

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 22.06.2026 22:39:01

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Система государственного и муниципального управления

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.04.01 Управление государственными проектами и программами

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	8	8	12	12
Практические	8	8	10	10	18	18
Итого ауд.	12	12	18	18	30	30
Контактная работа	12	12	18	18	30	30
Сам. работа	92	92	117	117	209	209
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	144	144	252	252

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Черненко О.Б.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Методический совет направления: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать целостную систему знаний о публичной власти и государственной политике, о системе государственного и муниципального управления, его нормативно- правовых, организационных и этических основах, о взаимодействии органов государственной власти и местного самоуправления с различными субъектами гражданского общества, средствами массовой информации, а также подготовить будущего магистра государственного и муниципального управления к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами и правилами служебной этики и этикета, соблюдая антикоррупционное законодательство
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
1.нормы и правила служебной этики и этикета, направления антикоррупционной деятельности органов власти (соотнесено с индикатором ОПК-1.1); 2.теоретические и практические аспекты внутренних и межведомственных коммуникаций, права и обязанности органов государственной власти и местного самоуправления во взаимодействии с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (соотнесено с индикатором ОПК-8.1).
Уметь:
1.соблюдать нормы и правила служебной этики и этикета, обеспечивать антикоррупционную направленность при выполнении профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-1.2); 2.осуществлять внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (соотнесено с индикатором ОПК-8.2).
Владеть:
1.навыками соблюдения норм и правил служебной этики и этикета, выполнения антикоррупционных мероприятий при выполнении задач в сфере государственного и муниципального управления (соотнесено с индикатором ОПК-1.3); 2.навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (соотнесено с индикатором ОПК-8.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Система государственного управления

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 "Государственное управление как социальное явление и управляющая система" Предмет и задачи учебной дисциплины. Понятие методологии, парадигмы изучения госуправления, базовых и ключевых терминов. Государственное управление и государственная власть. Специфика организации системы госуправления. Закономерности формирования структуры системы госуправления. Системообразующие подсистемы, их характеристика: институциональная, нормативно-правовая, коммуникативная, функционально-структурная, профессионально-кадровая, профессионально-культурная. Принципы функционирования и модернизации системы госуправления. Важнейшие закономерности функционирования системы госуправления, определяемые ее природой, генезисом: полезность, опережающее развитие, проявление синергетического эффекта, адаптивность, стабильность, взаимодействие с внешней общественной средой. Общество как управляемая система (объект госуправляющего воздействия). Понятие «публичная сфера», «публичный интерес», «публичная политика». Гражданское общество и его роль в демократизации и оптимизации госуправления. Структура гражданского общества как системы. Факторы, влияющие на процесс взаимодействия государства и гражданского общества. Система взаимодействия власти и общества: сущность, структура. Институты политического опосредования,	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-8

	характеристика современной партийной системы в России, групп интересов, давления. Механизм взаимодействия власти и общества.				
1.2	Тема 1.1 "Государственное управление как социальное явление и управляющая система" Предмет и задачи учебной дисциплины. Понятие методологии, парадигмы изучения госуправления, базовых и ключевых терминов. Государственное управление и государственная власть. Специфика организации системы госуправления. Закономерности формирования структуры системы госуправления. Системообразующие подсистемы, их характеристика: институциональная, нормативно-правовая, коммуникативная, функционально-структурная, профессионально-кадровая, профессионально-культурная. Принципы функционирования и модернизации системы госуправления. Важнейшие закономерности функционирования системы госуправления, определяемые ее природой, генезисом: полезность, опережающее развитие, проявление синергетического эффекта, адаптивность, стабильность, взаимодействие с внешней общественной средой. Общество как управляемая система (объект госуправляющего воздействия). Понятие «публичная сфера», «публичный интерес», «публичная политика». Гражданское общество и его роль в демократизации и оптимизации госуправления. Структура гражданского общества как системы. Факторы, влияющие на процесс взаимодействия государства и гражданского общества. Система взаимодействия власти и общества: сущность, структура. Институты политического опосредования, характеристика современной партийной системы в России, групп интересов, давления. Механизм взаимодействия власти и общества. Выполнение заданий с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	1	12	ОПК-1 ОПК-8
1.3	Тема 1.2 "Публичная власть как институциональный системообразующий фактор государственного управления" Природа публичной власти. Источники, ресурсы публичной власти. Соотношение понятий: публичная власть, государственная власть, местное самоуправление, федеральная власть, региональная власть, местная (муниципальная) власть. Институт президента в странах различной формы правления. Президент Российской Федерации: статус, функции, полномочия, порядок избрания и отрешения от должности. Законодательная представительная власть. Парламент в системе госвласти. Институт парламентаризма в зарубежных странах. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, функции, полномочия палат. Исполнительная власть: понятие, сущностные черты. Влияние формы правления на порядок формирования правительства: парламент и внепарламентский способы формирования правительства. Уровни местного самоуправления, принципы их выделения, характер взаимосвязей между ними. Принципы взаимодействия органов публичной власти – федеральной, региональной и местного самоуправления.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-8
1.4	Тема 1.2 "Публичная власть как институциональный системообразующий фактор государственного управления" Природа публичной власти. Источники, ресурсы публичной власти. Соотношение понятий: публичная власть, государственная власть, местное самоуправление, федеральная власть, региональная власть, местная (муниципальная) власть. Институт президента в странах различной формы правления. Президент Российской Федерации: статус, функции, полномочия, порядок избрания и отрешения от должности. Законодательная представительная власть. Парламент в системе госвласти. Институт парламентаризма в зарубежных странах. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, функции, полномочия палат. Исполнительная власть: понятие, сущностные черты. Влияние формы правления на порядок формирования правительства: парламент и внепарламентский способы формирования правительства. Уровни местного самоуправления, принципы их выделения, характер взаимосвязей между ними. Принципы взаимодействия органов публичной власти – федеральной, региональной и местного самоуправления.	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-8
1.5	Тема 1.2 "Публичная власть как институциональный системообразующий фактор государственного управления" Природа публичной власти. Источники, ресурсы публичной власти. Соотношение понятий: публичная власть, государственная власть, местное самоуправление, федеральная власть, региональная власть, местная (муниципальная) власть. Институт президента в странах различной формы правления. Президент Российской Федерации: статус, функции, полномочия, порядок избрания и отрешения от должности. Законодательная представительная власть. Парламент в системе госвласти. Институт парламентаризма в зарубежных странах. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, функции, полномочия палат. Исполнительная власть: понятие, сущностные черты. Влияние формы правления на порядок формирования	Самостоятельная работа	1	16	ОПК-1 ОПК-8

	<p>правительства: парламент и внепарламентский способы формирования правительства. Уровни местного самоуправления, принципы их выделения, характер взаимосвязей между ними. Принципы взаимодействия органов публичной власти – федеральной, региональной и местного самоуправления. Выполнение заданий с использованием LibreOffice</p>				
1.6	<p>Тема 1.3 "Государственное управление: функционально-структурный анализ" Основы методологии функционально-структурного анализа. Цель – исходная категория управления. Классификация целей. Функциональная подсистема системы государственного управления. Функции госуправления. Функция как родовое понятие, ее соотношение с целью и задачами в управлении. Взаимовязанность функций, компетенции и полномочий. Роль функционального подхода в модернизации системы государственных органов исполнительной власти. Классификация функций в системе государственного управления. Алгоритмизация оценки функций органов исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации. Федеральные министерства, федеральные агентства и федеральные службы: функции, полномочия, компетенция. Организационно- правовые формы исполнительной власти и уровни административного управления. Территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ: проблематика разграничения функций и взаимодействия. Принципы организации публичной власти на региональном уровне, закрепленные в международном праве и Конституции Российской Федерации</p>	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-8
1.7	<p>Тема 1.3 "Государственное управление: функционально-структурный анализ" Основы методологии функционально-структурного анализа. Цель – исходная категория управления. Классификация целей. Функциональная подсистема системы государственного управления. Функции госуправления. Функция как родовое понятие, ее соотношение с целью и задачами в управлении. Взаимовязанность функций, компетенции и полномочий. Роль функционального подхода в модернизации системы государственных органов исполнительной власти. Классификация функций в системе государственного управления. Алгоритмизация оценки функций органов исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации. Федеральные министерства, федеральные агентства и федеральные службы: функции, полномочия, компетенция. Организационно-правовые формы исполнительной власти и уровни административного управления. Территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ: проблематика разграничения функций и взаимодействия. Принципы организации публичной власти на региональном уровне, закрепленные в международном праве и Конституции Российской Федерации. Выполнение заданий с использованием LibreOffice</p>	Самостоятельная работа	1	20	ОПК-1 ОПК-8
1.8	<p>Тема 1.4 "Государственная политика как процесс государственного управления" Государственная политика и управление: соотношение понятий и общественных явлений. Теоретические и прикладные аспекты государственной политики. Государственная политика: сущность, направления и типы. Основные этапы развития государственной политики. Проблемы взаимоотношений между государственными руководителями и экспертами. Деятельность консультантов и политический анализ. Законы и нормативные акты. Государственная политика и законодательное обеспечение прав и свобод граждан. Этические проблемы и государственная политика. Методологические подходы к этическим проблемам. Государственное управление и общественные проблемы. Методы анализа общественных проблем и их характеристики. Определение основных проблем и их ранжирование. Основные принципы разработки государственной политики и государственных программ. Этапы и основные участники разработки политики. Правовые и экономические ограничения. Формы и методы разработки государственных программ и политики. Выполнение государственной политики как взаимосвязь политической и административной деятельности. Общая модель реализации государственных решений и политики. Финансирование государственной политики и государственных программ. Контроль и мониторинг в государственном управлении. Совершенствование процесса выполнения государственной политики и государственных программ. Оценка государственной политики. Общая модель оценки государственной политики и государственных программ. Мониторинг</p>	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-8

	процесса государственной политики и выполнения государственных программ. Структура и механизм мониторинга. Взаимосвязь мониторинга и оценки государственной политики.				
1.9	<p>Тема 1.4 "Государственная политика как процесс государственного управления"</p> <p>Государственная политика и управление: соотношение понятий и общественных явлений. Теоретические и прикладные аспекты государственной политики. Государственная политика: сущность, направления и типы. Основные этапы развития государственной политики. Проблемы взаимоотношений между государственными руководителями и экспертами. Деятельность консультантов и политический анализ. Законы и нормативные акты. Государственная политика и законодательное обеспечение прав и свобод граждан. Этические проблемы и государственная политика. Методологические подходы к этическим проблемам.</p> <p>Государственное управление и общественные проблемы. Методы анализа общественных проблем и их характеристики. Определение основных проблем и их ранжирование. Основные принципы разработки государственной политики и государственных программ. Этапы и основные участники разработки политики. Правовые и экономические ограничения. Формы и методы разработки государственных программ и политики.</p> <p>Выполнение государственной политики как взаимосвязь политической и административной деятельности. Общая модель реализации государственных решений и политики. Финансирование государственной политики и государственных программ. Контроль и мониторинг в государственном управлении. Совершенствование процесса выполнения государственной политики и государственных программ. Оценка государственной политики. Общая модель оценки государственной политики и государственных программ. Мониторинг процесса государственной политики и выполнения государственных программ. Структура и механизм мониторинга. Взаимосвязь мониторинга и оценки государственной политики. Выполнение заданий с использованием LibreOffice</p>	Самостоятельная работа	1	22	ОПК-1 ОПК-8
1.10	<p>Тема 1.5 «Профессиональная этика и её виды. Основные особенности и разновидности этики правосудия»</p> <p>Профессиональная этика как конкретизация общих нравственных принципов и норм применительно к особенностям профессиональной деятельности. Зависимость специфики профессиональной этики от социальных функций профессии.</p> <p>Основные принципы профессиональной этики: беспристрастность, объективность, конфиденциальность, должное исполнение профессиональных обязанностей, честность, справедливость, отказ от несправедливого преимущества над другими, уважение права других быть самостоятельными, добровольное подчинение закону и др. Виды профессиональной этики как отражение специфических особенностей конкретных областей деятельности. Основные виды профессиональной этики. Профессиональные этические кодексы и комитеты в правовой деятельности. Моральное сознание как регулятор профессионального поведения и взаимоотношений. Единство и различие нравственного и правового сознания. Приоритетный характер моральных стандартов. Возрастание меры гуманности правовых отношений как проявление нравственно-правового прогресса в истории. Нравственное отношение к человеку как основной ценности. Соблюдение норм профессиональной этики и соблюдение принципа независимости как способ обеспечения реальной защиты прав человека, общества и государства</p>	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-8
1.11	<p>Тема 1.5 «Профессиональная этика и её виды. Основные особенности и разновидности этики правосудия»</p> <p>Профессиональная этика как конкретизация общих нравственных принципов и норм применительно к особенностям профессиональной деятельности. Зависимость специфики профессиональной этики от социальных функций профессии.</p> <p>Основные принципы профессиональной этики: беспристрастность, объективность, конфиденциальность, должное исполнение профессиональных обязанностей, честность, справедливость, отказ от несправедливого преимущества над другими, уважение права других быть самостоятельными, добровольное подчинение закону и др. Виды профессиональной этики как отражение специфических особенностей конкретных областей деятельности. Основные виды профессиональной этики. Профессиональные этические кодексы и комитеты в правовой деятельности. Моральное сознание как регулятор профессионального поведения и взаимоотношений. Единство и различие нравственного и правового сознания. Приоритетный характер моральных стандартов. Возрастание меры гуманности правовых отношений как проявление нравственно-правового прогресса в истории. Нравственное отношение к человеку</p>	Самостоятельная работа	1	22	ОПК-1 ОПК-8

