

2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан электронной подписью
Информация о заявителе:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2024 17:16:50
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и аккредитации

Чаленко К.Н.
« 01 » / 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Правоведение**

по профессионально-образовательной программе направление 45.03.02 "Лингвистика"
профиль 45.03.02.02 "Перевод и переводоведение"

Для набора 2017, 2018, 2019, 2020 года

Квалификация
Бакалавр

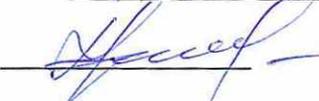
КАФЕДРА Теория и история государства и права**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс Вид занятий | 3 | | Итого | |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): д.с.н., профессор, Самыгин П.С. 

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Напалкова И.Г. 

Методическим советом направления: д.ф.н., профессор, Евсюкова Т.В. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у студентов необходимых компетенций, знаний российского права; становления, преобразований и развития гражданского общества и правового государства; ознакомления обучающихся с основами теории государства и права, с отраслями материальных публичных прав: конституционного, уголовного и административного, с отраслями материальных частных прав: гражданского, трудового и семейного, а также с правом публично-частного характера – экологическим; овладение навыками по использованию правовых норм, закреплённых в действующей Конституции, в отраслевых кодексах и важнейших для страны и граждан нормативно-правовых актах; дать студентам современную систему знаний о государстве и праве вообще и российском государстве и праве в частности, на основе отвечающих требованиям реальности правовом сознании и правовой культуре, свободном от идей правового идеализма и нигилизма. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------|--|
| ОК-10: | способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| ОК-9: | способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях |
| ОК-4: | готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - основы социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм; - общие принципы, стандарты и правила, регулирующие вопросы, разрешающие требования в области защиты прав и свобод человека и гражданина; - основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки. |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы, давать оценку социальной значимости; - разрешать проблемы обще правового характера в области прав и свобод человека и гражданина; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма. |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, связанных с формированием у человека гражданского долга и патриотизма; - способностью повышать свой профессиональный уровень. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен- ции | Литература |
|-------------|---|-------------------|-------|------------------|--|
| | Раздел 1. Юридическая наука | | | | |
| 1.1 | Тема 1.«Теория государства». 1. Понятие, признаки и функции государства. 2. Формы государства. 3. Гражданское общество. 4. Правовое государство. /Лек/ | 3 | 2 | ОК-10 ОК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|--------------------|---|
| 1.2 | <p>Тема 1. «Теория государства».</p> <p>1. Происхождение государства:</p> <p>1.1 неолитическая революция и факторы происхождения;</p> <p>1.2 черты первых государств;</p> <p>1.3 пути и теории происхождения государства.</p> <p>2. Понятие государства:</p> <p>2.1 сущности и роли;</p> <p>2.2 признаки и их классификация;</p> <p>2.3 виды функций и их реализации;</p> <p>2.4 Формационная и цивилизационная типологии.</p> <p>3. Формы государства:</p> <p>3.1 правление;</p> <p>3.2 устройство;</p> <p>3.3 режимы.</p> <p>4. Формы общественного Развития:</p> <p>4.1 гражданское общество;</p> <p>4.2 правовое государство и его модели.</p> <p>Доклады по теме с использованием MS Office /Пр/</p> | 3 | 2 | ОК-10 ОК-4 ОК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.3 | <p>Тема 1. «Теория государства».</p> <p>1. Неолитическая революция и происхождение государства: его черты и факторы, пути и теории.</p> <p>2. Подходы к государству: сущности и роли.</p> <p>3. Признаки государства: основные и дополнительные.</p> <p>4. Классификация функций государства и формы их реализации.</p> <p>5. Формационная и цивилизационная типология государств.</p> <p>6. Формы государства: правление, устройство, режимы.</p> <p>7. Общественное развитие: гражданское общество и правовое государство.</p> <p>/Ср/</p> | 3 | 10 | ОК-10 ОК-4 ОК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.4 | <p>Тема 2. «Теория права».</p> <p>1. Происхождение права:</p> <p>1.1 время и теории;</p> <p>1.2 учение о праве;</p> <p>1.3 правотворчество;</p> <p>1.4 система права.</p> <p>2. Понятие права:</p> <p>2.1 признаки и принципы;</p> <p>2.2 функции и методы;</p> <p>2.3 классификация права.</p> <p>3. Источники права:</p> <p>3.1 формы и виды;</p> <p>3.2 норма права;</p> <p>3.3 нормативно-правовой акт, его действие и систематизация;</p> <p>3.4 соподчинённость источников права;</p> <p>3.5 правовые семьи;</p> <p>3.6 коллизии и противоречия.</p> <p>4. Правоотношения:</p> <p>4.1 формирование правоотношения;</p> <p>4.2 субъекты и объекты;</p> <p>4.3 право и дееспособность;</p> <p>5. Юридические факты:</p> <p>5.1 формы и виды;</p> <p>5.2 правомерные и противоправные.</p> <p>6. Юридическая ответственность:</p> <p>6.1 формы и виды, структура;</p> <p>6.2 принципы и признаки, цели и задачи;</p> <p>6.3 изменяющие обстоятельства и основания.</p> <p>7. Теоретико-правовые аспекты:</p> <p>7.1 правовое сознание и его элементы;</p> <p>7.2 правовая культура и её элементы.</p> <p>Доклады по теме с использованием MS Office /Пр/</p> | 3 | 2 | ОК-10 ОК-4 ОК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|--------------------|--|
| 1.5 | <p>Тема 2. «Теория права».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение права: учение о праве, правотворчество, система права. 2. Социальное право и его функции. Законность и правопорядок. 3. Понятие права: принципы и признаки, функции и методы. Классификация права. 4. Источники права: формы и виды. Норма права. Нормативно- правовой акт: его действие и виды систематизации. 5. Правовая система и правовые семьи. 6. Юридические коллизии и пробелы в праве. 7. Правоотношение и его элементы. 8. Юридический факт: правомерные и противоправные деяния. 9. Юридическая ответственность и юридическое наказание. 10. Теоретико-правовые аспекты: правовое сознание и правовая культура, их элементы. <p>/Ср/</p> | 3 | 14 | ОК-4 ОК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.6 | <p>Тема 2. «Публичные материальные права».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционализм и федерализм, президент РФ. 2. Государственная и муниципальная власть в РФ. 3. Права и свободы человека и гражданина в РФ. 4. понятие и виды уголовных преступлений и административных правонарушений: основания их исключающие. 5. Состав и элементы уголовных преступлений и административных правонарушений. 6. Понятие и цели уголовной и административной ответственности и наказания. 7. Виды уголовной и административной ответственности и наказания: основания их изменяющие. 8. Основы процессуальных прав. /Лек/ | 3 | 2 | ОК-10 ОК-4 ОК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.7 | <p>Тема 3. «Конституционное и процессуальные права».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционализм и федерализм. 2. Правосубъектность лиц и вопросы их гражданства. 3. Президент и его администрация. 4. Государственная власть: <ol style="list-style-type: none"> 4.1 законодательная; 4.2 исполнительная и контрольно-надзорная; 4.3 судебная. 5. Прокуратура. 6. Местное самоуправление. 7. Специфика Конституции и её норм. 8. Понятие и виды процессуальных прав. 9. Правосубъектность участников процессуальных прав. <p>Доклады по теме с использованием MS Office</p> <p>/Пр/</p> | 3 | 2 | ОК-10 ОК-4 ОК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.8 | <p>Тема 3. «Конституционное право».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности конституционализма и федерализма. 2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гражданство. 3. Администрация президента. 4. Структура государственной власти: <ol style="list-style-type: none"> 4.1 законодательной; 4.2 исполнительной и контрольно-надзорной; 4.3 судебной. 5. Прокуратура. 6. Структура муниципальной власти: <ol style="list-style-type: none"> 1) местное самоуправление: органы управления, финансовые, образования, медицины; 2) правоохранительные. 7. Особенности действующей Конституции <p>/Ср/</p> | 3 | 14 | ОК-10 ОК-4 ОК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

