

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2021 19:15:00
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Аннотации рабочих программ дисциплин
Направление 40.03.01. «Юриспруденция»
40.03.01.06 «Финансово-правовой профиль»
Форма обучения: очно-заочная
Учебный план оз40.03.01.06_3
Философия

Закреплена за кафедрой **Философия и культурология**
Учебный план **оз40.03.01.06_3**
Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель освоения дисциплины: сформировать у студента знания, умения и навыки для эффективной профессиональной деятельности с учётом историко-философского осмысления тенденций развития личности и общества в целом, способствующих формированию социальной ответственности обучающегося.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные исторические этапы и закономерности развития философского знания, различные типы мировоззренческих ориентаций и методологических подходов к познанию реальности

Уметь:

использовать основы философских знаний для анализа социально значимых проблем и выработки собственной мировоззренческой позиции

Владеть:

навыками всесторонней и объективной оценки социально значимых проблем и выработки собственной мировоззренческой позиции

Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)

Закреплена за кафедрой

Иностранные языки для гуманитарных специальностей

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 127 | 127 | 127 | 127 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование компетенций, необходимых для практического владения языком специальности для активного применения в профессиональном общении и научных дискуссиях на общепрофессиональные темы. Владение навыками работы с мультимедийной информацией на английском языке и приемами перевода литературы по специальности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

ОПК-7: способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные принципы корректного построения грамматических конструкций устной и письменной речи, знать базовую лексику английского языка, а также основы грамматики английского языка: времена, залоги, личные формы глаголов; основы тайм-менеджмента, планирования собственной деятельности; способы использования двуязычных словарей; способы определения темы и основной мысли английского текста; основы стилистики текстов; основные лексические и грамматические единицы, характерные для делового и научного стиля речи; способы аргументации; лексический минимум в 2500 единиц общего характера; базовую грамматику английского языка; стилистические особенности делового стиля общения, основную терминологию специальности, способы перевода с английского языка на русский и наоборот; основную лексику английского языка, фонетические правила чтения на английском языке, основные грамматические правила построения высказываний в английском языке.

| |
|--|
| Уметь: |
| <p>понимать и эффективно использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке, применять приемы описания (рассказ о событиях) и объяснения (раскрытие причин и следствий), проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на общепрофессиональные темы, осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке на бытовом и деловом уровне;</p> <p>работать с основной и дополнительной литературой, самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, составлять и пересказывать тексты, понимать на слух вопросы на английском языке и давать на них ответы;</p> <p>выбирать оптимальные способы выражения собственного мнения на английском языке; правильно использовать наиболее распространенные грамматические явления и конструкции;</p> <p>использовать наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, с помощью базовой лексики английского языка строить связный текст по профессиональной тематике, поддерживать беседу с иностранными коллегами по профессиональной и научной тематике;</p> <p>проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, осуществлять устную коммуникацию на английском языке, а также освоить стиль нейтрального научного изложения; уметь обосновывать собственную точку зрения на английском языке.</p> |
| Владеть: |
| <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке, владеть лексико-грамматическим материалом, основными приемами перевода литературы по специальности, обладать навыками ведения дискуссии, культурой мышления и речи, основами профессионального этикета, навыками работы с мультимедийной информацией на английском языке;</p> <p>навыками публичной речи на английском языке по общей и общепрофессиональной тематике, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении, навыками аргументации, ведения дискуссии;</p> <p>основной лексикой на английском языке в сфере юриспруденции; навыками использования двуязычных словарей; умением выявлять стилистику профессионального текста;</p> <p>основными навыками письменной речи на английском языке, необходимыми для подготовки докладов и рефератов, навыками устной коммуникации на английском языке, способностью излагать собственные выводы и предложения, способностью приводить аргументы;</p> <p>навыками использования английского языка в процессе профессиональной коммуникации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками составления базовой деловой документации на английском языке.</p> |

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Закреплена за кафедрой

Иностранные языки для гуманитарных специальностей

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 127 | 127 | 127 | 127 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: основной целью курса иностранного языка в сфере юриспруденции является формирование у студентов способностей и готовности к межкультурному общению с использованием специальной юридической терминологии на иностранном языке. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

ОПК-7: способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

профессиональную лексику немецкого языка в размере не менее 1500 лексических единиц, основную терминологию своей широкой и узкой специальности, основы грамматики немецкого языка: времена, залоги, личные формы глаголов; основы тайм-менеджмента, организации и планирования собственной деятельности и целеполагания; способы использования двуязычных словарей; основы стилистики текстов; способы аргументации и контраргументации; правила делового этикета; синтаксис немецкого языка; фонетические и интонационные правила чтения, правила стилистического оформления переводного текста

Уметь:

понимать и эффективно использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на немецком языке в сфере юриспруденции; работать с основной и дополнительной литературой, электронными средствами поиска профессиональной информации; выбирать наиболее оптимальные с точки зрения коммуникативных задач способы выражения собственного мнения; строить тексты и поддерживать беседу по профессиональной и научной тематике; проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, используя стиль нейтрального научного изложения

Владеть:

продвинутыми навыками устной коммуникации в процессе делового и профессионального общения, выражения своих мыслей и мнения в межкультурном общении, навыками публичной речи на немецком языке по общей и профессиональной тематике; правилами фонетики немецкого языка; способностью читать и письменно переводить профессиональные тексты с использованием словаря; основными навыками составления документации на немецком языке

Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой

Экономика региона, отраслей и предприятий

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является ознакомление студентов с принципами обеспечения взаимодействия человека со средой обитания (как природной, так и техногенной), получение информации о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов среды обитания, принципах идентификации и предупреждения опасностей и угроз, в том числе связанных с правоохранительной деятельностью, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, методах и средствах оказания первой медицинской помощи. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные виды, методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, опасностей антропогенного, социального, биологического, природного, техногенного характера.

Уметь:

анализировать и оценивать степень риска проявления факторов опасности системы "человек - среда обитания", осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности, в том числе в сфере правоохранительной деятельности.

Владеть:

владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ЧС мирного и военного времени

Информационные технологии в юридической деятельности

Закреплена за кафедрой

Информационные технологии и защита информации

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | Итого | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Лабораторные | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 117 | 117 | 117 | 117 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Знание основ применения инфокоммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, основные закономерности информационных процессов в правовой сфере. Умение обеспечивать правовую защиту компьютерной информации в профессиональной деятельности, применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; владение навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками подготовки юридических документов с использованием справочных правовых систем, навыками самостоятельной работы в компьютерных сетях. |
|-----|---|

| |
|---|
| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
| ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией |
| ОК-4: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: основы применения инфокоммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; основные закономерности информационных процессов в правовой сфере. |
| Уметь: обеспечивать правовую защиту компьютерной информации в профессиональной деятельности; применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации. |
| Владеть: навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками подготовки юридических документов с использованием справочных правовых систем; навыками самостоятельной работы в компьютерных сетях. |

Теория государства и права

Закреплена за кафедрой

Теория и история государства и права

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 6 | 6 | 14 | 14 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 18 | 18 | 38 | 38 |
| Контактная работа | 20 | 20 | 18 | 18 | 38 | 38 |
| Сам. работа | 84 | 84 | 153 | 153 | 237 | 237 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |
| Итого | 108 | 108 | 180 | 180 | 288 | 288 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели: 1. овладение понятийно-категориальным аппаратом государственно-правовой науки, владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, норм права и правоотношений. 2. владеть навыками постановки и решения профессиональных задач на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры, владеть навыками оценивания общечеловеческих и конкретно исторических ценностей. 3. творчески подходить к решению научных и практических проблем на благо общества и личности. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты |

| | |
|---------------|---|
| ОПК-3: | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| ОПК-2: | способностью работать на благо общества и государства |
| ОК-7: | способностью к самоорганизации и самообразованию |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- значение права в системе социального регулирования;
- основные приемы и способы, осуществления профессиональной юридической деятельности как уникальную, социально- значимую деятельность;
- основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции, механизм государства, систему права;
- требования профессиональной этики юриста;
- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права;
- основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида;
- основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции, механизм государства, систему права;
- основные признаки, характеризующие профессиональную юридическую деятельность как уникальную, социально- значимую деятельность;
- организацию и методику подготовки законопроектов, технологию подготовки нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов.

Уметь:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
- анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики (толкование права, нормотворчество, правоприменения и правореализация и т.д.);
- обобщать и анализировать результаты собственной деятельности в исследовании государственно-правовых явлений, исходя из которых программировать свою научно-профессиональную деятельность;
- проводить сравнительный анализ основных теоретических положений, отстаивать собственную позицию и выявлять междисциплинарные связи;
- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций;
- действовать в соответствии с должностными инструкциями;
- действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности;
- характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности, осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы
- анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе;
- представлять профессиональную деятельность юриста как совокупность уникальных стереотипов, навыков, установок, действий, решений, характеризующих социальное и профессиональное поведение индивида;
- анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики (толкование права, нормотворчество, правоприменения и правореализация и т.д.);
- самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы;
- характеризовать уровень правовой культуры общества в зависимости от развитости правовых ценностей;
- осуществлять подготовку законопроекта для прохождения в федеральном законодательном органе, осуществлять подготовку нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов;
- анализировать общественно-исторические условия принятия законов, причины принятия нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов.

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
- начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.;
- навыками анализа государственно-правовых явлений, способен критически оценивать полученные результаты самостоятельной работы и делать соответствующие выводы;
- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками профессионального общения и развития;
- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности;
- навыками постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- отдельными методиками правового воспитания, включая навыки профессионального общения с аудиторией, которые позволяют применить элементарные техники при взаимодействии с окружающими в сфере правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания;
- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками профессионального общения и развития;
- способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности;
- навыками выявления проблемных ситуаций в исследовании государственно-правовых явлений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками противостояния проявлениям коррупционного поведения;
- законодательными технологиями, навыками подготовки законопроектов, вносимых в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, навыками подготовки нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов;
- навыками аналитического исследования текстов законопроектов, текстов нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов.

История государства и права России

Закреплена за кафедрой **Теория и история государства и права**
Учебный план **oz40.03.01.06_3**
Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 17 | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 225 | 225 | 225 | 225 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов системы знаний об основных этапах и особенностях формирования и эволюции государственных и правовых институтов в России, овладение навыками практической работы с основными источниками права, возникшими на различных исторических этапах. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы методологии научного знания, приемы и способы анализа;
- основные концепции, понятия и категории историко-правовой науки, формирующие базовые представления о праве и государстве;
- сущность и содержание основных исторических этапов формирования и эволюции института прав и свобод человека и гражданина.

Уметь:

- логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь;
- оперировать историко-правовыми понятиями и категориями;
- разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина в исторической ретроспективе.

Владеть:

- навыками анализа социально значимых проблем;
- навыками постановки цели и задач профессиональной деятельности, использования юридической терминологии;
- навыками анализа различных правовых явлений, принятия необходимых правовых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

История государства и права зарубежных стран

Закреплена за кафедрой **Теория и история государства и права**
Учебный план **oz40.03.01.06_3**
Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 189 | 189 | 189 | 189 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины состоят: |
| 1.2 | - в формировании на основе историко-правовых знаний правового сознания и правового мышления как основы будущей профессиональной деятельности |
| 1.3 | - в изучении эволюции института прав и свобод человека и осознании его ценности в профессиональной юридической деятельности в демократическом государстве |
| 1.4 | - в уяснении закономерностей и перспектив государственно-правового развития зарубежных стран, выявлении общих тенденций и уникальных национально-государственных особенностей и правовой идентичности |
| 1.5 | - в формировании навыков работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы и особенности формирования и развития государства и права зарубежных стран
- исторически сложившиеся модели государственно-правовой организации, их культурные, конфессиональные отличия
- закономерности государственно-правового развития зарубежных стран
- факторы государственно-правового развития
- влияние культурных, конфессиональных и иных особенностей на формирование национальных государственно-правовых моделей и их взаимодействие
- структуру государственной организации зарубежных стран на различных этапах исторического развития
- содержание источников права
- историко-правовую терминологию
- принципы организации государства и права и правового регулирования на различных этапах исторического развития регионов мира
- предпосылки и этапы становления национального и международного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина
- содержание нормативно-правовых актов, закрепляющих права человека в зарубежных странах на различных этапах исторического развития

Уметь:

- выявлять и объяснять общее и особенное в государственно-правовом развитии зарубежных стран
- обосновать ценность национально-правовой идентичности и перспективы взаимодействия различных моделей государственно-правового развития на современном этапе
- выявлять преемственность в государственно-правовом развитии зарубежных стран
- характеризовать форму государства и правовую систему зарубежных стран на различных этапах исторического развития
- анализировать нормативно-правовые акты, толковать и интерпретировать их
- анализировать на основе историко-правовых знаний тенденции и перспективы развития современных государств и форм их взаимодействия
- анализировать, толковать и интерпретировать содержание нормативно-правовых актов, закрепляющих права человека в зарубежных странах на различных этапах исторического развития
- выявлять особенности становления института прав человека в различных государствах

Владеть:

- навыками работы в коллективе, учитывая этнические, конфессиональные и иные особенности
- навыками анализа государственно-правовых явлений и критической оценки полученных результатов самостоятельной работы
- навыками толкования и интерпретации нормативно-правовых актов, в том числе и о правах человека
- навыками правоприменительной деятельности
- навыками осуществления правозащитной деятельности

Конституционное право

Закреплена за кафедрой

Конституционное и муниципальное право

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 6 | 6 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 10 | 10 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 22 | 22 | 16 | 16 | 38 | 38 |
| Контактная работа | 22 | 22 | 16 | 16 | 38 | 38 |
| Сам. работа | 118 | 118 | 119 | 119 | 237 | 237 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 | 288 | 288 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 освоение обучающимися основ науки и отрасли конституционного права, изучение особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, овладение навыками применения в практической деятельности конституционно-правовых актов и принятия решений в точном соответствии с законом.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства

ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности; иерархию источников конституционного права в Российской Федерации; Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения; меры юридической ответственности за несоблюдение Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации; основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве; основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня конституционного правосознания и конституционной культуры общества и индивида; действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы; систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию конституционно-правовых актов различного уровня; основные принципы разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ, компетенцию отдельных органов государственной власти и органов местного самоуправления; совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников конституционных правоотношений; правосубъектность участников конституционно-правовых отношений; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционных правоотношений; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в конституционно-правовой сфере, их содержание и особенности; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации конституционно-правовых предписаний; систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов в конституционной сфере; понятие и признаки применения норм конституционного права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; понятие, структуру и виды правоприменительных актов в конституционно-правовой сфере, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; систему юридических гарантий законного применения конституционно-правовых норм; юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Уметь:

организовать самостоятельную работу и познавательный процесс; анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; соотносить нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо личности, общества и государства; в своей профессиональной деятельности действовать во благо общества и государства; определять структуру и содержание конституционно-правового акта, структуру конституционно-правовой нормы, значение и место планируемого конституционно-правового акта в системе действующих конституционно-правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам, взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта; применять нормы материального и процессуального права, регламентирующие процедуру разработки конституционно-правового акта; анализировать действующие конституционно-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); устанавливать форму реализации конституционно-правовой нормы в исследуемом конституционном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей конституционно-правовых предписаний; выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации в конституционно-правовой сфере; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения в конституционно-правовой сфере; исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося конституционного правоотношения; выбирать норму конституционного права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения в конституционно-правовой сфере; отличать понятия прав и свобод человека и гражданина; применять в практической профессиональной деятельности конституционное законодательство, регламентирующее механизм реализации прав и свобод личности; применять в практической профессиональной деятельности конституционное законодательство, регламентирующее механизм защиты прав и свобод личности.