	как основной ценности. Соблюдение норм профессиональной этики и соблюдение принципа независимости как способ обеспечения реальной защиты прав человека, общества и государства.Выполнение заданий с использованием LibreOffice				
1.12	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ОПК-1 ОПК-8
Раздел 2. Система местного самоуправления					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 1.1 "Местное самоуправление в системе публичной власти. Основы муниципального управления" Самоуправление как основной принцип построения системы территориального управления. Европейская Хартия о местном самоуправлении. Сущностные характеристики местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Задачи местного самоуправления. Различные подходы к пониманию политико-правовой природы местного самоуправления. Местное самоуправление в системе публичной власти. Признаки, характеризующие отличие местного самоуправления от центральной управленческой власти. Развитие вопросов местного самоуправления в России: ретрозкскурс. Теоретические основы и научные школы о местном самоуправлении, его месте и роли в системе управления государством. Зарубежные доктрины местного самоуправления в США и Западной Европе (Англии, Франции, ФРГ, Италии). Основные направления реформ местного самоуправления и муниципальной службы в ведущих странах мира. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих и регулирующих местное самоуправление. Местное нормотворчество как важнейший уровень муниципально-правового регулирования. Определение муниципального управления через деятельность органов местного самоуправления и должностных лиц в сфере регулирования хозяйственных отношений. Сущность и виды отношений в сфере муниципального управления.	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1 ОПК-8
2.2	Тема 1.1 "Местное самоуправление в системе публичной власти. Основы муниципального управления" Самоуправление как основной принцип построения системы территориального управления. Европейская Хартия о местном самоуправлении. Сущностные характеристики местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Задачи местного самоуправления. Различные подходы к пониманию политико-правовой природы местного самоуправления. Местное самоуправление в системе публичной власти. Признаки, характеризующие отличие местного самоуправления от центральной управленческой власти. Развитие вопросов местного самоуправления в России: ретрозкскурс. Теоретические основы и научные школы о местном самоуправлении, его месте и роли в системе управления государством. Зарубежные доктрины местного самоуправления в США и Западной Европе (Англии, Франции, ФРГ, Италии). Основные направления реформ местного самоуправления и муниципальной службы в ведущих странах мира. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих и регулирующих местное самоуправление. Местное нормотворчество как важнейший уровень муниципально-правового регулирования. Определение муниципального управления через деятельность органов местного самоуправления и должностных лиц в сфере регулирования хозяйственных отношений. Сущность и виды отношений в сфере муниципального управления.	Практические занятия	2	4	ОПК-1 ОПК-8
2.3	Тема 1.1 "Местное самоуправление в системе публичной власти. Основы муниципального управления" Самоуправление как основной принцип построения системы территориального управления. Европейская Хартия о местном самоуправлении. Сущностные характеристики местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Задачи местного самоуправления. Различные подходы к пониманию политико-правовой природы местного самоуправления. Местное самоуправление в системе публичной власти. Признаки, характеризующие отличие местного самоуправления от центральной управленческой власти. Развитие вопросов местного самоуправления в России: ретрозкскурс. Теоретические основы и научные школы о местном самоуправлении, его месте и роли в системе управления государством. Зарубежные доктрины местного самоуправления в США и Западной Европе (Англии, Франции, ФРГ, Италии). Основные направления реформ местного самоуправления и муниципальной службы в ведущих странах мира. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих и регулирующих местное самоуправление. Местное нормотворчество как важнейший уровень муниципально-	Самостоятельная работа	2	40	ОПК-1 ОПК-8

	правового регулирования. Определение муниципального управления через деятельность органов местного самоуправления и должностных лиц в сфере регулирования хозяйственных отношений. Сущность и виды отношений в сфере муниципального управления. Выполнение заданий с использованием LibreOffice				
2.4	<p>Тема 1.2 "Организационная структура и кадровое обеспечение местного самоуправления"</p> <p>Местное самоуправление в России и ее административно-территориальное устройство на различных исторических этапах. Факторы, определяющие условия образования городских поселений. Поселенческий принцип организации местного самоуправления в странах Западной Европы.</p> <p>Территориальная основа местного самоуправления согласно ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти". Принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Права муниципальных образований на участие в установлении их территорий. Основные типы муниципальных образований в России. Классификация муниципальных образований. Ассоциации и союзы муниципальных образований. Организационные формы осуществления местного самоуправления: формы прямого волеизъявления населения муниципального образования и его отдельных групп, формы выборных и иных органов местного самоуправления, формы территориального общественного самоуправления. Способы образования органов местного самоуправления. Разделение полномочий местного самоуправления между различными органами как факторы формирования различных моделей структур органов местного самоуправления. Муниципальная служба, общие принципы ее организации. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы, направления реформирования.</p> <p>Муниципальные служащие: понятие, состав, социальный и правовой статус, права и обязанности. Виды муниципальных должностей. Квалификационные требования к муниципальным должностям.</p>	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1 ОПК-8
2.5	<p>Тема 1.2 "Организационная структура и кадровое обеспечение местного самоуправления"</p> <p>Местное самоуправление в России и ее административно-территориальное устройство на различных исторических этапах. Факторы, определяющие условия образования городских поселений. Поселенческий принцип организации местного самоуправления в странах Западной Европы.</p> <p>Территориальная основа местного самоуправления согласно ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти". Принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Права муниципальных образований на участие в установлении их территорий. Основные типы муниципальных образований в России. Классификация муниципальных образований. Ассоциации и союзы муниципальных образований. Организационные формы осуществления местного самоуправления: формы прямого волеизъявления населения муниципального образования и его отдельных групп, формы выборных и иных органов местного самоуправления, формы территориального общественного самоуправления. Способы образования органов местного самоуправления. Разделение полномочий местного самоуправления между различными органами как факторы формирования различных моделей структур органов местного самоуправления. Муниципальная служба, общие принципы ее организации. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы, направления реформирования.</p> <p>Муниципальные служащие: понятие, состав, социальный и правовой статус, права и обязанности. Виды муниципальных должностей. Квалификационные требования к муниципальным должностям.</p>	Практические занятия	2	4	ОПК-1 ОПК-8
2.6	<p>Тема 1.2 "Организационная структура и кадровое обеспечение местного самоуправления"</p> <p>Местное самоуправление в России и ее административно-территориальное устройство на различных исторических этапах. Факторы, определяющие условия образования городских поселений. Поселенческий принцип организации местного самоуправления в странах Западной Европы.</p> <p>Территориальная основа местного самоуправления согласно ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти". Принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Права муниципальных образований на участие в установлении их территорий. Основные типы муниципальных образований в России. Классификация муниципальных образований. Ассоциации и союзы муниципальных образований.</p>	Самостоятельная работа	2	40	ОПК-1 ОПК-8

	<p>образований. Организационные формы осуществления местного самоуправления: формы прямого волеизъявления населения муниципального образования и его отдельных групп, формы выборных и иных органов местного самоуправления, формы территориального общественного самоуправления. Способы образования органов местного самоуправления. Разделение полномочий местного самоуправления между различными органами как факторы формирования различных моделей структур органов местного самоуправления. Муниципальная служба, общие принципы ее организации. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы, направления реформирования.</p> <p>Муниципальные служащие: понятие, состав, социальный и правовой статус, права и обязанности. Виды муниципальных должностей. Квалификационные требования к муниципальным должностям. Выполнение заданий с использованием LibreOffice.</p>				
2.7	<p>Тема 1.3 "Антикоррупционная деятельность в РФ". Правовые основы противодействия коррупции в России. Содержание Национального плана противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Роль и место подразделений кадровых служб федеральных государственных органов в профилактике коррупционных и иных правонарушений. Определение терминов "противодействие коррупции". Понятие "коррупции" и её виды. Характеристика материальным и нематериальным формам коррупции. Сущность коррупции как социально-исторического явления. В чем состоит интернациональный характер коррупции. Содержание коррупционных отношений. Раскройте понятие антикоррупционной политики. Основное отличие nepотизма от трайболизма. Разновидности коррупции, в основе которых лежит классификация по предметному признаку. Влияние лоббизма на эффективность государственного управления. Основные отличия лоббизма от трайболизма. Специфика изучения проблем, связанных с коррупцией. Ретроспектива фундаментальной основы формирования и совершенствования антикоррупционной политики. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.</p> <p>Административные правовые меры противодействия коррупции. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах (зарубежный опыт правового регулирования противодействия коррупции).</p>	Лекционные занятия	2	4	ОПК-1 ОПК-8
2.8	<p>Тема 1.3 "Антикоррупционная деятельность в РФ". Правовые основы противодействия коррупции в России. Содержание Национального плана противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Роль и место подразделений кадровых служб федеральных государственных органов в профилактике коррупционных и иных правонарушений. Определение терминов "противодействие коррупции". Понятие "коррупции" и её виды. Характеристика материальным и нематериальным формам коррупции. Сущность коррупции как социально-исторического явления. В чем состоит интернациональный характер коррупции. Содержание коррупционных отношений. Раскройте понятие антикоррупционной политики. Основное отличие nepотизма от трайболизма. Разновидности коррупции, в основе которых лежит классификация по предметному признаку. Влияние лоббизма на эффективность государственного управления. Основные отличия лоббизма от трайболизма. Специфика изучения проблем, связанных с коррупцией. Ретроспектива фундаментальной основы формирования и совершенствования антикоррупционной политики. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.</p> <p>Административные правовые меры противодействия коррупции. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах (зарубежный опыт правового регулирования противодействия коррупции).</p>	Практические занятия	2	2	ОПК-1 ОПК-8
2.9	<p>Тема 1.3 "Антикоррупционная деятельность в РФ". Правовые основы противодействия коррупции в России. Содержание Национального плана противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Роль и место подразделений кадровых служб федеральных государственных органов в профилактике коррупционных и иных правонарушений. Определение терминов "противодействие коррупции". Понятие</p>	Самостоятельная работа	2	37	ОПК-1 ОПК-8

	"коррупции" и её виды. Характеристика материальным и нематериальным формам коррупции. Сущность коррупции как социально-исторического явления. В чем состоит интернациональный характер коррупции. Содержание коррупционных отношений. Раскройте понятие антикоррупционной политики. Основное отличие nepotизма от трайболизма. Разновидности коррупции, в основе которых лежит классификация по предметному признаку. Влияние лоббизма на эффективность государственного управления. Основные отличия лоббизма от трайболизма. Специфика изучения проблем, связанных с коррупцией. Ретроспектива фундаментальной основы формирования и совершенствования антикоррупционной политики. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России. Административные правовые меры противодействия коррупции. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах (зарубежный опыт правового регулирования противодействия коррупции). Выполнение заданий с использованием LibreOffice				
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	ОПК-1 ОПК-8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Демин А. А.	Государственная служба: учебное пособие	Москва: Книгодел, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Востриков К. В.	Государственная политика и управление: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Конталев, В. А.	Государственная и муниципальная служба Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009	ЭБС «IPR SMART»
4		Управление: журнал	Москва: Издательский дом ГУУ (Государственный университет управления), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Захарова, Т. И.	Государственная служба и кадровая политика: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/>

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант»

Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной

учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1: Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;			
Знать нормы и правила служебной этики и этикета, направления антикоррупционной деятельности органов власти	Характеризует нормы и правила служебной этики и этикета, направления антикоррупционной деятельности органов власти	Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий	Вопросы к зачету (теоретическая часть (1-45), практическая часть (1-5)), вопросы к экзамену (теоретическая часть (1-45), практическая часть (1-9)), тесты (раздел 1 (вариант 1-2), раздел 2 (вариант 1-2)), опрос (раздел 1-2), доклады (раздел 1-2), ситуационные задания (1-6), темы рефератов (1-42)
Уметь соблюдать нормы и правила служебной этики и этикета, обеспечивать антикоррупционную направленность при выполнении профессиональных задач	Соблюдает нормы и правила служебной этики и этикета, обеспечивает антикоррупционную направленность при выполнении профессиональных задач, используя материалы официальных сайтов Росстата, решение ситуационных заданий	Полнота и правильность решения заданий, наличие выводов; демонстрация соблюдения служебной этики и этикета в ходе занятий .	Вопросы к зачету (теоретическая часть (1-45), практическая часть (1-5)), вопросы к экзамену (теоретическая часть (1-45), практическая часть (1-9)), тесты (раздел 1 (вариант 1-2), раздел 2 (вариант 1-2)), опрос (раздел 1-2), доклады (раздел 1-2), ситуационные задания (1-6), темы рефератов (1-42)
Владеть навыками соблюдения норм и правил служебной этики и этикета, выполнения антикоррупционных мероприятий при выполнении задач в сфере государственного и муниципального управления	Использует в своей профессиональной деятельности навыки соблюдения норм и правил служебной этики и этикета, выполнения антикоррупционных мероприятий при выполнении задач в сфере государственного и муниципального управления	Обучающийся владеет навыками соблюдения норм и правил служебной этики и этикета, выполнения антикоррупционных мероприятий при выполнении задач в сфере государственного и муниципального управления	Вопросы к зачету (теоретическая часть (1-45), практическая часть (1-5)), вопросы к экзамену (теоретическая часть (1-45), практическая часть (1-9)), тесты (раздел 1 (вариант 1-2), раздел 2 (вариант 1-2)), опрос (раздел 1-2), доклады (раздел 1-2), ситуационные задания (1-6), темы рефератов (1-42)

