

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: преподаватель

Дата подписания: 04.04.2024 11:47:53

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом

Закреплена за кафедрой **Финансовый и HR менеджмент**

Учебный план 38.04.03.01_1.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		15 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели: формировать у магистрантов знание о методологии и основах организации научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом; овладеть современными образовательными технологиями для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-3: Способен выполнять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с тематическим планом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения; стратегические направления образовательной политики персонала организации (соотнесено с индикатором УК-1.1)

законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в области управления человеческими ресурсами; методы формирования показателей эффективности, конкурентоспособности научно-исследовательских работ в сфере управления персоналом; отечественные и международные достижения обучения персонала, современные образовательные, педагогические и социальные технологии в работе с персоналом (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

Уметь:

принимать конкретные меры для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий; разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации (соотнесено с индикатором УК-1.2)

прогнозировать технико-экономические показатели развития организации, выявлять потребность в обучении персонала; проектировать управление научно-исследовательскими работами в структурном подразделении: систематизировать информацию по теме исследования, подготавливать обзоры, научные отчеты и научные публикации по актуальным проблемам управления персоналом; организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

Владеть:

методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях (соотнесено с индикатором УК-1.3)

навыком определения перспектив развития научно-исследовательских работ по тематике организации; опытом разработки проектов перспективных планов работ по тематике организации в сфере управления персоналом; навыками научного руководства работами по проблемам, предусмотренным перспективными планами социального развития организации; навыками определения соисполнителей плановых научно-исследовательских работ на основе документарного анализа (соотнесено с индикатором ПК-3.3)