

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2024 09:41:55

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление 38.03.01 Экономика  
Направленность 38.03.01.11 "Анализ и управление рисками"

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА      Статистики, эконометрики и оценки рисков****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Синявская Т.Г.;к.э.н., доцент, Бондаренко Г.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Ниворожкина Л.И.

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ООП:	Б2.О
-----------	------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ОПК-3:** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

**ОПК-4:** Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

**ОПК-5:** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**ПК-1:** Способен выбирать и методически обосновывать подходы к оценке риска, идентифицировать риски, проводить статистический анализ и оценку рисков в разрезе видов рисков, специфики организации, бизнес-процессов и функциональных направлений

**ПК-2:** Способен проводить анализ системы управления рисками организации, разрабатывать и обосновывать мероприятия, осуществлять поддержку принятия решений для владельцев риска

**ПК-3:** Способен документировать результаты оценки и мониторинга рисков, корректировать реестры рисков

**ПК-4:** Способен разрабатывать методические рекомендации и нормативную базу по оценке и мониторингу рисков, формированию и функционированию системы управления рисками

**ПК-5:** Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ОПК-6:** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

основы экономических процессов на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)  
 содержание основных этапов алгоритма решения поставленной организационно-управленческой задачи (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)  
 возможности применения современных технических средств и информационных технологий для анализа и оценки рисков социально-экономического развития (соотнесено с индикатором ОПК-5.1)  
 основные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач в плане оценки рисков; (соотнесено с индикатором ОПК-6.1)  
 подходы к оценке и идентификации рисков (соотнесено с индикатором ПК-1.1)  
 основные методы управления рисками (соотнесено с индикатором ПК-2.1)  
 базовые основы идентификации рисков (соотнесено с индикатором ПК-3.1)  
 основы нормативной базы по оценке рисков (соотнесено с индикатором ПК-4.1)  
 особенности развития экономических процессов и явлений в целях их учета для оценки рисков на разных уровнях территориальной агрегации; (соотнесено с индикатором ПК-5.1)

#### **Уметь:**

использовать стандартные методики и технические средства на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ОПК-3.2)  
 разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи (соотнесено с индикатором ОПК-4.2)  
 использовать современные технические средства и информационные технологии в части оценки рисков того или иного явления или процесса (соотнесено с индикатором ОПК-5.2)  
 использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в плане оценки рисков; (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)  
 выбирать методы оценки и идентификации рисков (соотнесено с индикатором ПК-1.2)  
 принимать решения, разработать план действий для владельцев рисков (соотнесено с индикатором ПК-2.2)  
 оценивать и проводить мониторинг рисков (соотнесено с индикатором ПК-3.2)  
 использовать методические рекомендации для мониторинга рисков (соотнесено с индикатором ПК-4.2)  
 строить стандартные теоретические и эконометрические модели для анализа и оценки рисков развития на разных уровнях территориальной агрегации (соотнесено с индикатором ПК-5.2)

<b>Владеть:</b>
подготовки статистического инструментария в целях осуществления статистического исследования на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)
навыками реализации в виде программного модуля алгоритма решения поставленной организационно-управленческой задачи (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)
навыками решения аналитических и исследовательских задач оценки рисков социально-экономического развития на разных уровнях территориальной агрегации (соотнесено с индикатором ОПК-5.3)
навыками решения задач в области оценки рисков с помощью современных технических средств и информационных технологий; (соотнесено с индикатором ОПК-6.3)
интерпретацией полученных результатов, учитывая специфику организации (соотнесено с индикатором ПК-1.3)
осуществления выбора методов и инструментальных средств для управления рисками (соотнесено с индикатором ПК-2.3)
навыками интерпретации и документирования полученных результатов (соотнесено с индикатором ПК-3.3)
навыками формирования системы управления рисками (соотнесено с индикатором ПК-4.3)
интерпретации результатов построенных теоретических и эконометрических моделей в части оценки рисков развития; (соотнесено с индикатором ПК-5.3)

