

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2024 11:48:42

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«29» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
РФ в системе мирового хозяйства**

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность 38.03.01.04 "Мировая экономика"**

Для набора 2021 года

**Квалификация
Бакалавр**

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 г. протокол № 1.

Программу составил(и): к.т.н., доц., Сеферян Л.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц., Израилова Э.А.

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний о современном состоянии российской экономики и ее месте в системе мирохозяйственных связей, о конкурентных преимуществах Российской Федерации и ее возможностях в новой глобальной экономике.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные субъекты мировой экономики на макро- и мегауровнях; современные тенденции и проблемы развития российской и мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; ключевые особенности развития международных экономических отношений в условиях глобализации (соотнесено с индикатором ПК-1.1).

Уметь:

выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и МЭО; анализировать данные и выявлять динамику показателей, характеризующих деятельность страны; выявлять общие тенденции и закономерности развития мирохозяйственных процессов в рамках различных форм международных экономических отношений (соотнесено с индикатором ПК-1.2).

Владеть:

навыками поиска и анализа статистических и аналитических данных в рамках курса, представленных на английском языке; основными методами, способами и средствами сбора и обработки исходных данных (соотнесено с индикатором ПК-1.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Место российской экономики в мировом хозяйстве.

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	1. Экономический потенциал России и возможности его реализации в мировой экономике. Вопросы: 1. Географический потенциал России. 2. Ресурсный потенциал РФ. 3. Человеческий капитал России. 4. Степень вовлечения РФ в международное разделение труда. 5. Конкурентные преимущества России. 6. Характеристика инвестиционного климата в России. / Лек /	8	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2	1. Экономический потенциал России и возможности его реализации в мировой экономике. Вопросы: 1. Географический потенциал России. 2. Ресурсный потенциал РФ. 3. Человеческий капитал России. 4. Степень вовлечения РФ в международное разделение труда. 5. Конкурентные преимущества России. 6. Характеристика инвестиционного климата в России. / Пр /	8	6	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3	1. Экономический потенциал России и возможности его реализации в мировой экономике. Вопросы: 1. Географический потенциал России. 2. Ресурсный потенциал РФ. 3. Человеческий капитал России. 4. Степень вовлечения РФ в международное разделение труда. 5. Конкурентные преимущества России. 6. Характеристика инвестиционного климата в России. / Ср /	8	18	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

1.4	<p>2. Россия в системе интегральных показателей мировой экономики.</p> <p>1. ВНД на душу населения России. 2. Индекс глобальной конкурентоспособности России. 3. Индекс экономической свободы России. 4. Индекс развития человеческого потенциала России. 5. Индекс уровня глобализации страны. 6. Индикаторы, характеризующие уровень экономического развития страны.</p> <p>/ Лек /</p>	8	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.5	<p>2. Россия в системе интегральных показателей мировой экономики.</p> <p>1. ВНД на душу населения России. 2. Индекс глобальной конкурентоспособности России. 3. Индекс экономической свободы России. 4. Индекс развития человеческого потенциала России. 5. Индекс уровня глобализации страны. 6. Индикаторы, характеризующие уровень экономического развития страны.</p> <p>/ Пр /</p>	8	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.6	<p>2. Россия в системе интегральных показателей мировой экономики.</p> <p>1. ВНД на душу населения России. 2. Индекс глобальной конкурентоспособности России. 3. Индекс экономической свободы России. 4. Индекс развития человеческого потенциала России. 5. Индекс уровня глобализации страны. 6. Индикаторы, характеризующие уровень экономического развития страны. Подготовка презентационного материала с использованием пакета прикладных программ LibreOffice.</p> <p>/ Ср /</p>	8	12	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.7	<p>3. Участие России в международных организациях.</p> <p>1. Место России в ООН. 2. Позитивные и негативные последствия членства России в ВТО. 3. Россия и Международный валютный фонд. 4. Сотрудничество России и ОЭСР. 5. Участие России в Группе Всемирного банка. 6. Взаимодействие России и Банка международных расчетов.</p> <p>/ Лек /</p>	8	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.8	<p>3. Участие России в международных организациях.</p> <p>1. Место России в ООН. 2. Позитивные и негативные последствия членства России в ВТО. 3. Россия и Международный валютный фонд. 4. Сотрудничество России и ОЭСР. 5. Участие России в Группе Всемирного банка. 6. Взаимодействие России и Банка международных расчетов.</p> <p>/ Пр /</p>	8	6	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.9	<p>3. Участие России в международных организациях.</p> <p>1. Место России в ООН. 2. Позитивные и негативные последствия членства России в ВТО. 3. Россия и Международный валютный фонд. 4. Сотрудничество России и ОЭСР. 5. Участие России в Группе Всемирного банка. 6. Взаимодействие России и Банка международных расчетов.</p> <p>/ Ср /</p>	8	8	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.10	<p>4. Роль России в интеграционных процессах.</p> <p>1. Место РФ в интеграционных процессах. 2. Россия и ЕС: проблемы и перспективы взаимодействия. 3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.</p>	8	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

