

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 08.09.2025 19:51:12

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«28» августа 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Институциональная среда МЭО**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

Мировая экономика

Для набора 2023 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 г. протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Ходоченко А.В.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент И.А. Мезинова

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов комплексное понимание функционирования институциональной структуры современных международных экономических отношений, уделяя особое внимание изучению роли и влияния международных экономических организаций.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные понятия и категории дисциплины, основные институциональные единицы; ключевые особенности институциональной среды международных экономических отношений в условиях глобализации (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
Уметь:
применять понятийно-категориальный аппарат в области международных экономических отношений; вести поиск статистических данных, необходимых для анализа социально-экономических процессов и явлений (соотнесено с индикатором ПК-4.2)
Владеть:
навыками сбора и интерпретации информации; навыками поиска информации на сайтах ведущих международных экономических организаций; методами репрезентативного представления исходной и результирующей информации в процессе исследований (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Институциональная среда международных экономических отношений

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Понятие и характеристики институциональной среды МЭО 1. Понятие «Институциональная среда». 2. Понятие «Институциональная среда МЭО» 3. Понятие «Международная организация», этапы становления, типы, признаки, классификация.	Лекционные занятия	6	2	ПК-4
1.2	Тема 1. Понятие и характеристики институциональной среды МЭО 1. Понятие «Институциональная среда». 2. Понятие «Институциональная среда МЭО» 3. Понятие «Международная организация», этапы становления, типы, признаки, классификация.	Практические занятия	6	2	ПК-4
1.3	Тема 2. ООН в системе специализированных учреждений. 1. Цели и структура ООН. 2. Генеральная Ассамблея ООН. 3. Совет безопасности. 4. Экономический и социальный совет – ЭКОСОС. 5. Секретариат. 6. Нормативно-правовая база ООН. 7. Специализированные учреждения ООН и межправительственные организации, связанные с ООН (МВФ и ВБ).	Лекционные занятия	6	2	ПК-4
1.4	Тема 2. ООН в системе специализированных учреждений. 1. Цели и структура ООН. 2. Генеральная Ассамблея ООН. 3. Совет безопасности. 4. Экономический и социальный совет – ЭКОСОС. 5. Секретариат. 6. Нормативно-правовая база ООН. 7. Специализированные учреждения ООН и межправительственные организации, связанные с ООН (МВФ и ВБ).	Практические занятия	6	2	ПК-4
1.5	1. Международные экономические организации - механизм международно-правового регулирования мирохозяйственных связей. 2. Значение многостороннего регулирования мирохозяйственных связей в современных условиях. 3. Классификация международных экономических организаций.	Самостоятельная работа	6	46	ПК-4

	4. Роль ООН и ее организаций в международных экономических отношениях. 5. Исследование специализированных учреждений ООН и их деятельности с применением пакета прикладных программ LibreOffice.				
Раздел 2. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 3. Международные торговые организации: основы создания и практика функционирования. 1. Роль международных экономических организаций в развитии многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. 2. Всемирная торговая организация. 3. Конференция ООН по торговле и развитию. 4. Всемирная таможенная организация. 5. Международная торговая палата. 6. Общий фонд для сырьевых товаров. 7. Комиссия ООН по праву международной торговли.	Лекционные занятия	6	2	ПК-4
2.2	Тема 3. Международные торговые организации: основы создания и практика функционирования. 1. Роль международных экономических организаций в развитии многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. 2. Всемирная торговая организация. 3. Конференция ООН по торговле и развитию. 4. Всемирная таможенная организация. 5. Международная торговая палата. 6. Общий фонд для сырьевых товаров. 7. Комиссия ООН по праву международной торговли.	Практические занятия	6	2	ПК-4
2.3	1. Международные отраслевые организации и соглашения производителей и экспортеров. 2. ОПЕК. 3. Международные отраслевые организации: кофе, зерно, сахар. 4. Региональные торговые соглашения. 5. Международная организация по стандартизации.	Самостоятельная работа	6	46	ПК-4
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	4	ПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Шабалина Т. А.	Мировая экономика: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Зобова Л. Л., Савинцева С. А.	Мировая экономика: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Кациель, С. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012	ЭБС «IPR SMART»
4	Звонова, Е. И., Медушевская, И. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	ЭБС «IPR SMART»
5		Журнал Финансовые исследования	, -	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
 ИСС "Гарант"
 База данных Всемирного Банка <https://datacatalog.worldbank.org/>
 Базы данных Международного валютного фонда <https://www.imf.org/ru/home>
 Официальный сайт ООН <https://www.un.org/ru/>
 Официальный сайт ВТО <https://www.wto.org/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
<p><i>Знать:</i> основные понятия и категории дисциплины, основные институциональные единицы; ключевые особенности институциональной среды международных экономических отношений в условиях глобализации</p>	<p>Решает тесты; Отвечает на вопросы; выбирает тему, соответствующую современным направлениям международных экономических отношений, составляет содержание реферата</p>	<p>Правильность выполнения тестов; правильность и аргументированность ответов на вопросы; соответствие темы и содержания реферата современным направлениям международных экономических отношений</p>	<p>Вопросы к зачету (1-26), вопросы для опроса (тема 1-3), тесты (тема 1-2), доклады (тема 1-3), практико-ориентированные задания (1-5), индивидуальное задание</p>
<p><i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат в области международных экономических отношений; вести поиск статистических данных, необходимых для анализа социально-экономических процессов и явлений</p>	<p>Анализирует избранную тему реферата, применяя понятийно-категориальный аппарат в области институциональной среды международных экономических отношений; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме в области институциональной среды международных экономических отношений; выполняет практико-ориентированное задание</p>	<p>Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность выполнения практико-ориентированного задания</p>	<p>Вопросы к зачету (1-26), вопросы для опроса (тема 1-3), тесты (тема 1-2), доклады (тема 1-3), практико-ориентированные задания (1-5), индивидуальное задание</p>

