150 000 руб.

4 сумма восстановленных резервов – 85 000 руб.

5 была возвращена госпошлина – 3 500 руб.

6 была получена компенсация за понесенные убытки вследствие нарушения договорных обязательств (по решению суда) – 150 000 руб.

7 получены средства от Австрийской компании в виде международной технической помощи – 150 000 руб.

Расходы за тот же период:

1 расходы на приобретение мат.ресурсов – 1 000 000 руб. (с НДС)

2 затраты на оплату труда – 500 000 руб.

3 в соц. фонды – 285 000 руб.

4 добровольно перечисленные средства в местный бюджет – 40 000 руб.

5 расходы на модернизацию основных фондов – 540 000 руб.

6 акцизный сбор составил – 150 000 руб.

7 расходы на сертификацию продукции – 300 000 руб.

8 расходы, связанные с продажей товаров по цене, ниже обычной – 108 000 руб.

9 расходы на презентацию фирмы – 250 000 руб.

10 расходы на подписку журнала «Бухгалтерский учет» - 20 000 руб.

11 расходы на спецодежду – 100 000 руб.

12 компенсации неиспользованных отпусков – 140 000 руб.

13 сумма уплаченных налогов по НДС – 450 000 руб.

- Амортизируемая стоимость основных фондов 1 200 тыс.руб.

#### Задача 4

1 Определить сумму НДС, уплачиваемую в бюджет на каждом этапе производства.

1). Выставлен счет сельхозпредприятием на сумму 1 800 тыс. руб. без НДС

2). Вторым производителем выставлен счет себестоимостью производства – 2 950 тыс. руб. без НДС, рентабельность – 11%.

3). Третий производитель произвел макаронные изделия и выставил счет на сумму 4 300 тыс. руб. без НДС, рентабельность – 16%.

Задача 5

1 Определить сумму НДС, уплачиваемую в бюджет на каждом этапе производства.

1). Выставлен счет сельхозпредприятием на сумму 1 600 тыс. руб. без НДС

2). Вторым производителем выставлен счет себестоимостью производства – 3 950 тыс. руб. без НДС, рентабельность – 11%.

3). Третий производитель произвел макаронные изделия и выставил счет на сумму 4 300 тыс. руб. без НДС, рентабельность – 16%.

Задача 6

Компания «Роснефть» реализовала в отчетный период 20\_\_ г. 800 т бензина автомобильного класса 4 на сумму 14 400 000 руб. (без НДС и акцизов). Налоговая ставка на указанный автобензин установлена в размере 13 100 руб. за 1 т. Определите сумму акциза и налоговую базу по НДС.

Задача 7

В бизнес-плане предусмотрено производство трех видов продукции:

Вид продукции	Удельные переменные затраты, руб.	Объем продаж, шт.
А	185	270
В	200	350
С	225	410

Общий объем продаж – 3640 тыс. руб., постоянные затраты – 2040 тыс. руб.

Определить критический объем продаж и запас финансовой прочности проекта.

Задача 8: В бизнес-плане предусмотрено производство трех видов продукции:

Вид продукции	Удельные переменные затраты, руб.	Объем продаж, шт.
А	185	250
В	200	380
С	225	420

Общий объем продаж – 4080 тыс. руб., постоянные затраты – 1820 тыс. руб.

Определить критический объем продаж и запас финансовой прочности проекта.

Задача 9: В бизнес-плане предусмотрено производство трех видов продукции:

Вид продукции	Удельные переменные затраты, руб.	Объем продаж, шт.
А	125	270
В	134	350
С	175	410

Общий объем продаж – 4120 тыс. руб., постоянные затраты – 2020 тыс. руб.

Определить критический объем продаж и запас финансовой прочности проекта.

Задача 10: В бизнес-плане предусмотрено производство трех видов продукции:

Вид продукции	Удельные переменные затраты, руб.	Объем продаж, шт.
А	145	240
В	165	390
С	195	430

Общий объем продаж – 4500 тыс. руб., постоянные затраты – 2200 тыс. руб.

Определить критический объем продаж и запас финансовой прочности проекта.

Задача 11: В бизнес-плане предусмотрено производство трех видов продукции:

Вид продукции	Удельные переменные затраты, руб.	Объем продаж, шт.
А	145	250
В	165	380
С	195	420

Общий объем продаж – 4300 тыс. руб., постоянные затраты – 1920 тыс. руб.

Определить критический объем продаж и запас финансовой прочности проекта.

Задача 12: В бизнес-плане предусмотрено производство трех видов продукции:

Вид продукции	Удельные переменные затраты, руб.	Объем продаж, шт.
А	160	1000
В	180	2000
С	200	3000

Общий объем продаж – 4200 тыс. руб., постоянные затраты – 2700 тыс. руб.

