

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2023 17:42:50

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет  
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

Е.А. Иванова

01.06.2023 г.

## Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

направленность

38.04.01.10 «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

Квалификация

магистр

Для набора: 2023 года

Составители:

д.э.н., профессор,  
д.э.н., профессор,  
к.э.н., доцент

Хахонова Н.Н.,  
Евстафьева Е.М.  
Ткаченко И.Ю.

Рецензенты:

Начальник бюро контроля и анализа  
ПАО «Роствертол», к.э.н. Моложавенко И.С.

профессор кафедры анализа хозяйственной деятельности  
и прогнозирования РГЭУ (РИНХ),  
д.э.н., Чернышева Ю.Г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. №939).

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета, протокол № 10 от 24 апреля 2023 года.

Заведующий кафедрой

Лабынцев Н.Т.

Руководитель  
магистерской программы

Евстафьева Е.М.

## Оглавление

1. Цели государственной итоговой аттестации .....	4
2. Содержание государственной итоговой аттестации .....	4
3. Содержание государственного экзамена.....	4
4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося .....	5
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	6
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации .....	6
7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	7

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» - (уровень магистратуры).

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

## 2. Содержание государственной итоговой аттестации

- 2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.
- 2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:
  - сдача государственного экзамена;
  - защита выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).
- 2.3. В ГИА входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена: устно

3.2. Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Теория и практика бухгалтерского учета в инновационной экономике	Концептуальные основы бухгалтерского учета в российской федерации; Теоретические основы организации учета в инновационной экономике; Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ; Организация бухгалтерского учета; Администрирование деятельности бухгалтерской службы коммерческой организации; Методология и методика учета внеоборотных активов организации; Методология и методика учета оборотных активов организации; Учет расходов, доходов и капитала коммерческой организации
Регламентация и стандартизация бухгалтерской деятельности	Основы формирования профессии бухгалтера и аудитора Международное и национальное регулирование профессиональной деятельности бухгалтеров

	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской деятельности с использованием Кодексы этики профессионального бухгалтера Стандарты профессиональной деятельности
Экономико-криминалистический анализ бухгалтерской отчетности	Общие особенности преступлений в сфере экономической деятельности; Экономико-криминалистический анализ бухгалтерской отчетности в правоохранительной деятельности; Назначение и производство судебной экспертизы и экономико-криминалистического анализа бухгалтерской отчетности; Общие и частные методики экономико-криминалистического анализа бухгалтерской отчетности, используемые для выявления экономических преступлений
Нормативно-правовое регулирование и бухгалтерский учет при банкротстве коммерческих организаций	История и предпосылки банкротства; Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий; Диагностика финансового состояния предприятия; Методика составления ликвидационного балансового отчета; Административная и уголовная ответственность при банкротстве.
Налоговый консалтинг	Организационные основы налогового консалтинга; Методические основы налогового консалтинга; Правовые основы налогового консалтинга; Методы изучения и использования материалов судебной практики; Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

#### **4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося**

**4.1. Вид выпускной квалификационной работы:** магистерская диссертация

**4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

**4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы**

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

## 5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

<b>6.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
1.	Миславская Н.А., Поленова С. Н.	Бухгалтерский учет: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496141">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496141</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2.	Заславская, И.В., Смагина, И. В.	Бухгалтерский учет: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95515.html">http://www.iprbookshop.ru/95515.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3.	Керимов В. Э.	Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления:	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453257">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453257</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4.	Папковская П. Я., Соболевская А. Н., Федоркевич А. В., Папковская Д. В., Смолякова О. М.,	Бухгалтерский учет: учебник	Минск: РИПО, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599904">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599904</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>6.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
1	Ковалева, В. Д.	Бухгалтерский учет: лабораторный практикум	Саратов: Вузовское образование, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72535.html">http://www.iprbookshop.ru/72535.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2	Коваленко Е. В.	Учебное пособие «Бухгалтерский учет и анализ»:	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495063">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495063</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

3	Камысовская, С. В., Журавлева, Е. П., Румачик, Н. А.	Бухгалтерский учет: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66021.html">http://www.iprbookshop.ru/66021.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4	Антышева, Е. Р., Банкаускене, О. А., Вещунова, Н. Л., Викторова, Н. Г., Долотова,	Бухгалтерский учет: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83324.html">http://www.iprbookshop.ru/83324.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598264">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598264</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

База данных Спарк Интерфакс <http://spark-interfax.ru/#/dnb>

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>

Базы данных ФНС РФ <https://egrul.nalog.ru/index.html>, <https://service.nalog.ru/uwsfind.do>, <https://service.nalog.ru/svl.do>, <https://service.nalog.ru/zd.do>

Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

## **7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при

проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.



1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З - процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в области организации и осуществления бухгалтерского учета и отчетности в современной экономике	Изложение методологических основ бухгалтерского учета, формулирует их принципы, задачи, предмет, объект и метод; описывает нормативно-правовое регулирование объектов бухгалтерского учёта в современной экономике.	Понимание понятий и терминов в области бухгалтерского учета и отчетности; правильная/неправильная характеристика нормативно-правового регулирования организации бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с информацией учебной литературы и сведениями из информационных ресурсов Интернет, профессиональных баз данных и СПС.
		У - принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем в области бухгалтерского, принятия решений и разработки стратегий	Использует данные современных научных исследований в области методологических основ и нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета с представлением ссылок на научную и	Грамотность и логическая последовательность изложения материала с приведением примеров для усиления аргументации собственной позиции и подведением итогов и выводов; соответствие и связь изложенного материала с нормативными документами, что подтверждает / не

			<p>учебную литературу, нормативные документы в соответствии с актуальными базами данных и СПС при подготовке ответов на экзаменационные вопросы.</p>	<p>подтверждает освоение студентом основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине, а также информации, полученной из ресурсов Интернет, профессиональных баз данных и СПС.</p>
		<p>В- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в области бухгалтерского учета в современной экономике</p>	<p>Отвечает на поставленные вопросы с приведением примеров и аргументов, полученных на основе обработки и интерпретации собранной информации из различных источников литературы, нормативно-правовых документов, Интернет-ресурсов; устанавливает связи между элементами и этапами формирования учетно-аналитической информации в условиях современной экономики.</p>	<p>Корректная демонстрация информации, представленной в ответе; уверенное и аргументированное отстаивание своей позиции, выводы и собственная оценка излагаемых фактов, что отражает освоение / не освоение студентом материала как основной, так и дополнительной литературы, а также нормативных документов и информации из актуальных баз данных и Интернет-ресурсов.</p>

