

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 15:39:18

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет  
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

Е.А. Иванова

03.06.2024 г.

## Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность

40.04.01.04 Прокурорский надзор, теория оперативно-розыскной  
деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная  
деятельность

Квалификация

Магистр

Для набора: 2024 года

Составитель:

д.ю.н., профессор

Позднышов А.Н.

Рецензенты:

Председатель Комитета по управлению архивным делом Ростовской области, д.ю.н., профессор, Фролов Ю.А.

Начальник кафедры криминалистики и оперативно-розыскной деятельности Ростовского юридического института МВД России, д.ю.н., профессор, Варданян А.В.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры судебной экспертизы и криминалистики, протокол № 9 от «2» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

Николаев А.В.

Руководитель

магистерской программы

Позднышов А.Н.

## Оглавление

1. Цели государственной итоговой аттестации.....	4
2. Содержание государственной итоговой аттестации .....	4
3. Содержание государственного экзамена .....	4
4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося .....	5
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	5
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации .....	5
7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	6

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС:

- Нормотворческий;
- Правоприменительный;
- Экспертно-аналитический;
- Консультационный;
- Организационно-управленческий;
- Научно-исследовательский.

## **2. Содержание государственной итоговой аттестации**

**2.1.** Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

**2.2.** Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

**2.3.** В ГИА входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. Содержание государственного экзамена**

**3.1.** Форма проведения государственного экзамена: устно.

**3.2.** Программа проведения государственного экзамена:

Дисциплина	Наименование модуля
Современные концепции криминалистической науки	Модуль 1: «Проблемы совершенствования криминалистической техники» Модуль 2: «Формирование частных криминалистических методик как комплексов криминалистических рекомендаций»
Судебный контроль в уголовном процессе	Модуль 1: «Судебный контроль на стадии предварительного следствия и дознания» Модуль 2: «Судебный контроль на стадиях судебного рассмотрения уголовного дела»
Семинар "Актуальные проблемы методики расследования преступлений"	Модуль 1: «Актуальные проблемы расследования различных видов преступлений» Модуль 2: «Актуальные проблемы расследования преступлений против личности»
Организация предварительного следствия по уголовным делам	Модуль 1: «Предварительное следствие- основная форма расследования преступлений» Модуль 2: «Правовые основы процессуальных взаимоотношений следователя с руководителем следственного органа и прокурором»
Дознание как форма расследования преступлений	Модуль 1: «Дознание в уголовном процессе» Модуль 2: «Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия.»

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

#### **4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося**

**4.1. Вид выпускной квалификационной работы:** магистерская диссертация

##### **4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

##### **4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы**

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

#### **5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

#### **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

##### **6.1. Основная литература**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

1	Ендольцева, А. В., Сыдорук, И. И., Химичева, О. В., Гельдибаев, М. Х., Орлова, А. А., Галустьян, О. А., Галузо, В. Н., Эриашвили, М. И., Звягинцев, Д. А., Данилкин, В. Н., Сыдорука, И. И., Ендольцевой, А. В.	Уголовный процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81702.html">http://www.iprbookshop.ru/81702.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2	Мирзоев, Г. Б., Григорьев, В. Н., Ендольцева, А. В., Эриашвили, Н. Д., Волынская, О. В., Химичева, О. В., Галузо, В. Н., Данилкин, В. Н.,	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81537.html">http://www.iprbookshop.ru/81537.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3	Матюшкина, А. В.	Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза»: учебное пособие	Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101248.html">http://www.iprbookshop.ru/101248.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных

## 6.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
1	Гельдибаев, М. Х., Вандышев, В. В.	Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71066.html">http://www.iprbookshop.ru/71066.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2	Стародубова Г. В.	Уголовный процесс: практикум [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=441608&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=441608&amp;sr=1</a>	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=441608&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=441608&amp;sr=1</a> неограниченный доступ для зарегистрированных
3	Ратникова, Н. Д., Кургузкина, Е. Б., Хузина, Н. А., Полянская, Е. М., Ремизов, Д. Г.	Правоохранительные органы: учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72836.html">http://www.iprbookshop.ru/72836.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4	Гайниев Л. С., Ромашов Р. А.	Правосудие – система применения права: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597541">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597541</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563749">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563749</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

## 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<b>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <a href="http://www/internet.garant.ru/">http://www/internet.garant.ru/</a>
Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). <a href="https://wciom.ru/database/">https://wciom.ru/database/</a>
Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ). <a href="http://fom.ru/">http://fom.ru/</a>

## **7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## Приложение 1 к программе ГИА

### 1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий	Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Анализирует проблемную ситуацию и демонстрирует знание основных стратегий ее разрешения на основе системного подхода	Продемонстрированы знания процедуры анализа проблемной ситуации, знание системного подхода и его использования при выработке и принятии решений
		Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	Вырабатывает стратегию разрешения ситуации на основе анализа проблемы	Предложен способ разрешения проблемной ситуации, аргументировано принятое решение
		Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Подбирает методы установления причинно-следственных связей, постановки цели и определения способов ее достижения, разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Обучающимся продемонстрирован навык подбора индивидуальных методов, а также совокупности методов для разрешения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	Описывает процедуру формирования, разработки и реализации проекта, методы управления проектами.	Продемонстрированы знания методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта
		Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять	Формулирует цели и задачи, а также разрабатывает и предлагает проекты для их достижения	Разработан проект, определены основные этапы и направления деятельности по



		целевые этапы и основные направления работ		достижению поставленных целей
		Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Разрабатывает проект в сфере профессиональной деятельности на основе процедуры и закономерностей создания проектов	Проведен анализ эффективности проекта, сформулированы выводы по корректировке стратегии реализации проекта, привлечения и использования ресурсов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Перечисляет основные методы командообразования, и привлечения в коллектив новых участников для достижения общих целей	Продемонстрированы знания методики формирования команд; методов эффективного руководства коллективами
		Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Составляет план работы команды, перечень мероприятий необходимых для достижения цели	Составлен план работы команды, перечень мероприятий необходимых для достижения цели на основе методов эффективного руководства коллективами
		Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий	Использует при организации работы команды основные методы управления коллективом	Продемонстрирован навык использования методов организации и управления коллективом, планирования его действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Описывает перечень современных способов и технологий коммуникации, принципы и правила устного и письменного делового общения, в том числе на иностранном языке	Перечислены современные способы и технологий коммуникации, принципы и правила устного и письменного делового общения, в том числе на иностранном языке

