

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 15:04:16

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник**

**учебно-методического управления**

**Платонова Т.К.**

**«25» июня 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономическая теория**

**Направление 41.03.05 Международные отношения**

**Направленность 41.03.05.01 Глобальные политические процессы и дипломатия**

**Для набора 2023 года**

**Квалификация**  
**бакалавр**

КАФЕДРА      **Экономическая теория****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	76	76	76	76	152	152
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и):

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Кузнецов Н.Г.

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины - формирование экономического мышления, понимания явлений, процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических задач
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-4:** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (соотнесено с индикатором ОПК-4.1.)
<b>Уметь:</b>
Систематизировать и устанавливать достоверность информации (соотнесено с индикатором ОПК-4.2.)
<b>Владеть:</b>
Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-4.3.)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	«Экономическая теория как наука» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа / Лек /	2	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
1.2	«Экономическая теория как наука» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа / Пр /	2	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
1.3	«Экономическая теория как наука» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа / Ср /	2	9	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
1.4	«Экономические системы: теория и практика. Отношения собственности в экономической системе» Общественное производство, его основные элементы и стадии. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономическая система общества: понятие, типы и модели. Структура отношений собственности / Лек /	2	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
1.5	«Экономические системы: теория и практика. Отношения собственности в экономической системе» Общественное производство, его основные элементы и стадии. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономическая система общества: понятие, типы и модели. Структура отношений собственности / Пр /	2	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
1.6	«Экономические системы: теория и практика. Отношения собственности в экономической системе» Общественное производство, его основные элементы и стадии. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономическая система общества: понятие, типы и модели. Структура отношений собственности / Ср /	2	10	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
1.7	«Эволюция форм общественного хозяйствования. Теории товара	2	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2

	и денег» Виды общественного хозяйства. Причины, условия возникновения товарного производства. Экономические блага, их классификация. Товар, его свойства. Теории товара и стоимости (ценности). Закон стоимости: механизм действия. Цена: сущность, функции, виды. Теории происхождения денег. Законы денежного обращения. / Лек /				
1.8	«Эволюция форм общественного хозяйствования. Теории товара и денег» Виды общественного хозяйства. Причины, условия возникновения товарного производства. Экономические блага, их классификация. Товар, его свойства. Теории товара и стоимости (ценности). Закон стоимости: механизм действия. Цена: сущность, функции, виды. Теории происхождения денег. Законы денежного обращения. / Пр /	2	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
1.9	«Эволюция форм общественного хозяйствования. Теории товара и денег» Виды общественного хозяйства. Причины, условия возникновения товарного производства. Экономические блага, их классификация. Товар, его свойства. Теории товара и стоимости (ценности). Закон стоимости: механизм действия. Цена: сущность, функции, виды. Теории происхождения денег. Законы денежного обращения. / Ср /	2	10	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 2. Раздел 2. «Основы теории рынка»</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	«Рынок и механизм его функционирования» Эволюция взглядов на категорию «рынок». Субъекты, объекты, типы, структура, инфраструктура рынка, зоны неэффективности рынка. Экономический кругооборот в рыночной экономике / Лек /	2	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
2.2	«Рынок и механизм его функционирования» Эволюция взглядов на категорию «рынок». Субъекты, объекты, типы, структура, инфраструктура рынка, зоны неэффективности рынка. Экономический кругооборот в рыночной экономике / Пр /	2	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
2.3	«Рынок и механизм его функционирования» Эволюция взглядов на категорию «рынок». Субъекты, объекты, типы, структура, инфраструктура рынка, зоны неэффективности рынка. Экономический кругооборот в рыночной экономике / Ср /	2	7	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
2.4	«Спрос и предложение» Понятие, факторы, функция и кривая спроса. Закон спроса. Понятие, факторы, функция и кривая предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса и предложения, факторы эластичности / Лек /	2	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
2.5	«Спрос и предложение» Понятие, факторы, функция и кривая спроса. Закон спроса. Понятие, факторы, функция и кривая предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса и предложения, факторы эластичности / Пр /	2	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
2.6	«Спрос и предложение» Понятие, факторы, функция и кривая спроса. Закон спроса. Понятие, факторы, функция и кривая предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса и предложения, факторы эластичности / Ср /	2	10	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
2.7	«Конкуренция и монополия» Сущность закона конкуренции, ее основные формы. Методы конкурентной борьбы. Виды монополий. Антимонопольное регулирование / Лек /	2	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
2.8	«Конкуренция и монополия» Сущность закона конкуренции, ее основные формы. Методы	2	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2

	конкурентной борьбы. Виды монополий. Антимонопольное регулирование / Пр /				
2.9	«Конкуренция и монополия» Сущность закона конкуренции, ее основные формы. Методы конкурентной борьбы. Виды монополий. Антимонопольное регулирование / Ср /	2	10	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 3. Раздел 3. «Закономерности функционирования национальной экономики»</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	«Национальная экономика и основные показатели ее развития». Институциональная структура рыночной экономики. СНС и основные макроэкономические показатели. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность / Лек /	2	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
3.2	«Национальная экономика и основные показатели ее развития». Институциональная структура рыночной экономики. СНС и основные макроэкономические показатели. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность / Пр /	2	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
3.3	«Национальная экономика и основные показатели ее развития». Институциональная структура рыночной экономики. СНС и основные макроэкономические показатели. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность / Ср /	2	10	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
3.4	«Закономерности макроэкономической динамики». Цикличность как форма движения рыночной экономики. Формы проявления макроэкономической нестабильности. Экономический рост: типы, модели / Лек /	2	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
3.5	«Закономерности макроэкономической динамики». Цикличность как форма движения рыночной экономики. Формы проявления макроэкономической нестабильности. Экономический рост: типы, модели / Пр /	2	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
3.6	«Закономерности макроэкономической динамики». Цикличность как форма движения рыночной экономики. Формы проявления макроэкономической нестабильности. Экономический рост: типы, модели / Ср /	2	10	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
3.7	/ Зачёт /	2	0	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 4. Раздел 4. «Механизм макроэкономического регулирования»</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
4.1	"Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне". Экономические функции государства, формы и границы государственного вмешательства в экономику. Теория общественного выбора. Спрос на общественные блага и их предложение через политические институты. Государственная собственность и государственный сектор / Лек /	3	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
4.2	"Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне". Экономические функции государства, формы и границы государственного вмешательства в экономику. Теория общественного выбора. Спрос на общественные блага и их предложение через политические институты. Государственная собственность и государственный сектор / Пр /	3	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
4.3	"Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне". Экономические функции государства, формы и границы государственного вмешательства в экономику. Теория общественного выбора. Спрос на общественные блага и их предложение через политические институты. Государственная собственность и государственный сектор / Ср /	3	19	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
4.4	"Финансовая и бюджетно-налоговая политика". Финансы, их функции, структура финансовой системы. Налоги,	3	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2

	их виды, формы налоговых ставок. Кривая Лаффера. Государственный бюджет: функции и структура / Лек /				
4.5	"Финансовая и бюджетно-налоговая политика". Финансы, их функции, структура финансовой системы. Налоги, их виды, формы налоговых ставок. Кривая Лаффера. Государственный бюджет: функции и структура / Пр /	3	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
4.6	"Финансовая и бюджетно-налоговая политика". Финансы, их функции, структура финансовой системы. Налоги, их виды, формы налоговых ставок. Кривая Лаффера. Государственный бюджет: функции и структура / Ср /	3	19	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
4.7	"Денежно-кредитная политика государства". Денежно-кредитная политика государства: структура, задачи, инструменты. Банковская система: структура, цели, операции ЦБ и коммерческих банков / Лек /	3	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
4.8	"Денежно-кредитная политика государства". Денежно-кредитная политика государства: структура, задачи, инструменты. Банковская система: структура, цели, операции ЦБ и коммерческих банков / Пр /	3	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
4.9	"Денежно-кредитная политика государства". Денежно-кредитная политика государства: структура, задачи, инструменты. Банковская система: структура, цели, операции ЦБ и коммерческих банков / Ср /	3	19	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
4.10	"Доходы и социальная политика государства". Цели и задачи социальной политики государства. распределение доходов в условиях рынка. Уровень жизни, индекс человеческого развития, потребительская корзина. Государственная политика в перераспределении доходов. Заработная плата как основной источник дохода. Индексация доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни / Лек /	3	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
4.11	"Доходы и социальная политика государства". Цели и задачи социальной политики государства. распределение доходов в условиях рынка. Уровень жизни, индекс человеческого развития, потребительская корзина. Государственная политика в перераспределении доходов. Заработная плата как основной источник дохода. Индексация доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни / Пр /	3	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
4.12	"Доходы и социальная политика государства". Цели и задачи социальной политики государства. распределение доходов в условиях рынка. Уровень жизни, индекс человеческого развития, потребительская корзина. Государственная политика в перераспределении доходов. Заработная плата как основной источник дохода. Индексация доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни / Ср /	3	19	ОПК-4	Л1.1, Л1.2
4.13	/ Экзамен /	3	36	ОПК-4	Л1.1, Л1.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Наровлянская, Т. Н., Щепачева, Н. П., Сазонова, Е. О.	Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие для вузов	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/61428.html">https://www.iprbookshop.ru/61428.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.2	Ларионов И. К., Сильвестров С. Н., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Ларионов И. К., Сильвестров С. Н.	Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697333">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697333</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

База данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libreoffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Изучение лекций и учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, изложение материала при ответе – грамотное и логически стройное  Количество правильно выполненных тестовых заданий	В - вопросы к зачету (1-20 2 семестр)  Э – вопросы к экзамену (вопросы 1-20 3 семестр)  ТЗ – тестовые задания (вопросы 1-100 2 семестр; 1-100 3 семестр)
Уметь систематизировать и устанавливать достоверность информации (соотнесено с индикатором	Решает ситуационные задания по расчету основных экономических показателей	Полнота и правильность решения ситуационного задания	СЗ - ситуационные задания (1-20 2 семестр; 1-20 3 семестр)
Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Решает ситуационные задания с обоснованием принятых решений по расчету основных аналитических данных	Полнота и содержательность решений, соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	СЗ - ситуационные задания (1-20 2 семестр; 1-20 3 семестр)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

- 50-100 баллов (зачтено)
- 0-49 баллов (не зачтено)



## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету (2 семестр)**

1. Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов
  2. Предмет и функции экономической теории. Методы и инструменты экономического анализа
  3. Общественное производство, его основные элементы
  4. Стадии хозяйственной деятельности людей. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей
  5. Экономическая система общества: сущность, типы, модели
  6. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности
  7. Товар и его свойства. Теории товара и стоимости (ценности)
  8. Цена: сущность, функции и виды цен
  9. Теории происхождения денег. Сущность и функции денег
  10. Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка
  11. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка
  12. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения
  13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена
  14. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности
  15. Основные формы конкуренции и методы конкурентной борьбы. Виды монополий
  16. Структура национальной экономики, СНС и основные макроэкономические показатели
  17. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность
  18. Цикличность как форма движения рыночной экономики
  19. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности
  20. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности
- Зачетное задание включает 1 теоретический вопрос (вопросы к зачету) и 1 ситуационное задание (формируется из перечня заданий, представленных в разделе «Ситуационные задания»).

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов за зачетное задание – 100 (50 баллов максимально за 2 теоретических вопроса, 50 баллов максимально за ситуационное задание).

#### **Критерии оценивания 1 теоретического вопроса.**

Критерии оценивания 1 теоретического вопроса	Баллы
Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	41-50
Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	26-40
Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы	1-25

Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	0
Максимальный балл за ответ на 1 теоретический вопрос	50

**Критерии оценивания ситуационного задания.**

Критерии оценивания ситуационного задания	Баллы
Ситуационное задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	41-50
Ситуационное задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	26-40
Ситуационное задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют	1-25
Ситуационное задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
Максимальный балл за решение ситуационного задания	50

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение зачетного задания (1 теоретический вопрос и 1 ситуационное задание) и соответствует шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

## Тестовые задания

### Банк тестовых заданий по разделам

#### Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»

1. Какую социальную связь отражает понятие «экономика»?
  - 1) между ресурсами и обменом;
  - 2) между обменом и распределением;
  - 3) между торговлей и производством;
  - 4) между производством и потреблением.
2. Как соотносятся экономическая теория и практика?
  - 1) теория полностью определяет развитие практики;
  - 2) не зависят друг от друга;
  - 3) практика и теория обусловлены экономическими категориями;
  - 4) практика зависит от объективных, а теория от субъективных факторов;
  - 5) практика первична, но испытывает обратное влияние теории.
3. Какая из приведенных ниже классификаций отражает структуру экономической науки?
  - 1) общие, специальные, функциональные;
  - 2) политическая экономия, история экономических учений, финансы;
  - 3) науки, отражающие хозяйственную практику и воплощающие экономическую теорию;
  - 4) политическая экономия и экономика.
4. Что является критерием истинности экономической теории?
  - 1) логическая обоснованность теоретических рассуждений;
  - 2) совокупная общественно-экономическая практика;
  - 3) факты, имеющие место в хозяйственной практике;
  - 4) возможность математического моделирования теории;
  - 5) истинность предпосылок теоретического анализа.
5. Экономическая стратегия предполагает:
  - 1) определение основных целей развития и разработку программ их достижения;
  - 2) методику достижения конъюнктурных экономических целей;
  - 3) планирование на среднесрочную перспективу;
  - 4) государственное регулирование экономики.
6. Экономическая политика - это:

- 1) совокупность планов общего экономического развития страны;
- 2) методы и средства, направленные на реализацию социально-экономических целей, на устранение экономических проблем или на их предупреждение;
- 3) система инструментов государственного регулирования экономики, предназначенных для достижения экономического роста;
- 4) средство поддержания экономического равновесия.

7. Каковы важнейшие функции экономической теории?

- 1) объяснительная, идеологическая;
- 2) познавательная, методологическая, практическая;
- 3) функция анализа эволюции экономических систем;
- 4) описательная, научная и учебная;
- 5) функция изучения форм проявления экономических интересов

8. Предмет изучения современной экономической теории определяется как:

- 1) отдельные хозяйства;
- 2) причины образования богатства, источники прибыли;
- 3) экономические отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления;
- 4) принципы оптимального использования ограниченных ресурсов в целях максимизации благосостояния общества.

9. Методы, какой науки являются методологической основой для экономической теории?

- 1) математики;
- 2) философии;
- 3) социологии;
- 4) истории.

10. Основное содержание производства заключается в:

- 1) приспособлении предметов природы для удовлетворения потребностей людей;
- 2) использовании ресурсов;
- 3) целесообразной деятельности человека;
- 4) развитию человеческих способностей к труду, как ведущего фактора производства.

11. Что такое средства труда?

- 1) комплекс вещей, с помощью которого человек воздействует на предметы труда;
- 2) орудия труда, применяемые человеком для обработки предметов труда;
- 3) инструменты, используемые в производстве;
- 4) все что создано людьми и используется ими в производстве;

12. Дайте научное определение экономической категории «труд»?

- 1) экономическая основа жизни человеческого общества;
- 2) целесообразная деятельность человека, направленная на приспособление предметов природы для потребления;
- 3) ведущий фактор производства, обеспечивающий соединение дополнительных факторов;
- 4) умственные и физические усилия, прилагаемые людьми;
- 5) деятельность, направленная на удовлетворение потребностей.

13. Что такое предмет труда?

- 1) сырье, материалы используемые в производстве продукции;
- 2) материалы, на которые направлено действие человека, чтобы приспособить их для удовлетворения своих потребностей;
- 3) развивающийся элемент производства;
- 4) предметы природы, используемые человеком

14. Что такое средства производства?

- 1) единство средств труда и предметов труда;
- 2) необходимые материальные условия производства;
- 3) орудия труда;
- 4) товары, производимые в промышленности.

15. Что относится к факторам производства?

- 1) труд, капитал, земля;
- 2) используемые в производстве ресурсы;
- 3) производственные отношения;
- 4) человек и природа;

16. Какие стадии хозяйственной деятельности общества (общественного производства) выделяет экономическая теория?

- 1) кредит, торговля, сельское хозяйство, промышленность;
- 2) производство, потребление, распределение, обмен;
- 3) производство, распределение, обмен, потребление;
- 4) формирование спроса, формирование предложения, установление цены.

17. Назовите экономических субъектов, выделяемых в экономической теории:

- 1) производители и рабочая сила;
- 2) продавцы;
- 3) домохозяйства, фирмы, государство;
- 4) общество и природа.

18. К первичным агентам относят:

- 1) предпринимателей, потребителей, собственников ресурсов;
- 2) государственные организации, акционерные общества;
- 3) совокупность рыночных институтов, регулирующих производство и обращение;
- 4) собственников труда, капитала, земли.

19. Главная функция рыночных агентов:

- 1) достижение равновесия рыночной экономики;
- 2) получение прибыли;
- 3) максимизация полезности потребителями;
- 4) посредничество на рынке.

20. Что такое производительные силы общества?

- 1) отношение людей к природе;
- 2) система факторов производства, направленная на преобразование природы;
- 3) определяющий элемент экономической системы;
- 4) средства труда и предметы труда.

21. Какие отношения между людьми принято называть экономическими (производственными)?

- 1) в процессе распределения и использования производственных ресурсов;
- 2) по поводу производства материальных благ, их распределения, обмена и потребления;
- 3) отношения собственности;
- 4) закрепленные законом или традициями правила хозяйственной деятельности.

22. Какой смысл вкладывается в понятие «экономические интересы»?

- 1) сущность экономических отношений;
- 2) стимул экономической деятельности;
- 3) осознанные, исторически обусловленные экономические потребности;
- 4) отношения, выражающие положение людей в системе общественного производства.

23. Что такое общественный способ производства?

- 1) экономическая основа общества;
- 2) исторически определенная ступень развития общества;
- 3) единство производительных сил и производственных отношений;
- 4) исторически определенный способ соединения различных элементов в системе производства.

24. Собственность (с экономической точки зрения) представляет:

- а) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей;
- б) отношение человека и вещи;
- в) саму вещь;
- д) права на вещь, закрепленные в законе.

