

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2024 11:21:10

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«29» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Международная экономика (теория)**

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 г. протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Шепель Т.С.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц. Э.А. Исраилова

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студента системных знаний о классических и современных теориях международной экономики.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

переменные и допущения основных теоретических моделей международной экономики (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
основные теоретические модели международной торговли, международного движения капитала, методологию построения платежного баланса страны (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

Уметь:

применять теоретические модели международной экономики для анализа экономических процессов в профессиональной сфере деятельности (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
применять теоретические модели международной экономики в анализе международных экономических процессов (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

Владеть:

методами поиска и обработки данных для осуществления моделирования экономических процессов в профессиональной сфере деятельности на основе теоретических моделей международной экономики (соотнесено с индикатором ПК-1.3);
методами анализа для моделирования экономических процессов и разработки рекомендаций по применению инструментов экономической политики на основе теоретических моделей международной экономики (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. "Классические и современные теории международной экономики"

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1 «Гетерогенность национальных экономик и ее последствия» 1.Общая модель экономического взаимодействия стран 2.Неравномерность распределения ресурсов между странами и ее последствия 3.Классическая модель международного разделения труда / Лек /	6	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.2	Тема 1.1 «Гетерогенность национальных экономик и ее последствия» Общая модель экономического взаимодействия стран. Неравномерность распределения ресурсов между странами и ее последствия.Классическая модель международного разделения труда / Пр /	6	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.3	Тема 1.1 «Гетерогенность национальных экономик и ее последствия» Общая модель экономического взаимодействия стран. Неравномерность распределения ресурсов между странами и ее последствия.Классическая модель международного разделения труда Написание реферата с использованием LibreOffice. / Ср /	6	14	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.4	Тема 1.2 «Теории международной торговли» 1.Теории абсолютных и сравнительных преимуществ 2.Теории факторных преимуществ 3.Теории конкурентных преимуществ 4.Несовершенная конкуренция и новая теория торговли 5.Новая новая теория торговли / Ср /	6	14	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.5	Тема 1.2 «Теории международной торговли» Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Теории факторных преимуществ. Теории конкурентных преимуществ. Несовершенная конкуренция и новая теория торговли. Новая новая теория торговли Написание реферата с использованием LibreOffice. / Ср /	6	14	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

