

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж

Документ подписан:  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.11.2024 15:23:39  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р. А. Сычев

« 30 » 08 2024г.

**Рабочая программа дисциплины  
Учебная практика УП.07**

Специальность

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	0

Ростов-на-Дону  
2024 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Видзанятий				
Практические	72	72	72	72
В том числе в форме практ.подготовки	72	72	72	72
Итогоауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование для набора 2024 года

программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.05.2024 протокол № 16

Программу составил(и): Преподаватель, Полуян О.С.

Председатель ЦМК: Горелько Е.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2024 протокол № 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессионального модуля ПМ.07 «Сoadминистрирование баз данных и серверов»: выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов; Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов; формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов; проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	УП
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Сертификация информационных систем
2.1.2	Управление и автоматизация баз данных
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика ПП.07
2.2.2	Квалификационный экзамен ПМ.07

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****3.1 Знать**

**ПК 7.1:** Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов:  
Основные принципы работы баз данных и серверов;  
Методы выявления технических проблем в работе базы данных и серверов.

**ПК 7.2:** Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов:  
Основные принципы администрирования серверов;  
Методы управления отдельными компонентами серверов.

**ПК 7.3:** Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов:  
Требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования для работы баз данных и серверов.

**ПК 7.4:** Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции:  
Принципы администрирования баз данных;  
Методы управления базами данных в соответствии с требованиями.

**ПК 7.5:** Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации:  
Принципы аудита систем безопасности баз данных и серверов;  
Методы проведения аудита с использованием соответствующих регламентов по защите информации.

**ОК 01:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам:  
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  
Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

**ОК 02:** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:  
Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  
Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

**ОК-09:** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:  
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  
Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

**3.2 Уметь**

**ПК 7.1:** Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов:  
Анализировать технические проблемы в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

**ПК 7.2:** Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов:  
Управлять отдельными компонентами серверов.

**ПК 7.3:** Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов:  
Анализировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования.

**ПК 7.4:** Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции:  
Администрировать базы данных в соответствии с требованиями.

**ПК 7.5:** Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации:  
Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

**ОК 01:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам:  
Применять различные методы моделирования для анализа и проектирования ПО;  
Выбирать подходы в зависимости от задач и контекста.

**ОК 02:** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:  
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК-09:** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:  
Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.

### 3.3 Владеть

**ПК 7.1:** Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов:  
Навыками идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных.

**ПК 7.2:** Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов:  
Навыками участвовать в администрировании отдельных компонент серверов.

**ПК 7.3:** Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов:  
Навыками формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.

**ПК 7.4:** Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции:  
Навыками участвовать в соадминистрировании серверов;  
Навыками проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения;  
Навыками применять законодательство Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.

**ПК 7.5:** Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации:  
Навыками разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.

**ОК 01:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам:  
Навыками работы с современными инструментами моделирования ПО;  
Умением оценивать эффективность выбранных методов.

**ОК 02:** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:  
Номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, а также приемами структурирования информации и форматом оформления результатов поиска информации.

**ОК-09:** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:  
Основной профессиональной терминологией на государственном и иностранном языке, выполняя анализ документов в процессе решения профессиональных задач.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности во время прохождения практики. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02.ОК 09 ПК 7.1.ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4.	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Технологии администрирования серверов и баз</b>			ОК 01. ОК 02.ОК 09 ПК 7.1.ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4.	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.1	Управление файлами базы данных. Создание базы данных. Просмотр информации и изменение параметров баз данных Управление файлами базы данных. Удаление базы данных /Пр/	5	12	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5.	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Команды Transact_SQL Обеспечение безопасности в SQLServer. Управление доступом к серверу Управление разрешениями Управление безопасностью на уровне приложений /Пр/	5	10	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5.	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Мониторинг производительности сервера Автоматизация администрированных задач. Создание операторов. Создание задания с помощью мастера. Создание многошагового задания. Создание оповещений /Пр/	5	10	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5.	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Обмен данными. Импорт данных из запроса Перенос объектов SQLServer в новую базу данных. Импортирование объектов из одной базы данных в другую Экспорт файлов в текстовый файл Индексирование таблиц в SQLServer	5	8	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5.	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 3. Обеспечение качества и сертификация информационных систем</b>						
3.1	Защита информации в базах данных. Сертификация информационных систем Создание дифференциальной резервной копии. Проверка восстановления базы данных Восстановление полной резервной копии базы данных, дифференциальной копии и копии журнала транзакций. Проверка имеющихся резервных копий	5	22	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5.	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Формирование отчета по практике. Защита отчета по практике /Пр/ Дифференцированный зачет /Пр/	5	8	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4.	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Маркин, А. В.	Программирование на SQL часть 1	Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/491238">https://urait.ru/bcode/491238</a> неограниченный доступ зарегистрированным пользователям