Владеть:

приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; конституционной правовой терминологией; навыками анализа, толкования и применения конституционно-правовых норм; навыками принятия необходимых мер защиты конституционных прав человека и гражданина в процессе профессиональной деятельности; навыками социально-ориентированной работы с гражданами; навыками применения материальных и процессуальных норм конституционного права, необходимых для реализации конституционных прав, свобод и выполнения обязанностей человека и гражданина; навыками применения материальных и процессуальных норм конституционного права, необходимых для обеспечения общественной безопасности и защиты интересов государства; специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм в конституционно-правовой сфере; навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами; навыком выявления правовых предписаний и запретов в конституционном законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов конституционных правоотношений; представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников конституционных правоотношений; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения; навыками поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему конституционному законодательству и правоприменительной практике; юридической терминологией науки и практики конституционного права; навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками составления правовых документов; навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

Административное право

Закреплена за кафедрой **Финансовое и административное право**

Учебный план **oz40.03.01.06_3**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|----------------|-------|----|----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | Итого | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |

| | | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 157 | 157 | 157 | 157 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели: освоение обучающимися основ науки и отрасли административного права и овладение навыками применения в практической деятельности норм административного законодательства |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные способы самоорганизации и самообразования
 нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, регулирующие административные отношения
 понятие, признаки, структуру и виды административно-правовых норм и состав нормативно-правовых актов – источников административного права
 нормативно-правовую основу обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
 понятие, признаки состав административного правонарушения, дисциплинарного проступка, материальные и процессуальные нормы законодательства об административных правонарушениях, материальные и процессуальные нормы, регулирующие дисциплинарную ответственность
 основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий антикоррупционного законодательства
 требования действующего законодательства, предъявляемые к содержанию и процедуре принятия нормативно-правовых актов органов исполнительной власти, основные положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов, нормативно-правовую основу проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов
 нормы административного законодательства, регулирующие конкретные сферы общественных отношений и устанавливающие правовой статус участников административно-правовых отношений

Уметь:

организовать самостоятельную работу и познавательный процесс
 выявлять в действующем законодательстве РФ и международно-правовых актах нормы, регулирующие административные отношения, и реализовывать их в форме соблюдения
 выявлять в нормативных правовых актах материальные и процессуальные административно-правовые нормы, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения, осуществлять действия по реализации материальных и процессуальных административно-правовых норм в конкретных жизненных ситуациях
 осуществлять действия по реализации должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
 выявлять признаки административного и дисциплинарного проступка в действиях (бездействиях) физических (юридических) лиц, определять элементы составов административного правонарушения, дисциплинарного проступка, применять административно-деликтные и дисциплинарные нормы к конкретным жизненным ситуациям
 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с точки зрения антикоррупционных требований, применять меры пресечения коррупционного поведения
 уметь проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих административные отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
 анализировать правовое положение участников административно-правового отношения и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в административно-правовой сфере

Владеть:

способностью к организации собственной познавательной деятельности и целенаправленному самообразованию
 навыками соблюдения административно-правовых норм, закрепленных в действующем законодательстве РФ и международно-правовых актах
 навыками анализа административного законодательства, юридических фактов и возникающих в связи с ними административно-правовых отношений, применения материальных и процессуальных административно-правовых норм к конкретным жизненным ситуациям
 навыками реализации должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
 навыками анализа состава административного правонарушения и дисциплинарного проступка, применения административно-деликтных и дисциплинарных норм к конкретным жизненным ситуациям
 навыками выявления признаков коррупционного поведения и применения мер его пресечения
 навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих административные отношения, способностью выявлять и критически оценивать коррупциогенные факторы в проектах указанных нормативно-правовых актов
 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в административно-правовой сфере и подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в административно-правовой сфере

Гражданское право

Закреплена за кафедрой **Гражданское право**

Учебный план **oz40.03.01.06_3**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 18 | | 17 | | 18 | | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 28 | 28 |
| Практические | 10 | 10 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 38 | 38 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 14 | 14 | 18 | 18 | 18 | 18 | 66 | 66 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 14 | 14 | 18 | 18 | 18 | 18 | 66 | 66 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 90 | 90 | 86 | 86 | 117 | 117 | 381 | 381 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 9 | 9 | 21 | 21 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 144 | 144 | 468 | 468 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основах регулирования гражданско-правовых отношений; о правовом статусе участников; об основных институтах гражданского права; формирование у обучающихся четкого представления о месте гражданского права в системе российского права, его роли в развитии государства; достижение понимания обучающимися системы правовых норм, регулирующих гражданско-правовую сферу, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданско-правового регулирования.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации новых знаний, самостоятельного повышения общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования навыков профессиональной деятельности; законодательство Российской Федерации, в том числе положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; содержание и особенности юридической деятельности, сущность процесса сознательной и самостоятельной познавательной деятельности в целях совершенствования профессиональных качеств и навыков; принципы разработки нормативных правовых актов, правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов; источники правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере интеллектуальной собственности; основные права и обязанности участников отношений в сфере интеллектуальной собственности, механизм их реализации, особенности реализации и применения юридических норм; правила составления юридических документов; нормативную базу права интеллектуальной собственности, способы предупреждения и пресечения нарушений в сфере права интеллектуальной собственности; систему юридических фактов в области правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, систему доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; особенности объектов интеллектуальных прав, требующих особой системы мер защиты в силу их нематериальной природы, специфику нарушений интеллектуальных прав; способы защиты личных неимущественных прав авторов и исключительных прав иных правообладателей общегражданскими и специальными способами; ограничения интеллектуальных прав в интересах общества; правила оформления юридической документации; виды и формы юридических консультаций, порядок составления юридического заключения.

Уметь:

методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации новых знаний, самостоятельного повышения общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования навыков профессиональной деятельности; руководствоваться принципами и нормами права, воспринимать, обобщать анализировать и толковать положения законодательства;

определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования личностных и профессиональных качеств, работать с теоретическими и практикоориентированными источниками в целях повышения профессионального уровня;

применять правила юридической техники при конструировании норм права;

осуществлять поиск, подбор и систематизацию источников правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и толковать давать оценку социальной значимости гражданско-правовых явлений с точки зрения законности;

толковать и применять нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов физических и юридических лиц в праве интеллектуальной собственности; анализировать гражданско-правовые акты, регламентирующие правоотношения в сфере интеллектуальной собственности; давать правовую оценку деятельности субъектов правоотношений в сфере интеллектуальной собственности;

выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в праве интеллектуальной собственности, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной практической ситуации;

устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм части четвертой Гражданского кодекса РФ, а также квалификации и оценки фактов и обстоятельств совершения правонарушения в сфере интеллектуальной собственности;

составлять и оформлять юридические документы;

готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников отношений в сфере интеллектуальной собственности, предварительных материалов для их устного консультирования.

Владеть:

навыками самоорганизации рабочего и личного времени, самостоятельного поиска, анализа и обобщения информационных источников;

юридической терминологией и правовыми категориями для осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа и систематизации правовой информации, работы с правовыми актами и документами;

навыками и техниками постоянной актуализации знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования, внедрения в профессиональную деятельность новых знаний, умений и навыков;

навыками по составлению норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов;

Навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с положениями нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в гражданско-правовой сфере, выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике;

навыками анализа норм права интеллектуальной собственности и правоприменительной практики для разрешения правовых проблем и коллизий; составления обоснованных суждений в правоприменительных актах в части квалификации юридических фактов в сфере интеллектуальной собственности;

навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава подтверждающих их доказательств;

тактическими приёмами проведения процессуальных действий при выявлении и пресечении правонарушений в сфере права интеллектуальной собственности;

юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере интеллектуальной собственности;

навыками подготовки и доведения до сведения участников отношений в сфере интеллектуальной собственности юридических заключений.

Арбитражный процесс

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Гражданский процесс |
| Учебный план | oz40.03.01.06_3 |
| Форма обучения | очно-заочная |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|--|----------------|----|-------|----|
| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели освоения дисциплины: достижение всестороннего глубокого понимания студентами сущности правовых основ предпринимательской деятельности, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных бакалавров, изучение норм, регулирующих деятельность арбитражного процесса; формирование у студентов устойчивой системы знаний об арбитражном процессе; демонстрация студентам неразрывной связи арбитражного процессуального права с практикой его применения; изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки арбитражного процесса; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве об арбитражном процессе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных арбитражному процессу.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов

ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Системные знания основных закономерностей, проблем и перспектив развития государственно-правового воздействия на системы общества; Конституцию Российской Федерации; принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в арбитражном процессе; основные способы защиты прав участников арбитражных процессуальных правоотношений; формы и методы судебного контроля; основные права и обязанности участников арбитражных процессуальных правоотношений.

Уметь:
Выстроить иерархию значимости социальных проблем и процессов; правильно толковать нормативные правовые акты; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать судебную и административную практику по экономическим спорам и спорам, связанных с предпринимательской деятельностью; составлять юридические документы по вопросам применения законодательства; обжаловать решения, судов первой, апелляционной и кассационной инстанций в установленном законом порядке.

Владеть:

Навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализа социально значимых проблем и процессов; методами принятия юридически значимых решений; грамотной письменной и устной речью на русском языке, приемами эффективного речевого общения; юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; способностью применять нормативные правовые акты; владеть навыками подготовки юридических документов; способностью толковать различные правовые акты.

Трудовое право

Закреплена за кафедрой

Гражданское право

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 155 | 155 | 155 | 155 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью освоения дисциплины является достижение всестороннего глубокого понимания обучающимися сущности российского трудового права, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных юристов; изучение студентами действующего трудового законодательства и практики его применения; формирование у студента правового мышления, способности оперировать категориями трудового права; научить студентов правильно толковать нормы трудового законодательства и применять нормы, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения; сформировать у студентов навыки по осуществлению деятельности в сфере предупреждения и профилактики нарушений трудового законодательства; приобретение студентами знаний по составлению и оформлению юридических документов; формирование у студентов навыков разрешения правовых коллизий.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

основные способы самоорганизации и самообразования; основные понятия трудового права, соотношение трудового права со смежными отраслями права, особенности трудового права как самостоятельной отрасли права; содержание основных юридических понятий трудового права, сущность основных юридических понятий в сфере трудового права, характеристику категорий и институтов трудового права; правовой статус субъектов трудового права (права и обязанности работника и работодателя), гарантии и компенсации, предоставляемые субъектам трудовых правоотношений, особенности правового статуса субъектов трудовых правоотношений; основную терминологию отрасли трудового права, алгоритм действий при составлении правовых документов, механизм защиты нарушенных трудовых прав компетентными органами; нормы материального и процессуального права, методику проведения консультаций, методику составления юридических заключений; правовые акты Российской Федерации в сфере регулирования трудовых правоотношений, международные правовые акты в сфере регулирования трудовых правоотношений, юридическую иерархию источников трудового права и особенности их применения; основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе, основные гарантии защиты прав и свобод субъектов правоотношений, законодательство в сфере труда и в сфере противодействия коррупции;

Уметь:

организовать самостоятельную работу и познавательный процесс; юридически грамотно применять правовые нормы в области трудового права; толковать правовые нормы в области трудового права; анализировать правовые нормы в области трудового права и смежных отраслей; совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области правового регулирования отношений наемного труда; принимать квалифицированные решения и осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере труда; анализировать нормы об ответственности в трудовом праве; применять на практике нормы о дисциплинарной и материальной ответственности в трудовом праве; составлять процессуальные документы в сфере защиты прав и свобод субъектов трудовых правоотношений; правильно составлять юридические документы; оформлять юридические документы; в соответствии с законом применять в практической деятельности нормы трудового права; применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; использовать понятийный аппарат при осуществлении профессиональной деятельности; при проведении консультаций и подготовки юридических заключений использовать справочные правовые системы, нормы действующего законодательства в актуальной редакции; применять нормы российского законодательства в сфере труда; применять нормы международного законодательства в сфере труда; проводить сравнительный анализ норм российского и международного законодательства; соблюдать права и свободы физических и юридических лиц; обеспечивать соблюдение прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты; в установленные сроки принимать необходимые меры для защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц;

Владеть:

способностью к целенаправленному самообразованию; навыками работы с Трудовым кодексом Российской Федерации; навыками работы с подзаконными нормативно-правовыми актами в сфере труда; навыками работы с международными правовыми актами в сфере труда; навыками анализа правовых норм в области трудового права; умением анализировать юридические факты в области трудового права; умением толковать правовые явления в области трудового права; навыками составления, оформления юридических документов; навыками юридического консультирования субъектов трудовых правоотношений; навыками защиты трудовых прав; методикой составления юридических документов; способностью решения правовых проблем (коллизий), возникающих в трудовых правоотношениях; навыками анализа юридических коллизий, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности юриста; навыками поиска информации для подготовки юридических заключений; методикой анализа национального и международного законодательства в сфере труда; навыками обобщения, анализа и оценки информации для проведения квалифицированных консультаций; навыками составления и разработки юридических документов в сфере трудовых правоотношений с применением норм материального и процессуального права; навыками научного анализа российского и международного законодательства; способностью обеспечить соблюдение субъектами (физическими, юридическими лицами) норм трудового законодательства; навыками анализа текущих изменений законодательства; владение навыками работы с обращениями граждан; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

Уголовное право

Закреплена за кафедрой

Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | 5 (3.1) | 6 (3.2) | 7 (4.1) | Итого |
|---|---------|---------|---------|---------|-------|
| Неделя | 18 | 17 | 18 | 17 | |

| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
|-------------------|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| Лекции | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 30 | 30 |
| Практические | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 12 | 12 | 40 | 40 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 18 | 18 | 18 | 18 | 20 | 20 | 70 | 70 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 18 | 18 | 18 | 18 | 20 | 20 | 70 | 70 |
| Сам. работа | 126 | 126 | 50 | 50 | 50 | 50 | 79 | 79 | 305 | 305 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 9 | 9 | 21 | 21 |
| Итого | 144 | 144 | 72 | 72 | 72 | 72 | 108 | 108 | 396 | 396 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | освоение обучающимися основ науки и отрасли уголовного права, углубленных теоретических знаний, касающихся определения составов преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства. |
| 1.2 | |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|---------------|---|
| Знать: | <p>иерархию источников уголовного права в Российской Федерации; общепризнанные принципы и нормы международного права и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовые отношения; меры юридической ответственности за несоблюдение Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации; основания и порядок взаимодействия правоохранительных органов России с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями в сфере реализации уголовно-правовых отношений; основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права; требования к форме и содержанию уголовно-правовых норм; принципы реализации законодательных инициатив; совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающих действий;</p> <p>правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта); основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; основные формы реализации правовых норм; отличительные признаки закрепительных и охранительных правовых норм, реализуемых в форме соблюдения; основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых запретов; принципы, правила и этапы юридической квалификации; основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная; официальная/обыденная/доктринальная, квалификация правонарушений/правомерных деяний); действующее законодательство и другие источники права; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; отличительные признаки должностного лица; положения действующего уголовного законодательства необходимые для профессиональной деятельности; правоприменительную практику в рамках выполнения должностных обязанностей; основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению и расследованию преступлений, разграничению преступлений от иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности; основные источники и способы получения информации о фактах противоправных деяний; основные правила и этапы квалификации совершенных и выявленных преступлений;</p> |
| Уметь: | |