25. К субъектам собственности можно отнести:

- а) государство;
- б) земля;
- в) производственные здания и сооружения;
- г) фирма;
- д) домашнее хозяйство;
- е) капитал.

26. Под распоряжением объектом собственности понимается:

- а) управление использованием собственности;
- б) право на доход от использования этого объекта;
- г) право на присвоение блага;
- д) все ответы верны.

27. Если какое-либо имущество взято в аренду, то арендатор:

- а) является потенциальным собственником;
- б) распоряжается потребительной стоимостью имущества;
- в) является полным собственником;
- г) распоряжается ценностью имущества;
- д) является владельцем этого имущества.

28. Кто из следующих ученых-экономистов является родоначальником «пучка прав» собственности?

- а) Р. Коуз;
- б) А. Смит;
- в) О. Уильямсон;
- г) А. Оноре;

29. Мебель – это:

- а) субъект собственности;
- б) недвижимое имущество;
- в) движимое имущество;
- г) интеллектуальная собственность.

30. В сферах с ограниченными возможностями рыночного стимулирования функционирует:

- а) государственная собственность;
- б) частная собственность;
- в) акционерная собственность;
- г) коллективная собственность.

31. Каковы основные условия возникновения товарного производства?

- 1) общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей;
- 2) частная собственность на средства производства;
- 3) высокий уровень развития производительных сил;
- 4) необходимость в обмене продуктами между хозяйствами;
- 5) появление излишков продуктов в хозяйствах.

32. Что понимается под товарным производством?

- 1) организация общественного хозяйства, когда продукты производятся обособленными производителями, специализирующимися на производстве какого-либо продукта для продажи организации хозяйства, при которой для удовлетворения общественных потребностей необходима купля-продажа;
- 2) организация хозяйства, при которой все отношения приобретают форму товарных отношений;
- 3) организация хозяйства, при которой отсутствует внеэкономическое принуждение к труду;
- 4) организация общественного хозяйства, при которой достигается высокий уровень разделения труда.

33. Какую форму проявления приобретают экономические отношения людей в условиях товарного производства?

- 1) форму товарно-денежных отношений;
- 2) форму непосредственного обмена деятельностью;
- 3) форму обмена продуктами труда;

- 4) форму классовых отношений;
- 5) общественную форму.

34. В какой общественной форме хозяйства товарное производство приобретает господствующий характер?

- 1) рабовладельческий;
- 2) капиталистический;
- 3) феодальный;
- 4) первобытнообщинный;
- 5) античный.

35. Что порождает обособленность товаропроизводителей?

- 1) разделение труда;
- 2) частная собственность;
- 3) развитие производительных сил;
- 4) высокий уровень производительности труда;
- 5) существование рынка.

36. Какие из перечисленных ниже признаков отличают капиталистическое товарное производство от простого?

- 1) основано на частной собственности;
- 2) продукт производится для продажи;
- 3) всеобщий характер товарного производства;
- 4) обмен как форма связи производства и потребления продуктов;
- 5) обособленность товаропроизводителей как частных собственников.

37. Что такое благо?

- 1) вещество, данное природой;
- 2) результат человеческого труда;
- 3) все, что удовлетворяет потребности человека;
- 4) искусственно приспособленные для человеческого потребления предметы природы;
- 5) продукт, созданный человеческим трудом и предназначенный для обмена.

## **Раздел 2. «Основы теории рынка»**

38. Конкурентный рыночный механизм - это способ:

- а) согласование решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства;
- б) синхронизация этих решений;
- в) согласования и синхронизация этих решений;
- г) ни синхронизация, ни согласования этих решений.

39. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

40. Какие типы рынков включены в модель кругооборота в рыночной экономике:

- а) реальный и денежный;
- б) реальный и рынок продуктов и услуг;
- в) денежный рынок и рынок ресурсов;
- г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.

41. Какой из перечисленных институтов не относится к инфраструктуре рынка:

- а) фондовая биржа;
- б) аукцион;
- в) научно-исследовательский институт;
- г) страховая компания.

42. Который из рынков является одним из элементов рыночной структуры, определяемой по критерию насыщенности рынка товарами:

- а) дефицитный рынок;
- б) черный рынок;
- в) мировой рынок;

г) рынок средств производства.

43. Какая из перечисленных функций не является функцией рынка:

- а) регулирующая функция;
- б) функция средств обращения;
- в) стимулирующая функция;
- г) контролирующая функция.

44. В какой сфере рынок действует эффективно?

- а) в сфере образования;
- б) в сфере здравоохранения;
- в) при производстве общественных продуктов;
- г) при производстве товаров.

45. Что следует понимать под спросом?

- А) потребности людей;
- Б) желание и способности покупателей приобрести на рынке имеющиеся товары;
- В) количество находящихся на рынке товаров.

46. Что означает понятие «величина (объем) спроса»?

- А) это количество товаров, которое покупатели готовы и в состоянии купить по данной цене в определенный промежуток времени;
- Б) это количество приобретаемого товара;
- В) это цена, по которой покупатели готовы купить товар в определенный промежуток времени.

47. Какую зависимость выражает понятие «величина спроса»?

- А) зависимость между ценой и количеством приобретаемого товара;
- Б) зависимость между ценой и количеством предлагаемого на рынке товара;
- В) зависимость между ценой товара и доходом потребителя.

48. Какая из формулировок отражает содержание закона спроса?

- А) между ценой товара и количеством покупок его существует обратная (или отрицательная) зависимость;
- Б) между ценой продукта и количеством покупок существует прямая зависимость;
- В) между ценой продукта и количеством покупок нет определенной зависимости.

49. Когда изменяется величина спроса?

- А) когда изменяется доход потребителя;
- Б) когда изменяется цена;
- В) когда изменяются цены других товаров;
- Г) когда изменяется только цена данного товара.

50. Определите фактор, который влияет на изменение спроса (характера спроса):

- А) изменение цены данного товара;
- Б) изменение дохода потребителя;
- В) изменение издержек производства.

51. Какие факторы смещают кривую спроса (кривую предложения) на графике?

- А) ценовые;
- Б) неценовые;
- В) ценовые и неценовые.

1. Укажите наиболее полное содержание «Закона конкуренции»:

- 1) соперничество производителей за лучшие условия производства;
- 2) соперничество покупателей за лучшие товары;
- 3) общественная форма соперничества за доступ к экономически ограниченными факторам производства;
- 4) общественная форма соперничества субъектов рыночного хозяйства при реализации их индивидуальных экономических интересов.

52. Укажите основные методы конкурентной борьбы:

- 1) ценовая конкуренция;
- 2) «выдавливание» с рыночного сегмента конкурента;
- 3) неценовая конкуренция;
- 4) послепродажное обслуживание.

53. Укажите основные формы рыночной конкуренции:

- 1) совершенная конкуренция;
- 2) развернутая конкуренция;
- 3) несовершенная конкуренция;
- 4) сегментная конкуренция.

54. Укажите основные характеристики рынка совершенной конкуренции:

- 1) производство стандартизированной продукции;
- 2) многочисленность продавцов и покупателей;
- 3) наличие олигополиста;
- 4) свободное ценообразование.

55. Укажите типы рыночных ситуаций, характеризующих рынок несовершенной конкуренции:

- 1) чистая монополия;
- 2) олигополия;
- 3) монополия дифференциация;
- 4) монополистическая конкуренция.

56. Что такое монополия:

- 1) рыночная позиция, позволяющая управлять экономическим ростом;
- 2) рыночная позиция, позволяющая влиять на цены;
- 3) рыночный субъект, который не имеет конкурентов;
- 4) идеальная (теоретическая) рыночная ситуация.

57. Укажите формы экономической монополии:

- 1) рыночная монополия;
- 2) естественная монополия;
- 3) искусственная монополия;
- 4) случайная монополия.

58. Какое из прав потребителей не гарантируется государством:

- А) право на выбор;
- Б) право на безопасность;
- В) право на приобретение;
- Г) право на возмещение ущерба.

59. Какими потребности быть не могут:

- А) общими и особенными;
- Б) прямыми и обратными;
- В) настоящими и будущими;
- Г) частными и государственными.

60. Какое из допущений не подразумевает модель производственных возможностей:

- А) производится всего два товара;
- Б) технология, используемая в производстве, не изменяется;
- В) экономика функционирует в условиях полной занятости;
- Г) все товары производит одна фирма.

61. Что иллюстрирует кривая производственных возможностей:

- А) максимальное число товаров А и В, которое может быть произведено в данное время;
- Б) минимальное число товаров А и В, которое может быть произведено;
- В) объем потребления товаров А и В;
- Г) объем продаж товаров А и В.

62. Какой закон противоречит закону убывающей предельной полезности:

- А) закон коллекционера;
- Б) закон Оукена;
- В) первый закон Ньютона;
- Г) закон возрастающей предельной производительности.