1.6	Тема 1.3 «Теории международного движения капитала» 1. Теории международного движения ссудного капитала 2. Теории международных инвестиций 3. Теории международного производства / Ср /	6	17	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Раздел 2. "Влияние международных экономических отношений на национальные экономики"					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1 «Платежный баланс» 1. Отражение мирохозяйственных связей национальных экономик 2. Методология построения платежного баланса страны 3. Методология анализа платежного баланса страны / Лек /	6	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.2	Тема 2.1 «Платежный баланс» Отражение мирохозяйственных связей национальных экономик. Методология построения платежного баланса страны. Методология анализа платежного баланса страны / Пр /	6	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.3	Тема 2.1 «Платежный баланс» Отражение мирохозяйственных связей национальных экономик. Методология построения платежного баланса страны. Методология анализа платежного баланса страны Написание реферата с использованием LibreOffice. / Ср /	6	14	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.4	Тема 2.2 «Равновесие в открытой экономике» 1. Стандартная модель общего равновесия 2. Внутренний и внешний баланс в открытой экономике (IS-LM-BP модель) 3. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике (AS-AD модель) 4. Инструментарные методы экономической политики для обеспечения равновесия / Лек /	6	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.5	Тема 2.2 «Равновесие в открытой экономике» Стандартная модель общего равновесия. Внутренний и внешний баланс в открытой экономике (IS-LM-BP модель). Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике (AS-AD модель). Инструментарные методы экономической политики для обеспечения равновесия / Пр /	6	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.6	Тема 2.2 «Равновесие в открытой экономике» Стандартная модель общего равновесия. Внутренний и внешний баланс в открытой экономике (IS-LM-BP модель). Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике (AS-AD модель). Инструментарные методы экономической политики для обеспечения равновесия. Написание реферата с использованием LibreOffice. / Ср /	6	14	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.7	Курсовая работа. Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. Подготовка курсовой работы осуществляется с использованием пакета прикладных программ LibreOffice. / Ср /	6	36	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.8	/ Экзамен /	6	9	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фролова Е. Д., Кривенцова Л. А., Куприна Т. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695132 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Круглова, И. А., Третьяк, В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.1. Мировая экономика: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2018	https://www.iprbookshop.ru/128342.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Круглова, И. А., Третьяк, В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.3. Международные экономические отношения: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2018	https://www.iprbookshop.ru/128344.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Круглова, И. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.2. Международная торговля: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2018	https://www.iprbookshop.ru/128343.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Переясливец Р. И.	Основные теории международной торговли: монография	Москва: Лаборатория книги, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Морозов К. В.	Платежный баланс и экономическая политика страны: монография	Москва: Лаборатория книги, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141880 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Журнал Финансовые исследования	,	https://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Епифанова, Н. С.	Международная экономика и бизнес: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019	https://www.iprbookshop.ru/93814.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
 ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>
 Сайт ВТО <http://www.wto.org>
 Сайт группы Всемирного Банка <http://www.worldbank.org>
 Сайт Евростат <http://www.eurostat.org>
 Сайт информленты РБК <http://www.rbc.ru>
 Сайт МВФ <http://www.imf.org>
 Сайт Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
 Сайт ООН <http://www.un.org>
 Сайт ОПЕК www.opec.org
 Сайт ОЭСР www.oecd.org
 Сайт Росстат РФ <http://www.gks.ru>
 Сайт ЦБ РФ <http://www.cbr.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
<p>Знать:</p> <p>переменные и допущения основных теоретических моделей международной экономики; основные теоретические модели международной торговли, международного движения капитала, методологию построения платежного баланса страны</p>	<p>Решает тестовое задание; выбирает тему, соответствующую основным теориям международной торговли, составляет содержание реферата</p>	<p>Правильность выполнения тестового задания; соответствие темы и содержания реферата современным направлениям мировой экономики</p>	<p>Тест (вопросы 1-20)</p> <p>Реферат (темы 1-15)</p> <p>Опрос (вопросы 1-13)</p> <p>Вопросы к экзамену (вопросы 1-50)</p> <p>Курсовая работа</p>
<p>Уметь:</p> <p>применять теоретические модели международной экономики для анализа экономических процессов в профессиональной сфере деятельности; применять теоретические модели международной экономики в анализе международных экономических процессов</p>	<p>Анализирует избранную тему реферата, применяя понятийно-категориальный аппарат в области международной экономики; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме в области международных экономических отношений; решает практико-ориентированные задания</p>	<p>Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий</p>	<p>Реферат (темы 1-15)</p> <p>Опрос (вопросы 1-13)</p> <p>Практико-ориентированные задания (задания 1 – 7)</p> <p>Курсовая работа</p>
<p>Владеть:</p> <p>методами поиска и обработки данных для осуществления моделирования экономических процессов в профессиональной сфере деятельности на основе теоретических моделей международной экономики; методами анализа для моделирования экономических процессов и разработки рекомендаций по применению инструментов экономической политики на основе теоретических моделей международной экономики</p>	<p>Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания</p>	<p>Подготовленный в соответствии с требованиями реферат, аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания</p>	<p>Реферат (темы 1-15)</p> <p>Опрос (вопросы 1-13)</p> <p>Практико-ориентированные задания (задания 1 – 7)</p> <p>Курсовая работа</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале (экзамен/курсовая работа):

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Место теорий международной экономики в экономической теории.
2. Эволюция теоретических представлений о природе экономического взаимодействия стран.
3. Классическая модель экономического взаимодействия стран.
4. Причины гетерогенности национальных экономик.
5. Типы ресурсной обеспеченности национальных экономик.
6. Последствия неравномерности распределения ресурсов между странами.
7. Базовая и стандартная модель международного разделения труда.
8. Формы международного разделения труда.
9. Функциональные взаимосвязи в международной экономике.
10. Графическая модель страны в международной экономике.
11. Ранние теории международной торговли.
12. Теория абсолютных преимуществ Адама Смита.
13. Теория сравнительных преимуществ. Рикардианская модель.
14. Расширения теории сравнительных преимуществ.
15. Факторные преимущества как предпосылки для международной торговли.
16. Теорема Хекшера-Олина.
17. Расширения теоремы Хекшера-Олина. Теорема Столпера-Самуэльсона. Теорема Рыбчинского.
18. Ослабление допущений теоремы Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
19. Специфические факторы производства. Теорема Самуэльсона-Джонса.
20. Школа конкурентных преимуществ в международной торговле.
21. Типы конкурентных преимуществ в международной торговле.
22. Внутриотраслевая торговля Баласса.
23. Жизненный цикл товара Вернона.
24. Конкурентные преимущества Портера.
25. Несовершенная конкуренция Хелпмана.
26. Экономия от масштаба Кругмана. Новая теория торговли Кругмана.
27. Новая новая теория торговли.
28. Теории международного движения ссудного капитала.
29. Теории международных инвестиций. Правило Вальраса.
30. Теоретическая модель международного производства Герреффи.
31. Экономические теории международного бизнеса.
32. Теория интернационализации Бакли-Кессона.
33. Эклектическая парадигма Даннинга.
34. Теория платежного баланса. Принципы классификации статей платежного баланса.
35. Счет текущих операций платежного баланса.
36. Счет операций с капиталом и финансовых операций платежного баланса.
37. Финансирование платежного баланса.
38. Равновесие платежного баланса.
39. Кейнсианская модель доходов и расходов в открытой экономике.
40. Корректировка доходов и расходов в малой открытой экономике.
41. Корректировка доходов и расходов в большой открытой экономике.
42. Внутренний и внешний баланс в открытой экономике (IS-LM-BP модель).