свободно оперировать уголовно-правовой терминологией, понятиями и категориями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной деятельности;

соотносить нормы уголовного законодательства с Конституцией Российской Федерации, выявляя соответствия и противоречия; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного и уголовно-исполнительного права; применять, толковать и анализировать нормы уголовного права; определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта; применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права для разработки нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности; анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.) характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; разграничивать преступное и не преступное поведение; разграничивать должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правильно собирать информацию о фактах противоправных деяний; обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений; самостоятельно давать юридическую оценку противоправного поведения определенных категорий правонарушителей

Владеть:

навыками идентификации уголовно-правовых норм в действующем законодательстве РФ и международно-правовых актах; навыками анализа и толкования уголовно-правовых норм, в том числе на международном уровне; навыками применения общепризнанных принципов, норм российского и международного уголовного права при реализации форм защиты прав человека и гражданина в процессе соблюдения российского и международного законодательства; специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм; навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами; навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками профессионального общения и развития; навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; способностью выбирать подлежащую применению правовую норму; способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; навыками содействия пресечению преступного поведения; способностью мобильно повышать свой профессиональный уровень; приемами и способами получения информации о фактах противоправных деяний; навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством в части, касающейся квалификации преступлений; приемами правильного использования уголовной статистики в практической деятельности

Экологическое право

Закреплена за кафедрой

Конституционное и муниципальное право

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |

| | | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 117 | 117 | 117 | 117 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | освоение основных положений науки и отрасли экологического права; овладение эколого-правовым терминологическим и понятийным аппаратом; формирования знаний источников экологического права и системы экологического законодательства; получение знаний об основных эколого-правовых институтах и особенностях эколого-правовых норм; формирование знаний об основных институтах международного экологического права; формирование представлений о сущности, содержании, субъектах и объектах эколого-правовых отношений; получение знаний об особенностях эколого-правового статуса личности; понимание системы эколого-правового публичного управления и уяснение компетенции отдельных органов публичной власти в соответствующей сфере; получение знаний об особенностях института юридической ответственности в экологическом праве; выработка необходимых умений и навыков в сфере работы с массивом эколого-правовых норм и использованием информационных баз данных в процессе уяснения точного значения эколого-правовых предписаний; овладение умениями и навыками применения в практической деятельности эколого-правовых норм в точном соответствии с законом. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концептуальные проблемы в сфере взаимоотношений человека и окружающей среды; специфику экологического права как комплексной отрасли права, обладающей рядом специфических особенностей; основные моменты общетеоретической и практической дискуссии о состоянии экологического законодательства и дальнейших путях его развития; международные аспекты обеспечения глобальной экологической безопасности и правового режима использования отдельных объектов окружающей среды;
- основы экологического законодательства Российской Федерации и ее субъектов; правовые акты органов местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды; международные договоры и соглашения в сфере обеспечения экологической безопасности;
- экологическое законодательства Российской Федерации и ее субъектов в сфере обеспечения законности в эколого-правовой сфере; систему эколого-правовых актов органов местного самоуправления; основы эколого-правового статуса личности; специфику юридической ответственности в экологическом праве;
- правовые позиции высших судов в сфере природопользования, природоохраны, обеспечения экологической безопасности и экологических прав граждан;
- специфику правоприменительной деятельности в сфере природопользования, природоохраны, обеспечения экологической безопасности и экологических прав граждан;
- систему публичного управления вопросами природопользования, природоохраны и обеспечения экологической безопасности; компетенцию отдельных органов публичной власти в сфере природопользования и природоохраны; судебную практику в сфере применения норм экологического права.

Уметь:

- ориентироваться в основных проблемах общетеоретической и практической дискуссии в эколого-правовой сфере; правильно выстраивать систему эколого-правовых приоритетов, учитывая не только экологические, но и экономические, социальные, конфессиональные, религиозные и геополитические аспекты регулирования соответствующей сферы отношений;- ориентироваться в массиве эколого-правовых норм, в том числе, посредством использования справочно- информационных систем; соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, федерального, регионального и местного уровней, в эколого-правовой сфере;
- адекватно оценивать социальную значимость явлений и процессов в эколого-правовой сфере; правильно квалифицировать экологические правонарушения;
- оценивать правовые позиции высших судов в эколого-правовой сфере и их влияние на правоприменительную практику и систему юридических источников экологического права;
- оценивать значение юридических фактов в процессе возникновения, изменения или прекращения экологических правоотношений; оценивать уровень криминогенности эколого-правовых событий; формировать нетерпимое отношение к противоправному поведению у участников эколого-правовых отношений;
- находить конкретизирующие подзаконные нормативные акты, к которым отсылает норма закона; правильно определять подлежащую применению в конкретном деле эколого-правовую норму; правильно определять компетенцию органа публичной власти в эколого-правовой сфере.

Владеть:

- навыками работы с источниковедческой базой, характеризующей состояние международной и внутригосударственной политики в сфере экологической безопасности и обеспечения экологических прав граждан; навыками определения основных проблем правового регулирования в эколого-правовой сфере и поиска оптимальных путей их решения;
- навыками работы со специальной юридической литературой в сфере систематизации юридических источников экологического права; навыками ориентации в эколого-правовой системе России и всем массиве юридических источников экологического права; навыками точного, основанного на комплексном анализе федерального, регионального и местного законодательства, выполнения требований законов и иных нормативных правовых актов;
- приемами быстрого нахождения и оценки эколого-правовых норм, регулирующих соответствующие экологические отношения; методами поиска подзаконных актов, конкретизирующих положения экологических законов;
- способностями быстрого нахождения необходимых правовых позиций высших судов в сфере эколого-правовых отношений, защиты экологических прав граждан и обеспечения экологической безопасности;
- навыками правовой оценки эколого-правовых предписаний и запретов; навыками формирования у участников эколого-правовых отношений нетерпимого отношения к противоправному поведению в эколого-правовой сфере; навыками формирования среди субъектов эколого-правовых отношений нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- методами использования средств юридической техники в экологическом праве; навыками комплексного правового анализа различных видов правовых документов, выступающих предметом правовой оценки и квалификации в эколого-правовой сфере; навыками обращения к судебной практике, содержащей разъяснения по интерпретации и толкованию эколого-правовых норм.

Земельное право

Закреплена за кафедрой

Гражданское право

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| | Лекции | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование компетенций, необходимых для освоения студентами основ науки и отрасли земельного права, овладение навыками применения в практической деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения и принятия решений в точном соответствии с законом. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- возможности, сущность и значение институтов переподготовки и повышения квалификации, способствующих самоорганизации и самообразования.
- основные правовые акты российского и международного законодательства в сфере земельных отношений, в том числе при наличии иностранного элемента, особенности межгосударственного взаимодействия в сфере земельных правоотношений.
- особенности земельного права как самостоятельной отрасли права.
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений.
- толкование правовых явлений в области земельного права.
- совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие, признаки и виды юридических фактов в земельном праве; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации правоприменительными органами; принципы, правила и этапы юридической квалификации; основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации) и виды классификаций юридической квалификации.
- особенности профессиональной деятельности юриста в сфере земельных правоотношений, особенности правового статуса субъектов земельных правоотношений, действующее законодательство РФ, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере земельных правоотношений, основные положения и категории земельного права; требования к правовому заключению как результату процесса правовой квалификации и оценки сложившегося общественного отношения, объектом которого выступает земля, понятие, признаки и виды юридических фактов в земельных правоотношениях, последствия ненадлежащей, (неполной, ошибочной) правовой квалификации общественного отношения, являющегося предметом юридической консультации, юридические последствия составления ненадлежащего правового заключения.

Уметь:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления профессиональной деятельности;
- применять полученные знания с целью повышения уровня интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности;
- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности.
- применять общепризнанные принципы, нормы российского и международного законодательства, регулирующего земельные отношения.
- анализировать правовые нормы в области земельного права и смежных отраслей.
- оперировать юридическими понятиями и категориями (на примере земельно-правовых норм).
- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять материальные и процессуальные нормы в земельном праве, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации.
- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам земельных правоотношений; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий возникновения и прекращения вещных и обязательственных прав на землю и правовые последствия данного юридического факта; конкретизировать положения норм возникновения, изменения прекращения земельных правоотношений.
- определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы, выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в сфере земельных правоотношений, определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятные), связанные с ненадлежащей правовой квалификацией общественного отношения, организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правовой консультации и юридического заключения.

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональных обязанностей;
- навыками поддержания уровня своих психолого-педагогических и профессиональных знаний;
- технологиями организации процесса самообразования;
- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки служебной деятельности.
- навыками применения общепризнанных принципов, норм российского и международного материального и процессуального права при составлении юридических документов в сфере земельных отношений.
- навыками работы с основными национальными и международными правовыми актами в сфере земельных отношений.
- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в земельно-правовой сфере, выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации.
- навыками анализа различных юридических фактов в земельном праве, земельно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.
- навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; способностью выбирать подлежащую применению правовую норму.
- юридической терминологией, навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании правового заключения, навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридической консультации и правового заключения; навыками комплексного правового анализа документов различной формы, видов (достоверность, точность, доступность, соответствующий стиль, ясность языка, авторитетность и аутентичность), выступающих предметом правовой оценки и квалификации в земельных правоотношениях.

Финансовое право

Закреплена за кафедрой **Финансовое и административное право**

Учебный план **oz40.03.01.06_3**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | | | |
|---|----------------|----|----------------|----|--------------|----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
| Неделя | 17 | | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |

| | | | | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Практические | 8 | 8 | 10 | 10 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 18 | 18 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 18 | 18 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 153 | 153 | 241 | 241 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |
| Итого | 108 | 108 | 180 | 180 | 288 | 288 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели: формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение способностью анализировать и оценивать государственно-правовые и финансово-правовые события и процессы; реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области финансового права. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные способы самоорганизации и самообразования; систему источников финансового права; практику применения положений финансового законодательства и подзаконных нормативных правовых актов; принципы и институты финансового права; ценностные ориентиры юридической профессии; содержательное наполнение отдельных базовых понятий финансово-правовой науки; специфику и особенности профессиональной деятельности юриста в различных сферах финансовой деятельности государства и муниципальных образований; систему нормативных актов в Российской Федерации, правотворческий процесс при осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований; законодательство РФ, закрепляющее правовой статус субъектов финансовых правоотношений; механизм защиты прав участников финансовых правоотношений; систему и основное содержание нормативно-правовых актов, являющихся источниками финансового права; систему источников финансового права; основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих финансово-правовые отношения в России; приемы и методы, направленные на выявление и пресечение финансовых преступлений и правонарушений; критерии разграничения финансовых преступлений и правонарушений, их правовые последствия; особенности при выявлении, пресечении финансовых правонарушений, раскрытии и расследовании финансовых преступлений; особенности правил, приемов и средств юридической техники подготовки документов в финансовой сфере при разрешении финансовых споров и конфликтов; принципы правотворческой деятельности, необходимые для осуществления финансовой деятельности; правила и порядок юридической экспертизы проектов нормативных финансово-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; закономерности влияния финансово-правовых актов низкого качества на социально-экономическую и политическую обстановку страны

Уметь:

Организовать самостоятельную работу и познавательный процесс; анализировать содержание принципов и норм международного права, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных, федеральных законов и других нормативных правовых актов, в части регулирования финансово-правовых отношений; проявлять непримиримость к коррупционному поведению, обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, уважительно относиться к праву и закону; оценить роль и значение правового регулирования в современном обществе; использовать знание закономерностей права для оценки финансово-правовых явлений и процессов при осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований; формулировать и систематизировать финансово-правовые нормы; применять финансово-правовые нормы, составлять юридические документы, квалифицировать юридические факты, с которыми связано возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере финансово-правового регулирования общественных отношений; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере финансово-правового регулирования общественных отношений; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим финансовые правоотношения; применять методы и способы выявления, пресечения финансовых правонарушений, раскрытия и расследования финансовых преступлений; определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы, а также применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации; правильно толковать финансово-правовые нормы, необходимые для проведения юридической экспертизы проектов финансово-плановых актов; проводить экспертизу проектов финансово-правовых актов на их коррупционность; грамотно выявлять положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

Владеть:

Способностью к целенаправленному самообразованию; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, являющимися источниками финансового права; базовым понятийным аппаратом финансово-правовой науки; основами и техническими приемами поиска правовой информации, финансово-правовых актов; навыками проявления стойкой позиции к правомерному поведению, укрепляющей доверие общества к юридическому сообществу; юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований; способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами финансовых правоотношений; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, являющимися источниками финансового права; навыками решения проблемных вопросов, возникающих в процессе функционирования финансово-правовых институтов; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, являющимися источниками финансового права; навыками разрешения финансово-правовых казусов, реализации финансово-правовых норм; приемами и методами, направленными на выявление, пресечение финансовых правонарушений, раскрытие и расследование финансовых преступлений; навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; приемами юридической экспертизы финансово-правовых актов; методами проведения юридической экспертизы проектов нормативных финансовых актов; навыками анализа и выявления коррупционных положений в финансово-правовых документах, регламентирующих различные сферы финансовой деятельности государства.

Налоговое право

Закреплена за кафедрой **Финансовое и административное право**

Учебный план **oz40.03.01.06_3**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 117 | 117 | 117 | 117 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели освоения дисциплины: формирование устойчивой системы знаний об основах правового регулирования налоговой сферы; интеграция знаний о налогах и налоговой системе, полученных в ходе изучения других дисциплин учебного плана, в единый комплекс; формирование базовых представлений о порядке надлежащего исполнения правовых обязанностей на основе развитого правосознания, сформированных профессиональных установок и ценностных ориентаций (на примере налогового законодательства); формирование способности к правовой оценке фактического поведения участников налоговых правоотношений, а также базовых навыков для принятия решений и совершения юридически значимых действий в налоговой сфере; освоение основных форм и методов самостоятельной работы и самообразования в процессе изучения налогово-правовой доктрины; формирование навыков работы с юридическими документами на примере документов налоговой отчетности

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые закономерности формирования правовой идеологии в налоговой сфере, тенденции развития налоговой культуры, основные формы и методы повышения налоговой грамотности участников налоговых отношений;
- правовые основы налогообложения в Российской Федерации;
- систему действующих налоговых платежей, специальных налоговых режимов, особенностей их исчисления и уплаты;
- предмет, метод и систему налогового права России, а также основные налогово-правовые доктрины и научные концепции в налоговой сфере;
- основные формы реализации налогово-правовых норм;
- социальную и правовую сущность юридического предписания (на примере налоговых отношений), а также понятие и признаки правомерного (противоправного) поведения участников налоговых правоотношений;
- особенности правил, приемов и средств юридической техники при подготовке документов в налоговой сфере

Уметь:

- использовать основные методы самоорганизации и самообразования в процессе изучения налогово-правовой доктрины;
- пользоваться нормативными документами в сфере налогообложения в своей профессиональной деятельности, свободно оперировать терминами и категориями налогового права;
- действовать в соответствии с правовыми предписаниями в налоговой сфере, а также определять компетенцию органов публичной власти, обладающих юрисдикционными полномочиями в налоговой сфере;
- применять приобретенные теоретические знания к конкретным ситуациям, возникающим в сфере налогового регулирования;
- исследовать структуру налогового правоотношения, устанавливать форму реализации налогово-правовой нормы (соблюдение, исполнение, использование);
- выявлять признаки противоправного поведения участников налоговых отношений;
- определять общую структуру юридических документов в налоговой сфере, а также применять электронные ресурсы для поиска и обработки необходимой информации

Владеть:

- навыком организации самообразования и повышения личной налоговой грамотности;
- юридической терминологией в налоговой сфере;
- навыком анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере налогообложения;
- навыком работы с налогово-правовыми актами;
- навыком обеспечивать выполнение установленных законом обязанностей в сфере налогообложения;
- навыком поиска необходимой информации в налоговой сфере;
- навыком выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании собственной аргументации при составлении юридических документов в налоговой сфере.

