

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 24.06.2026 20:43:04

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Финансовое обеспечение ЦУР и ESG в международной практике**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.25 Международные финансы

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., доцент, О.В. Андреева

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов комплексного понимания финансовых механизмов и инструментов, используемых для достижения Целей устойчивого развития (ЦУР) и реализации принципов ESG в международной практике.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способен разрабатывать и внедрять варианты управленческих решений в деятельность организации в процессе финансового консультирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные концепции ЦУР и ESG, международные стандарты и инициативы в области устойчивого развития, механизмы финансирования ЦУР и ESG, роль международных финансовых институтов и государственного регулирования (соотнесено с индикатором ПК-3.1).

Уметь:

анализировать финансовые потоки, связанные с ЦУР и ESG, оценивать эффективность проектов устойчивого развития, разрабатывать и оценивать бизнес-планы, ориентированные на принципы устойчивого развития, привлекать инвестиции в проекты ЦУР и ESG (соотнесено с индикатором ПК-3.2).

Владеть:

применения критического мышления для финансового консультирования, решения проблем в области финансирования ЦУР и ESG, коммуникации и работы в команде (соотнесено с индикатором ПК-3.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы финансов устойчивого развития

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Введение в Цели устойчивого развития (ЦУР) и принципы ESG: концепции, взаимосвязь и роль в международной практике». Финансы устойчивого развития. Соотношение концепций ЦУР и ESG, их взаимосвязь. Основные принципы ESG в основе устойчивого развития. Роль международной практики в продвижении ЦУР и ESG	Лекционные занятия	7	4	ПК-3
1.2	«Введение в Цели устойчивого развития (ЦУР) и принципы ESG: концепции, взаимосвязь и роль в международной практике». Финансы устойчивого развития. Соотношение концепций ЦУР и ESG, их взаимосвязь. Основные принципы ESG в основе устойчивого развития. Роль международной практики в продвижении ЦУР и ESG	Практические занятия	7	6	ПК-3
1.3	«Международные финансовые институты и механизмы финансирования ЦУР и ESG: МВФ, Всемирный банк, Зеленый климатический фонд». Инструменты для финансирования ЦУР и ESG, применяемые МВФ, Всемирным банком и Зеленым климатическим фондом. Ограничения и вызовы при использовании механизмов финансирования этих институтов.	Лекционные занятия	7	2	ПК-3
1.4	«Международные финансовые институты и механизмы финансирования ЦУР и ESG: МВФ, Всемирный банк, Зеленый климатический фонд». Инструменты для финансирования ЦУР и ESG, применяемые МВФ, Всемирным банком и Зеленым климатическим фондом. Ограничения и вызовы при использовании механизмов финансирования этих институтов.	Практические занятия	7	6	ПК-3
1.5	«Инвестиции, ориентированные на устойчивое развитие: "зеленые" облигации, социальные облигации, устойчивые инвестиционные фонды». Отличия "зеленых" облигаций от социальных и их роль в финансировании ЦУР. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке устойчивых инвестиций.	Лекционные занятия	7	2	ПК-3
1.6	«Инвестиции, ориентированные на устойчивое развитие: "зеленые" облигации, социальные облигации, устойчивые инвестиционные фонды». Отличия "зеленых" облигаций от социальных и их роль в финансировании ЦУР. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке устойчивых инвестиций.	Практические занятия	7	6	ПК-3
1.7	«Введение в Цели устойчивого развития (ЦУР) и принципы ESG: концепции, взаимосвязь и роль в международной практике». Финансы устойчивого развития. Соотношение концепций ЦУР и ESG, их взаимосвязь. Основные принципы ESG в основе устойчивого развития. Роль международной практики в продвижении ЦУР и ESG. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с	Самостоятельная работа	7	10	ПК-3