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Производственная
<b>Форма практики:</b>
Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.
<b>Тип практики:</b>
преддипломная практика
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Вводная лекция Цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению преддипломной практики / Лек /	8	4	ОПК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10

#### Раздел 2. Основной этап

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, проведение необходимых расчётов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (Libre Office) / Ср /	8	160	ОПК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10

#### Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Подведение итогов и составление дневника и отчёта о прохождении практики, интерпретация полученных результатов и формулировка содержательных выводов / Ср /	8	52	ОПК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
3.2	/ ЗачётСОц /	8	0	ОПК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ****6.1. Учебная литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ефимов Е. Н.	Анализ и моделирование бизнес-процессов: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2013	71
Л1.2	Арженовский С. В.	Эконометрика финансовых рынков: метод. указания по изучению дисциплины	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2015	95
Л1.3	Ниворожкина Л. И.	Статистические методы в управлении рисками: анализ данных о длительности состояний: учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2015	268
Л1.4	Ниворожкина Л. И.	Статистические методы анализа данных: учеб.	М.: РИО, 2016	108
Л1.5	Ниворожкина Л. И.	Статистика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Статистика" и др. экон. спец.	М.: Дашков и К, 2010	682
Л1.6	Ниворожкина Л. И., Рудяга А. А., Федосова О. Н.	Теория статистики: практикум	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2005	129
Л1.7	Лукашин Ю. П.	Прогнозирование социально-экономических процессов: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472743">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472743</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Куренков, А. М.	Статистика: учебник	Москва: Перспектива, 2012	<a href="https://www.iprbookshop.ru/12751.html">https://www.iprbookshop.ru/12751.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ниворожкина Л. И.	Математико-статистическое моделирование поведенческих стратегий на финансовых рынках: учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2015	268
Л2.2	Наухацкая Т. Я., Полякова И. А., Маслова Н. П.	Социально-экономическая статистика: учеб.	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	48
Л2.3	Ниворожкина Л. И., Арженовский С. В.	Многомерные статистические методы в экономике: учеб. для вузов	М.: Дашков и К, 2008	196
Л2.4	Лисицин Д. В.	Методы построения регрессионных моделей: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228876">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228876</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Чубукова И. А.	Data Mining: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)  Бином. Лаборатория знаний, 2008	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233055">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233055</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Багракова Л. Г.	Социально-экономическая статистика: учебник	Москва: Логос, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233791">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233791</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Крутиков В. Н., Мешечкин В. В.	Анализ данных: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278426">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278426</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Пальмов, С. В.	Интеллектуальный анализ данных: учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/75376.html">https://www.iprbookshop.ru/75376.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Мыльников Л. А., Краузе Б., Кютц М., Бадэ К., Шмидт И. А.	Интеллектуальный анализ данных в управлении производственными системами (подходы и методы): монография	Москва: Библио-Глобус, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499006">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499006</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Александров Г. А.	Привлекательность инвестиционного климата и инвестиционные риски: методология, методы диагностики и оценки: монография	Москва: Креативная экономика, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599741">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599741</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	Информационные массивы Федеральной службы государственной статистики (Росстат) - <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
Э2	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - <a href="http://www.fedstat.ru">www.fedstat.ru</a>
Э3	Статистика ЦБ РФ: <a href="http://www.cbr.ru/statistics">www.cbr.ru/statistics</a>
Э4	Статистический портал: <a href="http://www.statsoft.ru">www.statsoft.ru</a>
Э5	Образовательный сайт: <a href="http://www.exponenta.ru">www.exponenta.ru</a>

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice (кроссплатформенное свободно распространяемое программное обеспечение)

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система "Консультант Плюс"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При составлении отчета используется настоящая программа и накопленный материал по выполнению каждого раздела программы, а также указания преподавателей при проведении инструктажа по прохождению практики.

Отчет должен содержать следующее: титульный лист; содержание отчета; введение; основные разделы работы в соответствии с программой; заключение; список использованных источников; приложения.