| | | | | | |
|------|---|---|----|--------------------|--|
| 1.9 | <p>Тема 4. «Уголовное и административное право».</p> <p>1. Понятие, состав и структура преступления и правонарушения.</p> <p>2. Виды и категоризация преступлений и правонарушений.</p> <p>3. Понятие и виды, цели уголовной и административной ответственности и наказания: требования, предъявляемые к их применению.</p> <p>4. Особенности уголовной и административной Ответственности и наказания несовершеннолетних и социально- защищённой группы населения.</p> <p>/Ср/</p> | 3 | 12 | ОК-10 ОК-4 ОК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.10 | <p>Тема 5. «Семейное право».</p> <p>1. Заключение и расторжение брака, их недействительность и разрешаемые при этом вопросы.</p> <p>2. Брачный контракт и его недействительность, совместный режим имущества супругов.</p> <p>3. Права и обязанности членов семьи. Алиментные обязательства.</p> <p>4. Создание приёмной семьи.</p> <p>/Ср/</p> | 3 | 10 | ОК-4 ОК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.11 | <p>Тема 6. «Трудовое право».</p> <p>1. Индивидуальный и коллективный трудовой договор.</p> <p>2. Испытательный срок и документация трудовой деятельности.</p> <p>3. Условия, способствующие выполнению трудовых функций:</p> <p>3.1 рабочее время;</p> <p>3.2 время отдыха;</p> <p>3.3 заработная плата.</p> <p>4. Прекращение и расторжение трудового договора.</p> <p>5. Формы и виды трудовой ответственности.</p> <p>6. Органы охраны труда и порядок разрешения трудовых споров. /Ср/</p> | 3 | 10 | ОК-4 ОК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.12 | <p>Тема 7. «Гражданское и экологическое право».</p> <p>1. Юридические и физические лица как участники гражданских правоотношений.</p> <p>2. Понятие и виды сделки: заключение, расторжение, недействительность.</p> <p>3. Понятие и виды права собственности: приобретения, отчуждения, защиты.</p> <p>4. Порядок и основание возникновения, исполнения и прекращения видов основных и дополнительных обязательств.</p> <p>5. Основание возникновения, вступления и прекращения наследства и наследования.</p> <p>6. Особенности экологического и природоохранных прав, их норм.</p> <p>7. Природоохранные органы контроля и надзора.</p> <p>8. Экологическая правосубъектность, требования, предъявляемые к природопользователям.</p> <p>9. Виды и степень норм предельно-допустимых загрязнений и концентраций. Способы борьбы с их нарушениями. /Ср/</p> | 3 | 14 | ОК-4 ОК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.13 | <p>Тема 8. «Виды информационной деятельности».</p> <p>1. Правовое регулирование статистической, архивной и рекламной деятельности, отношений в сфере связи, стандартизации. Техническое обеспечение и защита информации и информатизации.</p> <p>2. Автоматизированная и комплексная государственная и федеральная адресная информационные системы.</p> <p>3. Правила освещения видов деятельности и порядок доступа к информации. Ответственность за их нарушение. Защита и ограничение в получении отдельными категориями лиц информации.</p> <p>4. Порядок регулирования вопросов интеллектуальной собственности и персональных данных.</p> <p>/Ср/</p> | 3 | 10 | ОК-10 ОК-4 ОК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

| | | | | | |
|------|---------|---|---|--------------------|---|
| 1.14 | /Зачёт/ | 3 | 4 | ОК-10 ОК-4 ОК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|------|---------|---|---|--------------------|---|