	) языке(ах), для академического и профессиональн ого взаимодействия	Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	Использует для делового профессионального общения современные коммуникативные технологии	Для установления взаимодействия в практической ситуации использованы современные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
		Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Формулирует устные и письменные тексты на государственном или иностранном языке на основе методов делового общения	Составлен устный или письменный текст на государственном или иностранном языке на основе методов делового общения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	Описывает особенности различных культур	Продемонстрированы знания сущности, разнообразия и особенностей различных культур
		Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Составляет стратегию установления общения и взаимодействия с представителями различных культур	Продемонстрировал умение выстаивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей различных культур и применять навыки общения в мире культурного многообразия
		Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	На основе знаний особенностей различных культур проводит анализ проблемных аспектов межкультурного взаимодействия	Представлен подробный анализ разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
УК-6	Способен	Знать: основные принципы	Перечисляет основные принципы	Представлен перечень

	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	основных принципов профессионального и личностного развития, способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки
		Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	Производит решение задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории на основе личных приоритетов	Составлен план профессионального и личностного развития, учтены возможные изменения карьерной траектории
		Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	При организации своей познавательной деятельности применяет способы ее построения	При решении поставленных задач продемонстрирован навык управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<b>Знать:</b> понятие, функции и значение различных видов правоприменительной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Анализирует проблемную ситуацию и демонстрирует знание основных стратегий ее разрешения на основе системного подхода	Продемонстрированы знания процедуры анализа проблемной ситуации, знание системного подхода и его использования при выработке и принятии решений
		<b>Уметь:</b> анализировать различные виды правоприменительной практики, в том числе нестандартные ситуации, выбирать оптимальные способы решения возникающих юридических	Вырабатывает стратегию разрешения ситуации на основе анализа проблемы	Предложен способ разрешения проблемной ситуации, аргументировано принятое решение

		<p>конфликтов</p> <p><b>Владеть:</b> навыком мониторинга правоприменения, изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права с целью выявления оптимальных вариантов решения правовых ситуаций</p>	<p>Осуществляет мониторинг правоприменения, изучения и анализа научной информации, правоприменительного опыта с целью выявления оптимальных вариантов решения правовых ситуаций</p>	<p>Обучающимся составлен обзор информационных материалов необходимых для принятия оптимального разрешения правовой ситуации</p>
ОПК-2	<p>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p><b>Знать:</b> основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение</p>	<p>Описывает процедуру принятия нормативных правовых актов, основные положения юридической техники, определяет структуру правовых норм, перечисляет положения действующего законодательства об экспертизе нормативно-правовых актов</p>	<p>Верно изложена последовательность создания, подписания, вступления в силу юридического акта, обучающийся верно определяет отдельные структурные элементы правовой нормы</p>
		<p><b>Уметь:</b> давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты</p>	<p>Анализ соблюдения процедуры принятия нормативно-правового акта, выявление признаков создающих условия для проявления коррупции, аргументация своих выводов по нормативно-правовому акту</p>	<p>Обобщена информация о правовом акте, содержащаяся в его реквизитах, предложен вывод о наличии/отсутствии в нормах закона признаков коррупциогенности, приведены аргументы и доводы в пользу высказанного мнения</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов</p>	<p>Демонстрирует навык всестороннего анализа нормативно-правовых актов, способность формулировать выводы и аргументировать их на</p>	<p>Произведена оценка нормативно-правового акта, на предмет соблюдения юридической техники при его принятии и наличия в</p>

			основе знаний юридической техники	нем коррупциогенных факторов, обучающийся продемонстрировал навык установления связи и сопоставления норм из разных частей нормативно-правового акта/разных нормативно-правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<b>Знать:</b> понятие, виды и основные способы толкования правовых актов; понятие и причины появления пробелов и коллизий норм права; способы устранения и преодоления пробелов и коллизий норм права	Перечисление основных видов толкования нормативно-правовых актов, объяснение сути правовых норм в рамках действующей правовой доктрины	Описаны разные виды толкования правовых норм и особенности их применения в различных ситуациях
		<b>Уметь:</b> анализировать правовые нормы, применять различные способы правового толкования	Выбор видов толкования для конкретной правовой нормы, поиск литературы и материалов юридической практики для более полного уяснения ее сути	Правовая норма истолкована верно, обучающийся использовал дополнительную литературу и материалы юридической практики при разъяснении сути нормы, привел позиции ученых по рассматриваемому вопросу, аргументировал свою позицию
		<b>Владеть:</b> навыком толковать правовые акты; способностью выявлять пробелы и коллизии правовых норм, преодолевать их с помощью различных правовых средств	Подбор правовых норм для разрешения практической ситуации, их интерпретация и применение для принятия правового решения	Продемонстрирован навык работы с нормативно-правовыми актами, способность подбора правовых норм для разрешения конкретной практической ситуации

ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<b>Знать:</b> специфику устной и письменной речи как средства универсальной коммуникации; основные способы аргументации правовой позиции по делу, в том числе в ходе состязательного процесса	Разъясняет значение и специфику устной и письменной речи в деловом общении	Продемонстрированы знания значения и специфики устной и письменной речи в деловом общении
		<b>Уметь:</b> применять различные средства языковой коммуникации при формировании правовой позиции по делу; аргументировать свои решения и отстаивать правовую позицию, в том числе в состязательных процессах	Осуществляет подбор аргументов и доводов в подтверждение своей позиции, применяется различные средства языковой коммуникации для их изложения	Составлена последовательность аргументов и доводов в подтверждение излагаемой правовой позиции
		<b>Владеть:</b> навыком составления текстов по профессиональной тематике; навыком публичного выступления, ведения аргументированной дискуссии и юридической полемики, в том числе в состязательных процессах	Составляет проекты деловых и процессуальных документов, тексты выступлений в состязательных процессах	Составлен проект делового или процессуального документа, текста выступления в состязательном процессе
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>Знать:</b> понятие, признаки и виды юридических документов, их основные функции; правила, приемы и средства юридической техники, а также общие требования к процессу подготовки правовых актов	Описывает процедуру принятия нормативных правовых актов, основные положения юридической техники, определяет структуру правовых норм, перечисляет положения действующего законодательства о подготовке и принятии нормативно-правовых актов	Верно изложена последовательность создания, подписания, вступления в силу юридического акта, обучающийся верно определяет отдельные структурные элементы правовой нормы
		<b>Уметь:</b> определять общую структуру юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники	Анализ соблюдения процедуры принятия нормативно-правового акта, аргументация своих выводов по нормативно-правовому акту	Обобщена информация о правовом акте, содержащаяся в его реквизитах, приведены аргументы и доводы в пользу высказанного