	4. Участие России в БРИКС. 5. Россия и АСЕАН: новые горизонты сотрудничества. 6. Роль России в Шанхайской организации сотрудничества. 7. Участие России в ЕАЭС. / Лек /				
1.11	4. Роль России в интеграционных процессах. 1. Место РФ в интеграционных процессах. 2. Россия и ЕС: проблемы и перспективы взаимодействия. 3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. 4. Участие России в БРИКС. 5. Россия и АСЕАН: новые горизонты сотрудничества. 6. Роль России в Шанхайской организации сотрудничества. 7. Участие России в ЕАЭС. / Пр /	8	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.12	4. Роль России в интеграционных процессах. 1. Место РФ в интеграционных процессах. 2. Россия и ЕС: проблемы и перспективы взаимодействия. 3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. 4. Участие России в БРИКС. 5. Россия и АСЕАН: новые горизонты сотрудничества. 6. Роль России в Шанхайской организации сотрудничества. 7. Участие России в ЕАЭС. / Ср /	8	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.13	/ Зачёт /	8	0	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Банникова, Н. В., Шлаев, Д. В., Костюченко, Т. Н., Орел, Ю. В., Вайцеховская, С. С., Байчерова, А. Р., Тельнова, Н. Н., Тенишев, А. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Ставрополь: Секвойя, 2018	https://www.iprbookshop.ru/92989.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Николаева И. П., Шаховская Л. С., Клочков В. В., Попкова Е. Г., Падалкина Л. С., Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Погорлецкий А. И., Сутырин С. Ф., Ломагин Н. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"	М.: Эксмо, 2010	50

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2		Журнал Финансовые исследования	,	https://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная правовая система "Консультант Плюс"
 Информационно-справочная правовая система "Гарант" <https://www.garant.ru/>
 База данных Всемирного Банка <https://datacatalog.worldbank.org/>
 Всемирная торговая организация <https://www.un.org/ru/wto/>

5.4 Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 LibreOffice

5.5 Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
<p><i>Знать:</i> основные субъекты мировой экономики на макро- и мегауровнях; современные тенденции и проблемы развития российской и мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; ключевые особенности развития международных экономических отношений в условиях глобализации.</p>	<p>Выбирает тему для подготовки написания реферата, ищет и собирает необходимую информацию по теме</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры</p>	<p>Т – тест (1-6) Р – рефераты (темы 1-25); З – вопросы к зачету (1-50)</p>
<p><i>Уметь:</i> выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и МЭО; анализировать данные и выявлять динамику показателей, характеризующих деятельность страны; выявлять общие тенденции и закономерности</p>	<p>Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания</p>	<p>Полнота раскрытия темы реферата; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий</p>	<p>Р – рефераты (темы 1-25) ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 5)</p>

развития мирохозяйственных процессов в рамках различных форм международных экономических отношений.			
<i>Владеть:</i> навыками поиска и анализа статистических и аналитических данных в рамках курса, представленных на английском языке; основными методами, способами и средствами сбора и обработки исходных данных.	Готовит реферат по теме; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	Р – рефераты (темы 1-25) ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 5)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы на зачет

1. Географический потенциал России.
2. Ресурсный потенциал РФ.
3. Человеческий капитал России.
4. Степень вовлечения РФ в международное разделение труда.
5. Конкурентные преимущества России.
6. Характеристика инвестиционного климата в России.
7. ВНД на душу населения России.
8. Индекс глобальной конкурентоспособности России.
9. Индекс экономической свободы России.
10. Индекс развития человеческого потенциала России.
11. Индекс уровня глобализации страны.
12. Индикаторы, характеризующие уровень экономического развития страны.

