

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Документ

Дата подписания: 29.06.2026 22:03:36

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Финансы**

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) программы специалитета

38.05.02.01 Таможенное регулирование и таможенный контроль

Для набора 2026 года

Квалификация

Специалист таможенного дела

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Меликсетян С.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	раскрытие сущности финансов и их функций в рыночной экономике, реализации основных направлений современной финансовой политики
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способность к организации работ по внешнеэкономической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (соотнесено с индикатором ПК - 3.1)

Уметь:

анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, получать статистически обоснованные выводы (соотнесено с индикатором ПК - 3.2)

Владеть:

навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта и выявления внутренних и внешних угроз и рисков на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (соотнесено с индикатором ПК - 3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы финансов. Развитие сфер и звеньев финансовой системы России

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Сущность и содержание финансов». Объективные условия возникновения финансов. Понятие государства, его признаки и функции. Сущность и содержание финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Функции финансов, как проявление их сущности». ВВП и часть национального богатства государства как объекты распределения. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в современных условиях. Контрольная функция финансов, ее содержание и назначение в распределительном процессе	Лекционные занятия	3	2	ПК-3
1.2	«Сущность и содержание финансов». Объективные условия возникновения финансов. Понятие государства, его признаки и функции. Сущность и содержание финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Функции финансов, как проявление их сущности». ВВП и часть национального богатства государства как объекты распределения. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в современных условиях. Контрольная функция финансов, ее содержание и назначение в распределительном процессе	Практические занятия	3	2	ПК-3
1.3	«Организация государственного финансового контроля». Понятие, задачи, принципы, формы и виды финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль. органы, осуществляющие государственный финансовый контроль в РФ, их функции и задачи. Совершенствование государственного финансового контроля в современных условиях	Лекционные занятия	3	2	ПК-3
1.4	«Организация государственного финансового контроля». Понятие, задачи, принципы, формы и виды финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль. органы, осуществляющие государственный финансовый контроль в РФ, их функции и задачи. Совершенствование государственного финансового контроля в современных условиях	Практические занятия	3	2	ПК-3

Раздел 2. Финансовая политика

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Современный этап развития финансовой политики в России» Бюджетная политика РФ, ее цели и задачи. Основные итоги реализации административной и бюджетной реформ в России.	Самостоятельная работа	3	10	ПК-3

	Бюджетная политика РФ в контексте достижения национальных целей развития России				
2.2	«Финансовое планирование и прогнозирование». Содержание, цели и задачи финансового планирования и прогнозирования. Стратегическое финансовое планирование в условиях современных вызовов и необходимости достижения финансового суверенитета РФ. Инициативное бюджетирование	Самостоятельная работа	3	10	ПК-3
2.3	«Содержание и значение финансовой политики государства» Понятие финансовой политики, ее цели и задачи. Исторические этапы развития финансовой политики российского государства. Выполнение рефератов с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	10	ПК-3
2.4	«Этапы развития финансовых отношений». Выполнение рефератов с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	20	ПК-3
2.5	«Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями». Выполнение рефератов с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	6	ПК-3
2.6	«Актуальные направления обеспечения финансовой безопасности государства». Выполнение рефератов с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	14	ПК-3
2.7	«Методы противодействия финансовым нарушениям в российском государстве: исторический аспект». Выполнение рефератов с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	14	ПК-3
2.8	"Актуальные проблемы достижения национальных целей развития Российской Федерации, оценка промежуточных результатов". Выполнение рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	12	ПК-3
2.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сараджева, О. В., Барикаев, Е. Н.	Финансовая безопасность: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС «IPR SMART»
2	Украинцев В. Б., Черненко О. Б., Алифанова Е. Н., Воронцов С. А., Головко М. В., Украинцев В. Б., Черненко О. Б.	Экономическая безопасность государства: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Нешиной А. С.	Финансы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Нешиной А. С.	Финансы и кредит: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Эриашвили Н. Д., Тиникашвили Т. Ш., Суглобов А. Е., Литвиненко А. Н., Фетисов В. Д., Поляк Г. Б., Тиникашвили Т. Ш.	Государственные и муниципальные финансы: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