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>З - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта в области бухгалтерского учета, отчетности и алгоритмы принятия управленческих решений в современной экономике</p>	<p>Объяснение и понимание методов управления проектами и этапов жизненного цикла проекта в современной экономике, алгоритма принятия решений в нестандартных ситуациях в области бухгалтерского учёта и отчетности экономических субъектов</p>	<p>Уверенное и аргументированное отстаивание своей позиции, выводы и собственная оценка излагаемых фактов, что отражает освоение / не освоение студентом материала как основной, так и дополнительной литературы, а также информации из актуальных профессиональных баз данных и Интернет-ресурсов</p>
		<p>У - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p>	<p>Раскрывает альтернативные варианты и обосновывает выбор оптимальных вариантов для достижения намеченных результатов; описывает нестандартные ситуации разрабатывает проект и определяет основные направления работ для его реализации в области бухгалтерского учёта и отчетности</p>	<p>Компетентность студента в разработке проектов и этапов в их реализации в области бухгалтерского учёта и отчетности; аргументированное проявление активной позиции и корректность принятия профессионального решения.</p>

			экономических субъектов	
		В - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; навыками принятия управленческих решений	Выполняет проект в избранной профессиональной сфере с обоснованием потребности в ресурсах для его реализации и его эффективности.	Целенаправленность, самостоятельность выполнения, и обобщения, полнота и содержательность материала, способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З – методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Поиск и сбор необходимой литературы, различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в области методики формирования команд и методов эффективного руководства коллективами	Соответствие проблеме исследования; полнота, содержательность, соответствие представленной информации материалам научной и учебной литературы, сведениям из ресурсов Интернет, профессиональных баз данных и СПС.
		У - разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Описание специфики деятельности и перспектив карьерного профессионального роста; источников	Умение отстаивать свою позицию, анализировать собранную информацию для управления коллективом

			<p>профессиональной информации, используемые для командной работы в управлении коллективом</p>	
		<p>В - методами организации и управления коллективом, планированием его действий</p>	<p>Разработка внутрифирменных регламентов с учетом стратегии развития коммерческой организации для достижения поставленной цели в управлении коллективом</p>	<p>Целенаправленность, самостоятельность выполнения, и обобщения, полнота и содержательность материала, способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности.</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З – современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Формулирование правил использования устной и письменной форм коммуникации в профессиональной деятельности; способов и принципов коммуникации в устной форме по профессиональным вопросам</p>	<p>Перечислены правила и названы способы коммуникации по профессиональным вопросам</p>
		<p>У – применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения в профессиональной сфере.</p>	<p>Применяет профессиональную терминологию и научную лексику; делает перевод с иностранного языка</p>	<p>Демонстрирует деловое общение в профессиональной сфере</p>

			<p>тексты статей и монографий, посвященных профессиональным проблемам; устно и письменно общается в профессиональной сфере</p>	
		<p>В - методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>	<p>Извлекает необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке; формирует полные и аргументированные ответы на поставленные вопросы по профессиональным проблемам</p>	<p>Грамотная, целенаправленная, корректная демонстрация коммуникативных навыков в профессиональной сфере; способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З – сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p>	<p>Изложение правил поведения в коллективе, должностных инструкции; основ профессиональной этики и требований кодекса этики профессиональных бухгалтеров</p>	<p>Названы и раскрыты основные правила поведения в коллективе, положения профессионального стандарта бухгалтера, должностные инструкции</p>

		У-обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися, представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Аргументация предлагаемых решений в области профессиональной деятельности; полученных знаний о профессиональном устраниении конфликтов в профессиональной среде	Обобщено толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в сфере своей профессиональной деятельности
		В. – способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	Владение навыками принятия ответственности в профессиональной деятельности за своевременное выявление профессиональных проблем и оценки их влияния на коллектив	Аргументированы профессиональная этика и толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки;	Описание специфики деятельности и перспективы карьерного профессионального роста; источников профессиональной информации, используемые для самообучения и современные информационные	Уверенное и аргументированное отстаивание своей позиции, выводы и собственная оценка излагаемых фактов, что отражает освоение / не освоение студентом материала как основной, так и дополнительной литературы, а также информации из актуальных профессиональных баз данных и Интернет-ресурсов

			технологии	
		У - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты;	Обзор и анализ информации из различных источников для решения задач в профессиональной деятельности	Приведен обзор и проанализированы экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и сформулированы управленческие решения и своя позиция на основе источников экономической информации
		Владение способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни;	Установление методов самоконтроля, самоорганизации, самообучения, выработки личной стратегии развития	Выполнены поручения и продемонстрированы итоги самостоятельной работы и самоорганизации с использованием сведений из ресурсов Интернет, профессиональных баз данных и СПС для решения профессиональных задач в сфере бухгалтерского учета; способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или)	З - на продвинутом уровне модели и методы фундаментальной экономической науки в объеме, необходимом для решения практических и (или) исследовательских задач;	Систематизация моделей и методов фундаментальной экономической науки в объеме, необходимом для решения практических	Раскрыты модели и методы фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности



	исследовательских задач		и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	
		У - применять модели и методы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач по теме магистерской диссертации;	Применение знаний о моделях и методах фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач по теме магистерской диссертации	Интерпретирован целенаправленный поиск и отбор моделей и методов фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач при выполнении магистерской диссертации, защищена своя позиция.
		В навыками применения современных подходов фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач.	Выявление актуальных моделей фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач в русле темы магистерской диссертации	Систематизация полученных результатов по исследуемой проблеме; способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	3-продвинутые инструментальные методы экономического анализа при проведении АХД коммерческой организации	Понимание инструментальных методов экономического анализа, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по	Обозначены и сформулированы актуальные инструментальные методы экономического анализа при проведении АХД коммерческой организации