<p><i>Владеть:</i> навыками сбора и интерпретации информации; навыками поиска информации на сайтах ведущих международных экономических организаций; методами репрезентативного представления исходной и результирующей информации в процессе исследований</p>	<p>Готовит реферат по избранной теме, используя информацию сайтов ведущих международных экономических организаций, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты выполнения практико-ориентированного задания</p>	<p>Подготовленный в соответствии с требованиями реферат, аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания</p>	<p>Вопросы к зачету (1-26), вопросы для опроса (тема 1-3), тесты (тема 1-2), доклады (тема 1-3), практико-ориентированные задания (1-5), индивидуальное задание</p>
---	---	---	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов – «зачтено»
- 0-49 баллов – «не зачтено».

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Содержание понятия «институциональная среда».
2. Международные организации: порядок образования, организационная структура.
3. Значение многостороннего регулирования мирохозяйственных связей в современных условиях.
4. Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей.
5. Классификация международных экономических организаций.
6. Становление системы международных экономических организаций: необходимость, предпосылки, цели и инициативы.
7. Роль ООН и ее организаций в мировой экономике.
8. Рассмотрите структуру ООН, главные органы.
9. Экономические функции организаций системы ООН.
10. Генеральная Ассамблея ООН.
11. Экономический и социальный совет – ЭКОСОС.
12. Специализированные учреждения ООН и межправительственные организации, связанные с ООН. Охарактеризуйте предпосылки и этапы создания ООН.
13. Охарактеризуйте деятельность ЮНСИТРАЛ.
14. Рассмотрите цели в области устойчивого развития, объявленные ООН.
15. Охарактеризуйте роль и место России в системе ООН.
16. Роль ГАТТ/ВТО в либерализации международной торговли.
17. Рассмотрите историю формирования ВТО, цели и принципы организации.
18. Охарактеризуйте организационную структуру ВТО.
19. Поясните практику функционирования ВТО, вступление и членство в ВТО, выход из организации.
20. Деятельность ЮНКТАД в выработке принципов и правовых основ международной торговли.
21. Механизм регулирования мировых товарных рынков. Международные товарные соглашения.
22. Международные организации по регулированию товарных рынков.
23. Межгосударственные организации стран-производителей и экспортеров сырья.

24. Роль международного валютного фонда в финансовой системе мира.
25. Всемирный банк как важнейший международный институт развития.
26. Перспективы отношений России с международными экономическими организациями.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

- 50-100 («зачтено») - выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; при наличии знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике.
- 0-49 («не зачтено») - если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого ответа на вопрос, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для опроса

Опрос по теме 1:

1. Дайте определения понятиям: «институт», «институциональная среда», «международная организация».
2. В чем сущность механизма наднационального регулирования МЭО?
3. Каковы цели создания международных организаций? Какие основные проблемы они призваны решать в современных условиях глобализации?
4. Каковы основные типы международных организаций? Перечислите основные признаки и приведите примеры.
5. По каким признакам может осуществляться классификация международных организаций? Приведите примеры.

