

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ ID: 22.06.2026.22:39:32

Дата подписания: 22.06.2026.22:39:32

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа практики  
Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.04.01 Управление государственными проектами и программами

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности**

**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216	432	432
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	214	214	214	214	428	428
Итого	216	216	216	216	432	432

**Объем практики**

Количество недель	8
Количество часов	432
Зачетных единиц	12

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., проф., Савон И.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Методический совет направления: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП: Б2.В

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки****ПК-6. Способен использовать специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований****В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

- методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.1);

- методы и специальные средства для аналитической работы и научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.1).

**Уметь:**

- использовать методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.2);

- использовать методы и специальные средства для аналитической работы и осуществления научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.2).

**Владеть:**

- реализации на практике инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.3);

- реализации на практике методов и специальных средств для аналитической работы и осуществления научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.3).

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Производственная практика

**Тип практики:****Форма практики:**

Практика проводится в форме практической подготовки

**Форма отчетности по практике:**

Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****Раздел 1. Подготовительный этап осуществления научно - исследовательской работы**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Ознакомление с целями, задачами и планом осуществления научно - исследовательской работы магистранта. Разъяснительная работа преподавателя по вопросам структуры, содержания и принципов выполнения научного исследования	Лекционные занятия	1	2	УК-6 ПК-6
1.2	1.Выбор проблематики проведения научного исследования. 2.Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы, касающейся осуществления профессиональной деятельности. 3.Формулирование проблемы исследования и анализ подходов к ее теоретическому осмыслению. 4.Определение степени изученности проблемы. 5.Самостоятельная работа обучающегося по сбору, анализу, систематизации научно- исследовательского материала, касающегося осуществления профессиональной деятельности. 6.Подготовка письменного отчета по результатам проведения практики с использованием Libre Office. 7.Оформление дневника прохождения практики с периодической фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся во время ее прохождения. 8.Написание научно – исследовательской статьи по материалам практики. 9.Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом	Самостоятельная работа	1	214	УК-6 ПК-6

	магистратуры.				
1.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	УК-6 ПК-6
<b>Раздел 2. Экспериментальный этап осуществления научно-исследовательской работы</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Разъяснительная работа преподавателя по вопросам структуры, содержания и принципов выполнения научного исследования.	Лекционные занятия	2	2	УК-6 ПК-6
2.2	1. Самостоятельная работа обучающегося по сбору, анализу, систематизации научно-исследовательского материала, касающегося осуществления профессиональной деятельности. 2. Структурирование научного исследования. 3. Выработка рабочей гипотезы на основе анализа и синтеза данных по оценке проблемы отечественными и зарубежными учеными. 4. Подготовка письменного отчета по результатам проведения практики с использованием Libre Office. 5. Участие в конференциях, организуемых Институтом магистратуры. 6. Оформление дневника прохождения практики с периодической фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся во время ее прохождения. 7. Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры. 8. Написание научно – исследовательской статьи по материалам практики.	Самостоятельная работа	2	100	УК-6 ПК-6
<b>Раздел 3. Синтезирующий этап осуществления научно-исследовательской работы</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	1. Самостоятельная работа обучающегося по сбору, анализу, систематизации научно-исследовательского материала, касающегося осуществления профессиональной деятельности. 2. Структурирование научного исследования. 3. Выработка рабочей гипотезы на основе анализа и синтеза данных по оценке проблемы отечественными и зарубежными учеными. 4. Подготовка письменного отчета по результатам проведения практики с использованием Libre Office. 5. Участие в конференциях, организуемых Институтом магистратуры. 6. Оформление дневника прохождения практики с периодической фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся во время ее прохождения. 7. Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры. 8. Написание научно – исследовательской статьи по материалам практики.	Самостоятельная работа	2	114	УК-6 ПК-6
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	0	УК-6 ПК-6

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Напалкова И. Г.	Концептуально-правовой анализ государственно-правовых явлений современного общества: моногр.	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2008	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 5 экз.
2	Мельников, А. А.	Государственное регулирование экономики: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС «IPR SMART»
3	Раянов, Ф. М.	Правовое государство и современный мир	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2012	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Шишкина Н. Р.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Руденко И. В.	Государственное регулирование экономики и экономическая политика: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### 6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС Гарант  
ИСС КонсультантПлюс

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Libre Office

### 6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации по выполнению отчетов по практике

В ходе прохождения производственной практики «Научно – исследовательская работа» обучающийся должен составить и защитить отчет, включающий процедуру и результаты проведенного научного исследования и представляющий собой форму отчетности и аттестации.