			исследуемой проблеме	
		У - применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Осуществление самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом научного исследования	Проведен анализ данных на базе полученной информации для решения поставленных задач научного исследования
		В - навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Владение современными методиками анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне	Систематизация полученных результатов по исследуемой проблеме; способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	З - методы научных исследований в экономике	Систематизация научной полемики по актуальным вопросам профессиональной деятельности; построение теоретической и практической частей научного исследования в соответствии с разработанной программой	Раскрыты подходы к систематизации информации в системе Российских и зарубежных результатов научных исследований по проблемам бухгалтерского учёта и отчетности; названы основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах.
		У - обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике;	Осуществление самостоятельного исследования в	Проведен сбор научных исследований, обобщены, проанализированы и критически

			соответствии с разработанным планом научного исследования	оценены их результаты, выявлены ключевые моменты, защищена своя позиция.
		В - навыками критической оценки результатов научных исследований в экономике;	Выявление актуальных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам в русле темы магистерской диссертации	Систематизация и оценка результатов новейших исследований по исследуемой проблеме; способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	З- методы выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и специфику ответственности за их принятие в условиях цифровой среды	Описание порядка разработки и согласования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; нормативных правовых документов в своей деятельности	Четко называет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности, ссылаясь на действующую редакцию.
		У- вырабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их принятие	Обобщение экономической управленческой информации, полученных знаний и информации для выбора оптимальных методов решения в области бухгалтерского учёта	Приведен обзор и проанализированы экономические явления, сформулированы управленческие решения и своя позиция на основе источников экономической информации

			и отчетности экономических субъектов;	
		В- навыками выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несения ответственности за их принятие	Владение методами принятия управленческих решений и контроля их исполнения; навыками управленческой деятельности в области бухгалтерского учёта и отчетности экономических субъектов	Способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач	Описание современных профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, программных средств в профессиональной сфере	Соответствие проблеме исследования; полнота, содержательность, соответствие представленной информации материалам научной и учебной литературы, сведениям из ресурсов Интернет, профессиональных баз данных и СПС.
		У применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использование различных профессиональных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и	Продемонстрирован аналитический материал в виде отчета

			глобальных информационных ресурсов, программных средств при выполнении ВКР	
		В навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Владение современными информационными технологиями, программными средствами и оргтехникой при выполнении ВКР	Способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать научные результаты, проводить самостоятельные исследования в области ведения бухгалтерского учета и организации процесса составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации, а также представлять	З - Нормы и уровни действующего законодательства РФ о бухгалтерском учете и отчетности; внутренние нормативно-правовые, организационно-распорядительные документы экономического субъекта; современные технологии автоматизированной обработки учетной информации, справочно-правовые информационные системы получения информации; методы проведения научных исследований в области ведения бухгалтерского учета и организации процесса составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, а также способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу.	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы; использует профессиональные базы данных, современные ИСС; делает обзор литературных источников; обобщает и критически оценивает зарубежный и отечественный опыт ведения бухгалтерского учета и составления отчетности экономического субъекта и	Целенаправленность поиска и отбора данных; обоснованность обращения к профессиональным базам данных и ИСС; сведения о перспективных научных направлениях; соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность проделанной научно-исследовательской работы; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме).

результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций		выявляет перспективные научные направления; пишет статью, доклад, тезисы доклада, аннотацию, ключевые слова; намечает виды работ для выполнения плана ВКР	
	У- применять на практике законодательство РФ и нормативные документы для ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, обобщения и критической оценки полученных данных в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения; применять современные информационные технологии, программные продукты и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; подбирать наиболее репрезентативные способы представления результатов научных исследований, исходя из особенностей проведенного научного исследования.	Определяет перспективные научные направления, выбирает тему ВКР; собирает, обобщает, анализирует и оценивает материал по проблемам бухгалтерского учёта и формирования отчетности в хозяйствующих субъектах, имеющих обособленные подразделения, в условиях современной экономики; формулирует актуальные научные проблемы, обосновывает актуальность выбранной темы	Содержательность программы ВКР и корректность темы ВКР, целенаправленность, самостоятельность и содержательность проведения исследования собранного материала для решения профессиональных задач, соответствие материала теме ВКР; умение самостоятельно пользоваться литературными источниками для выполнения индивидуального плана ВКР и отстаивать свою позицию; обоснованность обращения к базам данных и ИСС; обоснование цели ВКР и задач для ее достижения; способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности

			<p>научного исследования, характеризует современное состояние изучаемой проблемы, определяет цель и задачи ВКР, формулирует теоретическую и практическую значимость ВКР; пишет статьи, тезисы доклада, аннотации, ключевые слова; использует различные базы данных и ИСС.</p>	
		<p>Владеть:  навыками работы с нормативно-правовыми актами, обобщения и критической оценки, полученных научных результатов в области ведения бухгалтерского учета и организации процесса составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации;  навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций.</p>	<p>Выполняет ВКР</p>	<p>Самостоятельность проведения исследования собранного материала;  соответствие представленного на графиках, схемах, рисунках, в таблицах, слайдах., приложениях материала теме ВКР;  соответствие содержания ВКР ее плану;  способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности</p>
ПК-2	Способность выбирать	3 – Нормативное регулирование	Характеризует	Целенаправленность поиска и