63. Набор товаров А и В соответствующий каждой точке кривой безразличия приносит потребителю:
- А) одинаковую предельную полезность;
  - Б) различную предельную полезность;
  - В) различную совокупную полезность;
  - Г) одинаковую совокупную полезность.
64. На карте безразличия можно изобразить:
- А) две кривых безразличия;
  - Б) бесконечно большое число кривых безразличия;
  - В) колокол Лаффера;
  - Г) тринадцать кривых безразличия.
65. Каждой точке бюджетной линии соответствует набор товаров А и В, который:
- А) может быть реализован в течение одного часа;
  - Б) может быть потреблен в течение одного часа;
  - В) может быть приобретен потребителем при данном доходе и данных ценах на товар;
  - Г) может быть приобретен потребителем при данной ренте и затратах на производство.
66. Точка касания кривой безразличия и бюджетной линии называется:
- А) точкой потребительского оптимума;
  - Б) точкой потребительского максимума;
  - В) точкой потребительского минимума;
  - Г) точкой потребительского экстремума.
67. Количество товаров А от которых отказывается потребитель, чтобы приобрести большее количество товаров В именуется:
- А) средние совокупные издержки;
  - Б) мультипликатор;
  - В) предельная норма потребления;
  - Г) предельная норма замещения.
68. Кривую "доходы-расходы" иначе называют:
- А) кривая Энгельса;
  - Б) кривая Энгеля;
  - В) кривая Маркса;
  - Г) кривая Эммельмана.
69. В какой форме предпринимательской деятельности имущественная ответственность распространяется как на собственно капитал, так и на имущество, используемое предпринимателем для личных нужд?
- 1) индивидуальное предпринимательство;
  - 2) полные товарищества;
  - 3) товарищества на вере;
  - 4) акционерные общества.
70. Какая форма организации предпринимательской деятельности делает для физического лица риск капитала минимальным:
- 1) индивидуальное предпринимательство;
  - 2) товарищество;
  - 3) акционерное общество;
  - 4) государственное предприятие.
71. Риск в предпринимательстве - это:
- 1) вероятность убытков или недополучений дохода по сравнению с прогнозом;
  - 2) движущий стимул эффективного использования капитала;
  - 3) непредсказуемость поведения партнеров;
  - 4) результат хозяйственной деятельности, связанный с личностью предпринимателя и обусловленный природными факторами;
  - 5) все ответы верны.

### **Раздел 3. «Закономерности функционирования национальной экономики»**

72. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- в) пенсий учителям;
- г) стоимости потребленного основного капитала.

73. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

74. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

- а) расходы на содержание государственных учреждений;
- б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
- в) расходы на строительство новых государственных школ;
- г) расходы на выплату пособий по безработице.

75. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:

- а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
- б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
- в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
- г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.

76. К государственным трансфертам не относятся:

- а) ежемесячные пособия на детей;
- б) пособия по безработице;
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

77. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:

- а) стоимость потребленного основного капитала;
- б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;

- в) пенсии государственных служащих;
- г) заработная плата наемных работников.

78. Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом:

а)увеличился;

б)снизился;

в)не изменился;

г)информации для ответа не достаточно.

80. Какова последовательность фаз цикла:

- 1) подъем, кризис, депрессия, оживление;
- 2) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- 3) депрессия, оживление, подъем, кризис.

81. Что дает первоначальный импульс экономическому кризису:

1. рост безработицы;
2. рост цен;
3. трудности сбыта;
4. кризисы неплатежей.

82. В чем проявляется подавленная, скрытая инфляция:

- 1) в односторонней эластичности цен;
- 2) в нарастании товарного дефицита;
- 3) в устойчивой тенденции к повышению уровня цен;
- 4) в повышении покупательной способности денег.

83. К добровольной безработице относятся:

- 1) структурная безработица;
- 2) сезонная безработица;
- 3) циклическая безработица;
- 4) фрикционная безработица.

84. Естественная безработица:

- 1) включает в себя циклическую;
- 2) равна нулю;
- 3) позволяет расширять производство без роста цен;
- 4) включает в себя структурную и фрикционную.

85. Естественный уровень безработицы – это уровень безработицы, при котором:

- 1) расширение производства сопровождается ростом цен;
- 2) невозможно расширять производство;
- 3) можно расширять производство без роста цен;
- 4) структурная безработица отсутствует.

86. Если фактический ВВП равен потенциальному ВВП, то:

- 1) структурная безработица отсутствует;
- 2) фактический уровень безработицы равен естественному уровню;

- 3) существует циклическая безработица;
- 4) существует фрикционная и структурная безработица.

87. Под финансами следует понимать:

- а) денежные средства, находящиеся в обращении;
- б) денежные средства, находящиеся на руках у населения и на счетах предприятий в банке;
- в) экономические отношения, связанные с движением денег и товаров;
- г) экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных распределения и перераспределения национального дохода.

88. Какие из финансов являются основополагающими?

- а) финансы предприятий;
- б) финансы населения;
- в) финансы государства.

89. Государственный бюджет как экономическая категория - это:

- а) финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые расходы и доходы;
- б) перечень доходов государства;
- в) бюджетные отношения по поводу формирования, распределения и использования бюджетного фонда страны, зависящего от уровня развития экономики, методов хозяйствования, а также задач, поставленных перед обществом.

90. Профицит бюджета - это:

- а) превышение доходной части бюджета над расходной;
- б) превышение расходной части над доходной;
- в) равенство доходной и расходной части бюджета.

91. Дефицит бюджета - это:

- а) превышение доходной части бюджета над расходной;
- б) превышение расходной части над доходной;
- в) равенство доходной и расходной части бюджета.

92. Субсидии представляют собой:

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года;
- в) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;
- г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

93. Бюджет построен по принципу налогового федерализма, что означает:

- а) федеральный бюджет и бюджет нижестоящих субъектов имеют собственные источники формирования;
- б) нижестоящие субъекты получают свои бюджеты по утверждению вышестоящих органов;
- в) закрепление за каждым уровнем бюджетной системы чётких прав, обязанностей и полномочий в области

формирования и исполнения бюджета;

г) ни одно из вышеперечисленных.

94. Чем предопределено возникновение государственной организации общества?

а) необходимостью проведения экономической политики;

б) соглашениями между людьми по поводу создания органов власти;

в) объективными процессами развития сферы распределения;

г) необходимостью регулирования объективных экономических противоречий.

95. Какие методы госрегулирования преобладают в условиях рыночной экономики?

а) директивные;

б) косвенные (экономические);

в) командные;

г) административные и приказные.

96. Что является объектом перспективного регулирования экономики?

а) циклические колебания и ценовая политика;

б) стимулирование экономического роста и оптимизация народнохозяйственных пропорций;

в) валютный курс;

г) внешнеэкономические контакты корпораций и государственных учреждений.

97. Какие свойства характерны для общественных благ?

а) реализуются на свободном рынке;

б) попадают под действие принципа исключительности;

в) неделимы и не могут быть проданы индивидуально;

г) отражают движение рыночных цен к равновесному состоянию.

98. В чем специфика экономической роли государства в настоящее время?

а) воздействует на отношения между работниками и собственниками;

б) определяет правовые нормы хозяйствования;

в) способствует совершенствованию экономических процессов;

г) способствует социальной ориентации рынка.

99. Назовите важнейший источник государственных доходов.

а) налоги;

б) внешние займы;

в) внутренние займы;

г) доходы от операций с валютой.

100. Рыночная экономика не может функционировать эффективно, если государство не обеспечит:

а) защиту личности и собственности;

б) свободу конкуренции;

в) правовые основы деятельности участников рыночных отношений;

г) совокупность перечисленных выше условий.

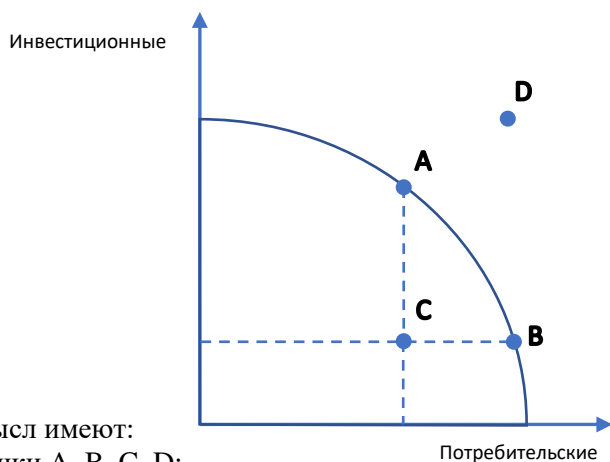
**Инструкция.** Обучающемуся предлагается дать ответы на 40 тестовых заданий закрытого типа, сгенерированных случайным образом из представленных выше.

**Критерии оценивания.** Максимальное количество баллов – 40. За выполненные тестовые задания обучающийся может получить от 0 до 40 баллов:

Критерии оценивания выполнения одного тестового задания	Баллы
Обучающийся ответил правильно на тестовое задание	1
Обучающийся не ответил правильно на одно тестовое задание	0
Максимальный балл за выполнение тестового задания	1

### Ситуационные задания

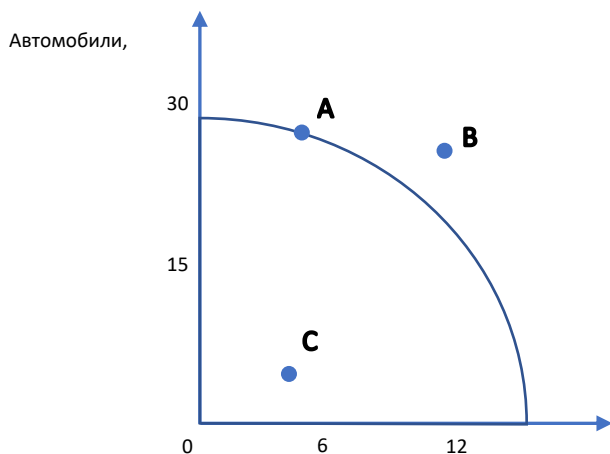
1. Рассмотрите представленную КПВ



Какой смысл имеют:

1. точки A, B, C, D;
2. движение от A к B, от B к C, от C к A, от A к D.