	использованием Libre Office.				
1.8	«Международные финансовые институты и механизмы финансирования ЦУР и ESG: МВФ, Всемирный банк, Зеленый климатический фонд». Инструменты для финансирования ЦУР и ESG, применяемые МВФ, Всемирным банком и Зеленым климатическим фондом. Ограничения и вызовы при использовании механизмов финансирования этих институтов. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	10	ПК-3
1.9	«Инвестиции, ориентированные на устойчивое развитие: "зеленые" облигации, социальные облигации, устойчивые инвестиционные фонды». Отличия "зеленых" облигаций от социальных и их роль в финансировании ЦУР. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке устойчивых инвестиций. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	10	ПК-3
Раздел 2. Отдельные инструменты финансирования устойчивого развития					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Роль частного сектора в финансировании ЦУР и ESG: корпоративная социальная ответственность и устойчивое предпринимательство». Корпоративная социальная ответственность (КСО) и финансирование ЦУР и ESG. Стимулы и барьеры существуют для внедрения принципов ESG в бизнес-практику.	Лекционные занятия	7	4	ПК-3
2.2	«Роль частного сектора в финансировании ЦУР и ESG: корпоративная социальная ответственность и устойчивое предпринимательство». Корпоративная социальная ответственность (КСО) и финансирование ЦУР и ESG. Стимулы и барьеры существуют для внедрения принципов ESG в бизнес-практику.	Практические занятия	7	6	ПК-3
2.3	«Финансовые инструменты и механизмы стимулирования ЦУР и ESG в различных странах: гранты, кредиты». Эффективные финансовые инструменты для стимулирования ЦУР и ESG в различных странах. Особенности использования грантов и кредитов для финансирования ЦУР и ESG в различных странах	Лекционные занятия	7	2	ПК-3
2.4	«Финансовые инструменты и механизмы стимулирования ЦУР и ESG в различных странах: гранты, кредиты». Эффективные финансовые инструменты для стимулирования ЦУР и ESG в различных странах. Особенности использования грантов и кредитов для финансирования ЦУР и ESG в различных странах	Практические занятия	7	4	ПК-3
2.5	«Международное сотрудничество и регулирование в сфере ЦУР и ESG: роль ООН, G20, Парижское соглашение по климату». Роль ООН, G20 и Парижского соглашения по климату в продвижении ЦУР и ESG. Международные стандарты и соглашения, регулирующие финансирование устойчивого развития. Ключевые тренды в сфере финансирования ЦУР и ESG	Лекционные занятия	7	2	ПК-3
2.6	«Международное сотрудничество и регулирование в сфере ЦУР и ESG: роль ООН, G20, Парижское соглашение по климату». Роль ООН, G20 и Парижского соглашения по климату в продвижении ЦУР и ESG. Международные стандарты и соглашения, регулирующие финансирование устойчивого развития. Ключевые тренды в сфере финансирования ЦУР и ESG	Практические занятия	7	4	ПК-3
2.7	«Роль частного сектора в финансировании ЦУР и ESG: корпоративная социальная ответственность и устойчивое предпринимательство». Корпоративная социальная ответственность (КСО) и финансирование ЦУР и ESG. Стимулы и барьеры существуют для внедрения принципов ESG в бизнес-практику. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	10	ПК-3
2.8	«Финансовые инструменты и механизмы стимулирования ЦУР и ESG в различных странах: гранты, кредиты». Эффективные финансовые инструменты для стимулирования ЦУР и ESG в различных странах. Особенности использования грантов и кредитов для финансирования ЦУР и ESG в различных странах. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	10	ПК-3
2.9	«Международное сотрудничество и регулирование в сфере ЦУР и ESG: роль ООН, G20, Парижское соглашение по климату». Роль ООН, G20 и Парижского соглашения по климату в продвижении ЦУР и ESG. Международные стандарты и соглашения, регулирующие финансирование устойчивого развития. Ключевые тренды в сфере финансирования ЦУР и ESG. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	10	ПК-3
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	7	0	ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Альбеков А. У., Алексеева И. В., Андреев А. С., Андреева О. В., Анцибор А. В.	Социальное предпринимательство и некоммерческие организации: современное состояние, проблемы и перспективы развития в меняющемся мире: монография	Москва: Креативная экономика, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Курдюков, В. Н., Авласенко, И. В.	Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020	ЭБС «IPR SMART»
3	Шевчук И. А., Цай Е. Л.	Социальное предпринимательство: учебное пособие	Севастополь: Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Порфирьев, Б. Н., Сигова, М. В., Ключников, И. К., Малинин, А. М., Молчанова, О. А., Никонова, И. А., Плотников, В. А., Власова, М. С., Затевахина, А. В., Круглова, И. А., Ключников, О. И., Андреева, Д. А., Порфирьева, Б. Н.	Зеленая экономика и зеленые финансы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2018	ЭБС «IPR SMART»
5	Кабир, Л. С., Сигова, М. В., Яковлев, И. А., Ершов, Д. Н., Биглова, Г. Ф., Шестакович, А. Г., Аносов, Б. А., Довбий, И. П., Васильев, С. А., Савинский, С. П., Терентьев, Н. Е., Мингалева, Ж. А., Мингалева, А. Д., Раков, И. Д., Старцева, О. П., Резванов, Р. И., Чужмарова, С. И., Шеломенцев, А. Г., Орлов, С. Н., Санникова, Л. В., Затевахина, А. В., Гороховатский, Л. Ю., Кабир, Л. С., Сиговой, М. В.	ESG-трансформация финансового сектора в экономической реальности XXI века	Москва, Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2021	ЭБС «IPR SMART»
6	Шевчук И. А., Цай Е. Л.	Социальное предпринимательство: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Алтухова Е. В., Алиев А. А., Асяева Э. А., Батуева И. А., Бондаренко Т. Г.	Финансы устойчивого развития: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.php