		<b>Владеть:</b> навыком составления отдельных видов юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Демонстрирует навык всестороннего анализа нормативно-правовых актов, способность формулировать выводы и аргументировать их на основе знаний юридической техники	мнения Произведена оценка нормативно-правового акта, на предмет соблюдения юридической техники при его принятии, обучающийся продемонстрировал навык установления связи и сопоставления норм из разных частей нормативно-правового акта/разных нормативно-правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<b>Знать:</b> общие принципы профессиональной этики юриста, действующие стандарты профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности, а также правовые, организационные и этические основы противодействия коррупции	Определение значимости конкретных правовых норм, объяснение правовых последствий их несоблюдения, изложение основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию профессионального правосознания	Обучающийся продемонстрировал понимание значимости норм права как регулятора общественных отношений, знание мер юридической ответственности за правонарушения коррупционной направленности и способов их предотвращения
		<b>Уметь:</b> действовать в соответствии с установленными этическими стандартами поведения в профессиональной сфере деятельности, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Анализ правомерного и неправомерного поведения, поиск аргументов для дискуссии по правовым вопросам, использование знаний при разрешении проблемной правовой ситуации	Обучающийся демонстрирует умение сопоставлять признаки правомерного и неправомерного поведения, демонстрирует готовность распространять имеющиеся у него знания, умеет

				дискутировать по предложенной теме и аргументировать свою позицию
		<b>Владеть:</b> навыком применения антикоррупционных стандартов поведения и принципов профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности	Выявление фактов неправомерного поведения, в том числе коррупционной направленности, поиск решения профессиональных задач на основе действующего законодательства, способность к осуществлению профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками выявления фактов неправомерного поведения, при анализе ситуации опирается на актуальные правовые нормы, демонстрирует готовность к добросовестному выполнению профессиональных обязанностей
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> современные технологии поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; специфику работы электронных информационно-образовательных ресурсов; понятие и типы информационных угроз и способы защиты с учетом требований информационной безопасности	Описывает современные технологии поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; специфику работы электронных информационно-образовательных ресурсов; понятие и типы информационных угроз и способы защиты с учетом требований информационной безопасности	Продемонстрированы необходимые знания для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		<b>Уметь:</b> пользоваться информационными технологиями и правовыми базами данных при решении задач профессиональной деятельности; выполнять требования информационной	Осуществляет поиск информации в правовых базах данных, применяет различные методы, способы и средства получения, хранения и	Обучающимся с использованием правовых баз данных и информационных технологий составлен



		безопасности; применять различные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации (баз данных)	обработки информации	обзор информационных материалов необходимых для принятия оптимального разрешения правовой ситуации
		<b>Владеть:</b> способностью применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации; навыком работы с правовыми базами данных; навыком осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз	Осуществляет поиск, систематизацию, обработку информации в правовых базах данных, применяет различные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации	Продемонстрирован навык работы с правовыми базами данных; навык осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - основные формы реализации права; - понятие и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; - понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; - систему юридических гарантий законного применения правовых норм	Определение значимости конкретных правовых норм, объяснение правовых последствий их несоблюдения, изложение основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию профессионального правосознания	Обучающийся продемонстрировал понимание значимости норм права как регулятора общественных отношений, знание мер юридической ответственности за правонарушения коррупционной направленности и способов их предотвращения
		Уметь: - выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; - определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права	Анализ правомерного и неправомерного поведения, поиск аргументов для дискуссии по правовым вопросам, использование знаний при разрешении проблемной правовой ситуации	Обучающийся демонстрирует умение сопоставлять признаки правомерного и неправомерного поведения, демонстрирует готовность распространять имеющиеся у него знания, умеет дискутировать по

				предложенной теме и аргументировать свою позицию
		<p>Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками составления правовых документов;</p> <p>- навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм</p>	<p>Выявление фактов неправомерного поведения, в том числе коррупционной направленности, поиск решения профессиональных задач на основе действующего законодательства, способность к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками выявления фактов неправомерного поведения, при анализе ситуации опирается на актуальные правовые нормы, демонстрирует готовность к добросовестному выполнению профессиональных обязанностей</p>
ПК-2	<p>Способен <u>организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</u></p>	<p><u>Знать: порядок организации и осуществления криминалистической деятельности и следственных и иных процессуальных действий</u></p>	<p>Составляет план проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию преступления</p>	<p>При составлении плана продемонстрировано знание методики проведения следственных действий и мероприятий по расследованию преступлений</p>
		<p><u>Уметь: организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность</u></p>	<p>Составляет план расследование преступления с распределением ролей сотрудников</p>	<p>Продемонстрировано умение <u>организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность</u></p>
		<p>Владеть: навыками реализации криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий</p>	<p>Решает задачу по проведению следственного действия</p>	<p>В решении поставленных задач демонстрирует навыки проведения следственных мероприятий и процессуального оформления их результатов</p>

ПК-3	Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	Знать: порядок осуществления криминалистического сопровождения производства предварительного расследования преступлений	Описывает порядок осуществления криминалистического сопровождения производства расследования преступлений	Продемонстрированы знания основ криминалистического сопровождения производства предварительного расследования преступлений
		Уметь: осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	Составляет перечень процессуальных документов, оформляемых при расследовании преступлений	Продемонстрировано умение формировать документы и дело при расследовании преступления
		Владеть: навыками криминалистического сопровождения производства предварительного расследования преступлений	Решает задачу по организации предварительного расследования преступления	В решении поставленных задач демонстрирует навыки криминалистического сопровождения производства расследования преступлений
ПК-4	Способен оказывать консультационную и координационную помощь в предупреждении, выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений	Знать: - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности	Описывает закономерности совершения преступлений, способы их выявления, пресечения, раскрытия и предупреждения	Продемонстрированы знания закономерностей совершения преступлений, способов их выявления, пресечения, раскрытия и предупреждения
		Уметь: - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и	Оценивает общественную опасность совершения правонарушения или	Дана оценка общественной опасности совершенного правонарушения или

