

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 04.08.2025 22:15:39

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник**

**учебно-методического управления**

**Т.К. Платонова**

**«20» мая 2025 г.**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономическая безопасность региона**

**Специальность**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация**

**38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Для набора 2025 года**

**Квалификация**

**Экономист**

**КАФЕДРА            Государственного, муниципального управления и экономической безопасности****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Курс              | 2   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| Вид занятий       | уп  | рп  |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические      | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.        | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа       | 127 | 127 | 127   | 127 |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 144 | 144 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Назаренко Н.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Методический совет: д.э.н., доцент М.А. Суржиков

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оценки и обеспечения экономической безопасности региона и его муниципальных образований, а также сформировать умение находить проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности с применением методов и средств анализа экономической безопасности и оценивать их эффективность. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК -1. Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности, оценивать их эффективность**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

основные методы экономических исследований, используемые при изучении условий функционирования экономических систем и объектов; закономерности и методы экономической науки; основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

##### Уметь:

проводить анализ развития экономики с целью обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, оценивать их эффективность и их влияние на экономическую безопасность (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

##### Владеть:

методикой исследования субъектов экономики; методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Теоретико-методические основы экономической безопасности на региональном уровне»

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 1.1 | Тема 1.1 «Региональная экономика и воспроизводственный подход к ее анализу и управлению»<br>Национальная экономика как сфера организации воспроизводственных процессов. Регионализация экономики. Понятие «регион», экономическое районирование страны. Макроэкономические характеристики региона. Взаимосвязи регионального воспроизводства. Воспроизводственные циклы и пропорции в экономике региона.                                                   | Лекционные занятия              | 2              | 2                | ПК -1       |
| 1.2 | Тема 1.1 «Региональная экономика и воспроизводственный подход к ее анализу и управлению»<br>Национальная экономика как сфера организации воспроизводственных процессов. Регионализация экономики. Понятие «регион», экономическое районирование страны. Макроэкономические характеристики региона. Взаимосвязи регионального воспроизводства. Воспроизводственные циклы и пропорции в экономике региона.                                                   | Практические занятия            | 2              | 2                | ПК -1       |
| 1.3 | Тема 1.1 «Региональная экономика и воспроизводственный подход к ее анализу и управлению»<br>Национальная экономика как сфера организации воспроизводственных процессов. Регионализация экономики. Понятие «регион», экономическое районирование страны. Макроэкономические характеристики региона. Взаимосвязи регионального воспроизводства. Воспроизводственные циклы и пропорции в экономике региона. Выполнение рефератов с использованием LibreOffice | Самостоятельная работа          | 2              | 16               | ПК -1       |
| 1.4 | Тема 1.2 «Сущность и основные характеристики экономической безопасности на региональном уровне»<br>Определение региональной экономической безопасности как                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекционные занятия              | 2              | 2                | ПК -1       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |   |    |       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----|-------|
|     | методологическая основа регионального управленческого процесса ее обеспечения. Принципы, составляющие, угрозы, критерии и показатели экономической безопасности региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |   |    |       |
| 1.5 | Тема 1.2 «Сущность и основные характеристики экономической безопасности на региональном уровне»<br>Определение региональной экономической безопасности как методологическая основа регионального управленческого процесса ее обеспечения. Принципы, составляющие, угрозы, критерии и показатели экономической безопасности региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практические занятия   | 2 | 2  | ПК -1 |
| 1.6 | Тема 1.2 «Сущность и основные характеристики экономической безопасности на региональном уровне»<br>Определение региональной экономической безопасности как методологическая основа регионального управленческого процесса ее обеспечения. Принципы, составляющие, угрозы, критерии и показатели экономической безопасности региона.Выполнение рефератов с использованием LibreOffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Самостоятельная работа | 2 | 16 | ПК -1 |
| 1.7 | Тема 1.3 «Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики»<br>Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития. Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации.Выполнение рефератов с использованием LibreOffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Самостоятельная работа | 2 | 16 | ПК -1 |
| 1.8 | Тема 1. 4 «Дифференциация регионов на основе их типологии как основа обеспечения экономической безопасности России»<br>Необходимость типологии регионов в зависимости от их социально -экономического положения. Цели, задачи и методы анализа регионального развития на различных уровнях. Примеры выделения типов регионов с использованием имеющихся теоретических подходов к данному процессу.<br>Основы методики классификации регионов (4 основные группы классификаций, которые можно положить в основу определения уровня дифференциации регионов). Методические подходы к типологизации регионов в зависимости от целей исследования (при оценке уровня развития, обосновании региональной политики или целей прогнозирования).Определение и анализ уровня территориальной дифференциации регионов России как угрозы экономической безопасности. Выполнение рефератов с использованием LibreOffice | Самостоятельная работа | 2 | 16 | ПК -1 |

**Раздел 2. «Основы методологии и методическое обеспечение оценки уровня и управленческих мер по обеспечению экономической безопасности на региональном уровне»**

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 2.1 | Тема 2.1 «Оценка уровня экономической безопасности регионов и региональная экономическая политика как инструмент ее обеспечения»<br>Условия возникновения кризисных ситуаций в регионе как главного источника угроз экономической безопасности регионов.<br>Преодоление региональных кризисных процессов – стратегическая задача государственной политики. Методы государственного регулирования территориального развития. Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части обеспечения безопасного развития региона. Методы региональной экономической политики и ее нормативно-правовое обеспечение.Выполнение рефератов с использованием LibreOffice              | Самостоятельная работа          | 2              | 16               | ПК -1       |
| 2.2 | Тема 2.2 «Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе. Направления нейтрализации кризисных ситуаций»<br>Основные факторы кризисной дестабилизации. Оценка кризисных ситуаций в сферах: производственного потенциала регионов, занятости населения регионов, уровня жизни населения регионов, финансовой устойчивости регионов, научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов. Сводная (интегральная) оценка воздействия факторов дестабилизации в регионе. Систематизация пороговых уровней дифференциации регионов. Направления нейтрализации кризисных ситуаций. Выполнение рефератов с использованием LibreOffice | Самостоятельная работа          | 2              | 16               | ПК -1       |

**Раздел 3. «Региональная конкурентоспособность и устойчивость как факторы экономической безопасности на региональном уровне»**