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

ООН - Цели в области устойчивого развития <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способен разрабатывать и внедрять варианты управленческих решений в деятельность организации в процессе финансового консультирования			
<p>Знания: основных концепций ЦУР и ESG, международных стандартов и инициатив в области устойчивого развития, механизмов финансирования ЦУР и ESG, роли международных финансовых институтов и государственного регулирования</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы при подготовке к опросу; успешно демонстрирует выполнение тестов.</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа при опросе; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; умение пользоваться дополнительной литературой при решении тестов</p>	<p>О - опрос (1-30), Т-тест (1-20), Зач-вопросы к зачету (1-50)</p>
<p>Умения: анализировать финансовые потоки, связанные с ЦУР и ESG, оценивать эффективность проектов устойчивого развития, разрабатывать и оценивать бизнес-планы, ориентированные на принципы устойчивого развития, привлекать инвестиции в проекты ЦУР и ESG</p>	<p>четко выявляет проблему, анализирует во взаимосвязи экономические и финансовые явления, процессы на микро-, мезо- и макроуровнях при решении задач; поиск и сбор необходимой литературы для написания рефератов; аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения при решении индивидуальных творческих задач</p>	<p>подготовка рефератов в соответствии с проблемой исследования; умение отстаивать свою позицию при защите реферата; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; умение проводить расчеты финансово-экономических показателей при решении индивидуальных творческих задач</p>	<p>Р- реферат (1-20) ИТЗ- индивидуальные творческие задания (1-20) Зач-вопросы к зачету (1-50)</p>
<p>Навыки: применения критического мышления для финансового консультирования, решения проблем в области финансирования ЦУР и ESG, коммуникации и работы в команде</p>	<p>аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме на круглом столе, самостоятельно проводит исследовательскую работу с различными</p>	<p>Выполнение индивидуальных творческих заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования; полнота и содержательность ответа; умение отстаивать свою позицию на круглом</p>	<p>КС- круглый стол (1-8) ИТЗ - индивидуальные творческие задания (1-20) Зач-вопросы к зачету (1-50)</p>

	источниками информации при решении индивидуальных творческих задач.	столе.	
--	---	--------	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (оценка «зачтено»)