	и преступлений, устранять причины и условия, способствующие их совершению	правопорядка, уважения к праву и закону. - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений	преступления, дает уголовно-правовую квалификацию деянию	преступления, дана уголовно-правовую квалификацию деянию
		Владеть: - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний.	Производит анализ правоприменительной практики по раскрытию и предупреждению различных групп преступлений	Продемонстрирован навык анализа практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний
ПК-5	Способен организовать и осуществлять <u>производство предварительного расследования преступлений</u>	Знать: порядок осуществления <u>производства предварительного расследования преступлений</u>	Описывает методику расследования преступления	Продемонстрированы знания методик расследования различных видов преступления
		Уметь: осуществлять <u>производство предварительного расследования преступлений</u>	Составляет план предварительного расследования преступления	Составлен план расследования на основе методики расследования и с учетом специфики правонарушения
		Владеть: навыками <u>производства предварительного расследования преступлений</u>	Решает задачу по проведению мероприятий в целях расследования преступления	Продемонстрирован навык практического применения процессуального порядка проведения следственных мероприятий
ПК-6	Способен <u>выполнять отдельные функции процессуального контроля и управления</u>	Знать: функции процессуального контроля <u>и управления</u>	Перечисляет перечень органов и должностных лиц, осуществляющих функции процессуального контроля <u>и управления</u>	Продемонстрированы знания органов и должностных лиц, осуществляющих функции процессуального контроля <u>и управления</u>
		Уметь: <u>выполнять отдельные функции</u>	Описывает сущность отдельных	Продемонстрировано

		<u>процессуального контроля и управления</u>	функций процессуального контроля <u>и управления и порядок их реализации</u>	умение <u>выполнять отдельные функции процессуального контроля и управления</u>
		Владеть: навыками реализации функций <u>процессуального контроля и управления</u>	Решает практическую задачу по реализации функций процессуального контроля <u>и управления</u>	Продемонстрированы навыки практического выявления и осуществления <u>функций процессуального контроля и управления</u>
ПК-7	Способен осуществлять научные исследования в сфере обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина	Знать: современные методы организации и проведения научных исследований в области права	Раскрывает содержание методологии юридической науки на современном этапе	Продемонстрировано знание современных методов организации и проведения правовых научных исследований
		Уметь: - проводить научные исследования в области права и оценивать их результаты; - оформлять результат научно-исследовательской работы в области права и представлять его научному сообществу	Осуществляет подбор методов для проведения научного исследования в области права, оформляет результаты научного исследования по установленным стандартам	Продемонстрировано умение планировать и проводить научные исследования, оформлять результат работы и представлять его научному сообществу
		Владеть: - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы	Проводит научное исследование на основе современных методов, составляет план работы в исследовательской группе.	Продемонстрировано владение навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками работы в составе исследовательской группы

## **2. Шкала оценивания**

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы:**

- 84-100 баллов (оценка «Отлично») - выставляется за работу, которая носит исследовательский (аналитический) характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический анализ фактического материала, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, при защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по решению проблемы, во время доклада использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы.

- 67-83 балла (оценка «Хорошо») - выставляется за работу, которая носит исследовательский (аналитический) характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический анализ фактического материала, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями, имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, при защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по решению проблемы, во время доклада использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы.

- 50-66 баллов (оценка «Удовлетворительно») - выставляется за работу, которая наряду с вышеуказанными положительными качествами отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором фактического материала, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, при защите студент проявляет неуверенность, показывает неглубокое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

- 0-49 баллов (оценка «Неудовлетворительно») - выставляется за работу, которая не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, не реализовала поставленные цели и не решила указанные задачи, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания, при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

### **Критерии оценивания государственного экзамена:**

–оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы комиссии, продемонстрировав умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок.

–оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если обучающийся знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.

–оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если обучающийся усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, при ответе на билет допускает существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Сформулируйте и раскройте понятие и содержание предмета и пределов доказывания по уголовному делу.
2. Проведите разграничение мер процессуального принуждения в уголовном процессе.
3. Проанализируйте институт примирения в уголовном процессе.
4. Дайте разграничение частного и лично-публичного видов уголовного преследования.
5. Дайте процессуальную характеристику участников уголовного процесса.
6. Опишите особенности процессуального участия адвоката в уголовном процессе.
7. Охарактеризуйте виды процессуальных сроков в уголовном процессе.
8. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.
9. Определите основные виды доказательств по уголовному делу.
10. Стадии уголовного судопроизводства, понятие и система.
11. Осветите проблемы осуществления следственных действий по уголовному делу.
12. Уголовно-процессуальные акты, их виды и форма.
13. Процесс доказывания и его структура, характеристика этапов. Преюдиция.
14. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, его исторические формы.
15. Свойства и классификация доказательств .
16. Понятие, цели, основания и мотивы задержания подозреваемого.
17. Заключение под стражу: сущность, основания, условия и порядок применения.
18. Понятие и формы предварительного расследования.
19. Понятие и формы окончания предварительного расследования.
20. Органы предварительного расследования и их полномочия. Подследственность

- уголовных дел.
21. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
  22. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства по делам в отношении несовершеннолетних.
  23. Понятие и виды следственных действий.
  24. Понятие, задачи и источники уголовного процесса.
  25. Производство в суде второй инстанции, его сущность и значение.
  26. Охарактеризуйте понятие и содержание судебной баллистики.
  27. Раскройте классификацию холодного оружия.
  28. Опишите тактические приемы при проведении следственных действий.
  29. Опишите технические средства и методы, применяемые при расследовании, собирании следов крови.
  30. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте: тактические особенности проведения следственных действий.
  31. Охарактеризуйте виды подделки и раскройте признаки, по которым можно выявить определенные способы подделки документов.
  32. Виды судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве.
  33. Классификация судебных экспертиз.
  34. Раскройте предмет криминалистики.
  35. Научные основы теории судебной экспертизы: концепции, закономерности, методология, методы и методики в структуре экспертной деятельности.
  36. В чем заключаются научные основы положений криминалистической идентификации в следственной и экспертной практике. Особенности криминалистической идентификации.
  37. Структура заключения эксперта - обязательные и факультативные элементы.
  38. Процессуальное значение заключения эксперта как источника доказательств. Оценка заключения эксперта.
  39. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
  40. Раскройте содержание предмета, объектов, субъектов и задач экспертной деятельности.
  41. Приведите научную классификацию методов судебных экспертиз. Уровни общности, субординация методов.
  42. Понятие экспертной методики. Классификация судебных экспертиз по примененным методикам.
  43. Охарактеризуйте инфраструктуру и процессуальные функции судебной экспертизы.
  44. Система экспертных учреждений в Российской Федерации.
  45. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
  46. Экспертные задачи и их классификация.
  47. Назначение и производство повторных и дополнительных судебных экспертиз.
  48. Оценка заключения судебного эксперта. Критерии оценки заключения судебного эксперта правоприменителем.
  49. Содержание правового института судебной экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта.
  50. Система и функции судебных экспертных учреждений.
  51. Взаимодействие следственных органов и оперативно-розыскных подразделений в сфере борьбы с преступностью.
  52. Конституция РФ и ее значение в области оперативно-розыскного права.
  53. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
  54. В чем заключается пресечение преступлений как задачи оперативно-розыскной деятельности?