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 3.1 | Тема 3.1 «Сущность, подходы к оценке, методы повышения региональной конкурентоспособности»<br>Определение региональной конкурентоспособности и факторы её определяющие. Конкурентные преимущества региона и целевые группы межрегиональной конкуренции. Оценка региональной конкурентоспособности. Направления и методы повышения региональной конкурентоспособности. Выполнение рефератов с использованием LibreOffice                         | Самостоятельная работа          | 2              | 6                | ПК -1       |
| 3.2 | Тема 3. 2 «Устойчивость и инновационность региональной экономики как основные предпосылки безопасного развития региональной экономики»<br>Взаимосвязь категорий «устойчивое развитие» и «безопасность». Инновационный аспект устойчивого развития региональной социально-экономической системы. Региональная инновационная система как фактор обеспечения экономической безопасности региона. Выполнение рефератов с использованием LibreOffice | Самостоятельная работа          | 2              | 5                | ПК -1       |
| 3.3 | Выполнение курсовой работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Самостоятельная работа          | 2              | 20               | ПК -1       |
| 3.4 | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Экзамен                         | 2              | 9                | ПК -1       |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                                | Заглавие                                                                                                                       | Издательство, год                           | Библиотека / Количество                 |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Бутов В. И., Игнатов В. Г., Кетова Н. П.           | Основы региональной экономики: Учеб. пособие                                                                                   | М.: Университет, 2000                       | Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 94 экз.        |
| 2 |                                                    | Экономика отрасли: Учеб. пособие                                                                                               | Ростов н/Д: Феникс, 2003                    | Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 114 экз.       |
| 3 | Петропавловский, А. Е.                             | Региональная экономика и управление: учебное пособие                                                                           | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | ЭБС «IPR SMART»                         |
| 4 | Хашева, З. М., Джерештеева, Ф. А.                  | Управление устойчивым развитием региона: монография                                                                            | Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011 | ЭБС «IPR SMART»                         |
| 5 | Криворотов, В. В., Калина, А. В., Эриашвили, Н. Д. | Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «экономика» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017                    | ЭБС «IPR SMART»                         |
| 6 |                                                    | Региональная экономика : теория и практика: журнал                                                                             | Москва: Финансы и кредит, 2020              | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>  
 Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru>  
 ИСС "КонсультантПлюс"  
 ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
 LibreOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной

учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

| ЗУН, составляющие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Средства оценивания                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК -1: Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности, оценивать их эффективность                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знать:</b><br>1. основные методы экономических исследований, используемые при изучении условий функционирования экономических систем и объектов;<br>2. закономерности и методы экономической науки<br>3. основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей                                                                                                                                                                                        | Называет основные методы экономических исследований, используемые при изучении экономической безопасности субъекта, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии                                                                | Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность изложения информации при изложении реферата, правильность решения тестовых заданий | <i>ВЭ-Вопросы к экзамену (1-58)<br/>           КР- курсовая работа(1-72)<br/>           О – опрос (раздел 1 (1-10) раздел2 (1-20))<br/>           Р-реферат (1-31)<br/>           Т – тестовые задания (1-67)</i> |
| <b>Уметь:</b><br>1. проводить анализ развития экономики с целью обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;<br>2. использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения<br>3. анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, оценивать их эффективность и их влияние на экономическую безопасность | Анализирует развитие экономики с целью выявления взаимосвязей экономических и правовых явлений и процессов социальные исследования, используя материалы официальных сайтов Росстата <a href="https://gks.ru/databases">https://gks.ru/databases</a> , решение кейс-задания | Полнота и правильность решения кейс-задания, наличие выводов.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Практико-ориентированные задания к экзамену(1-5)<br/>           КР- курсовая работа(1-72)<br/>           КЗ- кейс-задания (1-20)<br/>           Р-реферат (1-31)</i>                                           |
| <b>Владеть:</b><br>1. методикой исследования субъектов экономики;<br>2. методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия<br>3. методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность                                                                                                            | Использует в своей профессиональной деятельности методику исследования субъектов экономики                                                                                                                                                                                 | Обучающийся владеет методикой исследования субъектов экономики, решает кейс-задания, делает выводы,                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Практико-ориентированные задания к экзамену(1-5)<br/>           КР- курсовая работа(1-72)<br/>           КЗ- кейс-задания (1-20)<br/>           Р-реферат (1-31)</i>                                           |

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Понятие «регион», экономическое районирование страны.
2. Макроэкономические характеристики региона.
3. Экономическая безопасность территорий регионального уровня.
4. Экономическая безопасность и устойчивость развития региона.
5. Региональная составляющая экономической безопасности России.
6. Национальная экономика как сфера организации воспроизводственных процессов.
7. Регионализация экономики.
8. Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории (УБСЭР).
9. Угрозы экономической безопасности России и ее регионам.
10. Идентификация и оценка угроз экономической безопасности региона.
11. Внутренние угрозы экономической безопасности России.
12. Кризис демографической сферы и угроза демографической катастрофы.
13. Внешние угрозы экономической безопасности России.
14. Методы исследования экономической безопасности государств.
15. Взаимосвязи регионального воспроизводства.
16. Воспроизводственные циклы в экономике региона.
17. Воспроизводственные пропорции в регионе.
18. Определение региональной экономической безопасности как методологическая основа регионального управленческого процесса ее обеспечения.
19. Принципы, составляющие угрозы экономической безопасности региона.
20. Критерии и показатели экономической безопасности региона.
21. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития.
22. Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны.
23. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны.
24. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации
25. Необходимость типологии регионов в зависимости от их социально-экономического положения.
26. Цели, задачи и методы анализа регионального развития.
27. Экономическое районирование РФ.
28. Районирование по качественным признакам.
29. Интегральное природно-хозяйственное районирование
30. Ресурсы регионального развития. Виды ресурсов.
31. Природно-ресурсный потенциал России и ее регионов
32. Демографические и интеллектуальные ресурсы региона
33. Финансовые ресурсы регионального развития
34. Материально-технические, информационные и др. ресурсы региона.
35. Мониторинг потенциала регионального развития.
36. Проблемные регионы, типы проблемных регионов.
37. Определение (современная ситуация) и анализ уровня территориальной дифференциации регионов России как угрозы экономической безопасности.

38. Условия возникновения кризисных ситуаций в регионе как главного источника угроз экономической безопасности регионов.
39. Преодоление региональных кризисных процессов – стратегическая задача государственной политики.
40. Методы государственного регулирования территориального развития.
41. Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части обеспечения безопасного развития региона.
42. Методы региональной экономической политики и ее нормативно-правовое обеспечение.
43. Основные факторы кризисной дестабилизации.
44. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов.
45. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения регионов.
46. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения регионов.
47. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости регионов.
48. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов.
49. Сводная (интегральная) оценка воздействия факторов дестабилизации в регионе.
50. Систематизация пороговых уровней дифференциации регионов.
51. Направления нейтрализации кризисных ситуаций.
52. Определение региональной конкурентоспособности и факторы её определяющие.
53. Конкурентные преимущества региона и целевые группы межрегиональной конкуренции.
54. Оценка региональной конкурентоспособности.
55. Направления и методы повышения региональной конкурентоспособности.
56. Взаимосвязь категорий «устойчивое развитие» и «безопасность».
57. Инновационный аспект устойчивого развития региональной социально-экономической системы.
58. Региональная инновационная система как фактор обеспечения экономической безопасности региона.