Л1.2	Маркин, А. В.	Программирование на SQL часть 2	Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/490104">https://urait.ru/bcode/490104</a> неограниченный доступ зарегистрированным пользователям
Л1.3	А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря.	Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования.: учебное пособие для СПО: текст электронный	Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489971">https://urait.ru/bcode/489971</a> неограниченный доступ зарегистрированным пользователям

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Самуйлова К. Е.	Сети и телекоммуникации : Учебник и практикум для СПО: текст электронный	Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/495353">https://urait.ru/bcode/495353</a> - неограниченный доступ зарегистрированным пользователям
Л2.2	Л. А. Доронина	Организация и технология документационного обеспечения управления: учебник и практикум: текст электронный	Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489555">https://urait.ru/bcode/489555</a> неограниченный доступ зарегистрированным пользователям

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Работа с базами и сетями «Интуит» <a href="https://intuit.ru/studies/courses/3439/681/info">https://intuit.ru/studies/courses/3439/681/info</a>
Э2	Работа с компьютерными сетями и серверами «Интуит» <a href="https://intuit.ru/studies/curriculums/10861/courses/930/info">https://intuit.ru/studies/curriculums/10861/courses/930/info</a>
Э3	ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Э4	ЭБС «Библиокомплектатор» <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/">http://www.bibliocomplectator.ru/</a>

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Офисный пакет - LibreOffice
-------	-----------------------------

#### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	ИСС «КонсультантПлюс»
6.4.2	ИСС «Гарант»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения учебного заведения, являющиеся базами практики обеспечивают рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют письменный отчет с последующей аттестацией в форме зачета с оценкой.

Отчет о прохождении практики должен содержать основную часть и приложения. В нем излагаются результаты учебной практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Отчет о прохождении учебной практики включает: Титульный лист, Реферат, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Библиографический список, Приложения.

Во введении отражается актуальность выбранной темы, необходимость разработки, обоснование использования инструментальных средств.

Содержание отчета согласовывается с преподавателем.

В заключении указываются выводы о проделанной работе и возможные перспективы развития.

Библиографический список должен содержать перечень использованной литературы, изданной в бумажном виде, и материалов, опубликованных в глобальной информационной сети.

В приложениях размещаются исходные тексты программы, результаты работы программы, диаграммы UML и т.п.

Отчет должен быть не меньше 25 стр. без приложений.

По тексту обязательны ссылки на литературу: в квадратных скобках – номер источника из библиографического списка.

Оформление отчета: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервалы до абзаца и после – 0, параметры страницы: слева – 25, сверху и снизу – 20, справа – 15, страницы нумеровать в правом верхнем углу, начиная с третьей страницы, красная строка – 1,25, новая глава начинается с новой страницы, новый раздел идет в продолжение текста, размер текста в таблице – 12, межстрочный интервал – 1.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## УП.07 Учебная практика