ОПК-8: Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации			
Знать теоретические и практические аспекты внутренних и межведомственных коммуникаций, права и обязанности органов государственной власти и местного самоуправления во взаимодействии с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Характеристика теоретических и практических аспектов внутренних и межведомственных коммуникаций, права и обязанности органов государственной власти и местного самоуправления во взаимодействии с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов интернет; правильность решения тестовых заданий	Вопросы к зачету (теоретическая часть (1-45), практическая часть (1-5)), вопросы к экзамену (теоретическая часть (1-45), практическая часть (1-9)), тесты (раздел 1 (вариант 1-2), раздел 2 (вариант 1-2)), опрос (раздел 1-2), доклады (раздел 1-2), ситуационные задания (1-6), темы рефератов (1-42)
Уметь осуществлять внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Осуществляет внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, используя материалы официальных сайтов Росстата, решение ситуационных заданий	Полнота и правильность решения заданий, наличие выводов; демонстрация умения налаживать различные виды коммуникаций в ходе занятий .	Вопросы к зачету (теоретическая часть (1-45), практическая часть (1-5)), вопросы к экзамену (теоретическая часть (1-45), практическая часть (1-9)), тесты (раздел 1 (вариант 1-2), раздел 2 (вариант 1-2)), опрос (раздел 1-2), доклады (раздел 1-2), ситуационные задания (1-6), темы рефератов (1-42)
Владеть навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с	Использует в своей профессиональной деятельности навыки организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной	Обучающийся владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими	Вопросы к зачету (теоретическая часть (1-45), практическая часть (1-5)), вопросы к экзамену (теоретическая часть (1-45), практическая часть (1-9)), тесты (раздел 1 (вариант 1-2), раздел 2 (вариант 1-2)), опрос (раздел 1-2), доклады

гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	(раздел 1-2), ситуационные задания (1-6), темы рефератов (1-42)
--	--	---	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

Теоретическая часть

1. Понятие методологии, парадигмы изучения госуправления, базовых и ключевых терминов. Государственное управление и государственная власть.
2. Специфика организации системы госуправления. Закономерности формирования структуры системы госуправления.
3. Системообразующие подсистемы госуправления, их характеристика: институциональная, нормативно- правовая, коммуникативная, функционально- структурная, профессионально-кадровая, профессионально-культурная.
4. Принципы функционирования и модернизации системы госуправления.
5. Важнейшие закономерности функционирования системы госуправления, определяемые ее природой, генезисом: полезность, опережающее развитие, проявление синергетического эффекта, адаптивность, стабильность, взаимодействие с внешней общественной средой.
6. Общество как управляемая система (объект госуправляющего воздействия).
7. Понятие «публичная сфера», «публичный интерес», «публичная политика».
8. Гражданское общество и его роль в демократизации и оптимизации госуправления. Структура гражданского общества как системы.
9. Факторы, влияющие на процесс взаимодействия государства и гражданского общества.
10. Система взаимодействия власти и общества: сущность, структура. Механизм взаимодействия власти и общества.
11. Институты политического опосредования, характеристика современной партийной системы в России, групп интересов, давления.
12. Природа публичной власти. Источники, ресурсы публичной власти. Соотношение понятий: публичная власть, государственная власть, местное самоуправление, федеральная власть, региональная власть.
13. Институт президента в странах различной формы правления.

14. Президент Российской Федерации: статус, функции, полномочия, порядок избрания и отрешения от должности.
15. Законодательная (представительная) власть в России. Институт парламентаризма в зарубежных странах.
16. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, функции, полномочия палат.
17. Исполнительная власть: понятие, сущностные черты. Влияние формы правления на порядок формирования правительства: парламент и внепарламентский способы формирования правительства.
18. Уровни местного самоуправления, принципы их выделения, характер взаимосвязей между ними.
19. Принципы взаимодействия органов публичной власти – федеральной, региональной и местного самоуправления
20. Цель – исходная категория управления. Классификация целей государственного и муниципального управления.
21. Функциональная подсистема системы государственного управления. Функции госуправления. Функция как родовое понятие, ее соотношение с целью и задачами в управлении.
22. Взаимосвязанность функций, компетенции и полномочий. Роль функционального подхода в модернизации системы государственных органов исполнительной власти.
23. Классификация функций в системе государственного управления. Алгоритмизация оценки функций органов исполнительной власти.
24. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации. Федеральные министерства, федеральные агентства и федеральные службы: функции, полномочия, компетенция.
25. Организационно- правовые формы исполнительной власти и уровни административного управления.
26. Территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ: проблематика разграничения функций и взаимодействия.
27. Принципы организации публичной власти на региональном уровне, закрепленные в международном праве и Конституции Российской Федерации.
28. Государственная политика и управление: соотношение понятий и общественных явлений. Теоретические и прикладные аспекты государственной политики.
29. Государственная политика: сущность, направления и типы. Основные этапы развития государственной политики.
30. Законы и нормативные акты. Государственная политика и законодательное обеспечение прав и свобод граждан
31. Этические проблемы и государственная политика. Методологические подходы к этическим проблемам.
32. Государственное управление и общественные проблемы. Методы анализа общественных проблем и их характеристики. Определение основных проблем и их ранжирование.
33. Основные принципы, этапы и основные участники разработки государственной политики и государственных программ.
34. Правовые и экономические ограничения, формы и методы разработки государственных программ и политики.
35. Выполнение государственной политики как взаимосвязь политической и административной деятельности. Общая модель реализации государственных решений и политики.
36. Финансирование государственной политики и государственных программ.
37. Контроль и мониторинг в государственном управлении. Совершенствование процесса выполнения государственной политики и государственных программ.
38. Оценка государственной политики. Общая модель оценки государственной политики и государственных программ.
39. Структура и механизм мониторинга процесса государственной политики и выполнения государственных программ. Взаимосвязь мониторинга и оценки государственной политики.
40. Профессиональная этика как конкретизация общих нравственных принципов и норм применительно к особенностям профессиональной деятельности. Зависимость специфики профессиональной этики от социальных функций профессии.
41. Основные принципы и виды профессиональной этики.
42. Понятие коррупции, ее виды и значение для экономики страны
43. Основные направления и меры антикоррупционной деятельности государства.
44. Профессиональные этические кодексы и комитеты в правовой деятельности.

45. Соблюдение норм профессиональной этики и соблюдение принципа независимости как способ обеспечения реальной защиты прав человека, общества и государства.

Практическая часть

1. Основываясь на предложенном перечне административных структур, разработайте примерную структуру органов краевой (областной) администрации.

<p>Управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юстиции • внутренних дел • финансовое • по вопросам инвестиций • сельского хозяйства <p>Комитеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по архитектуре и строительству • по экономике и прогнозированию • по управлению государственным имуществом • по вопросам обороны, мобилизационной подготовки и ликвидации последствий стихийных бедствий • по промышленности и торговле • по внешнеэкономическим связям • по пищевой и перерабатывающей промышленности • по поддержке предпринимательства • по земельным ресурсам и землеустройству • по использованию и охране недр и экологии 	<ul style="list-style-type: none"> • по жилищному и коммунальному хозяйству • по транспорту, связи и дорожному строительству • по образованию • по научно-технической политике • по культуре • по туризму • по здравоохранению • по вопросам женщин, семьи и демографической политики • по физической культуре и спорту • по делам молодежи • по национальным вопросам • по социальной защите населения • по труду и занятости населения • по печати и информации • по кинофикации <p>Отдел записи актов гражданского состояния</p> <p>Архивный отдел</p>
---	--

2. В целях заключения договора о сотрудничестве в развитии сельскохозяйственного производства района с зарубежными партнерами в заграничную командировку были направлены заместитель главы и начальник управления сельского хозяйства районной администрации. Вместе с ними поехал директор частной фирмы «Колос», который и оплатил все командировочные расходы работников администрации, а также выдал им средства в иностранной валюте на представительские расходы. Вопросы для обсуждения 1. Проанализируйте данную ситуацию на предмет соответствия законодательству.
3. На должность заместителя главы сельской администрации был назначен по совместительству Кобылкин – директор ЗАО «Рассвет», занимающегося производством и переработкой сельскохозяйственной продукции. Мотивируя данное назначение, глава администрации на сессии сельсовета отметил, что Кобылкин имеет большой опыт в организации производства, налаженные связи с поставщиками и потребителями продукции в других регионах, поэтому его деятельность в качестве заместителя главы администрации будет способствовать улучшению деятельности других аграрных предприятий, укреплению экономического потенциала села в целом. Однако депутаты посчитали данное назначение неправомерным и отменили постановление главы сельской администрации. Глава администрации обратился в суд. Вопросы для обсуждения 1. Как должен быть решен данный вопрос?
4. Группа молодых депутатов городского совета образовала в составе городского совета группу «Демократическая молодежь». Накануне новых выборов в городской совет группой было принято решение о ее перерегистрации в городское молодежное общественное объединение с правом участия в выборах путем выдвижения кандидатов в депутаты горсовета нового созыва. Для укрепления нового объединения руководство депутатской группы «Демократическая молодежь» предложило войти в состав его руководящего органа нескольким молодым работникам городской администрации,

а также создать в городской администрации отделение молодежного объединения. Вопросы для обсуждения 1. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству

5. Ситуация.

Прочтите приведенную ниже статью и продумайте ответы на вопросы:

1. Какие тенденции развития власти вы можете сформулировать
2. Чем обусловлены эти тенденции?
3. Какие современные тенденции развития власти можно спрогнозировать?
4. Какие выводы можно сделать о современном государственном устройстве России?

Тенденции развития власти

Историческую траекторию развития власти можно схематически обозначить так: от диктатуры к демократии, к конкуренции элит и далее – к власти профессиональной, получающей заработную плату по общим принципам оплаты труда; от обожествления власти – к власти как звену в общественном разделении труда.

По мере исторического развития власть становится все более цивилизованной, гуманной. Если вначале власть базировалась на грубой физической силе, если раба можно было не только купить, но и убить, то в феодальном обществе крепостного можно было «лишь» избить и продать. При свободной конкуренции эпохи капитализма рабочий попадает под экономическое управляющее воздействие руководителя – собственника средств производства. На смену дисциплине смерти и палки приходит дисциплина голода, превращаясь постепенно в материальную заинтересованность и ответственность.

Итак, одно из основных направлений развития власти – тенденция от насильственных методов властвования к ненасильственным, основанным на готовности к компромиссам, к поиску путей разрешения конфликтов мирным путем, к поиску путей согласия и сотрудничества. Эту тенденцию можно обнаружить как в отношениях власти и народа, так и в отношениях между субъектами власти на международной арене. Такую тенденцию можно только приветствовать.

По мере исторического развития возрастает доверие власти к народу и народа к власти, что обусловлено меритократизацией власти, с одной стороны, и ростом знаний о власти и сознательности народа – с другой. Возрастание доверия между властью и народом ведет к снижению насильственных, репрессивных методов подчинения народа.

Создаваемая в современном обществе полезность зависит не только от земли, капитала и физического труда, но и во все большей степени от умственного труда, который становится главной производительной силой. В стоимости материальных продуктов содержится большая доля интеллектуального труда, за счет которого производится все большая доля общественной полезности.

Смогут ли новые силы, идущие на смену индустриальной цивилизации, воспринять идеологию оценки и оплаты труда руководителей в зависимости от величины создаваемой полезности? Предпосылки для этого есть.

Прогнозируя облик власти в XXI в., надо учитывать, что это будет век компьютерных технологий. Это создает возможность перехода к электронным методам управления и расширения функций электронного правительства. Это же позволит организовать оплату труда всех властных структур в зависимости от величины произведенной на их территориях полезности.

Исторический вектор движения политической культуры направлен, по нашему мнению, от восточного к западному типу. Особенно наглядно это видно на примере современной России, которая движется сейчас от преимущественно коллективистских форм организации жизни к индивидуальным, в частности к индивидуальной предпринимательской деятельности; уходит от беспрекословного подчинения старшим начальникам к гражданскому суверенитету личности; от беспомощности перед лицом государства – к установлению над ним гражданского контроля.

Экономические успехи России будут определяться темпами движения по указанному историческому вектору, темпами интеграции в западный тип политической культуры и производственных отношений, избавления от недостатков российской специфики.

Из всего сказанного можно сделать вывод, что прогрессивное развитие власти связано с прогрессом человеческого разума.

Как правило, большое несчастье народам приносят тираны и диктаторы. Поэтому сейчас и в будущем задача состоит в том, чтобы не допускать к власти тех и других. Для этого, в частности, пресса не должна рисовать образ властителя как гения.

По мере исторического развития все большее число стран становятся на путь демократии и помогают избавиться от тоталитарных, репрессивных режимов, возглавляемых палачами и деспотами.

Общество, видимо, не может властвовать над государством. Но оно может и должно выстраивать систему регулятивных и управленческих воздействий на органы государства. Общество может ставить определенные цели для государства и формировать его управленческую систему.

Наиболее известным представителем гражданской власти в России является Общественная палата, которая является площадкой для диалога между властью и обществом. Конечно, власть стремится использовать ее как инструмент своего влияния на общество. Но ей теперь предоставлено право экспертизы всех законопроектов, поступающих на рассмотрение в Госдуму. И, хотя депутаты не обязаны корректировать законопроекты с учетом экспертной оценки, тем не менее, они могут это делать. Поэтому надо пользоваться любой возможностью воздействовать на власть, организовать диалог между гражданином и властью на всех уровнях.

