

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2024 09:49:37

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация 38.05.01.01 "Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности"

Для набора 2023 года

Квалификация
Экономист

КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 6 | | Итого | |
|---|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 199 | 199 | 199 | 199 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Печева Ю.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Украинцев В.Б.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование системы знаний об управлении проектами как виде профессиональной деятельности в разных сферах предпринимательской деятельности; овладение умениями и навыками практического решения проектных управленческих проблем. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|---|
| Знать: |
| - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта (соотнесено с индикатором УК-2.1) - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами (соотнесено с индикатором УК-3.1) - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки (соотнесено с индикатором УК-6.1) |
| Уметь: |
| - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ (соотнесено с индикатором УК-2.2) - разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту (соотнесено с индикатором УК-3.2) - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты (соотнесено с индикатором УК-6.2) |
| Владеть: |
| - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах (соотнесено с индикатором УК-2.3) - навыками организации и управления коллективом, планированием его действий (соотнесено с индикатором УК-3.3) - навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни (соотнесено с индикатором УК-6.3) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методические основы проектной деятельности

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|---|----------------|-------|------------------|---|
| 1.1 | Тема 1.1. Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения. Техника управления проектом. Особенности эффективной реализации проекта. Контур обратной связи. Современные тенденции развития теории управления проектом. Управление проектом – реализация системного подхода, искусство достижения целей. Зарождение проектного управления. Эволюция систем управления проектами / Пр / | 6 | 2 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.2 | Тема 1.2. Проект как объект управления. Классификация проектов. Основные характеристики и признаки проекта. Цели проекта / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.3 | Тема 1.3. Проектный цикл. Управляемые параметры проекта. Окружение проекта. Классы, типы, виды проектов. Особенности, ограничения и требования по внедрению проектов. Подготовка индивидуального проекта с использованием LibreOffice / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.4 | Тема 1.4 Объекты управления проектом. Проект и компания. Рычаги управления. Связь управления проектами с другими управленческими дисциплинами. Законы в управлении проектами / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л2.1, Л2.2, Л2.3, |

| | | | | | |
|---|--|---|---|------------------|---|
| | | | | | Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.5 | Тема 1.5 Процессы инициализации проекта. Определение понятия «инициация проекта». Разработка критериев выбора проекта. Основные методы выбора проекта. Способы сбора информации о проекте / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.6 | Тема 1.6. Процессы планирования проекта. Основные уровни планирования. Планирование целей проекта. Определение работ проекта. Календарное планирование Подготовка индивидуального проекта с использованием LibreOffice / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.7 | Тема 1.7. Планирование ресурсов проекта. Планирование затрат и финансирования проекта. Создание финансового плана проекта. Проектное бюджетирование / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.8 | Тема 1.8. Процессы исполнения проекта. Центр управления проектом. Организация работы персонала. Типовая модель организации проекта / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.9 | Тема 1.9. Примерный круг обязанностей руководителя проекта, руководителей подпроектов и других специалистов проекта. Отслеживание хода выполнения проекта. Способы отслеживания и документации. Отчеты о выполнении проекта / Ср / | 6 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.10 | Тема 1.10. Процессы мониторинга и контроля проекта. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.11 | Тема 1.11. Контроль реализации проекта. Метод освоенного объема: выполнение графика, бюджет проекта, расходы и поступления, работа коллектива, новые вопросы и проблемы, действия руководителя (лист самоконтроля). Способы отслеживания и документации. Отчеты о выполнении проекта (текущие и завершающий). / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.12 | Тема 1.12. Процессы завершения проекта. Способы окончания проекта. Действия при завершении проекта. Задачи руководителя проекта при завершении проекта. Подготовка документа о завершении проекта / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.13 | Тема 1.13. Управление человеческими ресурсами: методы, инструментарий. Формирование команды проекта. / Ср / | 6 | 5 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.14 | Тема 1.14. Разделение ролей и ответственности. Определение ответственности за принятие решений. Навыки менеджера проекта (мягкие навыки и т.д.) / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| Раздел 2. Управление содержанием проекта | | | | | |