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

УУД, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК 7.1: Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов</b>			
<b>Знать:</b> - основные принципы работы баз данных и серверов - методы выявления технических проблем в работе базы данных и серверов	<b>Получение систематических знаний</b> об основных принципах работы баз данных и серверов; способы выявления технических проблем в работе баз данных и серверов. Возможность выявления технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	<b>Уровень знаний</b> основных принципов работы баз данных и серверов; способность выявлять технические проблемы в процессе эксплуатации. способность определения методов выявления технических проблем в работе баз данных и серверов.	ИЗ
<b>Уметь:</b> - анализировать технические проблемы в процессе эксплуатации баз данных и серверов	<b>Сформированное систематическое умение</b> Применение методов анализа для выявления технических проблем в работе баз данных и серверов.	<b>Уровень умения</b> анализировать технические проблемы в процессе эксплуатации.	ИЗ
<b>Владеть:</b> - навыками идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных.	<b>Сформированное систематическое владение</b> методами мониторинга и анализа работы серверов.	<b>Уровень владения</b> методами мониторинга и анализа работы серверов.	ИЗ
<b>ПК 7.2: Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов</b>			
<b>Знать:</b> - основные принципы администрирования серверов - методы управления отдельными компонентами серверов	<b>Получение систематических знаний</b> об основных принципах администрирования серверов; методы управления отдельными компонентами серверов. Возможность осуществления администрирования отдельных компонент серверов.	<b>Уровень знаний</b> основных принципов администрирования серверов; способность осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	ИЗ
<b>Уметь:</b> - управлять отдельными компонентами серверов	<b>Сформированное систематическое умение</b> применения методов администрирования для	<b>Уровень умения</b> управлять отдельными компонентами серверов.	ИЗ

	управления отдельными компонентами серверов.		
<b>Владеть:</b> - навыками участвовать в администрировании отдельных компонент серверов.	<b>Сформировавшееся систематическое владение</b> методами мониторинга и анализа работы серверов.	<b>Уровень владения</b> методами мониторинга и анализа работы серверов.	ИЗ
<b>ПК 7.3: Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов</b>			
<b>Знать:</b> - требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования для работы баз данных и серверов	<b>Получение систематических знаний</b> о требованиях к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования для работы баз данных и серверов. Возможность формирования требований к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования для работы баз данных и серверов.	<b>Уровень знаний</b> требований к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования для работы баз данных и серверов.	ИЗ
<b>Уметь:</b> - анализировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования	<b>Сформировавшееся систематическое умение</b> применения методов анализа для определения требований к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования.	<b>Уровень умения</b> анализировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования.	ИЗ
<b>Владеть:</b> - навыками формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.	<b>Сформировавшееся систематическое владение</b> методами мониторинга и анализа работы серверов.	<b>Уровень владения</b> методами мониторинга и анализа работы серверов.	ИЗ
<b>ПК 7.4: Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции</b>			
<b>Знать:</b> - принципы администрирования баз данных - методы управления базами данных в соответствии с требованиями	<b>Получение систематических знаний</b> о принципах администрирования баз данных; методы управления базами данных в соответствии с требованиями. Возможность осуществления администрирования баз данных в соответствии с требованиями.	<b>Уровень знаний</b> принципов администрирования баз данных; способность осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.	ИЗ



<p><b>Уметь:</b> - администрировать базы данных в соответствии с требованиями</p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое умение</b> применения методов администрирования для управления базами данных в рамках своей компетенции.</p>	<p><b>Уровень умения</b> администрировать базы данных в соответствии с требованиями.</p>	<p>ИЗ</p>
<p><b>Владеть:</b> - навыками участвовать в соадминистрировании серверов - навыками проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения. - навыками применять законодательство Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.</p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое владение</b> методами мониторинга и оптимизации работы баз данных.</p>	<p><b>Уровень владения</b> методами мониторинга и оптимизации работы баз данных.</p>	<p>ИЗ</p>
<p><b>ПК 7.5: Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации</b></p>			
<p><b>Знать:</b> - принципы аудита систем безопасности баз данных и серверов - методы проведения аудита с использованием соответствующих регламентов по защите информации</p>	<p><b>Получение систематических знаний</b> о принципах аудита систем безопасности баз данных и серверов; методы проведения аудита систем безопасности баз данных и серверов с использованием соответствующих регламентов по защите информации. Возможность проведения аудита систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.</p>	<p><b>Уровень знаний</b> принципов аудита систем безопасности баз данных и серверов; способность проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.</p>	<p>ИЗ</p>
<p><b>Уметь:</b> - проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации</p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое умение</b> применения методов проведения аудита систем безопасности баз данных и серверов с использованием соответствующих регламентов по защите информации.</p>	<p><b>Уровень умения</b> проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.</p>	<p>ИЗ</p>
<p><b>Владеть:</b> - навыками разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.</p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое владение</b> навыками анализа результатов аудита систем безопасности баз данных и серверов.</p>	<p><b>Уровень владения</b> навыками анализа результатов аудита систем безопасности баз данных и серверов.</p>	<p>ИЗ</p>