Одним из механизмов воздействия гражданского общества на власть являются общественные советы при федеральных и региональных министерствах, управлениях, комитетах, комиссиях и других структурных подразделениях органов власти. Такие советы создаются не во всех странах. В России они формируются либо органами власти, либо общественными палатами. А надо бы формировать их из членов оппозиционных партий. Тогда бы эти советы более придирчиво изучали и оценивали деятельность государственных органов власти. К тому же через общественную работу в советах могли бы проходить подготовку оппозиционные кадры на случай прихода оппозиции к власти. Понятно, что советы не должны навязывать свои решения, а власть всегда будет руководствоваться принципом: «советы слушай, а решай сам».

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачтено) выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
- 0-49 баллов (не зачтено) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Вопросы к экзамену

Теоретическая часть

1. Самоуправление как основной принцип построения системы территориального управления. Европейская Хартия о местном самоуправлении.
2. Сущностные характеристики местного самоуправления.
3. Принципы местного самоуправления.
4. Задачи местного самоуправления.
5. Различные подходы к пониманию политико-правовой природы местного самоуправления.
6. Местное самоуправление в системе публичной власти.
7. Признаки, характеризующие отличие местного самоуправления от центральной управленческой власти.
8. Развитие вопросов местного самоуправления в России: ретроспектива.

9. Теоретические основы и научные школы о местном самоуправлении, его месте и роли в системе управления государством.
10. Зарубежные доктрины местного самоуправления в США и Западной Европе (Англии, Франции, ФРГ, Италии).
11. Основные направления реформ местного самоуправления и муниципальной службы в ведущих странах мира.
12. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих и регулирующих местное самоуправление в России.
13. Местное нормотворчество как важнейший уровень муниципально-правового регулирования.
14. Определение муниципального управления через деятельность органов местного самоуправления и должностных лиц в сфере регулирования хозяйственных отношений.
15. Сущность и виды отношений в сфере муниципального управления.
16. Местное самоуправление в России и ее административно-территориальное устройство на различных исторических этапах.
17. Факторы, определяющие условия образования городских поселений.
18. Поселенческий принцип организации местного самоуправления в странах Западной Европы.
19. Территориальная основа местного самоуправления согласно 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».
20. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования.
21. Права муниципальных образований на участие в установлении их территорий.
22. Основные типы муниципальных образований в России. Классификация муниципальных образований.
23. Ассоциации и союзы муниципальных образований.
24. Организационные формы осуществления местного самоуправления: формы прямого волеизъявления населения муниципального образования и его отдельных групп, формы выборных и иных органов местного самоуправления, формы территориального общественного самоуправления.
25. Способы образования органов местного самоуправления.
26. Разделение полномочий местного самоуправления между различными органами как факторы формирования различных моделей структур органов местного самоуправления.
27. Муниципальная служба, общие принципы ее организации.
28. Ограничения, связанные с муниципальной службой.
29. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы, направления их реформирования.
30. Муниципальные служащие: понятие, состав, социальный и правовой статус, права и обязанности.
31. Виды муниципальных должностей.
32. Квалификационные требования к муниципальным должностям.
33. Правовые основы противодействия коррупции в России. Содержание Национального плана противодействия коррупции.
34. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе.
35. Роль и место подразделений кадровых служб федеральных государственных органов в профилактике коррупционных и иных правонарушений.
36. Понятие "коррупции" и её виды. Характеристика материальных и нематериальных форм коррупции.
37. Сущность коррупции как социально-исторического явления.
38. Интернациональный характер коррупции.
39. Содержание коррупционных отношений.
40. Понятие антикоррупционной политики. Ретроспектива фундаментальной основы формирования и совершенствования антикоррупционной политики.
41. Разновидности коррупции, в основе которых лежит классификация по предметному признаку.
42. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.
43. Административные правовые меры противодействия коррупции. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией.
44. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.
45. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах (зарубежный опыт правового регулирования противодействия коррупции).

Практическая часть

Ситуация 1. «Школа предпринимателей»

В МО остро проявляются различные экономические и социальные проблемы. К их числу, прежде всего, относятся: банкротство сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, сокращение налоговых поступлений в местный бюджет, разрешение объектов социальной сферы, скудость средств на капитальный ремонт и новое строительство, отсутствие новых рабочих мест.

Встал вопрос: «Какие меры нужно предпринять, чтобы мотивация выпускников местных школ была нацелена на профессии шоферов, трактористов, отделочников, ремонтников, швей? Это с одной стороны. А с другой – можно ли создать условия для поддержки экономических инициатив молодежи? Где в ограниченных условиях муниципальной собственности и бюджетных ресурсов найти средства для развития молодежного предпринимательства?»

С точки зрения перспектив развития МО главная ставка при сохранении молодой части населения, создания новых семей, повышения рождаемости, а в перспективе развития населенных пунктов МО, может быть сделана преимущественно на развитие малого предпринимательства.

Собрались на семинаре по разработке стратегии развития МО глава администраций МО вместе с директорами школ. А школы разные – какие директора, такие и школы. Если директор школы хороший хозяйственник, значит, и мастерские сохранил. И у всех душа болит, как сделать так, чтобы положительные «хорошисты» и «троечники» могли применить себя.

Пришлось долго администрации МО объяснять школьной общественности, что не могут учреждения образования находиться в стороне от того, что происходит в населенных пунктах МО. Директора школ под любым предлогом уходят от любых упоминаний о возможности ведения на их территории «какого-то» бизнеса. Благодаря материалам семинаров Морозовского проекта удалось рассказать о тех возможностях, которые могут быть реализованы через бизнес-инкубаторы, как теплицы развития инициатив и предпринимательских навыков у молодежи.

На пути создания муниципальных бизнес-инкубаторов в школьных мастерских возникает ряд правовых и нравственных проблем, разобраться с которыми было не просто участникам семинара.

Для начала был проведен анализ проблем, которые могут возникнуть при разработке подобной комплексной программы, выяснить права и возможности участников.

Итак, собственность на школьные здания является муниципальной. Следовательно, один из участников – администрация МО или школа – могут распорядиться правом аренды для вновь развивающейся программы «Бизнесинкубатор». Здесь же был поднят вопрос о создании материально-технической базы проекта, необходимости сконцентрировать ограниченные материальные и финансовые ресурсы МО. Ставка в данном проекте была сделана на мультиплицирующий эффект, который должен быть получен за счет осознания начинающими предпринимателями возможностей развития своего бизнеса.

Вопросы для обсуждения ситуации

1. Какие внутренние ресурсы МО могут быть привлечены к реализации подобной идеи?
2. Какой метод управления применим в данном случае?
3. Нужно ли создавать особую структуру для реализации данного проекта?

Ситуация 2. Реформа ЖКХ в муниципальном образовании

На совещании главы МО и местной Думы заслушаны отчеты руководителей служб об обеспечении населения МО жилищно-коммунальными услугами.

Мэр МО, открывая совещание, проинформировал участников, что энергетики из-за неплатежей субъекта федерации в очередной раз понизили температуру подаваемой воды еще на пять градусов. Теперь температура воды на выходе с ТЭЦ не превысит 50 градусов. Это третье «пятиградусное» понижение. Характерная деталь: мазута и газа на всех ТЭЦ МО предостаточно. Дальнейшее понижение температуры грозит выведением сетей из строя (последствия могут быть катастрофическими).

Кроме этого, в бюджете на будущий год вновь не определены источники расчетов с энергетиками и зарплаты бюджетникам. Не заложили порядка 700 миллионов на отопление МО, в результате население МО лишилось летом горячей воды, а зимой попали под температурный шантаж энергетиков.

В то же время главой субъекта федерации подписано соглашение с РАО «ЕЭС», согласно которому МО должно выплатить 1,34 млрд. за потраченные энергоресурсы.

Председатель Думы сообщил, что Дума утвердила бюджет МО в размере 2,0 миллиарда рублей. Большая часть его направляется на обеспечение жителей МО теплом и зарплату бюджетникам. Соглашение с энергетиками в него не вписывается. МО находится в дискриминационном положении: свыше 70 % всех доходов субъекта федерации собирает на его территории. МО из них оставляют менее 30%, тогда как МО для нормальной жизни нужно 50%. Провозглашенный администрацией субъекта федерации принцип формирования бюджета «снизу вверх» пока не реализован.

Из выступления Заместителя мэра МО: «Муниципальная власть не имеет сегодня прямых экономических рычагов влияния на «большую экономику» (то есть на градообразующие предприятия), которыми частично, как акционер, владеет администрация субъекта федерации, а не муниципалитет. Кроме этого, власти субъекта федерации предлагают передать МО еще крупные лечебные учреждения».

Из выступления начальника экономического управления: «В настоящее время нам не удалось достичь намеченного уровня платежей населения. Возмещаемая населением часть расходов жилищно-коммунальных предприятий МО составляет порядка 50 %. Рост доходов населения значительно отстает от роста тарифов на жилищно-коммунальные услуги. При росте доходов населения более 7 раз, тарифы на холодную воду выросли более чем в 40 раз, более 30 раз на тепло и горячую воду. Как в 1,4 миллиарда рублей вложить 1,3 миллиарда на тепло, 727 миллионов – на образование, 490 миллионов – на электротранспорт и 356 миллионов – на все остальное? И потому повышения тарифов на «коммуналку» не избежать».

Представитель региональной энергетической комиссии сообщил: «Программа реформирования жилищно-коммунального хозяйства МО в качестве одного из путей улучшения ситуации в жилищно-коммунальном обеспечении предусматривает внедрение энергосберегающих технологий и приборов учета расхода теплоэнергии, воды и газа. Однако, указанная программа, принятая в 1997 году, не предусматривала источников финансирования мероприятий по оснащению населения приборами учета расхода тепла, воды, газа.

В ставках оплаты жилищно-коммунальных услуг впервые решением Думы МО введено целевое назначение отчислений на капитальный ремонт жилых помещений в пределах 20-25% от стоимости услуг, что позволит лишь частично решить проблему нехватки средств на осуществление мероприятий по реализации энергосберегающих технологий».

Вопросы для обсуждения ситуации:

1. Какими экономическими мерами при реформировании жилищно-коммунального обслуживания населения МО можно обеспечить качество жизни без ухудшения и при соблюдении стандартов качества условий проживания?
2. Какие организационно-экономические меры могут позволить снизить издержки и тарифы на единицу услуги?

Ситуация 3. Совершенствование функций и структуры мэрии по регулированию деятельности предпринимателей в МО

Для крупных городов весьма актуальна проблема организации, регулирования и координации жизненно важной отрасли – комплекса объектов торговли и услуг, обеспечивающих важнейшие социально-экономические потребности горожан. Особая ее значимость обусловлена тем, что основные ее субъекты – предприятия находятся теперь преимущественно в частной собственности.

На коллегии мэрии МО рассматривался вопрос «О стратегии развития МО до 2030г.». Здесь особенно просматривалась необходимость выделения специального раздела «Стратегия развития сферы торговли и услуг».

Предстояло ответить, прежде всего, на вопросы: «Насколько велико влияние органов власти на развитие потребительского рынка?», «Как лучше провести реорганизацию структурного подразделения органа местного самоуправления, деятельность которого связана с потребительским рынком и сферой услуг?»

Перед работниками сферы торговли и услуг были поставлены следующие задачи:

1) проведение «ревизии» отрасли в пределах города с целью определения возможных направлений стратегического влияния;

2) анализ функций самого структурного подразделения данной отрасли с тем, чтобы выявить наиболее эффективно реализуемые функции;

3) формирование эффективно действующей структуры, направленной на поддержку и развитие малого предпринимательства в сфере торговли и услуг.

На территории МО находятся представительства разных федеральных и региональных структур, которые в той или иной мере участвуют в регулировании потребительского рынка и должны делегировать часть своих полномочий муниципальным властям.

Заседанию в мэрии предшествовало проведение исследования работы объектов сферы торговли и услуг. Результаты уже использованы в ходе реструктуризации структуры поддержки отрасли. Отмечено, что 78% объектов (магазины, химчистки, ателье, кафе, рестораны) находятся в сфере предпринимательства, а 17% предприятий данной отрасли составляют муниципальные объекты. Также выявлено, что по территории города объекты рассматриваемой инфраструктуры распределены крайне неравномерно, что не отвечает реальным запросам горожан. Большинство крупных объектов сосредоточено в центре города. Это создает большую нагрузку на муниципальный транспорт.

Общественные интересы города, выразителями которых являются органы муниципальной власти, приходят в противоречие с интересами малого и среднего бизнеса, объектами которого являются предприятия торговли и услуг. Мэрия считает необходимым принять меры для разрешения этого противоречия.

Итак, на смену контролирующей и регулирующей функции органов местного самоуправления приходит функция посредника и консультанта для объектов потребительского рынка, особенно находящихся в муниципальной собственности.

Рассмотрим развитие этой ситуации на примере муниципальных рынков города. Их на территории МО десять. Каждый из них выполняет важную социальную функцию, способствует решению проблемы занятости. Однако данный тип предприятия, являясь объектом муниципальной собственности и будучи предназначенным для развития малого предпринимательства на территории муниципального образования, со временем становится независимым и обособленным хозяйствующим субъектом, который неподотчетен ни комитету по управлению муниципальным имуществом, ни управлению по торговле и услугам.