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|---|--|
| Л1.1 | Осипов, М. Ю. | Сравнительное правоведение: курс лекций | Тула: Институт законовдения и управления ВПА, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/78625.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Воскресенская, Е. В., Снетков, В. Н., Тебряев, А. А. | Правоведение: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/83305.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Димитров, Н. Н., Булкин, А. Н., Шагивой, Р. В. | Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях): учебное наглядное пособие | Москва: Российская таможенная академия, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/93206.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Рузакова О. А., Рузаков А. Б. | Правоведение: учебник | Москва: Университет Синергия, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|---|--|
| Л2.1 | | Академический юридический журнал: журнал | Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Парыгина Н. Н., Рыбаков В. А., Солодовченко Т. А., Темникова Н. А. | Правоведение: учебное пособие | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | | Судья: журнал | Москва: Редакция журнала «Судья», 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|--|
| Л2.4 | Зинковский, С. Б., Ястребов, О. А., Чечельницкий, И. В., Клишас, А. А., Власенко, Н. А., Экимов, А. И., Трикоз, Е. Н., Варламова, Н. В., Павлова, Н. Г., Андреева, П. Н., Клишаса, А. А. | Теория государства и права: учебник | Москва: Статут, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/94632.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Честнов, И. Л., Сидоров, С. А., Рабош, А. В., Рабош, В. А., Рабоша, В. А. | Актуальные проблемы теории государства и права: учебник | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/98589.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Гаврилова А. В., Казьмин В. Н., Комиссарова Е. Л. | Сравнительное правоведение: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600144 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система «Консультант Плюс»

Информационно-правовой портал «Гарант»

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // <http://pravo.gov.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|--|---|--|
| ОК-4: готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений | | | |
| Знать: - основы социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм; | Отвечает на основные и дополнительные вопросы по важнейшим основам социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм. | Наличие твердых знаний по основам социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм. | ВЗ- вопросы к зачету (вопрос 1-40) О - опрос (тема 1 вопрос 1-3; тема 2 вопрос 1-3; тема 3 вопрос 1-6). Т- тест (раздел 1 вопрос 1-10) |
| Уметь: - самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы, давать оценку социальной значимости; | Готовит доклад с логическим обоснованием своей позиции по данному вопросу, умеет самостоятельно анализировать и осваивать правовые нормы, дает оценку социальной значимости. | Достоверное изложение материала в докладе, умение правильно выразить и донести до окружающих свою точку зрения по данному вопросу, умение самостоятельно анализировать и осваивать правовые нормы, давать оценку социальной значимости. | ПОЗ – практико-ориентированные задания к зачету (задание 1,2) Д – доклад (1-35) |
| Владеть: - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм | Участвует в деловой игре, осуществляет с работу с правовыми актами, анализирует различные правовые | Исполнение отведенной роли, ориентирование в тексте своей роли, владение навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений. | ПОЗ – практико-ориентированные задания к зачету (задание 1,3) ДИ – деловая игра (тур 1-2) |

| | | | |
|--|--|---|--|
| и правовых отношений; | явления. | | |
| ОК-9: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях | | | |
| Знать: общие принципы, стандарты и правила, регулирующие вопросы, разрешающие требования в области защиты прав и свобод человека и гражданина. | Отвечает на основные и дополнительные вопросы по общим принципам, стандартам и правилам, регулирующим вопросы, разрешающие требования в области защиты прав и свобод человека и гражданина | Полнота и содержательность ответа по общим принципам, стандартам и правилам, регулирующим вопросы, разрешающие требования в области защиты прав и свобод человека и гражданина; умение приводить примеры. | ВЗ- вопросы к зачету (вопрос 41-55) О - опрос (тема 1 вопрос 4; тема 2 вопрос 4-7; тема 3 вопрос 7-9). Т- тест (раздел 1 вопрос 11-20) |
| Уметь: - разрешать проблемы общеправового характера в области прав и свобод человека и гражданина; | Готовит доклад с логическим обоснованием своей позиции по данному вопросу, умеет разрешать проблемы общеправового характера в области прав и свобод человека и гражданина. | Достоверное изложение материала в докладе, умение правильно выразить и донести до окружающих свою точку зрения по данному вопросу, умение разрешать проблемы общеправового характера в области прав и свобод человека и гражданина. | ПОЗ – практико-ориентированные задания к зачету (задание 4-6) Д – доклад (36-57) |
| Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, связанных с формированием у человека гражданского долга и патриотизма; | Участвует в деловой игре, анализирует различные правовые явления, юридические факты, связанные с формированием у человека гражданского долга и патриотизма. | Исполнение отведенной роли, ориентирование в тексте своей роли, владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, связанных с формированием у человека гражданского долга и патриотизма. | ПОЗ – практико-ориентированные задания к зачету (задание 5,6) ДИ – деловая игра (тур 3-4) |
| ОК-10: способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию | | | |

| общества на принципах гуманизма, свободы и демократии | | | |
|--|--|--|--|
| Знать: - основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки. | Отвечает на основные и дополнительные вопросы по основным методологическим подходам к пониманию сущности и содержанию государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки. | Полнота и содержательность ответа по основным методологическим подходам к пониманию сущности и содержанию государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки. | ВЗ- вопросы к зачету (вопрос 56-70) Т- тест (раздел 1 вопрос 21-40). |
| Уметь: - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма. | Готовит доклад с логическим обоснованием своей позиции по данному вопросу, умеет дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма. | Достоверное изложение материала в докладе, умение правильно выразить и донести до окружающих свою точку зрения по данному вопросу, умение дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма. | ПОЗ – практико-ориентированные задания к зачету (задание 7-8) Д – доклад (58-70) |
| Владеть: - способностью повышать свой профессиональный уровень. | Участвует в деловой игре, владеет способностью повышать свой профессиональный уровень. | Исполнение отведенной роли, ориентирование в тексте своей роли, владение способностью повышать свой профессиональный уровень. | ПОЗ – практико-ориентированные задания к зачету (задание 6,8) ДИ – деловая игра (тур 5-6) |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов(зачет)