55. Раскройте направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
56. В чем заключается сущность и каковы условия проведения опроса как оперативно-розыскного мероприятия?
57. Раскройте значение УПК РФ в области оперативно-розыскного права.
58. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
59. В чем заключается сущность и каковы условия проведения контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений как оперативно-розыскного мероприятия?
60. В чем заключается сущность и каковы условия проведения оперативного внедрения как оперативно-розыскного мероприятия?
61. Каковы полномочия суда при осуществлении контроля за оперативно-розыскной деятельностью?
62. В чем заключается выявление преступлений как задачи оперативно-розыскной деятельности?
63. В чем заключается теория обоснования ограничения прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий?
64. ФЗ “Об оперативно-розыскной деятельности” и его значение в области оперативно-розыскного права.
65. Какие органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, вправе осуществлять функции органа дознания? Ответ обоснуйте со ссылками на законодательство.
66. ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» и его значение в области оперативно-розыскного права.
67. Какая из нижеперечисленных задач не закреплена ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»:
  - выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;
  - осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;
  - обеспечение собственной безопасности;
  - добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации;
  - установление имущества, подлежащего конфискации?
68. Раскройте значение ФЗ «О полиции» в области оперативно-розыскного права.
69. Какие направления деятельности оперативных подразделений органов федеральной службы безопасности?
70. Характеристика отличий оперативно-розыскной деятельности от уголовно-процессуальной деятельности.
71. Основания, порядок и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.
72. Определение и цели оперативно-розыскной деятельности.
73. Определение и классификация оперативно-розыскных мероприятий.
74. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
75. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

### **Примерная тематика ВКР**

1. Реализация механизмов защиты документов от подделки в современных условиях технического развития в Российской Федерации

2. Процессуальное положение эксперта и специалиста в российском уголовном процессе и его совершенствование
3. Развитие криминалистического исследования микрообъектов в современных условиях технического развития в Российской Федерации
4. Современные методики расследования преступлений, совершенных преступными сообществами
5. Гарантии и развитие свидетельского иммунитета в российском уголовном судопроизводстве
6. Полиграфическое исследование, его значение и использование в раскрытии и расследовании преступлений
7. Теория и практика современной судебно-экономической экспертизы
8. Правовое понятие и процессуальное значение явки с повинной в уголовном судопроизводстве
9. Правовая регламентация ограничения прав граждан при осуществлении ОРД
10. Правовая природа назначения и производства судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве, проблематика реализации.
11. Криминалистическое исследование холодного оружия и его практическое значение в судопроизводстве России
12. Особенности производства по уголовным делам о преступлениях, совершаемых на почве национальной и расовой вражды или ненависти.
13. Возбуждение уголовного дела как доследственное производство в современном уголовном процессе
14. Правовой механизм использования специальных знаний эксперта при производстве современной судебной компьютерно-технической экспертизы
15. Перспективы развития современной теории судебной экспертизы.
16. Основные направления развития и совершенствования дактилоскопии на современном этапе развития в Российской Федерации
17. Криминалистическая идентификация на современном этапе и тенденции её развития в Российской Федерации
18. Актуальная проблематика оптимизации мер пресечения в уголовном судопроизводстве России
19. Процессуально-правовое значение судебной экспертизы на стадии возбуждения уголовного дела
20. Юридическая сила доказательств в уголовном процессе, вектор развития в соответствии с требованиями современности.
21. Современные тенденции развития методики экспертного исследования следов производственных механизмов
22. Правовое регулирование порядка содействия лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
23. Современные тенденции развития методики экспертного исследования почерка при его видоизменении
24. Концепция реализации правовых норм регулирующих участие защитника в уголовном судопроизводстве
25. Оптимизация досудебного производства в уголовном процессе РФ.
26. Проблемы реализации особого порядка производства по уголовному делу
27. Роль криминалистической регистрации в расследовании и раскрытии преступлений
28. Процессуальный статус стороны обвинения в уголовном судопроизводстве России

29. Концептуальная проблематика применения мер принуждения в современном уголовном судопроизводстве
30. Современные тенденции развития методики судебно-бухгалтерской экспертизы в системе противодействия экономической преступности
31. Проблематика реализации процессуального статуса защитника в уголовном судопроизводстве России
32. Электронные доказательства и их место в современном доказательственном праве
33. Институт судебной экспертизы в уголовно-процессуальном праве на современном этапе развития
34. Классификация видов криминалистической экспертизы и ее практическое значение
35. Средства защиты документов, денежных знаков и ценных бумаг от подделки
36. Актуальные проблемы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
37. Теоретические и правовые аспекты взаимодействия следственных и экспертно-криминалистических подразделений при расследовании преступлений
38. Современные проблемы теории и практики криминалистического взрывоведения
39. Следственные и процессуальные действия, как способы собирания и проверки доказательств по уголовным делам
40. Реализация концепции обеспечения собственной безопасности правоохранительными органами
41. Значение идентификации в криминалистике и судебной экспертизе России
42. Правовой механизм расследования налоговых преступлений в современной России
43. Проблематика расследования преступлений в сфере кредитования в современных условиях
44. Оптимизация процессуального статуса следователя в уголовном судопроизводстве
45. Современные проблемы и особенности уголовного судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
46. Современные проблемы методики расследования коррупционных видов преступлений
47. Проблематика нормативно-правового регулирования осуществления оперативно-розыскной деятельности
48. Направление развития криминалистической идентификации
49. Концептуальная реализация механизма вынесения вердикта коллегией присяжных заседателей
50. Производство судебной экспертизы и оценка экспертного заключения в процессе доказывания
51. Защита, состязательность и правосудие в современной России
52. Современные тенденции развития методики криминалистического исследования огнестрельного оружия, взрывных устройств и следов их применения
53. Концепция развития судебной экспертизы в РФ
54. Современные тенденции развития методики исследования трасологических следов, образовавшихся при наезде транспортного средства на пешехода
55. Становление и развитие адвокатуры в современном гражданском обществе России