Международное право

Закреплена за кафедрой

Конституционное и муниципальное право

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|-----------|-----|-------|-----|
| | Неделя 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 119 | 119 | 119 | 119 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели: освоение студентами основ науки и отрасли международного права, овладение навыками применения в практической деятельности международно-правовых актов и формирование у студентов знаний о совокупности юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и другими участниками (субъектами) международного общения

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные способы самоорганизации и самообразования; иерархию источников международного права в Российской Федерации; основные закономерности взаимодействия человека и социума на международном уровне, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида, например, принцип воздержания угрозы силой или ее применения в международных отношениях, принцип разрешения международных споров мирными средствами, механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека; основные этапы процесса разработки и реализации правовых решений в международно-правовой сфере, их содержание и особенности; основные формы реализации международно-правовых норм, основные способы правового воздействия на участников международных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний) международно-правовых норм; - понятие и признаки правомерного поведения участников международных правоотношений; - значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации международно-правовых предписаний; - систему международных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний; юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; систему и иерархию нормативно-правовых актов

Уметь:

Организовать самостоятельную работу и познавательный процесс; свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; анализировать действующее международное законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний международно-правовых норм и механизмов, их обеспечивающих (международная, конституционная и иные виды юридической ответственности, процессуальная форма реализации материальной международно-правовой нормы, меры превенции и т.п.); разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина; анализировать смысл норм международного права, определять основную цель и социальную направленность правовых норм, устанавливать последствия действия нормативно-правового акта.

Владеть:

Способностью к целенаправленному самообразованию; международно-правовой терминологией; юридической терминологией науки и отрасли международного права, навыками работы с международными правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений осложненных иностранным элементом; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения; навыками поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему международному законодательству и правоприменительной практике; навыками анализа различных международно-правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; юридической терминологией;

Международное частное право

Закреплена за кафедрой

Гражданское право

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 119 | 119 | 119 | 119 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | подготовка специалистов, обладающих необходимыми знаниями, умениями и навыками в области международного частного права; изучение студентами основных понятий МЧП в их системе и взаимосвязи, рассмотрение основных проблемных вопросов теории МЧП, развитие юридического мышления студентов и умения формировать и излагать собственную позицию в отношении проблем теории МЧП; изучение нормативно- правового регулирования правоотношений, составляющих предмет отрасли МЧП, знание действующего законодательства, международных договоров, международных торговых обычаев и других источников МЧП;- анализ основных проблем, связанных с практикой применения нормативно-правовой базы в сфере МЧП, знание способов разрешения данных проблем; выработка у студентов на основе полученных знаний навыков применения норм МЧП на практике, а именно: умение определять применимое право к тем или иным правоотношениям, умение грамотно составлять внешнеэкономические договоры и т. д.; формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовой базой, судебной практикой и практикой международных коммерческих арбитражей по вопросам МЧП. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты |
| ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: |
| основные способы самоорганизации и самообразования; анализировать и сопоставлять нормативно-правовые акты национального и международного частного права; - использовать правовые базы данных; - применять полученные знания на практике; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; - сущность, специфику и содержание внутренних правовых актов норм международного частного права; действующее законодательство РФ и международно-правовые акты; - понятие, признаки и виды юридических фактов; понятие юридического состава, его элементы (признаки); понятие, виды и основные способы толкования норм права; основные положения международного частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного частного права, правовой статус субъектов отношений в различных отраслях материального и процессуального права; понятие, признаки и виды юридических фактов в сфере общественных отношений, требующих правовой оценки; -понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;-понятие юридических составов, их элементов (признаки) в сфере общественных отношений, требующих правовой оценки. |
| Уметь: |
| организовать самостоятельную работу и познавательный процесс; анализировать и сопоставлять нормативно-правовые акты национального и международного частного права; - использовать правовые базы данных; - применять полученные знания на практике. разрешать возникающие коллизионные проблемы в сфере гражданско-правовых отношений осложненных иностранным элементом; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять материальные и процессуальные нормы международного частного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации. устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм международного частного права относительно фактических обстоятельств. анализировать смысл норм международного частного права; определять основную цель и социальную направленность правовых норм; устанавливать последствия действия нормативно-правового акта. применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; - давать консультацию по вопросам международного частного права с применением полученных знаний и навыков. |
| Владеть: |

способностью к целенаправленному самообразованию; понятийным аппаратом в области международного частного права; - знаниями в области соотношения норм национального и международного права; - навыками консультирования в области международно-правовых частных отношений.

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу; - способностью выбирать подлежащую применению правовую норму.

терминологией международного частного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.

-навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами; -способностью давать разъяснения по правовым вопросам; давать квалифицированные заключения и консультации в области международного частного права.

Криминалистика

Закреплена за кафедрой

Судебная экспертиза и криминалистика

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели: способствование становлению профессионального мышления сотрудников правоохранительных органов, что является необходимым условием для выполнения уголовным судопроизводством своего значения. Основной целью изучения курса криминалистики является приобретение знаний, умений и навыков применения криминалистических средств и методов раскрытия, расследования и предотвращения преступлений. Знать направления развития криминалистической науки, совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства положения действующего законодательства и правоприменительную практику. Уметь владеть научной информацией по развитию криминалистической науки и практики применения новых методов работы с доказательственной информацией, устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта, демонстрировать профессиональные стандарты поведения, давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности формирования справочно-информационных и информационно-поисковых систем, распределять материалы для экспертно криминалистических подразделений, распределять рабочую нагрузку среди сотрудников экспертно-криминалистического подразделения. И владеть перспективными вопросами направленными на развитие науки "Криминалистика" для самоорганизации и самообразования.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

| |
|---|
| ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения |
| ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|---|
| Знать: |
| -направления развития криминалистической науки; -совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества; -содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения действующего законодательства и правоприменительную практику; -основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин; -работу экспертно-криминалистических подразделений; -основы делопроизводства в экспертно-криминалистическом подразделении. |
| Уметь: |
| -владеть научной информацией по развитию криминалистической науки и практики применения новых методов работы с доказательственной информацией; -устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; -демонстрировать профессиональные стандарты поведения; -давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности формирования справочно-информационных и информационно-поисковых систем; -распределять материалы для экспертно-криминалистических подразделений; -распределять рабочую нагрузку среди сотрудников экспертно-криминалистического подразделения. |
| Владеть: |
| -перспективными вопросами направленными на развитие науки "Криминалистика" для самоорганизации и самообразования; -способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; -способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; -навыками организации информационно-поисковых систем; -навыками по организации деятельности эксперта; -организаторскими навыками. |

Право социального обеспечения

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Гражданский процесс |
| Учебный план | oz40.03.01.06_3 |
| Форма обучения | очно-заочная |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|----------------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | |
|-------|----|----|----|----|
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |
|-------|----|----|----|----|

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели изучения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах правового регулирования социального обеспечения в РФ; формирование у студентов четкого представления о месте права социального обеспечения в системе российского права; достижение понимания студентами системы правовых норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста; формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций; получение практических навыков эффективного применения норм и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере правоотношений по социальному обеспечению. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства

ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Формы самоорганизации и самообразования; социальной направленности профессии юриста; об особенностях реализации юридических норм: нормы действующего законодательства России; конституционные права и свободы человека и гражданина; положения права социального обеспечения; положения права социального обеспечения.

Уметь:

Планировать деятельность по самообразованию, пользоваться современными образовательными ресурсами; определить действия, направленные на благо общества, государства; правильно составлять юридические документы; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; толковать и применять законы.

Владеть:

Навыками самоорганизации, приемами самообразования; навыками социально-ориентированными методами работы с населением; навыками анализа правоприменительной практики; методами анализа и решения юридических проблем в сфере социального обеспечения; методами анализа юридических проблем в сфере социального обеспечения; методами анализа и решения юридических проблем в сфере социального обеспечения; методами анализа юридических проблем в сфере социального обеспечения.

Семейное право

Закреплена за кафедрой

Гражданское право

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|----------------|----|-------|----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |

| | | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: понять общеобразовательную, правоведческую и практическую значимость семейного права в жизнедеятельности общества и каждого человека; усвоить ценность знаний семейного права для профессии юриста и осознанно сочетать их с государственной семейной политикой; сформировать представление о семейно-правовых отношениях, об основаниях возникновения семьи, о семье, браке, роли семьи в обществе и роли права в регулировании семейных отношений; освоить правовой глоссарий, различать правовые институты, урегулированные семейным правом, такие, например, как формы воспитания детей в семье: усыновление, опека и попечительство, приёмная семья; понять различие между категориями: защита прав члена семьи, санкция государства за нарушение прав члена семьи, предусмотренные семейным законодательством; понять соотношение федерального семейного законодательства и семейного законодательства субъекта Федерации для практического применения и теоретического усвоения основных направлений воздействия семейного права. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты

ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | основные правовые акты в сфере семейно-брачных отношений; совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие, признаки и виды юридических фактов в семейном праве; понятие и виды толкования права, основные способы толкования норм семейного права; особенности профессиональной деятельности юриста в сфере семейных правоотношений; особенности правового статуса субъектов семейных правоотношений; действующее законодательство РФ, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере семейных правоотношений; основные положения и категории семейного права; основные правовые акты российского и международного законодательства в сфере семейно-брачных отношений; основные принципы самоорганизации и самообразования, методы и способы получения информации, необходимой для самообразования. |
| Уметь: | раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять материальные и процессуальные нормы в семейном праве; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам семейных правоотношений; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; анализировать смысл правовых норм семейного права и определять их основную цель; определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в сфере семейных правоотношений; применять нормы российского законодательства, регулирующего семейно-брачные отношения (расторжение брака, признание его недействительным, правовые последствия и т.д.); адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы. |
| Владеть: | |

навыками анализа различных юридических фактов в семейном праве; навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; юридической терминологией семейного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семьи; юридической терминологией; навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании правового заключения; навыками применения норм материального права при составлении юридических документов в сфере семейно-брачных отношений; навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

История

Закреплена за кафедрой **Исторические науки и политология**

Учебный план **oz40.03.01.06_3**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 17 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, сформировать навыки анализа особенностей и закономерностей исторического развития России как части мировой цивилизации

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные методы, способы получения информации по фактическому материалу по истории возникновения, становления и развития Российского государства с древнейших времен, фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России на всех этапах её истории;

фактический материал по истории возникновения, становления и развития Российского государства с древнейших времен, необходимый для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России на всех этапах её развития; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества;

основные исторические факты, даты, события, имена исторических и политических деятелей, которые оказывали влияние на развитие гражданских прав и свобод на разных этапах развития Российского государства.

Уметь:

использовать компьютерные технологии в овладении историческим понятийно-категориальным аппаратом, знаниями об основных исторических закономерностях развития в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для повышения собственного уровня исторического знания; ориентироваться в современной исторической литературе;

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, видеть общество в историческом развитии, сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала; логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому нашей страны и настоящему;

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать современные и прошедшие значимые общественные явления, свободно оперировать историческими понятиями при анализе исторических событий и фактов, оказавших влияние на формирование гражданского общества в России

Владеть:

навыками работы с компьютером для формирования основ исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам истории;

навыками работы в коллективе для анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России, навыками оценки роли исторических деятелей в истории Отечества; навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории;

навыками свободного владения историческими понятиями при анализе исторических событий и фактов, сопоставления процессов, явлений и событий истории развития Российского общества и государства; навыками аргументации, ведения дискуссии по исторической проблематике.

Криминология

Закреплена за кафедрой

Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 119 | 119 | 119 | 119 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у обучающихся криминологического мышления; привитие научно-обоснованных взглядов на преступность, как негативного, исторически изменчивого, социального, массового явления, которое общество и государство должны сдерживать в определенных пределах для нормальных условий жизнедеятельности; выработка умения глубоко анализировать проблемные вопросы «стратегии» воздействия на преступность в современных условиях; подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности. |
|-----|--|

| | |
|---|---|
| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОК-7: | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ПК-6: | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| ПК-8: | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-10: | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения |
| ПК-11: | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| ПК-12: | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению |
| ПК-13: | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации |

| | |
|---|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | |
| Знать: | содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; алгоритм составления плана научного исследования личности преступника, структуры и динамики преступности в зависимости от ее вида; понятие и признаки преступности; сущность личности преступника, его структуру и типологию; понятие причин и условий преступности и различные их классификаций; уровни и содержание мер предупреждения преступности и основные нормативно-правовые акты о противодействии преступности; методы криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для эффективного противодействия преступности; основные показатели преступности, включая ее латентную часть; криминологическую характеристику личности преступника и жертвы преступления; факторы, детерминирующие преступность и мотивацию преступного поведения; основные меры, направленные на пресечение преступной деятельности; новейшие научные парадигмы отечественной и зарубежной теории и практики борьбы с преступностью; характеристику основных подходов к воздействию на преступность; цели и принципы предупреждения преступности, структуру и систему воздействия на преступность; основные меры виктимологической профилактики преступлений; основные положения Федерального закона Российской Федерации «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ; понятие, виды и состояние коррупционной преступности; особенности личности преступника-коррупционера; обстоятельства, генерирующие коррупционную преступность; общегосударственные меры и средства специального предупреждения коррупционной преступности; - методические основы сбора научного материала для криминологического исследования преступности; понятие и виды криминологического прогнозирования и планирования предупреждения преступности; методологию выявления и пресечения конкретных преступлений. |
| Уметь: | планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; реализовывать личностные способности, творческий потенциал в профессиональной деятельности и социальных общностях; самостоятельно составлять план научного исследования личности преступника, структуры и динамики преступности в зависимости от ее вида; определять уровень и динамику преступности с точки зрения их влияния на совершение конкретных видов преступлений; определять роль личности преступника в системе факторов, обуславливающих преступность; конкретизировать, лежащие в основе преступления, причины и условия, с целью выделения доминирующих детерминант; использовать общесоциальные и научно-научные методы для анализа криминальных явлений; анализировать и оценивать закономерности преступности; применять криминологические рекомендации в практику предупреждения преступности; давать оценку комплекса средств воздействия на криминогенную личность и преступность; оценивать всю необходимую информацию для решения проблем пресечения преступлений; выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости девиантных явлений и преступности; прогнозировать поведение лиц, проявляющих готовность совершить преступление; планировать профилактические мероприятия по предупреждению преступности в регионе, городе, районе; выявлять виды и состояние коррупционной преступности; особенности личности преступника-коррупционера; выявлять обстоятельства, генерирующие коррупционную преступность; выявлять общегосударственные меры и средства специального предупреждения коррупционной преступности; применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки данных о зарегистрированных, раскрытых преступлениях и показателях судимости; планировать и проводить изучение криминальных феноменов; под руководством преподавателя составлять прогноз состояния и тенденций преступности, оценивать формы противодействия коррупции. |

Владеть:

приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; навыками самостоятельного составления плана исследования личности преступника, структуры и динамики преступности в зависимости от ее вида для дальнейшей разработки мер превенции преступности; определения необходимых ресурсов, реализации поэтапного выполнения плана, оценивания промежуточных результатов работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного выполнения исследования; определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; навыками способности к осуществлению индивидуальной профилактики преступности; приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; юридической терминологией науки и практики борьбы с преступностью; давать оценку комплекса средств воздействия на криминогенную личность и преступность; оценивать всю необходимую информацию для решения проблем пресечения преступлений; способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление факторов, детерминирующих формирование личности преступника; базовыми навыками устанавливать обстоятельства, способствующие совершению конкретного преступления; умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение повторного преступления; обстоятельствами, генерирующими коррупционную преступность; общегосударственные меры предупреждения коррупционной преступности; навыков использования документов первичного учета о зарегистрированных преступлениях, о лицах их совершивших, жертвах преступлений; навыками анализа уровня криминальной активности в конкретном муниципальном образовании, регионе, стране; навыками поиска необходимой информации о совершенных преступлениях на определенной территории за конкретный период времени.