2. Какие из точек A, B, C характеризуют ситуацию: 1) эффективного и полного использования ресурсов; 2) недопроизводства и неэффективного использования производственных ресурсов; 3) невозможную при данных ресурсах и технологиях?



3. Разграничьте позитивные и нормативные утверждения.

- 1) за последние годы в экономике России наблюдается замедление инфляции; 2) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции; 3) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребностей людей; 4) структурная перестройка должна осуществляться постепенно.

4. Безграничные потребности людей определяют редкость ресурсов. Согласны Вы или нет с этим положением? Ответ аргументируйте.

5. Какой из перечисленных пунктов, на Ваш взгляд, характеризует институциональные причины существования «теневой экономики» в любой хозяйственной системе современного мира, ответ аргументируйте:

- 1) издержки соблюдения существующих законов при ведении хозяйственной деятельности ниже, чем выгоды от достижения своих целей;
- 2) издержки соблюдения существующих законов при ведении хозяйственной деятельности превышают выгоды от достижения своих целей;
- 3) государство не способно обеспечить защиту и выгоды от легальной деятельности;
- 4) человеческие пороки неистребимы.

6. Рассмотрите следующие утверждения:

1. в замкнутой экономической единице ведется производство готового продукта и его потребление;
  2. трудовой процесс базируется на традициях, обычаях, принудительно устанавливаемых хозяйственных связях в рамках отдельной общности;
  3. производство основано как на индивидуальном труде собственника, так и на применении им рабочей силы;
  4. процесс производства ведется с применением малопродуктивных орудий труда, не дающих дополнительного продукта сверх необходимого для потребления самих производителей;
  5. изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке;
  6. экономическая эволюция происходит очень медленно, отдельные усовершенствования и преобразования могут совершаться столетиями;
  7. быстрый экономический прогресс общества является следствием высоких темпов роста производительности труда и динамичного расширения ассортимента продукции;
- Какие утверждения, на Ваш взгляд, характеризуют признаки натурального хозяйства и товарного хозяйства и в чем их принципиальные различия?

7. Соотнесите нижеприведенные ситуации с функциями денег:

- 1) Ваш депозитный счет в банке;
- 2) покупка автомобиля в кредит;
- 3) покупка овощей на базаре;
- 4) получение стипендии;
- 5) прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику;
- 6) продажа земельного участка;
- 7) меню с ценами в студенческой столовой.

а) средства сбережения; б) средства платежа; в) средства обращения; г) мера ценности.

8. У Вас имеется 1 млн. руб. наличными, а у вашего друга – загородный дом, оцениваемый в 1 млн. руб. Чье имущество обладает большей ликвидностью? Всегда ли более ликвидный способ хранения имущества более рациональный?

9. Какое Вы видите практическое значение в ситуации «Внешние эффекты рынка»? Приведите примеры из жизни.

10. Раскройте содержание.

Проникновение государства в экономику	
Прямое	Косвенное

11. Разграничьте позитивные и негативные свойства рынка.

Рынок	
Позитивные свойства	Негативные свойства

12. Заполните таблицу. Аргументируйте ответ примерами.

Параметры состояния рынка	Совершенная конкуренция	Несовершенная конкуренция		Монополия
		Монополистическая конкуренция	Олигополия	
Количество фирм, поставляющих товары на рынок				
Участие в контроле над ценами				
Товарная дифференциация				
Свобода входа на рынок и выхода из него				

13. Дайте характеристику трем видам монополий – естественной, искусственной и случайной. При каких условиях случайная монополия может перерасти в искусственную? Ответ аргументируйте.

14. Если ваше предприятие уступило конкуренту и переживает не лучшие времена, то Вам следует срочно принять важные решения.

Вы можете: 1) перенести операции за границу, 2) закрыть предприятие; 3) прекратить финансирование неприбыльных видов деятельности; 4) сократить количество выпускаемых изделий; 5) большую долю комплектующих частей покупать за рубежом; 6) продать предприятие иностранцам.

Выберите меры из предложенных, ответ аргументируйте.

15. Как изменится спрос на товары, если изменится цена:

1. спрос на газ (при росте цен на нефть);
2. спрос на кур (при снижении цен на мясо);
3. спрос на ягоды (при росте цен на сахар);
4. спрос на автомобили (при росте цен на бензин).

В каком направлении сдвинется кривая спроса на эти товары? Ответ аргументируйте.

16. Какова, на Ваш взгляд, эластичность спроса в зависимости от цены у следующих товаров: 1) соль; 2) хлеб; 3) мыло; 4) бриллианты; 5) цветы 8 Марта; 6) сигареты; 7) автомобиль. Ответ аргументируйте.

17. Соотнесите фазы экономического цикла и перечисленные явления:

1) стремительное падение цен; 2) незначительное повышение уровня производства; 3) перепроизводство товаров; 4) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов; 5) повышение цен и сокращение безработицы.

18. В стране N:

Численность занятых 85 млн. человек.

Численность безработных 15 млн. человек.

1. рассчитайте уровень безработицы;
2. месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите каковы теперь:

- 1 численность занятых;
- 2 количество безработных;
- 3 уровень безработицы.



19. Какое влияние на реальные доходы следующих лиц окажет непрогнозируемая 10%-ная годовая инфляция:

- 1) пенсионера;
- 2) рабочего завода;
- 3) студента;
- 4) частнопрактикующего врача-стоматолога.

20. Рассмотрите следующие виды деятельности:

- 1) работа воспитателя детского сада;
- 2) воспитание детей в своей семье;
- 3) производство пшеницы в масштабах своей страны;
- 4) выращивание овощей на приусадебном участке для собственного потребления;
- 5) производство и продажа наркотиков.

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) как отражаются в показателе ВВП перечисленные виды деятельности?
- 2) уменьшают или увеличивают перечисленные виды деятельности ЧЭБ?
- 3) является ли ВВП точным измерителем благосостояния страны?

### Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 60 (за 20 ситуационных заданий).

Для каждого ситуационного задания:

Критерий оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	3
Задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	2
Задание выполнено частично, отсутствует анализ и интерпретация полученных результатов допущены значительные ошибки, отсутствуют выводы	1
Задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
Максимальный балл за одно ситуационное задание	3

### Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Экономические функции государства
2. Теории государственного регулирования экономики
3. Теория общественного выбора
4. Внешние эффекты и общественные блага
5. Методы государственного регулирования и управления экономикой
6. Формы и границы государственного вмешательства в экономику
7. Финансы, их функции. Структура финансовой системы государства
8. Налоги, формы налоговых ставок. Кривая Лаффера
9. Государственный бюджет, его структура и функции
10. Дефицит бюджета: причина, способы покрытия
11. Денежно-кредитная политика государства: цель, задачи, инструменты
12. Денежная система: элементы, типы
13. Денежный рынок. Денежная масса и ее измерение
14. Структура банковской системы государства. Функции ЦБ России, операции коммерческих банков
15. Кредит. Учетная ставка ЦБ. Особенности кредитного рынка
16. Цель и задачи социальной политики государства
17. Распределение доходов в условиях рынка. Уровень жизни. Индекс человеческого развития. Потребительская корзина

18. Бедность и ее черты
19. Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни
20. Государственная политика перераспределения доходов. Социальная защита населения

**Экзаменационное задание** включает 1 теоретический вопрос (вопросы к экзамену) и 1 ситуационное задание (формируется из перечня заданий, представленных в разделе «Ситуационные задания»).

### Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за экзаменационное задание – 100 (50 баллов максимально за теоретический вопрос, 50 баллов максимально за ситуационное задание).

### Критерии оценивания теоретического вопроса

Критерии оценивания теоретического вопроса	Баллы
Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	41-50
Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	26-40
Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы	1-25
Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	0
Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос	50

### Критерии оценивания ситуационного задания

Критерии оценивания ситуационного задания	Баллы
Ситуационное задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	41-50
Ситуационное задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	26-40
Ситуационное задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют	1-25
Ситуационное задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
Максимальный балл за решение ситуационного задания	50

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение экзаменационного задания (1 теоретический вопрос и 1 ситуационное задание) и соответствует шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

### Ситуационные задания (3 семестр)

Задание 1.

Почему мы говорим о том, что государственный бюджет – наглядное подтверждение теории общественного выбора? Прокомментируйте выражение: «Принятый бюджет – это всегда компромисс».

Задание 2.

Какие виды государственных расходов можно рассматривать в границах проблемы положительных экстерналий и почему?

Задание 3.

Почему фирма-монополист не может полностью переложить свое налоговое бремя на потребителей за счет роста цен? Какие существуют ограничения?

