

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 25.06.2026 22:09:56

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование административных отношений (региональный аспект)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата

40.03.01.06 Финансово-правовой профиль

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Финансовое и административное право**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., профессор, Соколова Ю.А.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.М. Науменко

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение обучающимися основ регионального административно-правового регулирования общественных отношений, овладение навыками правоприменения норм регионального административного законодательства.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- правовые, экономические и социальные причины экстремизма, терроризма, коррупции;
- правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму, коррупции и формированию нетерпимого отношения к ним (соотнесено с индикатором УК-11.1)
- правила анализа и толкования правовых норм в конкретных видах юридической деятельности;
- сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений в различных отраслях права,
- способы и статус субъектов толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности; (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

Уметь:

- оценивать возможные коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности;
- давать квалификационную оценку деяниям экстремистской, террористической и коррупционной направленности с точки зрения действующего законодательства (соотнесено с индикатором УК-11.2)
- анализировать и толковать нормы права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты;
- использовать известные способы толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности; (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

Владеть:

- навыками антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества;
- навыками проявления нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. (соотнесено с индикатором УК-11.3)
- специальной терминологией в конкретной сфере юридической деятельности;
- навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыком подбора необходимых для применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, использования известных способов толкования нормативных правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Основные институты регионального административного законодательства»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1: «Правовое регулирование административных отношений субъектов Российской Федерации» Конституционные основы регионального административно-правового регулирования общественных отношений. Сферы общественных отношений, регулируемых административным законодательством субъекта Российской Федерации. Соотношение федерального и регионального административно-правового регулирования общественных отношений. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации как источник административного права. Законы субъекта Российской Федерации как источники административного права. Подзаконное административно-правовое регулирование в субъектах Российской Федерации.	Лекционные занятия	9	2	ПК-1 УК-11
1.2	Тема 1.2. «Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации» 1. Правовое регулирование организации и деятельности органов	Практические занятия	9	2	ПК-1 УК-11

	исполнительной власти субъекта РФ. 2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти субъекта РФ. 3. Административно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. 4. Административно-правовой статус высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 5. Система и структура органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. 6. Регламенты деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 7. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации с территориальными органами федеральных государственных органов, с органами местного самоуправления. 8. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов РФ				
1.3	Тема 1.4: «Правовое регулирование административной ответственности в субъектах Российской Федерации» 1. Правовые основы административной ответственности в субъекте Российской Федерации. 2. Виды административных правонарушений и основания их классификации. 3. Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений. 4. Мировые судьи, органы и должностные лица, наделенные административно-юрисдикционными полномочиями по законодательству субъектов Российской Федерации.	Практические занятия	9	2	ПК-1 УК-11
1.4	Тема 1.2. «Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации» Правовое регулирование организации и деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ. Административно-правовой статус органов исполнительной власти субъекта РФ. Административно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Административно-правовой статус высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Система и структура органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Регламенты деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации с территориальными органами федеральных государственных органов, с органами местного самоуправления. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов РФ.	Самостоятельная работа	9	28	ПК-1 УК-11
1.5	Тема 1.3: «Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации» Правовое регулирование гражданской службы в субъекте Российской Федерации. Реестр государственных должностей и должностей государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование прохождения гражданской службы. Управление гражданской службой в субъекте Российской Федерации. Программы развития гражданской службы в субъекте Российской Федерации. Региональное антикоррупционное законодательство в сфере гражданской службы в субъекте Российской Федерации.	Самостоятельная работа	9	18	ПК-1 УК-11
1.6	Тема 1.4: «Правовое регулирование административной ответственности в субъектах Российской Федерации» 1. Правовые основы административной ответственности в субъекте Российской Федерации. 2. Виды административных правонарушений и основания их классификации. 3. Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений. 4. Мировые судьи, органы и должностные лица, наделенные административно-юрисдикционными полномочиями по законодательству субъектов Российской Федерации.	Самостоятельная работа	9	22	ПК-1 УК-11
Раздел 2. «Административно-правовая организация регионального государственного управления»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.3: «Правовое регулирование и организационная система противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации» 1. Законодательство субъектов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. 2. Региональные программы противодействия коррупции. 3. Правовой статус комиссий по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации. Органы субъектов Российской Федерации по профилактике	Лекционные занятия	9	2	ПК-1 УК-11