13. Место России в ООН.
14. Позитивные и негативные последствия членства России в ВТО.
15. Россия и Международный валютный фонд.
16. Сотрудничество России и ОЭСР.
17. Участие России в Группе Всемирного банка.
18. Взаимодействие России и Банка международных расчетов.
19. Место РФ в интеграционных процессах.
20. Факторы сотрудничества России и АТЭС.
21. Россия и ЕС: проблемы и перспективы взаимодействия.
22. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
23. Участие России в БРИКС.
24. Россия и АСЕАН: новые горизонты сотрудничества.
25. Роль России в Шанхайской организации сотрудничества.
26. Участие России в ЕАЭС.
27. Становление и функционирование ТНК в России.
28. Перспективы развития ТНК с позиции интересов России.
29. Зарубежные ТНК в нефтегазовом секторе России.
30. Проблемы и перспективы российских газовых ТНК на мировом рынке.
31. Инвестиционная деятельность иностранных ТНК в России.
32. Особенности внешней торговли России.
33. Тарифные методы государственного регулирования внешней торговли в России.
34. Нетарифные методы в современной системе государственного регулирования внешней торговли товарами в России.
35. Проблемы импортозамещения России в условиях действия экономических санкций.
36. Риски во внешней торговле РФ и возможности их минимизации.
37. Развитие внешней торговли России услугами.
38. Российское законодательство в области государственного регулирования внешней торговли.
39. Влияние санкций на внешнюю торговлю РФ.
40. Позиции России на мировом рынке труда.
41. Тенденции развития российской трудовой миграции.
42. Проблемы российского рынка труда.
43. Проблемы занятости в РФ.
44. Государственное регулирование рынка труда в России.
45. Риски нелегальной миграции как угроза национальной безопасности России.
46. Россия в международном движении капитала.
47. Место России в международных финансовых отношениях.
48. Валютная система России.
49. Участие России в международных валютных отношениях.
50. Роль Российской Федерации в международных кредитных отношениях.

В зачетном задании содержится 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание из перечня практико-ориентированных заданий для текущей аттестации.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

- «зачтено» (50-100 баллов) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких и достаточных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- «не зачтено» (0-49 баллов) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Проанализируйте таблицу с данными по внешней торговле стран-членов ЕАЭС в 2021 г.

Страны	Экспорт, млн. долл. США	Импорт, млн. долл. США	Внутрирегиональный экспорт, млн. долл. США	Внутрирегиональный импорт, млн. долл. США
Армения	2133	3283	888	2072
Беларусь	22430	17933	17463	23887
Казахстан	52690	22731	7648	18442
Кыргызстан	855	2945	803	2624
Россия	447538	271633	45806	24411
Всего	525646	318525	72608	71436

Источник: <http://www.eurasiancommission.org>

А) Подсчитайте долю внутрирегионального экспорта и импорта каждой из стран-членов ЕАЭС в общем объеме их экспорта и импорта, а также долю внутрирегионального экспорта и импорта интеграционного объединения в целом.

Б) У какой страны доля внутрирегионального экспорта и импорта наименьшая? Чем Вы это можете объяснить?

В) Каковы причины низкого показателя доли внутрирегионального

экспорта и импорта для ЕАЭС в целом?

Задание 2. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

Показатель	Страна	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ВВП, млрд. долл. США	Россия	2060,0	1363,6	1282,7	1578,6	1657,6	1699,9	1483,5
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Россия	496,8	341,4	281,7	353,1	443,1	418,7	332,2
Экспорт услуг млрд. долл. США	Россия	65,7	51,6	50,6	57,6	64,7	61,7	46,7
Импорт товаров, млрд. долл. США	Россия	307,9	193,0	191,5	238,4	248,7	254,4	240,4
Импорт услуг, млрд. долл. США	Россия	121,0	88,8	74,6	88,9	94,7	97,5	63,4
Экспортная квота	Россия							
Импортная квота	Россия							
Внешнеторговая квота	Россия							

Задание 3. В таблице приведены позиции стран ЕАЭС в рейтинге Индекса глобальной конкурентоспособности ВЭФ за 2010-2019 гг.

Расставьте страны в соответствующе строки. Какая из стран-членов ЕАЭС за исследуемый период демонстрирует наилучшую динамику, какая наихудшую?

Какие методы сбора данных используются при составлении данного рейтинга?

Таблица. Позиции государств-членов ЕАЭС в рейтинге Индекса глобальной конкурентоспособности в 2010-2019 гг.

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<i>Количество стран</i>	139	142	144	148	144	140	138	137	139	141
	98	92	82	79	85	82	79	73	70	69
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	72	72	51	50	50	42	53	57	59	55
	121	126	127	121	108	102	111	102	97	96
	63	66	67	64	53	45	43	38	43	43
ЕАЭС	64	67	66	63	53	45	44	40	45	45

Задание 4. Проанализируйте таблицу.