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|--|---|----------------|-------|------------------|--|
| 2.1 | Тема 2.1. Структуризация проекта. Подсистемы управления проектами Подготовка индивидуального проекта с использованием LibreOffice / Пр / | 6 | 2 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 2.2 | Тема 2.2. Управление предметной областью, качеством, временем, стоимостью, рисками, персоналом, взаимодействием с подрядчиками, коммуникациями. Интеграция проекта Подготовка индивидуального проекта с использованием LibreOffice / Ср / | 6 | 2 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 2.3 | Тема 2.3 Цели проекта, продукт и результат проекта, границы проекта, стратегический план. План по вехам. Декомпозиция проекта. / Ср / | 6 | 2 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 2.4 | Тема 2.4. Управление продолжительностью проекта. Календарный график. Диаграмма Ганта / Ср / | 6 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 2.5 | Тема 2.5. Управление ресурсами проекта. Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление персоналом проекта. Менеджер и команда проекта. / Ср / | 6 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 2.6 | Тема 2.6. Управление стоимостью проекта. Виды оценок стоимости проекта. Определение понятия «бюджетирование». Виды бюджетов. Оценка выполнения бюджета. / Ср / | 6 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 2.7 | Тема 2.8 Функции аппарата управления и центров ответственности в контроле исполнения бюджета проекта. Система внутреннего контроля проектного бюджетирования. Характеристика центров ответственности, осуществляющих контроль исполнения бюджета. Решение кейса с использованием LibreOffice / Ср / | 6 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 2.8 | Тема 2.9. Управление качеством проекта. Определение понятия «управление качеством проекта». Ключевые аспекты качества. / Ср / | 6 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 2.9 | Тема 2.10 Управление рисками проекта. Идентификация и оценка рисков проекта, разработка реагирования. Контрольные формы идентификации рисков. Способы противодействия рискам / Ср / | 6 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 2.10 | Тема 2.11 Методы прогнозирования рисков проекта: имитационное моделирование, агентное моделирование, системная динамика, метод Мрете-Карло / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| Раздел 3. Проектная деятельность в конкретных кейсах индустриальных партнеров: скрининг, диагностика проблем, оценка рисков | | | | | |
| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
| 3.1 | Тема 3.1. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания Подготовка индивидуального проекта с использованием LibreOffice | 6 | 2 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|------------------|--|
| | / Пр / | | | | |
| 3.2 | Тема 3.2 Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации / Ср / | 6 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 3.3 | Тема 3.3 Эффективность проекта: ключевые аспекты управления. Методы оценки эффективности проекта. Применение KPI / Ср / | 6 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 3.4 | Тема 3.4 Показатели эффективности реализации проекта с учетом временного фактора. Чистый дисконтированный доход. Внутренняя норма доходности. Индекс рентабельности инвестиций. / Ср / | 6 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 3.5 | Тема 3.5 Анализ чувствительности в определении эффективности проекта. Точка безубыточности проекта. Запас прочности. Подготовка индивидуального проекта с использованием LibreOffice / Ср / | 6 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 3.6 | Тема 3.6 Построение сценарного прогноза эффективности проекта. Подходы к методу расчета сценариев, применение математического инструментария / Ср / | 6 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 3.7 | Тема 3.7 Управление финансовыми потоками проекта. Построение сводной таблицы финансовых потоков. Решение кейса с использованием LibreOffice / Ср / | 6 | 4 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |

Раздел 4. Оценка рисков реализации проекта в конкретных кейсах индустриальных партнеров

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|---|----------------|-------|------------------|--|
| 4.1 | Тема 4.1 Вероятностный анализ при оценке рисков проекта. Построение и расчеты по проекту на основании принципов теории вероятностей. Расчеты по выборкам. Подготовка индивидуального проекта с использованием LibreOffice / Пр / | 6 | 2 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 4.2 | Тема 4.2 Метод аналогов в оценке рисков проекта. Использование базы данных реализованных проектов для переноса их результативности на разрабатываемый проект. Основные параметры внутренней и внешней среды проекта и его аналогов / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 4.3 | Тема 4.3 Имитационные методы в оценке рисков реализации проектов. Метод Монте-Карло, метод статистических испытаний. Сочетание анализа чувствительности и анализа сценариев. Пошаговые нахождения значений результативных показателей за счет проведения неоднократных опытов с моделью. / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 4.4 | Тема 4.4 Диаграмма Парето в оценке рисков реализации проекта. Построение гистограммы. Количественные соотношения разных показателей в порядке их убывания по частоте / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |

Раздел 5. Диагностика проблем реализации проекта

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|---|----------------|-------|------------------|--|
| 5.1 | Тема 5.1 Модели диагностики кризиса в управлении проектом. Метод Аргенти / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|------------------|---|
| 5.2 | Тема 5.2 Диагностика кризиса реализации проекта. Методика Альтмана. Методика Бивера. Метод Таффлера / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 5.3 | Тема 5.3 Диагностика проблем реализации проекта. Методика Савицкой. Метод Сайфилина-Кадыкова. Методика Лисса / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 5.4 | Тема 5.4 Методика Донцовой-Никифоровой в диагностике проблем реализации проекта. Критерии оценки. Расчет показателей / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 5.5 | Тема 5.5 Интегральный метод экспресс-оценки финансового состояния организации. Группировка показателей по критериям оценки финансово-экономической деятельности предприятия. Модель шкалы уровня развития финансово-экономической деятельности предприятия / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 5.6 | Тема 5.6 Диагностика проблем реализации проекта с помощью модели Фулмера. Критерии оценки. Расчет показателей доля диагностики финансовой устойчивости по методике Фулмера. / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 5.7 | Тема 5.7 Диагностика проблем реализации проекта по модели платежеспособности Спрингейта Критерии оценки. Пошаговый дискримикантный анализ / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 5.8 | Тема 5.8 Диагностика проблем реализации проекта по модели О.П. Зайцевой. Критерии оценки. Экспресс-анализ финансовой устойчивости организации. / Ср / | 6 | 6 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 5.9 | / Экзамен / | 6 | 9 | УК-2, УК-3, УК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------|--|--|---|
| Л1.1 | Груничев А. С. | Управление проектами: учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Беликова И. П. | Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|--|---|---|---|
| Л1.3 | Каликинская, Е. Ю. | Проектный менеджмент: учебное пособие | Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012 | https://www.iprbookshop.ru/76505.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Никитаева, А. Ю., Скачкова, Л. С., Несолена, О. В. | Экономика и управление проектами в социальных системах: учебник | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019 | https://www.iprbookshop.ru/95833.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Коул Р., Скотчер Э. | Блистательный Agile. Гибкое управление проектами с помощью Agile, Scrum и Kanban | Санкт-Петербург: Питер, 2019 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=359226 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Э. Гамма, Р. Хелм, Р. Джонсон, Дж. Влиссидес | Паттерны объектно-ориентированного проектирования | Санкт-Петербург: Питер, 2021 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=371734 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Гамма Э., Хелм Р., Джонсон Р., Влиссидес Дж. | Приемы объектно-ориентированного проектирования. Паттерны проектирования | Санкт-Петербург: Питер, 2020 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=361851 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.8 | Булатова, Е. А. | Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | https://www.iprbookshop.ru/54955.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.9 | Клаверов, В. Б. | Управление проектами. Кейс практического обучения: учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | https://www.iprbookshop.ru/69295.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.10 | Морозова, В. И., Врублевский, К. Э. | Планирование и управление проектами: учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ | Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2018 | https://www.iprbookshop.ru/116061.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|---|
| Л2.1 | Ильенкова С. Д., Ягудин С. Ю., Гужов В. В., Ягудин С. Ю. | Управление инновационным проектом: учебно-методический комплекс | Москва: Евразийский открытый институт, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90749 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Лёвкина (. А. | Мультипроектное управление и системы проектного управления: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=365143 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---|
| Л2.3 | | Лидерство и менеджмент: научно-практический журнал: журнал | Москва: Креативная экономика, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561490 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Коваленко С. П. | Управление проектами: практическое пособие: практикум | Минск: Тетралит, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572200 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Фунтов В. | Agile. Процессы, проекты, компании | Санкт-Петербург: Питер, 2020 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=364148 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Раджпут Динеш | Spring. Все паттерны проектирования. | Санкт-Петербург: Питер, 2019 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=359638 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Беликова, И. П. | Проектное управление: учебное пособие | Ставрополь: АГРУС, 2021 | https://www.iprbookshop.ru/121737.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Кашуба И. В., Великанова С. С. | Личностно-профессиональное саморазвитие: Учебное пособие: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683127 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>
- 2 Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>
- 3 ИСС "КонсультантПлюс"
- 4 ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>
- 5 Центральная база статистических данных <https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|---|--|--|
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | |
| З методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта | Дает ответы на вопросы теста, отвечает на вопросы к экзамену | Дана развернутая характеристика основных понятий и принципов проектного подхода и проектной работы при решении бизнес-кейса, продемонстрировано знание нормативно-правовой документации, регламентирующей проектную деятельность в процессе тестирования, охарактеризованы основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов при ответах на вопросы к экзамену, выполнении практико-ориентированных заданий к экзамену | Тесты (1-40) Вопросы к экзамену (1-40), Практико-ориентированные задания к экзамену (1-10) |
| У разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. | Решает бизнес-кейсы, выполняет индивидуальный проект | Продемонстрирована способность разработки и анализа проекта, контроля его реализации, оценки рисков и подготовки проектной документации при решении бизнес-кейса и выполнении индивидуального проекта | Бизнес-кейсы (1-10) Индивидуальный проект |
| В навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах | Решает бизнес-кейсы, выполняет индивидуальный проект | Самостоятельно осуществляет разработку календарного плана и ресурсного обеспечения проекта, осуществляет его корректировку и оценивает проектные риски при решении бизнес-кейса и выполнении индивидуального проекта. | Бизнес-кейсы (1-10) Индивидуальный проект |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | |
| З методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами | Дает ответы на вопросы теста, отвечает на вопросы к экзамену. | Подробно описан алгоритм организации работы команды для достижения поставленной цели, приведена классификация стратегий сотрудничества в процессе ответа на вопросы тестов, вопросов к экзамену, выполнении практико-ориентированных заданий к экзамену | Тесты (1-40) Вопросы к экзамену (1-40), Практико-ориентированные задания к экзамену (1-10) |
| У разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. | Решает бизнес-кейсы, выполняет индивидуальный проект | Продемонстрирована способность планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений в процессе решения бизнес-кейса и выполнения индивидуального проекта | Бизнес-кейсы (1-10) Индивидуальный проект |

