

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2024 15:54:36

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Государственная антикризисная политика**

Направление 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"
Направленность 38.03.04.01 "Государственная и муниципальная служба"

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4		4	
Итого	108	104	108	104

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): д.э.н., проф, Черненко О.Б.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор В.Б. Украинцев

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по анализу социально-экономических
1.2	процессов с целью выработки и осуществления мер государственного антикризисного регулирования посредством
1.3	разработки и реализации управленческих решений, включая меры регулирующего воздействия в рамках
1.4	государственных и муниципальных программ

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные закономерности возникновения, функционирования и развития системы государственного регулирования и антикризисного управления; управленческие решения и существующие административные процессы; основы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)

Уметь:

выявлять и оценивать ключевые факторы кризисного состояния экономической системы; осуществлять контроль исполнения управленческих решений; разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)

Владеть:

навыками разработки и реализации государственных и муниципальных программ антикризисной направленности, определения социально-экономической эффективности мер антикризисного воздействия; оценки социальных и экономических условий для осуществления антикризисных мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных (соотнесено с индикатором ОПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1. «Теоретически основы, мировая и российская практика государственного управления в кризисной ситуации»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1 "Государственное управление в различных экономических и социально-политических условиях" Государственное управление: основные содержательные характеристики. Виды государственно-управленческих систем. Ценности, цели и принципы государственного управления.. Современные модели государственного управления. Экономические циклы на макро и микро уровне. Классификация кризисных явлений. Фазы классического цикла кризиса (Депрессия, стагнация, рецессия, оживление, подъем (бум)) / Лек /	7	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
1.2	Тема 1.1 "Государственное управление в различных экономических и социально-политических условиях" Государственное управление: основные содержательные характеристики. Виды государственно-управленческих систем. Ценности, цели и принципы государственного управления.. Современные модели государственного управления. Экономические циклы на макро и микро уровне. Классификация кризисных явлений. Фазы классического цикла кризиса (Депрессия, стагнация, рецессия, оживление, подъем (бум)) / Пр /	7	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
1.3	Тема 1.1 "Государственное управление в различных экономических и социально-политических условиях" Государственное управление: основные содержательные характеристики. Виды государственно-управленческих систем. Ценности, цели и принципы государственного управления.. Современные модели государственного управления.	7	12	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

	Экономические циклы на макро и микро уровне. Классификация кризисных явлений. Фазы классического цикла кризиса (Депрессия, стагнация, рецессия, оживление, подъем (бум)) Выполнение заданий с использованием LibreOffice / Cp /				
1.4	Тема 1.2. " Кризисное развитие и антикризисное управление» Кризис как закономерность социального развития Антикризисное управление и его особенности.. Риски, неопределенности и дисфункции управления в условиях кризиса. Выполнение заданий с использованием LibreOffice / Cp /	7	12	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
1.5	Тема 1.3. «Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации» США: программа Франклина Рузвельта «Новый курс». ФРГ: программа Людвига Эрхарда «Благосостояние для всех». Япония: стратегия быстрого экономического развития в период послевоенного кризиса. КНР: «Стратегия рыночных реформ внутри страны и открытости внешнему миру» (1980—1990 годы). Польша: опыт выхода из «индустриально развитого социализма» и переход к устойчивой рыночной экономике (1990—1993 годы) . Республика Кипр: «Программа финансовой стабилизации». Выполнение заданий с использованием LibreOffice / Cp /	7	12	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
1.6	Тема 1.4. «Российский опыт антикризисного государственного управления в различных исторических условиях» Опыт антикризисного государственного управления в период краха самодержавия и начала социалистического строительства. Перестройка: пределы внутрисистемных трансформаций и их результаты. Кризис 1990-х годов: управление в режиме радикальных рыночно- демократических преобразований. Антикризисная стратегия 2000-х годов: прагматизм, эффективность, приоритет национальных интересов .Реализация антикризисной модели управления первой половины 2000-х годов. Приоритетные направления и основные структурные составляющие государственной антикризисной стратегии 2014—2015 годов. Программно-целевой метод в системе антикризисного управления Выполнение заданий с использованием LibreOffice / Cp /	7	12	ОПК-2	

