

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 13:15:28

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
НКО в системе здравоохранения РФ**

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.02.09 Менеджмент в здравоохранении

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Инновационный менеджмент и предпринимательство**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Михненко Т.Н.; к.э.н., доцент, Шарапа С.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.Н. Михненко

Методический совет направления: д.э.н., профессор В.М. Джуха

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся навыков создания и управления деятельностью некоммерческой организацией в сфере здравоохранения.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способен оценивать внешнюю среду организации здравоохранения, оценивать эффективность внедрения новых организационных технологий в деятельность организации здравоохранения, планировать потребности организации здравоохранения в ресурсах, планировать, координировать и контролировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
особенности функционирования НКО в системе здравоохранения РФ, их организационные и экономические основы (соотнесено с индикатором ПК-3.1).
Уметь:
организовывать деятельность НКО в системе здравоохранения РФ, управлять НКО (соотнесено с индикатором ПК-3.2).
Владеть:
основными методами, способами, механизмами и инструментами создания, управления, развития и оценки деятельности НКО (соотнесено с индикатором ПК-3.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Формирование сектора некоммерческих организаций в здравоохранении

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема: "Понятие и признаки некоммерческой организации в здравоохранении". Сущность понятия «некоммерческая организация». Деятельность НКО в России и за рубежом, этапы становления, структура, формы, виды, задачи и функции. Сферы деятельности НКО в медицине	Лекционные занятия	2	2	ПК-3
1.2	Тема: "Управление и контроль за деятельностью некоммерческих организаций". Миссия некоммерческой организации в системе здравоохранения. Основные категории деятельности некоммерческих организаций в системе здравоохранения. Формы некоммерческих организаций в здравоохранении. Основная деятельность некоммерческой организации. Подготовка докладов с презентациями с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	4	ПК-3
1.3	Тема: "Доходы и расходы некоммерческой организации в сфере здравоохранения". Основные источники формирования дохода некоммерческой организации в здравоохранении. Виды расходов некоммерческой организации в системе здравоохранения. Финансирование деятельности НКО в здравоохранении.	Лекционные занятия	2	2	ПК-3
1.4	Тема: "Партнерство государственных и общественных структур в сфере здравоохранения". Взаимодействие некоммерческих организаций с органами местного самоуправления. Концепция партнерства, основные направления, формы и механизмы партнерства органов государственной власти, местного самоуправления и негосударственных некоммерческих организаций в сфере здравоохранения. Финансовые источники деятельности негосударственных некоммерческих организаций.	Практические занятия	2	2	ПК-3
1.5	Тема: "Создание, ликвидация и реорганизация некоммерческих организаций НКО". Способы создания некоммерческих организаций. Юридические факты, влекущие создание некоммерческих организаций. Учредительные документы некоммерческих организаций. Учредители, участники и члены некоммерческой организации: соотношение понятий. Организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций. Документы, необходимые для государственной регистрации некоммерческой организации и порядок их предоставления. Решение о создании некоммерческой организации, принимаемое Министерством юстиции, его значение. Внесение в единый государственный реестр юридических лиц сведений о некоммерческой организации. Создание некоммерческих организаций (особенности). Создание на территории РФ структурного	Самостоятельная работа	2	20	ПК-3

	подразделения иностранной некоммерческой неправительственной организации. Государственная регистрация изменений учредительных документов некоммерческой организации. Реорганизация некоммерческих организаций: понятие, признаки и формы. Органы, принимающие решения о реорганизации; форма и содержание документов, составляемых при реорганизации. Добровольная и принудительная ликвидация: понятие, основания				
Раздел 2. Управление некоммерческими организациями					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема: "Основы деятельности некоммерческой организации." Планирование деятельности некоммерческих организаций. Ценообразование на услуги некоммерческих организаций. Виды цен на услуги некоммерческих организаций. Методы ценообразования. Ценовая дискриминация. Налогообложение некоммерческих организаций. Общее понятие о налогообложении некоммерческих организаций. Виды налогов, уплачиваемых некоммерческими организациями. Налоговые льготы некоммерческих организаций.	Самостоятельная работа	2	10	ПК-3
2.2	Тема: "Особенности некоммерческой сферы как объекта управления". Основные механизмы менеджмента НКО. Особенности менеджмента в некоммерческих организациях. Стили и формы управления в НКО. Организационная структура НКО. Управление предпринимательской деятельностью НКО. Особенности управления различными видами НКО в здравоохранении (ассоциациями, фондами и пр.). Правовые основы управления НКО в российской практике.	Самостоятельная работа	2	10	ПК-3
2.3	Тема: "Оценка деятельности некоммерческих организаций". Анализ эффективности деятельности некоммерческих организаций. Анализ использования материальных и трудовых ресурсов. Анализ использования основных средств. Анализ маркетинговой деятельности.	Самостоятельная работа	2	18	ПК-3
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Царик, Г. Н., Самсонов, А. П., Ивойлов, В. М., Богомолова, Н. Д., Шпилянский, Э. М., Штернис, Т. А.	Эффективность управления медицинской организацией и пути ее повышения: учебное пособие	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009	ЭБС «IPR SMART»
2		Управление: журнал	Москва: Издательский дом ГУУ (Государственный университет управления), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Колесникова Ю. Ф.	Экономика и управление в некоммерческих организациях: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Бабкина О. Н.	Менеджмент в некоммерческих организациях: учебное пособие	Ставрополь: АГРУС, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Чашин, А. Н.	Некоммерческие организации. Правовое регулирование	Москва: Дело и сервис (ДиС), 2010	ЭБС «IPR SMART»
6	Урядова, Т. Н.	Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях: учебное пособие по изучению курса для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.01 экономика	Ставрополь: Секвойя, 2021	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс Справочная правовая система: <https://www.consultant.ru/>
Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы РФ <http://www.fas.gov.ru/>
База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
Гарант Справочная правовая система: <https://www.garant.ru/>
Портал для руководителей здравоохранения: <https://www.orgzdrav.com/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