0-49 баллов(незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

- 1.Основные теории происхождения государства и права.
- 2.Государство: понятие и основные признаки.
- 3.Сущность, функции и механизм (аппарат) государства. Политическая система общества.
- 4.Форма правления государства.
- 5.Форма государственного устройства.
- 6.Политический режим.
- 7.Государственный аппарат и его структура.
- 8.Правовое государство: понятие, принципы, признаки. Особенности процесса формирования правового государства в современной России.
- 9.Место и роль права в системе социальных норм. Понятие, признаки и функции права.
- 10.Понятие источника права. Источники российского права.
- 11.Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
- 12.Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 13.Правотворчество: понятие, принципы, стадии. Законотворческий процесс.
- 14.Норма права и система права.
- 15.Правоотношение: понятие, состав, виды.
- 16.Правонарушение: признаки, состав и виды.
- 17.Юридическая ответственность.
- 18.Основные правовые системы современности. Особенности правовой системы РФ.
- 19.Конституционное (государственное) право России: понятие, предмет, источники, система и место в системе права России.
- 20.Этапы и особенности конституционализма в России. Конституция РФ 1993 г. как основной закон государства.
- 21.Основы конституционного строя РФ.
- 22.Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Основные формы и правовые меры их защиты.
- 23.Особенности федеративного устройства России и статус субъектов федерации.
- 24.Система органов государственной власти в РФ.
- 25.Избирательное право и избирательная система России.
- 26.Конституционный статус Президента РФ как главы государства
- 27.Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
- 28.Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.
- 29.Конституционные основы судебной власти в РФ.
- 30.Конституционные основы местного самоуправления в России.
- 31.Конституционный суд РФ и его статус.
- 32.Конституционные основы организации Прокуратуры РФ.
- 33.Конституционные основы организации адвокатуры в Российской Федерации.
- 34.Гражданское право как отрасль права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права
- 35.Гражданское правоотношение: понятие, элементы и виды.
- 36.Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность.
- 37.Юридические лица как субъекты гражданского права.
- 38.Организационно-правовые формы юридических лиц.
- 39.Законодательство о несостоятельности (банкротстве).
- 40.Нематериальные блага и их защита.

41. Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды. Последствия недействительности сделок.
42. Представительство. Коммерческое представительство Доверенность.
43. Исковая давность: понятие, порядок исчисления сроков давности, значение.
44. Защита гражданских прав. Способы защиты. Гражданско-правовая ответственность.
45. Право собственности. Содержание. Частная собственность и ее защита.
46. Понятие, значение и виды гражданско-правовых обязательств.
47. Обеспечение исполнения обязательств и его способы по Гражданскому кодексу РФ.
48. Ответственность на нарушения обязательств.
49. Гражданско-правовой договор: понятие и условия договора.
50. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
51. Общие положения о наследовании.
52. Наследование по завещанию.
53. Наследование по закону. Право на обязательную долю в наследстве.
54. Наследование отдельных видов имущества.
55. Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.
56. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности по поводу супружеской собственности.
57. Личные права и обязанности родителей и детей.
58. Брачный договор
59. Ответственность по семейному праву.
60. Трудовое право: понятие, предмет, метод, источники трудового права.
61. Трудовые правоотношения и их виды.
62. Трудовой договор: заключение, изменение и расторжение.
63. Понятие и формы социального партнерства.
64. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
65. Дисциплина труда. Ответственность за ее нарушение.
66. Материальная ответственность сторон по нормам Трудового кодекса РФ.
67. Защита трудовых прав работников.
68. Понятие уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства.
69. Понятие преступления и его состав.
70. Виды наказаний за преступления по действующему УК.

Практико-ориентированные задания к зачету

Задание 1.

Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах.

Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении законодательству РФ?

Задание 2.

Тимин обратился в суд с иском о восстановлении на работе, считая свое увольнение по пп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ незаконным. В судебном заседании Тимин с помощью своих друзей, работающих в этой же организации, и лечащего врача доказывал, что он был на работе в трезвом виде, а его необычное состояние (покраснение глаз, дрожащие руки, нетвердая походка) было обусловлено заболеванием — сахарным диабетом. Работодатель, напротив, доказывал факт нахождения Тимина в нетрезвом виде в рабочее время посредством акта, не содержащего в себе конкретных признаков опьянения Тимина и показаний иных лиц. Свидетели, подписавшие акт, ранее привлекавшиеся к дисциплинарной ответственности, не

смогли пояснить суду, в чем же конкретно выразилось состояние опьянения Тимина. Правоммерно ли увольнение с работы Тимина? Как должен быть разрешен этот спор?

Задание 3.