Раздел 2. Раздел 2. «Современная антикризисная стратегия государства»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1. «Методические основы антикризисной стратегии государства в условиях глобального управления - современной модели управления» Глобальное управление: сущность, цели, принципы, функции.Субъекты глобального управления. Формы глобального управляющего воздействия и особенности их использования в условиях кризиса / Лек /	7	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
2.2	Тема 2.1. «Методические основы антикризисной стратегии государства в условиях глобального управления - современной модели управления» Глобальное управление: сущность, цели, принципы, функции.Субъекты глобального управления. Формы глобального управляющего воздействия и особенности их использования в условиях кризиса / Пр /	7	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
2.3	Тема 2.1. «Методические основы антикризисной стратегии государства в условиях глобального управления - современной модели управления» Глобальное управление: сущность, цели, принципы, функции.Субъекты глобального управления. Формы глобального управляющего воздействия и особенности их использования в условиях кризиса Выполнение заданий с использованием LibreOffice / Cp /	7	12	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
2.4	Тема 2.2. «Противодействие коррупции и бюрократизму - важнейшая составляющая антикризисной стратегии государства»	7	12	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2,

	Коррупционный фактор в государственном антикризисном управлении Минимизация негативных проявлений бюрократических аномалий Аудит эффективности использования государственных средств Выполнение заданий с использованием LibreOffice / Ср /				Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
2.5	Тема 2.3. «Политика санкций и противодействие внешнему санкционно-дискриминационному воздействию» Политическая, правовая и социально-экономическая сущность внешнего санкционного воздействия. Позиция России по поводу односторонних санкций в практике межгосударственных отношений. Цели антироссийской политики санкций. Особенности политики России по противодействию внешнему санкционному давлению Выполнение заданий с использованием LibreOffice / Ср /	7	12	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
2.6	Тема 2.4. "Антикризисное государственное управление в условиях санкций" Государственное антикризисное управление: на пути к новой модели устойчивого социально-экономического развития. Политика противодействия санкциям. Базовые составляющие государственной антикризисной стратегии: общий контекст Выполнение заданий с использованием LibreOffice / Ср /	7	12	ОПК-2	
2.7	/ Зачёт /	7	0	ОПК-2	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шепеленко Г. И.	Антикризисное управление производством и персоналом: учеб. пособие для студентов экон. спец. высш. учеб. заведений	Ростов н/Д: МарТ, 2010	100
Л1.2	Востриков К. В.	Государственная политика и управление: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Симачев Ю. В., Иванов Д. С., Коротков М. Ю., Кузнецов Б. В., Кузык М. Г.	Государственная антикризисная поддержка крупных и системообразующих компаний: направления, особенности и уроки российской практики: монография	Москва: Дело, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442839 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Бабушкина, Е. А., Бирюкова, О. Ю., Верещагина, Л. С.	Антикризисное управление: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	https://www.iprbookshop.ru/6260.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Богомолов В. А., Богомолова А. В.	Антикризисное регулирование экономики: Теория и практика: Учеб. пособие для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003	50
Л2.2	Таль Г. К.	Антикризисное управление: Учеб. пособие: В 2-х т.	М.: ИНФРА-М, 2004	149

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3		Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61116 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Сулакшин С. С.	Модернизация государственной экономической политики России (антикризисная и стратегическая программа). Труды Центра проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования. Выпуск № 14.: публицистика	Москва: Научный эксперт, 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78254 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Блинов М. Ф.	Антикризисное управление организацией: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86432 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Паничкина, Е. В.	Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации. Социальная, культурная, национальная политика: учебное пособие для студентов вузов культуры, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017	https://www.iprbookshop.ru/76332.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>
- 2 Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>
- 3 ГИСС "КонсультантПлюс"
- 4 ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>
- 5 Центральная база статистических данных <https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libreoffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>			
<p>З - основные закономерности возникновения, функционирования и развития системы государственного регулирования и антикризисного управления; управленческие решения и существующие административные процессы; основы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа;</p>	<p>Т-тест (1-15) О – опрос (темы 1.1-2.4) Вопросы к зачету (1-34)</p>
<p>У - выявлять и оценивать ключевые факторы кризисного состояния экономической системы; осуществлять контроль исполнения управленческих решений; разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления</p>	<p>использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p>	<p>Д- доклад (1-24) КС-кейс задача (1-4)</p>
<p>В - навыками разработки и реализации государственных и муниципальных программ</p>	<p>изложение полученных знаний в устной,</p>	<p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной</p>	<p>Д- доклад (1-24) КС-кейс задача (1-4)</p>

