

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2024 12:03:13
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины
Мировые цепочки создания стоимости**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.01 "Международная экономика"

Для набора 2024 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Бодягин О.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц., Исраилова Э.А.

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Ниворожкина Л.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование у магистранта системных знаний о мировых цепочках создания стоимости.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2:Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
структуру мировых цепочек создания стоимости и фундаментальные основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла(соотнесено с индикатором УК-2.1); организационно-управленческие аспекты координации внутри мировых цепочек создания стоимости как основы принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
Уметь:
анализировать организационно-управленческие аспекты формирования мировых цепочек создания стоимости и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (соотнесено с индикатором УК-2.2); анализировать аналитические материалы и организационно-управленческие последствия формирования различных схем построения мировых цепочек создания стоимости (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
Владеть:
алгоритмом анализа организационно-управленческих аспектов построения мировых цепочек создания стоимости на всех этапах жизненного цикла товара (соотнесено с индикатором УК-2.3); навыками системного анализа для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ПК-2.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы мировых цепочек создания стоимости

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
1.1	Теория цепочек создания стоимости.Архитектура цепочек создания стоимости. Цепочка добавленной стоимости Портера. Производственные и транзакционные издержки в теориях международного бизнеса. Основные измерения мировых цепочек создания стоимости Герреffi. Основные звенья цепочек создания стоимости. / Лек /	2	2	УК-2,ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2	Теория цепочек создания стоимости.Архитектура цепочек создания стоимости. Цепочка добавленной стоимости Портера. Производственные и транзакционные издержки в теориях международного бизнеса. Основные измерения мировых цепочек создания стоимости Герреffi. Основные звенья цепочек создания стоимости. Подготовка эссе с использованием пакета прикладных программ LibreOffice. / Пр /	2	2	УК-2,ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3	Теория цепочек создания стоимости. Архитектура цепочек создания стоимости. Ретроспектива теорий стоимости. Маркетинговая концепция потребительской ценности. Цепочка добавленной стоимости Портера. Производственные и транзакционные издержки в теориях международного бизнеса. Теории размещения производства в международном бизнесе. Теория интернализации Бакли-Кессона. Эклектическая парадигма Даннинга.Теория глобальных производственных систем Гереффи. Основные звенья цепочек создания стоимости. НИОКР в цепочках создания стоимости. Проектирование в цепочках создания стоимости. Производство в цепочках создания стоимости. Маркетинг в цепочках создания стоимости. Сервис и сбыт в цепочках создания / Ср /	2	22	УК-2,ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Раздел 2. Особенности современных мировых цепочек создания стоимости					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Координация и управление в мировых цепочках создания стоимости. Типы координации мировых цепей добавленной стоимости. Управление цепями создания стоимости: рыночный тип. Управление цепями создания стоимости: модульный тип. Управление цепями создания стоимости: поведенческий тип. Управление цепями создания стоимости: доминирующий тип. Управление цепями создания стоимости: иерархический тип. / Лек /	2	2	УК-2,ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2	Координация и управление в мировых цепочках создания стоимости. Типы координации мировых цепей добавленной стоимости. Управление цепями создания стоимости: рыночный тип. Управление цепями создания стоимости: модульный тип. Управление цепями создания стоимости: поведенческий тип. Управление цепями создания стоимости: доминирующий тип. Управление цепями создания стоимости: иерархический тип. / Ср /	2	40	УК-2,ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3	Особенности мировых цепочек создания стоимости. Тенденции развития современных цепочек создания стоимости. Базовые характеристики и вариативность мировых цепочек создания стоимости. Специализация в звеньях цепочек создания в стоимости. Изменения в специализации стран: современные тенденции. Подготовка эссе с использованием пакета прикладных программ LibreOffice. / Пр /	2	4	УК-2,ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.4	Особенности мировых цепочек создания стоимости. Тенденции развития современных цепочек создания стоимости. Базовые характеристики и вариативности мировых цепочек создания стоимости. Особенности мировых цепочек создания стоимости в агропромышленном комплексе. Особенности мировых цепочек создания стоимости в нефтегазовом комплексе. Особенности мировых цепочек создания стоимости в автомобильной промышленности. Особенности мировых цепочек создания стоимости в сфере услуг. Специализация в звеньях цепочек создания в стоимости. Изменения в специализации стран: современные тенденции. Особенности участия разных групп стран в мировых цепочках создания стоимости. Трансформация участия страны в мировых цепочках создания стоимости. Россия в современных цепочках создания стоимости. / Ср /	2	32	УК-2,ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.5	Зачет / Зачёт /	2	4	УК-2,ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тимонина И. Л., Колесникова И. В., Мартиросян Э. Г.	Развитие международного бизнеса: учебное пособие	Москва: Дело, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443234 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Мантусов, В. Б., Журова, А. В., Кусков, А. Н., Бударина, Н. А., Жариков, М. В., Ткаченко, М. Ф., Мантусова, В. Б.	Международный бизнес: учебник	Москва: Российская таможенная академия, 2017	https://www.iprbookshop.ru/84853.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зайцев В. А.	Известия высших учебных заведений. Серия "Экономика, финансы и управление производством": журнал	Иваново: Ивановский государственный химико- технологический университет, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212851 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Волгина, Н. А.	Международное производство. Особенности тенденции, перспективы: монография	Москва: Российский университет дружбы народов, 2008	https://www.iprbookshop.ru/11408.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База данных ЮНКТАД/UNCTAD Database (open access) <https://unctadstat.unctad.org/EN/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Знания: структуру мировых цепочках создания стоимости и фундаментальные основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу для написания эссе.	Полнота и содержательность раскрытия темы; Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	КОЛ – коллоквиум (тема 1-5) ЭС – эссе (задание 1-5) В – вопросы к зачету (вопрос 1-30)
Умения: анализировать организационно-управленческие аспекты формирования мировых цепочек создания стоимости и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Проводит дискуссию в процессе проведения лекционных и практических занятий; Использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы	Умение использовать теоретические знания для проведения анализа практических ситуаций; Умение приводить примеры; Умение аргументировано отстаивать свою позицию.	КОЛ – коллоквиум (тема 1-5) ЭС – эссе (задание 1-5)
Навыки: алгоритмом анализа организационно-управленческих аспектов построения мировых цепочек создания стоимости на всех этапах жизненного цикла товара	Проводит содержательный анализ структуры системы управления мировых цепочек создания стоимости	Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; Владение методами анализа и синтеза;	ЭС – эссе (задание 1-5)
ПК-2: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			