Фонд оценочных средств

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ПК-3: Способен оценивать внешнюю среду организации здравоохранения, оценивать эффективность внедрения новых организационных технологий в деятельность организации здравоохранения, планировать потребности организации здравоохранения в ресурсах, планировать, координировать и контролировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения</p>			
<p>З особенности функционирования НКО в системе здравоохранения РФ, их организационные и экономические основы</p>	<p>осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для создания НКО в здравоохранении</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестов</p>	<p>Вопросы к зачету (1-24), тесты (1-20), доклад (1-11), эссе (1-9), практико-ориентированные задания (1-3)</p>
<p>У организовывать деятельность НКО в системе здравоохранения РФ, управлять НКО</p>	<p>выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации, необходимой для организации деятельности НКО в здравоохранении, управлении ею</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; правильность решения практико-ориентированных заданий.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-24), тесты (1-20), доклад (1-11), эссе (1-9), практико-ориентированные задания (1-3)</p>

В основными методами, способами, механизмами и инструментами создания, управления, развития и оценки деятельности НКО	выполнение практико-ориентированных заданий, решение поставленных задач в соответствие с проблемой исследования	правильность интерпретации данных, полученных при решении практико-ориентированных заданий, обоснованность выводов, полученных при написании эссе	Вопросы к зачету (1-24), тесты (1-20), доклад (1-11), эссе (1-9), практико-ориентированные задания (1-3)
---	---	---	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачтено);

0-49 баллов (не зачтено).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Некоммерческие организации в системе здравоохранения: понятие, признаки, виды.
2. Органы управления некоммерческими организациями.
3. Имущество некоммерческих организаций.
4. Ответственность некоммерческих организаций.
5. Основная и предпринимательская деятельность некоммерческой организации
6. Особенности финансирования некоммерческих организаций.
7. Привлеченные источники финансирования.
8. Государственные источники финансирования.
9. Состав и структура собственных источников финансирования.
10. Особенности формирования ресурсов некоммерческих организаций. Трудовые ресурсы. Материальные ресурсы.
11. Доходы и расходы некоммерческих организаций в системе здравоохранения.
12. Особенности менеджмента в некоммерческих организациях.
13. Стили и формы управления в НКО.
14. Организационная структура НКО.
15. Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) НКО.
16. Налогообложение некоммерческих организаций, не занимающихся предпринимательской деятельностью.
17. Налогообложение некоммерческих организаций, занимающихся предпринимательской деятельностью.
18. Назовите основные признаки некоммерческой организации.
19. Назовите формы некоммерческих организаций.
20. Дайте краткую характеристику форм некоммерческих организаций: фонд, учреждение, некоммерческое партнерство, автономная некоммерческая организация, объединение юридических лиц, потребительский кооператив, благотворительная организация.
21. Сущность управления и контроля за деятельностью некоммерческих организаций.
22. Критерии оценки эффективности деятельности НКО
23. Управление и руководство НКО.
24. Функции управления НКО.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) – обучающийся демонстрирует наличие твердых знаний, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильно решенное практико-ориентированное задание с интерпретацией полученных результатов.

0-49 баллов (не зачтено) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; не верно решенное практико-ориентированное задание.

Тесты

1. Дайте определение «некоммерческая организация»:

а) непрерывно действующая организация, существующая как на национальном уровне, так и на местных уровнях, нацеленная на получение и отправление власти и стремящаяся с этой целью к народной поддержке.

б) добровольное самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов.

2. Назовите высший орган управления некоммерческой организации.

а) собрание представителей некоммерческой организации

б) коллегиальный высший орган управления

3. Определите формы некоммерческих организаций.

а) общественные организации

б) казачьи общества

в) социал-демократическое движение

г) фонды

4. Каково предназначение миссии некоммерческой организации?

а) основное предназначение миссии - служению обществу

б) предназначение миссии - финансовый интерес

в) содействовать развитию гражданских инициатив

5. Какие характерные особенности деятельности НКО на современном этапе?

