

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.08.2024 15:58:49

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Педагогическая психология

Закреплена за кафедрой **Финансовый и HR менеджмент**

Учебный план 44.04.04.01_1.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 сформировать у магистров систему психолого-педагогических знаний, умений и навыков для участия в реализации основных и дополнительных образовательных программ

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели (соотнесено с индикатором УК 3.1);

основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, базирующиеся на национальных ценностях; психолого-педагогические программы воспитательной работы с обучающимися (соотнесено с индикатором ОПК 4.1)

Уметь:

создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег и обучающихся; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; использовать технологии, способствующие личностному, образовательному и профессиональному росту (соотнесено с индикатором УК 3.2);

анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся (соотнесено с индикатором ОПК 4.2)

Владеть:

навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (соотнесено с индикатором УК 3.3);

навыками использования принципов проектирования и методов реализации программ духовно-нравственного воспитания в соответствии с конкретными условиями социальной ситуации развития обучающихся, учитывает их базовые национальные ценности (соотнесено с индикатором ОПК 4.3)