43. Построение и свойства кривой IS.
44. Построение и свойства кривой LM.
45. Построение и свойства кривой BP.
46. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике (модель AS-AD).
47. Равновесие в модели AS-AD.
48. Адаптация открытой экономики к экзогенным шокам.
49. Использование инструментария экономической политики для целенаправленной корректировки открытой экономики в условиях плавающих валютных курсов.
50. Использование инструментария экономической политики для целенаправленной корректировки открытой экономики в условиях фиксированных валютных курсов.

Экзаменационное задание содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Практико-ориентированные задания».

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Тематика курсовых работ

Тема курсовой определяется для студента индивидуально по согласованию с преподавателем путем выбора в качестве объекта исследования любой теории международной торговли и включения ее названия в общую тему: «Теоретическая и практическая значимость *Название выбранной теории*».

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100:

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - тема курсовой работы исчерпывающе раскрыта, изложенный материал выстроен логически верно; результаты работы представлены в наглядной форме, ответы при защите аргументированы и демонстрируют глубокое понимание предмета исследования; курсовая работа выполнена в установленные сроки и надлежащим образом оформлена;
- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - тема курсовой работы раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические погрешности; при защите демонстрируется четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; курсовая работа выполнена в установленные сроки и надлежащим образом оформлена, имеются лишь незначительные нарушения;
- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - тема курсовой работы раскрыта недостаточно, имеют место отдельные фактические ошибки: при защите демонстрируются достаточно твердые знания с отдельными

ошибками; курсовая работа выполнена в установленные сроки и надлежащим образом оформлена, имеются лишь незначительные нарушения: курсовая работа выполнена с нарушением установленных сроков и/или требований по оформлению;

0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - тема курсовой работы не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы курсовой работы.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Иностранная фирма реставрирует гостиницу в Москве. Какие товары, используемые ею, могут считаться с точки зрения международной экономики торговыми, а какие неторговыми?

Задание 2. Если Россия продает в Германию природный газ, а Германия в Россию — станки, можно ли считать это международным разделением труда, международной кооперацией труда, международным разделением других факторов производства или первым, вторым и третьим вместе?

Задание 3. Внешняя торговля Страны X в 2022 году характеризовалась следующими данными (в млн долл.):

	Страны дальнего зарубежья	Страны ближнего зарубежья
Экспорт	51626	15042
Импорт	36758	14426

Вычислите по каждой группе стран: а) торговый баланс; б) торговый оборот; в) относительную долю ближнего зарубежья в экспорте и импорте Страны X.

Задание 4. Россия купила в Узбекистане сушеный картофель, произведенный совместным российско-узбекистанским предприятием. Какие формы международной экономики были задействованы в этой сделке?

Задание 5. В стране Атлантии вся легкая промышленность занимается производством шерстяных костюмов. В год таких костюмов изготавливается 5 миллионов. При этом производственный процесс состоит из 5 стадий: овцеводческие фермы поставляют предприятиям по шерстепереработке шерсть на сумму 40 д.е. из расчета на 1 костюм, шерстеперерабатывающие предприятия продают материал швейным фабрикам по 60 д.е. из расчета на 1 костюм, швейные фабрики поставляют готовые костюмы крупным оптовикам по 100 д.е., а те, в свою очередь, — розничным продавцам по 120 д.е. Последние, наконец, продают костюмы жителям Атлантии по 180 д.е. Определите долю легкой промышленности в ВВП, если ВВП Атлантии составляет 10 миллиардов д.е.