Официальный сайт Счетной палаты РФ <https://ach.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способность к организации работ по внешнеэкономической деятельности			
Знать основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы при подготовке к устному опросу; Решение тестов	- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - полнота и содержательность ответа на вопросы при устном опросе; - целенаправленность поиска и отбора информации; - верность ответа на тест (в полном, не полном объеме).	Вопросы к зачету (1-40) Вопросы для опроса (1-10) Тест (1-24)
Уметь анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, получать статистически обоснованные выводы	Подбирает литературу и базы данных, необходимые для написания реферата; успешно выполняет кейс-задания	- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора информации; - объем выполненных кейс-заданий (в полном, не полном объеме).	Задания к зачету (1-5) Рефераты (1-25) Кейс-задания (1,2)
Владеть навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности	Выполнение деловых игр с аргументацией полученных в ходе исследования выводов	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из	Задания к зачету (1-5) Деловые игры (1-3)

<p>организации, прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта и выявления внутренних и внешних угроз и рисков на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>		<p>информационных ресурсов Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора информации; - объем выполненной деловой игры (в полном, не полном объеме). 	
---	--	---	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено);

0-49 баллов (не зачтено).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Сущность финансов и их роль в регулировании социально-экономических процессов.
2. Понятие финансов и объективные предпосылки их возникновения.
3. Специфические черты финансов как экономической категории.
4. Дискуссионные вопросы о сущности и функциях финансов.
5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: амортизация, оплата труда, цена, прибыль, кредит
6. Финансовые ресурсы: понятие, признаки, источники и виды.
7. Направления использования финансовых ресурсов государства, фондовая и нефондовая форма организации финансовых ресурсов.
8. Распределительная функция финансов: содержание распределительного процесса, пропорции и направления распределения в условиях рыночной экономики.
9. Содержание контрольной функции финансов и ее взаимосвязь с распределительной функцией финансов.
10. Понятие и состав финансовой системы государства.
11. Трансформация сфер и звеньев финансовой системы в условиях рыночных отношений.
12. Понятие, виды и формы финансового контроля
13. Совершенствование финансового контроля в условиях повышения эффективности управления общественными финансами.
14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: содержание,

мероприятия по обеспечению и основные показатели национальной безопасности.

15. Финансовая безопасность как составная часть экономической безопасности государства: виды, угрозы и основные меры по ее обеспечению.

16. Содержание финансов хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации.

17. Финансы некоммерческих организаций: особенности организации и направления использования ресурсов

18. Содержание государственных и муниципальных финансов и их назначение в экономике.

19. Особенности организации государственных и муниципальных финансов.

20. Государственные и муниципальные доходы: понятие, состав и виды.

21. Государственные и муниципальные расходы: понятие, состав и виды.

22. Социально-экономическая сущность бюджета, его функции.

23. Административная реформа: цели, задачи, этапы и результаты.

24. Бюджетная реформа: цели, задачи, этапы и результаты.

25. Государственные программы: понятие, содержание, цели и роль в достижении национальных целей развития России.

26. Национальные проекты: содержание, назначение, результаты и проблемы реализации.

27. Бюджетная система государства: экономическое содержание, структура и принципы организации, особенности бюджетных систем стран с различным государственным устройством

28. Принципы организации бюджетной системы Российской Федерации.

29. Внебюджетные фонды: понятие, функции и роль в социально-экономическом развитии государства.

30. Источники формирования и направления использования средств Социального фонда Российской Федерации.

31. Реформирование пенсионной системы Российской Федерации: основные направления, результаты и перспективы.

32. Источники формирования и направления использования средств фондов обязательного медицинского страхования.

33. Сущность государственного (муниципального) кредита, его функции

34. Финансовая политика: содержание, значение, цели и задачи.

35. Принципы и этапы реализации финансовой политики государства

36. Финансовая политика государства на различных этапах развития страны.

37. Основные направления финансовой политики Российской Федерации на современном этапе в контексте программных документов.

38. Бюджетный процесс: понятие, организация, стадии и участники.

39. Стадии, основные участники бюджетного процесса и их функции.