0-49 баллов (оценка «не зачтено»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Концепция устойчивого развития как основа будущего.
2. Понятие целей устойчивого развития (ЦУР) и их основная цель.
3. Понятие ESG, его составляющие.
4. Принципы ESG, их связь с ЦУР.
5. Роль международных организаций в продвижении ЦУР и ESG.
6. "Зеленая экономика", ее связь с ЦУР и ESG.
7. Международные соглашения, направленные на продвижение ЦУР и ESG.
8. Программы и инструменты МВФ для поддержки устойчивого развития.
9. Проекты, финансируемые Всемирным банком в рамках ESG.
10. Зеленый климатический фонд: понятие, цели, принципы распределения средств.
11. Ограничения и вызовы при использовании механизмов финансирования МВФ.
12. Ограничения и вызовы при использовании механизмов финансирования Всемирного банка.
13. Ограничения и вызовы при использовании механизмов финансирования Зеленого климатического фонда.
14. Направления привлечения международными финансовыми институтами частных инвестиций в проекты ЦУР и ESG.
15. Особенности распределения грантов и кредитов от МВФ, Всемирного банка и Зеленого климатического фонда на проекты ЦУР и ESG.
16. Оценка эффективности проектов ЦУР и ESG, финансируемых МВФ, Всемирным банком и Зеленым климатическим фондом.
17. Риски, связанные с финансированием ЦУР и ESG через международные финансовые институты.
18. Направления повышения прозрачности в финансировании ЦУР и ESG МВФ, Всемирным банком и Зеленым климатическим фондом.
19. Понятие "зеленых" облигаций, их особенности.
20. Понятие социальных облигаций, их отличия от "зеленых" облигаций.
21. Устойчивые инвестиционные фонды, их основные характеристики.
22. Основные принципы и стандарты, используемые при оценке устойчивости инвестиций (например, принципы ESG).
23. Риски инвестирования в "зеленые" и социальные облигации, возможности их минимизации.
24. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке устойчивых инвестиций.
25. Меры государственной политики стимулирования развития рынка устойчивых инвестиций.
26. Роль рейтинговых агентств в развитии рынка устойчивых инвестиций.
27. Международные стандарты и инициативы, направленные на развитие рынка устойчивых инвестиций.
28. Перспективы развития рынка устойчивых инвестиций в России и мире.
29. Взаимосвязь между корпоративной социальной ответственностью (КСО) и финансированием ЦУР и ESG.
30. Интеграция ESG-факторов в стратегию и операционную деятельность организации.
31. Бизнес-модели для продвижения устойчивого предпринимательства.
32. Социальное предпринимательство: понятие, источники финансирования деятельности.
33. Основные финансовые инструменты для стимулирования ЦУР и ESG.
34. Ключевые различия между грантами и кредитами в контексте финансирования ЦУР и ESG.
35. Факторы, влияющие на выбор финансового инструмента для финансирования проектов ЦУР и

ESG.

36. Международные организации и фонды, предоставляющие гранты для проектов ЦУР и ESG.
37. Критерии при отборе проектов ЦУР и ESG для финансирования грантами.
38. Преимущества и недостатки использования грантов для финансирования ЦУР и ESG.
39. Гранты на развитие устойчивого предпринимательства.
40. Типы кредитов для финансирования проектов ЦУР и ESG.
41. Финансово-кредитные институты (банки, фонды), предоставляющие кредиты для ЦУР и ESG.
42. Условия и требования к заемщикам при получении кредитов на проекты ЦУР и ESG.
43. Риски, связанные с использованием кредитов для финансирования проектов ЦУР и ESG.
44. Финансовые инструменты для стимулирования ЦУР и ESG в разных странах.
45. Особенности использования грантов и кредитов для финансирования ЦУР и ESG в развитых и развивающихся странах.
46. Вызовы и перспективы развития финансирования ЦУР и ESG в разных регионах мира.
47. Государственные гарантии и субсидии в привлечении частных инвестиций в проекты ЦУР и ESG.
48. Проблемы прозрачности и подотчетности при использовании финансовых инструментов для финансирования ЦУР и ESG.
49. Роль ООН, G20 и Парижского соглашения по климату в продвижении ЦУР и ESG.
50. Международные стандарты и соглашения, регулирующие финансирование устойчивого развития.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (оценка «зачтено») выставляется студенту, если письменный ответ на вопросы достаточно полный, развернутый в соответствии с логикой изложения;
- 0-49 баллов (оценка «не зачтено») выставляется в случае, если студент не показывает системы знаний, не выделяет основные положения, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл необходимых знаний, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

ТЕСТЫ

Задание 1.

Что такое Цели устойчивого развития (ЦУР)?

- а) Набор глобальных задач, направленных на решение социальных и экономических проблем в развивающихся странах.
- б) Набор глобальных задач, направленных на решение экологических проблем в развитых странах.
- в) Набор глобальных задач, направленных на решение социальных, экономических и экологических проблем во всем мире.
- г) Набор национальных задач, направленных на решение социальных и экономических проблем в каждой стране.

