

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2024 14:31:33

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

# Педагогика и психология высшей школы

Закреплена за кафедрой **Экономическая теория**

Учебный план z44.04.04.01\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать представление о педагогике и психологии высшей школы в контексте подготовки к осуществлению профессионально-педагогической деятельности. |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

особенности малой группы как социально-психологического феномена (соотнесено с индикатором УК-3.1) сущность, цель, задачи, законы и принципы, содержание, методы и организационные формы обучения и воспитания. (соотнесено с индикатором ОПК-3.1); эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-6.1)

### Уметь:

выбирать и использовать на практике методы формирования студенческого коллектива (соотнесено с индикатором УК-3.2); проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (соотнесено с индикатором ОПК-3.2); проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)

### Владеть:

навыками организации и руководства работой студенческого коллектива (соотнесено с индикатором УК-3.3); навыками проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями (соотнесено с индикатором ОПК-3.3); навыками проектирования и использования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (соотнесено с индикатором ОПК-6.3)