антикризисной направленности, определения социально-экономической эффективности мер антикризисного воздействия; оценки социальных и экономических условий для осуществления антикризисных мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных	письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы.	литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);	
---	---	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Государственное управление: основные содержательные характеристики.
2. Виды государственно-управленческих систем.
3. Ценности, цели и принципы государственного управления. Современные модели государственного управления.
4. Экономические циклы на макро и микроуровне.
5. Классификация кризисных явлений.
6. Фазы классического цикла кризиса (Депрессия, стагнация, рецессия, оживление, подъем (бум))
7. Кризис как закономерность социального развития.
8. Антикризисное управление и его особенности.
9. Риски, неопределенности и дисфункции управления в условиях кризиса
10. Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации. США: программа Франклина Рузвельта «Новый курс».
11. Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации. ФРГ: программа Людвиг Эрхарда «Благосостояние для всех».

12. Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации. Япония: стратегия быстрого экономического развития в период послевоенного кризиса.
13. Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации. КНР (Китай): «Стратегия рыночных реформ внутри страны и открытости внешнему миру» (1980—1990 годы).
14. Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации. Польша: опыт выхода из «индустриально развитого социализма» и переход к устойчивой рыночной экономике (1990—1993 годы).
15. Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации. Республика Кипр: «Программа финансовой стабилизации».
16. Опыт антикризисного государственного управления в России в период краха самодержавия и начала социалистического строительства.
17. Перестройка в России: пределы внутрисистемных трансформаций и их результаты.
18. Российский кризис 1990-х годов: управление в режиме радикальных рыночно- демократических преобразований.
19. Антикризисная стратегия России 2000-х годов: прагматизм, эффективность, приоритет национальных интересов.
20. Реализация в России антикризисной модели управления первой половины 2000-х годов.
21. Приоритетные направления и основные структурные составляющие российской государственной антикризисной стратегии 2014—2015 годов.
22. Программно-целевой метод в системе антикризисного управления
23. Современная модель управления - Глобальное управление: сущность, цели, принципы, функции, субъекты.
24. Формы глобального управляющего воздействия и особенности их использования в условиях кризиса
25. Коррупционный фактор в государственном антикризисном управлении.
26. Минимизация негативных проявлений бюрократических аномалий.
27. Аудит эффективности использования государственных средств
28. Политическая, правовая и социально-экономическая сущность внешнего санкционного воздействия на Россию.
29. Позиция России по поводу односторонних санкций в практике межгосударственных отношений.
30. Цели антироссийской политики санкций.
31. Особенности политики России по противодействию внешнему санкционному давлению
32. Государственное антикризисное управление: на пути к новой модели устойчивого социально-экономического развития.
33. Политика России по противодействию санкциям.
34. Базовые составляющие государственной антикризисной стратегии: общий контекст

Зачетное задание состоит из двух вопросов к экзамену и одной кейс-задачи из перечня кейс-задач для текущей аттестации.

Критерии оценивания:

50-100 баллов «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

0-49 баллов «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Кейс-задачи

Задача 1. Изучите кризисные ситуации имевшие место в прошлом. Определите основные причины их возникновения, этапы развития, дайте характеристику действиям участников.

Задача 2. Изучите результаты исследования М.Портера «Рейтинг стран мира по уровню социального прогресса», проведенного в период с 2013 по 2020 г. и ответьте на следующие вопросы:

1. Что представляет из себя индекс социального прогресса?
2. По какой причине авторы не рассматривают показатели ВВП и ВНП в индексе социального прогресса?
3. На комбинации каких данных базируется исследование?
4. Какие группы показателей были использованы авторами исследования?
5. Рассмотрите рейтинг стран. В какие группы можно их объединить, например, по географическому признаку, уровню развития, участию в международных союзах и блоках, богатству природных недр?
6. Как Вы считаете, имеет ли место закономерность между рейтингом государства и группой, в которую оно входит?
7. Проведите анализ динамики изменения рейтинга стран.
8. Какими причинами, по вашему мнению, были обусловлены изменения в рейтинге? (для анализа выбирается только государства, продемонстрировавшие снижение индекса; каждому обучающемуся назначается свое государство для анализа)

Задача 3. Ознакомьтесь с причинами кризисов и действиями властей. Составьте краткую аналитическую записку по форме таблицы.

Кризис	Причины	Ответные действия

Задача 4. Ознакомьтесь с краткой аналитической запиской, описывающей развитие демографической ситуации в России. Спрогнозируйте дальнейшее развитие демографической ситуации в нашей стране. Перечислите предпринимаемые правительством РФ меры по стабилизации ситуации и их результативность. Сформулируйте потенциальные задачи органам государственного и муниципального управления по преодолению сложившихся негативных явлений.

**Критерии оценивания: 40 балльная шкала.
Каждая задача оценивается максимум в 10 баллов.**

«7-10 баллов» – кейс–задача решена полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа.

«4-6 балла» – кейс– задача решена полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентации выполненной кейс-задачи слабо структурирована.

«1-3 балла» – кейс– задача решена более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем.
«0 баллов» - задание не выполнено.

Тесты

1. Кризис – это?

- а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
- б) стагнация экономики;
- в) негативные события, вызванные форс-мажорными факторами;
- г) крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде.

2. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии:

- а) да;
 - б) да, в случае возникновения негативных внешних факторов;
 - в) да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;
 - г) нет.
3. Причины возникновения кризиса подразделяются на:
- а) объективные и субъективные;
 - б) количественные и качественные;
 - в) краткосрочные и долгосрочные;
 - г) обратимые и необратимые.
4. Цикличность экономического развития выражает:
- а) характер государственного регулирования национальной экономики;
 - б) способ восстановления экономической активности резидентов;
 - в) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;
- 24
- г) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия;
 - д) последовательность смены фаз цикла.
5. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляционным процессом, соответствует:
- а) инфляция;
 - б) рост курса акций;
 - в) сокращение объема выплат пособий по безработице;
 - г) падение процентной ставки;
 - д) рост цен.
6. Достижение предела снижения деловой активности и рост безработицы, сокращение ВВП до минимума характерных для...
- а) кризиса;
 - б) спада;
 - в) оживления;
 - г) депрессии;
 - д) подъема.
7. Несоответствие сложившихся отраслевых пропорций в экономике требованиям дальнейшего развития характерно для кризиса...
- а) циклического;
 - б) частичного;
 - в) отраслевого;
 - г) структурного.
8. Перенакопление капитала в товарной форме характерно для кризисов...
- а) классических;
 - б) послевоенных;
 - в) современных;
 - г) структурных.
9. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере...

- а) производственной;
- б) научно-исследовательской;
- в) социальной;
- г) обращения.

10. Экономический цикл характеризуется:

- а) периодичностью повторения
- б) неравномерного экономического развития
- в) неизменностью экономических показателей
- г) неустойчивостью экономических процессов
- д) изменением характеристик экономического роста

11. Как называется первоначальный признак надвигающейся проблемы?

- а) фактор кризиса;

25

- б) симптом кризиса;
- в) кризис;
- г) типология кризиса;
- д) все ответы верны.

12. Из предложенных вариантов выберите тот, который отражает фактор политического кризиса:

- а) сокращение общего объема промышленного производства;
- б) резкое снижение легитимности власти;
- в) появление неврозов, приобретающих массовый характер;
- г) застойность и бюрократизация структур;
- д) все ответы верны.

13. Такие факторы, как появление неврозов, приобретающих массовый характер, рост неудовлетворенности граждан своим социальным положением, эмоциональная опустошенность у людей, усталость от перемен, характеризуют:

- а) социальный кризис;
- б) политический кризис;
- в) экологический кризис;
- г) психологический кризис;
- д) экономический кризис.