Трудовой договор инженера-наладчика завода "Сельмаш" Иванова был расторгнут по соглашению сторон, так как он нашел более высокооплачиваемую работу на предприятии "Донавиа". Но администрация "Донавиа" выдвинула требование, чтобы Иванов представил все необходимые документы для оформления трудового договора не позднее четырех дней. Однако по прежнему месту работы ему выдали трудовую книжку, копии справок о зарплате, приказа об увольнении только на 5 день, мотивируя это тем, что начальник отдела кадров был на больничном. Когда Иванов попросил заверить копии выданных документов, с него потребовали заплатить 500 рублей. А расчет с ним произвели на 17 день после увольнения. Из-за задержки с документами Иванов не смог их вовремя представить по новому месту работы и потерял ее.

Может ли Иванов обратиться в суд с иском о нарушении работодателем трудовых прав?

Какие положения закона были нарушены?

Мог ли новый работодатель требовать от Иванова копии приказов о переводах за время работы на "Сельмаше" и справку о его заработной плате по прежнему месту работы?

Задание 4.

Петров в возрасте 15 лет заключил с согласия родителей срочный трудовой договор с фирмой "Югсервис" на три летних месяца, где указана была должность курьера. В договоре был прописан пункт об испытательном сроке в две недели. Родители были согласны. Работодатель сказал, что Петров должен пройти медосмотр за свой счет прежде, чем приступить к работе. Когда родители петрова отказались оплатить медосмотр, работодатель сказал, что это не обязательная процедура и он может работать и без него.

Какие нормы закона были нарушены?

Задание 5.

Петров в возрасте 18 лет заключил с согласия родителей срочный трудовой договор с фирмой "Югсервис" на три летних месяца, где указана была должность курьера. В договоре был прописан пункт об испытательном сроке в две недели. По истечению 2 недель работодатель не сообщил Петрову о результатах испытания, и тот продолжал работать. Еще через неделю после этого работодатель вызвал работника к себе и заявил ему, что тот не прошел испытание и уволен со следующего дня.

Какие положения Трудового кодекса были нарушены и может ли Петров обратиться в суд?

Задание 6.

Гражданка Маркина работала по срочному трудовому договору. Поступив в университет на факультет "торговое дело", она решила оставить работу, так как не могла совмещать учебу с работой, о чем в письменной форме известила работодателя. Тот согласился расторгнуть трудовой договор, но, ссылаясь на трудовой кодекс, сказал ей отработать две недели. Однако по истечению 2 недель он передумал, ссылаясь на то, что не нашел Маркиной замену и что замужество не является основанием для расторжения договора досрочно. Он сказал, что она обязана отработать до окончания срока трудового договора. Законно ли это поведение работодателя?

Задание 7.

Граждански Носова работала продавцом до декретного отпуска. По семейным обстоятельствам ей пришлось выйти на работы, когда ребенку исполнилось полтора года. Работодатель не возражал, но при условии, что Носова будет работать в ночную смену, так как в дневную смену вакансий нет. Носова согласилась и подписала письменное согласие на работу в ночное время. Есть ли здесь нарушение законодательства?

Задание 8.

Носов, работавший на предприятии "Ространс" механиком, решил взять отпуск за свой счет, чтобы подготовиться к юбилею своего отца, о чем он написал заявление в отделе кадров. Работодатель отказал ему в этом. Кто прав в этой ситуации?

Критерии оценивания:

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи основ правоведения и учебной дисциплины, практику применения источников правоведения различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Опрос

Раздел 1. Юридическая наука

Тема 1. «Теория государства».

1. Происхождение государства:
 - 1.1 неолитическая революция и факторы происхождения;
 - 1.2 черты первых государств;
 - 1.3 пути и теории происхождения государства.
2. Понятие государства:
 - 2.1 сущности и роли;
 - 2.2 признаки и их классификация;
 - 2.3 виды функций и их реализации;
 - 2.4 Формационная и цивилизационная типологии.
3. Формы государства:
 - 3.1 правление;
 - 3.2 устройство;
 - 3.3 режимы.
4. Формы общественного Развития:
 - 4.1 гражданское общество;
 - 4.2 правовое государство и его модели.

Тема 2. «Теория права».

1. Происхождение права:
 - 1.1 время и теории;
 - 1.2 учение о праве;
 - 1.3 правотворчество;
 - 1.4 система права.
2. Понятие права:
 - 2.1 признаки и принципы;
 - 2.2 функции и методы;
 - 2.3 классификация права.
3. Источники права:
 - 3.1 формы и виды;
 - 3.2 норма права;
 - 3.3 нормативно-правовой акт, его действие и систематизация;
 - 3.4 соподчиненность источников права;
 - 3.5 правовые семьи;
 - 3.6 коллизии и противоречия.
4. Правоотношения:
 - 4.1 формирование правоотношения;

- 4.2 субъекты и объекты;
- 4.3 право и дееспособность;
5. Юридические факты:
 - 5.1 формы и виды;
 - 5.2 правомерные и противоправные.
6. Юридическая ответственность:
 - 6.1 формы и виды, структура;
 - 6.2 принципы и признаки, цели и задачи;
 - 6.3 изменяющие обстоятельства и основания.
7. Теоретико-правовые аспекты:
 - 7.1 правовое сознание и его элементы;
 - 7.2 правовая культура и её элементы.

Тема 3. «Конституционное и процессуальные права».

1. Конституционализм и федерализм.
2. Правосубъектность лиц и вопросы их гражданства.
3. Президент и его администрация.
4. Государственная власть:
 - 4.1 законодательная;
 - 4.2 исполнительная и контрольно-надзорная;
 - 4.3 судебная.
5. Прокуратура.
6. Местное самоуправление.
7. Специфика Конституции и её норм.
8. Понятие и виды процессуальных прав.
9. Правосубъектность участников процессуальных прав.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса – 60 баллов

60 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на 3 темы практических занятий.