	<p>наиболее подходящие способы ведения бухгалтерского учета и организации процесса составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, для принятия решений заинтересованными лицами, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации</p>	<p>бухгалтерского учета и отчетности в РФ, программные продукты и справочно-правовые информационные системы получения информации, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации;</p> <p>современные технологии сбора и обобщения учётной информации для целей управления экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения.</p>	<p>нормативное регулирование объекта исследования;</p> <p>делает обзор нормативных литературных источников;</p> <p>обобщает и критически оценивает зарубежный и отечественный опыт бухгалтерского учета и отчетности в РФ;</p> <p>обращается к профессиональным базам данных и ИСС;</p> <p>выявляет перспективные научные направления;</p> <p>намечает план, определяет разделы и последовательность формирования ВКР</p>	<p>отбора данных;</p> <p>соответствие проблеме исследования;</p> <p>полнота и содержательность проделанной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;</p> <p>объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);</p> <p>обоснованность обращения к профессиональным базам данных и ИСС.</p>
		<p>У - применять на практике нормативные документы в области бухгалтерского учета и отчетности, современные информационные технологии, программные продукты и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения;</p> <p>выбирать наиболее подходящие способы</p>	<p>Составляет содержание ВКР;</p> <p>собирает и обобщает материал для выполнения ВКР;</p> <p>формулирует актуальные научные проблемы, обосновывает актуальность</p>	<p>Логическая последовательность и содержательность содержания;</p> <p>полнота и содержательность ВКР и его соответствие выбранной теме диссертационной работы;</p> <p>обоснование актуальности научного исследования в профессиональной</p>



		ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, и использовать полученные данные для принятия управленческих решений заинтересованными лицами.	выбранной темы ВКР; определяет предмет и объект исследования, цель и задачи ВКР; излагает теоретическую и практическую значимость исследования.	деятельности; обоснование цели и постановка задач для ее достижения; отстаивание своей позиции; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме) в разрезе разделов ВКР
		В - Навыками работы с нормативно-правовыми документами в области бухгалтерского учета и отчетности, пользования современными информационными технологиями, программными продуктами и справочно-правовыми системами по ведению бухгалтерского учета и формирования отчетности экономическими субъектами; выбора наиболее подходящих способов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, для принятия управленческих решений заинтересованными лицами, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации.	Выполняет ВКР	Целенаправленность, самостоятельность выполнения и обобщения материала, полнота и содержательность ВКР; способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности.
ПК - 3	Способность разрабатывать наиболее подходящие способы осуществления внутреннего контроля и управления рисками	3-требования к правилам внутреннего контроля и их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, организацию и осуществление экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, внутреннего	Характеризует правила внутреннего контроля в коммерческих организациях; делает обзор	Целенаправленность поиска и отбора данных; соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность проделанной научно-

	<p>экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, для целей организации бухгалтерского учета и составления отчетности в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации</p>	<p>контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; элементы и процедуры внутреннего контроля экономического субъекта.</p>	<p>нормативных литературных источников; обобщает и критически оценивает зарубежный и отечественный опыт внутреннего контроля фактов хозяйственной жизни в РФ; обращается к профессиональным базам данных и ИСС; намечает план, определяет разделы и последовательность формирования ВКР</p>	<p>исследовательской работы в профессиональной деятельности; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); обоснованность обращения к профессиональным базам данных и ИСС.</p>
	<p>У-организовать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения; выявлять и анализировать риск вероятности и последствий недостижения целей деятельности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения.</p>	<p>Составляет содержание ВКР; собирает и обобщает материал для выполнения ВКР; формулирует актуальные научные проблемы, обосновывает актуальность выбранной темы ВКР; определяет предмет и объект исследования, цель и задачи ВКР; излагает теоретическую и</p>	<p>Логическая последовательность и содержательность содержания; полнота и содержательность ВКР и его соответствие выбранной теме диссертационной работы; обоснование актуальности научного исследования в профессиональной деятельности; обоснование цели и постановка задач для ее достижения; отстаивание своей позиции; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме) в</p>	

			практическую значимость исследования.	разрезе разделов ВКР
		В-навыками разработки наиболее подходящих способов осуществления внутреннего контроля экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения; навыками принятия решений по управлению рисками в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения	Выполняет ВКР	Целенаправленность, самостоятельность выполнения и обобщения материала, полнота и содержательность ВКР; способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности.

## **2. Шкала оценивания**

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится при условии: изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплин в соответствии с поставленными программой ГИА целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний в профессиональной деятельности, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; все компетенции освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится при условии: наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплин в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний в профессиональной деятельности, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; компетенции в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится при условии: наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний в профессиональной деятельности; уровень сформированности компетенций – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится при условии: ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; уровень сформированности компетенций – недостаточный для достижения основных целей обучения.

## **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Охарактеризуйте систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
2. Дайте полную характеристику системы нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ;

3. Раскройте российские нормативно-правовые акты, регулирующие методику формирования интегрированной отчетности хозяйствующих субъектов;
4. Раскройте нормативно-правовые акты, регулирующие методику формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов;
5. Раскройте международное законодательство в области формирования интегрированной отчетности;
6. Дайте общую характеристику нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение в РФ;
7. Раскройте нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
8. Раскройте основные положения профессионального стандарта «Бухгалтер»;
9. Раскройте основные положения профессионального стандарта «Внутренний аудитор»;
10. Дайте краткую характеристику основных положений профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»;
11. Раскройте сущность налогового консалтинга. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консалтингу;
12. Раскройте методику изучения, анализа и использования материалов судебной практики в деятельности налоговых консультантов;
13. Дайте определение интегрированной отчетности, интегрированного отчета в соответствии с Международными основами интегрированной отчетности;
14. Раскройте принципы формирования интегрированной отчетности, определенные в Международных основах интегрированной отчетности;
15. Раскройте фундаментальные концепции, лежащие в основе формирования интегрированной отчетности;
16. Охарактеризуйте порядок проведения инвентаризации и переоценки основных средств;
17. Раскройте порядок организации документооборота в коммерческих организациях в соответствии с ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете»;
18. Дайте понятие учетной политики организации, раскройте принципы ее формирования и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
19. Раскройте порядок учета денежных средств на расчетных и других счетах в банках: документальное оформление, методику отражения на счетах бухгалтерского учета и раскрытия информации в отчетности в соответствии с действующим законодательством;
20. Раскройте порядок учета приобретения основных средств: документальное оформление, порядок признания, способы оценки, методика отражения на счетах бухгалтерского учета и раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

21. Раскройте порядок учета поступления нематериальных активов: документальное оформление, порядок признания, способы оценки, методика отражения на счетах бухгалтерского учета и раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
22. Раскройте порядок учета запасов: документальное оформление, порядок признания, способы оценки, методика отражения на счетах бухгалтерского учета и раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
23. Охарактеризуйте методику учета расчетов с персоналом по оплате труда;
24. Дайте понятие финансового результата и осветите порядок проведения реформации бухгалтерского баланса;
25. Раскройте методику учета дебиторской и кредиторской задолженности и раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
26. Раскройте состав и алгоритм формирования основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
27. Раскройте предмет, метод и содержание экономико-криминалистического анализа бухгалтерской отчетности.
28. Охарактеризуйте диагностику отдельных видов преступлений посредством проведения экономико - криминалистического анализа бухгалтерской отчетности;
29. Раскройте методику расчета чистых активов;
30. Раскройте методику составления ликвидационного баланса при банкротстве юридического лица;
31. Дайте характеристику стадий банкротства юридического лица.
32. Определите порядок взаимодействия бухгалтерской службы с налоговыми органами в ходе проведения контрольных проверок.

