

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2024 09:58:19

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа практики
Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление 38.03.01 "Экономика"

Направленность 38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Богданова Р.М.

Зав. кафедрой: к.э.н., доц. Боев В.Ю.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Джуха В.М.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ООП:	Б2.О
-----------	------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1: Способен осуществить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей предприятия и организации

ПК-3: Способен на основе описания экономических процессов в экономике предприятия/организации строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-4: Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в экономике предприятий и организаций, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-2: Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать, анализировать и интерпретировать экономические показатели результатов деятельности предприятия и организации

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

методы анализа статистических данных (соотнесено с индикатором ОПК-3.1);
способы принятия управленческих решений на основе всестороннего анализа имеющейся информации (соотнесено с индикатором ОПК-4.1);

современные информационные технологии и программные средства, необходимые для анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия (организации) (соотнесено с индикатором ОПК-5.1);

основные методы поиска информации, необходимой для расчета экономических показателей, с использованием стандартных поисковых средств (соотнесено с индикатором ОПК-6.1);

источники получения данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, комплексно характеризующих деятельность и основные методы обработки и анализа полученных данных (соотнесено с индикатором ПК-1.1);

состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих экономическую деятельность предприятия и организации в РФ, типовые методики анализа и интерпретации экономических показателей деятельности предприятия/организации (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

методику экономического анализа и описания процессов финансово-экономической деятельности предприятия, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей (соотнесено с индикатором ПК-3.1);

методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий для принятия управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

анализировать экономические проблемы и процессы (соотнесено с индикатором ОПК-3.2);

разрабатывать различные варианты управленческих решений при решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-4.2);

использовать информационные технологии и программные средства для расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия (соотнесено с индикатором ОПК-5.2);

применять принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в области экономики предприятия (организации) (соотнесено с индикатором ОПК-6.2);

осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения экономических задач (соотнесено с индикатором ПК-1.2);

рассчитывать, анализировать и оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования (соотнесено с индикатором ПК-2.2).

выполнять построение и обоснование стандартных теоретических и эконометрических моделей экономических процессов в экономике предприятия/организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде отчета с интерпретацией результата (соотнесено с индикатором ПК-3.2);

использовать инструментальный анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, принимать оптимальные управленческие решения (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:
навыками обработки и комплексного анализа данных в соответствии с поставленными задачами (соотнесено индикатором ОПК-3.3);
навыками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором ОПК-4.3);
навыками представления результатов решения стандартных задач в области экономики предприятий (организаций) с применением информационно-коммуникационных технологий (соотнесено с индикатором ОПК-5.3);
навыками работы современных информационных технологий необходимых для анализа экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации) (соотнесено с индикатором ОПК-6.3);
навыками использования методов обработки и комплексного анализа данных в соответствии с поставленными задачами (соотнесено с индикатором ПК-1.3);
навыками использования типовых методик и нормативно-правовой базы для расчета, анализа и интерпретации экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
навыками использования методов построения теоретических и эконометрических моделей, интерпретации результатов анализа хозяйственной деятельности предприятия/организации в соответствии с принятыми в организации стандартами (соотнесено с индикатором ПК-3.3);
навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления ее данных в табличной и графических формах (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Производственная
Форма практики:
Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.
Тип практики:
Преддипломная практика
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Организационный этап

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Инструктаж. Ознакомительно- организационная лекция о целях и задачах производственной практики. Разработка и оформление индивидуальных планов практики / Лек /	8	2	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	– согласование места прохождения практики (подразделение, в котором будет организовано рабочее место); – оформление документов, необходимых для прохождения практики; – знакомство с руководителем практики от организации; – получение индивидуального задания от руководителя практики от вуза; – ознакомительная экскурсия; – изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации. / Ср /	8	10	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Раздел 2. Основной этап