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.**

<p><b>Знать:</b>          - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;          основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;          - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;          методы работы в профессиональной и смежных сферах;          структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические знания об</b>          основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p><b>Уровень знания</b>          основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>ИЗ</p>
<p><b>Уметь:</b>          - применять различные методы моделирования для анализа и проектирования ПО;          - выбирать подходы в зависимости от задач и контекста.</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические умения</b>          - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p><b>Уровень умения</b>          - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;          - определять этапы решения задачи;          - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p>	<p>ИЗ</p>
<p><b>Владеть:</b>          - навыками работы с современными инструментами моделирования ПО;          - умением оценивать эффективность выбранных методов.</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические владения</b>          актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p><b>Уровень владения</b>          реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>ИЗ</p>

<b>ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>			
<p><b>Знать:</b> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические знания</b> о приемах структурирования информации; формате оформления результатов поиска информации</p>	<p><b>Уровень знания</b> основных понятий об автоматизированной обработке информации, общем составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности</p>	ИЗ
<p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические умения</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p><b>Уровень умения</b> определять задачи для поиска информации; структурировать получаемой информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска</p>	ИЗ
<p><b>Владеть:</b> - номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, а также приемами структурирования информации и форматом оформления</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические владения</b> технологиями сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p>	<p><b>Уровень владения</b> выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	ИЗ

результатов поиска информации			
<b>ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>			
<b>Знать:</b> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	<b>Уровень знания</b> правил чтения текстов и составления профессиональной направленности на государственном и иностранном языках	ИЗ
<b>Уметь:</b> понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	<b>Уровень умения</b> писать простые связные тексты документов, изучать и пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ИЗ
<b>Владеть:</b> основной профессиональной терминологией на государственном и иностранном языке, выполняя анализ документов в процессе решения профессиональных	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> правилами и стандартами составления профессиональной документации на государственном и иностранном языках	<b>Уровень владения</b> особенностями произношения; правилами чтения текстов профессиональной направленности	ИЗ

задач.			
--------	--	--	--

*ИЗ – индивидуальное задание.*

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Типовое индивидуальное задание**

Тематика индивидуального задания может быть определена на основе текущих задач автоматизации подразделений профильной организации, согласованная предварительно с руководителем практики от образовательной организации.

Выполнение индивидуального задания состоит из пяти этапов.

Первый этап.

Руководителем практики определяются цели, задачи, структура, содержание практики; способы обработки и презентации результатов и отчетность по практике; правила техники безопасности.

Второй этап.

Практикант самостоятельно изучает структуру, организацию и основные виды деятельности в организации; технические средства сбора, обработки и передачи информации, используемые в организации; состояние и оборудование локальной сети организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Третий этап.

Практикант самостоятельно знакомится с программными средствами сбора, обработки и передачи информации, используемыми в организации. Получает опыт и навыки работы с профессиональным ПО организации. Изучает обобщенные технологические процессы сбора, передачи, обработки и выдачи информации, применяемые в организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Четвёртый этап.

Практикант под руководством руководителя выполняет индивидуальное задание. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Пятый этап.

Практикант оформляет дневник и подготавливает отчет по практике.

Критерии оценивания:

- зачет «отлично» – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- зачет «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- зачет «удовлетворительно» – наличие твердых знаний в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- незачет «неудовлетворительно» – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию по итогам практики проводит руководитель практики от образовательной организации на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.