14. Из предложенных вариантов выберите тот, который является фактором социального кризиса:

- а) ухудшение криминогенной обстановки;
- б) рост неудовлетворенности граждан своим социальным положением;
- в) участвовавшие конфликты между подразделениями;
- г) отставка правительства;
- д) верны все ответы.

15. Что можно отнести к последствиям кризиса?

- а) обновление организации;
- б) разрушение организации;
- в) оздоровление организации;
- г) возникновение нового кризиса;

д) верны все ответы.

2 Инструкция по выполнению тестов:

Студенты получают заранее подготовленные листы с тестом, перед началом которого имеется таблица для ответов на вопросы теста. На отдельном подписанном листе студенты дублируют таблицу для ответов на вопросы теста и вписывают в соответствующие клетки букву, под которой находится правильный ответ. На некоторые вопросы предусмотрен один правильный ответ, но имеются вопросы, на которые предложено несколько вариантов ответа

Следует особо подчеркнуть, что если студент не может ответить на вопрос, то нужно пропустить его и отвечать на следующий. После ответа на все вопросы, доступные студенту, можно вернуться к тем, на которые пока не даны ответы.

3 Критерии оценивания: 20 балльная шкала.

- «16-20 баллов» - выполнение теста на 90-100%
- «13-15 баллов» - выполнение теста на 80-89%;
- «9-12 баллов» –выполнение теста на 70%-79%;
- «4-8 баллов» – выполнение теста на 60 %-69%;
- «1-3 баллов» - выполнение теста на 50%-59%;
- «0 баллов» - выполнение теста менее чем на 50%.

Опрос

Тема 1.1 "Государственное управление в различных экономических и социально - политических условиях»

1. Государственное управление: основные содержательные характеристики.
2. Виды государственно-управленческих систем.
3. Ценности, цели и принципы государственного управления. Современные модели государственного управления.
4. Экономические циклы на макро и микроуровне.
5. Классификация кризисных явлений.
6. Фазы классического цикла кризиса (Депрессия, стагнация, рецессия, оживление, подъем (бум))

Тема 1.2 " Кризисное развитие и антикризисное управление»

1. Кризис как закономерность социального развития.
2. Антикризисное управление и его особенности.
3. Риски, неопределенности и дисфункции управления в условиях кризиса

Тема 1.3. «Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации»

1. Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации. США: программа Франклина Рузвельта «Новый курс».
2. Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации. ФРГ: программа Людвига Эрхарда «Благосостояние для всех».
3. Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации. Япония: стратегия быстрого экономического развития в период послевоенного кризиса.
4. Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации. КНР (Китай): «Стратегия рыночных реформ внутри страны и открытости внешнему миру» (1980—1990 годы).
5. Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации. Польша: опыт выхода из «индустриально развитого социализма» и переход к устойчивой рыночной экономике (1990—1993 годы).
6. Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации. Республика Кипр: «Программа финансовой стабилизации».

Тема 1.4. «Российский опыт антикризисного государственного управления в различных исторических условиях»

1. Опыт антикризисного государственного управления в России в период краха самодержавия и начала социалистического строительства.
2. Перестройка в России: пределы внутрисистемных трансформаций и их результаты.
3. Российский кризис 1990-х годов: управление в режиме радикальных рыночно- демократических преобразований.
4. Антикризисная стратегия России 2000-х годов: прагматизм, эффективность, приоритет национальных интересов.
5. Реализация в России антикризисной модели управления первой половины 2000-х годов.
6. Приоритетные направления и основные структурные составляющие российской государственной антикризисной стратегии 2014—2015 годов.
7. Программно-целевой метод в системе антикризисного управления

Тема 2.1. «Методические основы антикризисной стратегии государства в условиях глобального управления - современной модели управления»

1. Современная модель управления - Глобальное управление: сущность, цели, принципы, функции, субъекты.
2. Формы глобального управляющего воздействия и особенности их использования в условиях кризиса

Тема 2.2. «Противодействие коррупции и бюрократизму - важнейшая составляющая антикризисной стратегии государства»