### **Примерная тематика ВКР**

1. Методическое и правовое обеспечение бухгалтерского учета (по объектам учета, например, расчетов с персоналом по оплате труда) хозяйствующих субъектов;
2. Нормативно-правовое обеспечение и организация внутреннего контроля (по объектам учета, например, основных средств) хозяйствующих субъектов;
3. Методическое и правовое обеспечение бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;
4. Методическое и правовое обеспечение бухгалтерского учета инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов;
5. Нормативно-правовое регулирование и особенности учета при банкротстве юридических лиц;
6. Развитие методического и правового обеспечения корпоративного учета и отчетности;

7. Правовое обеспечение и особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса;
8. Методические и правовые аспекты формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов;
9. Методические и правовые аспекты формирования интегрированной отчетности хозяйствующих субъектов;
10. Методические и правовые аспекты формирования нефинансовой отчетности коммерческих организаций;
11. Тенденции развития корпоративной отчетности в российской и зарубежной практике;
12. Развитие учетно-контрольного обеспечения управления субъектами малого предпринимательства;
13. Методические и практические аспекты формирования нефинансовой отчетности коммерческих организаций;
14. Методика формирования управленческой отчетности коммерческих организаций;
15. Развитие методики формирования учетной политики коммерческих организаций;
16. Развитие учетно-контрольного обеспечения управления собственным капиталом коммерческой организации;
17. Развитие методики судебно-бухгалтерской экспертизы хозяйственных договоров коммерческих организаций;
18. Развитие налогового учета в системе управления коммерческой организацией;
19. Внутренний контроль экономического субъекта и оценка его эффективности;
20. Методика учета и формирования отчетности в условиях несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций;
21. Развитие методики учета и внутреннего контроля в системе риск-ориентированного управления коммерческой организацией;
22. Развитие организационно-методического обеспечения бухгалтерской экспертизы;
23. Развитие методики судебно-бухгалтерской экспертизы операций с (объектам учета, например, основными средствами);
24. Развитие методики судебно-бухгалтерской экспертизы расчетных операций;
25. Особенности методики бухгалтерской экспертизы затрат на производство в организациях (по видам деятельности, сельскохозяйственных);
26. Развитие методики внутрифирменных стандартов хозяйствующего субъекта;
27. Организация и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных;
28. Нормативное регулирование раскрытия отчетности и оценка уровня информационной прозрачности компаний;

29. Совершенствование методики экспертизы финансового состояния организации для прогнозирования вероятности банкротства;
30. Методика выявления искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
31. Бухгалтерский учет как информационная практика в условиях цифровой экономики: развитие правового поля, объектов и методов учета
32. Правовые аспекты формирования в России инновационной экономики и их влияние на методологию бухгалтерского учета
33. Исследование современного состояния учетно-правового обеспечения управления коммерческой организацией
34. Кибербезопасность в сервисах ведения облачной бухгалтерии: правовые и технологические аспекты
35. Современные тенденции совершенствования учетных процессов как результат эффективного правового сопровождения бизнес-процессов в коммерческих организациях
36. Развитие нормативно-правового обеспечения криптовалютных и крипторасчетных операций
37. Организация бухгалтерского учета и формирование отчетности о криптоактивах в соответствии с требованиями международных и российских стандартов
38. Формирование и развитие методики отчетности устойчивого развития в свете требований международных стандартов
39. Универсальная многомерная модель бухгалтерского учета и ее правовое обеспечение
40. Юридический анализ и оценка налоговых последствий применяемой Учетной политики в области налогообложения
41. Критерии выбора и обоснования учетной политики на стадиях жизненного цикла организации
42. Первичный учет и документооборот как составляющие правового обеспечения принятия управленческих решений
43. Развитие методики оценки рисков проведения хозяйственных операций и их влияние на финансовые результаты деятельности организации.
44. Бухгалтерский инжиниринг в управлении ресурсами и экономикой предприятия
45. Стандарты корпоративной социальной ответственности и их влияние на нефинансовую отчетность
46. Формирование отчетности в области устойчивого развития с применением информационных технологий
47. Влияние концепции управления стоимостью на совершенствование отчетности коммерческих организаций
48. Организационно-правовые аспекты становления и развития инновационного учета
49. Организационно-правовое обеспечение развития экологического учета
50. Проблемы представления стандартизированной бизнес-отчетности



51. Основные направления стандартизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности коммерческих организаций
52. Положение о бухгалтерской службе в организации учетной деятельности как неотъемлемый элемент внутрифирменных регламентов коммерческих организаций
53. Внутренняя регламентация бухгалтерского и управленческого учета в холдингах
54. Проблемы применения профессионального стандарта «Бухгалтер» в РФ
55. Аттестация учетных работников: правовые и технические аспекты
56. Современная парадигма бухгалтерского учета: нравственные и философские начала
57. Право и инициатива в бухгалтерском учете: потенциал гармонизации
58. Формирование профессиональной учетной культуры в правовой экономике
59. Модели и методики оценки риска фальсификации финансовой отчетности
60. Методологические подходы к построению и использованию структурированного плана счетов бухгалтерского учета
61. Периодизация становления и развития системы планов счетов бухгалтерского учета

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

## **Приложение 2 к программе ГИА** **Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Программа государственного экзамена:

- перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен;
- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Тематика экзаменационных вопросов является комплексной и состоит из вопросов наиболее значимых дисциплин учебного плана, которые позволяют проверить подготовленность выпускника к решению профессиональных задач в части реализации требований образовательного стандарта.