стр. 3

Иностранный язык (английский)

Закреплена за кафедрой

Иностранные языки для гуманитарных специальностей

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 127 | 127 | 127 | 127 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование компетенций, необходимых для практического владения языком специальности для активного применения в профессиональном общении и научных дискуссиях на общепрофессиональные темы. Выработка навыков работы с мультимедийной информацией на английском языке и приемов перевода литературы по специальности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

| |
|--|
| ОПК-7: способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: |
| основные принципы корректного построения грамматических конструкций устной и письменной речи, знать базовую лексику английского языка, а также основы грамматики английского языка: времена, залоги, личные формы глаголов; основы тайм-менеджмента, планирования собственной деятельности; способы использования двуязычных словарей; способы определения темы и основной мысли английского текста; основы стилистики текстов; основные лексические и грамматические единицы, характерные для делового и научного стиля речи; способы аргументации; лексический минимум в 2500 единиц общего характера; базовую грамматику английского языка; стилистические особенности делового стиля общения, основную терминологию специальности, способы перевода с английского языка на русский и наоборот; основную лексику английского языка, фонетические правила чтения на английском языке, основные грамматические правила построения высказываний в английском языке |

| |
|--|
| Уметь: |
| понимать и эффективно использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке, применять приемы описания (рассказ о событиях) и объяснения (раскрытие причин и следствий), проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на общепрофессиональные темы, осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке на бытовом и деловом уровне; работать с основной и дополнительной литературой, самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, составлять и пересказывать тексты, понимать на слух вопросы на английском языке и давать на них ответы; выбирать оптимальные способы выражения собственного мнения на английском языке; правильно использовать наиболее распространенные грамматические явления и конструкции; использовать наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, с помощью базовой лексики английского языка строить связный текст по профессиональной тематике, поддерживать беседу с иностранными коллегами по профессиональной и научной тематике; проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, осуществлять устную коммуникацию на английском языке, а также освоить стиль нейтрального научного изложения; уметь обосновывать собственную точку зрения на английском языке |

| |
|---|
| Владеть: |
| навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке, владеть лексико-грамматическим материалом, основными приемами перевода литературы по специальности, обладать навыками ведения дискуссии, культурой мышления и речи, основами профессионального этикета, навыками работы с мультимедийной информацией на английском языке; навыками публичной речи на английском языке по общей и общепрофессиональной тематике, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении, навыками аргументации, ведения дискуссии; основной лексикой на английском языке в сфере юриспруденции; навыками использования двуязычных словарей; умением выявлять стилистику профессионального текста; основными навыками письменной речи на английском языке, необходимыми для подготовки докладов и рефератов, навыками устной коммуникации на английском языке, способностью излагать собственные выводы и предложения, способностью приводить аргументы; навыками использования английского языка в процессе профессиональной коммуникации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками составления базовой деловой документации на английском языке |

Логика

Закреплена за кафедрой

Философия и культурология

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |

| | | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель изучения дисциплины: научить студента строить логически правильные умозаключения в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы исторического развития логики; роль логики для развития личности и профессиональной деятельности юриста; основные формы абстрактного мышления, приемы мышления, логические и методологические основы аргументации и критики; специфику логики как науки о мышлении, основных логических формах и содержание основных законов логики

Уметь:

устанавливать отношения между мыслями и процессами мышления по логическим формам в процессе реализации профессиональной деятельности; логически правильно, последовательно и непротиворечиво выстраивать собственную систему аргументации; применять стратегии и тактические приемы и контрприемы аргументации и критики в дискуссиях и спорах

Владеть:

навыками логического анализа; навыками, полученными в процессе изучения логики, к выделению существенных признаков социальных событий и критической самостоятельной аргументацией в системе социальных отношений; базовыми техниками противостояния аргументации оппонента в научных и профессиональных спорах

Латинский язык

Закреплена за кафедрой

Русский язык и культура речи

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 расширение знаний в области гуманитарных наук, представлений о взаимосвязи латинского, русского и новоевропейских языков, знакомство с культурой античности, Средних веков и Возрождения, знакомство с юридической терминологией, латинскими юридическими идиомами; формирование профессионального интереса к латинскому языку как языку права; создать представление о латинском языке как о важной составляющей мировоззрения образованного человека

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

происхождение латинской письменности и ее значение для европейской цивилизации; наиболее значительные юридические и литературные произведения, написанные по-латыни; иметь представление о менталитете и способах юридического управления в Римском государстве; о менталитете и способах юридического управления в Римском государстве; основные исторические этапы развития римской цивилизации и ее роли в развитии европейской цивилизации; специальную юридическую терминологию, базирующуюся на латинском языке

Уметь:

разбирать грамматически латинские идиомы юридического и общекультурного содержания; разбирать грамматически студенческий гимн *Gaudeamus*; строить простые предложения на латинском языке, основываясь на знании элементарной латинской грамматики; строить простые предложения на латинском языке, основываясь на знании элементарной латинской грамматики; анализировать способы образования юридических терминов, учитывая словообразовательный аспект их происхождения; понимать содержание и значение текстов юридической тематики и общекультурного содержания

Владеть:

владеть навыками чтения по-латыни с опорой на формулирование основополагающих правил латинской фонетики; владеть лексикой, входящей в перечень идиом общекультурного содержания (включая основные словарные характеристики лексем); лексикой, входящей в перечень идиом общекультурного содержания (включая основные словарные характеристики лексем); элементарными навыками грамматического анализа юридического текста, соответствующего пройденному материалу курса (определять грамматическую основу предложения, давать морфологическую характеристику всех слов, представленных в предложении); владеть навыками перевода со словарем простейших незнакомых латинских (преимущественно юридических) текстов; навыками чтения со словарем античных и средневековых учебных латинских текстов с учётом их грамматического анализа

Римское право

Закреплена за кафедрой

Гражданское право

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели освоения дисциплины – формирование понимания особенностей основных принципов и институтов римского права, а также грамотного использования его положений при подготовке обучающихся, формирование представления о римском праве, его месте и роли в системе юридических наук, о его значении для современной практической и правоприменительной деятельности; изучение содержания основных институтов римского права, особенностей их становления и развития его понятийного аппарата; формирование навыков по применению римского права в практической деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения, сущность и содержание основных юридических понятий и институтов римского права; терминологию римского права; периодизацию римского права; источники римского права; особенности правового регулирования статусного, вещного и обязательственного права
- основные понятия, методы и принципы построения и развития римской правовой действительности; основные институты и методы рецепции нормативно-правовых актов; соотношение подходов в развитии современного гражданского права и римской правовой науки
- основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, на примере развития римского государства; систему права
- совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие, признаки и виды юридических фактов

Уметь:

- воспринимать, анализировать, сопоставлять, обобщать информацию; ставить цели и выбирать пути их достижения; рассуждать логично, критично и аргументировано
- совершенствовать свой понятийный аппарат в области цивилистики; применять полученные знания для изучения последующих дисциплин курса юриспруденции; проводить системный анализ эволюции развития цивилистических дисциплин
- характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе; оперировать юридическими понятиями, заимствованными из римского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения; анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе
- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, основными приемами мыслительной деятельности; терминологией науки римского права; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений

- основами правовых знаний в различных сферах деятельности; способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

- терминологией римского права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками профессионального общения и развития; начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания; способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности

:- навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела; способностью выбирать подлежащую применению правовую норму.

Муниципальное право

Закреплена за кафедрой

Конституционное и муниципальное право

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 191 | 191 | 191 | 191 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 освоение студентами основ науки и отрасли муниципального права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых основ и статусов субъектов муниципальных правоотношений, овладение навыками применения в практической деятельности конституционно-правовых и муниципально-правовых актов, принятия решений в точном соответствии с законом.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в рамках организации деятельности органов местного самоуправления; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в рамках организации деятельности органов местного самоуправления; понятие и признаки правомерного поведения участников муниципальных правоотношений в рамках организации деятельности органов местного самоуправления; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в рамках организации деятельности органов местного самоуправления; понятие и признаки правомерного поведения участников муниципальных правоотношений в рамках организации деятельности органов местного самоуправления; значение санкций и мер юридической ответственности участников муниципальных правоотношений; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в муниципально-правовой сфере, их содержание и особенности; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в муниципально-правовой сфере, их содержание и особенности; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации муниципально-правовых предписаний; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в муниципально-правовой сфере, их содержание и особенности; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации муниципально-правовых предписаний; систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов в муниципально-правовой сфере; понятие и признаки применения норм муниципального права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; понятие и признаки применения норм муниципального права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; понятие, структуру и виды правоприменительных актов в муниципально-правовой сфере, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; понятие и признаки применения норм муниципального права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; понятие, структуру и виды правоприменительных актов в муниципально-правовой сфере, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; систему юридических гарантий законного применения муниципально-правовых норм; особенности профессиональной деятельности юриста в сфере муниципальных отношений, требующих правовой квалификации; особенности профессиональной деятельности юриста в сфере муниципальных отношений, требующих правовой квалификации; особенности правового статуса участников муниципальных отношений; особенности профессиональной деятельности юриста в сфере муниципальных отношений, требующих правовой квалификации; особенности правового статуса участников муниципальных отношений; понятие, признаки и виды юридических фактов в сфере муниципальных отношений.

Уметь:

анализировать действующие муниципально-правовые нормы в зависимости от характера, содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); анализировать действующие муниципально-правовые нормы в зависимости от характера, содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); устанавливать форму реализации муниципально-правовой нормы в исследуемом муниципальном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующие муниципально-правовые нормы в зависимости от характера, содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); устанавливать форму реализации муниципально-правовой нормы в исследуемом муниципальном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в муниципально-правовой сфере, а также полномочиями по рассмотрению муниципально-правовых споров; характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей муниципально-правовых предписаний. характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей муниципально-правовых предписаний; выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации в муниципально-правовой сфере; характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей муниципально-правовых предписаний; выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации в муниципально-правовой сфере; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения в муниципально-правовой сфере; исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося муниципального правоотношения; исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося муниципального правоотношения; выбирать норму муниципального права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося муниципального правоотношения; выбирать норму муниципального права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения в муниципально-правовой сфере; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в муниципальных правоотношениях; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в муниципальных правоотношениях; квалифицировать софокупность фактов, с точки зрения распространяющихся на нее норм права; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в муниципальных правоотношениях; квалифицировать софокупность фактов, с точки зрения распространяющихся на нее норм права; давать правовую оценку возникших муниципальных правоотношений.

Владеть:

выявления правовых предписаний и запретов в муниципальном законодательстве; выявления правовых предписаний и запретов в муниципальном законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов муниципальных правоотношений; навыком выявления правовых предписаний и запретов в муниципальном законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов муниципальных правоотношений; представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников муниципальных правоотношений; навыками профессионального общения и развития; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения; навыками поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему муниципальному законодательству и правоприменительной практике; юридической терминологией науки и практики муниципального права; юридической терминологией науки и практики муниципального права; навыками анализа различных муниципально-правовых явлений, юридических фактов, муниципально-правовых норм и муниципально-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией науки и практики муниципального права; навыками анализа различных муниципально-правовых явлений, юридических фактов, муниципально-правовых норм и муниципально-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками составления правовых документов в муниципально-правовой сфере; навыками поиска необходимой информации по вопросам муниципального права; навыками поиска необходимой информации по вопросам муниципального права; навыками выбора правовой нормы, при формировании аргументации в содержании правового заключения по вопросам муниципального права; навыками поиска необходимой информации по вопросам муниципального права; навыками выбора правовой нормы, при формировании аргументации в содержании правового заключения по вопросам муниципального права; навыками формирования позиции при формировании аргументации в содержании правового заключения по вопросам муниципального права.

Введение в специальность

Закреплена за кафедрой

Судебная экспертиза и криминалистика

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 обучающийся должен знать принципы социальной направленности профессии сотрудника в сфере юриспруденции, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка в обществе и государстве, принципы эффективного взаимодействия и сотрудничества с гражданами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для эффективной профессиональной деятельности; уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть навыками профессионального общения и развития, эффективного выполнения возложенных профессиональных обязанностей, владеть юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека

| | |
|---|---|
| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОК-7: | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-2: | способностью работать на благо общества и государства |
| ОПК-3: | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| ОПК-6: | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности |
| ПК-2: | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-8: | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-9: | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|---|
| Знать: |
| <p>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - возможности, сущность и значимость институтов переподготовки и повышения квалификации; - принципы социальной направленности профессии сотрудника в сфере юриспруденции; - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения правонарушения при выполнении профессиональных обязанностей; - этические, социальные и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, государству; - принципы эффективного взаимодействия и сотрудничества с коллегами в процессе осуществления служебной деятельности; - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка в обществе и государстве; - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения правонарушений в профессиональной деятельности; - принципы эффективного взаимодействия и сотрудничества с гражданами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - психолого-педагогические основы профессионального общения юриста с коллегами по работе и гражданами; - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции; - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для эффективной профессиональной деятельности; - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; - способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов.</p> |
| Уметь: |
| <p>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личных возможностей и временной перспективы достижения в период осуществления профессиональной деятельности; - применять полученные знания по изучаемым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения уровня профессионального мастерства; - конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами; - демонстрировать высокий уровень профессиональных стандартов поведения, действовать в соответствии с должностными инструкциями; - добросовестно и ответственно исполнять профессиональные обязанности и оценивать их эффективность с позиции морали и нравственности; - демонстрировать профессиональные стандарты поведения, действовать в соответствии с должностными инструкциями; - проявлять инициативу и находчивость; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; - демонстрировать профессиональные стандарты поведения; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина; - применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности; - работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина.</p> |
| Владеть: |

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении повседневных профессиональных обязанностей; - навыками поддержания уровня своих психолого-педагогических и профессиональных знаний; - навыками профессионального общения и развития, эффективного выполнения возложенных профессиональных обязанностей; - навыками постановки и решения профессиональных задач; - навыками поведения, соответствующего нормам морали, нравственности и права; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики и морали; - средствами, формами и методами, позволяющими постоянно обновлять знания и практические умения в процессе переподготовки, повышения квалификации и самообразования; - навыками применения на практике требований профессиональной этики, морали и нравственности и имеющихся профессиональных знаний; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития; - способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания и поддерживать их надлежащий уровень; - формами и методами, позволяющими надлежащее исполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека; - навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; - способностью мобильно повышать свой профессиональный уровень для решения поставленных задач; - методами, позволяющими защитить честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина.