	коррупционных и иных правонарушений.				
2.2	Тема 2.3: «Правовое регулирование и организационная система противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации» Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Законодательство субъектов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. 2. Региональные программы противодействия коррупции. 3. Правовой статус комиссий по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации. 4. Органы субъектов Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений.	Практические занятия	9	2	ПК-1 УК-11
2.3	Тема 2.1: «Организация государственного управления экономической сферой в субъектах Российской Федерации» 1. Правовые основы государственного управления экономической сферой в субъекте Российской Федерации. 2. Организация государственного управления экономическим развитием. 3. Организация государственного управления промышленностью и энергетикой. 4. Организация государственного управления жилищно-коммунальным хозяйством. 5. Организация государственного управления в сфере строительства, архитектуры и территориального развития. 6. Организация государственного управления в сфере имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций. 7. Организация государственного управления в сфере информационных технологий и связи. 8. Организация государственного управления в сфере природных ресурсов и экологии. 9. Организация государственного управления сельским хозяйством и продовольствием. 10. Организация государственного управления транспортным комплексом. Организация государственного управления в сфере финансов.	Самостоятельная работа	9	20	ПК-1 УК-11
2.4	Тема 2.2: «Организация государственного управления социально-культурной сферой в субъектах Российской Федерации» 1. Правовые основы государственного управления социально-культурной сферой в субъекте РФ. 2. Организация государственного управления в сфере общего и профессионального образования. 3. Организация государственного управления здравоохранением. 4. Организация государственного управления культурой. 5. Организация государственного управления в сфере труда и социального развития.	Самостоятельная работа	9	20	ПК-1 УК-11
2.5	Тема 2.3: «Правовое регулирование и организационная система противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации» Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Законодательство субъектов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. 2. Региональные программы противодействия коррупции. 3. Правовой статус комиссий по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации. 4. Органы субъектов Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений.	Самостоятельная работа	9	17	ПК-1 УК-11
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	9	9	ПК-1 УК-11

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Телятицкая Т. В.	Административное право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Милов П. О.	Административное право. Сборник студенческих работ: сборник студенческих работ: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Бирюков П. Н., Бялкина Т. М., Давыдов К. В., Лунина Н. А., Матвеев С. П.	Общее административное право: учебник	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Овчарова Е. В.	Российское административное право: учебно-методическое пособие	Москва: Статут, 2007	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Братановский С. Н., Мамедов А. А.	Административное право: практикум	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Давыдова Н. Ю., Чепрасов М. Г., Черепова И. С.	Административное право: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7		Административное право. Особенная часть: практикум	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Давыдова, Н. Ю., Чепрасов, М. Г., Черепова, И. С.	Административное право: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС «IPR SMART»
9	Телятицкая, Т. В.	Административное право: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: Тетралит, 2017	ЭБС «IPR SMART»
10	Кемрюгов Т. Х., Фёдоров М. В.	Административное право: Общая часть: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»
ИСС «Гарант»
ИСС Кодекс <http://www.kodeks.ru>
База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // <http://pravo.gov.ru/>
ЕМИСС – база данных Федеральной службы государственной статистики - <https://www.fedstat.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
Знать: - понятие, признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; - правовые, экономические и социальные причины экстремизма, терроризма, коррупции; - правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму, коррупции и формированию нетерпимого отношения к ним	Демонстрация знания основных положений, содержания основных понятий и категорий действующего законодательства при ответе на вопросы опроса, экзамена, теста.	Продемонстрировано усвоение теоретических знаний при ответах на вопросы опроса, экзамена, теста. Полнота, корректность и содержательность ответа, его соответствие актуальным редакциям нормативно-правовых актов, соответствие представленной в ответах информации актуальным редакциям нормативных актов, материалам лекций, учебной литературе.	Вопросы к экзамену (1-50), вопросы для опроса (1-54), тесты (1-10), ситуационные задания (1-10), темы рефератов (1-15)
Уметь: -оценивать возможные коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности; - давать квалификационную оценку деяниям экстремистской, террористической и коррупционной направленности с точки зрения действующего законодательства	Демонстрация способности к анализу правовой действительности с позиции действующего законодательства при презентации реферата, выполнении ситуационного задания, ответе на вопросы экзамена.	Аргументированное, корректное и логичное изложение материала при ответе на вопросы экзамена, полнота и корректность изложения материала в реферате, степень раскрытия темы, соответствие представленной в ответах информации актуальным редакциям нормативных актов, материалам занятий и учебной литературы, корректность применения административно-правовых норм к конкретным общественным отношениям при выполнении ситуационного задания.	Вопросы к экзамену (1-50), вопросы для опроса (1-54), тесты (1-10), ситуационные задания (1-10), темы рефератов (1-15)
Владеть: - навыками антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества; - навыками проявления нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	Решение ситуационных задач с демонстрацией способности применять административно-правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях.	Ясное решение ситуационного задания, умение осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию в ходе решения ситуационных задач.	Вопросы к экзамену (1-50), вопросы для опроса (1-54), тесты (1-10), ситуационные задания (1-10), темы рефератов (1-15)
ПК-1: Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности			