Задание 2.

Что означает принцип "E" в ESG?

- а) Экономический рост.
- б) Экологическая ответственность.
- в) Эффективность управления.
- г) Этические стандарты.

Задание 3.

Какая из следующих задач НЕ относится к Целям устойчивого развития?

- а) Искоренение бедности.
- б) Обеспечение качественного образования.
- в) Повышение уровня жизни населения.
- г) Увеличение военного бюджета.

Задание 4.

Какой финансовый инструмент чаще всего используется для финансирования проектов ЦУР и ESG в развивающихся странах?

- а) Кредиты коммерческих банков.
- б) Инвестиции частных фондов.

- в) Гранты международных организаций.
- г) Зеленые облигации.

Задание 5.

Какое из следующих утверждений о грантах НЕверно?

- а) Гранты не требуют возврата.
- б) Гранты предоставляются на безвозмездной основе.
- в) Гранты всегда предоставляются на длительный срок.
- г) Гранты могут быть направлены на финансирование различных проектов ЦУР и ESG.

Задание 6.

Какая международная организация является основным источником грантов для проектов ЦУР?

- а) Всемирный банк.
- б) Международный валютный фонд.
- в) Программа развития ООН.
- г) Всемирная торговая организация.

Задание 7.

Что такое "зеленые облигации"?

- а) Облигации, выпущенные для финансирования проектов, связанных с военными технологиями.
- б) Облигации, выпущенные для финансирования проектов, связанных с освоением космоса.
- в) Облигации, выпущенные для финансирования проектов, связанных с экологически чистыми технологиями.
- г) Облигации, выпущенные для финансирования проектов, связанных с развитием инфраструктуры.

Задание 8.

Какие риски связаны с использованием кредитов для финансирования проектов ЦУР и ESG?

- а) Риск невозврата кредита.
- б) Риск изменения процентных ставок.
- в) Риск невыполнения проекта.
- г) Все вышеперечисленные.

Задание 9.

Какое из следующих утверждений о кредитах НЕверно?

- а) Кредиты предоставляются на возвратной основе.
- б) Кредиты могут быть предоставлены на различные сроки.
- в) Кредиты всегда предоставляются без процентной ставки.
- г) Кредиты могут быть использованы для финансирования проектов ЦУР и ESG.

Задание 10.

Какое из следующих условий НЕ является типичным требованием к заемщикам при получении кредитов на проекты ЦУР и ESG?

- а) Наличие бизнес-плана.
- б) Наличие финансовой отчетности.
- в) Наличие опыта работы в сфере ЦУР и ESG.
- г) Наличие военного опыта.

Задание 11.

Как национальные особенности влияют на выбор финансовых инструментов для стимулирования ЦУР и ESG?

- а) Не влияют.
- б) Влияют на доступность финансовых инструментов.
- в) Влияют на приоритеты финансирования.
- г) Влияют на доступность и приоритеты финансирования.

Задание 12.

Какая страна является лидером в области "зеленых" финансов?

- а) Россия.
- б) Китай.

- в) США.
- г) Германия.

Задание 13.

Что такое "социальное предпринимательство"?

- а) Предпринимательская деятельность, направленная на получение максимальной прибыли.
- б) Предпринимательская деятельность, направленная на решение социальных проблем.
- в) Предпринимательская деятельность, направленная на развитие технологий.
- г) Предпринимательская деятельность, направленная на освоение новых рынков.

Задание 14.

Как гранты могут способствовать развитию устойчивого предпринимательства?

- а) Позволяют финансировать инновационные проекты.
- б) Позволяют снизить риски для начинающих предпринимателей.
- в) Позволяют привлечь внимание инвесторов.
- г) Все вышеперечисленное.

Задание 15.

Какие барьеры могут препятствовать доступу к финансированию ЦУР и ESG?

- а) Отсутствие прозрачности в проектах.
- б) Недостаток информации о доступных финансовых инструментах.
- в) Сложные процедуры получения финансирования.
- г) Все вышеперечисленные.

Задание 16.

Какая роль государства в стимулировании ЦУР и ESG?

- а) Пассивная.
- б) Активная, через создание благоприятных условий и регулирование.
- в) Ограниченная.
- г) Незначительная.