Задание 6. Россия и Германия производят по два товара каждая — велосипеды и очки. В России общее количество труда, расходуемое на их производство, составляет 1000 часов, а в Германии — 1200. В России необходимо затратить 5 часов на производство каждого велосипеда и 2 часа — на каждые очки. В Германии и на велосипед, и на очки требуется по 3 часа. Подсчитайте относительную цену велосипедов, выраженную через цену очков, в России и в Германии.

Задание 7. Затраты труда (в часах) на производство теннисных мячей и теннисных ракеток в России и в Германии следующие:

	Мячи	Ракетки
Россия	6	2
Германия	1	4

- 1) В производстве какого товара Россия имеет относительное преимущество и почему?
- 2) Рассчитайте альтернативную цену ракеток, выраженную через цену мячей, для России и для Германии.
- 3) В каком интервале будет располагаться равновесная цена на ракетки в случае развития торговли между двумя странами.
- 4) Подсчитайте выигрыш Германии от торговли, если она будет специализироваться на производстве мячей.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30. Студенту дается три практико-ориентированных задания за семестр, каждое из которых оценивается в 10 баллов.

- 10 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;
- 6-8 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;
- 3-4 балла - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;
- 1-2 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен;
- 0 баллов – практико-ориентированное задание не решено.

Тесты

1. Какие товары относятся к неторгуемым:
 - товары, которые не пользуются спросом на мировых рынках;
 - товары, которые из-за своих физических свойств не могут перевозиться в другие страны;
 - товары, которые запрещены для использования в международной торговле;
 - все характеристики верны.
2. Чем определяются размеры мирового экспорта и импорта:
 - размерами избыточного предложения товаров и размерами избыточного спроса на товары соответственно.
 - объемами совокупного мирового производства и совокупного мирового потребления соответственно.
 - разницей мирового производства и потребления, оба показателя.
3. Рабочее время, необходимое на производство единицы одного товара, выраженное через рабочее время, необходимое для производства единицы другого товара – это:
 - альтернативная цена
 - сравнительное преимущество
 - цена равновесия
4. Экономический эффект, который получает каждая из участвующих в торговле стран, если каждая из них специализируется на торговле тем товаром, в производстве которого она имеет относительное преимущество – это:
 - выигрыш от торговли страны
 - товарооборот страны
 - сальдо торгового баланса
5. Показатель, определяющий относительные затраты факторов производства на создание определенных товаров:
 - факторинтенсивность
 - факторообеспеченность
 - себестоимость
6. Согласно теореме Хекшера-Олина:
 - каждая страна экспортирует те фактороинтенсивные товары, для производства которых она обладает относительно избыточными факторами производства

- каждая страна импортирует те товары, для производства которых она испытывает относительный недостаток факторов производства
 - оба утверждения являются частью теоремы Хекшера-Олина
7. Согласно теории Бакли-Кэссона интернализация рынков означает:
- перенос производства за рубеж, в страны с меньшими издержками производства
 - превращение (взятие под контроль) фирмой внешних рынков промежуточных товаров во внутренние
 - передача внутренних рынков (контролируемых фирмой) промежуточных товаров под контроль сторонних фирм
8. Эклектическая парадигма Даннинга постулирует необходимость одновременного обладания фирмой следующими тремя преимуществами для создания зарубежного производства
- преимуществами собственности, преимуществами размещения, преимуществами интернализации
 - преимуществами собственности, преимуществами монопольного положения, технологическими преимуществами
 - преимуществами собственности, конкурентными преимуществами, преимуществами происхождения
9. Развитие производства, при котором рост затрат факторов на единицу приводит к росту производства больше, чем на единицу – это:
- экономика масштаба
 - производительность труда
 - фактороинтенсивность
10. Стоимость импорта страны равна сумме стоимости экспорта и чистых зарубежных продаж активов и процентов по ним – это:
- правило Вальраса
 - Теорема Столпера-Самуэльсона
 - закон равновесия международной торговли
11. Статистический отчет, в котором в систематическом виде приводятся суммарные данные о внешнеэкономических операциях данной страны с другими странами мира за определенный период – это:
- платежный баланс
 - торговый баланс
 - внешнеэкономический баланс
12. Текущие трансферты – это
- трансферты, не означающие передачу прав собственности на основной капитал, не связанные с приобретением или использованием основного капитала и не предусматривающие аннулирование основного долга кредитором
 - трансферты, включающие передачу права собственности на основной капитал, связанные с приобретением основного капитала или предусматривающие аннулирование основного долга кредитором
 - любые переводы денежных средств между резидентами данной страны в случае, если они осуществляются с или на территорию иностранного государства
13. Группа статей платежного баланса, показывающая взаимоотношения между резидентами и нерезидентами в связи с торговлей финансовыми инструментами, не дающими права контроля над объектами инвестиций:
- портфельные инвестиции
 - прямые инвестиции
 - прочие (другие) инвестиции
14. Макроэкономическая корректировка путем использования правительством инструментов экономической политики – это
- целенаправленная корректировка
 - автоматическая корректировка
 - кейнсианская корректировка
15. Переменными в модели IS-LM-VP являются:
- уровень дохода и процентная ставка
 - уровень дохода и валютный курс
 - валютный курс и процентная ставка
16. Основными шоками для реального сектора открытой экономики являются:

- шок от зарубежных цен и шок от внутренних цен
 - шок от зарубежных цен и шок от зарубежной процентной ставки
 - шок от зарубежной процентной ставки и шок от национальной процентной ставки
17. Цели макроэкономической корректировки для обеспечения внешней сбалансированности включают:
- платежный баланс равный нулю и стабильность валютного курса
 - платежный баланс равный нулю и полная занятость в экономике
 - полная занятость в экономике и отсутствие инфляции
18. К группе инструментов регулирования спроса экономической политики государства относят:
- политику изменения расходов и политику переключения расходов
 - политику сокращения расходов и политику увеличения расходов
 - политику изменения расходов и политику изменения доходов
19. К инструментам внешнеторговой политики, направленным на регулирование спроса относят:
- валютный курс, тарифные и нетарифные ограничения на движения товаров, ограничения на движение капитала
 - субсидирование внутренних цен, изменение национальной процентной ставки
 - ограничение государственных расходов, операции на открытом рынке
20. Для достижения определенного количества экономических целей необходимо использовать такое же или большее количество инструментов макроэкономической политики – это:
- правило Тинбергена
 - парадокс Леонтьева
 - закон Вальраса

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20.

- 18-20 баллов - выставляется, если студент ответил правильно на 100-84% заданий теста;
- 16-17 баллов - выставляется, если студент ответил на 83-67 % заданий;
- 11-15 баллов - выставляется, если студент ответил на 66-50% заданий;
- 1-10 баллов - выставляется студенту, если на 50 % и больше всех тестовых заданий даны неправильные ответы;
- 0 баллов – выставляется студенту, если на все тестовые задания даны неправильные ответы.

Реферат

Темы рефератов:

1. Теории международной экономики как детерминанты (внешне)экономической политики.
2. Взаимосвязь эволюции теорий международной экономики с этапами развития мировой экономики.
3. Международная торговля результатами и факторами производства: теоретическое обоснование.
4. Критика классических теорий международной торговли.
5. Объяснения парадокса Леонтьева.
6. Теории международного бизнеса как развитие теорий международной экономики.
7. Теоретическое объяснение внутриотраслевой торговли на примере двух стран (на выбор студента).
8. Теоретическое объяснение международной миграции рабочей силы.
9. Теории валютных курсов.
10. Сравнительный анализ влияния типов валютных курсов для достижения целей экономической политики.
11. Нобелевская премия по экономике Пола Кругмана.
12. Эволюция теорий размещения международного производства.
13. Дискуссионные вопросы равновесия платежного баланса.
14. Анализ платежного баланса отдельной страны (на выбор студента).
15. Анализ инструментов экономической политики отдельной страны (на выбор студента) для обеспечения равновесия платежного баланса.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30. Студент выбирает одну тему реферата.

- 30 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта в полном объеме, приводится современная статистика, рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 21-29 баллов - если тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы;
- 10-20 баллов - если тема раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 1-9 баллов - если тема не раскрыта, отсутствуют статистические данные, не рассмотрены проблемы современного этапа;
- 0 баллов – реферат не представлен.