<p>Знать- правила анализа и толкования правовых норм в конкретных видах юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений в различных отраслях права, - способы и статус субъектов толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности 	<p>Демонстрирует знание темы в рамках ответов на вопросы опроса, экзамена, теста.</p>	<p>Владение материалом, полнота и содержательность ответа, умение отстаивать свою позицию. Соответствие представленной в ответах на вопросы опроса, экзамена информации материалам лекций, учебной литературы, действующих нормативных актов и сведениям из информационных ресурсов Интернет. Правильность ответа на вопросы теста.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-50), вопросы для опроса (1-54), тесты (1-10), ситуационные задания (1-10), темы рефератов (1-15)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и толковать нормы права; - оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты; - использовать известные способы толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности 	<p>Подготовка материала реферата и выступление с ним на практическом занятии, выполнении ситуационных задач с обоснованием выводов.</p>	<p>Аргументированное и логичное изложение материала, умение отстаивать свою позицию, соответствие представленной информации материалам лекций, учебной литературы, актуальным редакциям нормативных актов и сведениям из информационных ресурсов Интернет при самостоятельной подготовке реферата, выполнении ситуационных заданий, ответов на вопросы экзамена.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-50), вопросы для опроса (1-54), тесты (1-10), ситуационные задания (1-10), темы рефератов (1-15)</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией в конкретной сфере юридической деятельности; - навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыком подбора необходимых для применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, использования известных способов толкования нормативных правовых актов 	<p>Выполнение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых.</p>	<p>Владение материалом, полнота и содержательность ответа, умение отстаивать свою позицию. Последовательное и ясное решение задания, умение осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию в ходе решения ситуационных заданий.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-50), вопросы для опроса (1-54), тесты (1-10), ситуационные задания (1-10), темы рефератов (1-15)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Конституционные основы регионального административно-правового регулирования общественных отношений.
2. Сферы общественных отношений, регулируемых административным законодательством субъектов Российской Федерации.
3. Соотношение федерального и регионального административно-правового регулирования общественных отношений.
4. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации как источник административного права.
5. Законы субъекта Российской Федерации как источники административного права.
6. Подзаконное административно-правовое регулирование в субъектах Российской Федерации.
7. Правовое регулирование организации и деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
8. Система и структура органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
9. Административно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
10. Административно-правовой статус высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
11. Экономическая основа деятельности органов публичной власти в субъектах Российской Федерации.
12. Взаимодействие органов публичной власти в субъекте РФ.
13. Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации.
14. Акты высшего должностного лица и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.
15. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов субъектов РФ и экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ.
16. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
17. Принципы и порядок заключения соглашений между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации о передаче полномочий.
18. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации с территориальными органами федеральных государственных органов, с органами местного самоуправления.
19. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
20. Правовое регулирование гражданской службы в субъектах Российской Федерации.
21. Реестр государственных должностей и должностей государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации.
22. Правовое регулирование прохождения гражданской службы в субъектах Российской Федерации.
23. Управление гражданской службой в субъектах Российской Федерации.
24. Программы развития гражданской службы в субъектах Российской Федерации.
25. Правовые основы административной ответственности в субъектах Российской Федерации.
26. Предметы ведения субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях.
27. Виды административных правонарушений и основания их классификации по законодательству субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.
28. Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений по региональному законодательству.
29. Мировые судьи, органы и должностные лица, наделенные административно-юрисдикционными полномочиями по законодательству субъектов Российской Федерации.
30. Правовые основы государственного управления экономической сферой в субъектах Российской Федерации.
31. Организация государственного управления экономическим развитием в субъектах Российской Федерации.

32. Организация государственного управления промышленностью и энергетикой в субъектах Российской Федерации.
33. Организация государственного управления жилищно-коммунальным хозяйством в субъектах Российской Федерации.
34. Организация государственного управления в сфере строительства, архитектуры и территориального развития в субъектах Российской Федерации.
35. Организация государственного управления в сфере имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций в субъектах Российской Федерации.
36. Организация государственного управления в сфере информационных технологий и связи в субъектах Российской Федерации.
37. Организация государственного управления в сфере природных ресурсов и экологии в субъектах Российской Федерации.
38. Организация государственного управления сельским хозяйством и продовольствием в субъектах Российской Федерации.
39. Организация государственного управления транспортным комплексом в субъектах Российской Федерации.
40. Организация государственного управления в сфере финансов в субъектах Российской Федерации.
41. Организация государственного финансового контроля в субъектах Российской Федерации.
42. Правовые и организационные основы устранения административных барьеров в сфере предпринимательской деятельности в субъектах Российской Федерации.
43. Правовые основы государственного управления социально-культурной сферой в субъектах Российской Федерации.
44. Организация государственного управления в сфере общего и профессионального образования в субъектах Российской Федерации.
45. Организация государственного управления здравоохранением в субъектах Российской Федерации.
46. Организация государственного управления культурой в субъектах Российской Федерации.
47. Организация государственного управления в сфере труда и социального развития в субъектах Российской Федерации.
48. Организация государственного управления в сфере физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации.
49. Законодательство субъектов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Региональные программы противодействия коррупции.
50. Правовой статус региональных комиссий по противодействию коррупции и органов субъектов Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность, неточность либо отсутствие ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для опроса

1. Назовите конституционные положения, лежащие в основе регионального административно-правового регулирования общественных отношений.
2. Перечислите сферы общественных отношений, регулируемых административным законодательством субъектов Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте соотношение федерального и регионального административно-правового регулирования общественных отношений.
4. Охарактеризуйте конституцию (устав) субъекта Российской Федерации как источник административного права.
5. Охарактеризуйте законы субъекта Российской Федерации как источники административного права.
5. Охарактеризуйте подзаконное административно-правовое регулирование в субъектах Российской Федерации.
6. Назовите источники правового регулирования организации и деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
7. Какими нормативными правовыми актами устанавливается система и структура органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации?
8. Дайте характеристику административно-правовому статусу высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
9. Каковы законодательно установленные процедуры избрания высшего должностного лица субъекта РФ?
10. Охарактеризуйте административно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
11. Назовите основные полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
12. Назовите основные полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
13. Охарактеризуйте экономическую основу деятельности органов публичной власти в субъектах Российской Федерации.
14. Назовите основные направления взаимодействия органов публичной власти в субъекте РФ.
15. Как осуществляется оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации?
16. Назовите виды актов высшего должностного лица субъекта РФ, дайте их характеристику.
17. Назовите виды актов исполнительных органов субъекта Российской Федерации, дайте их характеристику.
18. Как осуществляется оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов субъектов РФ?
19. Как осуществляется экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ?
20. Охарактеризуйте порядок заключения договоров о разграничении полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
21. Охарактеризуйте порядок заключения соглашений между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации о передаче полномочий.
22. Как осуществляется взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации с территориальными органами федеральных государственных органов, с органами местного самоуправления?
23. Как осуществляется обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов РФ?
24. Назовите правовые основы гражданской службы в субъектах Российской Федерации.
25. Какими нормативными актами утвержден реестр государственных должностей и должностей государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации?
26. Какими нормативными актами урегулировано прохождение гражданской службы в субъектах Российской Федерации?
27. Как осуществляется управление гражданской службой в субъектах Российской Федерации?
28. Расскажите о программах развития гражданской службы в субъектах Российской Федерации.

