

Документ подписан простой электронной подписью

Информационные технологии

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2024 10:51:42

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

# Компьютерные технологии в науке и образовании

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и защита информации**

Учебный план z39.04.03.01\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Освоение современных компьютерных технологий информатизации задач в сфере молодежной политики, призванных обеспечить повышение эффективности профессиональной деятельности. |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2:** Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

**ОПК-1:** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики

**УК-6:** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках, закономерности деловой устной и письменной коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.1.);  
основные принципы профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки (соотнесено с индикатором УК-6.1.);  
современные информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в сфере молодежной политики (соотнесено с индикатором ОПК-1.1.);  
социальные теории и концепции, социальные проблемы молодежи (соотнесено с индикатором ОПК-2.1.).

#### Уметь:

применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения (соотнесено с индикатором УК-4.2.);  
решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты (соотнесено с индикатором УК-6.12.);  
применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики (соотнесено с индикатором ОПК-1.2.);  
объяснять и прогнозировать социально-значимые проблемы молодежи; вырабатывать пути их решения (соотнесено с индикатором ОПК-2.2.).

**Владеть:**

владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств (соотнесено с индикатором УК-4.3.);

владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в

течение всей жизни (соотнесено с индикатором УК-6.12.);

владеть методами информационного сопровождения молодёжных проектов (соотнесено с индикатором ОПК-1.3.);

владеть навыками анализа профессиональной информации, методами оценки профессиональной информации, опираясь на научные теории и концепции (соотнесено с индикатором ОПК-2.3.).