«Содержание» - это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

Во «Введение» необходимо представить цели, задачи исследования, дать краткий обзор и анализ экономической литературы по выбранной теме, то есть показать, насколько «широко» или «узко» рассматривается этот вопрос на

страницах отечественной и зарубежной печати. По объему страниц «Введение» занимает 1 страницу.

В основной части отчета студент представляет подробную информацию по одной из выбранных и согласованных с руководителем практики тем (объем – 15-20 стр.). Данные темы выбираются в зависимости от интересов обучающихся (опорная тематика представлена в Приложении 1 к программе практики) По согласованию с руководителем практики темы в процессе работы над написанием отчета могут корректироваться.

Требования, предъявляемые к содержанию основных разделов текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, используемый в качестве цитаты, дается со ссылкой на источник);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

В «Заключение» необходимо сделать выводы, написать предложения и критические замечания по изученной теме.

Отчет о практике выполняется на стандартных листах белой бумаге, на одной стороне, формата А4 (210x297 мм). Текст печатается шрифтом Times New Roman № 14 через 1,5 интервала.

Все листы работы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны - 30 мм; правой - не менее 10 мм; сверху - и снизу - 20 мм.

Страницы в отчете должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится вверху посередине листа арабскими цифрами или в правом углу, начиная с текстовой части «Введения», со страницы под номером 3. Первой страницей считается "титальный лист", за ним прилагается "Содержание" отчета - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию отчета.

Список использованных источников должен содержать перечень всех источников, которые использовались по выбранной теме (не менее 10). Список составляется в следующей последовательности:

- законы, концепции и программы Правительства (кроме нормативных);
- нормативные материалы, Правила (стандарты), ПБУ (Инструкции, указания, письма и т.п.);
- монографическая и учебная литература, статьи из газет и журналов;

Сведения об использованной литературе приводятся в последовательности, установленной ГОСТом и должны быть достаточными, чтобы разыскать этот источник

В приложения следует включать вспомогательные или объемные материалы, которые при изложении в основной части загромождают текст работы. Приложения даются после списка использованных источников и оформляются как продолжение отчета с последующим указанием страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу (после номера страницы) слова ПРИЛОЖЕНИЕ, написанного прописными буквами без кавычек. Кроме этого, каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, также как иллюстрация или таблица. Приложения нумеруются последовательно, в порядке появления ссылок в тексте, арабскими цифрами, без знака N. Например: ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
З - основы экономических процессов на микро- и макроуровне	Формулирует ответы на вопросы в целях сбора статистических данных и иной актуальной информации в процессе прохождения практики и выполнения индивидуального задания	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 1-7
У - использовать стандартные методики и технические средства на микро- и макроуровне	Ориентируется в современных базах данных статистической информации в процессе прохождения практики и выполнения индивидуального задания	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В - подготовки статистического инструментария в целях осуществления статистического исследования на микро- и макроуровне	Составляет анкеты, опросные листы и т.д. Проводит статистическое наблюдение на основе самостоятельно разработанного инструментария в ходе выполнения индивидуального задания	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;			



<p>З - содержание основных этапов алгоритма решения поставленной организационно-управленческой задачи</p>	<p>Формулирует ответы на вопросы об основных этапах решения поставленной задачи. Интерпретирует содержание основных этапов алгоритма решения поставленной задачи</p>	<p>Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Индивидуальное задание 1-7</p>
<p>У- разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи</p>	<p>Строит пошаговый алгоритм решения поставленной задачи</p>	<p>Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.</p>	<p>Индивидуальное задание 1-7</p>
<p>В – навыками реализации в виде программного модуля алгоритма решения поставленной организационно-управленческой задачи</p>	<p>Осуществляет выбор программных средств для решения поставленной задачи Реализует в виде программного модуля алгоритм решения поставленной задачи</p>	<p>Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования</p>	<p>Индивидуальное задание 1-7</p>
<p>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>			
<p>З - возможности применения современных технических средств и информационных технологий для анализа и оценки рисков социально-экономического развития</p>	<p>Формулирует ответы на вопросы об основных технических средствах и информационных технологий, необходимых для проведения анализа и оценки рисков развития социально-экономических процессов на разных уровнях территориальной агрегации.</p>	<p>Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы,</p>	<p>Индивидуальное задание 1-7</p>

		сведениям из информационных ресурсов Интернет	
У - использовать современные технические средства и информационные технологии в части оценки рисков того или иного явления или процесса	Применяет современные технические средства и информационные технологии для оценки рисков социально-экономического развития на разных уровнях территориальной агрегации в ходе выполнения индивидуального задания	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В – навыками решения аналитических и исследовательских задач оценки рисков социально-экономического развития на разных уровнях территориальной агрегации	Осуществляет решение аналитических и исследовательских задач в части оценки рисков развития на разных уровнях территориальной агрегации в процессе выполнения индивидуального задания	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
З - основные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач в плане оценки рисков;	Называет основные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач в плане оценки рисков. Формулирует вопросы об особенностях их применения в профессиональной деятельности	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 1-7
У - использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в плане оценки рисков;	Использует современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в плане оценки рисков в ходе выполнения индивидуального задания	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7

В – навыками решения задач в области оценки рисков с помощью современных технических средств и информационных технологий;	Производит решение задач по оценке рисков с помощью современных технических средств и информационных технологий в ходе выполнения индивидуального задания	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
ПК-1: Способен выбирать и методически обосновывать подходы к оценке риска, идентифицировать риски, проводить статистический анализ и оценку рисков в разрезе видов рисков, специфики организации, бизнес-процессов и функциональных направлений			
З – подходы к оценке и идентификации рисков	Называет основные источники оценки рисков Описывает специфику различных источников рисков для решения поставленных задач	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 1-7
У – выбирать методы оценки и идентификации рисков	Производит выбор источников и методов оценки рисков для решения задач профессиональной деятельности	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В – интерпретацией полученных результатов, учитывая специфику организации	Формирует взаимосвязанные блоки информационной системы оценки рисков для решения задач профессиональной деятельности Производит мониторинг наполняемости данной информационной системы	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
ПК-2: Способен проводить анализ системы управления рисками организации, разрабатывать и обосновывать мероприятия, осуществлять поддержку принятия решений для владельцев риска			
З - основные методы управления рисками	Называет основные методы , принципы, этапы управления рисками Называет преимущества и недостатки применения основных методов и средств для решения задач профессиональной деятельности	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться	Индивидуальное задание 1-7

		дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
У – принимать решения, разработать план действий для владельцев рисков	Производит решение задач профессиональной деятельности на основе выбранных средств для управления рисками	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В - осуществления выбора методов и инструментальных средств для управления рисками	Осуществляет выбор средств и методов анализа больших данных для решения профессиональных задач	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
ПК-3: Способен документировать результаты оценки и мониторинга рисков, корректировать реестры рисков			
З - базовые основы идентификации рисков	Формулирует ответ на вопрос об области применения различных источников идентификации рисков для решения профессиональных задач	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 1-7
У - оценивать и проводить мониторинг рисков	Осуществляет выбор источников информации для проведения статистических исследований Осуществляет поиск статистической информации	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7

В – навыками интерпретации и документирования полученных результатов	Осуществляет подготовку статистической информации для проведения аналитического исследования	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
ПК-4: Способен разрабатывать методические рекомендации и нормативную базу по оценке и мониторингу рисков, формированию и функционированию системы управления рисками			
З – основы нормативной базы по оценке рисков	Формулирует ответы на вопросы о принципах работы современных нормативных баз	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 1-7
У - использовать методические рекомендации для мониторинга рисков	Осуществляет выбор информационных технологий для решения поставленных задач в части мониторинга рисков	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В – навыками формирования системы управления рисками	Применяет современные информационные технологии для управления рисками	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
ПК-5: Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
З - особенности развития экономических процессов и явлений в целях их учета для оценки рисков на разных уровнях территориальной агрегации;	Формулирует ответы на вопросы об особенностях развития экономических процессов и явлений в целях их учета для оценки рисков на разных уровнях территориальной агрегации	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о	Индивидуальное задание 1-7

		прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
У - строить стандартные теоретические и эконометрические модели для анализа и оценки рисков развития на разных уровнях территориальной агрегации;	Строит стандартные теоретические и эконометрические модели. На их основе осуществляет анализ и оценку рисков развития на разных уровнях территориальной агрегации по теме индивидуального задания	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В - интерпретации результатов построенных теоретических и эконометрических моделей в части оценки рисков развития;	Интерпретирует результаты построенных теоретических и эконометрических моделей в части оценки рисков развития по теме индивидуального задания	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7

## 1.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (зачет «отлично»)

67-83 баллов (зачет «хорошо»)

50-66 баллов (зачет «удовлетворительно»)

0-49 баллов (незачет «неудовлетворительно»)

### Типовые индивидуальные задания

Тематика индивидуальных заданий, выполняемых при прохождении преддипломной практики, соответствует утверждённым к моменту начала практики темам выпускных квалификационных работ бакалавриата. Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся в процессе прохождения практики в зависимости от базы практики им предлагается самостоятельно по согласованию с руководителем практики выполнить индивидуальное задание в рамках выполняемой ВКР.

**В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить следующие индивидуальные задания:**

Индивидуальное задание 1 - Обоснование актуальности выбранной темы индивидуального задания, постановка цели и задач исследования.

Индивидуальное задание 2 - Сбор и обобщение теоретического материала по теме индивидуального задания.

Индивидуальное задание 3 - Рассмотрение основных информационных ресурсов и баз данных необходимых для проведения исследования по теме индивидуального задания.

Индивидуальное задание 4 - Сбор и обработка данных по теме индивидуального задания с использованием информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.

Индивидуальное задание 5 – Расчет основных показателей, характеризующих социально-экономическое явление или процесс согласно выбранной теме; построение математических и/или эконометрических моделей, в том числе с использованием современных пакетов прикладных программ и информационно-коммуникационных технологий.

Индивидуальное задание 6 - Подготовка аналитической части исследования по выбранной теме индивидуального задания.

Индивидуальное задание 7 - Рассмотрение и обоснование выводов согласно проведенному исследованию по выбранной тематике индивидуального задания.

### **Опорная тематика индивидуальных заданий**

1. Общая характеристика организации – базы практики
2. Описание источников информации, характеризующих деятельность организации – базы практики, необходимых для написания ВКР
3. Нормативно-правовая база экономических показателей организации – базы практики, необходимая для написания ВКР
4. Характеристика комплексной системы показателей оценки рисков организации – базы практики
5. Характеристика современных технических средств и информационных технологий для оценки рисков организации – базы практики
6. Описание, обоснование и интерпретация построенных теоретических и/или эконометрических моделей для оценки рисков организации – базы практики
7. Описание предлагаемых вариантов управленческих решений по исследуемой проблематике в условиях риска и неопределенности.

#### **Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов (зачет с оценкой «отлично») выставляется студенту, если отчет по форме и содержанию полностью соответствует требованиям, запланированные работы проведены, заданная тема раскрыта в полном объеме;
- 67-83 балла (зачет с оценкой «хорошо») выставляется студенту, если отчет в целом по форме и содержанию соответствует требованиям, с некоторыми несущественными ошибками; запланированные работы проведены, но, возможно, не в полной мере;
- 50-66 баллов (зачет с оценкой «удовлетворительно») выставляется студенту, если в отчете содержатся ошибки по форме и содержанию, запланированные работы проведены не полностью, сделанные выводы по сути верны, однако, возможно, неполны и недостаточно обоснованы;
- 0-49 баллов (незачет с оценкой «неудовлетворительно») выставляется студенту, если отчет по форме и содержанию не соответствует предъявляемым требованиям, запланированные работы не проведены, собранные и представленные в отчете материалы не соответствуют заявленной теме исследования.

### **3. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.