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Ознакомление с научной, методической и учебной литературой по заявленной и утвержденной теме практики Постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. Выполнение производственных заданий Сбор первичных данных Предварительный анализ первичных данных	8	180	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	Подготовка отчета по практике, получение характеристики-отзыва / Ср /				
Раздел 3. Отчетный этап					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Инструктаж. Ознакомительно- организационная лекция о порядке подготовки отчетной документации и прохождения промежуточной аттестации по практике / Лек /	8	2	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.2	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики в LibreOffice ; сдача отчета о практике на кафедру / Ср /	8	22	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.3	/ ЗачётСОц /	8	0	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Данилова, Н. Ф., Сидорова, Е. Ю.	Экономический анализ деятельности предприятия: курс лекций. учебное пособие для вузов	Москва: Экзамен, 2009	https://www.iprbookshop.ru/952.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Сафонова, Л. А., Левченко, Т. М.	Экономика предприятия: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019	https://www.iprbookshop.ru/90605.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Неяскина Е. В., Хлыстова О. В.	Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Богданова Р. М., Боев В. Ю., Ермоленко О. Д., Денисов М. Ю., Козловский В. А., Щемелев С. Н.	Экономика предприятия (организации): учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711254 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563195 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Чайников, В. В., Лапин, Д. Г.	Экономика предприятия (организации): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbookshop.ru/101099.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Чайников, В. В., Куликов, И. В.	Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbookshop.ru/101101.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
Э2	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
Э3	База данных исследований Центра стратегических разработок https://www.csr.ru/issledovaniya/

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполнения этапов работы;
- при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно сообщать об этом руководителю практики;
- представить руководителю практики письменный отчет и сдать зачет с оценкой по практике.

На организационном собрании студенты должны получить:

- Методические рекомендации в печатном или в электронном варианте.
- Индивидуальное задание на практику.
- Направление на практику.
- Методические рекомендации по оформлению результатов производственной практики.

1) По завершении I этапа в дневнике оформляется план практики обучающегося, оформляются договоры на период прохождения практики (при их отсутствии).

2) На II этапе бакалавры находятся в организациях, в которые они распределены согласно приказу о прохождении производственной практики. В процессе прохождения данного этапа студенты ведут дневник практики, где фиксируют выполняемую работу.

3) На III этапе бакалавры завершают оформление отчета, дневника практики и других форм отчетности и готовятся к

собеседованию по итогам практики. К отчету могут прилагаться графики, таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, карты.

Итоговая оценка за практику состоит из оценки руководителем практики, результатов прохождения всех ее этапов, отраженных в отчете, дневнике практики, характеристики с места практики, а также собеседования со студентом.

При защите на кафедре представляются:

- договор с предприятием о принятии на практику студента;
- письменный отчет о практике;
- дневник производственной практики студента;
- индивидуальное задание;
- необходимые графические или другие иллюстрационные материалы;
- иные материалы, предусмотренные программой практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;			
Знать методы анализа статистических данных	Самостоятельный отбор данных для анализа, обоснование методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Полнота, содержательность и обоснование выбора показателя, необходимого для анализа представленных данных; Самостоятельность и рациональность выбора данных, полнота решения задачи с соблюдением необходимой последовательности проведения расчетов и построения графиков;	индивидуальное задание (1-82)
Уметь анализировать экономические проблемы и процессы	Использование инструментария анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий	Грамотное использование математико-статистического инструментария для анализа данных	индивидуальное задание (1-82)
Владеть навыками обработки и комплексного анализа данных в соответствии с поставленными задачами	Проведение макроэкономического анализа состояния отраслевого рынка, на котором обращаются товары/услуги предприятия, на примере которого проводится исследование	Корректность построения таблиц, графиков, проведения вычислений, анализа результатов и выводов; грамотность и логичность интерпретации полученных расчетных и заданных показателей. Полнота расчетов, отражающих тенденцию развития явления	индивидуальное задание (1-82)
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
Знать способы принятия управленческих решений на основе всестороннего анализа имеющейся информации	Способность обосновать предложения их совершенствованию экономической деятельности предприятия на основе типовых методик анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Грамотное изложение сути используемых методов анализа; полнота и содержательность ответа; Описание способов принятия управленческих решений на основе всестороннего анализа имеющейся информации	индивидуальное задание (1-82)
Уметь разрабатывать различные варианты управленческих решений при решении профессиональных задач	На основе анализа показателей деятельности выбирает из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший	Использование не менее 3-х методик факторного анализа, экономико-математических, статистических и других методов;	индивидуальное задание (1-82)
Владеть навыками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	На основе анализа показателей деятельности выбирает критерии социально-экономической эффективности деятельности предприятия	Грамотно проведенный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и интерпретация полученных результатов. Разработка рекомендаций по улучшению показателей	индивидуальное задание (1-82)
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.			