Опрос по теме 2:

1. Когда началась история ООН и какие страны инициировали ее создание?
2. Структура ООН и их основные принципы деятельности.
3. Какие страны обладают правом вето в Совете Безопасности ООН?
4. Назовите связанные с ООН учреждения. Каково их назначение по предмету деятельности?
5. Что такое ЦУР? (история, для чего, что сделано, перспективы).

Опрос по теме 3:

1. ГАТТ: раскрыть основные положения данного соглашения.
2. ВТО: создание, цели, задачи, функции, количество участников.
3. Дайте характеристику основным Соглашениям ВТО.
4. Современная ситуация развития ВТО.
5. Причины, условия и последствия вступления России в ВТО. Влияние санкций на участие.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. **Максимальное количество баллов - 15 баллов.** Студент отвечает устно на практическом занятии.

- 1 балл, если демонстрируются твердые и достаточно полные знания по данному вопросу;
- 0,5 баллов, если демонстрируются нетвердые и недостаточно полные знания по вопросу;
- 0 баллов, если ответы не связаны с вопросом, есть значительные ошибки в ответе.

Тесты

Тест по теме 1:

1.Межгосударственное регулирование международных отношений - это:

- 1) объединение государств для совместной защиты от третьих стран;
- 2)совокупность добровольно принимаемых на себя различными странами обязательств и общих правил действия в сфере мирохозяйственных связей;
- 3)регулирующие органы для международной координации по обеспечению мира.

2. Международная организация (МО)– это:

- 1) союз государств по территориальной общности;
- 2)объединение государств, созданное в соответствии с международным правом и на основе международного договора, для осуществления сотрудничества в политической, экономической, культурной, научно-технической, правовой и иных областях;
- 3)межгосударственное политическое объединение равноправных стран для совместного решения экономических, правовых, политических и др. проблем.

3. На какой основе создаются международные организации:

- 1) на основе международного обычая;
- 2) на основе международного договора;
- 3) на основе Устава ООН.

4. Кем создаются международные неправительственные организации:

- 1) государствами;
- 2) международными межправительственными организациями;
- 3) физическими и юридическими лицами.

5. Какой документ характеризует правосубъектность международных организаций:

- 1) договор организации с государством, на территории которого размещается ее штаб-квартира;
- 2)договор организации с государствами, на территории которых размещаются ее представительства;
- 3) учредительный договор.

6. Когда образовались первые МО?

- 1) впервые МО были образованы в начале 20-го века, носили политический характер и создавались с целью обеспечения коллективной безопасности стран-участниц;
- 2)первые МО появились в начале и середине XIX в. и были связаны с необходимостью координации действий в определенной сфере хозяйственной деятельности;
- 3)первые МО образовались после Второй мировой войны в связи с необходимостью обеспечения мира в послевоенный период.

7. В каких сферах создавались первые МО?

- 1)первые МО создавались в политической сфере с целью предотвращения военных конфликтов в начале XIX в.;
- 2)первые МО создавались в связи с необходимостью решения проблем защиты окружающей среды;

3) первые МО создавались в сфере экономики, транспорта, культуры, социальных интересов государств и по своим целям были направлены на совместное трансграничное сотрудничество.

8. Что предшествовало появлению МО в политической сфере?

- 1) события перед Первой мировой войной для консолидации сил стран-участниц в деле обеспечения коллективной безопасности;
- 2) Венский конгресс в 1815 г. (Европейский конгресс, или пентархия, состоявший из 5 держав: Англия, Пруссия, Россия, Австрия и Франция);
- 3) всемирный экономический кризис.

9. Когда была создана первая политическая МО?

- 1) первая МО в политической сфере - Лига Наций, созданная в 1919 г. на основе международного признанного акта - Статута Лиги Наций;
- 2) первая МО в политической сфере - Европейский конгресс, созданный в 1815 г.
- 3) первая политическая МО была создана в начале XX века в связи с ухудшением общей политической обстановки в мире.