Риторика

Закреплена за кафедрой **Русский язык и культура речи**

Учебный план **oz40.03.01.06_3**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | Итого | |
| | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 159 | 159 | 159 | 159 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование навыков эффективной коммуникации в сфере юриспруденции и в межличностном общении, а также навыков правильной, ясной, уместной, точной и выразительной речи; усвоение основ логической аргументации и ее репрезентации в речах разных жанров; формирование теоретических знаний в сфере элокутивных средств в языке, усвоение основ классической риторики и способность применять теоретические знания при анализе и составлении судебных речей

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

определение риторики как науки; национальные особенности общения в сфере юридического функционирования; юридический этикет, особенности коммуникативного имиджа юриста; национальные особенности общения в сфере юридического функционирования; методологию анализа речи партнеров по коммуникации на всех уровнях языковой системы; античный риторический канон; основы теории аргументации; учение о топосах и общих местах; специфику, жанры, языковые особенности официально-делового стиля современного русского литературного языка; свойства языка как средства общения и передачи информации, правила и способы оформления деловых бумаг, нормы официально-делового стиля юридического подстиля.

Уметь:

пользоваться изобразительно-выразительными средствами языка в речи; применять теоретические положения классической риторики применительно к современной сфере юридического дискурса; целесообразно применять языковые средства; выстраивать высказывания разного типа, базирующиеся на принципах классического риторического канона и теории аргументации; анализировать речь партнеров по коммуникации с точки зрения логичности и аргументированности

Владеть:

основами монологической и диалогической речи; техникой речевой деятельности; современными нормами официально-делового этикета; приемами ораторского искусства и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербального и невербального делового общения, основными правилами деловой риторики; навыками анализа и составления публичного выступления в соответствии с классическим риторическим канонам

Правовые основы противодействия легализации денежных средств и финансированию терроризма

Закреплена за кафедрой

Финансовое и административное право

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 6 | 18 | 6 | 18 |
| Практические | 8 | 18 | 8 | 18 |
| Итого ауд. | 14 | 36 | 14 | 36 |
| Контактная работа | 14 | 36 | 14 | 36 |
| Сам. работа | 90 | 72 | 90 | 72 |
| Часы на контроль | 4 | | 4 | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | 1.1. Цели освоения дисциплины: освоение обучающимися основ правового регулирования отношений в сфере противодействия легализации денежных средств полученных преступным путем и финансирования терроризма, обеспечение понимания студентами сути правовых норм, регулирующих данные отношения, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права****ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников финансовых правоотношений в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма;
- основные способы защиты прав и свобод участников финансовых правоотношений;
- правовой статус, функции и структуру органов, осуществляющих государственные полномочия в сфере противодействия легализации денежных средств;
- понятие и признаки правомерного поведения участников финансовых правоотношений
- основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма;
- основные формы реализации правовых норм в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма;
- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма;
- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма.
- основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности.
- правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма;
- систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма;
- международные правовые акты, законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, федеральные, региональные и муниципальные нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма;
- основные формы и методы юридического консультирования и взаимодействия с различными участниками общественных отношений

Уметь:

- анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний в сфере противодействия легализации денежных средств определять компетенцию государственных органов, реализующих полномочия в сфере противодействия легализации денежных средств.
- устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование) в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма;
- демонстрировать профессиональные стандарты поведения в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма;
- действовать в соответствии с должностными инструкциями в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма.
- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма, обоснованно применять уголовно-правовую норму и административно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений и правонарушений.
- давать правовую оценку явлениям и процессам с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;
- участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма;
- прогнозировать поведение лиц, совершающих правонарушения и преступления в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма;
- планировать профилактические мероприятия на определенной территории (организации, учреждении и т.д.) в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма;
- собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма и лицах, совершающих преступления и административные правонарушения.
- определять правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации, анализировать правоприменительную практику в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма;
- составлять отдельные виды юридических документов (заявление, жалоба, ходатайство и т.д.)

Владеть:

умением обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников финансовых правоотношений с помощью средств правового воздействия;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере противодействия легализации денежных средств.

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма,
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками профессионального общения и развития;
- навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма.
- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма;
- способностью поддерживать уровень своих профессиональных знаний.
- навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма.
- способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;
- базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма;
- умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма.
- навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа;
- навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков;
- навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа;
- навыками оказания юридического консультирования и формулирования юридических заключений в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма

Налоговое право зарубежных стран

Закреплена за кафедрой

Финансовое и административное право

Учебный план

oz40.03.01.06_3

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 157 | 157 | 157 | 157 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: формирование комплекса знаний о системе нормативно-правового регулирования налоговых отношений в зарубежных странах. |
|-----|--|

| |
|--|
| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
| ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |

| |
|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: состав законодательства РФ, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры, регулирующие международные налоговые отношения основные положения налогового права зарубежных стран нормы действующего законодательства РФ, регулирующие налоговые отношения с участием иностранного субъекта основные положения действующего законодательства РФ в сфере правового регулирования налоговых отношений с иностранным субъектом понятие, признаки, структуру и виды налогово-правовых норм и состав нормативно-правовых актов, регулирующих налоговых отношений с иностранным субъектом основные правовые характеристики налоговых правоотношений с участием иностранного субъекта основные положения и категории национального и международного налогового права, связанные с регулированием налоговых отношений, требующих правовой квалификации и оценки с целью дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций |
| Уметь: выявлять в действующем законодательстве РФ и международно-правовых актах нормы, регулирующие международные налоговые отношения оперировать юридическими понятиями и категориями налогового права зарубежных стран выявлять в действующем законодательстве РФ нормы, регулирующие налоговые отношения с участием иностранного субъекта умеет анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих в сфере правового регулирования налоговых отношений с иностранным субъектом выявлять в нормативных правовых актах материальные и процессуальные налогово-правовые нормы анализировать налогово-правовые явления умеет собирать, систематизировать материалы и аргументы для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в налогово-правовой сфере с применением национальных и международных налогово-правовых норм |
| Владеть: навыками работы с действующим законодательством и международно-правовыми актами, регулирующими международные налоговые отношения юридической терминологией налогового права зарубежных стран навыками работы с действующим законодательством РФ, регулирующим налоговые отношения с участием иностранного субъекта навыками работы с действующим законодательством РФ, регулирующим налоговые отношения с участием иностранного субъекта навыками анализа нормативно-правовых актов, правовых норм, регулирующих налоговые отношения и являющихся объектами профессиональной деятельности навыками анализа налоговых правоотношений с участием иностранного субъекта владеет способностью оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа |

Правовая регламентация рынка ценных бумаг

Закреплена за кафедрой

Финансовое и административное право

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 229 | 229 | 229 | 229 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели: Помочь обучающимся сформировать систему знаний о правовом регулировании рынка ценных бумаг, правовом режиме ценных бумаг, эмиссии и обращении ценных бумаг, профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, защите прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

теоретические и правовые основы правового регулирования рынка ценных бумаг;
действующее законодательство Российской Федерации регулирующее общественные отношения на рынке ценных бумаг
виды ценных бумаг, признаки, особенности и требования, предъявляемые к ценным бумагам
основные нормативные правовые акты, устанавливающие права и обязанности участников рынка ценных бумаг
сущность юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения прав и обязанностей участников рынка ценных бумаг
основные принципы и основания налогообложения доходов от ценных бумаг

Уметь:

использовать теоретические положения основ законодательства о ценных бумагах в профессиональной деятельности
анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере оборота (рынка) ценных бумаг
правильно составлять и оформлять документы в соответствии с нормами права
находить нормативные правовые акты и конкретные нормы права, подлежащих применению в сфере рынка ценных бумаг
правильно квалифицировать юридические факты в сфере регулирования деятельности на рынке ценных бумаг
свободно оперировать категориями института рынка ценных бумаг при осуществлении консультации в конкретных видах юридической деятельности

Владеть:

навыками решения профессиональных задач в сфере рынка ценных бумаг на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
 навыками анализа действия правовых норм в сфере рынка ценных бумаг
 навыками самостоятельной работы с нормативными актами и юридической литературой
 навыками применения норм законодательства о рынке ценных бумаг
 навыками оценки правильности квалификации фактов и обстоятельств
 навыками юридического анализа общих и специальных норм законодательства о ценных бумагах

стр. 2

Конкурентное право

Закреплена за кафедрой **Финансовое и административное право**

Учебный план

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 16 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 193 | 193 | 193 | 193 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели: Изучение современного состояния правового регулирования общественных отношений в сфере антимонопольной деятельности и существующих научных концепций в данной области, |
| 1.2 | освоение базовых понятий, принципов и источников правового регулирования конкурентных отношений в РФ. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормы антимонопольного законодательства; государственную антимонопольную политику и систему управления защитой конкуренции; опыт российских и зарубежных антимонопольных органов; особенности правового регулирования конкуренции; особенности нормативного регулирования конкурентных отношений; роль, место и значение конкурентной политики; модели конкуренции и конкурентного права; формы, методы и механизмы создания и функционирования антимонопольных органов в Российской Федерации; особенности ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

Уметь:

применять нормы права, решать задачи правоприменительной практики; аргументировать принятые решения, в том числе, с учётом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; формировать конкурентную политику с учётом требований действующего законодательства; организовывать работу по применению антимонопольного законодательства; связывать воедино экономические и юридические процессы в сфере регулирования конкуренции и применения антимонопольного законодательства.

Владеть:

по использованию судебной и правоприменительной практики; проведению сравнительного и количественного анализа при исследовании материала, касающегося регулирования конкурентных правоотношений; составлению договоров и соглашений в сфере конкуренции и с учётом требований антимонопольного законодательства.

стр. 2

Страховое право

Закреплена за кафедрой

Финансовое и административное право

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 229 | 229 | 229 | 229 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели изучения дисциплины: изучение основных понятий, принципов, категорий и положений науки и отрасли гражданского и смежного с ним отраслей права, современного состояния действующего законодательства регулирующего страховые правоотношения; ознакомление с системой государственного регулирования страхового дела в РФ и участия государства в страховых правоотношениях, формами и методами реализации положений закрепленных в действующем законодательстве регулирующем страхование, с системой субъектов страхования, со способами обеспечения законности и дисциплины в рамках реализации страховых интересов контрактов.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|---|
| Знать: |
| законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере страховых правоотношений; понятие страховых сделок, цели и принципы осуществления страховой деятельности, виды страховых сделок; содержание прав и обязанностей участников страховых правоотношений; правовую природу договора страхования, возникновение и прекращение обязанностей и по обязательному и добровольному страхованию; систему источников страхового права; основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих страховые правоотношения в России; юридический порядок квалификации фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования страховых отношений; правовой статус и полномочия субъектов страховых правоотношений, возникающих относительно предоставления юридических заключений и консультаций в области страхования |
| Уметь: |
| проявлять в собственной деятельности нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону в сфере страховых правоотношений; получать знания о порядке совершения операций по страхованию; отличать правомерное и неправомерное поведение субъектов страховых правоотношений; устанавливать юридические факты, на основе которых возникают страховые отношения; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере осуществления страховой деятельности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим страховые отношения; правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере правового регулирования страховых правоотношений; использовать с нормативными и индивидуальными правовыми актами для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере страхования |
| Владеть: |
| навыками оценки поведения участников правоотношений в сфере страховых отношений с точки зрения их соответствия праву и закону, возможного коррупционного характера совершаемых действий и принимаемых решений; получать знания о порядке совершения операций по страхованию; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способностями обеспечивать соблюдение законодательства субъектами страховых отношений; навыками принятия юридически значимых решений при совершении сделок по страхованию и их документального оформления; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, являющимися источниками страхового права; навыком и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере страховых правоотношений; навыками работы с нормативными и индивидуальными правовыми актами; всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере страхования |

Таможенное право

Закреплена за кафедрой

Финансовое и административное право

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 12 | | | |
| Неделя | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных таможенно-правовых институтах, профессионального правосознания; овладение студентами умениями и навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере таможенных правоотношений |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: овладение способностью соблюдать законодательство в таможенной сфере и обеспечивать соблюдение законодательства участниками таможенных правоотношений, освоение навыков подготовки юридических документов в таможенной сфере, правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в таможенной сфере, подготовка к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в таможенной сфере в юридической и иной документации |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов

ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Базовые положения законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов относительно перемещения товаров через таможенную границу; Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, основные нормативно-правовые акты Евразийского экономического союза, регулирующие общественные отношения по перемещению товаров через таможенную границу; знать базовые сведения, необходимые для подачи документов в таможенные органы; знать базовые квалификационные требования к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области таможенного дела; знать общие логические, нормативные, процедурные требования к оформлению юридической и иной служебной документации в области таможенного дела, юридическую и иную терминологию при составлении юридической и иной служебной документации в области таможенного дела на базовом уровне

Уметь:

Использовать понятийно-категориальный аппарат и знания базовых положений законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов относительно перемещения товаров через таможенную границу; Уметь определять механизм действия и способы обеспечения соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, основных нормативно-правовых актов Евразийского экономического союза, регулирующих общественные отношения по перемещению товаров через таможенную границу; уметь принимать участие в подготовке и подаче юридических документов в таможенные органы; уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области таможенного дела в точном соответствии с предписаниями норм права; Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в области таможенного дела в типовой юридической и иной служебной документации в области таможенного дела, использовать юридическую и иную терминологию при составлении

| |
|---|
| юридической и иной служебной документации в области таможенного дела на базовом уровне |
| Владеть: |
| навыками общей оценки действий (бездействия) участников правоотношений в сфере перемещения товаров через таможенную границу с точки зрения законности; владеть навыками определения возможных причин нарушения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, основных нормативно-правовых актов Евразийского экономического союза, регулирующих общественные отношения по перемещению товаров через таможенную границу, условий, способствующих этому; владеть навыком оформления юридических документов, подаваемых в таможенные органы; владеть навыками решения типовых профессиональных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области таможенного дела в стандартных ситуациях; владеть навыками оценки правильности и полноты отражения результатов профессиональной деятельности в области таможенного дела в типовой юридической и иной служебной документации |

Правовое регулирование бухгалтерского учета

Закреплена за кафедрой **Финансовое и административное право**

Учебный план

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 12 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний о бухгалтерском учете как информационной системе, обеспечивающей финансовый контроль; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, регулирующих систему бухгалтерского учета и отчетности в различных сферах хозяйственной деятельности.;получение некоторых практических навыков использования информационной базы, содержащейся в первичных документах, сводных регистрах, бухгалтерской отчетности в правоприменительной практике. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в сфере бухгалтерского учета
 Понятие, структуру и виды правоприменительных актов в системе бухгалтерского учета,
 - существенные признаки юридического и бухгалтерского документа как атрибута правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности и важнейшего элемента правовой системы.