29. Назовите правовые основы административной ответственности в субъектах Российской Федерации.
30. Назовите предметы ведения субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях.
31. Назовите виды административных правонарушений и основания их классификации по законодательству субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.
32. Расскажите о субъектах, наделенных административно-юрисдикционными полномочиями по законодательству субъектов Российской Федерации.
33. Назовите правовые основы государственного управления экономической сферой в субъектах Российской Федерации.
34. Как осуществляется государственное управление экономическим развитием в субъектах Российской Федерации?
35. Как осуществляется государственное управление промышленностью и энергетикой в субъектах Российской Федерации?
36. Как осуществляется государственное управление жилищно-коммунальным хозяйством в субъектах Российской Федерации?
37. Как осуществляется государственное управление в сфере строительства, архитектуры и территориального развития в субъектах Российской Федерации?
38. Как осуществляется государственное управление в сфере имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций в субъектах Российской Федерации?
39. Как осуществляется государственное управление в сфере информационных технологий и связи в субъектах Российской Федерации?
40. Как осуществляется государственное управление в сфере природных ресурсов и экологии в субъектах Российской Федерации?
41. Как осуществляется государственное управление сельским хозяйством и продовольствием в субъектах Российской Федерации?
42. Как осуществляется государственное управление транспортным комплексом в субъектах Российской Федерации?
43. Как осуществляется государственное управление в сфере финансов в субъектах Российской Федерации?
44. Как организовано осуществление государственного финансового контроля в субъектах Российской Федерации?
45. Назовите правовые и организационные основы устранения административных барьеров в сфере предпринимательской деятельности в субъектах Российской Федерации.
46. Как осуществляется государственное управление социально-культурной сферой в субъектах Российской Федерации?
47. Как осуществляется государственное управление в сфере общего и профессионального образования в субъектах Российской Федерации?
48. Как осуществляется государственное управление здравоохранением в субъектах Российской Федерации?
49. Как осуществляется государственное управление культурой в субъектах Российской Федерации?
50. Как осуществляется государственное управление в сфере труда и социального развития в субъектах Российской Федерации?
51. Как осуществляется государственное управление в сфере физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации?
52. Назовите законодательные акты субъектов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
53. Охарактеризуйте правовой статус региональных комиссий по противодействию коррупции и органов субъектов Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса, - 25 баллов.

При этом:

- 1 балла выставляется обучающемуся при полном, грамотном и логически стройном изложении материала при ответе;
- 0,5 балл выставляется обучающемуся при неполном или неточном ответе на вопрос.
- 0 баллов выставляется обучающемуся при отсутствии ответа на вопрос.

Тесты

1. К административно-правовым отношениям относятся:

- 1) отношения между государственными служащими и гражданами;
- 2) отношения между органами исполнительной власти субъектов РФ;
- 3) отношения между юридическими лицами и налоговыми органами;
- 4) отношения между гражданами и общественными объединениями.