Проанализируем динамику рентабельности подобных предприятий. В случае, если муниципальное предприятие специализируется на организации розничной торговли, создании торговых мест, предоставлении услуг предпринимателям (охрана, складирование, транспорт), уровень рентабельности может превышать 20%. Однако изучение показало, что подобные муниципальные предприятия МО через диверсификацию снижают свою рентабельность до нижнего предела. При этом их убытки перекладываются на муниципальный бюджет.

Необходимо изменить подход к организации системы взаимодействия органов местного самоуправления (ОМСУ) с экономическими структурами сферы торговли, отказавшись от отраслевого принципа управления.

Вопросы для обсуждения ситуации:

1. Как должна выглядеть новая структура взаимодействия ОМСУ и сферы торговли и услуг?
2. Какие новые функции, направленные на поддержку сферы торговли и услуг, должны быть организационно и юридически оформлены при реструктуризации?
3. Какие информационные задачи возникают в рассматриваемой ситуации?

Ситуация 4. Глава муниципального образования района внес для рассмотрения и принятия районному собранию депутатов проект структуры и порядок формирования органов должностных лиц местного самоуправления района. Губернатор области предложил сначала согласовать предложения по структуре органов местного самоуправления и их наименованию в соответствующих областных комитетах и управлениях, а также установил району предельную численность муниципальных служащих — 27 человек и соответствующий фонд заработной платы. Как надлежит отнестись к действиям губернатора области? Охарактеризуйте принципы самостоятельности решения населением вопросов местного значения.

Ситуация 5. В соответствии с решением референдума города глава муниципального образования получил крупный кредит на реконструкцию муниципального деревообрабатывающего завода. Планировалось окупить расходы в течение одного года, а за счет прибыли выполнить капитальный ремонт городской теплосети. Однако из-за резкого падения спроса на продукцию завод обанкротился. Руководство города обратилось к губернатору области с требованием компенсировать указанные потери за счет областного бюджета, предупредив, что иначе ветхие теплосети могут выйти из строя. Губернатор ответил, что ремонт муниципальных теплосетей относится к функциям местного самоуправления и их ремонт должен финансироваться из местного бюджета, например, за счет временного прекращения строительства окружной автомагистрали. Правомерна ли позиция губернатора области? Кто несет ответственность за материальный ущерб, вызванный решением референдума? Охарактеризуйте функции местного самоуправления и принципы решения населением вопросов местного значения под свою ответственность.

Ситуация 6. Главный врач городской муниципальной больницы отказался выполнить приказ начальника областного управления здравоохранения о расширении хирургического отделения, а также о предоставлении отчетности о ходе подготовки больницы к осенне-зимнему сезону. Свои действия главный врач мотивировал своей самостоятельностью и подчинением только администрации города. Оцените действия главного врача. Охарактеризуйте принципы организационного обособления местного самоуправления в системе управления государством.

Ситуация 7. Три соседних муниципальных образования создали ассоциацию для совместного осуществления охраны окружающей среды. Ассоциации они передали свои полномочия в области охраны окружающей среды и установили, что постановления ассоциации по данным вопросам обязательны для исполнения всеми расположенными на их территориях предприятиями, учреждениями и организациями независимо от их организационно-правовых форм, а также гражданами. Прокурор опротестовал наделение ассоциации указанными полномочиями. Правомерны ли действия прокурора? Охарактеризуйте права муниципальных образований на создание ассоциаций и союзов.

Ситуация 8. В устав муниципального образования города Приморска, принятым его представительным органом, были внесены следующие положения, из-за которых управление юстиции отказало в его государственной регистрации:

1. Порядок выборов депутатов представительного органа муниципального образования, отличающийся от областного закона.
2. Наделение граждан, не проживающих в городе, но имеющих на его территории в собственности объекты недвижимости и уплачивающие налоги в городской бюджет, активным и пассивным избирательным правом.
3. Право изъятия у собственников земельных участков для муниципальных нужд.
4. Право отказа в принятии к выполнению отдельных государственных полномочий, наделенных законом органы местного самоуправления города.

Управление юстиции также указало, что в соответствии с областным законом устав должен приниматься населением. Правомерно ли решение управления юстиции?

Ситуация 9. Охарактеризуйте порядок разработки устава муниципального образования и его содержание.

Критерии оценивания:

–84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности; даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

– 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

– 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; демонстрируются поверхностные знания дисциплины специальности; имеются затруднения с выводами; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

– 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Тесты

Раздел 1. Система государственного управления

Вариант 1

1. Основная причина, тормозящая усилия властей по укреплению государственности, созданию сильной, многоплановой экономики, ориентированной на обеспечение стабильного экономического развития государства и общества, их защищенности от экономических угроз:

- а) быстрые темпы смены этапов рыночной реформы;
- б) нестабильность финансово-экономической системы России;
- в) «выхолащивание» инвестиционных средств финансирования;
- г) недопустимо опасный уровень коррумпированности органов государственной власти.

2. Мощь и национальная безопасность государства, условия стабильности и эффективности жизнедеятельности общества характеризуется состоянием ... этого:

- а) государства;
- б) экономики;
- в) безопасности;
- г) защищенности.

3. Видовой объект, применительно к преступлениям, описанным в гл. 22 “Преступления в сфере экономической деятельности”:

- а) общественные отношения в области экономической деятельности;
- б) общественно опасные деяния состоящие в нарушении установленного порядка;
- в) осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности;
- г) установленный государством порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

4. Правительство в текущем году увеличило расходы на образование населения за счет сокращения затрат на содержание государственного аппарата. Вследствие этого:

- а) вырос реальный национальный доход текущего года;
- б) возрос перманентный доход страны;
- в) вырос номинальный национальный доход текущего года;
- г) национальный доход возрастет в следующем году.

5. Система обязательного социального страхования охватывает всех, кроме:

- а) пенсионеров;
- б) работающих по найму;
- в) детей;
- г) временно нетрудоспособных.

6. Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является:

- а) сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей;
- б) нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ;
- в) постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности распределения доходов;
- г) последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей.

7. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это:

- а) поддержание сопоставимого уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики;
- б) установление государством размера заработной платы и жалования всем категориям занятых;
- в) перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий;
- г) противодействие инфляции.

8. Неравенство доходов – это:

- а) различия в налогообложении доходов;
- б) неравномерное распределение национального дохода между населением страны;
- в) разница в доходах от собственности, предпринимательском доходе и трудовых доходах;
- г) различия в уровне оплаты труда.

9. “Полная занятость” – это:

- а) абсолютное отсутствие безработицы;
- б) уровень безработицы, равный сумме уровней фрикционной и структурной безработицы при нулевом уровне циклической безработицы;
- в) когда число незанятых к наличной рабочей силе составляет 9-10%;
- г) естественный уровень безработицы для конкретного государства.

10. Кривая Лоренца показывает:

- а) степень неравномерности персонального распределения доходов;
- б) зависимость ставок налогообложения от уровня доходов;
- в) динамику изменения доходов за период;
- г) уровень доходов различных групп населения.

11. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить:

- а) различия в рыночной стоимости “товарной корзины” двух разных временных периодов;
- б) различия в уровнях цен двух разных стран;
- в) различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
- г) разницу между уровнем оптовых и розничных цен.

12. Минимальный размер заработной платы устанавливается:

- а) тарифным соглашением;
- б) государством для госслужащих и предпринимателями для наемных работников;
- в) государственным законом;
- г) индивидуально для каждого работника.

13. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) застойной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;

г) структурной формой безработицы.

14. Если человек болен и не может работать, то он:

- а) относится к числу неполных занятых;
- б) не учитывается в составе рабочей силы;
- в) рассматривается как потерявший возможность поступить на работу;
- г) относится к числу безработных.

15. Продление срока выплат пособий по безработице за счет увеличения дефицита госбюджета относится к мероприятиям:

- а) политики предложения;
- б) кредитно-денежной политики;
- в) фискальной политики;
- г) комбинированной политики;

16. Индексация доходов:

- а) стимулирует производительный труд;
- б) способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных категорий;
- в) ведет к усилению социальной дифференциации;
- г) используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами.

17. Личный доход – это:

- а) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- б) ВВП минус амортизация;
- в) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- г) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года, включая сумму, которую составляют их налоги.

18. Политика доходов в административно-командной экономике основывается на:

- а) распределении по потребностям;
- б) равном распределении на душу населения;
- в) нормативном распределении;
- г) распределении по труду.

19. В коротком периоде при повышении уровня цен занятость возрастет, если:

- а) рост номинальной зарплаты отстает от роста уровня цен;
- б) рост реальной ставки зарплаты отстает от роста средней производительности труда;
- в) индексация заработной платы отстает от инфляции;
- г) повышается реальная ставка зарплаты.

20. Добровольно уволившийся работник во время поиска новой работы подвержен форме безработицы:

- а) циклической;
- б) структурной;
- в) фрикционной;
- г) застойной.

21. Эгалитарный принцип социальной справедливости подразумевает, что:

- а) справедливость устанавливается рынком;
- б) все члены общества получают равные блага;
- в) максимизируется полезность наименее обеспеченных лиц;
- г) максимизируется полезность всех членов общества.

22. Развитие сектора экономики – это ... количественных и качественных показателей сектора экономики:

- а) увеличение;
- б) улучшение;

- в) ухудшение;
- г) изменение.

23. Преимущественно развиваемые отрасли на территории региона, которые имеют общерегиональное значение:

- а) вторичные;
- б) специализации;
- в) обслуживающие население;
- г) первичные.

24. Отрасли экономики с точки зрения характера общественного разделения труда и участия в создании совокупного общественного продукта и национального дохода разделяются на:

- а) реальный сектор производства и сектор услуг;
- б) сферу материального производства и непроектную сферу;
- в) территориально-производственные комплексы;
- г) государственный, коммерческий и некоммерческий сектора экономики.

25. Классификация секторов экономики, с точки зрения экономико-управленческого и организационно-правового механизмов:

- а) коммерческий;
- б) некоммерческий;
- в) государственный;
- г) ответы а, б и в правильные.

Вариант 2

1. Наиболее общие отношения между производительными силами и территорией представляют собой ... размещения:

- а) принципы;
- б) факторы;
- в) закономерности;
- г) ответы а, б и в неправильные.

2. Совокупность отраслей, характеризующаяся определенными пропорциями и взаимосвязями, представляет собой ... структуру экономики:

- а) территориальную;
- б) отраслевую;
- в) межотраслевую;
- г) ответы а, б и в неправильные.

3. Совокупность преимущественных условий для наиболее рационального выбора места размещения производства называется:

- а) принципами размещения;
- б) закономерностями размещения;
- в) факторами размещения;
- г) ответы а, б и в неправильные.

4. Соотношение добычи разных видов топлива и выработанной энергии (приход) и использование их в национальном хозяйстве (расход) называется:

- а) производственным балансом;
- б) отраслевой структурой;
- в) топливно-энергетическим балансом;
- г) ответы а, б и в неправильные.

5. Понятия, широко используемые в российской действительности, с которыми граничит понятие «производственный кластер»:

- а) производственный сектор экономики;
- б) научно-производственный комплекс;
- в) территориально-производственная кооперация;
- г) ответы б и в правильные.

6. Отрасли экономики, в которых в настоящее время в России применяется кластерный подход:

- а) автомобилестроение;
- б) авиакосмос;
- в) телекоммуникация;
- г) ответы а, б и в правильные.

7. Главная задача органов власти и управления в сфере развития отраслей и комплексов производственного сектора:

- а) развитие производственно-экономических процессов на основе традиционных технологий;
- б) развитие машиностроительного комплекса экономики;
- в) выход из кризиса;
- г) модернизация производственного сектора экономики на базе долгосрочного инновационного развития.

8. Понятие, наиболее близко граничащее с понятием «инновационное развитие региональной экономики»:

- а) экстенсивное развитие региональной экономики;
- б) экономический рост;
- в) интенсивное развитие региональной экономики;
- г) прогрессивное развитие региональной экономики.

9. Важнейший аспект функционирования кластера:

- а) увеличение количества рабочих мест;
- б) эффективное распространение инноваций;
- в) рост производительности труда;
- г) увеличение объема потребляемых ресурсов.

10. Процесс расширения сферы деятельности в производстве продукции за счет увеличения ее ассортимента, отказ от узкой специализации в производстве каких-либо товаров:

- а) инновационное развитие экономики;
- б) диверсификация экономики;
- в) расширенное воспроизводство товаров и услуг;
- г) рост экономики.

11. Основные показатели, обуславливающие надежность «продовольственной безопасности»:

- а) использование новых технологий, показатель экстенсивности и интенсивности развития;
- б) уровень сельскохозяйственного производства страны, степень доступности продукции для наиболее бедной части населения;
- в) объем капиталовложений в агропромышленный комплекс, инвестиционная привлекательность комплекса;
- г) ответы а, б и в неправильные.

12. Инновационное развитие экономики – это развитие:

- а) секторов экономики, основанное на широком внедрении во все экономические звенья принципиально новых организационно-управленческих и технологических решений;
- б) секторов экономики за счет вовлечения в производство более широких слоев населения;
- в) экономики за счет более широкого применения традиционных технологий;
- г) ориентированное на постоянное увеличение ВВП.

13. Совокупность материальных средств и объектов, необходимая для реализации производственных и социально-бытовых функций:

- а) инфраструктурный комплекс;

- б) средства производства;
- в) жилищно-коммунальное хозяйство;
- г) материально-техническое снабжение.