Задание 4.

Какие мероприятия в области социальной политики могли бы приблизить кривую Лоренца к линии абсолютного равенства? К линии абсолютного неравенства?

Задание 5.

«Чем ниже коэффициент Джини, тем в большей степени мы можем утверждать, что распределение доходов осуществляется в условиях совершенной конкуренции». Согласны с утверждением? Аргументируйте свой ответ.

Задание 6.

Прокомментируйте утверждение из учебника С. Фишера «Экономика»: «Национальные парки – это смешанный случай, т.к. природа в парках – это общественное благо, по крайней мере, до тех пор, пока в парке не становится слишком тесно». В чем смысл упоминания о тесноте?

Задание 7.

В чем заключается проблема «безбилетника»? как она связана с производством общественных благ? Приведите примеры.

Задание 8.

Принимается решение о финансировании расходов на охрану общественного порядка в городе. Стоимость проекта – 500 млн. руб. Каждый гражданин, согласившись участвовать в этом мероприятии, должен заплатить 5 тыс. руб. Проанализируйте возможные варианты принятия решений, используя «дилемму заключенного».

Задание 9.

«Все перечисленные ниже блага являются общественными, т.к. для них характерно совместное потребление». Насколько корректно с точки зрения экономической теории это утверждение применительно к каждому пункту?

1. просмотр спектакля в театре;
2. проезд в электричке;
3. национальный парк;
4. уличное освещение;
5. футбольный матч на стадионе.

Задание 10.

Имеется следующая информация:

Численность занятых – 85 млн. чел.

Численность безработных – 15 млн. чел.

- 1) рассчитайте уровень безработицы
- 2) месяц спустя из 85 млн. чел., имевших работу, были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь:  
1. численность занятых, 2. количество безработных, 3. уровень безработицы?

Задание 11.

Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

1. структурной формой безработицы;
2. фрикционной формой безработицы;
3. циклической формой безработицы;
4. все предыдущие ответы не верны.

Ответ поясните.

Задание 12.

К каким фазам классического экономического цикла (кризис, депрессия, оживление, подъем) относятся следующие экономические явления:

1. стремительное падение цен;
2. незначительное повышение уровня производства;
3. перепроизводство товаров;
4. приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов;
5. повышение цен, сокращение безработицы.

Задание 13.

В каком смысле мы говорим о естественном уровне безработицы? Разве безработица – это «естественное» явление для нормальной экономической ситуации?

Задание 14.

Каковы отличительные особенности структурных кризисов? Чем они отличаются от циклических?

Задание 15.

Какие из перечисленных ниже мероприятий осуществляет государство в фазе спада? В фазе подъема?

1. повышение налоговых ставок;
2. повышение процентных ставок по ссудам;
3. увеличение государственных расходов;
4. ограничение в области проведения амортизационной политики.

Задание 16.

К каким формам безработицы относят следующие ее проявления:

1. увольнение с работы в связи с уходом за детьми;
2. увольнение в период кризиса перепроизводства;
3. увольнение в связи с началом учебы;
4. увольнение шахтеров в связи с развитием использования альтернативных источников энергии?

Задание 17.

Каковы основные различия в расходных статьях бюджетов центральных и местных органов государственной власти?

Задание 18.

Какие из перечисленных налогов относятся к прямым, какие - к косвенным:

1. индивидуальный подоходный налог;
2. акцизы;
3. таможенные пошлины;
4. налог с продаж;
5. налог на прибыль корпораций.

Задание 19.

Почему налоговые системы большинства стран носят прогрессивный характер?

Задание 20.

Какие из перечисленных акцизов легче переложить на потребителей? Ответ поясните.

1. акцизы на бензин;
2. акцизы табак;
3. акцизы на театральные билеты

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 60 (за 20 ситуационных заданий).

Для каждого ситуационного задания:

Критерий оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	3
Задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	2
Задание выполнено частично, отсутствует анализ и интерпретация полученных результатов допущены значительные ошибки, отсутствуют выводы	1
Задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
Максимальный балл за одно ситуационное задание	3

## **Тестовые задания**

### **Банк тестовых заданий**

1. Определите наиболее точно характерные признаки экономического цикла:

1. это постоянные сезонные колебания спроса и предложения на товары;
2. это стагнация или снижение объемов производства ВВП;
3. это падение экономических показателей цен, прибыли, зарплаты, инвестиций, курсов ценных бумаг;

4. это периодические повторяющиеся волнообразные колебания, понимаемые как постоянная смена положительной динамики отрицательной динамикой.

2. Какова последовательность фаз цикла:

1) подъем, кризис, депрессия, оживление;

2) кризис, депрессия, оживление, подъем;

3) депрессия, оживление, подъем, кризис.

3. Что дает первоначальный импульс экономическому кризису:

1. рост безработицы;

2. рост цен;

3. трудности сбыта;

4. кризисы неплатежей.

4. Для какой фазы экономического цикла характерно снижение ставки ссудного процента:

1. фаза кризиса;

2. фаза депрессии;

3. фаза оживления;

4. фаза подъема.

5. Что является материальной основой цикла:

1. кризисы неплатежей;

2. сжатие платежеспособного спроса;

3. закупка оборотного капитала;

4. обновление основного капитала.

6. Какие факторы общих экономических кризисов относятся к экзогенным:

1. диспропорции в структуре общественного производства;

2. неравномерное распределение национального дохода;

3. открытие крупных месторождений полезных ископаемых;

4. колебания денежной массы в национальной экономике.

7. Модель «малых циклов» Китчина объясняется:

1. колебаниями капиталовложений в основной капитал;

2. колебаниями капиталовложений в оборотный капитал;

3. наличием временного лага между возникновением потребности в новом благе и моментом удовлетворения этой потребности;

4. фундаментальными переворотами в технике и технологии.

8. Модель «больших циклов» Жюгляра или Маркса объясняется:

1. колебаниями капиталовложений в основной капитал;

2. колебаниями капиталовложений в оборотный капитал;

3. наличием временного лага между возникновением потребности в новом благе и моментом удовлетворения этой потребности;

4. фундаментальными переворотами в технике и технологии.

9. Модель «строительных циклов» Кузнецца объясняется:

1. колебаниями капиталовложений в основной капитал;
2. колебаниями капиталовложений в оборотный капитал;
3. наличием временного лага между возникновением потребности в новом благе и моментом удовлетворения этой потребности;
4. фундаментальными переворотами в технике и технологии.

10. «Вековые циклические волны» Кондратьева объясняются:

1. колебаниями капиталовложений в основной капитал;
2. колебаниями капиталовложений в оборотный капитал;
3. наличием временного лага между возникновением потребности в новом благе и моментом удовлетворения этой потребности;
4. фундаментальными переворотами в технике и технологии.

11. Дайте наиболее точное классическое определение инфляции:

- 1) устойчивая тенденция к повышению уровня цен;
- 2) изменение цен, вызванное изменением структуры общественных потребностей;
- 3) переполнение каналов денежного обращения избыточной денежной массой;
- 4) обесценивание национальной денежной единицы.

12. В чем проявляется подавленная, скрытая инфляция:

- 1) в односторонней эластичности цен;
- 2) в нарастании товарного дефицита;
- 3) в устойчивой тенденции к повышению уровня цен;
- 4) в повышении покупательной способности денег.

13. Назовите причину инфляции спроса:

- 1) избыток денежных средств у покупателя;
- 2) снижение совокупного спроса населения;
- 3) рост денежных сбережений населения;
- 4) рост производственных издержек.

14. Назовите причину инфляции предложения:

- 1) снижение совокупного спроса населения;
- 2) избыток денежных средств у покупателя;
- 3) рост производственных издержек;
- 4) рост денежных сбережений населения.

15. Если темпы инфляции составляют 50% в год, то это инфляция:

- 1) умеренная;
- 2) галопирующая;
- 3) гиперинфляция;

4) несбалансированная инфляция.

16. При сбалансированной инфляции:

- 1) цены на товары повседневного спроса растут медленнее цен на другие товары;
- 2) цены на товары длительного пользования растут медленнее цен на другие товары;
- 3) цены на рынке труда растут медленнее цен на другие товары;
- 4) цены различных товаров растут в одинаковых пропорциях.

17. Гиперинфляция ведет:

- 1) к росту склонности населения к сбережениям;
- 2) к удешевлению кредитных ресурсов и снижению банковского процента;
- 3) к обесцениванию амортизационных отчислений;
- 4) к опережающему росту зарплаты по сравнению с ростом цен на инвестиционные товары.

18. К добровольной безработице относятся:

- 1) структурная безработица;
- 2) сезонная безработица;
- 3) циклическая безработица;
- 4) фрикционная безработица.

19. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных охваченных:

- 1) структурной формой безработицы;
- 2) фрикционной формой безработицы;
- 3) циклической формой безработицы;
- 4) региональной формой безработицы.

20. Естественная безработица:

- 1) включает в себя циклическую;
- 2) равна нулю;
- 3) позволяет расширять производство без роста цен;
- 4) включает в себя структурную и фрикционную.

21. Естественный уровень безработицы – это уровень безработицы, при котором:

- 1) расширение производства сопровождается ростом цен;
- 2) невозможно расширять производство;
- 3) можно расширять производство без роста цен;
- 4) структурная безработица отсутствует.