| | | | |
|---|--|---|--|
| В навыками организации и управления коллективом, планированием его действий | Решает бизнес-кейсы, выполняет индивидуальный проект | Самостоятельно преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон, организывает дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов в процессе решения бизнес-кейса и выполнения индивидуального проекта | Кейс-задачи (1-10) Бизнес-кейсы (1-10) Индивидуальный проект |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | | | |
| З основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. | Дает ответы на вопросы теста, отвечает на вопросы к экзамену | Дана развернутая характеристика процессам профессионального и личностного развития, перечислены этапы карьерного роста, подробно описаны способы совершенствования своей деятельности при ответах на вопросы тестов, вопросов к экзамену, выполнении практико-ориентированных заданий к экзамену | Тесты (1-40) Вопросы к экзамену (1-40), Практико-ориентированные задания к экзамену (1-10) |
| У решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. | Решает бизнес-кейсы, выполняет индивидуальный проект | Продемонстрирована способность планирования собственного профессионального и личностного развития в процессе решения бизнес-кейса и выполнения индивидуального проекта | Бизнес-кейсы (1-10) Индивидуальный проект |
| В навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни. | Решает бизнес-кейсы, выполняет индивидуальный проект | Самостоятельно выявляет приоритеты, мотивы и стимулы для развития своей познавательной деятельности, стимулы для профессионального роста, определяет критерии самооценки для саморазвития и совершенствования собственной деятельности в процессе решения бизнес-кейса и выполнения индивидуального проекта | Бизнес-кейсы (1-10) Индивидуальный проект |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Для экзамена:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

по дисциплине Проектная деятельность

1. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
2. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
3. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
4. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
5. Процесс планирования проекта.
6. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
7. Детальное планирование.
8. Детальное планирование.
9. Ресурсное планирование.
10. Сметное и календарное планирование.

11. Документирование плана проекта.
12. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
13. Бюджетирование проекта.
14. Методы контроля стоимости проекта.
15. Отчетность по затратам.
16. Мониторинг работ по проекту.
17. Анализ результатов по проекту.
18. Принятие решений по проекту.
19. Управление изменениями по проекту.
20. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
21. Закрытие контракта по проекту.
22. Выход из проекта.
23. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
24. Методы управления содержанием работ.
25. Структура и объемы работ.
26. Управление временем по проекту.
27. Управление производительностью труда по проекту.
28. Современная концепция управления качеством.
29. Управление качеством проекта.
30. Система менеджмента качества.
31. Сертификация продукции проекта.
32. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
33. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
34. Формирование команды.
35. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
36. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
37. Понятие риска и неопределенности.
38. Анализ проектных рисков.
39. Методы снижения уровня риска.
40. Организация работ по управлению рисками.

Практико-ориентированные задания для экзамена

1. По данным финансового планирования проекта рассчитать его прибыль и точку безубыточности в таблицу:

| | Первый год | Второй год | Третий год |
|--|------------|------------|------------|
| Базовые условия проекта (предположение) | | | |
| Число клиентов | 7 420 | 8 320 | 9 300 |
| Цена основной услуги | 50 | 60 | 70 |
| Дополнительные услуги | - | 20 700 | 30 800 |
| Доходы | | | |
| Доходы от продажи | | | |
| Доходы от доп. услуг | | | |
| Переменные издержки | | | |
| Сторонние компании | 73 700 | 60 700 | 60 700 |
| Расходные материалы | 1 050 000 | 210 000 | 175 000 |
| Реклама | 73 700 | 60 700 | 60 700 |
| Постоянные издержки | | | |
| Заработная плата | 878 850 | 878 850 | 878 850 |
| Рабочее место | 310 500 | - | - |
| Онлайн-терминал | 60 000 | - | - |
| Итого постоянные | | | |

2. Рассчитайте перспективный план проекта. Исходные данные приведены в таблице:

| Год | 1 | 2 | 3 |
|-----------------------|-----------|-------------|-------------|
| Первоначальный баланс | 0 | - 2 236 150 | - 2 940 500 |
| Доходы | 371 000 | 449 200 | 651 000 |
| Переменные издержки | 1 249 350 | 878 850 | 878 850 |
| Постоянные издержки | 1 357 800 | 324 700 | 269 700 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Общие издержки | | | |
| Потребности во внешнем финансировании | | | |
| Итоговый баланс | | | |

3. Определите суммарные затраты на реализацию проекта. Исходные данные приведены в таблице:

| Переменные издержки | | | |
|---|-----------|---------|---------|
| Реклама | 73 700 | 60 700 | 60 700 |
| Велосипеды | 1 050 000 | 210 000 | 175 000 |
| Стоянки для велосипедов | 195 000 | 26 000 | - |
| Расходные материалы на обслуживание велосипедов | 39 100 | 28 000 | 28 000 |
| Итого переменные | | | |
| Постоянные операционные издержки | | | |
| Заработная плата | 878 850 | 878 850 | 878 850 |
| Рабочее место | 310 500 | - | - |
| Онлайн-терминал | 60 000 | - | - |
| Итого постоянные | | | |
| Итого издержек | | | |

4. Рассчитайте доходы проекта по годам. Исходные данные приведены в таблице:

| | Первый год | Второй год | Третий год |
|--|------------|------------|------------|
| Базовые условия проекта (предположение) | | | |
| Число клиентов в день | 110 | 115 | 120 |
| Цена основной услуги | 180 | 190 | 200 |
| Дополнительные услуги | 1060 | 2070 | 3000 |
| Доходы | | | |
| Доходы от продажи | | | |
| Доходы от доп. услуг | | | |

