

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 23.06.2026 21:44:50

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Анализ трудовых ресурсов**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.01.28 Экономист-аналитик

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Кузнецова Е.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Л.Н. Усенко

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	раскрытие сущности и методики анализа деятельности трудовых ресурсов коммерческих организаций, научного обоснования решений по совершенствованию управления трудовыми ресурсами; представление о методике анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, определять внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, выявлять резервы производства, использовать полученные сведения для обоснования решений

ПК-4. Способен осуществлять сбор, подготовку, обработку и мониторинг исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы экспертного анализа (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

аналитические методы экономических экспертиз (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

применять методы экспертного анализа (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

применять аналитические методы экономических экспертиз (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

методикой экспертного анализа (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

приемами аналитических экспертиз (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Анализ трудовых ресурсов

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Задачи анализа трудовых ресурсов, источники информации и методы	Лекционные занятия	7	2	ПК-1 ПК-4
1.2	Задачи анализа трудовых ресурсов, источники информации и методы	Практические занятия	7	2	ПК-1 ПК-4
1.3	Задачи анализа трудовых ресурсов, источники информации и методы	Самостоятельная работа	7	10	ПК-1 ПК-4
1.4	Система трудовых показателей предприятия, отражение этих показателей в статистической отчетности предприятия по труду	Лекционные занятия	7	2	ПК-1 ПК-4
1.5	Система трудовых показателей предприятия, отражение этих показателей в статистической отчетности предприятия по труду	Практические занятия	7	2	ПК-1 ПК-4
1.6	Система трудовых показателей предприятия, отражение этих показателей в статистической отчетности предприятия по труду	Самостоятельная работа	7	10	ПК-1 ПК-4
1.7	Анализ численности персонала, динамики его состава и структуры	Лекционные занятия	7	2	ПК-1 ПК-4
1.8	Анализ численности персонала, динамики его состава и структуры	Практические занятия	7	2	ПК-1 ПК-4
1.9	Анализ численности персонала, динамики его состава и структуры	Самостоятельная работа	7	10	ПК-1 ПК-4
1.10	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Оценка показателей движения трудовых ресурсов	Лекционные занятия	7	2	ПК-1 ПК-4
1.11	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Оценка показателей движения трудовых ресурсов	Практические занятия	7	2	ПК-1 ПК-4
1.12	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Оценка показателей движения трудовых ресурсов	Самостоятельная работа	7	10	ПК-1 ПК-4
1.13	Анализ использования фонда рабочего времени	Лекционные занятия	7	2	ПК-1 ПК-4
1.14	Анализ использования фонда рабочего времени	Практические занятия	7	2	ПК-1 ПК-4
1.15	Анализ использования фонда рабочего времени	Самостоятельная работа	7	10	ПК-1 ПК-4
1.16	Анализ системы показателей производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Выявление резервов роста производительности труда	Лекционные занятия	7	4	ПК-1 ПК-4

1.17	Анализ системы показателей производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Выявление резервов роста производительности труда	Практические занятия	7	4	ПК-1 ПК-4
1.18	Анализ системы показателей производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Выявление резервов роста производительности труда	Самостоятельная работа	7	16	ПК-1 ПК-4
1.19	Анализ влияния факторов, связанных с трудом, на объем продукции. Резервы увеличения выпуска продукции	Лекционные занятия	7	2	ПК-1 ПК-4
1.20	Анализ влияния факторов, связанных с трудом, на объем продукции. Резервы увеличения выпуска продукции	Практические занятия	7	2	ПК-1 ПК-4
1.21	Анализ влияния факторов, связанных с трудом, на объем продукции. Резервы увеличения выпуска продукции	Самостоятельная работа	7	10	ПК-1 ПК-4
1.22	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	7	0	ПК-1 ПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»
2	Шабанова, Т. В., Богатырева, О. Н.	Анализ трудовых показателей: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020	ЭБС «IPR SMART»
3		Планирование и анализ трудовых показателей: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»
ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, определять внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, выявлять резервы производства, использовать полученные сведения для обоснования решений			
Знать - методы экспертного анализа	Демонстрирует знание методов экспертного анализа,	Полнота раскрытия методики анализа при ответе на вопросы и решении задач.	Вопросы к зачету (1-10), ситуационные задачи (1-38), опрос (1-24)
Уметь - применять методы экспертного анализа	Применяет методы экспертного анализа при решении задач	Соответствие применяемой методики для конкретной решаемой задачи	Вопросы к зачету (1-10), ситуационные задачи (1-38), опрос (1-24)
Владеть – методикой экспертного анализа;	Владеет методикой экспертного анализа при решении задач написании выводов и рекомендаций	Полнота раскрытия выводов и рекомендаций	Вопросы к зачету (1-10), ситуационные задачи (1-38), опрос (1-24)
ПК-4: Способен осуществлять сбор, подготовку, обработку и мониторинг исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации			
Знать - аналитические методы экономических экспертиз	Воспроизводит алгоритмы аналитических методов экономических экспертиз	Соответствие ответа на вопрос и алгоритма решаемого задания поставленной задаче.	Вопросы к зачету (1-10), ситуационные задачи (1-38), опрос (1-24)
Уметь - применять аналитические методы экономических экспертиз	Проводит аналитические расчеты для экономических экспертиз	Правильность написания формул и выбора необходимого цифрового материала для решения задач	Вопросы к зачету (1-10), ситуационные задачи (1-38), опрос (1-24)
Владеть - приемами аналитических экспертиз	Делает выводы и дает рекомендации по итогам проведения аналитических экспертиз	Полнота написания выводов и глубина рекомендаций	Вопросы к зачету (1-10), ситуационные задачи (1-38), опрос (1-24)

Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Задачи, методы и источники информации трудовых ресурсов.
2. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой.
3. Показатели, характеризующие изменение численности рабочих (приема, увольнений текучести).
4. Анализ использования рабочего времени на промышленном предприятии.
5. Влияние использования рабочего времени на производительность труда и выпуск продукции.
6. Анализ производительности труда на промышленном предприятии.
7. Факторы, влияющие на показатели производительности труда.
8. Порядок анализа влияния факторов на производительность труда.
9. Факторы, влияющие на уровень среднечасовой выработки работника и методика их анализа.
10. Методика определения степени влияния трудовых факторов (численности, использования рабочего времени и производительности труда) на объем продукции.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Зачетное задание содержит 1 вопрос и 1 задание из раздела «Ситуационные задачи».

- 50-100 баллов (зачтено) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 0-49 баллов (не зачтено)- ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Ситуационные задачи

Задание 1: Дать оценку выполнения плана и динамики выпуска продукции

Задание 2. Проанализировать выполнение плана и динамику реализации продукции. Определить влияние на изменение объема реализации выпущенной продукции и остатков нерезализованной продукции.

Задание 3. Изучить выполнение договорных обязательств по поставкам продукции за отчетный год.

Задание 4. Оценить выполнение плана по ассортименту продукции.

Задание 5. Определить влияние сдвигов в структуре выпущенной продукции с учетом трудоемкости на объем продукции.

Задание 6. Проанализировать изменение уровня качества выпущенной продукции. С этой целью рассчитать удельный вес сертифицированной продукции за предыдущий и отчетный годы.

Задание 7. Проанализировать поступившие и принятые за последние два года рекламации на важнейшие изделия. Охарактеризовать их влияние на финансовые результаты предприятия.

Задание 8. Изучить динамику брака продукции и его влияние на объем продукции.

Задание 9. Проанализировать ритмичность выпуска продукции по декадам отчетного года. Установить влияние неритмичного выпуска на объем продукции.

Задание 10. Проанализировать динамику стоимости основных производственных фондов и эффективности их использования в сравнении с предыдущим годом. Установит влияние изменения среднегодовой стоимости основных производственных фондов и фондоотдачи на объем продукции.

Задание 11. Изучить динамику состава и структуры основных средств.

Задание 12. Дать оценку технического состояния основных фондов. Установить степень обновления, выбытия и износа основных фондов. Охарактеризовать влияние названных показателей на эффективность использования основных фондов.

Задание 13. Проанализировать возрастной состав оборудования.

Задание 14. Изучить динамику фондоотдачи основных производственных фондов основного вида деятельности и их наиболее активной части (машин и оборудования). Определить влияние изменений структуры основных производственных фондов по основному виду деятельности и фондоотдачи активной части на динамику фондоотдачи основных производственных фондов.

Задание 15. Определить влияние факторов на изменение фондоотдачи по сравнению с предыдущим годом. Выделить факторы, отражающие экстенсивное и интенсивное использование оборудования.

Задание 16. Сопоставить темпы роста фондоотдачи, фондовооруженности и производительности труда в отчетном году по сравнению с предыдущим, охарактеризовать, используя эти данные, результаты интенсификации производства.

Задание 17. Проанализировать динамику расхода материальных ресурсов и эффективности их использования. Установить влияние изменения этих показателей на объем выпуска продукции.

Задание 18. Дать оценку соблюдения предприятием норм расхода основных видов сырья и материалов на выпуск важнейших видов продукции.

Задание 19. Рассмотреть динамику численности работников предприятия, их состава и структуры.

