

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2024 14:02:59
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dfb7c78

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
(протокол № 1 от 29.08.2024 г.)
Председатель ученого совета – ректор
Е.Н. Макаренко

**Лист внесения изменений
в основную профессиональную образовательную программу
высшего образования**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность
38.04.02.07 «Менеджмент в IT-сфере»

Уровень профессионального образования:
высшее образование - магистратура

Для набора: 2023 г.

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования внесены следующие изменения:

1. В разделе 1 «Общие положения» в перечне документов, составляющих нормативную правовую базу разработки образовательной программы:
 - 1) Исключить Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. N 592н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик" (с изменениями и дополнениями).
 - 2) Включить Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. № 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик".
2. Раздел 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы» изложить в следующей редакции:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p>УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p>УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p>УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать	УК-5.1.

	и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Знать термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ОПК-1.2. Уметь применять инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач. ОПК-1.3. Владеть методами анализа практик управления и применять результаты анализа для решения профессиональных задач.
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа. ОПК-2.2. Уметь применять современные техники и методики сбора данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач. ОПК-2.3. Владеть методами обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-	ОПК-3.1. Знать особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в

управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурного взаимодействия. ОПК-3.2. Уметь оценивать альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев организационной эффективности и возможных социально-экономических последствий. ОПК-3.3. Владеть методами принятия обоснованных управленческих решений в условиях сложной динамичной среды
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Знать основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента. ОПК-4.2. Уметь проводить анализ рынка и оценивать новые рыночные возможности ОПК-4.3. Владеть методами разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности, навыками реализации лидерских и коммуникативных способностей.
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Знать современное состояние научных исследований в менеджменте и смежных областях, современные методы и средства решения исследовательских и аналитических задач. ОПК-5.2. Уметь обобщать и оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях. ОПК-5.3. Владеть навыками выполнения научно-исследовательских работ и проектов на основе оценки результатов прикладных и фундаментальных исследований в менеджменте и смежных областях.

Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующей системы управления, разработка и обоснование управленческих решений в IT-сфере	Бизнес-процессы организации IT-сферы	ПК-1 Способен применять методы количественного и качественного анализа для управления бизнес-процессами организации в IT-сфере	ПК 1.1. Знать основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного исследования для управления бизнес-процессами организации в IT-сфере ПК 1.2. Уметь использовать количественные и качественные	«Бизнес-аналитик» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. № 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик"),

			методы исследования для управления бизнес-процессами организации в ИТ-сфере ПК 1.3. Владеть методами анализа и оценки результативности и управления бизнес-процессами организации в ИТ-сфере	Требования работодателя, анализ отечественного и зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Управление портфелем ИТ-продуктов и подразделением управления ИТ-продуктами	ИТ-продуктов и подразделением управления ИТ-продуктами	ПК-2 Способен управлять эффективностью работы менеджеров ИТ-продуктов	ПК 2.1. Знать основные методы управления эффективностью работы менеджеров ИТ-продуктов, современные инструменты и методы управления организацией в сфере ИТ, инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей организаций в сфере ИТ ПК 2.2. Уметь оценивать эффективность работы менеджеров в сфере ИТ, планировать, контролировать и принимать управленческие решения в сфере ИТ ПК 2.3. Владеть методами эффективного управления организацией или	«Менеджер продуктов в области информационных технологий» (Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 16 сентября 2021 г. № 636н «Об утверждении профессионального стандарта «Менеджер продуктов в области информационных технологий»» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 октября 2021 г. №65511)) Требования работодателя, анализ отечественного и зарубежного опыта

			подразделениям и ИТ-сферы, портфелем ИТ-продуктов	
Управление единой информационной средой организации, региона, страны	Информационная среда организации, региона, страны	ПК-3 Способен разрабатывать и управлять стратегией развития организации ИТ-сферы	<p>ПК 3.1. Знать методы организации и реализации стратегии развития организации ИТ-сферы</p> <p>ПК 3.2. Уметь оценивать внешнюю и внутреннюю среду организации, формировать стратегические цели развития организации ИТ-сферы, организовывать деятельность по разработке и выполнению стратегии развития организации ИТ-сферы</p> <p>ПК 3.3. Владеть навыками мониторинга и контроля разработки и реализации стратегии развития организации ИТ-сферы</p>	<p>Менеджер по информационным технологиям (Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 30 августа 2021 г. №588н «Об утверждении профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям»» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 октября 2021 г. №65223))</p>
Организация процессов разработки компьютерного программного обеспечения	Управленческие процессы разработки компьютерного программного обеспечения	ПК-4 Способен управлять процессом разработки компьютерного программного обеспечения	<p>ПК 4.1. Знать методы и средства планирования и контроля (мониторинга) исполнения планов разработки компьютерного программного обеспечения</p> <p>ПК 4.2. Уметь применять методы и средства</p>	<p>Руководитель разработки программного обеспечения (Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 20 июля 2022 г. №423н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель разработки программного</p>