Уметь:

применять различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в сфере бухгалтерского учета
 - анализировать правовые нормы, регулирующие функционирование бухгалтерского учета и отчетности
 использовать информацию о состоянии бухгалтерского учета организаций для выявления и предотвращения правонарушений в этой сфере;

Владеть:

навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в сфере бухгалтерского учета
 – поиском возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему бухгалтерскому и налоговому законодательству и правоприменительной практике ;
 - навыками оценки фактического поведения участников учетных правоотношений

Политология

Закреплена за кафедрой

Исторические науки и политология

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов научного представления о политической власти понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения; формирование у студентов навыков эффективного взаимодействия с политической властью; целостного представления о политической власти; содействовать политической социализации студентов. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства

ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

основные политологические принципы и категории, их содержание и взаимосвязи, основные факторы социально- политического развития общества и государства, необходимые для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

предмет политологии, основные факторы социально-политического развития общества и государства; роль политологии в формировании ценностных ори-ентаций в профессиональной деятельности для формирования целостной картины восприятия общества и государства

основные этапы и закономерности политического развития общества; основные концепции политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали; условия, способствующие обеспечению безопасности личности, общества, государства

Уметь:

ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях, использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач, понимать характерные особенности современного этапа развития политологии для формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

на основе анализа основных концепций политики и власти, факторов социально-политического развития формулировать особенности и закономерности современных процессов развития общества и государства; использовать политологические принципы, методы и категории политической науки

анализировать закономерности политического развития общества, выявлять специфику формирования условий для обеспечения безопасности личности, общества, государства

Владеть:

навыками работы в коллективе, навыками политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития со-временного общества; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм политики и морали для формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

навыками политологического анализа основных аспектов концепций политики, власти; навыками анализа соотношения политики и права, политики и морали; владеть ценностными ориентациями в профессиональной деятельности для использования на благо общества и государства

навыками развития и формирования гражданской позиции, навыками анализа современных методов деятельности государства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества

Международная безопасность и проблема терроризма

Закреплена за кафедрой

Исторические науки и политология

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: изучение проблем терроризма как основной угрозы международной безопасности, изучение проблем международной безопасности с учетом современных процессов глобализации, трансформации сферы международных отношений и геополитики; сформировать навыки анализа и прогнозирования международных отношений в сфере безопасности, с учетом современных угроз, в том числе экстремизма и терроризма |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства

ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

причины формирования условий возникновения экстремизма и терроризма на этно-конфессиональной почве, методы их профилактики и противодействия этническим конфликтным ситуациям; особенности развития системы безопасности в государствах с разной социо-культурной и этно-конфессиональной спецификой специфику и принципы противодействия международному терроризму; сущность, виды и основные этапы противодействия терроризму в России и за рубежом; эволюцию мер и средств по борьбе с международным терроризмом со стороны отдельных основных этапов и закономерности общественно-политического развития; современные угрозы безопасности; условия, способствующие обеспечению безопасности личности, общества, государства

Уметь:

ориентироваться в литературе по современным проблемам этно-конфессионального взаимодействия, национальной и международной безопасности; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать меры по борьбе с международным терроризмом, этно-религиозным экстремизмом ориентироваться в законодательных источниках по современным проблемам национальной и международной безопасности; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать меры по борьбе с международным терроризмом; самостоятельно работать с источниками, научной и учебной литературой; анализировать предпосылки, причины и последствия событий в сфере международной безопасности анализировать закономерности политического развития общества, выявлять специфику формирования условий для обеспечения безопасности личности, общества, государства

Владеть:

навыками прогнозирования общественно-политического развития, исходя из анализа ситуаций, складывающихся в сфере межнационального, межконфессионального и этнокультурного взаимодействия, а также в системе международных отношений и безопасности навыками работы с основными документами в области международной безопасности, с оценками отечественными и западными аналитиками вызовов международного терроризма и их путей преодоления навыками анализа современных методов деятельности государств по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества

Методология науки теории государства и права

Закреплена за кафедрой **Теория и история государства и права**

Учебный план

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |

| | | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели: 1. усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях 2. получить представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права, способствующих формированию профессионального правосознания 3. уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности в сфере конституционного права на благо общества и личности. 4. уметь анализировать и давать оценку явлениям в государственно-правовой сфере, владеть навыками эффективного коммуникативного взаимодействия с окружающими; 5 Владеть навыками выявления проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере и способами их разрешения. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение права в системе социального регулирования;
- основные приемы и способы, осуществления профессиональной юридической деятельности как уникальную, социально-значимую деятельность;
- основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции, механизм государства, систему права.
- основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида;
- основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции, механизм государства, систему права;
- основные признаки, характеризующие профессиональную юридическую деятельность как уникальную, социально- значимую деятельность;
- виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности, правовые меры, связанные с совершенствованием нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью;
- методы предупреждения правонарушений: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.

Уметь:

анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики (толкование права, нормотворчество, правоприменения и правореализация и т.д.);

- обобщать и анализировать результаты собственной деятельности в исследовании государственно-правовых явлений, исходя из которых программировать свою научно-профессиональную деятельность;
- проводить сравнительный анализ основных теоретических положений, отстаивать собственную позицию и выявлять междисциплинарные связи;
- характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности, осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы
- анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе
- представлять профессиональную деятельность юриста как совокупность уникальных стереотипов, навыков, установок, действий, решений, характеризующих социальное и профессиональное поведение индивида;
- анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики (толкование права, нормотворчество, правоприменения и правореализация и т.д.);
- самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы;
- характеризовать уровень правовой культуры общества в зависимости от развитости правовых ценностей;
- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;
- участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности;
- анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов.

Владеть:

- начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.;
- навыками анализа государственно-правовых явлений, способен критически оценивать полученные результаты самостоятельной работы и делать соответствующие выводы;
- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками профессионального общения и развития;
- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками профессионального общения и развития;
- способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности;
- навыками выявления проблемных ситуаций в исследовании государственно-правовых явлений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
- навыками противостояния проявлениям коррупционного поведения
- способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;
- базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений;
- умением прогнозировать показатели противоправной деятельности;
- базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений.

Основные категории юридической науки

Закреплена за кафедрой

Теория и история государства и права

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|----------------|----|-------|----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
| Неделя | 12 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |

| | | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 получение представлений об основных научных категориях, отражающих особые свойства государства и права; овладение навыками осуществления профессиональной деятельности на основе усвоенного комплекса научных представлений о государственно-правовых явлениях, в том числе деятельности по предупреждению и выявлению

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;
- методы предупреждения правонарушений (психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения), а также виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности;
- значение права в системе социального регулирования; основные приемы и способы, осуществления профессиональной юридической деятельности; основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства и права.

Уметь:

- анализировать и давать оценку явлениям в государственно-правовой жизни, дискутировать по правовым вопросам и критиковать позицию правового нигилизма, а также характеризовать системное влияние правосознания индивида на конечный результат профессиональной юридической деятельности (в правотворчестве, правоприменительной, правоохранительной, правореализационной деятельности);
- анализировать состояние преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;
- анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики (толкование права, нормотворчество, правоприменения и правореализация и т.д.); обобщать и анализировать результаты собственной деятельности в исследовании государственно-правовых явлений, исходя из которых программировать свою научно- профессиональную деятельность.

Владеть:

- навыками выявления проблемных ситуаций в исследовании государственно-правовых явлений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;
- начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.; проводить сравнительный анализ основных теоретических положений, отстаивать собственную позицию и выявлять междисциплинарные связи.

Административный процесс

Закреплена за кафедрой

Финансовое и административное право

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 17 | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели: - углубленное исследование проблем правового регулирования административно-деликтных отношений и правоприменительной деятельности по привлечению виновных лиц в административный процесс; - обеспечение понимания сути правовых норм, регулирующих институт административного процесса, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; - получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим при привлечении лиц в административный процесс.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов

ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
 законодательство Российской Федерации, в том числе конституционные нормы регулирующие административно- процессуальные отношения
 общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере административного процесса
 совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус субъектов административного процесса;
 правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации административно-процессуальной правосубъектности
 понятие и признаки правомерного поведения участников административного процесса. Основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений общего или индивидуального характера.
 механизмы юридически правильной квалификации деяний. Методику получения и квалификации фактов и обстоятельств в административном процессе.
 понятие, признаки и виды административно-процессуальных документов
 содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности в сфере административно-процессуальной деятельности
 способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере административно-процессуальной деятельности; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
 Правовые нормы, регулирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений

Уметь:
 анализировать Конституцию и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации
 принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регуливающими административно-процессуальную деятельность
 анализировать административно-процессуальные нормы, определять административно-процессуальную правосубъектность
 характеризовать комплекс юридических средств воздействия на субъектов административно-юрисдикционной деятельности.
 определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в сфере административно-процессуальной деятельности.
 характеризовать административно-процессуальные документы как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление
 продемонстрировать профессиональные стандарты поведения в сфере административного процесса
 применять в практической профессиональной деятельности административно-процессуальное законодательство, регламентирующее механизм реализации прав и свобод личности
 Анализировать правовые нормы, регулирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений

Владеть:
 навыками анализа, толкования и применения административно-процессуальных норм
 умением квалифицировать противоправное поведение субъектов административного процесса;
 представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов субъектов административного процесса.
 навыками профессионального общения и развития; работы с административно-процессуальными актами
 навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела при осуществлении административно-процессуальной деятельности
 навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа
 способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания
 навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в административно-процессуальной деятельности.
 Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений

Прокурорский надзор

Закреплена за кафедрой **Судебная экспертиза и криминалистика**

Учебный план

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | |
|--|----------------|-------|
| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | Итого |
| Неделя | 17 | |

| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели: дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность органов прокуратуры, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов; раскрыть содержание основных правовых институтов прокурорского надзора; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах в области прокурорского надзора; показать студентам существенное место прокурорского надзора в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве в области прокурорского надзора, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере прокурорского надзора. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Правовые нормы, регулирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Знать методику и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

Правоприменительную практику органов прокуратуры в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Методику и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

Порядок отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Уметь:

Анализировать правовые нормы, регулирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Анализировать правовые нормы, регулирующие предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Анализировать правовые нормы, регулирующие методику и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

Отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Владеть:

Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

Методикой и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

Владеть навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели: дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность органов прокуратуры, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов; раскрыть содержание основных правовых институтов прокурорского надзора; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах в области прокурорского надзора; показать студентам существенное место прокурорского надзора в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве в области прокурорского надзора, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере прокурорского надзора.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

Правовые нормы, регулирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Знать методику и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

Правоприменительную практику органов прокуратуры в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Методику и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

Порядок отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

| |
|--|
| Уметь: |
| Анализировать правовые нормы, регулирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| Анализировать правовые нормы, регулирующие предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| Анализировать правовые нормы, регулирующие методику и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению |
| Отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| Владеть: |
| Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности |
| Методикой и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению |
| Владеть навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации |

Законодательная техника (нормография)

Закреплена за кафедрой **Теория и история государства и права**

Учебный план

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | углубленное изучение и усвоение материала связанного с рассмотрением теоретических и практических проблем законодательной техники, а именно: понятий и средств юридической техники;- уяснение правил создания нормативных правовых актов и систематизации права;- формирование навыков создания проектов нормативных правовых актов и их экспертного исследования. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---------------|--|
| ОК-3: | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией |
| ПК-1: | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| ПК-5: | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-7: | владением навыками подготовки юридических документов |
| ПК-14: | готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-15: | способностью толковать нормативные правовые акты |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

- природу и назначение юридической техники; содержание законодательства, регулирующего правила законодательной техники, технико-юридические характеристики справочных правовых систем;
- понятие и средства юридической техники; правила составления законопроектов и сопроводительных документов к нему; виды законотворческих ошибок;
- понятие, структуру и виды правоприменительных и правореализационных актов, требования к ним с точки зрения структуры, содержания, оформления;
- общие требования к технологии подготовки юридических документов, обязательные требования к ним с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов); требования к юридическому статусу субъекта создания и адресата юридического документа;
- основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение;
- виды и способы толкования нормативных правовых актов; понятие и виды интерпретационных актов.

Уметь:

- работать со справочными поисковыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- анализировать правовые нормы, закрепляющие правила законодательной техники;
- определять основные и специальные средства юридической техники, использованные при разработке нормативных правовых актов;
- анализировать содержание действующих норм права, а также применять полученные знания при формировании текста правоприменительного решения и составления правореализационного документа.
- анализировать средства юридической техники, используемые для формирования и оформления текста юридического документа
- оценивать риски признания юридического документа недействительным (ничтожным) и прогнозировать соответствующие правовые последствия для заинтересованных лиц;
- давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), наличия в его тексте коррупционных факторов
- анализировать общественно-исторические условия принятия законов, причины принятия нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов; определять способ толкования, лежащий в основе интерпретационного акта.

Владеть:

- навыками поиска информации нормативного характера; выявления и преодоления проблемных ситуаций в процессах нормотворчества и правоприменения
- навыками оперирования основными и специальными средствами юридической техники
- навыками определения корректной правовой нормы с целью принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с ее содержанием.
- навыками составления юридических документов в различных сферах юридической деятельности;
- навыками составления экспертного заключения по итогам проведения правовой и антикоррупционной экспертиз нормативно-правовых актов и их проектов;
- навыками аналитического исследования текстов НПА и законопроектов, текстов нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов и навыками применения различных способов толкования нормативных правовых актов.

Юридическая техника

Закреплена за кафедрой **Теория и история государства и права**

Учебный план **oz40.03.01.01**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |

| | | | | |
|------------------|-----|-----|-----|-----|
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 углубленное изучение и усвоение материала связанного с рассмотрением теоретических и практических проблем юридической техники, а именно: понятий и средств юридической техники; уяснение правил создания правовых актов, правоприменительных актов, интерпретационных актов и юридических договоров; формирование навыков создания юридических документов и экспертного исследования нормативных правовых актов.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов

ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природу и назначение юридической техники; содержание законодательства, регулирующего правила законодательной техники, технико-юридические характеристики справочных правовых систем;
- понятие и средства юридической техники; правила составления законопроектов и сопроводительных документов к нему; виды законотворческих ошибок;
- понятие, структуру и виды правоприменительных и правореализационных актов, требования к ним с точки зрения структуры, содержания, оформления;
- общие требования к технологии подготовки юридических документов, обязательные требования к ним с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов); требования к юридическому статусу субъекта создания и адресата юридического документа;
- основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение;
- виды и способы толкования нормативных правовых актов; понятие и виды интерпретационных актов.