### **Практико-ориентированные задания к экзамену:**

**Задание 1.** Дайте определение понятиям, раскрывающим сущность такой категории как «экономическая безопасность региона». Покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия как: «экономическая безопасность», «устойчивость» и «развитие». Ответ обоснуйте.

**Задание 2.** Охарактеризуйте и расположите по иерархической важности виды внутренних угроз экономической безопасности. Для этого заполните ниже приведенную таблицу:

| Виды внутренних угроз экономической безопасности региона | Уровень внутренней угрозы региона |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                          |                                   |
|                                                          |                                   |
|                                                          |                                   |
|                                                          |                                   |
|                                                          |                                   |

**Задание 3.** Дайте краткую характеристику методам оценки экономической безопасности региона, заполнив следующую таблицу:

| Название метода оценки экономической безопасности региона  | Краткая характеристика метода |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.Метод наблюдения основных макроэкономических показателей |                               |
| 2.Метод оценки темпов экономического роста                 |                               |
| 3.Методы экспертной оценки                                 |                               |
| 4.Методы анализа и разработки сценариев                    |                               |
| 5.Методы оптимизации                                       |                               |

Задание 4. Нарисуйте структурную схему, отражающую подсистемы национальной безопасности государства, такие как:

- геополитическая подсистема;
- социальная подсистема;
- политическая подсистема;
- экономическая подсистема;
- военная подсистема.

Какая из этих подсистем по вашему мнению является ведущей? Свой ответ обоснуйте.

Задание 5. Охарактеризуйте и расположите по иерархической важности виды власти, выступающие в качестве основного средства обеспечения национальной безопасности России, такие как «судебная власть», «законодательная власть», «идеологическая или политическая власть», «концептуальная власть» и «исполнительная власть». Для этого заполните ниже приведенную таблицу.

| Вид власти | Иерархический уровень |
|------------|-----------------------|
|            | 1                     |
|            | 2                     |
|            | 3                     |
|            | 4                     |
|            | 5                     |

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности; даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; демонстрируются поверхностные знания дисциплины специальности; имеются затруднения с выводами; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя ответы даются только при помощи наводящих вопросов.
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

#### Тематика курсовых работ:

1. История становления и развития экономической безопасности.
2. Факторы экономической безопасности региона.
3. Развитие отраслей региона: цели, критерии и методы управления экономической безопасностью.
4. Региональный АПК и его государственное регулирование.
5. Основные направления региональной промышленной политики для повышения экономической безопасности региона.

6. Промышленность региона: особенности структуры и территориальной организации, проблемы и перспективы развития, особенности управления.
7. Оценка структурных изменений в экономике региона.
8. Межотраслевая модель регионального комплекса. Межотраслевой баланс региона.
9. Отраслевая структура экономики России и ее регионов. Структурные преобразования.
10. Отраслевая структура производства в регионе и направления ее реформирования.
11. Управление развитием отраслей социальной сферы в регионе.
12. Программирование регионального развития. Разработка и реализация региональных программ социально-экономического развития
13. Программно-целевой подход к управлению региональным хозяйственным комплексом.
14. Методы анализа регионального производственного комплекса.
15. Методы определения отраслей специализации региона. Экономическая эффективность производства.
16. Система региональных рынков. Управление региональными рынками.
17. Стратегическое управление развитием региона.
18. Особенности региональных инвестиционных процессов. Инвестиционная политика региона и ее реализация. Инвестиционная привлекательность регионов.
19. Инновационная политика региона в новых экономических условиях. Эффективность территориальных инновационных процессов.
20. Совершенствование системы управления транспортом и дорожным хозяйством региона.
21. Совершенствование системы управления строительным комплексом региона.
22. Совершенствование системы управления энергетическим комплексом региона.
23. Совершенствование системы управления машиностроительным комплексом региона.
24. Роль оборонного комплекса в регионе.
25. Совершенствование системы управления химическим комплексом региона.
26. Совершенствование системы управления лесным комплексом региона.
27. Совершенствование системы управления легкой промышленностью региона.
28. Совершенствование системы управления пищевой промышленностью региона.
29. Особенности управления развитием общественной инфраструктуры в регионе.
30. Особенности управления развитием связи в регионе.
31. Совершенствование системы управления социальным комплексом региона (на примере конкретной отрасли социального комплекса).
32. Региональная система управления экономическим развитием.
33. Экономический рост в регионе и возможности его обеспечения.
34. Отрасли приоритетного развития региона (точки экономического роста).
35. Антикризисное управление в регионе.
36. Роль малого и среднего предпринимательства в развитии региона.
37. Управление природопользованием в регионе.
38. Основные задачи региональной экономики и управления. Формирование экономического механизма федеративных отношений в России.
39. Межрегиональные связи и перспективы их развития.
40. Основные показатели социально-экономического развития региона.
41. Региональная социальная политика
42. Проблемы формирования демографической политики и уровня жизни населения в регионах.
43. Национальная политика России: региональные проблемы
44. Хозяйственная система региона и ее эффективность.
45. Структура и особенности функционирования региональных инфраструктурных комплексов
46. Финансово-экономические основы формирования и развития экономики региона Региональные финансы.
47. Экономическая безопасность регионов.
48. Система регионального планирования и прогнозирования.
49. Проблема сбалансированности экономики регионов. Специализация и комплексное развитие регионов.
50. Формирование и развитие рыночной специализации регионов.

51. Региональная государственная экономическая политика правительства России. Факторы, способствующие усилению эффективности мероприятий проводимой региональной политики.
52. Факторы, влияющие на уровень социально-экономического развития региона.
53. Методы оценки уровня развития региона. Системы показателей эффективности социально-экономического развития регионов
54. Региональные особенности формирования уровня жизни в регионах.
55. Территориальные интересы как основа образования территориально-хозяйственных систем.
56. Эффективность функционирования федеральных фондов финансовой поддержки субъектов РФ.
57. Экономическая оценка природных ресурсов в регионах различных типов.
58. Региональные проблемы развития научно-технического потенциала.
59. Бюджетная система регионов и их роль в бюджетной системе страны.
60. Внебюджетные источники финансирования регионов.
61. Проблемы взаимоотношения центра и регионов в российской политике.
62. Оценка предпринимательского климата в регионе.
63. Формирование и развитие рынков в регионе.
62. Формирование политико-административного и экономического пространства России.
63. Особенности перехода к рыночной экономике отдельных регионов России. Изменение их специализации.
64. Взаимодействие федерального, регионального и муниципального управления.
65. Факторы конкурентоспособности регионов.
66. Организация системы управления экономикой региона.
67. Межбюджетные отношения субъектов России и муниципальных образований.
68. Стратегия и тактика регионального развития.
69. Внешнеторговая деятельность субъектов России
70. Региональная бюджетно-налоговая система.
71. Всемирная торговая организация и оценка социально-экономических последствий вступления России для экономических регионов.
72. Основы и организация маркетинга территорий.