22. Если фактический ВВП равен потенциальному ВВП, то:

- 1) структурная безработица отсутствует;
- 2) фактический уровень безработицы равен естественному уровню;
- 3) существует циклическая безработица;
- 4) существует фрикционная и структурная безработица.

23. Чем предопределено возникновение государственной организации общества?

- а) необходимостью проведения экономической политики;
- б) соглашениями между людьми по поводу создания органов власти;
- в) объективными процессами развития сферы распределения;
- г) необходимостью регулирования объективных экономических противоречий.

24. Какие методы госрегулирования преобладают в условиях рыночной экономики?

- а) директивные;
- б) косвенные (экономические);
- в) командные;
- г) административные и приказные.

25. Что является объектом перспективного регулирования экономики?

- а) циклические колебания и ценовая политика;
- б) стимулирование экономического роста и оптимизация народнохозяйственных пропорций;
- в) валютный курс;
- г) внешнеэкономические контакты корпораций и государственных учреждений.

26. Какие свойства характерны для общественных благ?

- а) реализуются на свободном рынке;
- б) попадают под действие принципа исключительности;
- в) неделимы и не могут быть проданы индивидуально;
- г) отражают движение рыночных цен к равновесному состоянию.

27. В чем специфика экономической роли государства в настоящее время?

- а) воздействует на отношения между работниками и собственниками;
- б) определяет правовые нормы хозяйствования;
- в) способствует совершенствованию экономических процессов;
- г) способствует социальной ориентации рынка.

28. Назовите важнейший источник государственных доходов.

- а) налоги;
- б) внешние займы;
- в) внутренние займы;
- г) доходы от операций с валютой.

29. Рыночная экономика не может функционировать эффективно, если государство не обеспечит:

- а) защиту личности и собственности;
- б) свободу конкуренции;
- в) правовые основы деятельности участников рыночных отношений;
- г) совокупность перечисленных выше условий.

30. Основные сферы вмешательства государства в экономику:

- а) правила экономического поведения субъектов экономических отношений;



- б) управление денежной системой страны;
- в) производство общественных благ, стабильное развитие экономики, перераспределение доходов;
- г) вместе с названными выше ряд более узкоспециализированных сфер.

31. В деятельности государства методы прямого и косвенного воздействия на экономику:

- а) дополняют друг друга;
- б) исключают друг друга;
- в) косвенные подавляются прямыми;
- г) прямые устраняются косвенными.

32. Экономическая политика – это:

- а) система мер государственного воздействия на соотношение спроса и предложения;
- б) совокупность мер предпринимаемых государством для достижения социально значимых целей;
- в) право принуждения, которым обладает государство по отношению к другим экономическим субъектам;
- г) методы антикризисной деятельности государства.

33. Рост государственного долга ведет к названным ниже последствиям, кроме одного:

- а) усилению инфляции;
- б) снижению реальных доходов населения;
- в) повышению налогов;
- г) расширению инвестиционной деятельности государства.

34. Задачи, которые в рыночной экономике должны решаться административными методами:

- а) разработка законов, обеспечивающих нормы функционирования рынка;
- б) укрепление национальной валюты;
- в) сглаживание диспропорций в структуре экономики;
- г) обеспечение высоких темпов экономического роста.

35. Косвенные экономические методы государственного регулирования:

- а) воздействуют на процессы, изменяя экономические стимулы;
- б) изменяют поведение людей, лишая их возможности выбора;
- в) обеспечивают предпринимателю возможность выбора более привлекательных для общества экономических решений;
- г) верно а) и в).

36. Под финансами следует понимать:

- а) денежные средства, находящиеся в обращении;
- б) денежные средства, находящиеся на руках у населения и на счетах предприятий в банке;
- в) экономические отношения, связанные с движением денег и товаров;
- г) экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных (государственных) и децентрализованных (финансов предприятий) фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения национального дохода.

37. Какие из финансов являются основополагающими?

- а) финансы предприятий;
- б) финансы населения;
- в) финансы государства.

38. Государственный бюджет как экономическая категория - это:

- а) финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые расходы и доходы;
- б) перечень доходов государства;
- в) бюджетные отношения по поводу формирования, распределения и использования бюджетного фонда страны, зависящего от уровня развития экономики, методов хозяйствования, а также задач, поставленных перед обществом.

39. Профицит бюджета - это:

- а) превышение доходной части бюджета над расходной;
- б) превышение расходной части над доходной;
- в) равенство доходной и расходной части бюджета.

40. Дефицит бюджета - это:

- а) превышение доходной части бюджета над расходной;
- б) превышение расходной части над доходной;
- в) равенство доходной и расходной части бюджета.

41. Субсидии представляют собой:

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года;
- в) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;
- г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

42. Бюджет построен по принципу налогового федерализма, что означает:

- а) федеральный бюджет и бюджет нижестоящих субъектов имеют собственные источники формирования;
- б) нижестоящие субъекты получают свои бюджеты по утверждению вышестоящих органов;
- в) закрепление за каждым уровнем бюджетной системы чётких прав, обязанностей и полномочий в области формирования и исполнения бюджета;
- г) ни одно из вышеперечисленных.

43. Под налоговой системой понимают:

- а) совокупность всех налогов, взимаемых с физических и юридических лиц;
- б) совокупность налогов, методы и принципы их построения;
- в) совокупность всех налогов, взимаемых в стране и органах, осуществляющих эти сборы;
- г) совокупность налогов, сборов, пошлин, взимаемых в установленном налоговым законодательством порядке.

44. Правом установления налогов обладают:

- а) государство;
- б) юридические лица;
- в) физические лица.

45. Если по мере роста дохода возрастает и размер налоговой ставки, то такая ставка считается:

- а) прогрессивной;
- б) регрессивной;
- в) твердой;
- г) пропорциональной.

46. Какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым налогам:

- а) НДС;
- б) налог на прибыль;
- в) налог на рекламу;
- г) акцизы;
- д) налог с продаж.

47. Какие из перечисленных ниже налогов относятся к косвенным:

- а) единый налог на вменённый доход;
- б) таможенные пошлины;
- в) лицензионные сборы;
- г) подоходный налог с физических лиц;
- д) экологический налог.

48. При ставке налога на прибыль предприятий свыше 50%:

- а) резко увеличиваются поступления в бюджет;
- б) снижаются поступления в бюджет и резко сокращается деловая активность фирм и населения;
- в) бюджет почти не реагирует на эти изменения.

49. Внешний государственный долг представляет собой:

- а) долг иностранным государствам, организациям и отдельным лицам;
- б) общую сумму задолженности государства по непогашенным долговым обязательствам и невыплаченным по ним процентам;
- в) ни одно из вышеперечисленных.

50. Рынок ценных бумаг - это:

- а) часть денежного рынка;
- б) часть рынка банковских ссуд;
- в) самостоятельный рынок;
- г) сегмент финансового рынка.

51. Кредит- это:

- а) конкретная сумма денежных средств, предоставляемых в долг;
- б) система экономических отношений, связанных с аккумуляцией временно свободных экономических

ресурсов и предоставлением их во временное пользование на условиях возвратности и платности;

в) сумма средств, предоставляемая банком юридическим и физическим лицам в денежной форме;

г) ни одно из вышеперечисленных.

52. Кредитная система - это:

а) совокупность финансово-кредитных учреждений (банков и небанковских финансово-кредитных институтов), создающих, аккумулирующих и предоставляющих в пользование денежные средства на условиях возвратности, платности и срочности;

б) ссудный фонд государства, реализуемый на основании комплекса принципов посредством специально уполномоченных институтов;

в) бюджетные отношения по поводу формирования, распределения и использования бюджетного фонда страны, зависящего от уровня развития экономики, методов хозяйствования, а также задач, поставленных перед обществом;

г) ни одно из вышеперечисленных.

53. Предметом современной экономической теории является:

1. исследование проблем общественного производства

2. изучение общественных отношений людей, складывающиеся в процессе

3. изучение экономического поведения людей с точки зрения выбора в условиях ограниченности ресурсов

54. исследования проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов в целях удовлетворения потребностей

55. Разделить политическую экономию на четыре раздела предложил:

1. А. Смит

2. Д. Рикардо

3. Дж. Милль

4. К. Маркс

56. Понятие метода науки включает:

1. способы оптимального приведения всей совокупности познавательных средств

2. структуру предмета

3. набор фактических данных

4. мировоззренческие установки

57. Качество экономического моделирования определяется:

1. количеством предпосылок, на базе которых она построена

2. точностью прогноза, полученного с ее помощью

3. набором фактических данных

4. простотой использования

58. Какая из задач является основной для экономической системы?