20-59 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на 2 темы практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на минимум 3 тем практических занятий.

1-19 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на 1 тему практических занятий, или в некоторых вопросах нечетких ответов на 2 темы практических занятий.

Тесты

1. Банк тестов по разделам:

Раздел 1. «Юридическая наука»

1. Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения:

- 1) юридические акты и юридические поступки
- 2) правомерные и неправомерные действия
- 3) события и действия

2. Способы толкования используются ...

- 1) на этапе толкования-уяснения

- 2) при буквальном толковании
- 3) в ходе официального толкования

3. Обычай становится правовым в результате его ...

- 1) инкорпорации
- 2) легитимизации
- 3) санкционирования

4. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные

- 1) метод правового регулирования
- 2) принципы права
- 3) функции права

5. К признакам права не относится ...

- 1) нормативность
- 2) казуистичность
- 3) системность

6. Элементом нормы права не является ...

- 1) преюдиция
- 2) гипотеза
- 3) диспозиция

7. Дееспособность гражданина ...

- 1) может быть ограничена судом
- 2) может быть ограничена медико-социальной экспертной комиссией
- 3) никем не может быть ограничена

8. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения

- 1) законопослушное
- 2) конформистское
- 3) маргинальное

9. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является ...

- 1) сущностью государства
- 2) социальным назначением государства
- 3) признаком государства

10. Субъект Российской Федерации ...

- 1) вправе принимать законы
- 2) не вправе принимать законы
- 3) республики в составе РФ – вправе, а остальные субъекты РФ не вправе принимать законы

11. В отрасли конституционного права доминирует метод:

- 1) императивный
- 2) диспозитивный
- 3) формально-юридический
- 4) метод конкретных социологических исследований

12. В науке конституционного права доминирует метод:

- 1) императивный
- 2) диспозитивный
- 3) административно-правовой
- 4) формально-юридический

13. В течении какого периода времени субъекты РФ могут одобрить Закон РФ о поправках к Конституции РФ:

- 1) пол года
- 2) 1 год
- 3) 2 года
- 4) законодательно такой срок не устанавливается

14. В какую статью Конституции РФ поправки могут быть внесены Указом Президента?

- 1) ст. 19 Конституции РФ
- 2) ст. 55 Конституции РФ
- 3) ст. 65 Конституции РФ
- 4) поправки в Конституцию не могут вноситься подзаконным нормативно-правовым актом, которым является Указ Президента.

15. Высшей юридической силой в РФ обладает:

- 1) Федеральный конституционный закон;
- 2) Федеральный закон;
- 3) нормативный указ Президента РФ;
- 4) Конституция РФ.

16. Высшей юридической силой в Конституции РФ обладает:

- 1) гл. 1 «Основы конституционного строя»;
- 2) гл. 2 «Права и свободы человека и гражданина»;
- 3) раздел II «Заключительные и переходные положения»;
- 4) все главы и разделы Конституции РФ равны по юридической силе.

17. В Конституции РФ устанавливаются:

- 1) конкретные виды ответственности за совершение преступлений;
- 2) правила осуществления договора купли продажи имущества;
- 3) нормы общего характера, являющиеся основой для правовых институтов;
- 4) все ответы неверны.

18. Высшей ценностью в России назван:

- 1) суверенитет Российской Федерации
- 2) человек
- 3) гражданин Российской Федерации
- 4) институт частной собственности

19. В соответствии с Конституцией РФ обязательно устанавливается гарантированный минимальный размер:

- 1) пенсий по старости
- 2) пособий по безработице

- 3) оплаты труда
- 4) «материнского капитала»

20. В РФ народ осуществляет государственную власть:

- 1) через представительные органы власти субъектов РФ
- 2) через представительные органы власти РФ и ее субъектов
- 3) непосредственно
- 4) непосредственно и через представительные органы государственной власти

21. Индивидуальный предприниматель, признанный банкротом, не может быть вновь зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя в течение:

- 1) пяти лет со дня вступления в силу решения суда о признании его несостоятельным (банкротом)
- 2) одного года дня вступления в силу решения суда о признании его несостоятельным (банкротом)
- 3) в течение всей жизни гражданина
- 4) трех лет со дня завершения расчетов с кредиторами

22. Срок действия доверенности, выданной в порядке передоверия должен быть:

- 1) не более 1 года
- 2) не менее трех лет
- 3) не более срока действия доверенности, на основании которой она выдана
- 4) не менее срока действия доверенности, на основании которой она выдана

23. Размер обязанности гаранта:

- 1) должен определяться путем указания на конкретную денежную сумму, если в гарантии не предусмотрено иное
- 2) может отсутствовать в банковской гарантии
- 3) может определяться путем отсылки к основному договору
- 4) должен определяться путем указания на конкретную денежную сумму

24. К числу коммерческих юридических лиц относятся:

- 1) потребительские кооперативы
- 2) полные товарищества
- 3) артели
- 4) простые товарищества
- 5) коммандитные товарищества
- 6) акционерные общества
- 7) унитарные предприятия
- 8) общества с ограниченной ответственностью
- 9) общества с дополнительной ответственностью
- 10) учреждения

25. Какие категории граждан из нижеперечисленных не являются дееспособными:

- 1) граждане, ограниченные судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами
- 2) несовершеннолетние граждане в возрасте от 14-ти до 18-ти лет

- 3) малолетние граждане в возрасте до 14-ти лет
- 4) граждане, признанные судом недееспособными в связи с психическими заболеваниями

26. В случае, когда в договоре поручительства не установлен срок, на который оно дано, но в договоре между кредитором и должником установлен срок исполнения обеспеченного поручительством обязательства, поручительство прекращается, если кредитор не предъявит иска в течение:

