

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Документ подписан: 19.08.2024 13:32:13  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа  
Учебная практика (Ознакомительная практика)**

Направление 38.04.01 Экономика  
магистерская программа 38.04.01.04 "Экономика и экономический анализ в агробизнесе"

Для набора 2024 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА          Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование****Распределение часов практики по семестрам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

**Объем практики**

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Бахтеев А.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Усенко Л.Н.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.О.01

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-1:**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**УК-2:**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-4:**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-6:**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ОПК-1:**Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

**ОПК-2:**Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

**ПК-4:**Способен составлять прогноз основных экономических показателей деятельности предприятия, отрасли АПК

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### Знать:

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (соотнесено с индикатором УК-1.1)  
 основные понятия и инструменты экономического анализа (соотнесено с индикатором УК-2.1)  
 основные нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие хозяйственную деятельность организаций и ее учетно-аналитическое обеспечение (соотнесено с индикатором УК-4.1)  
 взаимосвязи экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором УК-6.1)  
 элементы теории решений (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)  
 информационное обеспечение и методику экономического анализа (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)  
 организацию проведения экономического анализа (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

#### Уметь:

определять цели, задачи и методы экономического анализа в конкретной ситуации (соотнесено с индикатором УК-1.2)  
 трансформировать алгоритм экономического анализа в соответствии с этапом жизненного цикла (соотнесено с индикатором УК-2.2)  
 разрабатывать внутрихозяйственные методические и нормативные документы в области экономического анализа (соотнесено с индикатором УК-4.2)  
 разрабатывать программы развития, управленческие решения и мероприятия по их реализации (соотнесено с индикатором УК-6.2)  
 аналитически обосновывать и оценивать выполнение управленческих решений (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)  
 применять методы экономического анализа (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)  
 формулировать аналитические выводы и разрабатывать рекомендации (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

#### Владеть:

элементами стратегии применительно к конкретной ситуации (соотнесено с индикатором УК-1.3)  
 способностью дифференциации управленческой стратегии на основе жизненного цикла объекта анализа (соотнесено с индикатором УК-2.3)  
 навыками получения информации о деятельности объекта анализа из альтернативных источников (соотнесено с индикатором УК-4.3)  
 навыками самостоятельной работы и самоорганизации (соотнесено с индикатором УК-6.3)  
 методами и инструментами экономического анализа (соотнесено с индикатором ОПК-1.3)  
 актуальными тенденциями развития методологии и практики экономического анализа в организациях (соотнесено с индикатором ОПК-2.3)  
 навыками формирования информационной базы экономического анализа применительно к конкретной ситуации (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

## 3. ПРАКТИКА

#### Вид практики:

Учебная

#### Форма практики:

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

#### Тип практики:

Ознакомительная практика

<b>Форма отчетности по практике:</b>					
Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики					
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>					
<b>Раздел 1. Подготовительный</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
1.1	Производственный инструктаж Вводная лекция о целях и задачах практики, порядке ее прохождения и оформления / Лек /	1	4	УК-1,УК-2,УК-4,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
<b>Раздел 2. Выполнение заданий</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
2.1	Постановка цели и задач практики; определение объекта и предмета исследования; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы для прохождения практики / Ср /	1	46	УК-1,УК-2,УК-4,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
<b>Раздел 3. Сбор, обработка и систематизация фактического материала</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
3.1	Формирование текста отчёта, табличного материала, приложений / Ср /	1	50	УК-1,УК-2,УК-4,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
<b>Раздел 4. Заключительный (оформление отчёта по практике)</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
4.1	Мероприятия по оформлению отчёта: подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием LibreOffice; сдача отчета о практике на кафедру / Ср /	1	8	УК-1,УК-2,УК-4,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
4.2	/ ЗачётСОц /	1	0	УК-1,УК-2,УК-4,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

#### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

##### **6.1. Учебная литература**

##### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Заславская, И. В., Смагина, И. В.	Бухгалтерский учет: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/95515.html">https://www.iprbookshop.ru/95515.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Филиппев Д. Ю., Пислегина Н. В.	Аудит: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573759">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573759</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Бочкова, С. В.	Анализ финансовой отчетности	Саратов: Вузовское образование, 2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/47665.html">https://www.iprbookshop.ru/47665.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Махов, С. Ю.	Методы научных исследований: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/95404.html">https://www.iprbookshop.ru/95404.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Харченко О. Н.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229054">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229054</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Янова, П. Г.	Анализ финансовой отчетности: учебно-методический комплекс	Саратов: Вузовское образование, 2013	<a href="https://www.iprbookshop.ru/13433.html">https://www.iprbookshop.ru/13433.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599858">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599858</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Кириченко, Е. А., Смагина, М. Н.	Практический аудит: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/99779.html">https://www.iprbookshop.ru/99779.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1 Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам практики студентом самостоятельно составляется отчет о её прохождении.

Для успешного выполнения работы, прежде чем приступить к составлению отчета студент должен получить у своего руководителя необходимые указания и консультации. В соответствии с полученными указаниями и консультациями студент подбирает и обрабатывает соответствующие материалы. Следует иметь в виду, что отчет может быть написан лишь при наличии достаточного количества собранного материала и его детального анализа.

При этом могут быть использованы следующие источники информации: учебная литература; справочная литература; научная литература; материалы СМИ; иллюстративный материал; статистический материал; аудиовизуальные источники; Internet-ресурсы, материалы хозяйствующего субъекта.

При составлении отчета используется настоящая программа, календарный план прохождения практики, индивидуального задания по практике и накопленный материал по выполнению каждого раздела программы, а также указания преподавателей при проведении инструктажа по прохождению практики.

Отчет о прохождении практики должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- отзыв руководителя практики вместе с отчетом о результатах защиты;
- календарный план-отчет о прохождении практики;
- введение;
- основные разделы работы в соответствии с планом практики;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

«Содержание» - это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

В разделе «Введение» необходимо представить цели, задачи и методы исследования, дать краткую характеристику объекта исследования. По объему страниц «Введение» занимает 1-2 страницы.

Требования, предъявляемые к содержанию основных разделов текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается ссылками на соответствующие источники информации, изученные в ходе практики);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Заключение располагается после основной части отчета. Они содержат краткую характеристику проделанной студентом практики и общие выводы о сущности поставленной проблемы, краткую характеристику проделанной работы, а также основные выводы, сформулированные по итогам прохождения практики. По объему страниц заключение занимает 2-3 страницы.

Список использованных источников содержит перечень используемых научных, учебных и практических пособий, статей, нормативно-правовых актов использованных студентом при подготовке и прохождении практики, написании отчета.

В качестве приложений к отчету могут быть представлены схемы существующих подходов к изучаемой в процессе прохождения практики проблеме, таблицы, рисунки, содержащие сравнительные характеристики концепций, научных дискуссий, изученных студентом, результаты систематизации собранного материала. На все включенные в отчет приложения должны быть даны ссылки в основной текстовой части отчета.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Знания: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы практики в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по практике	Индивидуальное задание
Умения: определять цели, задачи и методы экономического анализа в конкретной ситуации	составленный обзор литературных источников по исследуемой теме,	соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Навыки: элементами стратегии применительно к конкретной ситуации	формирование списка использованных источников, подготовка отчета по практике	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета по практике	Индивидуальное задание
УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Знания: основные понятия и инструменты экономического анализа	Презентация результатов проведенного исследования перед открытой аудиторией (предварительная защита)	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета	Индивидуальное задание