Мировые запасы нефти по странам

Страна	Запасы нефти, млрд баррелей	% от мировых запасов
Венесуэла	303,8	17,52
Саудовская Аравия	297,6	17,16
Канада	169,7	9,79
Иран	155,6	8,97
Ирак	145,0	8,36
Россия	107,2	6,18
Кувейт	101,5	5,85
ОАЭ	97,8	5,64
США	68,9	3,97
Ливия	48,4	2,79
Нигерия	37,0	2,13
Казахстан	30,0	1,73
Китай	26,2	1,51
Катар	25,2	1,45
Бразилия	12,7	0,73

Источник: BP Statistical Review of World Energy 2020

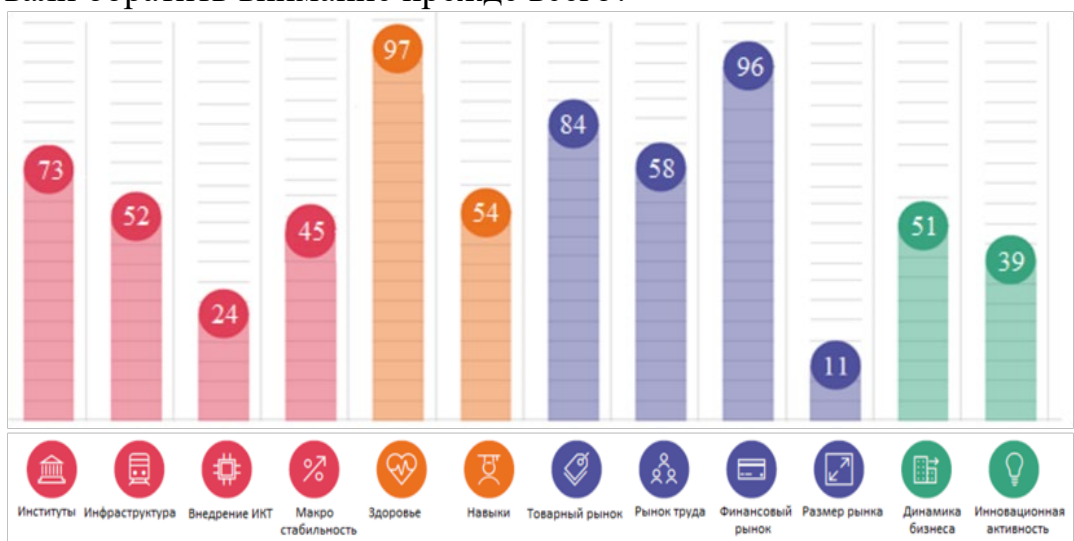
Дайте ответы на следующие вопросы:

А) каковы позиции России на международном рынке нефти?

Б) как организован рынок торговли нефти?

В) какие страны имеют наиболее благоприятные перспективы в добыче нефти?

Задание 5. На рисунке приведены позиции стран ЕАЭС в рейтинге Индекса глобальной конкурентоспособности ВЭФ 2019 г. Что означают цифры в каждом из 12 столбцов? Если бы Вам было необходимо разработать предложения для Евразийской Экономической Комиссии по повышению конкурентоспособности стран в рейтинге, на какие позиции Вы бы рекомендовали обратить внимание прежде всего?



Позиции ЕАЭС в рейтинге Индекса глобальной конкурентоспособности ВЭФ в 2019 г.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30 баллов за 5 заданий.

- 6 баллов - практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, сделан содержательный вывод;

- 4-5 баллов - практико-ориентированное задание выполнено с небольшими погрешностями, сделан полный, в выводах содержатся незначительные ошибки;

- 2-3 баллов - практико-ориентированное задание выполнено частично, сделан вывод с незначительными погрешностями;

- 0-1 баллов - практико-ориентированное задание не выполнено или выполнено частично, вывод не сделан или ошибочен.

Тесты

1. Соотнесите место, которое занимает Россия по выплавке, с металлом.

1. по выплавке стали
2. по выплавке никеля
3. по выплавке первичного алюминия
4. по выплавке чугуна

Варианты ответов

1. 1-е место
2. 2-е место
3. 3-е место
4. 5-е место

2. Верно ли следующее утверждения.

До финансово-экономического кризиса 2008-2009 годов российская экономика занимала 3-е место в мире.

Варианты ответов

1. Да
2. нет

3. Выберите верные утверждения про сельское хозяйство России.