Задание 17.

Как можно повысить эффективность использования финансовых инструментов для стимулирования ЦУР и ESG?

- а) Упростить процедуры получения финансирования.
- б) Увеличить доступность информации о финансовых инструментах.
- в) Повысить прозрачность и подотчетность проектов.
- г) Все вышеперечисленные.

Задание 18.

Что такое "устойчивое развитие"?

- а) Развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, не ставя под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.
- б) Развитие, которое удовлетворяет потребности только настоящего времени.
- в) Развитие, которое удовлетворяет потребности только будущих поколений.
- г) Развитие, которое не учитывает потребности ни настоящего, ни будущего.

Задание 19.

Какую роль играют государственные гарантии в привлечении частных инвестиций в проекты ЦУР и ESG?

- а) Снижают риски для инвесторов.
- б) Повышают доходность инвестиций.
- в) Упрощают процедуры получения финансирования.
- г) Все вышеперечисленные.

Задание 20.

Какая из следующих целей НЕ является частью принципов ESG?

- а) Максимизация прибыли.
- б) Социальная ответственность.
- в) Экологическая устойчивость.
- г) Корпоративное управление.

Инструкция по выполнению.

Необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

Правильный ответ на один тестовый вопрос оценивается в 0,5 баллов.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 10.

- 8-10 - баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 76-100% вопросов в тесте;
- 5-7 - баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 51-75% вопросов в тесте;
- 2-4 - баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 26-50% вопросов в тесте;
- 1 балл выставляется, если обучающийся ответил правильно на 1-25% вопросов в тесте;
- 0 баллов выставляется, если обучающийся ответил неправильно на все вопросы в тесте.

Вопросы для опроса

1. Что такое Цели устойчивого развития (ЦУР) и когда они были приняты?
2. Каковы основные принципы ЦУР и почему они важны для мировой экономики?
3. Какие страны предпринимают наибольшее количество усилий для достижения ЦУР и почему?
4. Какова роль частного сектора в достижении ЦУР?
5. Какую связь вы видите между ЦУР и экономическим ростом?
6. Что такое ESG, и как эти показатели влияют на инвестиционные решения?
7. Как компании могут интегрировать ESG-факторы в свою стратегию?
8. Какие преимущества и вызовы возникают при внедрении ESG в компании?
9. Как цифровизация влияет на сбор и анализ данных по ESG?
10. Каковы основные различия между ESG и традиционными подходами к управлению рисками?
11. Как финансирование устойчивого развития соотносится с традиционными источниками финансирования?
12. Какие инструменты существуют для привлечения капиталовложений в проекты с учетом ЦУР и ESG?
13. Как оценить эффективность и устойчивость инвестиционных проектов в контексте ЦУР и ESG?
14. Какую роль играют социальные облигации и зеленые облигации в финансировании ЦУР?
15. Как правительства могут поддерживать финансирование устойчивых проектов на национальном уровне?
16. Как международные организации влияют на финансирование ЦУР?
17. Какие примеры успешных проектов по достижению ЦУР можно привести из различных стран?
18. Какие международные соглашения способствуют внедрению ESG-стандартов в финансовую практику?
19. Какие страны являются лидерами в области ESG-инвестирования?
20. Как изменяются стратегии финансирования в ответ на глобальные вызовы, такие как изменение климата и пандемии?
21. Приведите пример компании, которая успешно интегрировала ESG-принципы в свою деятельность.
22. Какой impact инвестиций вы можете выделить в контексте достижения ЦУР?
23. Расскажите о случае, когда недостаточное внимание к ESG-факторам повлияло на финансовые результаты компании.
24. Какой эффект может оказать социальная ответственность корпораций на финансовые результаты?
25. Применяются ли в России специфические механизмы для поддержки устойчивого финансирования?
26. Какие тенденции вы видите в развитии финансового обеспечения ЦУР и ESG на ближайшие пять лет?
27. Как вы оцениваете влияние пандемии COVID-19 на финансирование устойчивых проектов?
28. Какое значение имеет обучение и повышение квалификации специалистов в области ESG?
29. Какие меры необходимо предпринять, чтобы улучшить понимание и внедрение ESG в компании?
30. Как вы видите свою роль в продвижении ценностей ЦУР и ESG в профессиональной сфере?