2. К источникам административного права относятся:

- 1) указы высшего должностного лица субъекта РФ;
- 2) приказы ректора федерального государственного образовательного учреждения высшего образования;
- 3) приказы федерального министерства;
- 4) постановления Правительства РФ;
- 5) приказы руководителя государственного унитарного предприятия.

3. Решение об учреждении государственного предприятия принимается:

- Правительством РФ;
- Президиумом Правительства РФ;
- Президентом РФ;
- высшим органом исполнительной власти субъекта РФ;
- Председателем Правительства РФ;
- федеральными органами исполнительной власти.

4. Права собственника имущества унитарного предприятия может осуществлять:

- федеральный орган исполнительной власти;
- орган исполнительной власти субъекта РФ;
- Президент РФ;
- руководитель данного унитарного предприятия.

5. К органам исполнительной власти субъекта РФ относятся:

- 1) администрации и правительства;
- 2) законодательные собрания;
- 3) территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, действующие в субъектах РФ;
- 4) аппарат полномочного представителя Президента РФ в субъектах РФ.

6. Органом исполнительной власти специальной компетенции является:

- федеральное министерство;
- Генеральная прокуратура РФ;
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- Правительство РФ;
- федеральная служба;
- администрация субъекта РФ.

7. Высшее должностное лицо субъекта может быть отрешено от должности:

- 1) Председателем Правительства РФ;
- 2) Президентом РФ;
- 3) полномочным представителем Президента РФ в федеральном округе;

4) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ.

8. Высшее должностное лицо субъекта РФ избирается на должность на срок:

- 1) не более четырех лет;
- 2) не более четырех лет, не более двух сроков подряд;
- 3) не более пяти лет, не более двух сроков подряд;
- 4) не более пяти лет;
- 5) нет правильного ответа.

9. К государственным гражданским служащим относятся:

- 1) ректор государственного университета;
- 2) руководитель государственного унитарного предприятия;
- 3) Президент РФ;
- 4) руководитель Администрации Президента РФ;
- 5) федеральный министр;
- 6) налоговый инспектор;
- 7) губернатор субъекта РФ.

10. Структура исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации определяется:

- 1) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации);
 - 2) Председателем Правительства РФ;
 - 3) Президентом РФ;
 - 4) полномочным представителем Президента РФ в федеральном округе;
- законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ.

Критерии оценивания:

Правильный ответ на 1 тест – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение тестового задания – 25 баллов:

Ситуационные задания

1. По одной из улиц города Ростова-на-Дону шел гражданин N и расклевал на фасадах зданий листовки с рекламой услуг по ремонту автомобилей. Есть в действиях гражданина N состав административного правонарушения? Изучите федеральное и областное законодательство об административных правонарушениях. В чьей компетенции находится возбуждение и рассмотрение дела по данному правонарушению? Какое наказание подлежит применению?

2. Во дворе многоквартирного дома в городе Новочеркасске в 15.00 в автомобиле громко играла музыка. Соседи пытались пообщаться с водителем, просили приглушить звук. Однако это не возымело результата, шум продолжался. Какие правовые способы решения данной проблемы имеются? Можно ли привлечь водителя к административной ответственности? Изучите федеральное и областное законодательство об административных правонарушениях. В чьей компетенции находится возбуждение и рассмотрение дела по данному правонарушению? Какое наказание подлежит применению?

3. В одном из магазинов города Шахты был продан тонизирующий безалкогольный напиток 12-летнему мальчику. Есть в действиях продавца состав административного правонарушения? Изучите федеральное и областное законодательство об административных правонарушениях. В чьей компетенции находится возбуждение и рассмотрение дела по данному правонарушению? Какое наказание подлежит применению?

4. В Указе губернатора N-ской области «О Департаменте общего и профессионального образования N-ской области» было указано, что «основными задачами Департамента общего и профессионального образования N-ской области являются: осуществление и формирование федеральной политики в области образования, науки...». Проведите юридическую экспертизу указанной нормы.