#### **Критерии оценивания к курсовой работе:**

84-100 баллов Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в данных методических рекомендациях.

67-83 баллов Оценка «ХОРОШО»:

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует теме работы;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;

- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованной литературы по теме работы.

Но имеются отдельные несоответствия требованиям к курсовой работе и неточности в оформлении работы.

50-66 баллов Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не отражает решения поставленных задач;
- имеются многочисленные неточности в оформлении работы.

0-49 баллов Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- тема работы не соответствует специальности;
- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы.

### Тестовые задания:

1. Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за ...

Варианты ответа:

- 1) большой территории России
- 2) множества административно-территориальных образований
- 3) - сложившегося политического строя
- 4) - распада СССР

2. Под сложившейся специализацией региона понимают ...

Варианты ответа:

- 1) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
- 2) концентрацию на территории региона конкретных видов производства
- 3) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
- 4) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики

3. При анализе степени комплексности хозяйства региона оценивается ...

Варианты ответа:

- 1) соотношение темпов и уровней социального и производственного развития
  - 2) сбалансированность рабочих мест и трудовых ресурсов
  - 3) национальный состав населения
  - 4) природно-климатические условия
4. Коэффициент товарности регионального производства – это отношение величины объема ввоза продукции к объему...

Варианты ответа:

- 1) производства этой продукции в регионе
- 2) ввоза продукции
- 3) межрегионального и внешнеэкономического товарообмена

5. Термин «Региональная экономика» появился в ... веке.

Варианты ответа:

- 1) 17
- 2) 18
- 3) 19
- 4) 20

6. Под эффективной специализацией региона понимают ...

Варианты ответа:

- 1) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
- 2) концентрацию на территории региона конкретных видов производства
- 3) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
- 4) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики

7. Уровень производительности труда в регионе определяется как ...

Варианты ответа:

- 1) отношение общего числа населения к числу занятых в производстве
- 2) ВРП на одного занятого
- 3) ВРП на одного безработного
- 4) ВРП на душу населения

8. Две экономические зоны России

Варианты ответа:

- 1) Южная и Северная
- 2) Западная и Южная
- 3) Западная и Восточная
- 4) Восточная и Северная

9. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе представляет собой отношение ...

Варианты ответа:

- 1) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
- 2) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
- 3) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
- 4) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

10. Коэффициент душевого производства представляет собой отношение ...

Варианты ответа:

- 1) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
- 2) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
- 3) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
- 4) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

11. Уровень жизни в регионе определяется как ...

Варианты ответа:

- 1) отношение числа безработных к числу занятых в производстве
- 2) расход на душу населения
- 3) доход на душу населения
- 4) соотношение среднемесячной заработной платы и прожиточного минимума

12. Экономическое пространство региона можно отнести к ... — уровню.

Варианты ответа:

- 1) мезо

- 2) микро
  - 3) мега
  - 4) макро
13. Способ определения уровня экономического развития региона

Варианты ответа:

- 1) ВРП на душу населения
  - 2) ВРП на одного занятого
  - 3) ВРП на прожиточный минимум
  - 4) долей оплаты труда в ВРП
14. Территориальное разделение труда обусловлено ...

Варианты ответа:

- 1) природными и экономическими особенностями регионов
- 2) экономическими и социальными особенностями регионов
- 3) социальными и национально-историческими особенностями регионов
- 4) особенностями регионов природными, экономическими, социальными и национально-историческими особенностями регионов

15. Степень открытости экономики региона – это отношение ...

Варианты ответа:

- 1) величины объема ввоза продукции к объему производства этой продукции в регионе
  - 2) величины валового регионального продукта, произведенного в регионе к объему внешнеэкономического товарообмена
  - 3) объема межрегионального и внешнеэкономического товарообмена к величине валового регионального продукта, произведенного в регионе
  - 4) величины объема вывоза продукции к объему производства этой продукции в регионе
16. Методы, используемые для исследований в региональной экономике

Варианты ответа:

- 1) картографический
  - 2) балансовый
  - 3) креатива
  - 4) научения
17. Коэффициент межрайонной представляет собой отношение ...

Варианты ответа:

- 1) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
  - 2) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
  - 3) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
  - 4) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе
18. Коэффициент локализации отрасли на территории региона показывает степень ...

Варианты ответа:

- 1) рассредоточения данной отрасли в данном регионе
  - 2) сконцентрированности данной отрасли в данном регионе
  - 3) сбалансированности отрасли в данном регионе
  - 4) укомплектованности отрасли в данном регионе
19. Принципы образования регионов

Варианты ответа:

- 1) воспроизводственный
- 2) административный
- 3) национальной раздробленности
- 4) политической независимости

20. В регионах «донорах» на одного человека приходится в среднем ...

Варианты ответа:

- 1) 1,5 прожиточных минимума

- 2) 2 прожиточных минимума
  - 3) 3 прожиточных минимума
  - 4) 5 прожиточных минимумов
21. Промежуточное потребление представляет собой ...

Варианты ответа:

- 1) стоимость товаров (за исключением основных фондов и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг)
  - 2) часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт
  - 3) разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства
  - 4) стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период
22. Конкурентоспособность региона – это ...

Варианты ответа:

- 1) готовность отвечать на вызовы глобальной среды с одной стороны и поиску, защите локальных конкурентных преимуществ с другой стороны
  - 2) возможность участия региона в конкурентных отношениях как между регионами
  - 3) совокупность множественных отношений между регионами по поводу экономических ресурсов и потребителей в условиях конкурентного взаимодействия с другими регионами
  - 4) наличие у региона развитой системы производительных сил, включающей в себя все природные богатства
23. Депрессивность региона оценивается ....

Варианты ответа:

- 1) по сравнению с другими регионами
  - 2) по сравнению со своим собственным прежним состоянием
  - 3) по сравнению эталонным показателем
  - 4) по сравнению с другими территориями
24. Проблемные регионы с точки зрения экономики региона — это территория, которая самостоятельно не в состоянии ...

Варианты ответа:

- 1. распределить бюджетные средства
  - 2. решать политические проблемы
  - 3. реализовать свой экономический потенциал
  - 4. решить свои социальные проблемы
25. Выпуск представляет собой ...