Отчет по практике составляется в соответствии с предоставляемым руководителем практики макетом. Объем материала отчета должен составлять не менее 30 страниц. В отчет включаются необходимые таблицы, рисунки, графики, отражающие непосредственную деятельность практиканта и инструментарий проведенной НИР.

Отчет должен содержать следующие общие для всех обучающихся разделы:

- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение;
- описание материалов, собранных во время практики в соответствии с перечисленными разделами и вопросами в них;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Титульный лист подписывается магистрантом, руководителем практики и научным работником.

Раздел «Введение» в отчете должен содержать краткую информацию о выбранной проблематике исследования в рамках научно – исследовательской работы, включая уровень изученности проблемы, цели, задачи, направления исследовательской работы, ключевые слова и словосочетания исследования. На введение отводится 1 - 2 страницы формата А4.

Раздел 1. Обоснование исследования. Первый основной раздел отчета базируется на результатах сбора и анализа данных по проблеме исследования. В данном разделе необходимо отразить следующее:

- описание научной проблемы исследования;
- актуальность научной проблемы исследования;
- степень изученности проблемы;

- принципы исследования;
- применяемые методы, методики и инструментарий исследования;
- теоретическая и практическая значимость исследования.

На первый раздел основной части отчета отводится 10 - 15 страниц отчета.

Раздел 2. Разработка рабочей гипотезы. Второй основной раздел отчета базируется на результатах обработки и синтеза найденной информации и выработки нового подхода к осмыслению проблемы. В данном разделе необходимо представить:

- результаты анализа подходов отечественных и зарубежных ученых к осмыслению выбранной проблемы исследования;
- рабочую гипотезу исследования;
- аргументацию выдвинутой гипотезы;
- ожидаемые результаты исследования.

На второй раздел основной части отчета также отводится 10 - 15 страниц отчета.

В разделе Заключение обучающийся приводит основные выводы по итогам проведенного научного исследования, указывает конкретные задачи, которые могут быть решены с применением результатов исследования, и определяет перспективные направления дальнейшего исследования проблемы. Объем данного раздела 2-3 страницы.

В библиографическом списке приводится перечень и описание изученных в ходе учебной практики информационных источников, включая монографии, научные статьи, доклады и тезисы конференций, сборники научных трудов, журналы, альманахи, электронные ресурсы сети Интернет. Библиографический список отчета по научно – исследовательской практике должен включать не менее 15 источников.

Оформление отчета по практике магистрант должен начать с первых дней практики, чтобы к концу практики осталось лишь его завершение.

Отчет выполняется на стандартных листах бумаги размером 210x297 мм (формат А4), заполненный с одной стороны и сброшюрованных в обложку - скоросшиватель. Текст отчета выполняется с использованием текстовых редакторов, шрифт 14, в соответствии с Правилами к оформлению и требованиями к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
З - методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности	Называет методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
У - использовать методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности	Использует современные информационно – коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы при реализации методов, способствующих интенсификации познавательной деятельности	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к защите и защите отчета по практике	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
В - навыками реализации на практике инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности	Реализует инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в письменной и графической форме, в соответствии с требованиями учебной программы	Соответствие представленной информации материалам учебной и научной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в научно – исследовательской работе, выполненной в виде отчета; обоснованность сделанных в отчете по практике выводов	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
ПК-6: Способен использовать специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований			

З - методы и специальные средства для аналитической работы и научных исследований	Перечисляет методы и специальные средства для аналитической работы и научных исследований	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
У - использовать методы и специальные средства для аналитической работы и осуществления научных исследований	Использует современные информационно – коммуникационные технологии при реализации методов и специальных средств для аналитической работы	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к защите и защите отчета по практике	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
В - навыки реализации на практике методов и специальных средств для аналитической работы и осуществления научных исследований	Излагает систему методов и средств для осуществления и научных исследований в письменной и графической форме, в соответствии с требованиями учебной программы	Соответствие представленной информации материалам учебной и научной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в научно – исследовательской работе, выполненной в виде отчета; обоснованность сделанных в отчете по практике выводов	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)

Шкалы оценивания:

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено);

0-49 баллов (не зачтено).