Критерии оценивания:

максимальный балл – 10 баллов (за 5 вопросов), критерии оценки за 1 вопрос:

- 2 балла выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если в целом ответ верен, но были допущены ошибки, исправленные после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Роль государства в финансировании Целей устойчивого развития (ЦУР): как обеспечить необходимый уровень государственного финансирования для достижения ЦУР?
2. Интеграция ESG в бизнес-модели: как компании могут эффективно интегрировать ESG-принципы в свою стратегию и операции?
3. Финансовые инструменты для поддержки устойчивого развития: обзор зеленых, социальных и устойчивых облигаций как инструментов финансирования ЦУР.
4. Партнерство между государственным и частным секторами для достижения ЦУР.
5. Риски и возможности ESG-инвестирования.
6. Измерение и отчетность по ESG-показателям.
7. Роль международных организаций в финансовом обеспечении ЦУР.
8. Финансовая грамотность и устойчивое развитие: как повысить финансовую грамотность населения и бизнеса для поддержки инициатив в области устойчивого развития?

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 20 баллов

Студент может выбрать одну дискуссионную тему для круглого стола

- 15-20 баллов выставляется обучающемуся, если в ходе дискуссии обучающийся показал высокий уровень владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;
- 9-14 баллов выставляется обучающемуся, если в ходе дискуссии обучающийся показал достаточный уровень владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;
- 1-8 баллов выставляется обучающемуся, если в ходе дискуссии обучающийся показал достаточный уровень владения материалом, однако недостаточно аргументировал свою позицию;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе.

Темы рефератов

1. Исторический обзор Целей устойчивого развития (ЦУР) и их влияние на мировую экономику.
2. Роль частного сектора в финансировании ЦУР: вызовы и возможности.
3. Анализ инструментов устойчивого финансирования: зеленые и социальные облигации.
4. Эффективные методы интеграции ESG-принципов в корпоративное управление.
5. Влияние международных организаций на развитие практик ESG и финансирование ЦУР.
6. Риски и преимущества ESG-инвестирования для финансово-кредитных учреждений.
7. Инициативы по повышению финансовой грамотности в контексте устойчивого развития.
8. Сравнительный анализ успешных моделей финансирования ЦУР в разных странах.
9. Будущее ESG-отчетности: тенденции, стандарты и регуляция.
10. Влияние изменения климата на стратегии инвестирования: опыт ведущих стран.
11. Поддержка устойчивого развития через государственное финансирование: лучшие практики.
12. Социальные аспекты ESG: как они влияют на корпоративные стратегии и финансы.
13. Инновационные подходы к финансированию устойчивой инфраструктуры.
14. Пандемия COVID-19 и ее влияние на ESG-инвестиции: изменения в приоритетах.
15. Доступ к финансированию для малых и средних предприятий в контексте ЦУР.
16. Устойчивое сельское хозяйство: финансовые механизмы и их реализация.
17. Этика и корпоративная социальная ответственность (КСО) в ESG-инвестициях.
18. Роль финансовых технологий (финтех) в поддержке финансирования ЦУР.
19. Глобальные тренды в socially responsible investing (SRI): анализ и прогнозы.
20. Кейс-стадии успешных проектов финансирования ЦУР и их влияние на местное развитие.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 20 баллов. Студент может подготовить два реферата. За один

реферат максимальный балл – 10 баллов:

- 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией;
- 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и последовательно изложен, при ответе выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией;
- 1-4 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если материал не раскрывает тему, при ответе выявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность при ответах на вопросы. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат.