В перечень выносимых на государственный итоговый экзамен дисциплин входят наиболее значимые дисциплины учебного плана:

1. Теория и практика бухгалтерского учета в инновационной экономике;
2. Регламентация и стандартизация бухгалтерской деятельности;
3. Экономико-криминалистический анализ бухгалтерской отчетности;
4. Нормативно-правовое регулирование и бухгалтерский учет при банкротстве коммерческих организаций;
5. Налоговый консалтинг.

В ходе проведения государственного аттестационного экзамена выпускник имеет право пользоваться следующим раздаточным материалом:

- перечень федеральных стандартов по бухгалтерскому учету;
- план счетов бухгалтерского учета финансово - хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные приказом Минфина России от 31.10.2000 г. № 94н;
- формы бухгалтерской финансовой отчетности организаций, утвержденные приказом Минфина России от 02.07.2010г. № 66н.

Для подготовки к государственному итоговому экзамену следует пользоваться основной, дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и профессиональными базами данных, перечень которых имеется в п.6 Программы ГИА.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится при условии: изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплин в соответствии с поставленными программой ГИА целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний в профессиональной деятельности, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; все компетенции освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится при условии: наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплин в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний в профессиональной деятельности, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; компетенции в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится при условии: наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний в профессиональной деятельности; уровень сформированности компетенций – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится при условии: ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; уровень сформированности компетенций – недостаточный для достижения основных целей обучения.

### **Методические рекомендации по написанию ВКР**

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех типов деятельности, к которым готовится выпускник.

Выбор темы для ВКР имеет исключительно важное значение. Выбирая тему, следует учесть, в какой степени она будет соответствовать профилю базового образования магистранта и опыту его работы. Также необходимо

принимать во внимание общий стаж магистранта в избранной области знаний, предыдущий «задел» в ней, а также опыт выступлений в научных кружках или на собраниях специалистов с научными сообщениями.

При выборе темы ВКР целесообразно брать задачу сравнительно узкого плана с тем, чтобы можно было ее глубоко проработать. Существенную помощь в выборе темы диссертации магистранту может помочь ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодической печати, а также беседы и консультации со специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить важные вопросы для дальнейшего исследования.

Очень полезно для окончательного выбора темы выявить малоизученные проблемы и вопросы, имеющие актуальное значение, а также уяснить их.

Магистранту предоставляется право выбора темы. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования целесообразности ее разработки. Обоснование должно быть изложено в заявлении магистранта, согласованном с руководителем и заведующим кафедрой бухгалтерского учёта. Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за обучающимся приказом ректора.

В соответствии с выбранной темой каждому магистранту заведующим кафедрой назначается руководитель из числа преподавателей кафедры. Руководитель ВКР координирует и контролирует работу обучающегося и выполнение им установленного графика. Смена руководителя выпускной квалификационной работы допускается в исключительных случаях по решению кафедры.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- выдача обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- оказание помощи магистранту в организации исследования;
- консультирование по вопросам содержания выпускной квалификационной работы;
- контроль выполнения плана подготовки выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Основные обязанности магистранта:

- изучение литературы по теме исследования и составление библиографического списка использованных источников;
- определение цели, задач и методов исследования;
- оформление результатов исследования в письменной форме;
- систематический отчет перед руководителем о проделанной работе.
- обоснование рабочей гипотезы;
- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с установленным графиком.

Магистрант несет ответственность за достоверность собранной информации и результаты, полученные в ходе исследования. Магистрант имеет право выступать с материалами, полученными в ходе исследований, на научных студенческих конференциях.

ВКР представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость.

Основные результаты, полученные в итоге выполнения магистерской диссертации, должны быть опубликованы в научных изданиях (не менее 2-х).

Заведующий выпускающей кафедрой рассматривает ВКР на предмет допуска ее к защите. При положительном решении заведующий кафедрой подписывает ВКР. Отрицательное решение выносится на заседание кафедры с обязательным участием руководителя ВКР и обучающегося. Протокол заседания кафедры с визой руководителя структурного подразделения, реализующего ОП ВО передается на утверждение проректору по учебной работе.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР допущенная к защите работа направляется хотя бы одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Соискатель квалификации магистра представляет в Государственную экзаменационную комиссию свою работу вместе с отзывом своего научного руководителя, рецензией и авторефератом магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита магистерской диссертации происходит публично во время Государственной итоговой аттестации (ГИА) на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

### **Структура и оформление ВКР**

Основными элементами структуры ВКР в порядке их расположения являются:

1. титульный лист
2. задание
3. содержание;
4. введение;
5. основная часть;
6. заключение;
7. список использованных источников;

8. приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР и заполняется по строго определенным правилам. Образец титульного листа ВКР:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

**Институт магистратуры**

**Кафедра бухгалтерского учета**

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
Зав.кафедрой бухгалтерского учета

\_\_\_\_\_  
д.э.н., профессор Лабынцев Н.Т  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**на тему:**  
**«ТЕМА ВКР В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ»**

Выполнил(а)

магистрант(ка) группы \_\_\_\_\_

*подпись*

*И.О. Фамилия*

Направление

*код и наименование направления*

Направленность

*код и наименование магистерской программы*

Руководитель выпускной  
квалификационной работы

*ученая степень, звание, должность*

*подпись*

*И.О. Фамилия*

Ростов-на-Дону, 202\_

Содержание включает введение, наименование всех разделов (глав), пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием сквозной нумерации страниц, с которых начинаются соответствующие части выпускной квалификационной работы. Образец содержания ВКР на тему «Правовое обеспечение и особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса»:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА</b>	<b>8</b>
1.1. Особенности функционирования и государственная поддержка малого и среднего бизнеса	8
1.2. Нормативно-правовое регулирование учета и налогообложения малого бизнеса	20
1.3. Общая характеристика учета и отчетности в субъектах малого бизнеса	
<b>2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В ООО «XXX»</b>	<b>38</b>
2.1. Организационно-экономическая характеристика «XXX», как объекта исследования	38
2.2. Практика учета в ООО «XXX»	50
2.3. Организация налогообложения в «XXX»	61
<b>3. РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЮ В «XXX»</b>	<b>70</b>
3.1. Меры по оптимизации учета и налогового бремени в субъектах малого бизнеса	70
3.2. Развитие учета в условиях специальных налоговых режимов в субъектах малого бизнеса	79
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>90</b>
<b>ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ</b>	<b>96</b>
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b>	<b>97</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>100</b>
Приложение 1. Организационная структура организации.....	103
Приложение 2. Бухгалтерский баланс за отчетный год	104
Приложение 3. Положение об Учетной политике	107