Варианты ответа:

- 1) стоимость товаров (за исключением основных фондов и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг)
  - 2) часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт
  - 3) разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства
  - 4) стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период
26. При расчете производственным методом ВРП исчисляется как ...

Варианты ответа:

- 1) стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
  - 2) сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг
  - 3) сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами
  - 4) сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
27. На конкурентные позиции региона могут влиять ...

Варианты ответа:

- 1) эффективность существующих схем товародвижения
- 2) природные условия
- 3) количество населения
- 4) наличие развитой материальной и рыночной инфраструктуры

28. Основные качественные признаки проблемных регионов

Варианты ответа:

- 1) недостаток у региона собственных финансовых ресурсов для решения проблем
- 2) особая кризисность проявления какой-либо крупной проблемы
- 3) особые природно-климатические условия
- 4) особые национальные интересы

29. К движущим силам региональной конкуренции можно отнести ...

Варианты ответа:

- 1) изменения в законодательстве и государственной политике
- 2) маркетинговые инновации
- 3) естественный прирост населения региона
- 4) доверие населения региональным лидерам

30. Депрессивные регионы характеризуются тем, что в среднем на одного человека здесь приходится менее .... прожиточных минимума.

Варианты ответа:

- 1) 1,5
- 2) 3
- 3) 3,5
- 4) 5

31. При расчете методом конечного использования ВРП исчисляется как ...

Варианты ответа:

- 1) стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
- 2) сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг
- 3) сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами
- 4) сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам

32. При расчете распределительным методом ВРП исчисляется как ...

Варианты ответа:

- 1) стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
- 2) сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг
- 3) сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами
- 4) сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам

33. Характерные черты депрессивных регионов

Варианты ответа:

- 1) минимальное использование внутренних ресурсов региона
- 2) низкий уровень жизни населения
- 3) четкое разделение полномочий между центральной и местной властями
- 4) максимальное использование внутренних ресурсов регион

34. Межрегиональная горизонтальная конкуренция — это конкуренция между ...

Варианты ответа:

- 1) регионами одного ранга за доступ к ресурсам и привлечение мобильных ресурсов
- 2) отдельными отраслями регионов за большую долю перераспределяемых ресурсов
- 3) разными уровнями власти за большую долю независимости и перераспределяемых ресурсов
- 4) отдельными партиями за объем властных полномочий

35. Межрегиональная вертикальная конкуренция — это конкуренция между ...

Варианты ответа:

- 1) регионами одного ранга за доступ к ресурсам и привлечение мобильных ресурсов
  - 2) отдельными отраслями регионов за большую долю перераспределяемых ресурсов
  - 3) разными уровнями власти за большую долю независимости и перераспределяемых ресурсов
  - 4) отдельными партиями за объем властных полномочий
36. Стратегическая группа – это ...

Варианты ответа:

- 1) совокупность конкурирующих регионов объединенных применяемыми технологиями, уровнем производства т.д.
  - 2) совокупность конкурирующих регионов с разными отраслевыми конкурентными стратегиями
  - 3) совокупность конкурирующих регионов с примерно одинаковыми отраслевыми конкурентными стратегиями
  - 4) совокупность не конкурирующих регионов
37. Ключевым фактором успеха в конкурентной борьбе региона может быть ...

Варианты ответа:

- 1) безопасность региона
  - 2) зрелость политической власти
  - 3) экономико-географическое положение региона
  - 4) отсутствие сильных регионов-конкурентов
38. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы представляют собой ...

Варианты ответа:

- 1) стоимость товаров (за исключением основных фондов и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг
  - 2) часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт
  - 3) разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства
  - 4) стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период
39. Валовая добавленная стоимость представляет собой ...

Варианты ответа:

- 1) стоимость товаров (за исключением основных фондов и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг
- 2) часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт
- 3) разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства
- 4) стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период

40. Типы рыночной инфраструктуры по пространственному признаку

Варианты ответа:

- 1) международная, национальная, межрегиональная, региональная
  - 2) национальная, межрегиональная, региональная, городская
  - 3) межрегиональная, региональная, городская, районная
  - 4) международная, национальная, межрегиональная, региональная, городская, районная
41. Экономический потенциал рыночной инфраструктуры включает ...

Варианты ответа:

- 1) промышленные предприятия
  - 2) производственные комплексы
  - 3) тарно-контейнерное хозяйство
  - 4) торговые площади и оборудование
42. Кривая Лаффера определяет ...

Варианты ответа:

- 1) отклонение цены от предельных затрат, связанных с неэффективным размещением ресурсов

- 2) налоговую ставку, при которой налоговые поступления достигают максимальных значений
- 3) зависимость между налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений
- 4) отношение объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе

43. Бюджетный федерализм — такое устройство бюджетной системы страны, при котором каждый из уровней государственной власти ...

Варианты ответа:

- 1) располагает собственным бюджетом
- 2) действует в пределах закрепленных за ним бюджетных полномочий
- 3) осуществляет финансирование неэффективных, но насущно необходимых мероприятий по развитию экономики региона

44. Региональные налоги (100%)

Варианты ответа:

- 1) налог на имущество физических лиц
- 2) транспортный налог
- 3) налог на прибыль
- 4) акциз на спирт и ликеро-водочные изделия

45. Региональное прогнозирование ...

Варианты ответа:

- 1) является составной частью индикативного планирования
- 2) существовало только в централизованной экономике
- 3) предшествует региональному целевому программированию
- 4) осуществляется только по заказу региональных властей

46. Региональный рынок труда — это ...

Варианты ответа:

- 1) часть ВРП в виде товаров и услуг, которая покупается или приобретается населением региона для личного потребления
- 2) часть ВРП в виде орудий и предметов труда, которая потребляется во всех отраслях хозяйства и используется в процессе производства товаров и услуг
- 3) сфера товарно-денежных отношений по поводу купли-продажи и использования земли и других естественных угодий
- 4) пространство, где цена и количество труда определяются взаимодействием спроса со стороны предприятий и предложения со стороны временно незанятых людей

47. Основные показатели оценки конкурентной среды регионального рынка

Варианты ответа:

- 1) индекс концентрации рынка
- 2) емкость рынка
- 3) коэффициент межрайонной товарности
- 4) кривая Лоренца

48. Индекс Лернера определяется как ...