Варианты ответов

1. Области с благоприятными условиями для сельского хозяйства занимают чуть более 35 % территории страны.
2. В мировом сельском хозяйстве Россия занимает относительно скромные позиции.
3. По поголовью свиней Россия занимает 1-е место в мире.
4. На севере России развито оленеводство.

5. Соотнесите природные ресурсы с их характеристикой на территории России.

1. Известно более 200 месторождений. Главный бассейн России - Кузнецкий.
2. Главное полезное ископаемое страны. Добывается в Сибири.
3. Самый дешёвый вид топлива, основная часть добычи его (более 90 %) приходится на месторождения Западной Сибири.

Варианты ответов

1. Уголь
2. Газ
3. Нефть

6. Какой транспорт в России имеет наибольшее значение в перевозке грузов и пассажиров?

Варианты ответов

1. Воздушный
2. Автомобильный
3. Железнодорожный
4. морской

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 6.

- 6 баллов - выставляется обучающемуся, если верно выполнены все тесты;
- 5-1 балл - выставляется обучающемуся, если часть тестов выполнена не верно;
- 0 баллов - выставляется обучающемуся, если не верно выполнены все тесты.

Темы рефератов

1. Научно-технологический потенциал России в контексте тенденций развития мирового хозяйства.
2. Участие России в современных интеграционных процессах.
3. Место и роль России в современном международном разделении труда.
4. Место России в международной торговле товарами и услугами.
5. Россия на мировом рынке труда.
6. Россия в системе валютно-финансовых отношений.
7. Особенности внешней торговли России в период глобализации мирового хозяйства.
8. Интеграция России в мировое хозяйство в условиях глобализации.
9. Экономическая безопасность России в условиях интеграции в мировое хозяйство.
10. Перспективы развития особых экономических зон в России.
11. Перспективы отношений России с международными экономическими и финансовыми организациями.
12. Открытость российской экономики: тенденции и международные сопоставления.
13. Влияние санкций на экономику России.

14. Энергетическая политика России на международной арене.
15. Вступление России во Всемирную торговую организацию как важнейший фактор ее интеграции в мировую экономику.
16. Изменение роли России в международной торговле.
17. Участие России в международном движении капитала на современном этапе.
18. Международное экономическое сотрудничество России и стран Евросоюза.
19. Россия в международной торговле услугами.
20. Государственное регулирование рынка труда в России.
21. Становление и функционирование ТНК в России.
22. Россия и АСЕАН: новые горизонты сотрудничества.
23. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
24. Место России в ООН.
25. Особенности инвестиционного климата в России.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 64.

- 64-40 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы; представлен презентационный материал.

- 39-0 баллов – выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат; отсутствует презентационный материал.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые о конкурентных преимуществах Российской Федерации и ее возможностях в новой глобальной экономике, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических

институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер

проставляется вверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Реферат должен сопровождаться презентацией.

Требования к оформлению учебных презентаций

Общие требования к презентации:

Первый слайд – это титульный слайд, на котором представлены: сверху полное наименование образовательного учреждения; название работы по центру; ФИО, группа студента и ФИО научного руководителя. Снизу слайда указывается город, год.

На последнем слайде указывается: источники, список литературы, глоссарий и т.д.

Объем презентации не должен быть менее 8-10 слайдов и не более 20 слайдов.

Требования по оформлению презентации

Рекомендуется сжатый, информационный способ изложения материала. Заголовки должны быть краткими и привлекать внимание аудитории. Презентация должна дополнять, иллюстрировать то, о чем идет речь, не должна полностью дублировать материал. Структура слайда должна быть одинаковой на всей презентации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Информационных блоков на слайде не должно быть слишком много (оптимально 3, максимум 5). Рекомендуемый размер одного информационного блока - не более 1/2 размера слайда. Поясняющая надпись должна располагаться под рисунком (фотографией, диаграммой, схемой).

Текст должен быть читабельным (его должно быть легко прочитать с самого дальнего места). Рекомендуемые размеры шрифтов: - для заголовков - не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально - 36 пункта; - для основного текста - не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально - 24 пункта. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти. Для выделения информации следует использовать цвет, жирный и/или курсивный шрифт. Каждое изображение должно нести смысл: желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления. Необходимо использовать изображения только хорошего качества. Восприятие изображения должны быть четким. Недопустимо в изображениях: искажение пропорций; нарушение тонового и цветового баланса фотоизображений; использование изображений с пониженной резкостью. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом, пояснительная надпись преимущественно располагается под рисунком.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией). Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.