			контроля исполнения планов ПК 4.3. Владеть методами и средствами контроля исполнения планов, навыками принятия управленческих решений по их корректировке	обеспечения»» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г. №69713)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Организация разработки комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ, организация проведения научных исследований в сфере актуальных проблем управления организации IT-сферы, подготовка обзоров и отчетов по результатам этих исследований	Научно-исследовательские процессы	ПК-5 Способен определять сферу применения результатов исследования актуальных проблем управления бизнес-процессами организации в IT-сфере	ПК 5.1. Знать сферы применения результатов исследования актуальных проблем управления бизнес-процессами организации в IT-сфере ПК 5.2. Уметь организовать процесс управления научно-исследовательской работой организации в IT-сфере на всех стадиях и этапах выполнения работ ПК 5.3. Владеть методами оценки результатов исследования актуальных проблем управления бизнес-процессами организации в IT-сфере	Специалист по организации и управлению научно-исследовательским и опытно-конструкторскими работами (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2014 г. N 86н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации и управлению научно-исследовательским и опытно-конструкторскими работами")

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

Профессиональный стандарт: Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. № 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик"): определение направлений развития организации (F/01.7 7); разработка стратегии управления изменениями в организации (F/02.7 7).

Профессиональный стандарт: Менеджер продуктов в области информационных технологий» (Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 16 сентября 2021 г. № 636н «Об утверждении профессионального стандарта «Менеджер продуктов в области информационных технологий»» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 октября 2021 г. №65511)): Управление эффективностью работы менеджеров ИТ продуктов (D/05.7).

Профессиональный стандарт: Менеджер по информационным технологиям (Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 30 августа 2021 г. №588н «Об утверждении профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям»» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 октября 2021 г. №65223)): Управление стратегией развития ИТ (C/01.7).

Профессиональный стандарт: Руководитель разработки программного обеспечения (Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 20 июля 2022 г. №423н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель разработки программного обеспечения»» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г. №69713)): Управление процессом разработки компьютерного программного обеспечения (B/02.7).

Профессиональный стандарт: Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2014 г. N 86н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами"): Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации (D/01.7), Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ (D/03.7).

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

3. Приложение 1 «Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)» изложить в следующей редакции:

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)

Область профессиональной деятельности	
01 Образование и наука	
Сферы профессиональной деятельности	
(в сфере научных исследований)	ПС отсутствует
08 Финансы и экономика	
Сферы профессиональной деятельности	
(в сфере финансового консультирования)	ПС «Бизнес-аналитик»
Область профессиональной деятельности	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	
Сферы профессиональной деятельности	
(в сфере стратегического и тактического планирования и организации производства)	ПС «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»
сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);	ПС отсутствует
сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;	ПС отсутствует
сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;	ПС отсутствует
сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.	ПС отсутствует
Область профессиональной деятельности	
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	
Сферы профессиональной деятельности	

<p>в сферах предпринимательская деятельность в области информационных технологий; управления информационными технологиями в экономике и государственном управлении; руководства разработкой компьютерного обеспечения</p>	<p>ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий» ПС «Менеджер по информационным технологиям» ПС Руководитель разработки программного обеспечения</p>
<p>Область профессиональной деятельности</p>	
<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</p>	
<p>Сферы профессиональной деятельности</p>	
<p>в сфере организации и управления научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками (НИОКР)</p>	<p>ПС «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»</p>

Изменения в ОПОП ВО внесены:

Заведующий кафедрой	Михненко Т.Н.
Руководитель магистерской программы	Джуха В.М.

Согласовано

Председатель методического совета направления «Менеджмент»	В.М. Джуха
Директор Института магистратуры	Е.А. Иванова
Начальник учебно-методического управления	Т.К. Платонова
Проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации	Ю.В. Радченко
Проректор по учебной работе	И.А. Кислая