Варианты ответа:

- 1) доля от общей численности занятых, приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка
- 2) доля от физического объема выпуска продукции, приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка
- 3) объем продаж исследуемой продукции всеми производителями и продавцами на региональном рынке за определенный промежуток времени
- 4) отклонение цены от предельных затрат, связанных с неэффективным размещением ресурсов в условиях монополии

49. Барьеры эндогенного характера

Варианты ответа:

- 1) ограниченная емкость регионального рынка
- 2) затраты на продвижение продукции на рынок
- 3) неравенство стартовых условий на рынке
- 4) лицензии, патенты, авторские права

50. Основные функции бюджетной системы региона

Варианты ответа:

- 1) создание условий повышения уровня и качества жизни населения региона
- 2) снижение активности иностранных компаний в регионе
- 3) выравнивание условий предпринимательства

51. Гармоничный характер регионального развития — это тип регионального развития, при котором ...

Варианты ответа:

- 1) разрыв в уровне региональных показателей сокращается
- 2) соотношение в уровне региональных показателей в течение периода остается неизменным
- 3) регионы, имеющие относительное преимущество в дальнейшем его наращивают, а регионы, имеющие относительное отставание, его усугубляют

52. Индекс концентрации рынка определяется как ...

Варианты ответа:

- 1) доля от общей численности занятых, приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка
- 2) доля от физического объема выпуска продукции, приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка
- 3) объем продаж исследуемой продукции всеми производителями и продавцами на региональном рынке за определенный промежуток времени
- 4) отклонение цены от предельных затрат, связанных с неэффективным размещением ресурсов в условиях монополии

53. «Региональный полюс роста» — это набор...

Варианты ответа:

- 1) развивающихся отраслей
- 2) развивающихся отраслей, размещенных на определенной территории
- 3) развивающихся отраслей, способных вызывать активизацию экономической деятельности
- 4) развивающихся отраслей, размещенных на определенной территории и способных вызывать активизацию экономической деятельности в регионе

54. Нейтральный характер регионального развития – это тип регионального развития, при котором ...

Варианты ответа:

- 1) разрыв в уровне региональных показателей сокращается
- 2) соотношение в уровне региональных показателей в течение периода остается неизменным
- 3) регионы, имеющие относительное преимущество в дальнейшем его наращивают, а регионы, имеющие относительное отставание, его усугубляют

55. Асимметричный характер регионального развития- это тип регионального развития, при котором ...

Варианты ответа:

- 1) разрыв в уровне региональных показателей сокращается
- 2) соотношение в уровне региональных показателей в течение периода остается неизменным
- 3) регионы, имеющие относительное преимущество в дальнейшем его наращивают, а регионы, имеющие относительное отставание, его усугубляют

56. Статус «территории, нуждающейся в поддержке» предоставляется тем районам и городам, у которых ...

Варианты ответа:

- 1) душевой доход в прогнозируемом году в расчете на одного жителя меньше среднедушевого бюджетного дохода по региону в целом
- 2) расход в прогнозируемом году в расчете на одного жителя больше среднедушевого расхода по региону в целом
- 3) у которых душевой доход в прогнозируемом году в расчете на одного жителя больше среднедушевого расхода по региону в целом

57. Региональный рынок средств производства – это ...

Варианты ответа:

- 1) часть ВРП в виде товаров и услуг, которая покупается или приобретается населением региона для личного потребления
- 2) часть ВРП в виде орудий и предметов труда, которая потребляется во всех отраслей хозяйства и используется в процессе производства товаров и услуг
- 3) сфера товарно-денежных отношений по поводу купли-продажи и использования земли и других естественных угодий
- 4) пространство, где цена и количество труда определяются взаимодействием спроса со стороны предприятий и предложения со стороны временно незанятых людей

58. Потребительский рынок региона – это ...

Варианты ответа:

- 1) часть ВРП в виде товаров и услуг, которая покупается или приобретается населением региона для личного потребления
- 2) часть ВРП в виде орудий и предметов труда, которая потребляется во всех отраслей хозяйства и используется в процессе производства товаров и услуг
- 3) сфера товарно-денежных отношений по поводу купли-продажи и использования земли и других естественных угодий
- 4) пространство, где цена и количество труда определяются взаимодействием спроса со стороны предприятий и предложения со стороны временно незанятых людей

59. Понятие устойчивого развития предполагает ...

Варианты ответа:

- 1) динамичный экономический рост и повышения уровня самосознания человечества
- 2) динамичный духовный рост и повышение уровня материального благосостояния человечества
- 3) динамичное равновесие материального и духовного, природного и сознательного начал в жизни человечества
- 4) динамичное духовное развитие на фоне значительного ограничения потребностей человека

60. Региональный рынок недвижимости – это ...

Варианты ответа:

- 1) часть ВРП в виде товаров и услуг, которая покупается или приобретается населением региона для личного потребления
- 2) часть ВРП в виде орудий и предметов труда, которая потребляется во всех отраслей хозяйства и используется в процессе производства товаров и услуг
- 3) сфера товарно-денежных отношений по поводу купли-продажи и использования земли и других естественных угодий
- 4) пространство, где цена и количество труда определяются взаимодействием спроса со стороны предприятий и предложения со стороны временно незанятых людей

61. Емкость рынка определяется как ...

Варианты ответа:

- 1) доля от общей численности занятых, приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка
- 2) доля от физического объема выпуска продукции, приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка
- 3) объем продаж исследуемой продукции всеми производителями и продавцами на региональном рынке за определенный промежуток времени
- 4) отклонение цены от предельных затрат, связанных с неэффективным размещением ресурсов в условиях монополии

62. Способы выравнивания бюджетных доходов и расходов по регионам

Варианты ответа:

- 1) трансферты
- 2) субвенции
- 3) дотации
- 4) ссуды
- 5) субсидии
- 6) трансферы

63. Рост числа специальных экономических зон на территории страны приводит к ...

Варианты ответа:

- 1) значительному улучшению уровня жизни в стране
  - 2) выравниванию региональной дифференциации и преодолению очагов кризиса
  - 3) нарушению условий свободного рыночного развития и конкуренции регионов
  - 4) значительному увеличению налоговых поступлений в бюджет
  - 5) повышению политического и экономического статуса страны на мировой арене
64. Факторы, влияющие на конкурентную среду региональных рынков

Варианты ответа:

- 1) число продавцов
  - 2) возможности введения на рынок новых товаров и услуг
  - 3) легальность рынка
  - 4) национальный состав территории
65. Классификация региональных рынков по воспроизводственному признаку

Варианты ответа:

- 1) нелегальные рынки
  - 2) рынки, обеспечивающие потребности населения региона
  - 3) рынки, обеспечивающие движение материально-вещественных потоков
  - 4) легальные рынки
66. Под региональной политикой понимается система целей и задач органов власти по управлению ... развитием регионов страны, а также механизм его реализации.