40. Финансовое планирование и прогнозирование: понятие, цели и необходимость совершенствования в современных условиях.

Задания к зачету

1. Рассчитайте в структуре расходов федерального бюджета долю расходов по разделу «Общегосударственные вопросы». Расчеты необходимо произвести за 5 лет, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов по разделу. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием

причин увеличения/снижения расходов по разделу в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.

2. Рассчитайте в структуре расходов федерального бюджета долю расходов по разделу «Здравоохранение». Расчеты необходимо произвести за 5 лет, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов по разделу. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов по разделу в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.

3. Рассчитайте в структуре расходов федерального бюджета долю расходов по разделу «Образование». Расчеты необходимо произвести за 5 лет, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов по разделу. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов по разделу в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.

4. Рассчитайте в структуре расходов федерального бюджета долю расходов по разделу «Социальная политика». Расчеты необходимо произвести за 5 лет, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов по разделу. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов по разделу в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.

5. Рассчитайте в структуре расходов федерального бюджета долю расходов по разделу «Жилищно-коммунальное-хозяйство». Расчеты необходимо произвести за 5 лет, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов по разделу. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов по разделу в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.

Критерии оценивания:

50-100 баллов («зачтено»)	изложенный материал верен, свидетельствует о наличие глубоких знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; грамотно и логически выстроен, применен при решении практических заданий
0-49 баллов («не зачтено»)	допущены существенные ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, ответы не связаны с вопросами, неумение применять полученные знания при решении практических заданий, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Тест

1. Что является объектом распределения с помощью финансов:
 - А. Элементы стоимости национального богатства;
 - Б. Производственные фонды;
 - В. Стоимость валового общественного продукта;
 - Г. Денежные фонды;
 - Д. Прибыль;

Е. Доходы населения;
Ж. Временно свободные средства предприятий, учреждений и населения.

2. Государственные финансы России включают:

- А. Местные и муниципальные бюджеты;
- Б. Бюджеты субъектов РФ;
- В. Федеральный бюджет РФ;
- Г. Центральный Банк РФ;
- Д. Государственные внебюджетные фонды.

3. Укажите специфические признаки финансов:

- А. Экономические отношения;
- Б. Отношения распределения и обмена;
- В. Отношения распределения, одностороннее движение стоимости;
- Г. Отношения воспроизводства;
- Д. Отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы финансовых ресурсов.

4. Выберите наиболее точное определение государственного бюджета:

- А. Система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
- Б. Форма образования и расходования денежных средств, для финансового обеспечения задач и функций государства;
- В. Денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу распределения национального дохода в связи с образованием и использованием бюджетного фонда, предназначенного на финансирование экономических, социально-культурных мероприятий, нужд обороны и государственного управления;
- Г. Финансовый план государства, имеющий статус закона на соответствующий финансовый год.

5. На какой стадии воспроизводственного процесса возникают финансовые отношения?

- А. Распределение;
- Б. Производство;
- В. Обмен;
- Г. Потребление;
- Д. На всех стадиях.

6. Решение задач конкретного этапа развития это:

- А. Финансовая стратегия;
- Б. Финансовая тактика;
- В. финансовое прогнозирование
- Г. разработка концепции социально- экономического развития страны.

7. Что является материальным носителем финансовых отношений?

- А. Денежные средства;
- Б. Валовой национальный продукт;

- В. Кредитные ресурсы;
- Г. Резервы;
- Д. Финансовые ресурсы.

8. «Конструкция» финансового механизма включает в себя:

- А. сочетание элементов финансового механизма: форм, видов, методов организации финансовых отношений;
- Б. совокупность звеньев финансовой системы;
- В. совокупность всех уровней бюджетной системы;
- Г. финансовый механизм экономических субъектов.

9. Какие из указанных отношений являются финансовыми?

- А. Денежные отношения торговых организаций с населением;
- Б. Денежные отношения между поставщиками и покупателями;
- В. Уплата предприятиями налогов и платежей в бюджет;
- Г. Денежные отношения предприятий со страховыми организациями;
- Д. Получение ссуды в учреждении банка.

10. Что не является подсистемой финансового механизма?