10. Какие качественные изменения в системе международных отношений вызвали лавинообразный рост численности и разнообразия международных организаций?

- 1) усиление интернационализации МЭО;
- 2) угроза военных конфликтов;
- 3) нарастание экологических, экономических, политических и иных проблем.

11. Система международного регулирования мирохозяйственных связей в качестве объектов исследования имеет:

- 1) международную торговлю товарами и услугами; международную торговлю технологиями; международную миграцию капиталов; международную миграцию рабочей силы и др.
- 2) международные экономические отношения отдельных групп стран;
- 3) торговые договоры и контракты между хозяйствующими субъектами различных стран.

12. В системе международного регулирования мирохозяйственных связей в качестве субъектов исследования выступают:

- 1) международные экономические отношения стран-участниц международной организации;
- 2) международные организации, международные комиссии, конференции и совещания, органы управления международных организаций;
- 3) соглашения об экономическом и политическом сотрудничестве.

13. Целями создания международных организаций являются:

- 1) борьба за мир во всем мире;
- 2) координация межгосударственных усилий в вопросах решения ряда насущных задач в тех или иных сферах мирового сообщества;
- 3) для обеспечения совместных усилий в области науки и техники, здравоохранении, образовании и др.

14. Классификация международных организаций может осуществляться по определенным признакам:

- 1) по географическим признакам; по уровню экономического развития стран-участниц; по уровню развития демократии в стране; по однородности вида деятельности;
- 2) по кругу участников; по характеру полномочий; по выполняемым функциям; по порядку приёма новых членов; по компетенции;
- 3) по однородности вида деятельности; экономической близости стран; уровню развития международных экономических отношений.

15. Классификация международных организаций по признаку *круг участников* включает:

- 1) открытые; закрытые;
- 2) общей компетенции; специальной компетенции; международные параорганизации (клубы);
- 3) универсальные; региональные; межрегиональные;

16. По *сфере деятельности* международные организации делятся на:

- 1) универсальные, региональные и межрегиональные;
- 2) общей и специальной компетенции;
- 3) межгосударственные и неправительственные.

17. По *характеру полномочий* международные организации делятся на организации:

- 1) межгосударственные и наднациональные;
- 2) открытые и закрытые;
- 3) межгосударственные и неправительственные.

18. Датой создания организации, созданной на основе межгосударственного договора будет:

- 1) дата созыва главных органов;
- 2) дата принятия решения на международной конференции;
- 3) дата вступления в силу учредительного договора.

19. Каковы основные признаки и условия создания ММПО:

- 1) создается по признакам единства территориального расположения стран-участниц и единства политических позиций их правительств;
- 2) создаётся в соответствии с международным правом на основе международного договора, имеет организационную структуру, права и обязанностей, которые закреплены в её учредительном акте;
- 3) создается между юридическими лицами разных стран на основе международного договора.

20. Каковы основные признаки и условия создания МНПО:

- 1) любая международная организация, не учрежденная на основании межправительственного соглашения, и созданная на основе учредительного акта;
- 2) создается на основе принципа близости стран-участниц по уровню социально-экономического развития;
- 3) создается на условиях единства решаемых проблем (охрана окружающей среды, охрана труда и здравоохранение и др.)

Тест по теме 2:

1. В каком городе нет дополнительного офиса штаб-квартиры ООН?

- 1) Париж
- 2) Вена
- 3) Женева

2. Правопреемницей какой международной организации стала ООН?

- 1) Лига Арабских государств
- 2) Панъевропейский Союз
- 3) Лига Наций

3. Результатом какого события стало создание ООН?

- 1) Первая Мировая война
- 2) Вторая Мировая война
- 3) Великая Октябрьская революция

4. Какого органа нет в Организации?

- 1) Секретариат
- 2) Совет Безопасности
- 3) Генеральная Ассамблея
- 4) Международный Совет

5. Какой язык не является официальным в Организации Объединенных Наций?

- 1) Испанский
- 2) Французский
- 3) Немецкий

6. Какая ветвь изображена на флаге ООН?

- 1) Пальмовая
- 2) Оливковая
- 3) Терновая

7. Гражданин какой страны занимает должность Генерального секретаря ООН?

- 1) Австрии
- 2) Португалии
- 3) Южной Кореи

8. Какие 5 стран являются постоянными членами Организации Объединённых Наций?

- 1) США, Франция, Китай, Великобритания, Венесуэла
- 2) Великобритания, Китай, Россия, США, Франция
- 3) Россия, США, Великобритания, Китай, Вьетнам

9. Какое количество государств было во время создания ООН?

- 1) 50
- 2) 51
- 3) 49

10. На сколько лет избирается Генеральный секретарь ООН:

- 1) 5
- 2) 4
- 3) 6

11. Где находится штаб-квартира ООН:

- 1) Париж
- 2) Брюссель
- 3) Нью-Йорк

12. Какой из представленных органов не входит в систему ООН:

- 1) Экономический суд
- 2) Совет безопасности
- 3) Всемирный почтовый союз

13. Сколько непостоянных членов в Совете Безопасности ООН:

- 1) 25
- 2) 10
- 3) 30

14. Какой язык не является официальным языком ООН:

- 1) Арабский
- 2) Итальянский

3) Французский

15. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права:

- 1) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.
- 2) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.
- 3) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.

16. В каком году была создана Организация Объединенных наций:

- 1) 1947
- 2) 1945
- 3) 1944

17. Назовите основную цель деятельности ООН:

- 1) улаживание конфликтов международного масштаба любыми средствами и предотвращение угроз миру
- 2) улаживание конфликтов международного масштаба исключительно мирными средствами и предотвращение угроз миру
- 3) предотвращение угроз миру и помощь в военных конфликтах

18. Кто сейчас занимает пост генсека ООН?

- 1) Глэдвин Джебб
- 2) Кофи Аннан
- 3) Пан Ги Мун
- 4) Антониу Гутерриш

19. Какая организация не является специализированным учреждением ООН?

- 1) ЮНИДО
- 2) ЮНЕСКО
- 3) ВТО
- 4) ВОЗ

20. Что лишнее?

МВФ, МОТ, ВТО, БРИКС, ЮНИДО, ФАО, ВПС, ОЭСР, ИКАО, ЮНКТАД, Римский клуб.

Инструкция по выполнению

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами. Тесты выполняются на практическом занятии.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20. Одно тестовое задание оценивается в 0,5 баллов.

- 0,5 баллов выставляются студенту, если он дал полностью правильный ответ;
- 0 баллов выставляются студенту, если он не дал правильный ответ

Темы докладов

Доклады по **теме 1:**

1. Международные организации: порядок образования, организационная структура.

2. Значение многостороннего регулирования мирохозяйственных связей в современных условиях.
3. Роль международных экономических организаций в формировании международных экономических отношений.
4. Проблемы трансформации деятельности системы международных экономических организаций на современном этапе.
5. Роль международных финансовых организаций.

Доклады по **теме 2**:

1. Роль ООН и ее организаций в мировой экономике.
2. Экономическая и социальная комиссия ООН для Азии и Тихого океана.
3. Экономическая и социальная комиссия ООН для Западной Азии.
4. Экономическая комиссия ООН для Африки.
5. Всемирный банк как важнейший международный институт развития.

Доклады по **теме 3**:

1. Механизм регулирования мировых товарных рынков. Международные товарные соглашения.
2. Роль ВТО в либерализации международной торговли.
3. Суть и этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений.
4. Деятельность ЮНКТАД в выработке принципов и правовых основ международной торговли.
5. Международное регулирование научно-технического и промышленного сотрудничества.

Инструкция по выполнению

Студент выбирает один доклад по каждой теме (всего тем 3), выступает на практическом занятии с презентацией. После выступления студенту могут быть заданы соответствующие вопросы по выбранной теме.

Один доклад оценивается 5 баллами. Всего тем 3, следовательно, **максимальное количество баллов - 15 баллов.**

Критерии оценивания:

- 4-5 баллов – тема доклада исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы; ответ изложен грамотно по содержанию и логично, приводится современная статистика; презентация оформлена корректно и полностью соответствует предъявленным требованиям;

- 2-3 баллов – тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы; материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности; в презентации есть ошибки и оформлена некорректно;

- 0-1 баллов – тема доклада раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы; презентации нет.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Представьте письменно информационную справку об ООН: дата создания, количество участников, местонахождение штаб-квартиры, структура, главный орган, осуществляющий управление организацией, и его председатель/руководитель сегодня, официальный(-е) язык(и). Цели и функции организации. Входит ли Россия в состав ООН? Оцените роль данной организации в мировой экономике.