Индивидуальные творческие задания

1. Выберите успешный проект финансирования ЦУР и проведите его детальный анализ. Опишите используемые механизмы финансирования и достигнутые результаты.
2. Составьте план финансирования для проекта, направленного на достижение одной из ЦУР, включая источники финансирования и предполагаемые риски.
3. Создайте таблицу, сравнивающую наличие и уровень реализации ESG-стандартов в трех разных странах или секторах экономики.
4. Разработайте визуальную схему, отражающую взаимодействие между заинтересованными сторонами в рамках финансирования устойчивого развития.
5. Постройте график, показывающий динамику роста ESG-инвестиций в течение последних пяти лет.
6. Напишите короткое эссе о важности финансового обеспечения ЦУР и его влиянии на экономическое развитие.
7. Составьте гипотетический инвестиционный портфель, состоящий из ESG-активов, и обоснуйте выбор каждой инвестиции.
8. Разработайте анкету для сбора данных о восприятии ESG-факторов среди местных бизнесменов или потребителей.
9. Создайте два сценария – оптимистичный и пессимистичный — для реализации проекта с учетом ESG и ЦУР.
10. Подготовьте обзор ключевых статей и исследований по теме ESG и финансирования ЦУР, выделив основные выводы и рекомендации.
11. Разработайте презентацию о роли зеленых облигаций в финансировании устойчивого развития.
12. Проанализируйте известную компанию, ориентированную на устойчивое развитие, и опишите её раунды финансирования.
13. Подготовьте 5 вопросов для дискуссии о будущем ESG-инвестирования, которые можно задать членам клуба или классной группе.
14. Разработайте инфографику, иллюстрирующую влияние устойчивого развития на финансовые результаты компании.
15. Выберите одну из ЦУР и исследуйте проблемы, с которыми сталкиваются страны или компании при её реализации.
16. Составьте прогноз по ESG-инвестициям на ближайшие годы, основываясь на текущих трендах и данных.
17. Проанализируйте существующие механизмы государственно-частного партнерства в контексте финансирования ЦУР и выделите их сильные и слабые стороны.
18. Создайте дорожную карту для адаптации бизнеса к требованиям ESG в рамках определенной отрасли.
19. Проведите аудит небольшого бизнеса на соответствие ESG-критериям и предоставьте рекомендации по улучшению.
20. Опишите реальную ситуацию или кейс, в котором недостаточное внимание к ESG-факторам привело к финансовым потерям компании, и предложите возможные решения.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 40 баллов (за 4 задания)

Критерии оценки за 1 задание:

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если задание выполнено верно, выводы обоснованы;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если задание в целом выполнено верно;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если задание не выполнено.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются заявленные темы в пункте 3 рабочей программы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения методологии экономического исследования в области обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; владения современными методами интерпретации статистической и финансовой информации и отчетности, позволяющими принимать и обосновывать экономические решения в части финансовой проблематике; использования методов научного познания финансовых и экономических процессов, представления результатов дискуссии по актуальным проблемам развития экономики и финансов;

- владения методиками анализа, статистическим и математическим аппаратом с целью выработки обоснованных экономических решений органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями, домашними хозяйствами.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан изучить основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по проведению круглого стола.

Круглый стол открывает преподаватель. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Участники выступают, затем проводится обсуждение сказанного. При этом преподаватель распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Проведение круглого стола, несомненно, позволит глубже изучить отдельные темы, студенты смогут приобрести практические навыки обмена мнениями, поиска конкретных и оптимальных решений. Объективная самооценка знаний дает толчок дальнейшему развитию активности студентов в учебном процессе, учебный материал изучается комплексно во взаимосвязи теории и практических ситуаций.

Методические рекомендации по подготовке и написанию рефератов.

Реферат – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Реферат является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение рефератов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;

- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки реферата, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Libre Office).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Реферат представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт Liberation Serif размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Реферат открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Каждый раздел реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании реферата уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В реферате могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального творческого задания.

Индивидуальное творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Индивидуальное творческое задание является домашним заданием и выполняется в индивидуальном порядке.

Целью выполнения индивидуального творческого задания является подготовка обучающихся к творческой деятельности научного, практического, методического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов. Индивидуальное творческое задание способствует развитию творческой активности для решения нестандартных задач, практическому применению обучающимися полученными знаниями.

Индивидуальное творческое задание должно выполняться с учетом:

- нормативно-правовой базы,
- поставленных задач;
- методов решения.

Индивидуальное творческое задание представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Liberation Serif размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Каждый лист должен иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация листов носит сквозной характер.

ИТЗ открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется. Далее текст задания и ответ на него с указанием списка литературы.

Защита подготовленного доклада должна происходить публично на практическом занятии.