- А. Финансовые нормативы;
- Б. Управление финансами;
- В. Финансовые рычаги и стимулы;
- Г. Фонды финансовых ресурсов;
- Д. Планирование и прогнозирование.

11. Объектами распределения посредством бюджета являются:

- А. Стоимость ВВП
- Б. Излишки оборотных средств
- В. Некоторые элементы национального богатства

12. Как проявляются финансы на поверхности общественных явлений?

- А. Как экономические отношения;
- Б. Как денежные отношения;
- В. Как совокупность денежных средств;
- Г. Как совокупность денежных фондов;
- Д. Как общественная потребность;
- Е. Как система финансовых органов.

13. Каковы условия существования финансов?

- А. Существование государства;
- Б. Наличие обмена;
- В. Большая величина национального дохода;
- Г. Существование товарно-денежных отношений;
- Д. Действие закона стоимости.

14. Какова взаимосвязь между категориями «финансы» и «деньги»?

- А. Финансы существовали до появления денег;
- Б. Финансы и деньги неотделимы друг от друга;

- В. Деньги - обязательное условие существования финансов;
- Г. Между деньгами и финансами нет связи;
- Д. Деньги не могут существовать без финансов.

15. Перечислите субъекты финансового распределения валового общественного продукта

- А. Государство;
- Б. Общество в целом;
- В. Население;
- Г. Хозяйствующие субъекты;
- Д. Руководители государственных и хозяйственных органов.

16. Независимый от Правительства, постоянно действующий орган государственного финансового контроля, наделенный широкими полномочиями по контролю за федеральной собственностью и федеральными денежными средствами и подотчетный Федеральному собранию – это:

- А. Министерство финансов;
- Б. Счетная палата;
- В. Центральный банк;
- Г. Федеральная налоговая служба.

17. Финансовая система включает сферы и звенья финансовых отношений в следующей последовательности:

- А. Государственные финансы, государственный кредит, финансы государственных предприятий, специальные фонды;
- Б. Финансы предприятий, учреждений, организаций (финансы предприятий функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций); страхование (личное, имущественное; страхование ответственности; страхование предпринимательских рисков); государственные финансы (государственный бюджет; внебюджетные фонды; госкредит);
- В. государственная бюджетная система; государственный кредит; внебюджетные специальные фонды; фонды имущественного и личного страхования; финансы различных форм собственности;
- Г. финансы хозяйствующих субъектов различных форм собственности сферы материального производства; государственные и муниципальные финансы (бюджетная системы; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит); страхование; фондовый рынок;
- Д. Финансы хозяйствующих субъектов (коммерческие предприятия, в т.ч. нефинансовые, кредитные и страховые организации; некоммерческие организации); государственные и муниципальные финансы (бюджетная системы; государственные внебюджетные фонды); финансы населения (домашних хозяйств).

18. Видами финансовых ресурсов субъектов хозяйствования являются:

- А. Прибыль
- Б. Фонд оплаты труда
- В. Налог на добавленную стоимость
- Г. Амортизационные отчисления

19. Чем определяются некоторые особенности в финансовых системах различных стран?

- А. Масштабами экономики;
- Б. Национальными особенностями;
- В. Спецификой развития экономики;
- Г. Государственным устройством страны.

20. Государственный долг РФ подразделяется на внутренний и внешний (согласно Бюджетному кодексу РФ) в соответствии с:

- А. Целью кредита
- Б. статусом заемщика
- В. Валютой, в которой выражены долговые обязательства
- Г. видом долгового обязательства

21. Организация кассового исполнения бюджетов бюджетной системы России и государственных внебюджетных фондов возложена на:

- А. Банк России;
- Б. Министерство экономики;
- В. Федеральное казначейство;
- Г. Органы исполнительной власти.

22. Финансовое планирование – это:

- А. Элемент финансовой системы страны;
- Б. Элемент бюджетного процесса;
- В. Элемент финансового механизма;
- Г. Элемент финансовой политики.

23. За счет какого источника формируется основной объем финансовых ресурсов внебюджетных фондов

- А. Взносы граждан РФ;
- Б. Страховые взносы работодателей;
- В. Дотации Федерального бюджета;
- Г. Добровольные пожертвования.