5. Рассчитайте финансовый план проекта

| | Первый год | Второй год | Третий год |
|---|------------|------------|------------------|
| Базовые условия проекта (предположение) | | | |
| Число проданных единиц продукции | 3000 | 6000 | 9000 (25 в день) |
| Цена ед. продукции | 120 | 135 | 150 |
| Доставка цветов курьером | 1200 | 2500 | 4000 |
| Цена ед. продукции | 120 | 135 | 150 |
| Продажа сопутствующих товаров | 1000 | 2000 | 3000 |
| Цена за ед. сопутствующей продукции | 300 | 400 | 600 |
| Доходы | | | |
| ИТОГО доходы | | | |
| Переменные издержки (на производство 1 ед. продукции) | | | |
| Итого переменные | 1 100 000 | 2 000 000 | 2 700 000 |
| Постоянные операционные издержки (без учета инвестиционных расходов) | | | |
| Итого постоянные | 574 000 | 1 020 000 | 1 020 000 |
| ИТОГО издержки | | | |
| Доходы - расходы | | | |
| Число ед. продукции, которые необходимо продать для достижения точки безубыточности | | | |

6. Рассчитать перспективный план проекта создания магазина цветов. Исходные данные приведены в таблице:

| Год | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------|-----------|-----------|-------------|
| Первоначальный баланс | 0 | - 870 000 | - 1 950 000 |
| Доходы | 804 000 | 1 940 000 | 3 750 000 |
| Прямые издержки | 1 100 000 | 2 000 000 | 2 700 000 |
| Косвенные издержки | 574 000 | 1 020 000 | 1 020 000 |

| | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Общие издержки | 1 674 000 | 3 020 000 | 3 720 000 |
| Итоговый баланс | | | |

7. Рассчитайте перспективный план проекта создания магазина цветов на основании данных задачи 6, заполнив таблицу:

| | | | |
|-----------------------|-------|-------|-------|
| Год | 1 год | 2 год | 3 год |
| Первоначальный баланс | | | |
| Доходы | | | |
| Прямые издержки | | | |
| Косвенные издержки | | | |
| Общие издержки | | | |
| Итоговый баланс | | | |

8. Определить точку безубыточности для проекта в натуральном и денежном выражении, основываясь на следующих данных:

| Показатели (тыс.руб.) | Объем производства, 500 ед | |
|-----------------------|----------------------------|------------|
| | Всего | На единицу |
| Выручка от реализации | 375 000 | |
| Переменные затраты | 250 000 | |
| Маржинальный доход | | |
| Постоянные затраты | 80 000 | - |
| Прибыль | | - |

9. Проект по сбору хозяйственных блоков для строительных площадок и загородных домов имеет следующие характеристики:

постоянные расходы:

- аренда цеха - 40 000 руб;
- реклама - 50 000 руб;
- зарплата бухгалтера - 40 000 руб;
- амортизация оборудования - 15 000 руб.

переменные расходы на сборку одного блока:

- материалы - 23 000 руб;
- зарплата плотников - 10 000 руб;
- зарплата менеджера по продажам - 7 000 руб

Хозяйственные блоки фирма планирует продавать за 65 тыс.руб.

Определить точку безубыточности в натуральном и денежном выражении

10. Охарактеризовать темпы изменения основных показателей проекта с использованием «золотого правила экономики»

| Показатель | На начало периода, тыс. руб. | На конец периода, тыс. руб. |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| Средняя за период величина активов | 5 239 532 | 8 038 564 |
| Выручка от продаж за период | 7 874 262 | 15 998 766 |
| Чистая прибыль за период | 587 913 | 985 820 |

Критерии оценивания:

– 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности; даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

– 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

– 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; демонстрируются поверхностные знания дисциплины специальности; имеются затруднения с выводами; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

– 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Тесты

1. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

1. Матричная
2. Функциональная
3. Линейно-функциональная
4. Дивизиональная

2. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

1. инвестор
2. спонсор
3. контрактор (подрядчик)
4. лицензиар
5. конечный потребитель результатов проекта

3. Участники проекта – это ...

1. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или
2. чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
3. конечные потребители результатов проекта
4. команда, управляющая проектом
5. заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

4. Особенность социальных проектов

1. Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
2. Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
3. Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
4. Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

5. Инновационные проекты отличаются ...

1. высокой степенью неопределенности и рисков
2. целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
3. необходимостью использовать функциональные организационные структуры
4. большим объемом проектной документации

6. Организационная структура – это ...

1. совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений и
2. связей между ними
3. команда проекта под руководством менеджера проекта
4. организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
5. документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

7. Ключевое преимущество управления проектами

1. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения
2. эффективных методов, технологий и инструментов управления
3. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

4. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
5. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

8. Веха – это ...

1. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
2. полный набор последовательных работ проекта
3. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
4. его реализации

9. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

1. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
2. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
3. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
5. - процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

10. Окружение проекта – это ...

1. среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
2. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
4. группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
5. местоположение реализации проекта и близлежащие районы

11. На стадии разработки проекта

1. расходуется 9-15% ресурсов проекта
2. расходуется 65-80% ресурсов проекта
3. ресурсы проекта не расходуются

12. Проект – это ...

1. инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
2. ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
5. группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
6. совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

13. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

1. экономические и правовые факторы
2. экологические факторы и инфраструктура
3. культурно-социальные факторы
4. политические и экономические факторы

14. Предметная область проекта

1. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
2. результаты проекта
4. местоположение проектного офиса
5. группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

15. Фаза проекта – это ...

1. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых
2. достигается один из основных результатов проекта
3. полный набор последовательных работ проекта
4. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

16. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

1. Социальные и инвестиционные
2. Экономические и инновационные
3. Организационные и экономические

17. Функциональная структура – это ...

1. совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение
2. выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности
3. предприятия
4. временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)
5. структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

18. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

1. Миссия
2. Стратегическая цель
3. Тактические цели
4. Оперативные задачи

19. Цель проекта – это ...

1. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления
2. проекта в заданных условиях его выполнения
3. направления и основные принципы осуществления проекта
4. получение прибыли
5. причина существования проекта

20. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

1. Принятие решения о начале проекта
2. Определение и назначение управляющего проектом
3. Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
4. Анализ проблемы и потребности в проекте
5. Сбор исходных данных
6. Организация и контроль выполнения работ
7. Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

21. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

1. санкционирование начала проекта
2. утверждение сводного плана
3. окончание проектных работ
4. архивирование проектной документации и извлеченные уроки

22. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

1. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
2. инфляцию и риски
3. инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
4. риски и альтернативные варианты инвестирования

23. Стратегия проекта – это ...

1. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
2. направления и основные принципы осуществления проекта
3. получение прибыли

4. причина существования проекта

24. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

1. Анализ проблемы и потребности в проекте
2. Сбор исходных данных
3. Определение целей и задач проекта
4. Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта
5. Организация и контроль выполнения работ
6. Утверждение окончательного бюджета проекта
7. Подписание контрактов и контроль за их выполнением

25. Последовательность процессов определения целей и задач

1. Формулирование
2. Структурирование
3. Согласование
4. Фиксация

26. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель

1. Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели
2. Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами
3. Должна быть определена дата достижения цели
4. Цель должна быть сформулирована в одном предложении
5. Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

27. Концепция проекта ...

1. должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
2. обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров
3. утверждается в завершении фазы инициации проекта
4. обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
5. обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
6. обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

28. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

1. Рисковое событие
2. Вероятность наступления рискованного события
3. Размер потерь в результате наступления рискованного события
4. Степень агрессивности внешней среды
5. Уровень инфляции
6. Конкурентная среда
7. Региональное законодательство

29. Основной результат стадии разработки проекта

1. сводный план осуществления проекта
2. концепция проекта
3. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
4. инженерная проектная документация

30. Последовательность действий по планированию стоимости проекта

1. Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
2. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
3. Определение стоимости всего проекта
4. Составление, согласование и утверждение сметы проекта
5. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта

31. Предметная область проекта – это ...

1. содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг,

2. производство которых должно быть обеспечено в результате завершения
3. осуществляемого проекта
4. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
5. направления и основные принципы осуществления проекта
6. территория реализации проекта
7. причина существования проекта

32. Календарный план – это ...

1. документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь,
2. последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и
3. ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
4. сетевая диаграмма
5. план по созданию календаря
6. документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

33. Диаграмма Ганта – это ...

1. горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются
2. протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами
3. документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
4. графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
5. дерево ресурсов проекта
6. организационная структура команды проекта

34. Планирование проекта – это ...

1. непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения
2. поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
3. разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
4. это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

35. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

1. графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
2. направления и основные принципы осуществления проекта
3. дерево ресурсов проекта
4. организационная структура команды проекта

36. Метод критического пути используется для ...

1. оптимизации (сокращение сроков реализации проекта)
2. планирования рисков проекта
3. планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
4. определения продолжительности выполнения отдельных работ

37. При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:

1. понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения
2. могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы
3. команда проекта устала составлять СДР
4. СДР имеет более 5 уровней декомпозиции
5. Определена четкая последовательность работ

38. Завершающая стадия планирования предметной области проекта

1. анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
2. уточнение основных характеристик проекта
3. анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
4. выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
5. построение структурной декомпозиции предметной области проекта

39. Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта

1. Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
2. Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
3. Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
4. Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов

40. Составляющие стадии реализации проекта

1. Организация и контроль выполнения проекта
2. Анализ и регулирование выполнения проекта
3. Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
4. Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта
5. Формирование концепции проекта

Критерии оценивания:

Студент может ответить на 20 вопросов теста, получив максимум 20 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос теста).

16 -20 баллов выставляется, если студент ответил правильно на 16 -20 вопросов теста;

10-15 баллов, если студент ответил правильно на 10-15 вопросов теста;

5-9 баллов, если студент ответил правильно на 5-9 вопросов теста;

0-4 баллов, если студент ответил правильно на 0-4 вопросов теста

Бизнес-кейсы

1. Выполнить диагностику кризиса и оценить вероятность его наступления в управлении предприятием по методике Аргенти. Предприятие соответствует предприятию, выбранному студентом для индивидуального проекта.

