Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2026 18:20:03
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа практики
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
09.03.03.02 Разработка и управление программными проектами в цифровой экономике

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Информационных систем и прикладной информатики**

Распределение часов практики по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Количество недель	2
Количество часов	108
Зачетных единиц	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): доцент, Данилова Т.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор С.М. Щербаков

Методический совет: д.э.н., профессор Е.Н. Тищенко

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок ОП:	Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПК-8. Способен проектировать, разрабатывать, модифицировать и адаптировать прикладное программное обеспечение
ПК-7. Способен осуществлять контроль качества в программных проектах
ПК-6. Способен моделировать прикладные бизнес-процессы в цифровой экономике
ПК-5. Способен выбирать и использовать методологии управления программными проектами
ПК-4. Способен формулировать, анализировать и управлять требованиями к информационной системе в ходе реализации программных проектов
ПК-3. Способен разрабатывать решения для сбора, обработки, хранения, анализа и визуализации данных
ПК-2. Способен развертывать, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
ПК-1. Способен проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении программных проектов в цифровой экономике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате прохождения практики обучающийся должен:
Знать:
методы поиска, анализа и обработки данных, основы теории систем и системного анализа (соотнесено с индикатором УК-1.1) основы научного подхода, принципы и методы проведения научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-1.1) понятие, структуру и классификацию информационных систем (соотнесено с индикатором ПК-2.1) основы сбора, обработки и анализа информации (соотнесено с индикатором ПК-3.1) основы управления требованиями к программному обеспечению информационных систем (соотнесено с индикатором ПК-4.1) современные методы управления программными проектами (соотнесено с индикатором ПК-5.1) методы и инструменты моделирования прикладных бизнес-процессов (соотнесено с индикатором ПК-6.1) понятия качества программных систем (соотнесено с индикатором ПК-7.1) понятия, структуру и классификацию программного обеспечения (соотнесено с индикатором ПК-8.1)
Уметь:
выбирать методы и модели системного анализа для обработки, анализа и обоснования результатов решения профессиональных задач в прикладной области (соотнесено с индикатором УК-1.2) выбирать и использовать методы научных исследований в области проектирования и сопровождения программных проектов (соотнесено с индикатором ПК-1.2) разворачивать и настраивать работу информационных систем в конкретных областях деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.2) собирать и обрабатывать данные для анализа при решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором ПК-3.2) анализировать и документировать функциональные и нефункциональные требования к проектам информационных систем (соотнесено с индикатором ПК-4.2) выбирать и использовать методы управления программными проектами разного масштаба и разной степени сложности (соотнесено с индикатором ПК-5.2) моделировать прикладные бизнес-процессы при решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором ПК-6.2) применять методы оценки качества к программным проектам (соотнесено с индикатором ПК-7.2) проектировать и разрабатывать прикладное программное обеспечение (соотнесено с индикатором ПК-8.2)
Владеть:
навыками применения формализованных и неформализованных методов анализа систем для решения профессиональных задач в прикладной области (соотнесено с индикатором УК-1.3) навыками анализа и управления требованиями к информационной системе в ходе реализации программного проекта (соотнесено с индикатором ПК-1.3) навыками эксплуатации и сопровождения информационных систем при решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором ПК-2.3) навыками визуализации данных для представления информации при решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором ПК-3.3) навыками создания технической документации информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий и систем (соотнесено с индикатором ПК-4.3) навыками управлении программными проектами в условиях выбранной методологии (соотнесено с индикатором ПК-5.3) навыками моделирования прикладных бизнес-процессов при решении задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-6.3) навыками выполнения контроля качества в конкретных программных проектах (соотнесено с индикатором ПК-7.3) навыками модификации и адаптации прикладного программного обеспечения (соотнесено с индикатором ПК-8.3)

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная практика

Тип практики:

Научно-исследовательская работа

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Отчет о прохождении практики, дневник прохождения практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Вводная лекция. Цели, задачи, структура, содержание практики. Результаты и отчетность по практике.	Лекционные занятия	6	2	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-1