56. Проблематика реализации принципа презумпции невиновности в российском уголовном судопроизводстве
57. Проблемы гарантии справедливого правосудия по уголовным делам и его реализация в судебном разбирательстве
58. Актуальные проблемы использования криминалистической техники в расследовании преступлений
59. Понятие и стадии процесса экспертного исследования на современном этапе
60. Актуальные проблемы реализации оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент»
61. Проблемы правовой регламентации привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявления обвинения, гарантии прав обвиняемого
62. Актуальные проблемы заключения и содержания под стражей
63. Экспертная деятельность в Российской Федерации, правовые и научные основы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

## Приложение 2 к программе ГИА

### Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Экзамен проходит в устной форме и предполагает творческое задание (ответ на экзаменационные вопросы). Магистранту рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу, содержащуюся в п. 6 программы Государственной итоговой аттестации.

Формирование итоговой оценки по государственному экзамену производится в соответствии со следующими параметрами:

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
84-100	5 (отлично)
67-83	4 (хорошо)
50-66	3 (удовлетворительно)
0-49	2 (неудовлетворительно)

Вариант творческого задания определяется путем вытягивания соответствующего билета магистрантом.

Время, отводимое на письменную подготовку ответа – 45-60 мин. Ответ на поставленные вопросы пишется от руки на стандартных листах (формат А-4). Объем составляет примерно 1,5 - 2 листа.

Творческое задание проверяется членами государственной экзаменационной комиссии. Оценка результатов выполнения творческого задания производится в соответствии с установленными ниже параметрами путем суммирования соответствующих баллов за выполнение каждого требования:

#### Критерии оценки творческого задания

№ п\п	Параметры требований	Оценка
1	<b>Постановка исследовательской проблемы в рамках заявленной темы</b>	0-20 баллов
2	<b>Содержание работы в рамках предложенной тематики:</b> -тезисное изложение материала должно предметно соответствовать объему подготовки выпускника,	0-20 баллов

	<p>заложенному в главе 2 настоящей Программы («Содержание программы итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 40.04.01.04 - «Прокурорский надзор, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная деятельность»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткое изложение истории вопроса / процесса формирования основных категорий, понятий, терминов в рамках заявленной темы;</li> <li>- отражение теоретической / практической значимости темы (иллюстрация существующих доктрин и научных концепций, предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы, устранению пробелов и противоречий, обобщение правоприменительной практики и т.п.).</li> </ul>	
3	<p><b>Знание библиографии исследуемого вопроса в рамках тематики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение современных нормативно-правовых источников, регламентирующих общественные отношения в рамках заявленной тематики;</li> <li>- ориентация в правоприменительной практике по заявленному вопросу (судебные прецеденты, статистическая информация, научно-практические комментарии, официальные сайты, периодические статьи, дайджесты и т.д.);</li> <li>- знание базовых учебных (научных) работ ведущих российских ученых по заявленной тематике</li> </ul>	0-20 баллов
4	<p><b>Структура изложения текста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение логической структуры текста (четкое формирование тезисов, постановка проблемы, наличие объективной аргументации, самостоятельных выводов);</li> <li>- грамотное изложение материала (орфография, пунктуация, стилистика) и т.п.</li> </ul>	0-20 баллов
5	<p><b>Владение профессиональным языком и терминологией в рамках заявленной тематики</b></p>	0-20 баллов
	Итого:	0-100 баллов

Общая оценка за первый этап выставляется исходя из следующих параметров:

оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
84-100	5 (отлично)
67-83	4 (хорошо)
50-66	3 (удовлетворительно)
0-49	2 (неудовлетворительно)

## Методические рекомендации по написанию ВКР

К защите магистерской диссертации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению «Юриспруденция» и успешно прошедшее все другие виды итоговых испытаний.

Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Написание магистерской диссертации имеет целью:

- показать высокий уровень профессиональной подготовки, глубину теоретических знаний в сфере юриспруденции;

- демонстрировать умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и правоприменительной деятельности, обобщать материалы правоприменительной практики, анализировать их с целью выявления недостатков, и предлагать наиболее оптимальные варианты решения;

- развивать понимание методологических основ, способности выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования;

- показать навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, корректность использования научной и нормативно-правовой литературы.

Закрепление темы магистерской диссертации за студентом осуществляется до 1 октября второго года обучения на основании его личного заявления.

Тематика магистерских диссертаций разрабатывается преподавателями и утверждается на заседании выпускающей кафедры. Тематика магистерских диссертаций должна носить актуальный характер и быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой. Обновление тематики осуществляется ежегодно.

Допускается актуализация тем ВКР, выбранных магистрантами на последнем курсе обучения с учетом мнения представителей работодателей.

Студентам предлагается примерный перечень тем магистерских диссертаций, утвержденный решением кафедры и согласованный с проректором по учебной работе РГЭУ (РИНХ).

Студент выбирает тему магистерской диссертации, основываясь на предложенном списке тем. Студент может предложить собственную тему с необходимым объяснением целесообразности ее разработки, которая должна быть обсуждена на заседании выпускающей кафедры. При выборе темы студент может обращаться за консультациями к будущему научному руководителю и заведующему кафедрой.

После выбора темы студент в установленный срок обращается с письменным заявлением на имя заведующего кафедрой, в котором просит утвердить тему, а также указывает, под чьим руководством хотел бы выполнить магистерскую диссертацию (приложение № 1).