1. Коррупционный фактор в государственном антикризисном управлении .
2. Минимизация негативных проявлений бюрократических аномалий.
3. Аудит эффективности использования государственных средств

Тема 2.3. «Политика санкций и противодействие внешнему санкционно-дискриминационному воздействию»

1. Политическая, правовая и социально-экономическая сущность внешнего санкционного воздействия на Россию.
2. Позиция России по поводу односторонних санкций в практике межгосударственных отношений.
3. Цели антироссийской политики санкций.
4. Особенности политики России по противодействию внешнему санкционному давлению

Тема 2.4. Антикризисное государственное управление в условиях санкций

1. Государственное антикризисное управление: на пути к новой модели устойчивого социально-экономического развития.
2. Политика России по противодействию санкциям.
3. Базовые составляющие государственной антикризисной стратегии: общий контекст

Критерии оценивания: 16 балльная шкала. Овееет на один вопрос из каждой темы оценивается максимум в 2 балла:

- «2 балла» студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; подготовил презентацию;
- «1 балл» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; в основном увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения.

Темы докладов

1. Понятие кризиса, его причины и последствия.
2. Классификация кризисов.
3. Закон убывающей отдачи и его роль в возникновении кризисов.

4. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики.
5. Типы организационных кризисов.
6. Содержание антикризисного управления.
7. Виды организационных преобразований в антикризисном управлении.
8. Процессные преобразования в антикризисном управлении.
9. Принципы антикризисного управления.
10. Стратегия в антикризисном управлении. Стратегии выживания и развития.
11. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
12. Разработка стратегической программы антикризисного управления.
13. Волновые экономические циклы.
14. Количественные и качественные методики прогнозирования кризисных явлений.
15. Индикаторный метод оценки экономики.
16. Политический кризис и его проявление.
17. Структура и содержание антикризисной программы.
18. Финансовые кризисы и их последствия для экономики.
19. Государственные механизмы антикризисного управления.
20. Безработица и её влияние на экономику.
21. Рынок капитала: понятие и связь с экономическим кризисом.
22. Роль центрального банка в преодолении финансовых кризисов.
23. Кластерный подход как инструмент экономического роста.
24. Модель М.Порта «Конкурентные преимущества стран, отраслей, комплексов».

Критерии оценивания: 24 балльная шкала. За семестр студент может подготовить 6 докладов. Каждый доклад оценивается максимум в 4 балла.

- «4 балла» студент глубоко и всесторонне раскрыл тему доклада; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает правильные выводы и обобщения; демонстрируется презентация

- «3 балла» студент достаточно полно раскрыл тему доклада, грамотно, но не всегда по существу излагает ее, допускает существенные неточности в анализе темы; слабо увязывает доклад с практической деятельностью; делает в основном верные выводы и обобщения;

- «2 балла» студент вкратце раскрыл тему доклада, сбивчиво, не всегда по существу излагает ее, не проводит анализ темы; слабо увязывает доклад с практической деятельностью; делает противоречивые выводы и обобщения;

- «1 балл» - студент не полно раскрыл тему доклада, не всегда по существу излагает ее; допускает существенные неточности в анализе темы; не увязывает доклад с практической деятельностью; не делает выводы и обобщения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации устно. Количество вопросов в задании – 3 – два теоретических и одна кейс-задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки логического мышления, способность аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; навыки реализации мероприятий в области антикризисного управления; способность формулировать выводы и рекомендации по освоению новых методов специального исследования.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в процессе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам, а также выполнить необходимые задания из фонда оценочных средств с учетом их оценки в баллах.

В соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой оценки, в течение семестра производится оценка активности студентов и дважды выставляются в контрольных точках набранные к этому моменту баллы. В случае, если по итогам работы в семестре студент набирает более 49% баллов за текущую работу, он получает оценку по промежуточной аттестации автоматически в соответствии с набранными баллами. Если студента не устраивает полученный результат или если по итогам двух контрольных точек студент набирает менее 50% баллов, он будет сдавать зачет

по зачетным заданиям по расписанию сессии.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.