Задание 20. Проанализировать динамику показателей производительности труда работников и рабочих по основному виду деятельности за различные периоды времени (год, день, час). Дать сравнительную характеристику различий темпов роста показателей производительности труда.

- Задание 21. Дать оценку использования рабочего времени работников предприятия по основному виду деятельности за отчетный год. Исчислить размер влияния факторов на отклонение в количестве отработанных человеко-часов по сравнению с предыдущим годом.
- Задание 22. Дать оценку динамики затрат на 1 рубль продукции, работ, услуг. Определить влияние на нее изменения структуры и ассортимента выпущенной продукции, себестоимости изделий и цен на продукцию.
- Задание 23. Дать оценку динамики выручки от продаж продукции, себестоимости, прибыли и ее слагаемых.
- Задание 24. Проанализировать влияние изменения объема, структуры продаж, себестоимости и цен на динамику прибыли от продаж товаров, продукции, работ, услуг.
- Задание 25. Охарактеризовать динамику рентабельности всех активов и чистых активов предприятия. Определить влияние факторов на изменение уровня рентабельности всех активов и чистых активов.
- Задание 26. Проанализировать динамику рентабельности производственных фондов и факторы на нее влияющие.
- Задание 27. Дать оценку динамики рентабельности собственного капитала и определить влияние факторов на изменение ее уровня.
- Задание 28. Дать оценку динамики наличия, состава и структуры имущества предприятия и ее влияния на финансовое состояние предприятия.
- Задание 29. Дать оценку динамики наличия, состава, структуры источников финансирования и ее влияния на финансовое состояние предприятия.
- Задание 30. Проанализировать обеспеченность запасов и затрат источниками средств для их формирования. Определить тип финансовой ситуации.
- Задание 31. Охарактеризовать финансовую устойчивость предприятия с помощью относительных показателей (финансовых коэффициентов). Дать оценку их динамики и в сопоставлении с нормативными значениями.
- Задание 32. Проанализировать изменение степени платежеспособности предприятия с помощью абсолютных показателей (чистые активы).
- Задание 33. Проанализировать изменение степени ликвидности баланса предприятия с помощью абсолютных показателей.
- Задание 34. Проанализировать показатели ликвидности активов предприятия в динамике и в сопоставлении с их оптимальными значениями.
- Задание 35. Рассчитать и оценить коэффициенты платежеспособности.
- Задание 36. Проанализировать собственные источники формирования оборотных средств.
- Задание 37. Оцените динамику дебиторской и кредиторской задолженности.
- Задание 38. Оцените динамику выручки от продаж и активов предприятия.

Критерии оценивания:

Задание считается решенным, если представлена методика, определен результат, сделан вывод, даны рекомендации.

Правильно сделанное задание – 2 балла, неверно выполненное задание – 0 баллов.

Максимальное количество баллов - 76

Опрос

1. Осветить имеющиеся научные и методические разработки по проблемам анализа производства и продажи продукции.
2. Аргументировать результаты проведения анализа производства и продажи продукции.
3. Поставить цели и сформулировать задачи анализа производства и продажи продукции.
4. Раскрыть методику анализа выполнения плана по ассортименту выпускаемой продукции.
5. Раскрыть методику анализа сдвигов в структуре выпускаемой продукции по трудоемкости.
6. Раскрыть методику анализа качества продукции.
7. Раскрыть методику анализа ритмичности производства.
8. Дать общую оценку результатов анализа производства и продажи продукции.
9. Осветить имеющиеся научные и методические разработки по проблемам анализа состояния и использования основных фондов.
10. Аргументировать результаты проведения анализа состояния основных фондов.
11. Аргументировать результаты проведения анализа использования основных фондов.
12. Поставить цели и сформулировать задачи анализа основных фондов.
13. Раскрыть методику анализа состава и структуры основных фондов.
14. Раскрыть методику анализа технического состояния основных средств.
15. Раскрыть методику анализа эффективности использования основных средств.
16. Раскрыть методику анализа интенсификации производства.
17. Проанализируйте состав и структуру прибыли.
18. Проведите факторный анализ прибыли от продаж.
19. Проанализируйте финансовый результат от прочей деятельности.
20. Проанализируйте рентабельность продаж.
21. Проведите анализ рентабельности активов.
22. Проанализируйте рентабельность производственных фондов.
23. Проанализируйте рентабельность собственного капитала.
24. Оцените состав и структуру актива и пассива организации.

Критерии оценивания:

Вопрос считается раскрытым, когда полностью представлена методика анализа, на основе которой даны возможные варианты принятия решений.

Раскрытый вопрос – 1 балл.

Максимальное количество баллов - 24

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество заданий в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются профессиональные навыки.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.