На практическом занятии ответить на вопросы преподавателя (вопросы и ответы даются в устной форме, вопросы формируются преподавателем во время представления письменного задания студентом), проверяющие уровень понимания темы и самостоятельность подготовки.

Задание 2. Представьте письменно информационную справку об МВФ: дата создания, количество участников, местонахождение штаб-квартиры, структура, главный орган, осуществляющий управление организацией, официальный(-е) язык(-и). Цели и функции организации. Входит ли Россия в состав МВФ? Оцените роль данной организации в мировой экономике.

На практическом занятии ответить на вопросы преподавателя (вопросы и ответы даются в устной форме, вопросы формируются преподавателем во время представления письменного задания студентом), проверяющие уровень понимания темы и самостоятельность подготовки.

Задание 3. Представьте письменно информационную справку о группе Всемирного банка: дата создания, количество участников, местонахождение штаб-квартиры, структура, главный орган, осуществляющий управление организацией, официальный(-е) язык(-и). Цели и функции организации. Входит ли Россия в состав группы Всемирного банка? Оцените роль данной организации в мировой экономике.

На практическом занятии ответить на вопросы преподавателя (вопросы и ответы даются в устной форме, вопросы формируются преподавателем во время представления письменного задания студентом), проверяющие уровень понимания темы и самостоятельность подготовки.

Задание 4. Представьте письменно информационную справку о ВТО: дата создания, количество участников, местонахождение штаб-квартиры, структура, главный орган, осуществляющий управление организацией, официальный(-е) язык(-и). Цели и функции организации. Входит ли Россия в состав ВТО? Оцените роль данной организации в мировой экономике.

На практическом занятии ответить на вопросы преподавателя (вопросы и ответы даются в устной форме, вопросы формируются преподавателем во время представления письменного задания студентом), проверяющие уровень понимания темы и самостоятельность подготовки.

Задание 5. Представьте письменно информационную справку о ЮНКТАД: дата создания, количество участников, местонахождение штаб-квартиры, структура, главный орган, осуществляющий управление организацией, официальный(-е) язык(-и). Цели и функции организации. Входит ли Россия в состав ЮНКТАД? Оцените роль данной организации в мировой экономике.

На практическом занятии ответить на вопросы преподавателя (вопросы и ответы даются в устной форме, вопросы формируются преподавателем во время представления письменного задания студентом), проверяющие уровень понимания темы и самостоятельность подготовки.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30 баллов за выполнение 5 заданий. Одно задание оценивается в 6 баллов.

- 5-6 баллов - практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, в письменном виде, дана полная информация по каждому пункту, сделан содержательный вывод, даны исчерпывающие ответы на все вопросы преподавателя на практическом занятии, студент аргументировано отвечает на поставленные вопросы и грамотно ведет дискуссию по предмету исследования;
- 1-4 баллов - практико-ориентированное задание выполнено с небольшими погрешностями в письменном виде, дана неполная информация по каждому пункту, сделан вывод, студент ответил не на все вопросы преподавателя на практическом занятии;
- 0 баллов - практико-ориентированное задание не выполнено.

Индивидуальное задание

Составить письменно таблицу по международным отраслевым организациям. Количество организаций — не менее 10.

Образец таблицы

Сокращенное название	Полное название организации	Дата образования	Деятельность	Состав участников в (количестве)	Россия входит в состав ?	Основные международные документы
1.						
2.						

...						
-----	--	--	--	--	--	--

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за индивидуальное задание – 20.

- 17-20 баллов - выставляется обучающемуся, если таблица заполнена в полном объеме, представлено от 10 международных отраслевых организаций, приводится современная информация;
- 13-16 баллов - выставляется обучающемуся, если таблица заполнена с некоторыми упущениями, представлено от 10 международных отраслевых организаций, приводится современная информация;
- 10-12 баллов - выставляется обучающемуся, если таблица заполнена не в полном объеме, представлено менее 10 международных отраслевых организаций, отсутствует современная информация;
- 9-0 баллов - выставляется обучающемуся, если таблица не заполнена или представлено менее 4 международных отраслевых организаций, отсутствует актуальная информация.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании – 2 теоретических. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые формирования представлений о современном состоянии институциональной среды международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В процессе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.