Знать современные информационные технологии и программные средства, необходимые для анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Отбор информационных технологий, применяемых для расчета показателей деятельности предприятия, являющегося базой практики	Грамотное изложение сути используемых методов анализа; полнота и содержательность ответа; Описание способов принятия управленческих решений на основе всестороннего анализа имеющейся информации	индивидуальное задание (1-82)
Уметь использовать информационные технологии и программные средства для расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия	Применение информационных технологий и программных средств для расчета показателей деятельности предприятия, являющегося базой практики	Использование не менее 3-х методик факторного анализа, экономико-математических, статистических и других методов;	индивидуальное задание (1-82)
Владеть навыками представления результатов решения стандартных задач в области экономики предприятий (организаций) с применением информационно-коммуникационных технологий	Расчет показателей деятельности предприятия, являющегося базой практики и предоставление их в форме отчета с использованием информационно-коммуникационных технологий	Грамотно проведенный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и интерпретация полученных результатов. Разработка рекомендаций по улучшению показателей	индивидуальное задание (1-82)
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.			
Знать основные методы поиска информации, необходимой для расчета экономических показателей, с использованием стандартных поисковых средств	Использование принципов отбора методов поиска информации для расчета показателей для составления экономических разделов планов	Грамотное изложение сути используемых методов анализа; полнота и содержательность ответа; Описание способов принятия управленческих решений на основе всестороннего анализа имеющейся информации	индивидуальное задание (1-82)
Уметь применять принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в области экономики предприятия (организации)	Организация и планирование осуществление сбора, обработки и анализа необходимой информации для расчета показателей для составления экономических разделов планов с использованием современных информационных технологий	Разработка на основе проведенного анализа хозяйственной деятельности предприятия – базы практики нескольких альтернативных вариантов решения выявленной проблемы и выбор из них оптимального варианта.	индивидуальное задание (1-82)
Владеть навыками работы современных информационных технологий необходимых для анализа экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации)	Выполнение индивидуального задания на базе практики по расчету показателей для составления экономических разделов планов с использованием современных информационных технологий	Грамотно проведенный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и интерпретация полученных результатов. Разработка рекомендаций по улучшению показателей	индивидуальное задание (1-82)
ПК-1: Способен осуществить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей предприятия и организации			
Знать источники получения данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, комплексно	Самостоятельный отбор данных для анализа, обоснование методики расчета экономических и социально-экономических	Полнота, содержательность и обоснование выбора показателя, необходимого для анализа представленных данных; Самостоятельность и рациональность	индивидуальное задание (1-82)

характеризующих деятельность и основные методы обработки и анализа полученных данных;	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	выбора данных, полнота решения задачи с соблюдением необходимой последовательности проведения расчетов и построения графиков;	
Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения экономических задач;	Использование инструментария анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий	Грамотное использование математико-статистического инструментария для анализа данных	индивидуальное задание (1-82)
Владеть навыками использования методов обработки и комплексного анализа данных в соответствии с поставленными задачами	Проведение макроэкономического анализа состояния отраслевого рынка, на котором обращаются товары/услуги предприятия, на примере которого проводится исследование	Корректность построения таблиц, графиков, проведения вычислений, анализа результатов и выводов; грамотность и логичность интерпретации полученных расчетных и заданных показателей. Полнота расчетов, отражающих тенденцию развития явления	индивидуальное задание (1-82)
ПК-2: Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать, анализировать и интерпретировать экономические показатели результатов деятельности предприятия и организации			
Знать состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих экономическую деятельность предприятия и организации в РФ, типовые методики анализа и интерпретации экономических показателей деятельности предприятия/организации	Способность обосновать предложения по на основе расчета и анализа экономических показателей предприятия и организации	выбрать нормативный источник характеристики хозяйствующего субъекта Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. - объяснить значение полученных показателей, их динамики. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. - объяснить значение полученных показателей, их динамики.	индивидуальное задание (1-82)
Уметь рассчитывать, анализировать и оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.	Рассчитывает, анализирует и интерпретирует основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия	Правильное понимание проблемы ситуации, четкое определение цели и формулировка задач, которые необходимо решить	индивидуальное задание (1-82)
Владеть навыками использования типовых методик и нормативно-правовой базы для расчета, анализа и интерпретации экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Использование типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для интерпретации экономических показателей результатов деятельности предприятия и организации	Полнота и содержательность ответа, Обоснованное применение наиболее соответствующих поставленной задаче и решаемой проблеме методик планирования показателей	индивидуальное задание (1-82)