- 1) года со дня заключения договора поручительства
- 2) года со дня наступления срока исполнения обеспеченного поручительством обязательства
- 3) двух лет со дня заключения договора поручительства
- 4) двух лет со дня наступления срока исполнения обеспеченного поручительством обязательства

27. Является мерой гражданско-правовой ответственности:

- 1) неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону
- 2) присуждение должника к исполнению обязательства в натуре
- 3) восстановление положения, существовавшего до нарушения права
- 4) компенсация морального вреда

28. Основанием возникновения обязательства гаранта перед бенефициаром является:

- 1) договор
- 2) договор в пользу третьего лица
- 3) односторонняя сделка
- 4) событие

29. В случае недобровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к безвозмездному недобросовестному приобретателю:

- 1) удовлетворяется
- 2) не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре
- 3) удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре
- 4) не удовлетворяется

30. Лица, совместно давшие поручительство, отвечают перед кредитором:

- 1) в долевом порядке
- 2) субсидиарно
- 3) независимо друг от друга
- 4) солидарно

31. Акционерное общество не вправе принимать решение о выплате дивидендов:

- 1) в случае совершения обществом крупной сделки или сделки, в совершении которой имеется заинтересованность
- 2) до момента утверждения такого решения независимым аудитором
- 3) если на момент выплаты дивидендов оно отвечает признакам несостоятельности (банкротства) или указанные признаки появятся у общества в результате выплаты дивидендов
- 4) до полной оплаты всего уставного капитала общества
- 5) если 30% и более акций приобретено одним акционером или им совместно с его

аффилированными лицами

32. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости следует считать:

- 1) правомерным действием
- 2) основанием для возникновения обязанности причинителя возместить причиненный вред пострадавшему
- 3) юридическим фактом
- 4) неправомерным действием

33. Гражданин, явившийся после объявления его умершим, может потребовать возврата любого сохранившегося имущества, перешедшего безвозмездно к другим лицам, за исключением:

- 1) вещей индивидуального пользования
- 2) валюты и ценных бумаг
- 3) вещей, стоимостью менее 10 МРОТ
- 4) денег и ценных бумаг на предъявителя

34. Индоссамент, ограниченный только поручением осуществлять права, удостоверенные ценной бумагой, без передачи этих прав индоссату, называется:

- 1) ордерным
- 2) бланковым
- 3) прерогативным
- 4) на предъявителя

35. Мерой гражданско-правовой ответственности не является:

- 1) возмещение убытков
- 2) потеря задатка
- 3) взыскание всего исполненного по недействительной сделке в доход государства
- 4) признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности

36. В каких из перечисленных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим?

- 1) военнослужащий или иной гражданин пропал без вести в связи с военными действиями, и со дня его пропажи прошло не менее 2 лет
- 2) гражданин пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, и в течение 6 месяцев после этого нет сведений о месте его пребывания
- 3) гражданин пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, и в течение 1 года после этого нет сведений о месте его пребывания
- 4) в месте жительства гражданина нет сведений о месте его пребывания в течение 1 года
- 5) в месте жительства гражданина нет сведений о месте его пребывания в течение 5 лет
- 6) военнослужащий или иной гражданин пропал без вести в связи с военными действиями, и со дня окончания военных действий прошло не менее 2 лет.

37. Обеспечение исполнения обязанностей сторон по предварительному договору посредством задатка:

- 1) допускается в случаях, предусмотренных законом
- 2) допускается
- 3) не допускается
- 4) не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законом

38. Право удержания применяется в случаях, предусмотренных:

- 1) законом или договором
- 2) законом
- 3) законом и иными правовыми актами
- 4) законом, иными правовыми актами или договором

39. Выберите легальное определение сделки

- 1) Это правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать исполнения этой обязанности
- 2) Это действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
- 3) Это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
- 4) Это адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом.

40. Договор залога здания (сооружения), находящегося на участке, принадлежащем залогодателю на праве собственности:

- 1) может быть, но только при условии одновременной передачи в залог земельного участка
- 2) может быть заключен в простой письменной форме
- 3) может быть заключен только с согласия территориального органа по землеустройству
- 4) не может быть заключен

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

3. Критерии оценивания:

За каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 0,5 баллов. Максимально студент может получить 20 баллов.

Деловая (ролевая) игра

Тема: «Политическая система России».

Первый тур. «Наше государство».

Задание:

Опираясь на текст Конституции РФ, ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Кто в нашем государстве является носителем суверенитета и единственным источником власти (см. главу 1 Конституции РФ)? Как вы понимаете выражение «носитель суверенитета и единственный источник власти»?
2. На основе Конституции РФ докажите, что Россия является федеративным государством (см. главу 1, статью 5)? Что означает выражение субъект Федерации?

Время на выполнение задания 15 минут.

Второй тур. «О наших правах и свободах».

Задание:

Опираясь на текст Конституции РФ, докажите, что основной закон России способствует формированию демократического правового государства (см. статьи 6, часть 3; 10, 17, 19, 21-24, 27, 28, 31, 35, 36, 40, 41, 47-49, 53, 56)

Время на выполнение задания 15 минут.

Третий тур. «Идеология. Партии. Общественные организации».

Задание:

Опираясь на текст Конституции РФ (статья 13), докажите, что основной закон России является основой для формирования демократического политического режима страны. Является ли часть 5 статьи 13 антидемократической? Обоснуйте свой ответ.

Время на выполнение задания 15 минут.

Дополнительные очки

Подготовить письменное сообщение на одну страницу или двухминутное устное выступление на следующие темы (1 по выбору):

1. Современные идеологические течения и политические партии современной России.
2. Общественные движения и общественные организации современной России.