Научный руководитель магистерской диссертации:

а) дает оценку и вносит коррективы в предложенный студентом проект рабочего плана, разбивки на главы и параграфы, их примерные объемы, осуществляет разработку календарного плана подготовки и выполнения магистерской диссертации;

б) подписывает примерный план магистерской диссертации, утверждаемый на заседании кафедры;

в) оказывает студенту помощь в организации исследования, проверяет, насколько обстоятельно подобраны студентом научная литература, правовые акты и другие источники по теме, помогает выделить наиболее важные из них; ориентирует студента на составление полной библиографии по теме, изучение практики и т. д., консультирует по вопросам содержания работы;

г) проверяет выполнение магистерской диссертации по частям и в целом;

д) готовит письменный отзыв на магистерскую диссертацию;

е) консультирует студента в подготовке презентации магистерской диссертации для ее защиты;

ж) оказывает помощь в получении внешней рецензии на магистерскую диссертацию.

Основные обязанности студента:

- изучение литературы по теме исследования и составление библиографического списка использованных источников;

- определение цели, задач и методов исследования;

- оформление результатов исследования в письменной форме;

- систематический отчет перед руководителем о проделанной работе;

- обоснование рабочей гипотезы;

- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с установленным графиком.

В процессе подготовки магистерской диссертации студенту необходимо:

а) всесторонне изучить юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты;

б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме;

в) собрать и обобщить юридическую практику по теме (судебную, нотариальную, государственных органов контроля и т. д.);

г) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике;

д) по возможности сформулировать свои предложения по совершению юридической практики и законодательства в рамках темы магистерской диссертации.

Студент несет ответственность за достоверность собранной информации и результаты, полученные в ходе исследования.

Студент имеет право выступать с материалами, полученными в ходе исследований, на научных студенческих конференциях.



## Структура и оформление ВКР

Магистерская диссертация имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если они имеются).

Требования, предъявляемые к оформлению магистерской диссертации

Текст работы печатается на компьютере в текстовом редакторе «LibreOffice»: стиль шрифта «TimesNewRoman», размер: «14», отступ абзаца – 1 см (по линейке табуляции), через 1,5 интервала, с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков и названий глав, параграфов.

Работа печатается с одной стороны стандартного листа формата А4, каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

Заголовки глав, параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки «введение», «заключение», «библиографический список» печатаются с выравниванием «по центру».

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

Объем магистерской диссертации - 2,5 – 3, 5 п.л. (60 - 80 страниц машинописного текста), включая введение, основную часть и заключение. Основная часть работы делится на главы (не менее двух), каждая глава должна быть поделена на параграфы (не менее двух, при этом каждый параграф должен иметь объем не менее 5 страниц).

Рецензирование и допуск магистерских диссертаций к защите

До начала работы Государственной экзаменационной комиссии на выпускающих кафедрах проводится предварительная защита магистерских диссертаций. Предварительная защита проводится на заседании кафедры посредством рассмотрения представленного студентом магистратуры плана научно-исследовательской работы по магистерской программе и отчета о готовности текста магистерской диссертации.

Подготовленный студентом текст магистерской диссертации представляется научному руководителю не позднее 14 дней до защиты в распечатанном и электронном виде для последующей проверки в системе «Антиплагиат Вуз». При нарушении сроков представления магистерская диссертация к защите не допускается.

Порядок оформления магистерской диссертации проверяется преподавателем кафедры – нормоконтролером, который назначается заведующим кафедрой. Соответствие магистерской диссертации формальным требованиям подтверждается подписью нормоконтролера, проставляемой на обратной стороне последнего листа магистерской диссертации.

При несоблюдении формальных требований, предъявляемых к магистерской диссертации, научный руководитель или нормоконтролер возвращают работу студенту и указывают конкретные направления доработки.

Если научный руководитель приходит к выводу о том, что работа может быть допущена к защите, то он подготавливает на нее письменный отзыв. Решение о рекомендации магистерской диссертации к защите принимается на заседании кафедры.

Магистерская диссертация, допущенная к защите направляется на внешнюю рецензию.

Рецензия вместе с отзывом научного руководителя и текстом магистерской диссертации поступает в Государственную экзаменационную комиссию. Студент вправе ознакомиться с содержанием отзыва и рецензии за 5 дней до защиты. Внесение студентом изменений в работу после получения отзыва и рецензии не допускается.

## **Порядок защиты ВКР**

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Основанием для допуска студента к защите магистерской диссертации является наличие выполненной в соответствии с необходимыми требованиями магистерской диссертации, успешное прохождение других итоговых аттестационных испытаний (государственного экзамена).

На защиту магистерской диссертации в обязательном порядке представляются следующие материалы: оригинал магистерской диссертации (с визой заведующего кафедрой о допуске к защите, подписями научного руководителя, нормоконтролера, студента); отзыв руководителя и рецензии на магистерскую диссертацию.

Защита магистерской диссертации происходит публично на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с соблюдением следующей процедуры:

- представление секретарем ГЭК студента, темы работы, научного руководителя и рецензента;
- краткое (не более 10 мин.) сообщение студента об основном содержании работы, своих выводах и предложениях;
- вопросы студенту со стороны членов ГЭК, других присутствующих на

защите лиц и ответы на вопросы;

- заслушивание отзыва и рецензии;

- выступление других лиц, пожелавших высказаться по существу вопроса;

- заключительное слово студента, в котором он определяет свое отношение

к замечаниям, сделанным в отзыве и рецензии, и может кратко высказаться по другим вопросам обсуждения темы.

### **Критерии оценки магистерской диссертации**

Общий итог из 100 баллов за ВКР разбивается на две части:

1) за текущую работу, подготовку (выполнение) (50 баллов):

2) за защиту ВКР (50 баллов).

Оценка ВКР производится в соответствии с установленными ниже параметрами путем суммирования соответствующих баллов за выполнение каждого требования:

50 баллов за текущую работу (подготовку ВКР) распределяются следующим образом, характеризуя способность обучающегося к выполнению самостоятельной исследовательской работы

№ п\п	Параметры требований	Оценка
1	<b>Постановка исследовательской проблемы</b> в рамках заявленной темы и доказывание ее актуальности. <b>Разработка четкого, логичного плана</b> , раскрывающего и соответствующего заявленной тематике, выявление и определение цели, объекта, предмета исследования, формулирование круга исследовательских задач, оценка их научной и практической ценности в рамках ВКР	0-10 баллов
2	<b>Соответствие структуры работы установленным требованиям</b> (соблюдение общих требований к объему работы, соответствие глав и параграфов между собой). <b>Внешнее оформление работы</b> (титульный лист, шрифт, интервалы, наличие правильно оформленных сносок, библиографического списка, общие требования в отношении грамотного изложения материала (орфография, грамматика и т.д.)	0-10 баллов
3	<b>Владение основами научной методологии</b> исследования правовых отношений (использование общенаучных и	0-10 баллов