Варианты ответа:

- 1) политическим
  - 2) экономическим
  - 3) социальным
  - 4) политическим, экономическим и социальным
67. Барьеры экзогенного характера

Варианты ответа:

- 1) ограниченная емкость регионального рынка
- 2) затраты на продвижение продукции на рынок
- 3) неравенство стартовых условий на рынке
- 4) лицензии, патенты, авторские права

### Инструкция по выполнению

Все задания имеют по несколько вариантов ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного Вами ответа отметьте крестиком в тестовом задании.

**Критерии оценивания:** 20 балльная шкала. Тест оценивается максимум в 20 баллов:

- «17-20 баллов» - выполнение задания на 90-100%
- «12-16 баллов» - выполнение задания на 70-89%;
- «7-11 баллов» – выполнение задания на 60%
- «1-6 балла» – выполнение задания на 50 %

### Кейс-задания

#### Задание 1.

Заполнить таблицу «Индикаторы оценки экономической безопасности региона»

| I. Производственно-финансовый блок |  |
|------------------------------------|--|
| Производственная сфера             |  |
|                                    |  |
|                                    |  |
|                                    |  |
| Финансовая сфера                   |  |
|                                    |  |
|                                    |  |
|                                    |  |

|                                 |
|---------------------------------|
|                                 |
|                                 |
| <b>II. Социальный блок</b>      |
| Демографическая ситуация        |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
| Стоимость жизни                 |
|                                 |
|                                 |
| Инфраструктурная обустроенность |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
| Социальная напряженность        |

### Задание 2

Используя данные Российского статистического ежегодника, составить список регионов, показатели относительной конкурентоспособности которых в 2015 и 2021гг. превышали средние по России.

### Задание 3

Рассмотреть факторы экономического потенциала регионов России.

### Задание 4

Используя данные Российского статистического ежегодника, показать число регионов, в которых значения относительных показателей потенциала экономики и ресурсоемкости ВРП были лучше средних по стране.

| Число регионов, в которых значения относительных показателей потенциала экономики и ресурсоемкости ВРП были лучше средних по стране |        |         |        |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|---------|---------|
| Относительный показатель                                                                                                            | 1995 г | 2000 г. | 2010 г | 2015 г. | 2020 г. |
| Территория                                                                                                                          | 21     | 21      |        |         |         |
| Инвестиции в основной капитал                                                                                                       | 18     | 19      |        |         |         |
| Основные фонды                                                                                                                      | 25     | 24      |        |         |         |
| Денежные доходы населения                                                                                                           | 16     | 16      |        |         |         |
| Кредиты, предоставленные экономике, банкам и населению                                                                              | 2      | 2       |        |         |         |
| Плотность железных дорог                                                                                                            | 63     | 63      |        |         |         |
| Плотность автомобильных дорог                                                                                                       | 61     | 61      |        |         |         |
| Численность занятых в исследованиях и разработках                                                                                   | 8      | 9       |        |         |         |
| Трудоемкость ВРП                                                                                                                    | 27     | 16      |        |         |         |
| Фондоемкость ВРП                                                                                                                    | 22     | 12      |        |         |         |
| Электроёмкость ВРП                                                                                                                  | 38     | 23      |        |         |         |
| Доходоемкость ВРП                                                                                                                   | 35     | 25      |        |         |         |

### Задание 5

Раскройте главные пути роста устойчивости и безопасности экономики регионов

### Задание 6

Покажите основные стратегические пути современной региональной интеграции России

### Задание 7

Охарактеризуйте положительные и негативные результаты интеграционного процесса для субъектов России

### **Задание 8**

Перечислите и дайте характеристику критериям и параметрам, используемым для решения вопросов о объединении определенных субъектов России

### **Задание 9**

Опишите главные стратегические меры направленные на защиту национальных интересов РФ в экономики, связанные с региональными аспектами обеспечения экономической безопасности?

### **Задание 10**

Покажите на примерах как укрепляется экономический потенциал трансграничных регионов России на

Дальнем Востоке, Северо-Западе и на южных рубежах страны, имеющих важное значение для укрепления геополитического положения страны

### **Задание 11**

Дайте характеристику административно-территориальному устройству и экономическому районированию страны.

### **Задание 12**

Перечислите типы регионов по уровню экономического развития и экономической безопасности

### **Задание 13**

Перечислите и дайте характеристику методам измерения и регулирования межрегиональной дифференциации в России и развитых странах

### **Задание 14**

Дайте характеристику методологии сравнительной интегрированной оценки социально-экономического положения регионов страны

### **Задание 15**

Покажите различия между региональными проблемами развития страны и проблемами экономического и социального развития отдельного региона.

### **Задание 16**

Заполните таблицу «Цели и задачи анализа социально-экономического развития субъектов Федерации»

| № п/п | Цель анализа | Задача анализа |
|-------|--------------|----------------|
|       |              |                |
|       |              |                |
|       |              |                |
|       |              |                |
|       |              |                |
|       |              |                |
|       |              |                |

### **Задание 17**

Назовите факторы конкурентоспособности Москвы, Калининградской области, Ханты-Мансийского автономного округа, Красноярского края, Республики Саха (Якутия), Ростовской области.

### **Задание 18**

Перечислите конкурентные преимущества всех Федеральных округов России.

### **Задание 19**

Используя данные Российского статистического ежегодника и показатели, приведенные в таблице проанализируйте конкурентоспособность регионов РФ за 2019-2020 гг.

| Группа                          | Показатель                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономический потенциал         | Размер территории региона, объем основных фондов, плотность железных дорог общего пользования, плотность автомобильных дорог с твердым покрытием, численность занятых в исследованиях и разработках, инвестиции в основной капитал |
| Ресурсоемкость ВРП              | Трудоемкость, фондоемкость и зарплатоемкость ВРП                                                                                                                                                                                   |
| Привлекательность для населения | Среднедушевые денежные доходы населения, уровень безработицы, близость к столице, выпуск специалистов высшими учебными заведениями на 1000 жителей, доля численности населения в численности населения страны                      |
| Привлекательность для бизнеса   | Уровень доходности, оборот внешней торговли на душу населения, расходы консолидированного бюджета субъекта РФ на душу населения, доля занятых в регионе в общей численности занятых в экономике страны                             |

## Задание 20

Используя данные Росстата проанализировать динамику промышленного производства в региональном разрезе на основе индекса промышленного производства в регионах РФ за 2018-2020 гг.

**Критерии оценивания:** 60 балльная шкала: каждое задание оценивается максимум в 3 балла:

- «3 балла» – задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа.
- «2 балла» – задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентации выполненного задания не очень структурирована.
- «1 балл» – задание выполнено более, чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем.