Раздел 2. Основной этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Знакомство с базой практики, правилами трудового распорядка, инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры, организации и основных видов деятельности в организации. Выполнение индивидуального задания. Ведение дневника по практике.	Самостоятельная работа	6	10	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-1
2.2	Изучение технических средств сбора, обработки и передачи информации, используемых в организации. Изучение программных средств сбора, обработки и передачи информации, используемых в организации. Выполнение индивидуального задания с использованием LibreOffice. Ведение дневника по практике.	Самостоятельная работа	6	10	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-1
2.3	Изучение обобщенных технологических процессов сбора, передачи, обработки и выдачи информации, применяемых в организации. Выполнение индивидуального задания с использованием LibreOffice. Ведение дневника по практике.	Самостоятельная работа	6	10	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-1
2.4	Выполнение индивидуального задания по практике. Сбор, анализ и обобщение материалов, сбор и проведение необходимых исследований. Ведение дневника по практике.	Самостоятельная работа	6	66	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-1

Раздел 3. Заключительный этап					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
3.1	Оформление дневника и подготовка отчета по практике.	Самостоятельная работа	6	10	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-1
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	6	0	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Емельянов А. А.	Прикладная информатика: журнал	Москва: Синергия ПРЕСС, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Грузина Э. Э., Корчуганова М. Р.	Компьютерные науки: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2009	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Царев Р. Ю., Пупков А. Н., Самарин В. В., Мыльникова Е. В., Прокопенко А. В.	Теоретические основы информатики: учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Мещеряков, П. С.	Прикладная информатика: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	ЭБС «IPR SMART»
5	Петрищев, И. О., Фёдорова, Е. А.	Теоретические основы информатики: учебно-методическое пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017	ЭБС «IPR SMART»
6	Забуга, А. А.	Теоретические основы информатики: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	ЭБС «IPR SMART»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»
ИСС «Гарант»
Национальная электронная библиотека (НЭБ), https://rusneb.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.
Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.
Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют письменный отчет с последующей аттестацией в форме зачета с оценкой.
Отчет о прохождении практики должен содержать основную часть и приложения. В нем излагаются результаты практики в соответствии с индивидуальной программой практики.
Отчет о прохождении практики включает: Титульный лист, Реферат, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Библиографический список, Приложения.
Во введении отражается актуальность выбранной темы, необходимость разработки, обоснование использования инструментальных средств.
Содержание отчета согласовывается с преподавателем.
В заключении указываются выводы о проделанной работе и возможные перспективы развития.
Библиографический список должен содержать перечень использованной литературы, изданной в бумажном виде, и материалов, опубликованных в глобальной информационной сети.
В приложениях размещаются исходные тексты программы, результаты работы программы, диаграммы UML и т.п.
Отчет должен быть не меньше 25 стр. без приложений.
По тексту обязательны ссылки на литературу: в квадратных скобках – номер источника из библиографического списка.
Оформление отчета: шрифт – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервалы до абзаца и после – 0, параметры страницы: слева – 25, сверху и снизу – 20, справа – 15, страницы нумеровать в правом верхнем углу, начиная с третьей страницы, красная строка – 1,25, новая глава начинается с новой страницы, новый раздел идет в продолжение текста, размер текста в таблице – 12, межстрочный интервал – 1.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Знать методы поиска, анализа и обработки данных, основы теории систем и системного анализа	Знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь выбирать методы и модели системного анализа для обработки, анализа и обоснования результатов решения профессиональных задач в прикладной области	Выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	Обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть навыками применения формализованных и неформализованных методов анализа систем для решения профессиональных задач в прикладной области	Проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	Возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
ПК-1: Способен проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении программных проектов в цифровой экономике			
Знать основы научного подхода, принципы и методы проведения научных исследований	Знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь выбирать и использовать методы научных исследований в области проектирования и сопровождения программных проектов	Выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	Обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть навыками анализа и управления требованиями к информационной системе в ходе реализации программного проекта	Проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	Возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
ПК-2: Способен развертывать, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы			
Знать понятие, структуру и классификацию информационных систем	Знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной	ИЗ – индивидуальное