	<p>частнонаучных методов познания: диалектико-материалистического, исторического, метода анализа, синтеза, дедукции, индукции, системно-аналитического, функционального, сравнительно-правового, формально-юридического (сравнение с зарубежной практикой, историческое сравнение, сопоставление практики регулирования общественных отношений в различных регионах, муниципальных образованиях и т.п.)</p>	
4	<p><b>Степень освоения научного исследования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>изложение истории вопроса</b>, процесса формирования основных категорий, понятий, терминов;</li> <li>• <b>анализ правоприменительной практики</b> (судебные прецеденты, статистическая информация, изучение проектов законов, комментариев, сайты, периодические статьи, дайджесты и т.д., - не менее трех примеров);</li> <li>• <b>отражение теоретической значимости темы</b> (иллюстрация существующих доктрин и научных концепций и т.п.);</li> <li>• <b>отражение практической значимости исследования</b> (предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы, устранению пробелов и противоречий, составление прогнозов, макетов, обобщение правоприменительной практики, составление проектов и т.п.)</li> </ul>	0-20 баллов
	Итого:	0-50 баллов

**Защита работы оценивается в 50 баллов.**

№ п\п	Параметры требований	Оценка
1	Подготовка краткого обзора по материалам проведенного исследования, презентация выводов	0-10 баллов

	Диагностическое сопровождение защиты: подготовка мультимедийных приложений, презентаций, графиков по итогам исследования	
2	Устное изложение результатов работы, владение профессиональным языком и терминологией в рамках тематики	0-20 баллов
3	Грамотные и полные ответы на поставленные в рамках защиты вопросы, наличие необходимых разъяснений и развернутых комментариев по изложенному в работе материалу	0-20 баллов
	Итого:	0-50 баллов

Общая оценка за ВКР выставляется исходя из следующих параметров:

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
84-100	5 (отлично)
67-83	4 (хорошо)
50-66	3 (удовлетворительно)
0-49	2 (неудовлетворительно)

- 84-100 баллов (оценка «Отлично») - выставляется за работу, которая носит исследовательский (аналитический) характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический анализ фактического материала, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, при защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по решению проблемы, во время доклада использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы.

- 67-83 балла (оценка «Хорошо») - выставляется за работу, которая носит исследовательский (аналитический) характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический анализ фактического материала, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями, имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, при защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по решению проблемы, во время доклада использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы.

- 50-66 баллов (оценка «Удовлетворительно») - выставляется за работу, которая наряду с вышеуказанными положительными качествами отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором фактического материала, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в отзывах руководителя и

рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, при защите студент проявляет неуверенность, показывает неглубокое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

- 0-49 баллов (оценка «Неудовлетворительно») - выставляется за работу, которая не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, не реализовала поставленные цели и не решила указанные задачи, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания, при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу итоговой государственной аттестации**  
**по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**  
**направленность 40.04.01.04 «Прокурорский надзор, теория оперативно-**  
**розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-**  
**экспертная деятельность»,**  
**подготовленную Председателем комитета по управлению архивным делом**  
**Ростовской области, д.ю.н., профессором Фроловым Юрием**  
**Александровичем**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; Приказом Минобрнауки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральными государственными образовательными стандартами и локальными нормативными актами, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Программа итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность 40.04.01.04 «Прокурорский надзор, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная деятельность» в полном объеме учитывает требования ФГОС ВО и обеспечивает эффективную реализацию образовательной программы.

Особое внимание уделено оценке компетенций выпускников, связанных с осознанием социальной значимости будущей профессии и меры ответственности перед обществом и государством, уважительного отношения к гражданам, а также стремления содействовать утверждению в обществе духа законности и справедливости, что, безусловно, является неоспоримым достоинством рецензируемой программы.

Программа состоит из целей государственной итоговой аттестации, содержания государственной итоговой аттестации, содержания государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе обучающегося, фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации, перечня основной и дополнительной литературы, необходимой для

подготовки к государственной итоговой аттестации, особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.04 «Прокурорский надзор, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная деятельность».

Итоговая государственная аттестация предусматривает проведение государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Программа государственной итоговой аттестации содержит перечень вопросов и практических заданий для подготовки к государственному экзамену, которые в полном объеме соответствуют профилю подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Методические указания по подготовке к государственному экзамену регламентируют подробную процедуру проведения государственного экзамена.

При подготовке к итоговой государственной аттестации каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

В целом структура и оформление программы итоговой государственной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО, практико-ориентированной направленности и требованиям работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации позволит Государственной экзаменационной комиссии объективно оценить профессиональную подготовку выпускников по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.04 «Прокурорский надзор, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная деятельность».

**Рецензент:**

Председатель Комитета  
по управлению архивным делом  
Ростовской области,  
д.ю.н., профессор



*Ю.А. Фролов*  
Ю.А. Фролов



## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу итоговой государственной аттестации  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
направленность 40.04.01.04 - «Прокурорский надзор, теория оперативно-  
розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-  
экспертная деятельность»,  
подготовленную заведующим кафедрой конституционного и  
муниципального права, к.ю.н, доцентом Бариновым Э.Э.**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; Приказом Минобрнауки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральными государственными образовательными стандартами и локальными нормативными актами, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Программа итоговой государственной аттестации отражает систематизацию знаний, умений и опыта, полученных обучающимися во время освоения образовательной программы и во время прохождения производственной практики в организациях, соответствующих профилю образовательной программы. Наличие программы итоговой государственной аттестации значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника при проведении государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», а также нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации. Программа раскрывает цель проведения государственной итоговой аттестации, определяет особенности проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации содержит перечень вопросов и практических заданий для подготовки к государственному экзамену, которые в полном объеме соответствуют

профилю подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Разработанная программа содержит перечень необходимой литературы, информационных технологий, справочных систем для освоения соответствующих типов задач профессиональной деятельности.

Содержание программы государственной итоговой аттестации свидетельствует о ее направленности на формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.04 - «Прокурорский надзор, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная деятельность», разработанная на кафедре «Судебной экспертизы и криминалистики» ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет», может быть рекомендована для использования в учебном процессе при проверке готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

**Рецензент:**

Заведующий кафедрой  
конституционного и муниципального права  
к.ю.н., доцент



Э.Э. Баринов