

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Финансовое поведение населения**

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2024 14:13:19

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Закреплена за кафедрой **Статистики, эконометрики и оценки рисков**

Учебный план 38.04.08.03_1.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		15 2/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины: формирование систематизированного представления о процессе формирования поведенческих стратегий, позволяющих учитывать иррациональную природу поведения инвесторов и финансистов на рынке в условиях неопределенности и риска при принятии решений финансово-инвестиционного характера, сравнение экономического, социологического, психологического и других подходов к изучению финансового поведения домохозяйств, формирование представления о существующих теоретических моделях и эмпирических исследованиях в этой области.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
методы и модели, применяемых для исследования финансового поведения населения на макро и микро уровнях (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)
Уметь:
организовать постановку задачи по анализу финансового поведения населения, выбрать исходные данные и методы анализа, адекватные поставленной задаче(соотнесено с индикатором ОПК-1.2)
Владеть:
методологией и методами исследования финансового поведения на макро и микро уровнях (соотнесено с индикатором ОПК-1.3)