2. Выполнить диагностику наступления кризиса на предприятии по методике Бивера. Предприятие соответствует предприятию, выбранному студентом для индивидуального проекта

3. Выполнить диагностику наступления кризиса и оценить вероятность его наступления на предприятии по методике Альтмана. Предприятие соответствует предприятию, выбранному студентом для индивидуального проекта

4. Выполнить диагностику наступления кризиса и оценить вероятность его наступления на предприятии по методике Сайфулина-Кадыкова. Предприятие соответствует предприятию, выбранному студентом для индивидуального проекта

5. Выполнить диагностику наступления кризиса и оценить вероятность его наступления на предприятии, используя скоринговую модель Донцовой-Никифоровой. Предприятие соответствует предприятию, выбранному студентом для индивидуального проекта

6. Выполнить диагностику наступления кризиса и оценить вероятность его наступления на предприятии по методике Савицкой. Предприятие соответствует предприятию, выбранному студентом для индивидуального проекта

7. Выполнить диагностику наступления кризиса и оценить вероятность его наступления на предприятии по методикам Таффлера и Лисса. Предприятие соответствует предприятию, выбранному студентом для индивидуального проекта

8. Выполнить диагностику наступления кризиса и оценить вероятность его наступления на предприятии по методике Фулмера. Предприятие соответствует предприятию, выбранному студентом для индивидуального проекта

9. Выполнить диагностику наступления кризиса и оценить вероятность его наступления на предприятии по методикам Спрингейта и О.П. Зайцевой. Предприятие соответствует предприятию, выбранному студентом для индивидуального проекта

10. Выполнить диагностику наступления кризиса и оценить вероятность его наступления на предприятии по методике В.В. Ковалева. Предприятие соответствует предприятию, выбранному студентом для индивидуального проекта

Критерии оценивания:

Студенту необходимо решить 3 кейса. Максимальное число баллов – 30, по 10 за каждый из трех кейсов.

8-10 баллов ставится, если работа выполнена верно и полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

4-7 баллов ставится, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета; выполнено без недочетов не менее 3/4 задания.

1-3 балла ставится, если допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

0 баллов ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме; правильно выполнено менее половины работы.

Темы индивидуальных проектов

Предполагается индивидуальные проекты по двум темам (выбор осуществляется студентом самостоятельно):

Тема 1. Создание определенного продукта на базе индустриального партнера (индустриальный партнер выбирается студентом самостоятельно)

Описание задания/проекта.

Студент должен выбрать и представить идею продукта, над которой он планирует работать в семестре.

В результате своей работы студент представляет индивидуальный проект (с презентацией) по созданию продукта на базе выбранной конкретной организации-партнера

Тема 2. Разработка рекомендаций по решению конкретной практической проблемы индустриального партнера (индустриальный партнер выбирается студентом самостоятельно)

Описание задания/проекта

Студент самостоятельно выбирает объект исследования (индустриального партнера) и, на основе подробного анализа, представляет рекомендации по решению конкретных практических проблем.

В результате своей работы студент представляет индивидуальный проект (с презентацией) по нивелированию угроз и рисков экономической безопасности выбранной конкретной организации-партнера

Требования к оформлению задания/проекта

Законченный проект должен содержать следующие разделы:

1. Постановка проблемы
2. Формулирование цели и задач
3. Определение целевой группы и участников проекта.
4. Прогнозирование результатов деятельности.
5. Ресурсное обеспечение.
6. Планирование.
7. Прогнозирование рисков.
8. Определение критериев эффективности деятельности.
9. Описание этапов деятельности
10. Анализ полученных результатов
11. Выводы и рекомендации

Критерии оценивания:

Студент должен выполнить один индивидуальный проект, получив за него максимум 50 баллов

- **25-50 баллов** выставляется студенту, если изложение знаний полное в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, выявить причинно-следственные связи, сформулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки;

- **0-24 баллов** выставляется студенту, если изложение материала неполное бессистемное. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия (в том числе в форме практической подготовки).

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки проектной деятельности: навыки управления проектом, командной работы.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент подготавливает индивидуальный проект. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по выполнению бизнес-кейсов

Регламент проведения мероприятия оценивания 1 кейса одного студента: 15 минут.

Студентам следует предоставить достаточно времени (не менее 5 дней) для чтения и подготовки к обсуждению кейса и его анализу на занятии. Обсуждение кейса может быть проведено в течение одного практического занятия.

При работе над кейсами студенты должны:

- научиться проводить тематический анализ текста и представлять суть проблемы, раскрытой в тексте, в виде короткой информации;

- приобрести навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов РФ -правительств региона, используя Регламенты их действия;

- овладеть приемами приобретения навыка поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в частности – в процессе практической реализации полномочий органов местного самоуправления в различных сферах

Кейс–задание должно быть выполнено письменно и доложено каждым студентом устно в рамках регламента, установленного на публичную презентацию. При этом студент должен привести полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа, должен четко и полно отвечать на задаваемые ему в ходе презентации кейса вопросы.

Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов, требования к оформлению

Предполагается две темы индивидуальных проектов (выбор осуществляется студентом самостоятельно):

Тема 1. Создание определенного продукта на базе индустриального партнера (индустриальный партнер выбирается студентом самостоятельно)

Тема 2. Разработка рекомендаций по решению конкретной практической проблемы индустриального партнера (индустриальный партнер выбирается студентом самостоятельно)

Результатом выполнения прикладных проектов является создание определенного продукта либо разработка рекомендаций по решению конкретной практической проблемы. Проект выполняется в виде отчета с презентацией. Проект должен содержать следующие этапы (разделы):

1. Постановка проблемы - самый важный этап проекта. От правильности формулировки проблемы зависит, в каком русле будет реализовываться проект, насколько он будет актуальным и достоверным. Проблема является противоречием между существующей реальией и целью проекта - желаемым состоянием.

2. Формулирование цели и задач. Цель прикладного проекта – это конкретный результат, которого хотят достигнуть инициаторы проекта. Цель конкретизируется в задачах. Задачи – это поэтапное описание пути достижения цели.

3. Определение целевой группы и участников проекта. Целевая группа - часть социума, для решения проблем которой рассчитан продукт, созданный в результате реализации проекта. По степени вовлеченности в проект можно выделить три группы участников:

- основная команда – группа лиц, непосредственно работающих над осуществлением проекта в тесном контакте друг с другом;
 - расширенная команда – более обширная, чем основная группа, объединяет лиц и организации, оказывающих содействие членам основной группы, но не участвующих напрямую в осуществлении проекта и достижении его целей;
 - заинтересованные стороны – люди и организации, оказывающие влияние на членов основной и расширенной команд и на ход работ по проекту, но не вступающие с ними в прямое сотрудничество.
4. Прогнозирование результатов деятельности. Успешность прикладного проекта напрямую зависит от видения конечного результата. Чем более четко будет описан желаемый результат, тем легче можно будет построить траекторию его достижения. При этом не стоит забывать, что планируемый итог работ необходимо формулировать исходя из имеющихся ресурсов и возможностей участников проекта.
 5. Ресурсное обеспечение. В процессе подготовки проекта очень важно описать и систематизировать все, чем обладают организаторы проекта: трудовые, финансовые, временные и материально-технические ресурсы. Детальная проработка проекта на данной стадии позволит обеспечить оптимальное использование имеющихся ресурсов для достижения конечной цели - формирования результата проекта с запланированными показателями. При этом стоит помнить, что ресурсное обеспечение и прогнозирование результатов деятельности – взаимосвязанные процессы, поэтому необходимо подходить к реализации этих двух этапов комплексно.
 6. Планирование. На данном этапе все стадии реализации проекта расписываются настолько подробно, насколько это возможно. Этапы проекта определяются исходя из цели проекта и, по сути, представляют собой раскрытие поставленных задач. На этом же этапе происходит окончательное формирование рабочих групп, определение временных рамок и точек контроля. Особо стоит обратить внимание на распределение обязанностей среди участников проекта. Любой групповой проект требует сценария всей деятельности его участников с определением функций каждого в реализации проекта и оформлении конечного продукта. Особенно важна хорошая организация координационной работы в плане поэтапных обсуждений, корректировки совместных и индивидуальных усилий, в организации презентации полученных результатов и возможных способов их внедрения в практику, организация внешней оценки проекта.
 7. Прогнозирование рисков. На стадии планирования важно спрогнозировать потенциальные риски, чтобы максимально обезопасить ход реализации намеченного плана. Нет ничего страшного в том, если не получится избежать всех возможных сложностей, но правильно организованное планирование поможет эффективно организовать деятельность всех участников проекта и оперативно устранять возникающие препятствия.
 8. Определение критериев эффективности деятельности. Чтобы оценить работу студентов и конечный результат проекта с точки зрения включения их в образовательный процесс, необходимо еще на этапе планирования выбрать критерии оценивания. Критерии определяются исходя из темы, цели и задач проекта.
 9. Описание этапов деятельности. На данной стадии участники процесса последовательно представляют этапы реализации проекта. Если проект предполагает несколько этапов, то после каждой пройденной ступени целесообразно организовывать промежуточное подведение итогов в форме обсуждения. При этом можно корректировать траектории реализации проекта, если в этом возникает необходимость.
 10. Анализ полученных результатов. После завершения основной стадии реализации проекта всеми участниками производится совместная оценка полученных результатов и всего проекта в целом. За основу оценивания берутся критерии, выбранные на соответствующем этапе.
 11. Выводы и рекомендации. На стадии подготовки выводов необходимо не просто дать формальную оценку проекту, но детально его проанализировать, проследить все стадии реализации проекта, выявить успехи и неудачи, а также их причины. Желательно сформулировать рекомендации, как избежать возникших трудностей в будущем при реализации других проектов.

Оформление результатов. Весь процесс создания проекта должен быть определенным образом оформлен и представлен преподавателю. Форма представления – отчет и выступление с презентацией. Объем индивидуального проекта не должен превышать 35 страниц. Титульный лист, содержание и список использованных источников оформляются по требованиям к выполнению курсовых работ. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см. Для краткости доклада по итогам проекта обучающийся готовит **презентацию** с основными результатами исследования.