	технологии	литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	задание
Уметь разворачивать и настраивать работу информационных систем в конкретных областях деятельности	Выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	Обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть навыками эксплуатации и сопровождения информационных систем при решении профессиональных задач	Проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	Возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
ПК-3: Способен разрабатывать решения для сбора, обработки, хранения, анализа и визуализации данных			
Знать основы сбора, обработки и анализа информации	Знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь собирать и обрабатывать данные для анализа при решении профессиональных задач	Выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	Обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть навыками визуализации данных для представления информации при решении профессиональных задач	Проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	Возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
ПК-4: Способен формулировать, анализировать и управлять требованиями к информационной системе в ходе реализации программных проектов			
Знать основы управления требованиями к программному обеспечению информационных систем	Знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь анализировать и документировать функциональные и нефункциональные требования к проектам информационных систем	Выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	Обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть навыками создания технической документации информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных	Проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	Возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание

технологий и систем			
ПК-5: Способен выбирать и использовать методологии управления программными проектами			
Знать современные методы управления программными проектами	Знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь выбирать и использовать методы управления программными проектами разного масштаба и разной степени сложности	Выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	Обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть навыками управлении программными проектами в условиях выбранной методологии	Проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	Возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
ПК-6: Способен моделировать прикладные бизнес-процессы в цифровой экономике			
Знать методы и инструменты моделирования прикладных бизнес-процессов	Знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь моделировать прикладные бизнес-процессы при решении профессиональных задач	Выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	Обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть навыками моделирования прикладных бизнес-процессов при решении задач профессиональной деятельности	Проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	Возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
ПК-7: Способен осуществлять контроль качества в программных проектах			
Знать понятия качества программных систем	Знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь применять методы оценки качества к программным проектам	Выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	Обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть навыками выполнения контроля качества в конкретных программных	Проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	Возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения	ИЗ – индивидуальное

проектах		индивидуального задания	задание
ПК-8: Способен проектировать, разрабатывать, модифицировать и адаптировать прикладное программное обеспечение			
Знать понятия, структуру и классификацию программного обеспечения	Знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь проектировать и разрабатывать прикладное программное обеспечение	Выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	Обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть навыками модификации и адаптации прикладного программного обеспечения	Проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	Возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

Тематика индивидуального задания может быть определена на основе текущих задач автоматизации подразделений профильной организации, согласованная предварительно с руководителем практики от Вуза.

Выполнение индивидуального задания состоит из пяти этапов.

Первый этап.

Руководителем практики определяются цели, задачи, структура, содержание практики; способы обработки и презентации результатов и отчетность по практике; правила техники безопасности.

Второй этап.

Практикант самостоятельно изучает структуру, организацию и основные виды деятельности в организации; технические средства сбора, обработки и передачи информации, используемые в организации; состояние и оборудование локальной сети организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Третий этап.

Практикант самостоятельно знакомится с программными средствами сбора, обработки и передачи информации, используемыми в организации. Получает опыт и навыки работы с профессиональным ПО организации. Изучает обобщенные технологические процессы сбора, передачи, обработки и выдачи информации, применяемые в организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Четвёртый этап.

Практикант под руководством руководителя выполняет индивидуальное задание. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Пятый этап.

Практикант оформляет дневник и подготавливает отчет по практике.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – индивидуальное задание выполнено в полном объеме; отчет по практике оформлен и представлен в срок; изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных умений и навыков на практике; усвоение литературы, работа с профессиональными базами данных;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – индивидуальное задание выполнено в полном объеме с некоторыми недочетами; отчет по практике оформлен и представлен в срок; изложенный материал фактически верен, наличие приемлемых знаний; уверенные действия по применению полученных умений и навыков на практике; достаточное усвоение литературы, работа с отдельными профессиональными базами данных;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет по практике оформлен с замечаниями; практикант защитил отчет по практике с замечаниями; изложенный материал фактически верен; достаточное усвоение литературы и профессиональных баз данных;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – индивидуальное задание не выполнено; отчет по практике оформлен с замечаниями; практикант не защитил отчет по практике; неправильные в целом действия по применению умений и навыков на практике, отсутствие знания материала из литературы и профессиональных баз данных.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседовани