

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан

Дата подписания: 22.06.2026 22:38:22

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа практики
Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.04.01 Управление государственными проектами и программами

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Государственного, муниципального управления и экономической безопасности****Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя							
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2	2	2	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	144	144	144	144	144	144	432	432
Итого ауд.	2	2	2	2	2	2	6	6
Контактная работа	2	2	2	2	2	2	6	6
Сам. работа	142	142	142	142	142	142	426	426
Итого	144	144	144	144	144	144	432	432

Объем практики

Количество недель	8
Количество часов	432
Зачетных единиц	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., проф., Савон И.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Методический совет направления: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки****ПК-6. Способен использовать специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований****В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

- методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.1);

- методы и специальные средства для аналитической работы и научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.1).

Уметь:

- использовать методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.2);

- использовать методы и специальные средства для аналитической работы и осуществления научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.2).

Владеть:

- реализации на практике инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.3);

- реализации на практике методов и специальных средств для аналитической работы и осуществления научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.3).

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная практика

Тип практики:**Форма практики:**

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Подготовительный этап осуществления научно - исследовательской работы**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Ознакомление с целями, задачами и планом осуществления научно - исследовательской работы магистранта. Разъяснительная работа преподавателя по вопросам структуры, содержания и принципов выполнения научного исследования	Лекционные занятия	1	2	УК-6 ПК-6
1.2	1.Выбор проблематики проведения научного исследования. 2.Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы, касающейся осуществления профессиональной деятельности. 3.Формулирование проблемы исследования и анализ подходов к ее теоретическому осмыслению. 4.Определение степени изученности проблемы. 5.Самостоятельная работа обучающегося по сбору, анализу, систематизации научно- исследовательского материала, касающегося осуществления профессиональной деятельности. 6.Подготовка письменного отчета по результатам проведения практики с использованием Libre Office. 7.Оформление дневника прохождения практики с периодической фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся во время ее прохождения. 8.Написание научно – исследовательской статьи по материалам практики. 9.Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом	Самостоятельная работа	1	142	УК-6 ПК-6

	магистратуры.				
1.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	УК-6 ПК-6
Раздел 2. Экспериментальный этап осуществления научно-исследовательской работы					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Разъяснительная работа преподавателя по вопросам структуры, содержания и принципов выполнения научного исследования.	Лекционные занятия	2	2	УК-6 ПК-6
2.2	1. Самостоятельная работа обучающегося по сбору, анализу, систематизации научно-исследовательского материала, касающегося осуществления профессиональной деятельности. 2. Структурирование научного исследования. 3. Выработка рабочей гипотезы на основе анализа и синтеза данных по оценке проблемы отечественными и зарубежными учеными. 4. Подготовка письменного отчета по результатам проведения практики с использованием Libre Office. 5. Участие в конференциях, организуемых Институтом магистратуры. 6. Оформление дневника прохождения практики с периодической фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся во время ее прохождения. 7. Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры. 8. Написание научно – исследовательской статьи по материалам практики.	Самостоятельная работа	2	142	УК-6 ПК-6
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	0	УК-6 ПК-6
Раздел 3. Синтезирующий этап осуществления научно-исследовательской работы					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Разъяснительная работа преподавателя по вопросам структуры, содержания и принципов выполнения научного исследования.	Лекционные занятия	3	2	УК-6 ПК-6
3.2	1. Самостоятельная работа обучающегося по сбору, анализу, систематизации научно-исследовательского материала, касающегося осуществления профессиональной деятельности. 2. Структурирование научного исследования. 3. Выработка рабочей гипотезы на основе анализа и синтеза данных по оценке проблемы отечественными и зарубежными учеными. 4. Подготовка письменного отчета по результатам проведения практики с использованием Libre Office. 5. Участие в конференциях, организуемых Институтом магистратуры. 6. Оформление дневника прохождения практики с периодической фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся во время ее прохождения. 7. Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры. 8. Написание научно – исследовательской статьи по материалам практики.	Самостоятельная работа	3	142	УК-6 ПК-6
3.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	УК-6 ПК-6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Мельников, А. А.	Государственное регулирование экономики: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС «IPR SMART»
2	Раянов, Ф. М.	Правовое государство и современный мир	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2012	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Шишкина Н. Р.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Руденко И. В.	Государственное регулирование экономики и экономическая политика: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант
Консультант+

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libre Office

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации по выполнению отчетов по практике

В ходе прохождения производственной практики «Научно – исследовательская работа» обучающийся должен составить и защитить отчет, включающий процедуру и результаты проведенного научного исследования и представляющий собой форму отчетности и аттестации.

Отчет по практике составляется в соответствии с предоставляемым руководителем практики макетом. Объем материала отчета должен составлять не менее 30 страниц. В отчет включаются необходимые таблицы, рисунки, графики, отражающие непосредственную деятельность практиканта и инструментарий проведенной НИР.

Отчет должен содержать следующие общие для всех обучающихся разделы:

- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение;
- описание материалов, собранных во время практики в соответствии с перечисленными разделами и вопросами в них;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Титульный лист подписывается магистрантом, руководителем практики и научным работником.

Раздел «Введение» в отчете должен содержать краткую информацию о выбранной проблематике исследования в рамках научно – исследовательской работы, включая уровень изученности проблемы, цели, задачи, направления исследовательской работы, ключевые слова и словосочетания исследования. На введение отводится 1 - 2 страницы формата А4.

Раздел 1. Обоснование исследования. Первый основной раздел отчета базируется на результатах сбора и анализа данных по проблеме исследования. В данном разделе необходимо отразить следующее:

- описание научной проблемы исследования;
- актуальность научной проблемы исследования;
- степень изученности проблемы;

- принципы исследования;
- применяемые методы, методики и инструментарий исследования;
- теоретическая и практическая значимость исследования.

На первый раздел основной части отчета отводится 10 - 15 страниц отчета.

Раздел 2. Разработка рабочей гипотезы. Второй основной раздел отчета базируется на результатах обработки и синтеза найденной информации и выработки нового подхода к осмыслению проблемы. В данном разделе необходимо представить:

- результаты анализа подходов отечественных и зарубежных ученых к осмыслению выбранной проблемы исследования;
- рабочую гипотезу исследования;
- аргументацию выдвинутой гипотезы;
- ожидаемые результаты исследования.

На второй раздел основной части отчета также отводится 10 - 15 страниц отчета.

В разделе Заключение обучающийся приводит основные выводы по итогам проведенного научного исследования, указывает конкретные задачи, которые могут быть решены с применением результатов исследования, и определяет перспективные направления дальнейшего исследования проблемы. Объем данного раздела 2-3 страницы.

В библиографическом списке приводится перечень и описание изученных в ходе учебной практики информационных источников, включая монографии, научные статьи, доклады и тезисы конференций, сборники научных трудов, журналы, альманахи, электронные ресурсы сети Интернет. Библиографический список отчета по научно – исследовательской практике должен включать не менее 15 источников.

Оформление отчета по практике магистрант должен начать с первых дней практики, чтобы к концу практики осталось лишь его завершение.

Отчет выполняется на стандартных листах бумаги размером 210x297 мм (формат А4), заполненный с одной стороны и сброшюрованных в обложку - скоросшиватель. Текст отчета выполняется с использованием текстовых редакторов, шрифт 14, в соответствии с Правилами к оформлению и требованиями к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
З - методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности	Называет методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
У - использовать методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности	Использует современные информационно – коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы при реализации методов, способствующих интенсификации познавательной деятельности	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к защите и защите отчета по практике	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
В - навыками реализации на практике инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности	Реализует инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в письменной и графической форме, в соответствии с требованиями учебной программы	Соответствие представленной информации материалам учебной и научной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в научно – исследовательской работе, выполненной в виде отчета; обоснованность сделанных в отчете по практике выводов	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
ПК-6: Способен использовать специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований			

З - методы и специальные средства для аналитической работы и научных исследований	Перечисляет методы и специальные средства для аналитической работы и научных исследований	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность выполнения индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
У - использовать методы и специальные средства для аналитической работы и осуществления научных исследований	Использует современные информационно – коммуникационные технологии при реализации методов и специальных средств для аналитической работы	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к защите и защите отчета по практике	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)
В - навыки реализации на практике методов и специальных средств для аналитической работы и осуществления научных исследований	Излагает систему методов и средств для осуществления и научных исследований в письменной и графической форме, в соответствии с требованиями учебной программы	Соответствие представленной информации материалам учебной и научной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в научно – исследовательской работе, выполненной в виде отчета; обоснованность сделанных в отчете по практике выводов	ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20)

Шкалы оценивания:

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено);

0-49 баллов (не зачтено).

Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание

1 семестр

Вариант 1. Выделите предмет своего исследования и охарактеризуйте его.

Вариант 2. В чем заключается сущность предмета осуществляемого исследования? Охарактеризуйте основные функции предмета исследования.

Вариант 3. Сформулируйте цель проводимого вами исследования.

Вариант 4. Определите задачи проводимого исследования. Выделите главные из них.

Вариант 5. Дайте характеристику принципам научного исследования. Какие из перечисленных принципов применяются в вашем исследовании.

Вариант 6. Какие методы научных исследований вам известны? Охарактеризуйте методы, применяемые в вашем научном исследовании.

Вариант 7. Какова степень изученности поднимаемой проблемы исследования? Обоснуйте уровень изученности проблемы вашего исследования.

Вариант 8. Какова научная значимость исследования по выбранной проблематике? Обоснуйте необходимость проведения научного исследования по выбранной проблематике.

2 Семестр

Вариант 9. Оцените степень проработанности исследований по интересующей вас проблематике.

Вариант 10. Опишите историческое развитие изучаемого вами явления.

Вариант 11. Дайте характеристику основным подходам ученых - исследователей по поднимаемой вами проблематике.

Вариант 12. Охарактеризуйте рабочую гипотезу вашего исследования.

Вариант 13. Спрогнозируйте тенденции развития проводимого вами исследования.

Вариант 14. Приведите примеры, характеризующие рассматриваемое вами явление в научно – исследовательской работе.

Вариант 15. Дайте характеристику современным направлениям развития науки в области проводимых вами исследований.

Вариант 16. Охарактеризуйте актуальность рассматриваемой вами проблемы.

3 семестр

Вариант 17. Дайте краткую характеристику избранной темы исследования и обоснуйте необходимость ее выбора.

Вариант 18. Охарактеризуйте основные категории и термины, используемые при рассмотрении поднимаемой вами проблемы.

Вариант 19. Научные работы каких отечественных авторов рассмотрены в вашем отчете? Дайте им краткую характеристику.

Вариант 20. Научные работы каких зарубежных авторов охарактеризованы в отчете по практике? Дайте им краткую характеристику.

Вариант 21. В каких региональных научно-практических конференциях вы участвовали с докладами, отражающие результаты проводимых научных исследований по выбранной тематике? Какие из этих конференций были организованы институтом магистратуры? Обоснуйте свой выбор.

Вариант 22. В каких международных научных практических конференциях вы принимали участие с докладами, отражающие результаты проводимых научных исследований по выбранной вами теме? Какие из этих конференций были организованы институтом магистратуры? Обоснуйте свой выбор.

Вариант 23. Какие научные статьи были вами подготовлены в рамках проводимого исследования? Обоснуйте тематику и раскройте их содержание.

Вариант 24. В проведении каких семинарских занятий и по каким дисциплинам вы принимали участие? Дайте краткую характеристику вопросов, поднимаемых на проводимых вами семинарских занятиях. Обоснуйте свой выбор.

Вариант 25. В проведении каких лекционных занятий и по каким дисциплинам вы принимали участие? Охарактеризуйте кратко содержание проводимого вами лекционного занятия. Свой выбор обоснуйте.

Критерии оценивания:

Оценка	Количество баллов	Критерии оценивания
Зачтено	84 - 100 баллов	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенции сформированы на высоком уровне.
Зачтено	67-83 баллов	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенции сформированы на среднем уровне.
Зачтено	50-66 баллов	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенции сформированы на базовом уровне.
Не зачтено	Менее 50 баллов	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенции не сформированы.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.