Четвертый тур. «Средства массовой информации».

Задание:

Докажите, что нормы, содержащиеся в статье 29 Конституции РФ, носят демократический характер.

Опираясь на текст этой статьи, ответьте на вопросы:

1. Почему, несмотря на некоторые ограничения свободы слова (часть 2 статьи 29), можно говорить о демократическом характере этой статьи?
 2. В чем различие между национальной гордостью и национализмом?
- Время на выполнение задания 15 минут.

Пятый тур. «Газетная статья».

Задание:

Необходимо написать газетную статью объемом в 1 лист. В статье нужно дать характеристику Конституции РФ, раскрыв следующие темы:

1. Формы правления и тип государственного устройства России.
2. Закрепление в Конституции принципов гражданского общества и принципов правового государства.

Время на выполнение задания 15 минут.

Шестой тур. «Субъект Федерации – Краснодарский край»

На основе Устава Краснодарского края подготовить презентацию, в которой были отражены следующие вопросы:

1. Формирование органов власти и управления в крае.
2. Органы местного самоуправления: их права и обязанности.

Время на выполнение задания 7 минут.

В конце игры подводятся итоги и объявляются победители.

Критерии оценивания: Максимально студент может получить за участие в деловой игре 10 баллов:

2 балла за 1 тур

1 балл за 2 тур

2 балла за 3 тур

2 балла за 4 тур

2 балла за 5 тур

1 балл за 6 тур

- 10 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания в области теории государства и права, использует знания из практики построения правового государства в России и формировании политического демократического режима;

- 6-9 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания сущности и структуры политической системы, её функции и роли в обществе, усвоение рекомендуемой литературы, демонстрирует знания связанные с реформой политической системы Российского общества на современном этапе, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;

- 1-5 баллов выставляется студенту, если он исполняет отведенную ему роль, но не ориентируется в тексте своей роли, понятиях и категориях политико-правовой системы общества, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Темы докладов

1. Основные теории происхождения государства и права.
2. Государство: понятие и основные признаки.
3. Сущность, функции и механизм (аппарат) государства. Политическая система общества.
4. Форма правления государства.
5. Форма государственного устройства.
6. Политический режим.
7. Государственный аппарат и его структура.
8. Правовое государство: понятие, принципы, признаки. Особенности процесса формирования правового государства в современной России.

9. Место и роль права в системе социальных норм. Понятие, признаки и функции права.
10. Понятие источника права. Источники российского права.
11. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
12. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13. Правотворчество: понятие, принципы, стадии. Законотворческий процесс.
14. Норма права и система права.
15. Правоотношение: понятие, состав, виды.
16. Правонарушение: признаки, состав и виды.
17. Юридическая ответственность.
18. Основные правовые системы современности. Особенности правовой системы РФ.
19. Конституционное (государственное) право России: понятие, предмет, источники, система и место в системе права России.
20. Этапы и особенности конституционализма в России. Конституция РФ 1993 г. как основной закон государства.
21. Основы конституционного строя РФ.
22. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Основные формы и правовые меры их защиты.
23. Особенности федеративного устройства России и статус субъектов федерации.
24. Система органов государственной власти в РФ.
25. Избирательное право и избирательная система России.
26. Конституционный статус Президента РФ как главы государства
27. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
28. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.
29. Конституционные основы судебной власти в РФ.
30. Конституционные основы местного самоуправления в России.
31. Конституционный суд РФ и его статус.
32. Конституционные основы организации Прокуратуры РФ.
33. Конституционные основы организации адвокатуры в Российской Федерации.
34. Гражданское право как отрасль права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права
35. Гражданское правоотношение: понятие, элементы и виды.
36. Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность.
37. Юридические лица как субъекты гражданского права.
38. Организационно-правовые формы юридических лиц.
39. Законодательство о несостоятельности (банкротстве).
40. Нематериальные блага и их защита.
41. Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды. Последствия недействительности сделок.
42. Представительство. Коммерческое представительство Доверенность.
43. Исковая давность: понятие, порядок исчисления сроков давности, значение.
44. Защита гражданских прав. Способы защиты. Гражданско-правовая ответственность.
45. Право собственности. Содержание. Частная собственность и ее защита.
46. Понятие, значение и виды гражданско-правовых обязательств.
47. Обеспечение исполнения обязательств и его способы по Гражданскому кодексу РФ.
48. Ответственность на нарушения обязательств.
49. Гражданско-правовой договор: понятие и условия договора.
50. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
51. Общие положения о наследовании.
52. Наследование по завещанию.
53. Наследование по закону. Право на обязательную долю в наследстве.
54. Наследование отдельных видов имущества.
55. Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.

56. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности по поводу супружеской собственности.
57. Личные права и обязанности родителей и детей.
58. Брачный договор
59. Ответственность по семейному праву.
60. Трудовое право: понятие, предмет, метод, источники трудового права.
61. Трудовые правоотношения и их виды.
62. Трудовой договор: заключение, изменение и расторжение.
63. Понятие и формы социального партнерства.
64. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
65. Дисциплина труда. Ответственность за ее нарушение.
66. Материальная ответственность сторон по нормам Трудового кодекса РФ.
67. Защита трудовых прав работников.
68. Понятие уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства.
69. Понятие преступления и его состав.
70. Виды наказаний за преступления по действующему УК.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 2 докладов (максимально 10 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 3-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-2 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения в устном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2, один из которых носит теоретический характер, второй вопрос – практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную

книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации для написания докладов

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к *объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.

- к *оформлению доклада*: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к *структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.