Опрос

Вопросы для проведения опроса:

1. Почему теория международной экономики рассматривает товар не как продукт производства, а как предмет совокупного спроса и предложения?
2. Какие промышленные и сельскохозяйственные товары и при каких условиях оказываются неторгуемыми? Приведите примеры неторгуемых товаров, которые при определенных условиях могут продаваться за рубеж.
3. Нужно ли добавить в простейшую схему международной экономики еще одну экономическую силу — правительство или государство — и каково будет ее влияние?
4. Имеет ли экономический смысл кооперация в таком факторе производства, как земля? Приведите аргументы за и против положительного ответа.
5. Если товар — это использованный фактор производства, то может ли быть последний товаром? Относится ли понятие мировой торговли только к торговле товарами или и к торговле факторами производства?
6. До какой степени равновесная цена на товар на мировом рынке может отличаться от равновесных цен на этот же товар в каждой из торгующих стран? Может ли внутренняя цена каждой из стран быть выше мировой равновесной цены?
7. Китай хорошо обеспечен рабочей силой, а Россия — землей. К какому типу факторов производства относятся китайская рабочая сила и российская земля? Могут ли они быть основой долгосрочного конкретного преимущества этих стран? Почему? В производстве каких товаров?
8. Иногда международной экономикой считают только внешнеэкономические связи государств друг с другом, международные экономические отношения. Приведите аргументы за и против такого подхода.
9. Если страна имеет сравнительное преимущество в производстве некоторого товара, означает ли это, что она имеет абсолютное преимущество в его производстве? Если страна имеет абсолютное преимущество в производстве некоторого товара, означает ли это, что она имеет сравнительное преимущество в его производстве?
10. Затраты труда на производство автомобиля в России в силу устаревшей технологии выше, чем в развитых странах Запада. Но зарплата российского рабочего значительно ниже, чем на Западе. В свете теории сравнительных преимуществ обсудите популярный тезис о необходимости защиты отечественной автомобильной промышленности от иностранной конкуренции.
11. Российские шахтеры требуют повышения зарплаты, причем затраты труда на единицу добываемого угля остаются прежними. Как в свете теории сравнительных преимуществ повышение зарплаты повлияет на внешнюю торговлю России углем?
12. В свете теории сравнительной обеспеченности факторами производства обсудите тезис о том, что небольшие развивающиеся государства не располагают в изобилии ни одним из факторов производства и поэтому не в состоянии экспортировать что-либо и, следовательно, должны быть объектом постоянной помощи со стороны развитых государств.
13. Какие факторы производства можно считать в России избыточными: капитал, землю или труд? На чем основываются ваши суждения? Какие товары в этой связи Россия должна производить и продавать — капиталоемкие, требующие хорошей обеспеченности землей, или трудоемкие?

Критерии оценивания:

Студенту дается 4 вопроса для опроса, каждый из которых оценивается в 5 баллов.

- 5 баллов – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной темы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
 - 1-4 балла – при ответе допущены отдельные логические погрешности, в выводе допущены незначительные ошибки;
 - 0 баллов – ответ полностью не верный.
- Максимальное количество баллов за опрос – 20.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменной форме. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

Защита курсовой работы проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме.

Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые теории мировой экономики, основных субъектов мировой экономики и форм международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке к написанию и защите курсовой

Курсовая работа в период изучения данной дисциплины (теоретического обучения). Выбор тематики курсовой работы осуществляется самостоятельно с обязательным согласованием с преподавателем. Тематика курсовой работы должна быть направлена на расширение теоретических знаний и практических навыков по изучаемой дисциплине с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Тема курсовой определяется для студента индивидуально по согласованию с преподавателем путем выбора в качестве объекта исследования любой теории международной торговли и включения ее названия в общую тему: «Теоретическая и практическая значимость Название выбранной теории».

Тема курсовой работы может быть предложена самим студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Основными функциями преподавателя при написании курсовой работы являются: разработка календарного плана подготовки и выполнения курсовой работы; оказание помощи обучающемуся в организации исследования; консультирование по вопросам содержания курсовой работы; контроль выполнения плана подготовки курсовой работы.

Основные обязанности обучающегося: изучение литературы по теме исследования и составление библиографического списка использованных источников; определение цели, задач и методов исследования, обоснование рабочей гипотезы; проведение научно-исследовательской работы в соответствии с установленным графиком; оформление результатов исследования в письменной форме; систематический отчет перед преподавателем о проделанной работе.

Студент несет ответственность за достоверность собранной информации и результаты, полученные в ходе исследования. Студент имеет право выступать с материалами, полученными в ходе исследований, на научных конференциях.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым,

без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.