14. Индустриальный комплекс, сформированный на базе территориальной концентрации сетей специализированных поставщиков, основных производителей и потребителей, связанных технологической цепочкой, и выступающих альтернативой секторальному подходу:

- а) территориально-производственный комплекс;
- б) отрасль;
- в) сектор экономики;
- г) производственный кластер.

15. Какая из перечисленных целей государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации является неверной:

- а) обеспечение конкурентоспособности субъектов малого и среднего предпринимательства;
- б) обеспечение занятости населения и развитие самозанятости;
- в) увеличение средней заработной платы сотрудников малых и средних предприятий;
- г) обеспечение благоприятных условий для развития субъектов малого и среднего предпринимательства.

16. Требования к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, устанавливаются в:

- а) Федеральном законе от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ “О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации”;
- б) федеральных, региональных и муниципальных программах развития субъектов малого и среднего предпринимательства;
- в) Конституции РФ;
- г) ежегодном послании Президента к Федеральному собранию.

17. Финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, оказываться субъектам малого и среднего предпринимательства, осуществляющим производство и реализацию подакцизных товаров, а также добычу и реализацию полезных ископаемых, за исключением общераспространенных полезных ископаемых:

- а) может;
- б) не может;
- в) ответы а и б неправильные;
- г) ответы а и б правильные.

18. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства – это:

- а) разработка федеральными, региональными и муниципальными органами власти законопроектов, направленных на создание льготных условий для развития бизнеса;
- б) деятельность федеральных, региональных и муниципальных органов власти, направленные на реализацию мероприятий, предусмотренных федеральными, региональными и муниципальными программами развития субъектов малого и среднего предпринимательства;
- в) финансовая помощь федеральных, региональных и муниципальных органов власти субъектам малого и среднего предпринимательства;
- г) ответы а, б и в неправильные.

19. ... – нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, в которых определяются перечни мероприятий, направленных на достижение целей государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства, и осуществляемых в Российской Федерации, с указанием объема и источников их финансирования, результативности деятельности федеральных органов исполнительной власти, ответственных за реализацию указанных мероприятий:

- а) федеральные программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства;
- б) Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ “О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации”;

- в) Конституция РФ;
- г) ежегодные послания Президента к Федеральному собранию.

20. Предпринимательство – это:

- а) вид деятельности;
- б) стремление получить прибыль любыми способами;
- в) черта характера;
- г) тип поведения.

21. Внешняя предпринимательская среда носит ... характер.

- а) субъективный;
- б) инновационный;
- в) объективный;
- г) ответы а, б и в неправильные.

22. Государственное регулирование экономики не осуществляется по следующему направлению:

- а) финансовому;
- б) кредитному;
- в) валютному;
- г) социальному.

23. Важнейшей задачей государственного регулирования в современных условиях становится:

- а) обеспечение правовой основы экономических решений;
- б) формирование инфраструктуры;
- в) обеспечение экономической безопасности страны;
- г) контроль базовых параметров денежного обращения.

24. Государство регулирует рынок труда в целях:

- а) оптимизации предложения и спроса на рабочую силу;
- б) сдерживания роста и сокращения периода безработицы;
- в) обеспечения свободного перемещения работающих по стране;
- г) ответы а, б и в правильные.

25. Этот продукт до сих пор остается важным источником поступления валюты, что позволяет поддерживать другие сферы экономики:

- а) лес;
- б) сталь;
- в) уголь;
- г) нефть.

Раздел 2. Система местного самоуправления

Вариант 1

1. Стратегические цели политики государства в этой сфере заключаются в создании условий для воспроизводства и развития творческого потенциала общества:

- а) социальной;
- б) культурной;
- в) здравоохранения;
- г) образования.

2. Что-то из перечисленного не входит в систему транспортного комплекса:

- а) морской;
- б) речной;
- в) автомобильный;
- г) все ответы неверны.

3. Обеспечение беспрепятственного доступа к открытой информации и права свободного обмена – это принцип:

- а) образовательной политики;
- б) социальной политики;
- в) научной политики;
- г) политики в области труда и занятости.

4. Одним из основных направлений реформирования государственных предприятий является преобразование их в:

- а) акционерные общества с государственной долей акций;
- б) казенное предприятие;
- в) казну РФ;
- г) все ответы неверны.

5. Именно их наличие свидетельствует о низком уровне управляемости общественно-политическими процессами:

- а) чрезвычайные ситуации в обществе;
- б) природные катастрофы;
- в) техногенные чрезвычайные ситуации;
- г) все ответы верны.

6. Конфликтная ситуация возникает в результате:

- а) борьбы сторон;
- б) накопления в течение определенного времени неразрешенных противоречий;
- в) столкновения сторон;
- г) противоборства сторон.

7. Из перечисленных чрезвычайных ситуаций эти могут возникнуть в будущем:

- а) локальные;
- б) местные;
- в) территориальные;
- г) мировые.

8. Социальный конфликт выражает:

- а) осознанное противоречие по средствам достижения целей;
- б) удовлетворения потребности и интереса;
- в) является следствием нарастания напряженности в обществе;
- г) все ответы верны.

9. Разумное разграничение прав и ответственности между центром и субъектами РФ – это:

- а) основные цели региональной политики;
- б) основные задачи региональной политики;
- в) основные методы региональной политики;
- г) все ответы неверны.

10. Основные цели региональной политики – это:

- а) укрепление единства и целостности государства;
- б) межрегиональное сотрудничество;
- в) преодоление различий между регионами;
- г) все ответы верны.

11. К критериям конкретной социальной эффективности относят:

- а) уровень производительности труда, соотносимый с мировыми параметрами;
- б) темпы и масштабы прироста национального богатства;
- в) уровень благосостояния населения;
- г) все ответы неверны.

12. Целевая ориентация совершенствования государственного управления, состоит в том, чтобы:

- а) обеспечивать соответствие содержания управляющих воздействий органов государственной власти потребностям и закономерностям общественной системы;
- б) формировать наиболее рациональные и эффективные взаимосвязи между управляющими компонентами государства и управляемыми объектами, а также субъектами других видов управления;
- в) способствовать уменьшению затрат на управление;
- г) все ответы верны.

13. На чем базируется муниципальное управление?

- а) на муниципальной службе;
- б) на муниципальном праве;
- в) на муниципальной собственности;
- г) на муниципальной службе, на муниципальном праве, на муниципальной собственности.

14. Это орган наделяется уставом муниципального образования полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий:

- а) глава;
- б) исполнительный;
- в) контрольный;
- г) представительный.

15. Данный элемент муниципального образования является в сущности муниципальным хозяйством:

- а) население;
- б) географическая среда;
- в) градостроительная база;
- г) жизнеобеспечивающая система.

16. Основное назначение, определяющее смысл существования муниципального образования – это:

- а) миссия;
- б) цель;
- в) задача;
- г) закономерность.

17. Технологический прогноз в системе управления:

- а) прогноз развития техники и технологии производственных процессов;
- б) выявление перспективных проблем и возможностей их решения;
- в) интегрированная система прогнозирования, планирования и программирования;
- г) ответы а, б и в неправильные.

18. План:

- а) решение относительно конкретного мероприятия, необходимого для реализации того или иного аспекта программы;
- б) идеально предположенное действие для достижения цели;
- в) информация о возможных состояниях объекта управления в будущем;
- г) решение относительно системы мероприятий, предусматривающее последовательность, сроки и средства их выполнения.

19. Экологическая проблема заключается в:

- а) истощении на планете доступных источников энергии;
- б) перенаселении планеты;
- в) возможности военных конфликтов с использованием оружия массового уничтожения;
- г) техногенном разрушении природной среды существования человека.

20. Основная причина возникновения глобальных проблем современности:

- а) военно-политическая конфронтация в мире;
- б) нерациональное использование природных ресурсов;
- в) природные экологические катастрофы;
- г) ускорение научно-технического прогресса и нерациональное использование его достижений.

21. Концепция «нулевого роста» предполагает:

- а) «замораживание» экономического и демографического роста на планете на уровне начала 1970-х годов;
- б) необходимость возвращения к доиндустриальным формам технологической и социальной организации;
- в) ускоренное развитие науки и техники для решения назревающих глобальных проблем;
- г) ответы а, б и в неправильные.

22. Разработка государственных прогнозов и программ социально-экономического развития в Российской Федерации осуществляется:

- а) министерством финансов Правительства РФ;
- б) министерством экономического развития и торговли РФ;
- в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- г) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

23. Верификация прогноза:

- а) оценка достоверности и точности прогноза;
- б) проверка прогноза на игровых моделях;
- в) коллективный метод работы экспертов;
- г) рабочая гипотеза прогнозного исследования.

24. Прогнозная ретроспекция:

- а) прогноз событий прошлого;
- б) построение исходной (базовой) модели прогнозируемого объекта;
- в) исследование истории развития объекта прогноза с целью получения его систематизированного описания;
- г) изучение прошлого опыта разработки прогнозов.

25. Систематическое изучение проблем глобального развития началось по инициативе:

- а) Организации объединенных наций;
- б) Римского клуба;
- в) Европейского Союза;
- г) Всемирного Банка.

26. Коррупция влияет на

- а) ускорение экономического роста, так как облегчает условия существования бизнеса
- б) упрощение решения большинства бытовых проблем
- в) является крупнейшим препятствием к экономическому и политическому развитию
- г) затрагивает условия существования бизнеса, практически не влияя на политический процесс
- д) определяет ход политического процесса, не затрагивая условия существования бизнеса

27. Президент Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в отношении отдельных государственных органов

- а) исполнительной власти
- б) законодательной власти
- в) судебной власти

28. Целью Национальной стратегии противодействия коррупции является

- а) искоренение только условий, порождающих коррупцию в российском обществе

- б) искоренение только причин, порождающих коррупцию в российском обществе
- в) искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе
- г) только создание условий для развития малого и среднего бизнеса

29. Вопросы создания системы противодействия коррупции в России и устранения причин ее порождающих возложены на

- а) на Генеральную Прокуратуру Российской Федерации
- б) на Министерство юстиции Российской Федерации
- в) на Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

30. Федеральный закон «О противодействии коррупции» возлагает задачи по участию в противодействии коррупции (возможно несколько вариантов ответов)

- а) на федеральные органы государственной власти
- б) на органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) на органы местного самоуправления
- г) только на правоохранительные органы
- д) на специализированные органы по борьбе с коррупцией

Вариант 2

1. Предмет экономики социальной сферы:

- а) выявление и смягчение противоречий между властью, бизнесом и обществом;
- б) эффективное вложение средств в «человеческий капитал»;
- в) механизм распределения ограниченных ресурсов для оказания реципиентам определенного объема и качества общественных услуг;
- г) ответы а, б и в неправильные.

2. Социальная политика – это:

- а) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих групп населения и общественных институтов;
- б) движение во времени и пространстве определенной совокупности социальных факторов;
- в) система мер, направленных на создание условий для удовлетворения жизненных потребностей населения;
- г) ответы а, б и в неправильные.

3. Легализация – это:

- а) борьба органов власти и общественных организаций с коррупцией;
- б) разработка и применения социального законодательства;
- в) контроль за деятельностью предприятий на территории РФ с участием иностранного капитала;
- г) ответы а, б и в неправильные.

4. Критерии определения глобальных проблем современности:

- а) глобальный (всемирный) масштаб;
- б) возникновение в современную эпоху;
- в) возможность решения лишь на основе международного сотрудничества;
- г) связь с космическими явлениями.

5. Сциентизм:

- а) абсолютизация положительных сторон влияния науки и техники на жизнь общества;
- б) синоним научного мировоззрения;
- в) научная компетентность;
- г) упрощенное понимание общественных явлений.

6. Основная технологическая предпосылка современного этапа глобализации:

- а) развитие космонавтики;
- б) атомная энергетика;

- в) автоматизация производства;
- г) бурное развитие информационно-коммуникативных технологий.

7. Современный этап глобализации начался:

- а) на рубеже XIX – XX веков;
- б) в середине XX века;
- в) в 80-е годы XX века;
- г) в XVI веке.

8. Период упреждения прогноза:

- а) должен быть продолжительнее срока действия плана;
- б) должен быть равен сроку действия плана;
- в) никак не связан со сроками выполнения плана;
- г) соотносится со сроком выполнения плана в зависимости от конкретной ситуации.

9. Федеральный Закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития в Российской Федерации» впервые принят в ... году:

- а) 2000;
- б) 1995;
- в) 1992;
- г) 1998.

10. Глобальные проблемы современности возникли:

- а) в начале XX века;
- б) существовали всегда;
- в) в середине XX века;
- г) в последнее десятилетие XX века.

11. Основная функция прогнозирования в управлении:

- а) обоснование принимаемых управленческих решений с целью повышения их эффективности;
- б) научное управление обществом;
- в) открытие новых закономерностей общественных процессов;
- г) контроль выполнения принятых решений.

12. Программа:

- а) предпрогнозная разработка;
- б) предплановая разработка;
- в) послеплановая разработка;
- г) может выступать либо как предплановая, либо как послеплановая разработка.

13. Декларация об «устойчивом развитии» принята ООН в ... году:

- а) 1987;
- б) 1992;
- в) 1973;
- г) 1945.

14. Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государства:

- а) механизм государства;
- б) метод осуществления функций государства;
- в) форма осуществления функций государства;
- г) ответы а, б и в неправильные.