5. Изучите административно-правовой статус министерства общего и профессионального образования Ростовской области: общая характеристика компетенции, общая характеристика компетенции, характер функций, особенности полномочий, порядок формирования, характер внутреннего управления (коллегиальное или единоначальное), источник финансирования.

6. Изучите административно-правовой статус министерства экономического развития Ростовской области: общая характеристика компетенции, характер функций, особенности полномочий, порядок формирования, характер внутреннего управления (коллегиальное или единоначальное), источник финансирования.

7. Гражданка N замещала должность начальника отдела организации контроля органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Она не сообщила представителю работодателя о конфликте интересов либо возможности его возникновения и проводила документарные внеплановые проверки в коммерческой организации, будучи замужем за лицом, являющимся начальником отдела в указанной организации. Дайте юридический анализ ситуации с точки зрения законодательства о государственной гражданской службе и антикоррупционного законодательства.

8. В Правительство Ростовской области поступило обращение гражданина по вопросу о бездействии правоохранительных органов в расследовании кражи имущества. Каковы правила рассмотрения полученного обращения?

9. В административном регламенте по предоставлению водных объектов в пользование, утвержденном приказом министерства, выявлено отсутствие предельного срока, в течение которого проводится аукцион по приобретению права на заключение договора водопользования. Определите наличие коррупциогенного фактора в данной норме и определите его природу.

10. В законе N-ской областной Думы содержалась норма: «Мировые судьи назначаются на должности N-ской области по представлению председателя N-ского областного суда. При рассмотрении вопроса о назначении кандидатов на должности мировых судей в N-ской областной Думе может учитываться мнение граждан, общественных объединений, а также начальника управления мировой юстиции N-ской области». Определите наличие коррупциогенного фактора в данных нормах и определите его природу.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при решении задач – 40 баллов.

При этом:

- 4 балла выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 1-3 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- при иных вариантах решения задачи баллы не выставляются.

Темы рефератов

1. Этапы развития регионального административного законодательства.
2. Правовые основы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Основные направления административной реформы в субъектах Российской Федерации.
4. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
5. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
6. Принципы и порядок заключения соглашений между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ: порядок подготовки и принятия.
8. Региональное антикоррупционное законодательство в сфере государственно-служебных отношений в субъектах Российской Федерации.
9. Этапы развития регионального законодательства об административной ответственности.

10. Проблемы правоприменительной практики регионального законодательства об административной ответственности.
11. Правовые и организационные основы устранения административных барьеров в сфере предпринимательской деятельности в субъектах Российской Федерации.
12. Правовые и организационные основы финансового контроля в субъектах Российской Федерации.
13. Правовые основы социальной политики в субъектах Российской Федерации.
14. Правовые основы молодежной политики в субъектах Российской Федерации.
15. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов государственных органов и должностных лиц субъектов Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания качества подготовки реферата:

- разработка четкого, логичного плана;
- использование современных технологий для поиска и обработки научной информации;
- отражение актуальных нормативно-правовых источников, регламентирующих общественные отношения в рамках тематики реферата;
- анализ правоприменительной практики;
- изучение научных монографий по теме (количество изученных и отраженных в материалах работы источников, - не менее трех работ);
- изучение учебников и учебных пособий по выбранной тематике (не менее 3 источников).

Критерии оценивания качества публичного представления реферата:

- владение профессиональным языком и терминологией;
- юридически-грамотные и полные ответы на поставленные вопросы, наличие необходимых пояснений и развернутых комментариев по изложенному в работе материалу;
- диагностическое сопровождение: подготовка презентаций, графиков, иллюстрирующих проведенное исследование.

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить до 2 рефератов, набрав максимально 10 баллов.

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 4 балла выставляется обучающемуся, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-3 балла выставляется обучающемуся, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.
- 0 баллов – реферат не подготовлен.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Экзамен проводится в устной форме, количество вопросов в билете – 3. Объявление результатов проводится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные понятия, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений в различных отраслях права, правила анализа и толкования правовых норм в конкретных видах юридической деятельности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.