Знания: организационно-управленческие аспекты координации внутри мировых цепочек создания стоимости как основы принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу для написания эссе.	Полнота и содержательность раскрытия темы; Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	КОЛ – коллоквиум (тема 1-5) ЭС – эссе (задание 1-5) В – вопросы к зачету (вопрос 1-30)
Умения: анализировать аналитические материалы и организационно-управленческие последствия формирования различных схем построения мировых цепочек создания стоимости	Проводит дискуссию в процессе проведения лекционных и практических занятий; Использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы	Полнота и системность знаний о структуре мировых цепочек создания стоимости и типах управления в них; Обоснованность аргументации при представлении собственной позиции	КОЛ – коллоквиум (тема 1-5) ЭС – эссе (задание 1-5)
Навыки: навыками системного анализа для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Проводит содержательный анализ структуры системы управления мировых цепочек создания стоимости	Обоснованность выводов при представлении результатов своей работы; Актуальность и полнота использованной при подготовке ответа и/или исследования информации; Умение донести результаты собственного анализа до широкой аудитории	ЭС – эссе (задание 1-5)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине «Мировые цепочки создания стоимости»

1. Охарактеризуйте эволюцию теорий стоимости и проанализируйте объективные предпосылки ее изменения.

2. Охарактеризуйте маркетинговую концепцию потребительской ценности, проанализируйте возможность ее имплементации при анализе мирохозяйственного взаимодействия.
3. Проанализируйте основные положения цепочек добавленной стоимости Портера.
4. Систематизируйте представления о производственных и транзакционных издержках в теориях международного бизнеса.
5. Охарактеризуйте положения теории размещения производства в мировой экономике и проанализируйте их применимость в современных условиях.
6. Охарактеризуйте положения теории интернализации Бакли-Кессона и проанализируйте их применимость в современных условиях.
7. Охарактеризуйте положения эклектической парадигмы Даннинга и проанализируйте ее применимость в современных условиях.
8. Охарактеризуйте положения теории глобальных производственных систем Гереффи и проанализируйте их применимость в современных условиях.
9. Идентифицируйте основные звенья цепочек создания стоимости и проанализируйте их роль в производственном процессе.
10. Охарактеризуйте НИОКР как звено в цепочках создания стоимости и проанализируйте его роль в создании готового продукта на примере отдельных международных производств.
11. Охарактеризуйте проектирование как звено в цепочках создания стоимости и проанализируйте его роль в создании готового продукта на примере отдельных международных производств.
12. Охарактеризуйте производство (материальное) как звено в цепочках создания стоимости и проанализируйте его роль в создании готового продукта на примере отдельных международных производств.
13. Охарактеризуйте маркетинг как звено в цепочках создания стоимости и проанализируйте его роль в создании готового продукта на примере отдельных международных производств.
14. Охарактеризуйте сервис и сбыт как звено в цепочках создания стоимости и проанализируйте его роль в создании готового продукта на примере отдельных международных производств.
15. Проанализируйте необходимость и вариативность типов координации мировых цепей добавленной стоимости.
16. Охарактеризуйте рыночный тип управления в цепочках создания стоимости и проанализируйте его сильные и слабые стороны на примере отдельного производственного процесса.
17. Охарактеризуйте модульный тип управления в цепочках создания стоимости и проанализируйте его сильные и слабые стороны на примере отдельного производственного процесса.
18. Охарактеризуйте поведенческий тип управления в цепочках создания стоимости и проанализируйте его сильные и слабые стороны на примере отдельного производственного процесса.
19. Охарактеризуйте доминирующий тип управления в цепочках создания стоимости и проанализируйте его сильные и слабые стороны на примере отдельного производственного процесса.
20. Охарактеризуйте иерархический тип управления в цепочках создания стоимости и проанализируйте его сильные и слабые стороны на примере отдельного производственного процесса.
21. Проанализируйте базовые характеристики и примеры вариативности мировых цепочек создания стоимости.
22. Охарактеризуйте особенности мировых цепочек создания стоимости в агропромышленном комплексе, проанализируйте природу их специфических особенностей.
23. Охарактеризуйте особенности мировых цепочек создания стоимости в нефтегазовом комплексе, проанализируйте природу их специфических особенностей.
24. Охарактеризуйте особенности мировых цепочек создания стоимости в автомобильной промышленности, проанализируйте природу их специфических особенностей.
25. Охарактеризуйте особенности мировых цепочек создания стоимости в сфере услуг, проанализируйте природу их специфических особенностей.
26. Охарактеризуйте особенности специализации в звеньях цепочек создания в стоимости, проанализируйте последствия изменениями типа специализации для процессов межстранового взаимодействия.
27. Идентифицируйте изменения в специализации стран, проанализируйте их влияние на изменение