Определить критический объем продаж и запас финансовой прочности проекта.

Задача 13: В бизнес-плане предусмотрено производство трех видов продукции:

Вид продукции	Удельные переменные затраты, руб.	Объем продаж, шт.
А	130	1200
В	190	1900
С	210	2800

Общий объем продаж – 4500 тыс. руб., постоянные затраты – 2800 тыс. руб.

Определить критический объем продаж и запас финансовой прочности проекта.

Задача 14: В бизнес-плане предусмотрено производство трех видов продукции:

Вид продукции	Удельные переменные затраты, руб.	Объем продаж, шт.
А	145	1200
В	165	1900
С	195	2800

Задача 15: В бизнес-плане предусмотрено производство трех видов продукции:

Вид продукции	Удельные переменные затраты, руб.	Объем продаж, шт.
А	58	2400
Б	115	4800
В	173	7200

Общий объем продаж – 3360 тыс. руб., постоянные затраты – 1075 тыс. руб.

Определить критический объем продаж и запас финансовой прочности проекта.

Задача 16: В бизнес-плане предусмотрено производство трех видов продукции:

Вид продукции	Удельные переменные затраты, руб.	Объем продаж, шт.
Табурет	210	1200
Стул	220	1500
Стол	250	1400

Общий объем продаж – 3840 тыс. руб., постоянные затраты – 2100 тыс. руб.

Определить критический объем продаж и запас финансовой прочности проекта.

Задача 17: В бизнес-плане предусмотрено производство трех видов продукции:

Вид продукции	Удельные переменные затраты, руб.	Объем продаж, шт.
А	340	1200
Б	215	2100



Общий объем продаж – 4210 тыс. руб., постоянные затраты – 2100 тыс. руб.  
Определить критический объем продаж и запас финансовой прочности проекта.

Задача 18: В бизнес-плане предусмотрено производство трех видов продукции:

Вид продукции	Удельные переменные затраты, руб.	Объем продаж, шт.
Стеллаж	1205	480
Стол письменный	1320	410
Шкаф книжный	1450	320

Общий объем продаж – 4010 тыс. руб., постоянные затраты – 2250 тыс. руб.

Определить критический объем продаж и запас финансовой прочности проекта.

Задача 19: В бизнес-плане предусмотрено производство трех видов продукции:

Вид продукции	Удельные переменные затраты, руб.	Объем продаж, шт.
А	25	1500
Б	30	1800
В	27	2100

Общий объем продаж – 5400 тыс. руб., постоянные затраты – 3200 тыс. руб.

Определить критический объем продаж и запас финансовой прочности проекта.

Задача 20: В бизнес-плане предусмотрено производство трех видов продукции:

Вид продукции	Удельные переменные затраты, руб.	Объем продаж, шт.
А	95	220
В	90	280
С	110	370

Общий объем продаж – 2940 тыс. руб., постоянные затраты – 1620 тыс. руб.

Определить критический объем продаж и запас финансовой прочности проекта.

Критерии оценивания.

15-20 баллов – обучающийся самостоятельно и правильно решил контрольную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия, правильно интерпретировал полученные значения;

9-14 баллов – обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил контрольную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, не все показатели интерпретировал верно;

3-8 баллов – обучающийся не полностью решил контрольную задачу, допустил ошибки в интерпретации полученных показателей;

0-2 баллов – контрольная задача не решена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются причинно-следственные связи между такими рыночными категориями как цены и объемы продаваемых и покупаемых товаров, ценами и факторами производства, их использованием и получаемой прибылью; экономические закономерности потребительского выбора, формирование максимальной экономической прибыли и минимальных затрат при различных уровнях конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах их функционирования и другие вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия рациональных решений фирмами и индивидуальными субъектами в рыночных условиях.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад с презентацией по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент может прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические указания по написанию доклада с презентацией.

Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклад не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.
2. Доклад должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Доклад не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Доклад должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац доклад должен содержать только одну основную мысль.
6. Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Доклад должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура доклада.

Доклад состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении выделяют главную проблему, которую нужно раскрыть, и решить, каким образом эта проблема будет проанализирована.

В основной части целесообразно выстраивать систему аргументации на основе глубокой проработки темы и доказательств, обосновывающих высказанные утверждения. Следует выдвигать новые идеи по одной, в логической последовательности, которая даст возможность читателю проследить

направление рассуждений. Доклад считается малой формой письменных работ, поэтому не принято делить основную часть на отдельные главы. Вместе с тем для удобства изложения и ясности логики аргументации основное содержание подразделяется абзацы.

В заключении дается обобщение выдвинутых идей и освещаются ключевые моменты главной части работы. Как правило, заключение составляется в соответствии с названием работы. Также здесь можно указать направления дальнейшего исследования и изучения данной темы.