15. Субъект Российской Федерации:

- а) вправе принимать законы;
- б) не вправе принимать законы;

в) если это республики в составе РФ – вправе, а остальные субъекты РФ не вправе принимать законы;

г) ответы а, б и в неправильные.

16. Совет Федерации Федерального Собрания РФ:

а) имеет срок полномочий;

б) не имеет срока полномочий;

в) имеет срок полномочий, который ограничен сроком полномочий Президента РФ;

г) ответы а, б и в правильные.

17. Обычай становится правовым в результате его:

а) инкорпорации;

б) легитимизации;

в) санкционирования;

г) ответы а, б и в неправильные.

18. Органом исполнительной власти не является:

а) Правительство РФ;

б) Генеральная прокуратура РФ;

в) Министерство экономического развития РФ;

г) Центральный банк РФ.

19. К числу юридических предпосылок правоотношения не относится:

а) норма права;

б) юридический факт;

в) толкование нормы права;

г) ответы а, б и в неправильные.

20. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития:

а) сущность государства;

б) социальное назначение государства;

в) признак государства;

г) ответы а, б и в неправильные.

21. Основное направление деятельности государства по управлению обществом:

а) механизм государства;

б) функции государства;

в) политика государства;

г) ответы а, б и в правильные.

22. Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от:

а) функций права;

б) принципов права;

в) предмета правового регулирования;

г) ответы а, б и в неправильные.

23. Государственные учреждения:

а) не входят в государственный аппарат;

б) входят в государственный аппарат;

в) в большинстве случаев входят в государственный аппарат;

г) ответы а, б и в неправильные.

24. Признаком государства не является:

а) территориальная организация населения и политической власти;

б) взаимодействие с институтами гражданского общества;

в) наличие публичной власти и её аппарата;

г) ответы а, б и в правильные.

25. Внутренняя сторона государственного суверенитета выражается в:

- а) наличии публичной власти и её аппарата;
- б) территориальной организации населения и политической власти;
- в) верховенстве государственной власти по отношению к другим властям;
- г) ответы а, б и в неправильные.

26. Национальная стратегия противодействия коррупции утверждена

- а) Постановлением Правительства Российской Федерации
- б) Распоряжением Правительства Российской Федерации
- в) Указом Президента Российской Федерации
- г) Решением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

27. Различия в определении коррупции в российских и западных источниках

- а) различия только в используемых терминах, но не в содержании понятий
- б) в российских источниках речь идет о нарушении закона, а в западных источниках только о нарушении честности, достоинства, или моральных принципов
- в) в российских источниках речь идет только о нарушении закона, а в западных источниках о нарушении не только закона, а также о нарушении честности, достоинства, или моральных принципов
- г) в российских источниках речь идет только о нарушении честности, достоинства, или моральных принципов, а в западных источниках только о нарушении закона
- д) различий нет

28. Меры по предупреждению коррупции, которые могут быть реализованы в органе государственной власти (возможно несколько вариантов ответов)

- а) установка камер скрытого наблюдения
- б) разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации
- в) наделение кадровых работников полномочиями по проведению оперативно-розыскных мероприятий
- г) принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации
- д) предотвращение и урегулирование конфликта интересов

29. Непредставление гражданином при поступлении на государственную службу сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является основанием для

- а) отказа в приеме на государственную службу
- б) привлечения к административной ответственности
- в) привлечения к уголовной ответственности

30. Федеральный закон «О противодействии коррупции» возлагает задачи по участию в противодействии коррупции (возможно несколько вариантов ответов)

- а) на федеральные органы государственной власти
- б) на органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) на органы местного самоуправления
- г) только на правоохранительные органы
- д) на специализированные органы по борьбе с коррупцией

Инструкция по выполнению

Студенты получают заранее подготовленные листы, в которых они ничего не отмечают. На чистом листе следует разместить бланк ответов в форме таблицы, в верхней строчке которой будет номер вопроса, а под ним - номер правильного ответа. Номер правильного ответа студент должен записать в бланк ответов. Следует особо подчеркнуть, что на некоторые вопросы возможно несколько вариантов ответов. Ответ на вопрос считается правильным, если выбраны все правильные варианты ответов. Если студент не может выполнить задание, то нужно пропустить его и выполнять следующее. После выполнения всех заданий, доступных студенту, можно вернуться к тем, которые пока не сделаны.

Критерии оценивания:

Тесты по разделу 1 выполняются в 1 курсе. Максимальное количество баллов – 15 баллов.

- «13-15 баллов» - выполнение задания на 90-100%
- «10-12 баллов» - выполнение задания на 80-89%;
- «7-9 баллов» – выполнение задания на 70- 79%;
- «4-6 баллов» - выполнение задания на 60- 69%
- «2-3 балла» - выполнение задания на 50- 59%
- «1 балл» - выполнение задания на 40- 49%
- «0 баллов» - выполнение задания на 0-39%

Тесты по разделу 2 выполняются во 2 курсе. Максимальное количество баллов – 15 баллов.

- «13-15 баллов» - выполнение задания на 90-100%
- «10-12 баллов» - выполнение задания на 80-89%;
- «7-9 баллов» – выполнение задания на 70- 79%;
- «4-6 баллов» - выполнение задания на 60- 69%
- «2-3 балла» - выполнение задания на 50- 59%
- «1 балл» - выполнение задания на 40- 49%
- «0 баллов» - выполнение задания на 0-39%

Опрос

Раздел 1. Система государственного управления

1. Понятие методологии, парадигмы изучения госуправления, базовых и ключевых терминов. Государственное управление и государственная власть.
2. Специфика организации системы госуправления. Закономерности формирования структуры системы госуправления.
3. Системообразующие подсистемы, их характеристика: институциональная, нормативно- правовая, коммуникативная, функционально- структурная, профессионально-кадровая, профессионально-культурная.
4. Принципы функционирования и модернизации системы госуправления.
5. Важнейшие закономерности функционирования системы госуправления, определяемые ее природой, генезисом: полезность, опережающее развитие, проявление синергетического эффекта, адаптивность, стабильность, взаимодействие с внешней общественной средой.
6. Общество как управляемая система (объект госуправляющего воздействия).
7. Понятие «публичная сфера», «публичный интерес», «публичная политика».
8. Гражданское общество и его роль в демократизации и оптимизации госуправления. Структура гражданского общества как системы.
9. Факторы, влияющие на процесс взаимодействия государства и гражданского общества.
10. Система взаимодействия власти и общества: сущность, структура. Механизм взаимодействия власти и общества.
11. Институты политического опосредования, характеристика современной партийной системы в России, групп интересов, давления.
12. Природа публичной власти. Источники, ресурсы публичной власти. Соотношение понятий: публичная власть, государственная власть, местное самоуправление, федеральная власть, региональная власть, местная (муниципальная) власть.
13. Институт президента в странах различной формы правления.
14. Президент Российской Федерации: статус, функции, полномочия, порядок избрания и отрешения от должности.
15. Законодательная (представительная) власть. Парламент в системе госвласти. Институт парламентаризма в зарубежных странах.
16. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, функции, полномочия палат.
17. Исполнительная власть: понятие, сущностные черты. Влияние формы правления на порядок формирования правительства: парламент и внепарламентский способы формирования правительства.
18. Уровни местного самоуправления, принципы их выделения, характер взаимосвязей между ними.

19. Принципы взаимодействия органов публичной власти – федеральной, региональной и местного самоуправления
20. Основы методологии функционально-структурного анализа.
21. Цель – исходная категория управления. Классификация целей.
22. Функциональная подсистема системы государственного управления. Функции госуправления. Функция как родовое понятие, ее соотношение с целью и задачами в управлении.
23. Взаимосвязанность функций, компетенции и полномочий. Роль функционального подхода в модернизации системы государственных органов исполнительной власти.
24. Классификация функций в системе государственного управления. Алгоритмизация оценки функций органов исполнительной власти.
25. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации. Федеральные министерства, федеральные агентства и федеральные службы: функции, полномочия, компетенция.
26. Организационно- правовые формы исполнительной власти и уровни административного управления. Территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ: проблематика разграничения функций и взаимодействия.
27. Принципы организации публичной власти на региональном уровне, закрепленные в международном праве и Конституции Российской Федерации.
28. Государственная политика и управление: соотношение понятий и общественных явлений. Теоретические и прикладные аспекты государственной политики.
29. Государственная политика: сущность, направления и типы. Основные этапы развития государственной политики.
30. Проблемы взаимоотношений между государственными руководителями и экспертами. Деятельность консультантов и политический анализ.
31. Законы и нормативные акты. Государственная политика и законодательное обеспечение прав и свобод граждан
32. Этические проблемы и государственная политика. Методологические подходы к этическим проблемам.
33. Государственное управление и общественные проблемы. Методы анализа общественных проблем и их характеристики. Определение основных проблем и их ранжирование.
34. Основные принципы, этапы и основные участники разработки государственной политики и государственных программ.
35. Правовые и экономические ограничения, формы и методы разработки государственных программ и политики.
36. Выполнение государственной политики как взаимосвязь политической и административной деятельности. Общая модель реализации государственных решений и политики.
37. Финансирование государственной политики и государственных программ.
38. Контроль и мониторинг в государственном управлении. Совершенствование процесса выполнения государственной политики и государственных программ.
39. Оценка государственной политики. Общая модель оценки государственной политики и государственных программ.
40. Структура и механизм мониторинга процесса государственной политики и выполнения государственных программ. Взаимосвязь мониторинга и оценки государственной политики.
41. Профессиональная этика как конкретизация общих нравственных принципов и норм применительно к особенностям профессиональной деятельности. Зависимость специфики профессиональной этики от социальных функций профессии.
42. Основные принципы и виды профессиональной этики.
43. Профессиональные этические кодексы и комитеты в правовой деятельности.
44. Моральное сознание как регулятор профессионального поведения и взаимоотношений. Единство и различие нравственного и правового сознания. Приоритетный характер моральных стандартов.
45. Соблюдение норм профессиональной этики и соблюдение принципа независимости как способ обеспечения реальной защиты прав человека, общества и государства.

Раздел 2. Система местного самоуправления

1. Самоуправление как основной принцип построения системы территориального управления. Европейская Хартия о местном самоуправлении.

2. Сущностные характеристики местного самоуправления.
3. Принципы местного самоуправления.
4. Задачи местного самоуправления.
5. Различные подходы к пониманию политико-правовой природы местного самоуправления.
6. Местное самоуправление в системе публичной власти.
7. Признаки, характеризующие отличие местного самоуправления от центральной управленческой власти.
8. Развитие вопросов местного самоуправления в России: ретроэкскурс.
9. Теоретические основы и научные школы о местном самоуправлении, его месте и роли в системе управления государством.
10. Зарубежные доктрины местного самоуправления в США и Западной Европе (Англии, Франции, ФРГ, Италии).
11. Основные направления реформ местного самоуправления и муниципальной службы в ведущих странах мира.
12. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих и регулирующих местное самоуправление в России.
13. Местное нормотворчество как важнейший уровень муниципально-правового регулирования.
14. Определение муниципального управления через деятельность органов местного самоуправления и должностных лиц в сфере регулирования хозяйственных отношений.
15. Сущность и виды отношений в сфере муниципального управления.
16. Местное самоуправление в России и ее административно-территориальное устройство на различных исторических этапах.
17. Факторы, определяющие условия образования городских поселений.
18. Поселенческий принцип организации местного самоуправления в странах Западной Европы.
19. Территориальная основа местного самоуправления согласно 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».
20. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования.
21. Права муниципальных образований на участие в установлении их территорий.
22. Основные типы муниципальных образований в России. Классификация муниципальных образований.
23. Ассоциации и союзы муниципальных образований.
24. Организационные формы осуществления местного самоуправления: формы прямого волеизъявления населения муниципального образования и его отдельных групп, формы выборных и иных органов местного самоуправления, формы территориального общественного самоуправления.
25. Способы образования органов местного самоуправления.
26. Разделение полномочий местного самоуправления между различными органами как факторы формирования различных моделей структур органов местного самоуправления.
27. Муниципальная служба, общие принципы ее организации.
28. Ограничения, связанные с муниципальной службой.
29. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы, направления их реформирования.
30. Муниципальные служащие: понятие, состав, социальный и правовой статус, права и обязанности.
31. Виды муниципальных должностей.
32. Квалификационные требования к муниципальным должностям.
33. Правовые основы противодействия коррупции в России. Содержание Национального плана противодействия коррупции.
34. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе.
35. Роль и место подразделений кадровых служб федеральных государственных органов в профилактике коррупционных и иных правонарушений.
36. Понятие "коррупции" и её виды. Характеристика материальных и нематериальных форм коррупции.
37. Сущность коррупции как социально-исторического явления.
38. Интернациональный характер коррупции.
39. Содержание коррупционных отношений.
40. Понятие антикоррупционной политики. Ретроспектива фундаментальной основы формирования и совершенствования антикоррупционной политики.
41. Разновидности коррупции, в основе которых лежит классификация по предметному признаку.
42. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.

43. Административные правовые меры противодействия коррупции. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией.
44. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.
45. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах (зарубежный опыт правового регулирования противодействия коррупции).

Критерии оценивания:

Опрос по разделу 1 выполняется в 1 курсе. Максимальное количество баллов - 20 баллов. Студенту необходимо ответить на 4 вопроса.