Уметь:

- работать со справочными поисковыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- анализировать правовые нормы, закрепляющие правила законодательной техники;
- определять основные и специальные средства юридической техники, использованные при разработке нормативных правовых актов;
- анализировать содержание действующих норм права, а также применять полученные знания при формировании текста правоприменительного решения и составления правореализационного документа.
- анализировать средства юридической техники, используемые для формирования и оформления текста юридического документа
- оценивать риски признания юридического документа недействительным (ничтожным) и прогнозировать соответствующие правовые последствия для заинтересованных лиц;
- давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), наличия в его тексте коррупционных факторов
- анализировать общественно-исторические условия принятия законов, причины принятия нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов; определять способ толкования, лежащий в основе интерпретационного акта.

Владеть:

- навыками поиска информации нормативного характера; выявления и преодоления проблемных ситуаций в процессах нормотворчества и правоприменения
- навыками оперирования основными и специальными средствами юридической техники
- навыками определения корректной правовой нормы с целью принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с ее содержанием.
- навыками составления юридических документов в различных сферах юридической деятельности;
- навыками составления экспертного заключения по итогам проведения правовой и антикоррупционной экспертиз нормативно-правовых актов и их проектов;
- навыками аналитического исследования текстов НПА и законопроектов, текстов нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов и навыками применения различных способов толкования нормативных правовых актов.

Банковское право

Закреплена за кафедрой **Финансовое и административное право**

Учебный план

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных банковского права |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере банковских правоотношений;

основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности в банковской сфере; современные технологии принятия управленческих решений; основные формы реализации правовых норм в банковских правоотношениях, основные способы правового воздействия на участников банковских отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); социальную и правовую сущность юридического предписания; понятие и признаки правомерного поведения участников банковских отношений;

виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в банковской сфере; правовые меры, связанные с совершенствованием действующего законодательства, являющихся основой для борьбы с преступностью в банковской сфере; правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;

особенности профессиональной деятельности юриста в сфере банковских отношений, требующих правовой квалификации, особенности правового статуса участников банковских отношений, требующих правовой оценки, действующее банковское законодательство,

требования к правовому заключению как социально ожидаемому результату процесса правовой квалификации и оценки сложившегося общественного отношения в банковской сфере (форма, содержание, процедура).

Уметь:

проявлять в собственной деятельности нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону в сфере банковских правоотношений;

устанавливать форму реализации правовой нормы в банковских правоотношениях (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующее банковское законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.);

давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности; выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов банковских правонарушений и преступлений; определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов;

применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; - под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в сфере банковских отношений

Владеть:

навыками оценки поведения участников правоотношений в сфере банковских отношений с точки зрения их соответствия праву и закону, возможного коррупционного характера совершаемых действий и принимаемых решений;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности юридической терминологией;

способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;

юридической терминологией; навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию

Правовое регулирование банковских и валютных операций

Закреплена за кафедрой

Финансовое и административное право

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| | | |
|--|----------------|-------|
| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | Итого |
| Неделя | 17 | |

| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных банковских и валютных правоотношениях |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере банковских правоотношений
основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности в банковской сфере
систему банковского законодательства, формы и методы осуществления финансового контроля, систему и компетенцию государственных (муниципальных) органов, осуществляющих общий и специальный финансовый контроль в сфере банковских отношений
особенности профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации, особенности правового статуса участников общественных отношений, требующих правовой оценки, действующее законодательство

Уметь:

проявлять в собственной деятельности нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону в сфере банковских правоотношений
устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование)
давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону
особенности профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации; особенности правового статуса участников общественных отношений, требующих правовой оценки

Владеть:

навыками оценки поведения участников правоотношений в сфере банковских отношений с точки зрения их соответствия праву и закону, возможного коррупционного характера совершаемых действий и принимаемых решений
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности юридической терминологией
способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя
юридической терминологией; навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники;
навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию

Юридическая психология

Закреплена за кафедрой

Судебная экспертиза и криминалистика

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| | Лекции | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели: изучение студентами-юристами психологических аспектов ряда правовых явлений – правосознания, правотворчества, профилактики преступности, психологии следственной деятельности лиц, судебной психологии, психологии лиц, отбывающих уголовные наказания в учреждениях пенитенциарной системы; овладение знаниями о разнообразных проявлениях психики лиц, участвующих в ситуациях правового регулирования, являющихся субъектами тех или иных правонарушений и противоправных деяний; формирование у студентов необходимых юристу умений и навыков применения полученных психологических знаний в практической деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной - возможности, сущность и значимость институтов переподготовки и повышения квалификации;
- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка в обществе и государстве; - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения правонарушений в профессиональной деятельности;
- ценностные ориентации будущей профессии;
- принципы эффективного взаимодействия и сотрудничества с гражданами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - психолого-педагогические основы профессионального общения юриста с коллегами по работе и гражданами;
- основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин.

| |
|---|
| Уметь: |
| - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личных возможностей и временной перспективы достижения в период осуществления профессиональной деятельности; - добросовестно и ответственно исполнять профессиональные обязанности и оценивать их эффективность с позиции морали и нравственности; - применять положения профессиональной этики, морали и нравственности в юридической деятельности; - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; - демонстрировать профессиональные стандарты поведения, действовать в соответствии с должностными инструкциями; - проявлять инициативу и находчивость; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности формирования справочно-информационных и информационно-поисковых систем. |
| Владеть: |
| - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении повседневных профессиональных обязанностей; - навыками поддержания уровня своих психолого-педагогических и профессиональных знаний; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики и морали; - методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; - методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; - навыками анализа текущих изменений законодательства; - средствами, формами и методами, позволяющими постоянно обновлять знания и практические умения в процессе переподготовки, повышения квалификации и самообразования; - навыками применения на практике требований профессиональной этики, морали и нравственности и имеющихся профессиональных знаний; - навыками организации информационно-поисковых систем. |

Психологическое обеспечение профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой

Судебная экспертиза и криминалистика

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | - дать изучающим необходимые сведения по самоорганизации и самообразованию; |
| 1.2 | - научить добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; |
| 1.3 | - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; |
| 1.4 | - постоянно повышать уровень своей профессиональной компетентности; |
| 1.5 | - способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| ОК-7: | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-3: | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| ОПК-4: | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу |
| ОПК-6: | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности |
| ПК-8: | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | |
| Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> -закономерности социально-психологических процессов, происходящих в обществе, -способность применения современных технологий в профессиональной деятельности, -основные нормативные установления материального и процессуального -- принципы эффективного взаимодействия и сотрудничества с гражданами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - психолого-педагогические основы профессионального общения юриста с коллегами по работе и гражданами, содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. | |

| | |
|---|--|
| Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> -проводить самооценку и формировать необходимые юристу социально- психологические качества, отвечающие требованиям профессии, - осуществлять аналитическую деятельность в сфере практической деятельности, -теоретически анализировать актуальные проблемы, связанные с основами материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста, - демонстрировать профессиональные стандарты поведения, действовать в соответствии с должностными инструкциями; - проявлять инициативу и находчивость, ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. - | |
| Владеть: | |
| <ul style="list-style-type: none"> -грамотно и целесообразно, а также аналитически проанализировать ту или иную ситуацию. -применение теоретических познаний в практической деятельности в рамках выявления анализа сложившейся ситуации, -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной, -- средствами, формами и методами, позволяющими постоянно обновлять знания и практические умения в процессе переподготовки, повышения квалификации и самообразования; - навыками применения на практике требований профессиональной этики, морали и нравственности и имеющихся профессиональных, Владеть Навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Владеть Навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; | |

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Закреплена за кафедрой

Конституционное и муниципальное право

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, представления о практической деятельности судебных и иных правоохранительных органов, органов государственной власти и органов местного самоуправления, различных организаций юридического профиля, юридических структурных подразделений на предприятиях, в учреждениях; приобретение ими практических навыков, компетенций, опыта организационной работы в сфере профессиональной юридической деятельности; формирование у студентов нравственных качеств личности; повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы формирования правового мышления и правовой культуры; ценность права, правового мышления и правовой культуры; основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определённого уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; структуру, виды, функции правосознания; элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества.

совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов; основные формы реализации правовых норм; основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых запретов; отличительные признаки закрепительных и охранительных правовых норм, реализуемых в форме соблюдения; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта); правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающих действий.

методологию принятия решений на основе принципа законности; основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений.

понятие и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; основные формы реализации права; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов

юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина; способы и приёмы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям.

Уметь:

характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; осуществлять профессиональную практическую/познавательную деятельность по собственной инициативе; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения; интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности; анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе.

устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора (конфликта).

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения.

выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права; применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения.

разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина; применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина.

сбирать и исследовать информацию; исследовать доказательства, работать со свойствами последних для решения вопросов факта, в том числе решать вопрос об установленности фактов на основе достаточной совокупности доказательств; выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьёй, свидетелем и т.д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; с учётом полученных результатов и интересов клиента проектировать позицию по делу, а затем с помощью правовых средств реализовывать её.

Владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.; способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками профессионального общения и развития.

В: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; умением обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками профессионального общения и развития.

навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; методикой принятия решений и алгоритмом совершения юридических действий; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для её решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.

В: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

В: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма; навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека; навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

навыками познания и использования современные методы исследований; умением пользоваться законами формальной логики; умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Закреплена за кафедрой

Конституционное и муниципальное право

Учебный план

oz40.03.01.01_3.plx

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 212 | 212 | 212 | 212 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении отраслей права, а также основ организации и деятельности учреждений (организаций), государственных, муниципальных, негосударственных и иных органов, предоставивших студентам места для прохождения практики применительно к специальности и профилю их профессиональной подготовки. Практика должна способствовать закреплению и углублению теоретической подготовки обучающихся и приобретению ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов

ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

| |
|--|
| ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты |
| ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: |
| <p>способы разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>понятие, виды правоотношений</p> <p>сущность правовых предписаний и запретов</p> <p>форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении</p> <p>способы применения и реализации материальных и процессуальных норм</p> <p>способы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств формы подготовки юридических документов</p> <p>должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>права и свободы личности</p> <p>способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>способы осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p>способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>способы и формы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>способы толкования различных правовых актов</p> <p>методику проведения юридических консультаций</p> |
| Уметь: |
| <p>разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности,</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>анализировать и обобщать действующие правовые нормы</p> <p>устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование)</p> <p>определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>подготавливать новые документы</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства</p> <p>применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности</p> <p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p> <p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>толковать различные правовые акты</p> <p>определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятные), связанные с ненадлежащей правовой квалификацией общественных отношений</p> |

| |
|--|
| Владеть: |
| <p>навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>навыками работы с правовыми актами</p> <p>навыками выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве</p> <p>юридической терминологией</p> <p>навыками систематизации и обобщения правовых актов, навыками составления правовых документов</p> <p>навыками юридически правильной квалификации факты и обстоятельства</p> <p>навыками подготовки юридических документов</p> <p>навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>навыками оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p>навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>методикой толкования различных правовых актов</p> <p>навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем</p> |

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Закреплена за кафедрой

Конституционное и муниципальное право

Учебный план

oz40.03.01.01_3.plx

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении отраслей права, а также основ организации и деятельности учреждений (организаций), государственных, муниципальных, негосударственных и иных органов, предоставивших студентам места для прохождения практики применительно к специальности и профилю их профессиональной подготовки. Практика должна способствовать закреплению и углублению теоретической подготовки обучающихся и приобретению ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов

ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

| |
|---|
| ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты |
| ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: |
| <p>способы разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>понятие, виды правоотношений</p> <p>сущность правовых предписаний и запретов</p> <p>форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении</p> <p>способы применения и реализации материальных и процессуальных норм</p> <p>способы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств формы подготовки юридических документов</p> <p>должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>права и свободы личности</p> <p>способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>способы осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p>способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>способы и формы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>способы толкования различных правовых актов</p> <p>методику проведения юридических консультаций</p> |
| Уметь: |
| <p>разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности,</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>анализировать и обобщать действующие правовые нормы</p> <p>устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование)</p> <p>определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>подготавливать новые документы</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства</p> <p>применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности</p> <p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p> <p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>толковать различные правовые акты</p> <p>определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятные), связанные с ненадлежащей правовой квалификацией общественного отношения</p> |

| |
|--|
| Владеть: |
| <p>навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>навыками работы с правовыми актами</p> <p>навыками выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве</p> <p>юридической терминологией</p> <p>навыками систематизации и обобщения правовых актов, навыками составления правовых документов</p> <p>навыками юридически правильной квалификации факты и обстоятельства</p> <p>навыками подготовки юридических документов</p> <p>навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>навыками оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p>навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>методикой толкования различных правовых актов</p> <p>навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем</p> |

Коллизионное право

Закреплена за кафедрой

Теория и история государства и права

Учебный план

oz40.03.01.01

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов устойчивой системы знаний о юридических коллизиях как социальном и юридическом феномене. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы, способы и средства получения и переработки правовой информации;
- основные правовые категории и понятия, формирующие представления о юридических коллизиях в современных правовых системах;
- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Уметь:

- получать и анализировать информацию о способах возникновения юридических коллизий, их видах;
- интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере коллизионного права;
- демонстрировать профессиональные стандарты поведения.

Владеть:

- основными приемами мыслительной деятельности, навыками получения информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания с целью обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Словесность в юриспруденции

Закреплена за кафедрой

Русский язык и культура речи

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 125 | 125 | 125 | 125 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | содействовать повышению культуры устных и письменных текстов, обеспечивающих речевое общение в процессе создания, обоснования и применения правовых норм; познакомить с основами знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, с качествами речи; научить анализировать речь партнеров по диалогу, собственную речь, публичные выступления (в том числе на судебные темы; дать теоретические знания по культуре речи, сосредоточив внимание на профессионально ориентированной речи. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы теории коммуникации; основные изобразительно-выразительные средства языка и целесообразно применять в своей речи различные виды тропов и фигур; этапы подготовки выступления, взаимодействие различных видов делового общения; основные понятия теории делового общения, структуру делового общения; основную организацию деловых переговоров, пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении; юридический этикет, особенности коммуникативного имиджа юриста; анализировать речь партнеров по коммуникации на всех уровнях языковой системы; античный риторический канон; правила и способы аргументации; специфику, жанры, языковые особенности официально- делового стиля современного русского литературного языка; свойства языка как средства общения и передачи информации, правила и способы оформления деловых бумаг, нормы официально-делового стиля юридического подстиля.

Уметь:

различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации; ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении; формулировать достижимую в рамках этой коммуникативной ситуации цель официально- делового общения; продумывать наиболее подходящие для достижения этой цели средства; правильно оценивать коммуникативную ситуацию; создавать высказывание нужного в данной ситуации речевого жанра; различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в сфере юридического функционирования; уметь целесообразно применять языковые средства.

Владеть:

владеть культурой речи на всех уровнях языковой системы; владеть технологией нереплексивного и эмпатического слушания; владеть основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах); средствами логически доказательной аргументации в официально-деловом общении; современными нормами официально-делового этикета; владеть техникой речевой деятельности; владеть навыками речевого планирования и контроля, владеть приемами ораторского искусства и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербального и невербального делового общения, основными правилами деловой риторики, формировать высказывания нужного жанра в устной и письменной форме