		по НИР	
Умения: трансформировать алгоритм экономического анализа в соответствии с этапом жизненного цикла	Подготовка тезисов на конференцию, научной статьи	соответствие подготовленной научной работы требованиям научных журналов, организаторов конференций;	Индивидуальное задание
Навыки: способностью дифференциации управленческой стратегии на основе жизненного цикла объекта анализа	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР	Способность умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знания: основные нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие хозяйственную деятельность организаций и ее учетно-аналитическое обеспечение	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия результатов выполнения индивидуального задания в отчете;	Индивидуальное задание
Умения: разрабатывать внутрихозяйственные методические и нормативные документы в области экономического анализа	Подготовка отчета по практике, определение целей, задач исследования, обоснование степени изученности проблемы	соответствие содержания отчета по практике индивидуальному заданию, требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Навыки: навыками получения информации о деятельности объекта анализа из альтернативных источников	структурирование собранной информации; формирование перечня ссылок на использованные источники, подготовка отчета о прохождении практики	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета по практике	Индивидуальное задание
УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			



Знания: взаимосвязи экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы практики в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по практике	Индивидуальное задание
Умения: разрабатывать программы развития, управленческие решения и мероприятия по их реализации	составленный обзор литературных источников по исследуемой теме,	соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Навыки: самостоятельной работы и самоорганизации	формирование списка использованных источников, подготовка отчета по практике	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета по практике	Индивидуальное задание
<b>ОПК-1:Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b>			
Знания: элементы теории решений	Презентация результатов проведенного исследования перед открытой аудиторией (предварительная защита)	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Умения: аналитически обосновывать и оценивать выполнение управленческих решений	Подготовка тезисов на конференцию, научной статьи	соответствие подготовленной научной работы требованиям научных журналов, организаторов конференций;	Индивидуальное задание
Навыки: методами и инструментами экономического анализа	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР	Способность умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета	Индивидуальное задание

		о НИР	
ОПК-2:Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях			
Знания: информационное обеспечение и методику экономического анализа	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия результатов выполнения индивидуального задания в отчете;	Индивидуальное задание
Умения: применять методы экономического анализа	Подготовка отчета по практике, определение целей, задач исследования, обоснование степени изученности проблемы	соответствие содержания отчета по практике индивидуальному заданию, требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Навыки: актуальными тенденциями развития методологии и практики экономического анализа в организациях	структурирование собранной информации; формирование перечня ссылок на использованные источники, подготовка отчета о прохождении практики	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета по практике	Индивидуальное задание
ПК-4:Способен формировать информационную базу бизнес-анализа, оценивать текущее состояние организации (объекта исследования) выявлять, и оценивать несоответствия между параметрами ее текущего и будущего состояний			
Знания: организацию проведения экономического анализа	Презентация результатов проведенного исследования перед открытой аудиторией (предварительная защита)	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Умения: формулировать аналитические выводы и разрабатывать рекомендации	Подготовка тезисов на конференцию, научной статьи	соответствие подготовленной научной работы требованиям научных журналов, организаторов	Индивидуальное задание

		конференций;	
Навыки: навыками формирования информационной базы экономического анализа применительно к конкретной ситуации	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР	Способность умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Индивидуальное задание

1. Источники данных для аналитического и научного исследования и методы сбора информации
2. Основные критерии при выборе темы научного исследования и обоснование его актуальности
3. Исторические аспекты возникновения экономического анализа и анализа хозяйственной деятельности организации
4. Анализ понятий «Экономический анализ» и «Анализ хозяйственной деятельности организации» в отечественной и зарубежной практике
5. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Направления его развития на современном этапе
6. Характеристика этапов осуществления аналитического и научного исследования. Роль аналитической составляющей в научном исследовании
7. Оценка дедуктивного и индуктивного подходов к организации аналитического исследования.
8. Оформление результатов научного и аналитического исследования. Интерпретация таблиц, диаграмм и статистических показателей.
9. Значение наблюдения как метода сбора данных в процессе аналитического исследования.
10. Основные направления развития информационной базы для анализа деятельности организации

### Критерии оценивания

84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный в отчете материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала в отчете и на защите, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе практики;

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме практики в

соответствии с целями обучения, изложение содержания отчета с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы на защите отчета не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, несоответствие содержания отчета по практике непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **3. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.