24. Что в форме бухгалтерской, статистической и оперативной отчетности имеет большое значение для принятия управленческих решений как для научно-обоснованного планирования, так и для оперативного руководства всеми финансовыми процессами?

- А. Финансовая информация
- Б. Планирование
- В. Организация
- Г. Финансовое регулирование
- Д. Контроль

Инструкция по выполнению

Правильный ответ на один тестовый вопрос оценивается в 0,5 баллов

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 12

Вопросы для опроса

1. Государство, его функции и их изменение в условиях современных вызовов.
2. Макроэкономические показатели как объект финансового распределения.
3. Дискуссионные вопросы о сущности финансов: распределительная и воспроизводственная концепции.
4. Органы государственного финансового контроля в Российской Федерации и их основные функции
5. Совершенствование форм и методов государственного финансового контроля в условиях современных шоков.
6. Финансовая политика российского государства на разных этапах исторического развития.
7. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики России.
8. Теневая экономика и коррупция как главные стратегические угрозы национальной безопасности экономики.
9. Национальные проекты: назначение, содержание и промежуточные итоги реализации.
10. Общественный контроль: содержание, назначение и основные субъекты.

Критерии оценивания:

Максимальный балл: 8 баллов (за ответ на 4 вопроса)

Критерии оценивания за 1 вопрос:

2 балла	изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по обсуждаемому вопросу, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.
1 балл	при изложении изученных вопросов допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки
0 баллов	незнание изученных вопросов, при ответе возникают ошибки

Темы рефератов

1. Социальное государство: понятие, задачи, функции и основные показатели.
2. Развитие финансов и финансовой науки в России.
3. Бюджетный федерализм, межбюджетные отношения и особенности межтерриториального распределения.
4. Финансовый аспект административной реформы в Российской Федерации.
5. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
6. История создания и развития Министерства финансов Российской Федерации.
7. История создания и развития Счетной палаты Российской Федерации.
8. История создания и развития Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
9. История создания и развития Федерального казначейства Российской Федерации.
10. История создания и развития Федеральной таможенной службы Российской Федерации
11. Общественная палата Российской Федерации как орган общественного контроля.

12. Направления взаимодействия органов государственного финансового контроля с правоохранительными органами РФ.
13. Общероссийский народный фронт как орган общественного контроля в РФ.
14. Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства.
15. Коррупция как одна из основных угроз национальной безопасности государства и меры противодействия.
16. Повышение эффективности бюджетных расходов: направления и результаты.
17. Перспективные направления развитие государственного и муниципального финансового контроля.
18. Государственные закупки: понятие, назначение и механизм реализации.
19. Государственные программы и их роль в формировании бюджетов бюджетной системы.
20. Национальные проекты и их роль в достижении национальных целей развития.
21. Направления обеспечения долгосрочной устойчивости и сбалансированности федерального бюджета в современных условиях
22. Государственные внебюджетные фонды России, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.
23. Развитие финансовой глобализации: преимущества и недостатки.
24. Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования
25. Основные направления цифровизации сектора государственного управления.

Критерии оценивания:

Максимальный балл: 20 баллов (за 2 реферата)

Критерии оценивания за 1 реферат:

7-10 баллов	выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией
4-6 баллов	выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и последовательно изложен, при ответе выявлено наличие достаточно полных знаний в объеме изученной темы, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией
1-3 баллов	выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении
0 баллов	выставляется обучающемуся, если материал не раскрывает тему, при ответе выявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность при ответах на вопросы. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат или обучающийся не выполнил задание

Кейс-задания

1. Проведите подробный сравнительный анализ Посланий Президента РФ Федеральному Собранию РФ за 4 года. Анализ должен содержать:
 - обозначенные Президентом проблемы, требующие решения;

- основные цели и задачи бюджетной политики на предстоящий год;
- основные результаты.

В процессе анализа выполнения поручений Президента РФ необходимо представить результаты по состоянию на текущую дату. Результаты должны быть представлены в количественном и качественном виде, а также необходимо сделать вывод о степени достижения обозначенных целей и задач бюджетной политики России. Готовое задание необходимо представить в виде презентации.