ПК-3: Способен на основе описания экономических процессов в экономике предприятия/организации строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать методику экономического анализа и описания процессов финансово-экономической деятельности предприятия, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Выбор методологического инструментария для описания экономических процессов и явлений с помощью эконометрической модели	Систематизация и описание методик описания экономических процессов на предприятии/организации,	индивидуальное задание (1-82)
Уметь выполнять построение и обоснование стандартных теоретических и эконометрических моделей экономических процессов в экономике предприятия/организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде отчета с интерпретацией результата;	Расчет показателей и коэффициентов эконометрических моделей для оценки финансовых и экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Грамотный расчет показателей для оценки финансово-экономического состояния предприятия/организации	индивидуальное задание (1-82)
Владеть навыками использования методов построения теоретических и эконометрических моделей, интерпретации результатов анализа хозяйственной деятельности предприятия/организации в соответствии с принятыми в организации стандартами	Анализ показателей и интерпретация экономических результатов хозяйственной деятельности предприятия/организации	Соответствие результатов расчетов требованиям стандартов организации	индивидуальное задание (1-82)
ПК-4: Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в экономике предприятий и организаций, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			
Знать методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий; способы принятия управленческих решений на основе всестороннего анализа имеющейся информации;	Отбор источников информации для обзора	Грамотное изложение сути используемых методов анализа; полнота и содержательность ответа; Описание способов принятия управленческих решений на основе всестороннего анализа имеющейся информации	индивидуальное задание (1-82)
Уметь использовать инструментальный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий; принимать оптимальные управленческие решения;	Анализ информации для составления отчета	Использование не менее 3-х методик факторного анализа, экономико-математических, статистических и других методов;	индивидуальное задание (1-82)
Владеть навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления ее данных в табличной и графических формах;	Составление информационного обзора по современным разработкам на тему научного исследования	Грамотно проведенный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и интерпретация полученных результатов. Разработка рекомендаций по улучшению показателей	индивидуальное задание (1-82)

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично»)

67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо»)

50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно»)
0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)

Типовые индивидуальные задания

1. Адаптация предприятия в конкурентной среде.
2. Анализ и оценка влияния налоговых платежей на финансовые ресурсы организации.
3. Анализ и оценка эффективности хозяйственной деятельности организации
4. Анализ и обоснование резервов роста производства продукции (работ, услуг) в организации.
5. Анализ внутренней и внешней среды предприятия.
6. Анализ деятельности организации с использованием метода анализа документации.
7. Анализ жизненного цикла организации и разработка рекомендаций по её дальнейшему развитию (на конкретном примере).
8. Анализ и пути повышения качества бизнес-среды российского малого предпринимательства.
9. Анализ и развитие системы оплаты труда в фирме, в том числе, интеллектуального труда.
10. Анализ и развитие социальной инфраструктуры организации.
11. Анализ и совершенствование маркетингового планирования в организации.
12. Анализ и совершенствование маркетинговой деятельности организации (на конкретном примере).
13. Анализ и совершенствование организационной структуры предприятия (на конкретном примере).
14. Анализ конкурентоспособности предприятия.
15. Анализ кризисных тенденций в деятельности фирмы.
16. Анализ и управление оборотным капиталом организации. Амортизационная политика организации и ее влияние на финансовые результаты.
17. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.
18. Амортизационная политика организации и ее влияние на финансовые результаты
19. Бизнес-план инвестиционного проекта (на примере конкретной организации).
20. Бизнес-план финансового оздоровления организации (на примере конкретной организации).
21. Безопасность бизнеса.
22. Бенчмаркинг в разработке бизнес-модели организации.
23. Бизнес-планирование как средство повышения конкурентоспособности организации на рынке (на конкретном примере).
24. Внедрение системы управления качеством на предприятии.
25. Влияние специализации на эффективность торговой деятельности.
26. Внемагазинные формы продажи и перспективы их развития.
27. Внешнеэкономическая деятельность организации и повышение ее эффективности.
28. Доходы и резервы их увеличения в организациях.
29. Доходы: методы анализа и прогнозирования в организации.
30. Инвестиции в торговле: источники, направления и эффективность использования.
31. Интернет технологии в современной торговле и перспективы их развития.
32. Интернет-магазин как средство повышения эффективности торговли.
33. Изучение влияния развития сетевой торговли в регионе (муниципальном образовании) на изменение инфраструктуры розничной торговли в этом регионе (муниципальном образовании).
34. Исследования процессов слияний и поглощений в торговле как фактора создания крупных торговых сетей.
35. Исследование региональной структуры торговых предприятий и оценка ее эффективности (типы предприятий, особенности управления, формы взаимодействия).
36. Исследование влияния создания в регионе (муниципальном образовании) крупных торговых сетевых форматов на развитие малого предпринимательства в производстве и сфере обращения.
37. Изучение процесса трансформации потребительского рынка России под воздействием мировых торговых сетей.
38. Коммерческие риски в торговой деятельности и пути их снижения.
39. Кредитование организаций в современных условиях.
40. Конкурентоспособность организации и пути ее повышения.
41. Коммерческое кредитование в торговле и его особенности.
42. Мерчандайзинг как метод стимулирования продаж в магазине.
43. Маркетинговые исследования как средство повышения конкурентоспособности организации и её продукции на рынке (на конкретном примере).
44. Маркетинговый анализ деятельности предприятия.
45. Менеджмент информационных услуг.
46. Мероприятия повышения эффективности сбытовой политики предприятия.
47. Мерчандайзинг, как важнейший инструмент обеспечения продаж в розничной торговле.
48. Мерчандайзинг как управленческое решение по стимулированию продаж.
49. Материальное стимулирование труда работников и его эффективное использование в хозяйственной деятельности организаций.
50. Материально-техническая база организации и пути повышения ее использования.
51. Методы разработки и реализации стратегий повышения конкурентоспособности в современных компаниях.
52. Направления реструктуризации организации в новых экономических условиях.
53. Направления совершенствования рекламных мероприятий предприятия.
54. Нематериальные активы: их роль и значение в хозяйственной деятельности организаций торговли.
55. Обеспечение качества и конкурентоспособности товаров и услуг в условиях современного Российского рынка.