## Опрос

### Раздел 1 «Теоретико-методические основы экономической безопасности на региональном уровне»

1. Понятие и сущность безопасности
2. Приоритетные регионы России и ЮФО для иностранных инвестиций
3. Факторы, создающие преграды инновационной деятельности в регионах
4. Пороговые значения экономической безопасности как количественное выражение и как границы между опасной и безопасной зонами национальных интересов государства в экономике.
5. Характеристика методологических подходов к определению количественных параметров пороговых значений экономической безопасности.
6. Сферы применения количественных параметров пороговых значений экономической безопасности.
7. Состав пороговых значений экономической безопасности, методологические подходы, методы определения количественных величин пороговых значений экономической безопасности: на макро-, микро- и региональных уровнях
8. Региональная политика как мера обеспечения интересов федерального центра и субъектов РФ.
9. Стратегические аспекты пространственной интеграции страны на современном этапе
10. Главные аспекты роста устойчивости и безопасности экономики регионов России.

## **Раздел 2 «Основы методологии и методическое обеспечение оценки уровня и управленческих мер по обеспечению экономической безопасности на региональном уровне»**

1. Основные направления повышения устойчивости и безопасности экономики (на примере региона)
2. Параметры оценки экономической устойчивости региона (на примере региона)
3. Инвестиционный потенциал Краснодарского края и регионов ЮФО как фактор экономической безопасности
4. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности регионов (на примере региона)
5. Экономическая стратегия регионов в контексте экономических санкций и импортозамещения.
6. Угрозы экономической безопасности экономики (на примере региона)
7. Правовое обеспечение экономической безопасности региона.
8. Региональная политика и экономическая безопасность регионов.
9. Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность регионов
10. Регионализация экономики и экономическое районирование страны.
11. Типология регионов в зависимости от их социально-экономического положения.
12. Основы типологизации регионов.
13. Тенденции усиления межрегиональной дифференциации как угроза экономической безопасности.
14. Роль и задачи межрегиональной дифференциации в системе экономической безопасности России
15. Современные угрозы развитию региональной экономики в России.
16. Экономическое районирование России: цели и задачи.
17. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития.
18. Политика экономического подъема российских регионов – защита от угрозы национальным интересам государства
19. Цели и задачи оценки внутренней конкурентоспособности регионов РФ.
20. Анализ влияния основных факторов на конкурентоспособность регионов России.

**Критерии оценивания:** 10 балльная шкала. Каждому студенту необходимо ответить на один вопрос из каждого раздела. Каждый вопрос оценивается максимум в 5 баллов:

- «4-5 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;
- «2-3 балла» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;
- «1 балл» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

### **Темы рефератов**

1. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны
2. Региональная составляющая экономической безопасности России
3. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов
4. Сущность экономической безопасности предприятия
5. Экономическая безопасность предприятия как система
6. Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере.
7. Национальная экономика в условиях глобализации микрохозяйственных связей. Экономический суверенитет.
8. Конкурентоспособность в национальной экономике.

9. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях.
10. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО.
11. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста.
12. Экономическая безопасность региона и воздействие внутренних и внешних угроз
13. Регионы, как самостоятельные субъекты международных отношений
14. Решение задач эффективного решения проблем международного сотрудничества и инновационного развития региона.
15. Разработка совместных опережающих мер (федерального и регионального уровня) по обеспечению экономической безопасности.
16. Прямой и косвенный вклады некоммерческого сектора в глобальную и региональную экономику
17. Взаимоотношения региональной власти и представителей иностранного бизнеса: проблемы и их решение.
18. Экономическая безопасность и законодательство РФ о безопасности
19. Влияние финансовой безопасности на обеспечение стабильного экономического роста.
20. Повышение надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны
21. Основные положения закона «О безопасности» и концепции национальной безопасности.
22. Безопасность социальных организаций
23. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности
24. Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности
25. Национальные интересы России
26. Концепции национальной безопасности
27. Взаимосвязь национальных интересов в области экономики с национальными интересами в сопряженных областях: оборонной, внешнеполитической, внутривластной, информационной и др.
28. Место национальных интересов в области экономики в системе национальных целей развития общества и государства.
29. Участие субъектов РФ и использование их специфических, экономических, финансовых и интеллектуальных активов в долгосрочной стратегии
30. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия (на примере Ростовской области)
31. Государственное регулирование агропромышленного производства как фактор экономической безопасности региона

**Критерии оценивания:** Реферат оценивается максимум в 10 баллов. Каждый студент выбирает только 1 тему для своего реферата.

- «7-10 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; подготовил презентацию;
- «4-6 баллов» студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения
- «1-3 балла», тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена, защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов в регионе, развивается профессиональное сознание студентов в области знания законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экономической безопасности предпринимательской деятельности на реальных и финансовых рынках регионов, механизмов формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности региона.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки разработки мероприятий по нейтрализации или устранению возникающих угроз, умения проводить мониторинг индикаторов экономической безопасности региона, уровень владения методами анализа состояния экономической безопасности региона и инструментами управления экономической безопасностью региона.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Структура реферата:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (с указанием страниц каждого вопроса, подпункты);
- 3) Введение;
- 4) Основная часть;
- 5) Заключение;
- 6) Список использованной литературы;
- 7) Приложения (таблицы, диаграммы, графики, рисунки, схемы (при наличии)). Приложения нумеруются и располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования к списку литературы в реферате:

- 1) Список литературы располагается в алфавитном порядке.

- 2) Количество источников не менее 5 штук.
- 3) Порядок расположения источников по значимости:
  - Конституция РФ, ФЗ, нормативно-правовые акты;
  - учебники, книги;
  - журналы, статьи;
  - электронные (цифровые) ресурсы.

Требования к оформлению реферата:

- 1) объем реферата – 15-20 страниц машинописного текста.
- 2) текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.
- 3) цвет шрифта - черный.
- 4) размер шрифта – 14,
- 5) межстрочный интервал -1,5.
- 6) выравнивание строки «по ширине».
- 7) размеры полей: правое -10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое – 30 мм.
- 8) «Красная строка» - отступ 1,25 см.

Критерии при оценивании реферата:

- 1) Новизна реферированного текста - актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- 2) Степень раскрытия сущности проблемы - соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- 3) Обоснованность выбора источников - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- 4) Соблюдение требований к оформлению реферата.
- 5) Грамотность - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль.

### **Методические рекомендации по выполнению кейс-заданий**

Регламент проведения мероприятия оценивания 1 задания одного студента: 15 минут.

Студентам следует предоставить достаточно времени (не менее 5 дней) для чтения и подготовки к обсуждению задания и его анализу на занятии. Обсуждение задания может быть проведено в течение одного практического занятия.

Задание должно быть выполнено письменно и доложено каждым студентом устно. При этом студент должен привести полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа, должен четко и полно отвечать на задаваемые ему вопросы.