1. технические условия производства

2. ликвидация инфляции и безработицы

3. установление справедливого общественного устройства

4. скоординировать действия отдельных экономических субъектов

59. Основное значение экономической науки сегодня состоит в том, что она:

1. показывает наилучшие способы организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей

2. помогает предпринимателям организовывать прибыльные производства

3. дает возможность ученым реализовывать мировоззренческие установки

4. раскрывает человеку истинные мотивы его поведения

60. Простыми составляющими процесса труда являются:

1. предметы труда, средства труда, сам труд

2. средства производства, рабочая сила и предметы труда

3. оборудование, сырье и рабочая сила

4. производительные силы и производственные отношения

61. Распределение в широком смысле подразумевает:

1. распределение всего того, что создано

2. распределение предметов потребления

3. распределение продуктов питания

4. все перечисленное верно

62. Потребность как экономическая категория представляет собой:

1. желание людей покупать товары

2. нужду в благах, необходимых для поддержания жизнедеятельности

3. желание людей иметь больше

4. возможность покупать те или иные товары

63. Что из списка не является экономическим благом?

1. развлечения

2. энергия ветра

3. знания

4. трудовые ресурсы

64. Ограниченность это -

1. характеристика только индустриальной системы

2. характеристика только рыночной системы

3. концепция, отражающая невозможность полного удовлетворения человеческих потребностей

4. все сказанное верно

65. Взаимосвязь факторов производства обусловлена:

1. характером технологии производства

2. ограниченностью ресурсов

3. эффективностью использования ресурсов

4. спецификой потребностей общества

66. Любое неразработанное месторождения природных ресурсов является:

1. естественным ресурсом

2. фактором "земля"

3. частью основных средств

4. фактором капитал

67. Если все ресурсы в экономической системе используются так, что наращивать производство продукта можно, только сокращая производство другого, то экономист сочтет такую ситуацию:

1. эффективной

2. неэффективной

3. экономическим кризисом

4. перепроизводством

68. Кривая производственных возможностей может сдвигаться вправо вверх в результате:

1. воздействия НТП

2. включение в производство дополнительной единицы капитала

3. снижения затрат на производство

4. открытия новых месторождений полезных ископаемых

69. Собственность представляет собой:

1. отношение человека к вещи

2. саму вещь

3. отношение по поводу присвоения вещей

4. акционерное общество

70. Критерием разграничения типов экономических систем служит:

1. формы обеспечения факторами производства

2. уровень ВВП на душу населения

3. правящий класс

4. тип координационного механизма

71. В простой модели кругооборота ресурсов, продуктов, дохода в рамках чистого капитализма государство:

1. опосредует оборот на рынке продуктов

2. не включено в модель

3. опосредует оборот на всех рынках

4. регулирует доходы домохозяйств и предприятий

72. Под распоряжением объектом собственности понимается:

1. управление использованием собственности

2. право на доход от использования этого объекта

3. право на владение объектом

4. право на присвоение блага

73. Родоначальником теории прав собственности является:

1. Р. Коуз

2. А. Смит

3. О. Уильямсон

4. А. Оноре

74. Если какое-либо имущество взято в аренду, то арендатор:

1. является потенциальным собственником

2. распоряжается потребительной стоимостью имущества

3. является полным собственником

4. распоряжается ценностью имущества

75. К чертам натурального хозяйства можно отнести:

1. общественное разделение труда

2. автаркическую форму хозяйствования

3. наличие прямых производственных связей между производством и потреблением

4. производство материальных благ, основанное на частной собственности

76. Определение товарного производства:

1. производство продуктов для обмена

2. производство материальных благ для удовлетворения потребностей общества

3. производство продуктов

4. производство материальных благ, основанное на частной собственности

77. Стоимость товара - это:

1. способность товара удовлетворять определенные потребности

2. количество общественно необходимого труда, воплощенного в товаре

3. определенное количество конкретного труда, воплощенного в товаре

4. его цена

78. Производство в рыночном хозяйстве регулируется:

1. законом стоимости

2. государством

3. юридическими законами

4. самими товаропроизводителями

79. Функцию меры стоимости иллюстрирует следующая ситуация:

1. для покупки автомобиля Вам нужны деньги, и Вы собираетесь продать загородный

2. Вы иногда откладываете деньги на "черный день"

3. в ресторане официант предлагает Вам меню с указанием цен готовящихся блюд

80. Падение спроса приводит к сдвигу кривой на графике:

1. по вращению часовой стрелки

2. вниз и влево

3. вверх и влево

4. влево

81. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии если:

1. объем предложения равен объему спроса

2. производительность труда растет

3. уровень технологии меняется постепенно

4. спрос равен предложению

82. Рыночная цена - это:

1. цена, по которой товар реализуется при условии ее оплаты

2. цена, по которой продавец готов и согласен реализовать товар

3. цена, устанавливаемая на рынке в зависимости от уровня спроса и предложения

4. цена товара, образованная в результате тендерных торгов

83. Если цены растут, то при прочих равных условиях закон предложения проявляется:

1. в росте предложения

2. в росте величины предложения

3. в снижении предложения

4. в сдвиге кривой предложения влево и вверх

84. Товары А и Б являются комплиментами. Увеличение цены товара А приведет к:
1. смещению кривой спроса товара Б вниз
  2. уменьшению количества проданного товара Б
  3. сдвигу кривой спроса товара Б вправо
  4. снижению цены товара Б, но увеличению его спроса
85. Если государство устанавливает потолок цен ниже равновесной цены, то возникает ситуация:
1. дефицита
  2. избытка предложения
  3. недостатка спроса
  4. изменения предложения
86. Ценовая эластичность спроса на товар измеряется чувствительностью величины спроса к изменению:
1. цен на другие товары
  2. вкусов и предпочтений
  3. цены товара
  4. дохода потребителя
87. Товар Гиффена - это:
1. товар, спрос на который падает при росте денежного дохода потребителя
  2. товар, объем спроса на который растет при росте цены этого товара
  3. товар, спрос на который растет при падении реального дохода потребителя
88. Рынки совершенной конкуренции и монополистической конкуренции схожи тем, что:
1. выпускаются однородные товары
  2. цена превышает предельные издержки
  3. отсутствуют барьеры входа в отрасль
  4. эластичность спроса ниже, чем на рынке чистой монополии
89. Монополистическая конкуренция возникает на рынках тех товаров, где эластичность спроса по цене:
1. низкая
  2. высокая
  3. равна 1
  4. может быть какой угодно
90. В отрасли существуют 4 фирмы. Каким путем фирма предпочитает максимизировать прибыль?
1. повышением цен на свою продукцию
  2. улучшением качества своих товаров
  3. снижением цен на свою продукцию
  4. снижением издержек
91. Экономическая политика, направленная на ограничение инфляции и насыщение рынка, - это:
1. реструктуризация
  2. стабилизация
  3. монетизация
  4. девальвация
92. Экономической основой рыночной экономики является:
1. свободное ценообразование
  2. частная собственность в ее многообразных формах
  3. рыночные институты
  4. рыночная инфраструктура
93. На уровень номинального ВВП оказывают влияние факторы:
1. реальный рост объемов производства и налоги
  2. колебание цен и процентная ставка по сбережениям
  3. реальный рост объемов производства товаров и услуг и колебание цен
  4. темпы роста занятости и уровень цен
94. Английская фирма находится в Китае, ее доход включается
1. в ВВП Англии
  2. в ВНД Англии
  3. в ВНД Китая
  4. в ВВП Китая
95. В фазе депрессии происходит:
1. замедление падения ВВП, увеличения безработицы
  2. снижение объемов производства

3. рост дохода и занятости

4. рост дохода и рост безработицы

96. Превышающая естественный уровень безработица называется:

1. циклической

2. фрикционной

3. структурной

4. естественной

97. Уровень безработицы определяется отношением:

1. количества безработных к общей численности населения

2. количества безработных к общей численности трудоспособного населения

3. количества работающих к общей численности трудоспособного населения

4. количества работающих к общей численности безработных

98. Товарный дефицит - это форма выражения:

1. подавленной инфляции

2. открытой инфляции

3. смешанной инфляции

4. зависимости инфляции и безработицы

99. При подсчете ВВП по сумме расходов:

1. суммируются расходы всех экономических агентов

2. учитывается только стоимость товаров и услуг, используемых для конечного потребления

3. учитывается только стоимость товаров и услуг, используемых для дальнейшей переработки

4. учитывается только стоимость конечных товаров и услуг плюс амортизационные отчисления

100. Создание условий для функционирования рыночной системы путем преобразования правовой системы, формирования рыночной инфраструктуры и новой системы государственного регулирования экономики – это:

1) денационализация;

2) приватизация;

3) демонополизация;

4) институционализация.

**Инструкция.** Обучающемуся предлагается дать ответы на 40 тестовых заданий закрытого типа, сгенерированных случайным образом из представленных выше.

**Критерии оценивания.** Максимальное количество баллов – 40. За выполненные тестовые задания обучающийся может получить от 0 до 40 баллов:

Критерии оценивания выполнения одного тестового задания	Баллы
Обучающийся ответил правильно на тестовое задание	1
Обучающийся не ответил правильно на одно тестовое задание	0
Максимальный балл за выполнение тестового задания	1

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, экзамена.



Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Задание к зачету содержит теоретический вопрос и 1 задачу. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном задании – содержит теоретический вопрос и 1 задачу. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются общие проблемы экономической теории, микро- и макроэкономики, а также вопросы макроэкономического регулирования, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки связанные с логикой мышления, технологией расчетов показателей, анализом и синтезом экономической информации, представленной в различных формах (таблицы, схемы, тексты, графики).

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.