в расстановке сил в геоэкономическом пространстве.

28. Охарактеризуйте особенности участия разных групп стран в мировых цепочках создания стоимости, проанализируйте причины изменения роли отдельных групп стран.

29. Проанализируйте тенденции трансформации участия страны в мировых цепочках создания стоимости и объективные причины этих изменений.

30. Охарактеризуйте место и роль России в современных цепочках создания стоимости, проанализируйте потенциальные сценарии их изменения.

Критерии оценивания:

- «зачтено» (50-100 баллов) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких и достаточных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- «незачтено» (0-49 баллов) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы эссе

1. Основные теоретические положения (теория на выбор студента) в части создания стоимости продукта.

2. Особенности формирования определенного звена мировой цепочки создания стоимости в отрасли (звено и отрасль на выбор студента)

3. Структура мировых цепочек создания стоимости с участием отдельной ТНК (ТНК на выбор студента).

4. Сравнительный анализ архитектуры двух цепочек создания стоимости в определенной отрасли (отрасль на выбор студента).

5. Участие страны в мировых цепочках создания стоимости (страна на выбор студента).

Студенту дается на выбор одна тема эссе.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов по оценочному средству – 25 баллов

- 19-25 баллов – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

- 12-18 баллов – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 6-11 баллов – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;

- 0-5 баллов – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

Тематика коллоквиумов

1. Теоретические аспекты объяснения процессов формирования мировых цепочек создания стоимости.

2. Особенности архитектуры современных цепочек создания стоимости.

3. Специфика осуществления координации и управления в различных типах мировых цепочках создания стоимости.

4. Особенности современных мировых цепочек создания стоимости.

5. Тенденции развития современных цепочек создания стоимости.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов по оценочному средству – 75 баллов, пять коллоквиумов – шкала оценивания по 15 баллов.

- 12-15 баллов – активное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, исчерпывающее знание предметной области обсуждения, умение системно раскрыть и проанализировать причинно-следственные связи, актуальность и практическую значимость рассматриваемого вопроса;
- 8-11 баллов – вовлеченность в обсуждение вопросов коллоквиума, достаточные знания в предметной области обсуждения, достаточная степень понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- 4-7 баллов – ограниченное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, общие знания в предметной области обсуждения, общее понимание причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- 0-3 баллов – присутствие и эпизодическое участие в обсуждении вопросов коллоквиума, ограниченные знания в предметной области обсуждения, отсутствие понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий: - лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касающиеся формирования в современной экономике мировых цепочек создания стоимости, их архитектуры и особенности их функционирования на современном этапе.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу мировых цепочек создания стоимости, особенностям их функционирования в различных отраслях, перспективам их развития и участия в них стран.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен: – изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить эссе по теме занятия.

В

процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом проведения коллоквиумов. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию эссе

При работе над эссе студент реализует важный этап своего обучения. В процессе работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу, собрать необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета исследования на основе критического анализа различных подходов к рассматриваемой проблематике. Студент вправе привлекать и дополнительную литературу.

Основной задачей студента является углубленное изучение теоретических вопросов избранной темы, критический анализ основных публикаций. При этом следует понимать, что такой критический анализ литературы преследует две цели:

- знакомство с фактической стороной исследуемой темы (обучающая);

- письменное изложение содержания с целью продемонстрировать понимание темы эссе и наличие собственного взгляда на исследуемую проблему.

При работе над эссе студент должен стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации и, возможно, приращению. В процессе работы для расчетов и анализа показателей по рассматриваемой теме используется пакет прикладных программ LibreOffice.

Требования к оформлению эссе

Текст должен быть выполнен в печатном виде (объем 8-10 страниц, 14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком введении обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. Основная часть эссе содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком заключении должны содержаться выводы по теме эссе. Завершается эссе списком использованных источников.