56. Оптимизация профессионально-квалификационной структуры персонала фирмы.
57. Оптимизация структуры управления предприятия.
58. Оптовый товароборот торговых организаций: роль и значение.
59. Организация закупочной деятельности в торговой организации и ее совершенствование.
60. Организация технологических процессов на складах оптовых организаций и их оптимизация.
61. Организация товароснабжения сетевых магазинов.
62. Организационно-экономический механизм постановки на производство новой продукции.
63. Организационные формы объединений предприятий: цели создания и особенности управления (ассоциация, холдинг, концерн, альянс и т.д.).
64. Организация (реорганизация) маркетинговой службы предприятия.
65. Организация (совершенствование) оперативного управления производством на предприятии.
66. Организация внутреннего аудита фирмы.
67. Организация внутрипроизводственных экономических отношений на предприятии.
68. Организация маркетинговой службы на предприятии.
69. Организация маркетинговых исследований рынка и конкурентоспособности продукции.
70. Организация оплаты труда на предприятии.
71. Организация рекламной деятельности.
72. Организация системы планирования на предприятии.
73. Организация службы контроллинга в структуре фирмы.
74. Оценка влияния оптового звена на эффективность работы торговых предприятий территории.
75. Обоснование эффективности регулирования деятельности предприятий торговли (общественного питания): на региональном уровне.
76. Особенности организации торговли отдельными товарными группами.
77. Особенности формирования ассортимента товаров в крупных универсальных магазинах.
78. Оборотные средства организаций и повышение эффективности их использования.
79. Оценка и прогнозирование покупательского спроса.
80. Оптимизация издержек обращения в организациях.
81. Особенности оказания услуг в торговых организациях индивидуального обслуживания.
82. Особенности формирования ассортимента товаров в универсальных магазинах.

Критерии оценивания:

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики в зависимости от сферы интересов студентов им предлагается самостоятельно по согласованию с руководителем практики выполнить индивидуальное задание.

В процессе написания и составления отчёта студент должен решить следующие задачи:

- дать краткий обзор и анализ экономической литературы по выбранной теме;
- с использованием информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов найти и обобщить теоретический материал, сформировать текстовую часть отчёта;
- сделать содержательные выводы по изученному материалу.

84-100 балла – (оценка «зачтено/отлично») выставляется студенту, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики; При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя

67-83 балла – (оценка «зачтено/хорошо»). Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики; При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя

50-66 баллов – (оценка зачтено/«удовлетворительно»). Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики; Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.

0-49 баллов – (оценка незачтено/«неудовлетворительно»). Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.