2. На основе открытых данных, представленных на официальных сайтах органов государственной власти субъектов РФ, составьте Паспорт региона. Паспорт региона должен содержать информацию:

- краткая историческая, географическая справка региона;
- официальное наименование региона, официальная символика (герб, флаг);
- основные макроэкономические показатели региона в динамике за 5 лет;
- демографическая ситуация в регионе и тенденции ее развития;
- анализ структуры доходных источников региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов доходов;
- анализ структуры расходов региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов расходов;
- вывод о причинах, препятствующих успешному развитию субъекта федерации, а также о перспективных направлениях развития субъекта федерации в среднесрочном периоде.

Инструкция по выполнению

Обучающийся в кейс-задании №2 самостоятельно выбирает для анализа конкретный субъект Российской Федерации (Краснодарский край, Ставропольский край, Республика Крым и т.п.).

Критерии оценивания:

Максимальный балл: 30 баллов за 2 выполненных кейс-задания

Критерии оценивания за кейс-задание

7-10 баллов	выставляется обучающемуся если обучающийся демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме каждого кейса; показывает полное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; правильно использует профессиональную терминологию; правильно осуществил подбор исходного материала для заполнения таблиц, составил графики и диаграммы, проследил закономерность и взаимосвязь развития процессов.
4-6 баллов	выставляется обучающемуся если обучающийся показал достаточно хорошее знание учебного материала при решении кейса; показывает достаточное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; в основном правильно использует профессиональную терминологию; смог выполнить верно почти все пункты задания или допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для выполнения инфографики.
1-3баллов	выставляется обучающемуся если обучающийся слабо освоил учебный материал при решении кейса; слабо показывает усвоение взаимосвязи основных понятий,

	используемых при решении кейса; не всегда правильно использует профессиональную терминологию; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания существенные ошибки.
0 баллов	выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

Деловые игры

1. Группе обучающихся из 2-3 человек предлагается выступить в роли специалистов Министерства финансов РФ, составляющих проект федерального закона «О федеральном бюджете». При составлении проекта федерального бюджета необходимо провести анализ текущей социально-экономической, финансовой ситуации в стране, а также учитывать основные положения Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ. Готовое задание необходимо представить в виде презентации.

2. Группе обучающихся из 4-5 человек предлагается выступить в роли депутатов Государственной Думы РФ, рассматривающих и утверждающих проект федерального закона «О федеральном бюджете». При рассмотрении и утверждении проекта федерального бюджета необходимо провести анализ текущей социально-экономической, финансовой ситуации в стране, а также учитывать основные положения Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ. Готовое задание необходимо представить в виде презентации.

3. Обучающимся предлагается выступить в роли Президента РФ, огласив предлагаемые им основные меры бюджетной политики на среднесрочную перспективу. При составлении текста Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ необходимо провести анализ текущей социально-экономической, финансовой ситуации в стране, а также учитывать основные положения Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ. Готовое задание необходимо представить в виде презентации.

Критерии оценивания:

Максимальный балл: 30 баллов (за 3 выполненные деловые игры)

Критерии оценивания за 1 деловую игру:

8-10 баллов	выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме деловой игры; показывает полное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; правильно использует профессиональную терминологию; правильно осуществил подбор исходного материала для выполнения задания.
5-7 баллов	выставляется, если обучающийся выполнил 2 деловой игры, показал достаточно хорошее знание учебного материала при решении кейса; показывает достаточное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; в основном правильно использует профессиональную терминологию; смог выполнить верно почти все пункты задания или допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для выполнения инфографики; работа выполнялась в основном самостоятельно.

1-4 баллов	выставляется, если обучающийся выполнил 1 деловую игру, слабо освоил учебный материал при решении кейса; слабо показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых при решении кейса; не всегда правильно использует профессиональную терминологию; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания существенные ошибки; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.
0 баллов	выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Зачетное задание состоит из двух вопросов и одного задания к зачету. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в области финансов и кредита, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе занятий посредством вопросов для опроса и тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.