Введение обычно начинается с обоснования актуальности выбранной темы, формулирования целевой установки, конкретных задач и методических основ магистерской диссертации. Здесь также указывается объект и предмет исследования, а также его метод (или методы). Затем сообщается, в чем заключается теоретическая и практическая значимость полученных результатов, научная новизна и положения, выносимые на защиту.

Во введении также делается краткий обзор литературы, который должен показать основательное знакомство магистранта со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности, и потому перечень работ и их критический разбор не обязательно давать только в хронологическом порядке их публикации.

В конце введения желательно раскрыть структуру магистерской диссертации, т.е. дать перечень ее структурных элементов. По объему страниц «Введение» может достигать от 5 до 9 страниц.

Во введении должны быть освещены

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности проблемы;
- цели и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- инструментально-методический аппарат;
- информационная база исследования;
- теоретическая значимость исследования;
- практическая значимость исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- апробация результатов исследования;
- публикации.

В разделах основной части диссертации подробно рассматриваются и анализируются изучаемые явления и факты, описывается методика и техника самого исследования. Текст основной части ВКР делится на разделы. Каждый раздел объединяет несколько подразделов. Объем всей текстовой части магистерской диссертации может достигать в среднем 90– 120. Разделы по объему могут составлять 30 -40 страниц. Однако следует придерживаться такого порядка, что объем материала по разделам должен распределяться примерно одинаково, то есть если выделяются 3 раздела, то 1/3 объема будет приходиться на каждый раздел. Подразделы не менее 8-12 страниц.

ВКР заканчивается заключением, в котором отражается результат проведенного исследования. Полученный результат- это решение задачи, которое формулируется как выводы. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы.



Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.

После заключения размещается список использованных источников. Если автор ВКР делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать, откуда взяты приведенные материалы.

Заключительным этапом работы над ВКР является построение выводов и предложений.

Окончательный вариант ВКР должен быть выполнен в компьютерном наборе, на белой бумаге, на одной стороне, формата А4. Допускается применение двойных листов формата А3 для представления отдельных таблиц и иллюстрации в приложениях. Текст печатается шрифтом TimesNewRoman № 14 через 1,5 интервала.

Текст ВКР должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований современной орфографии.

Все листы ВКР (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: левое — 30 мм, верхнее, нижнее – 20 мм, правое -10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 мм. При этом текст рамкой не очерчивается.

Все страницы ВКР должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы помещается в нижней части листа, располагаясь по центру без точки, размер шрифта 11 с типом TimesNewRoman. Номера страниц указываются, начиная с введения.

Приложения включают в общую нумерацию страниц работы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Цифровой материал, когда его много или, когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, оформляют в диссертации в виде таблиц.

Порядковый номер таблицы служит для ее связи с текстом. Он состоит из слова «таблица» и цифры ее номера в ВКР. Не допускаются перенос слов и подчеркивание заголовка таблицы. Точка в конце номера таблицы не ставится.

На каждую таблицу в ВКР необходима ссылка в тексте. Слово «таблица» в этом случае приводят в сокращенном виде, знак «№» не ставят, например:

Данные анализа (табл. 5) показывают, что ....

Таблицы должны быть помещены в тексте после абзацев, содержащих ссылку на них. Допускается печатать таблицы на следующей после ссылки странице.

После каждой таблицы необходимо указывать источник данных (публикацию, организацию, например, Росстат, базу данных), исключая оригинальные данные, источник которых описан в начале работы. Источник данных, приведенных в таблице, указывается сразу под ней более мелким шрифтом (10 или 9).

Образец оформления таблицы:

Таблица 5 - Анализ выполнения плана по объёму долгосрочных инвестиций в 20\_\_х г. в ООО «XXX» (тыс. руб.)

Вид инвестиций	По плану	Фактически по сметной стоимости	Выполнение плана, в %
Строительство складов 3, 4	1800	1700	105,88
Приобретение объектов основных средств, в т.ч.:			
машины и оборудование	3974	3 974,91	99,98
земельные участки	100	119	84,03
прочие капитальные работы и затраты	50	50	100
Всего капитальных вложений	5924	5843,91253	101,37
в т.ч.:			
производственного назначения	5874	5793,91253	101,38
непроизводственного назначения	50	50	100

Источник данных: ООО «XXX»

К иллюстрациям относятся чертежи, схемы, графики, фотографии.

Иллюстрации, занимающие менее 1/2 страницы, могут располагаться в тексте работы после первой ссылки на них и обозначаются сокращенно словом «Рис.».

Иллюстрации, занимающие более 1/2 страницы, выносятся из текста, т.к. их целесообразно выполнять на отдельном листе и давать их надо в разделе «ПРИЛОЖЕНИЯ». В этом случае они обозначаются не как рисунок – «Рис.», а как «Приложение» под соответствующим номером.

Все иллюстрации в диссертации должны быть пронумерованы. Нумерация их обычно бывает сквозной, т.е. через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в диссертации.

В том месте, где речь идет о теме, связанной с иллюстрацией, к ней, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения «(рис. 3)», либо в виде оборота типа: «...как это видно на рис. 3» или «...как это видно из рис. 3».

Каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисуночной подписью, которая должна соответствовать основному тексту и самой иллюстрации.