– «5-4 баллов» - выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

– «3-2 баллов» - выставляется студенту, если студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

– «0-1 балл» - выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Опрос по разделу 2 выполняется во 2 курсе. Максимальное количество баллов - 20 баллов. Студенту необходимо ответить на 4 вопроса. Каждый ответ оценивается максимум в 5 баллов:

– «5-4 баллов» - выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

– «3-2 баллов» - выставляется студенту, если студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

– «0-1 балл» - выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Доклады

Раздел 1. Система государственного управления

1. Механизмы поддержки субъектов малого предпринимательства в рамках контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд
2. Разработка методики оценки эффективности государственных и муниципальных программ поддержки некоммерческих организаций
3. Антикризисные меры в реализации экономической политики органами государственной власти в регионах
4. Оценка регулирующего воздействия как инструмент цивилизованного лоббизма: международный опыт и перспективы развития в России
5. Административные реформы: методы и практика их проведения в России
6. Антикризисное управление государственным (муниципальным) предприятием
7. Взаимодействие органов власти при формировании государственной бюджетной политики

8. Государственная и муниципальная социальная политика: понятие, основные направления, разграничение полномочий
9. Влияние коррупции на экономическую безопасность общества и государства

Раздел 2. Система местного самоуправления

1. Роль средств массовой информации в развитии местного самоуправления.
2. Взаимодействие региональных органов государственного управления и органов самоуправления.
3. Бюджет муниципального образования: источники формирования и эффективное исполнение
4. Антикризисное управление в муниципальном образовании
5. Местное самоуправление и борьба с коррупцией
6. Коррупция: понятие, сущность, причины и условия ее возникновения
7. Роль Президента РФ в определении основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции
8. Правительство РФ в сфере противодействия коррупции
9. Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов РФ в сфере противодействия коррупции.

Критерии оценивания:

Доклад по разделу 1 выполняется в 1 курсе. Максимальное количество баллов - 20 баллов. Студенту необходимо сделать 2 доклада. Каждый доклад оценивается максимум в 10 баллов:

– «7-10 баллов» - выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

– «4-6 баллов» - выставляется студенту, если студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

– «0-3 балла» - выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Доклад по разделу 2 выполняется во 2 курсе. Максимальное количество баллов - 20 баллов. Студенту необходимо сделать 2 доклада. Каждый доклад оценивается максимум в 10 баллов:

– «7-10 баллов» - выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

– «4-6 баллов» - выставляется студенту, если студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

– «0-3 балла» - выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Ситуационные задания

1. Сделайте подбор проблемных ситуаций, иллюстрирующих принципы и методы государственного регионального управления, используя журналы «Городское управление», «Муниципальное право», «Муниципальная экономика», «Местное право», газету «Местное самоуправление» и т.п. Рекомендации по выполнению: работа должна содержать 1-5 страниц печатного текста, посвященного краткому анализу выбранной проблематики. Для анализа необходимо использовать минимум 3 статьи. Наиболее интересные работы будут заслушаны на занятиях.
2. Используя ИПС «Региональное законодательство» («КонсультантПлюс», «Гарант», «КОДЕКС»), заполните таблицу.

Вид нормативного правового акта	Какие вопросы урегулированы (укажите статьи нормативного правового акта)
Конституция (устав) субъекта РФ	
Закон субъекта РФ	
Нормативные правовые акты высшего должностного лица субъекта РФ	

3. Заполните сравнительную таблицу:

Признаки сравнения	Выборные должностные лица местного самоуправления	Муниципальные служащие
Способы замещения должности		
Основные полномочия		
Предъявляемые требования		
Основания освобождения от должности		

4. Город N находится в красивом курортном месте на юге. В результате экономического кризиса большинство градообразующих предприятий закрылось. В настоящее время основная часть населения – пенсионеры. На городскую администрацию вышли с просьбами о разрешении строительства жилья для переселяемых рабочих руководители двух северных предприятий. Администрация города, опасаясь роста безработицы, отказала в предоставлении места для строительства. Верно ли, поступило руководство города N?

5. В 2008 году в России был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ, согласно которому коррупция означает злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, злоупотребление своим должностным положением не смотря на законные интересы государства и общества с целью получения дохода в виде различных ценностей, денег, услуг имущественного характера, других имущественных прав для себя или для 3-х лиц или незаконное подача такой выгоды указанному лицу иными лицами.

Противодействие коррупции — деятельность федеральных органов гос. власти, органов гос. власти субъектов России и местного самоуправления, предприятий и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по сведению к минимуму коррупции, в т.ч. по определению и устранению предпосылок коррупции;
- б) по сведению к минимуму коррупционных правонарушений;
- в) по сведению к минимуму последствий коррупционных правонарушений.

В настоящем в России действует определенное число подзаконных нормативных правовых актов в сфере сведения к минимуму коррупции, ратифицирована (утверждена на федеральном уровне) Конвенция Организации Объединённых Наций против коррупции, что говорит о том, что государство намерено серьезно заняться искоренением данной национальной проблемы.

Самым лучшим средством, в соответствии со словами Президента России, должны стать изменения в психологии самих людей.

Вопросы:

1. Какие меры, способы и средства в сфере сведения к минимуму коррупции, направленные на изменение психологии людей, воспитание чувства неприятия коррупции, Вы можете предложить?
2. Обоснуйте свой выбор.

6. Описание ситуации: В XV веке в г. Брюгге Сисамн был одним из царских судей. За то, что он, подкупленный деньгами, вынес несправедливый приговор, царь Камбиз велел его казнить, путем сдиранья кожи живьем. Следующим судьей стал его сын, который вел судебные заседания на кресле обитым кожей его отца. Пока картина висела в зале суда, это понизило уровень вынесения несправедливых решений в несколько раз ниже (по свидетельствам современников). После того как картина была снята через пол века, уровень коррупции вернулся на прежнее место.

Вопросы:

1. Обоснуйте причину понижения коррупции после вывешивания диптиха и повышения, после того как картину сняли.
2. Насколько реален эффект от такого способа борьбы с коррупцией? Обоснуйте.
3. Если вывешивать подобные картины в современных залах судебных заседаний, насколько и при каких условиях это поможет в борьбе с коррупционными правонарушениями? Обоснуйте.
4. Составьте план антикоррупционных мероприятий с привлечением художественных средств воздействия.

Критерии оценивания:

Задания 1, 2 выполняются в 1 курсе. Максимальное количество баллов - 20 баллов. Каждое задание оценивается максимум в 10 баллов:

– «7-10 баллов» - выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

– «4-6 баллов» - выставляется студенту, если студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

– «0-3 балла» - выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Задания 3-6 выполняется во 2 курсе. Максимальное количество баллов - 20 баллов. Каждое задание оценивается максимум в 5 баллов:

– «5 баллов» - выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

– «4 балла» - выставляется студенту, если студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

– «0-3 балла» - выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

1. Проблемы модернизации государственного управления России.
2. Взаимодействие федеральных и региональных органов управления в Российской Федерации.
3. Вопросы децентрализации в системе государственного управления: теория и практика.
4. Инновации в государственном управлении: механизм реализации и оценки.
5. Стратегия реформирования системы государственного управления: проблемы и тенденции.
6. Эффективность и результативность работы аппарата органов государственной власти.
7. Профессионально-кадровая составляющая системы государственного/муниципального управления.
8. Функционально-структурная оптимизация системы органов исполнительной власти.
9. Использование современных методов и технологий менеджмента в органах государственной власти и управления.
10. Проблемы реформирования государственного аппарата: организационно- управленческий аспект.
11. Теория и практика федерализма: состояние, тенденции и перспективы.
12. Регионализация как современная тенденция межгосударственных (межсубъектных) отношений.
13. Организация системы государственного управления в крупном городе (мегаполисе).
14. Новые стратегии управления городом в эпоху глобализации.
15. Стратегия и методы повышения эффективности органов государственного управления.
16. Повышение качества государственных/муниципальных услуг: методология и практика.
17. Проблемы оценки эффективности работы органов государственного управления.
18. Анализ приоритетов государственной политики.
19. Оценка результатов и последствий государственной политики.
20. Развитие теории государственного управления в России на современном этапе.
21. Анализ, оценка и управление рисками в деятельности органов государственной власти.
22. Лоббизм и его роль в системе взаимодействия власти и общественности.
23. Методы управления общественным мнением и государственная политика.
24. Программно-целевой подход в государственной политике.
25. Проектный подход в государственной политике.
26. Мониторинг и контроль государственной политики: перспективные методы, направления и институты.
27. Профессиональная экспертиза решений и действий государственной власти.
28. Общественный контроль за деятельностью системы государственного/муниципального управления.
29. Методология и критерии оценки качества услуг, предоставляемых населению.
30. Органы финансового контроля в борьбе с коррупционными практиками.
31. Местное самоуправление и борьба с коррупцией.
32. Гражданское общество в борьбе с коррупцией.
33. Понятие конфликта интересов. Факторы, способствующие возникновению конфликтов интересов.
34. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению.
35. Национальная стратегия противодействия коррупции.
36. Антикоррупционные запреты.
37. Правоограничения антикоррупционной направленности.
38. Служебные обязанности государственных и гражданских служащих как элемент механизма противодействия коррупции.
39. Значение дозволений в противодействии коррупции.
40. Понятие «антикоррупционный стандарт».
41. Методология антикоррупционного поведения государственных гражданских служащих
42. Прокуратура в системе противодействия коррупции.

Критерии оценивания:

Реферат по темам 1-30 выполняется в 1 курсе. Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Студенту необходимо сделать 5 рефератов. Каждый реферат оценивается максимум в 5 баллов:

– «5 баллов» - выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

– «4 балла» - выставляется студенту, если студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе

вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

– «0-3 балла» - выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Реферат по темам 31-42 выполняется во 2 курсе. Максимальное количество баллов – 25 баллов. Студенту необходимо сделать 5 рефератов. Каждый реферат оценивается максимум в 5 баллов:

– «5 баллов» - выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

– «4 балла» - выставляется студенту, если студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

– «0-3 балла» - выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Зачёт проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество заданий на зачёте – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачёта. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день сдачи экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы государственного и муниципального управления, дается представление о системе государственного и муниципального управления, рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельной исследовательской работы в области проблем государственного и муниципального управления, вырабатываются умения и практические навыки в области государственного и муниципального управления.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить задания, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Структура:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (с указанием страниц каждого вопроса, подпункты);
- 3) Введение;
- 4) Основная часть;
- 5) Заключение;
- 6) Список использованной литературы;
- 7) Приложения (таблицы, диаграммы, графики, рисунки, схемы (при наличии)). Приложения нумеруются и располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования к списку литературы:

- 1) Список литературы располагается в алфавитном порядке.
- 2) Количество источников не менее 5 штук.
- 3) Порядок расположения источников по значимости:
 - Конституция РФ, ФЗ, нормативно-правовые акты;
 - учебники, книги;
 - журналы, статьи;

– электронные (цифровые) ресурсы.

Требования к оформлению:

- 1) объем – 15-20 страниц машинописного текста.
- 2) текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.
- 3) цвет шрифта - черный.
- 4) размер шрифта – 14
- 5) межстрочный интервал -1,5.
- 6) выравнивание строки «по ширине».
- 7) размеры полей: правое -10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое – 30 мм.
- 8) «Красная строка» - отступ 1,25 см.

Критерии при оценивании:

- 1) Новизна текста - актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- 2) Степень раскрытия сущности проблемы - соответствие плана теме; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- 3) Обоснованность выбора источников - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- 4) Соблюдение требований к оформлению.
- 5) Грамотность - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль.

Методические рекомендации по выполнению ситуационных заданий

Регламент проведения мероприятия оценивания 1 задания одного студента: 15 минут.

Студентам следует предоставить достаточно времени (не менее 5 дней) для чтения и подготовки к обсуждению задания и его анализу на занятии. Обсуждение задания может быть проведено в течение одного практического занятия.

Задание должно быть выполнено письменно и доложено каждым студентом устно в рамках регламента, установленного на публичную презентацию. При этом студент должен привести полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа, должен четко и полно отвечать на задаваемые ему в ходе презентации задания вопросы.

Методические рекомендации по подготовке доклада и требования к его оформлению

Регламент проведения мероприятия оценивания: 15 минут одно выступление, сопровождаемое презентацией.

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад должен восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Доклад должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре, каждый абзац должен содержать только одну основную мысль.

Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи, а также убедительно аргументирует заявленную по проблеме авторскую позицию.

Доклад состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении выделяют главную проблему, которую нужно раскрыть, и решить, каким образом эта проблема будет проанализирована.

В основной части целесообразно выстраивать систему аргументации на основе глубокой проработки темы и доказательств, обосновывающих высказанные утверждения. Следует выдвигать новые идеи по одной, в логической последовательности, которая даст возможность читателю проследить направление рассуждений. Доклад считается малой формой письменных работ, поэтому не принято делить основную часть на отдельные главы. Вместе с тем для удобства изложения и ясности логики аргументации основное содержание подразделяется абзацы.

В заключении дается обобщение выдвинутых идей и освещаются ключевые моменты главной части работы. Как правило, заключение составляется в соответствии с названием работы. Также здесь можно указать направления дальнейшего исследования и изучения данной темы.

Объем доклада не должен превышать 5-8 страниц. Титульный лист, содержание и список использованных источников оформляются по требованиям к выполнению курсовых работ. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см. Для краткости доклада по итогам реферативного задания обучающийся готовит презентацию с основными результатами исследования.