## Типовые индивидуальные задания

### Индивидуальное задание

#### 1 курс

**Вариант 1.** Выделите предмет своего исследования и охарактеризуйте его.

**Вариант 2.** В чем заключается сущность предмета осуществляемого исследования? Охарактеризуйте основные функции предмета исследования.

**Вариант 3.** Сформулируйте цель проводимого вами исследования.

**Вариант 4.** Определите задачи проводимого исследования. Выделите главные из них.

**Вариант 5.** Дайте характеристику принципам научного исследования. Какие из перечисленных принципов применяются в вашем исследовании.

**Вариант 6.** Какие методы научных исследований вам известны? Охарактеризуйте методы, применяемые в вашем научном исследовании.

**Вариант 7.** Какова степень изученности поднимаемой проблемы исследования? Обоснуйте уровень изученности проблемы вашего исследования.

**Вариант 8.** Какова научная значимость исследования по выбранной проблематике? Обоснуйте необходимость проведения научного исследования по выбранной проблематике.

**Вариант 9.** Оцените степень проработанности исследований по интересующей вас проблематике.

**Вариант 10.** Опишите историческое развитие изучаемого вами явления.

**Вариант 11.** Дайте характеристику основным подходам ученых - исследователей по поднимаемой вами проблематике.

**Вариант 12.** Охарактеризуйте рабочую гипотезу вашего исследования.

**Вариант 13.** Спрогнозируйте тенденции развития проводимого вами исследования.

## 2 курс

**Вариант 14.** Приведите примеры, характеризующие рассматриваемое вами явление в научно – исследовательской работе.

**Вариант 15.** Дайте характеристику современным направлениям развития науки в области проводимых вами исследований.

**Вариант 16.** Охарактеризуйте актуальность рассматриваемой вами проблемы.

**Вариант 17.** Дайте краткую характеристику избранной темы исследования и обоснуйте необходимость ее выбора.

**Вариант 18.** Охарактеризуйте основные категории и термины, используемые при рассмотрении поднимаемой вами проблемы.

**Вариант 19.** Научные работы каких отечественных авторов рассмотрены в вашем отчете? Дайте им краткую характеристику.

**Вариант 20.** Научные работы каких зарубежных авторов охарактеризованы в отчете по практике? Дайте им краткую характеристику.

**Вариант 21.** В каких региональных научно-практических конференциях вы участвовали с докладами, отражающие результаты проводимых научных исследований по выбранной тематике? Какие из этих конференций были организованы институтом магистратуры? Обоснуйте свой выбор.

**Вариант 22.** В каких международных научных практических конференциях вы принимали участие с докладами, отражающие результаты проводимых научных исследований по выбранной вами теме? Какие из этих конференций были организованы институтом магистратуры? Обоснуйте свой выбор.

**Вариант 23.** Какие научные статьи были вами подготовлены в рамках проводимого исследования? Обоснуйте тематику и раскройте их содержание.

**Вариант 24.** В проведении каких семинарских занятий и по каким дисциплинам вы принимали участие? Дайте краткую характеристику вопросов, поднимаемых на проводимых вами семинарских занятиях. Обоснуйте свой выбор.

**Вариант 25.** В проведении каких лекционных занятий и по каким дисциплинам вы принимали участие? Охарактеризуйте кратко содержание проводимого вами лекционного занятия. Свой выбор обоснуйте.

### Критерии оценивания:

Оценка	Количество баллов	Критерии оценивания
Зачтено	84 - 100 баллов	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенции сформированы на высоком уровне.
Зачтено	67-83 баллов	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенции сформированы на среднем уровне.
Зачтено	50-66 баллов	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенции сформированы на базовом уровне.
Не зачтено	Менее 50 баллов	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенции не сформированы.

**Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.