Например: Рис. 8. Классификация центров ответственности

Располагать иллюстрации надо так, чтобы было удобно их рассматривать: или без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

При необходимости, иллюстрации снабжают пояснительным текстом, в котором указывают справочные и пояснительные данные. Примечание располагают после номера рисунка.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:). или других математических знаков.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Формулы располагаются симметрично тексту на отдельной строке. После формулы, ставится запятая и дается в последовательности записи формулы расшифровка значений символов и числовых коэффициентов со слова «где», которое помещается в подстрочном тексте на первой строке. После слова «где» двоеточие не ставится. Например: для расчета оборачиваемости используется следующая формула:

$$O_6 = C : \frac{P}{D}, (1)$$

Где:

$O_6$  - оборачиваемость, дн.;

$C$  - средние остатки оборотных средств, тыс. руб.;

$P$  - сумма оборота по реализации, тыс. руб.;

$D$  - количество дней в периоде, дн.

После расшифровки каждого обозначения формулы ставится точка с запятой, а в последней расшифровке точка.

Список использованных источников должен содержать перечень всех источников, которые использовались по выбранной теме ВКР. Список составляется в следующей последовательности:

-Законы РФ, постановления Правительства РФ по общим вопросам организации бухгалтерского учета (кроме нормативных);

- нормативные материалы, стандарты, инструкции, указания, письма и т.п.;

- монографическая и учебная литература, статьи из газет и журналов;

-электронные ресурсы;

- материалы исследуемой организации (годовые отчеты, пояснительные записки, выписки и т.д.).

Приложение - это часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в диссертации более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается вместе с цифрой в круглые скобки по форме.

### **Порядок защиты ВКР**

Для студентов магистратуры предварительная защита ВКР обязательна. Предварительная защита производится в форме защиты отчета по преддипломной практике на кафедре бухгалтерского учета в соответствии с расписанием. На предзащиту представляется полностью готовая выпускная квалификационная работа (с введением и заключением, списком литературы и приложениями). Проверка работы на плагиат на предзащиту не требуется (на плагиат требуется проверять окончательный вариант ВКР). Отчет по преддипломной практике представляется в обычной папке (твердый переплет не требуется).

Магистрант должен подготовить доклад для выступления (не более 5 минут), в котором освещаются основные положения проведенного исследования. Защиту отчета принимает комиссия, в состав которой входят: заведующий кафедрой бухгалтерского учета, руководитель магистерской программы и научные руководители. Члены комиссии задают вопросы магистрантам по результатам, полученным ими при выполнении выпускной квалификационной работы в ходе прохождения преддипломной практики, а также делают замечания. Конкретный перечень вопросов индивидуален для каждого магистранта и зависит от темы ВКР и результатов научного исследования.

После обсуждения содержания отчета и ответов магистрантов комиссия либо рекомендует ВКР с учетом сделанных замечаний к защите на соискание квалификации (степени) магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», либо отклоняет. Предзащита ВКР оформляется протоколом. Если ВКР рекомендована к защите, магистрант получает зачет по преддипломной практике, в противном случае незачет.

Полностью подготовленная к защите магистерская диссертация (с учетом устранения указанных замечаний на предзащите) представляется научному руководителю не позднее 14 дней до защиты. Обучающийся представляет руководителю окончательный текст ВКР и ее электронную версию в форматах docx. Имя файлу с текстом ВКР присваивается

следующим образом: <год защиты><код профиля (или магистерской программы)><ФИО студента>. *Например: 2023 38040110 Иванова Ирина Ивановна.*

Одновременно с работой обучающийся представляет «Согласие на размещение выпускной квалификационной работы обучающегося в ЭБС РГЭУ (РИНХ)».

Проверка текста ВКР в системе «Антиплагиат ВУЗ» на объем заимствований осуществляется научным руководителем ВКР и является обязательной. Для проверки в систему «Антиплагиат ВУЗ» загружается текст ВКР без титульного листа, содержания, списка использованной литературы и приложений.

Результаты проверки отражаются в отзыве научного руководителя ВКР. Рекомендуемая итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы - **не менее 60%** общего объема проверяемого текста. При определении итогового процента оригинальности текста ВКР процент оригинальности и процент цитирования, указанные в отчете системы «Антиплагиат» суммируются. Допустимый процент цитирования составляет 10%.

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 6 до 10 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется руководителю и рецензенту (при наличии); если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1

### Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования,	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует

соответствие теме и виду дипломной работы				
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточны й	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Наличие достаточного количества печатных и электронных источников	Использовано более 80 источников	Использован 70-80 источников	Использовано 60-70 источников	Использовано менее 40 источников
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающим и качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительны й, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительными замечаниями	Положительная, с замечаниями	Отрицательная

## Рецензия

### на Программу государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.10 «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11.08.2020 г. № 939, и учебный план по программе магистратуры 38.04.01.10 «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» предусматривают подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В Программе содержатся: цели государственной итоговой аттестации, типы задач профессиональной деятельности выпускников, осваиваемые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающихся; форма проведения и перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен; список рекомендуемой литературы и методические указания по подготовке к государственному экзамену; примерная тематика и формулировка тем магистерских диссертаций и методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Рецензируемая программа характеризует цели и задачи государственной итоговой аттестации выпускников, учебно-методическое и информационное обеспечение её проведения.

Программа может быть использована для оценки знаний, навыков, умений выпускников в образовательном процессе.

Рецензент:

д.э.н., профессор кафедры анализа хозяйственной  
деятельности и прогнозирования

РГЭУ (РИНХ)

Чернышева Ю.Г.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на Программу государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.10 «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

Программа государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.10 «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» написана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11.08.2020 г. № 939 и предусматривают подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В Программе содержатся: цели государственной итоговой аттестации, содержание государственной итоговой аттестации, программа проведения государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе обучающегося, фонд оценочных средств для ГИА, перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В приложении к ГИА прописаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания, а также типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

В приложении 2 к ГИА представлены методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену и методические рекомендации и написанию ВКР.

Рецензируемая программа характеризует цели и задачи государственной итоговой аттестации выпускников, учебно-методическое и информационное обеспечение её проведения.

Программа может быть использована для оценки знаний, навыков, умений выпускников в образовательном процессе.

Рецензент:

Начальник бюро контроля и анализа  
ПАО «Роствертол», к.э.н.



Моложавенко И.С.