а) снижение государственных расходов на социальные нужды и сведение их до минимума

б) минимизация вклада, внесенного государственными социальными службами в социальное обеспечение

в) заинтересованность в росте количества добровольных (частных) социальных служб за счет уменьшения государственных организаций

г) содействовать развитию гражданских инициатив

д) не предоставление больших прав «потребителям услуг», особенно во взаимоотношениях с профессионалами и администрацией учреждений

6. Нормативно-правовая база деятельности некоммерческих (общественных) представлена в следующих документах:

а) Конституция РФ

б) ФЗ «Об общественных объединениях»

в) ФЗ «О некоммерческих организациях»

г) ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»

д) ФЗ «РООДРИ Дорогою добра»

7. Классификация некоммерческих организаций осуществляется:

а) по территориальному принципу

б) по характеру деятельности

в) по принадлежности к социальным группам

г) по национальности

8. Выберите ключевые тенденции развития НКО в мире

1) Основной источник дохода – государственная поддержка

- 2) Превращение в ведущую экономическую силу
- 3) Основной вид деятельности – предоставление возможностей для самовыражения (expression)
- 4) Основной источник дохода – плата за оказываемые услуги
- 5) Основной вид деятельности – предоставление услуг (образовательных и социальных)
- 9 Некоммерческая организация создается:
- а) для получения прибыли в качестве основной цели деятельности;
 - б) удовлетворения материальных и иных потребностей ее участников;
 - в) достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и иных целей, направленных на достижение общественных благ;
 - г) осуществления предпринимательской деятельности.
10. Выберите характеристики некоммерческой организации:
- а) полученная прибыль от предпринимательской деятельности распределяется между участниками;
 - б) имеет специальную правоспособность;
 - в) имеет общую правоспособность;
 - г) существует за счет получаемой прибыли, которая направляется на цели создания организации.
11. В соответствии с Законом об НКО каждая некоммерческая организация должна иметь:
- а) уставный капитал;
 - б) самостоятельный баланс или смету;
 - в) зарегистрированную в установленном порядке эмблему;
 - г) печать с полным наименованием НКО на русском языке.
12. Некоммерческая организация, зарегистрированная как юридическое лицо, имеет следующие признаки:
- а) владение имуществом на праве оперативного управления;
 - б) организационное единство;
 - в) общая правоспособность;
 - г) субсидиарная ответственность.
13. Филиал и представительство некоммерческой организации:
- а) осуществляют все ее функции, в том числе представительские;
 - б) являются самостоятельными юридическими лицами;
 - в) наделяются имуществом создавшей их некоммерческой организации и действуют на основании утвержденного ею положения;
 - г) несут самостоятельно ответственность за свою деятельность
14. Некоммерческая организация - это _____.
15. К организационно-правовым формам НКО относятся:
- а) товарищество на вере;
 - б) товарищество собственников жилья;
 - в) производственный кооператив;
 - г) потребительский кооператив;
 - д) фонд
16. К общественным объединениям относятся:
- а) политическая партия;
 - б) благотворительный фонд;
 - в) учреждение;
 - г) общественное учреждение.
17. Общественные объединения начинают свою деятельность с момента:
- а) обязательной государственной регистрации;
 - б) принятия решения о создании, утверждения устава;
 - в) приобретения прав юридического лица;
 - г) все ответы верны.
18. Не является организационно-правовой формой некоммерческих организаций:
- а) общественная организация;
 - б) религиозная организация;

- в) благотворительная организация;
- г) ассоциация коммерческих организаций;
- д) нет правильного ответа.

19. Владеет имуществом на праве оперативного управления:

- а) некоммерческое партнерство;
- б) учреждение;
- в) политическая партия;
- г) потребительский кооператив;
- д) негосударственный фонд

20. Фандрейзинг означает:

- а) искусство целевого воздействия на партнеров, которое способствует приобретению новых друзей и помощников, разделяющих миссию данной некоммерческой организации;
- б) привлечение инвестиционных потоков с целью увеличения финансовой эффективности организации;
- в) искусство целевого воздействия на партнеров, которое способствует приобретению новых экономических связей и увеличению прибыли организации;
- г) привлечение и аккумулирование средств из различных источников на реализацию проектов и программ в социальной сфере.

Инструкция по выполнению. Выберите один или несколько правильных ответов.

Критерии оценивания:

- 17-20 баллов выставляется, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- 13-16 баллов, если студент ответил на 84-69 % заданий;
- 10-12 баллов, если студент ответил на 68-50% заданий;
- 0-9 баллов, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Темы докладов с презентацией

1. НКО за рубежом и в России, как инфраструктура гражданского общества.
2. Этапы становления структура, формы, виды, задачи и функции.
3. Управление и организация контроля за деятельностью некоммерческих организаций.
4. Организационные формы некоммерческих организаций, классификация по территориальному принципу, по характеру деятельности, по принадлежности к социальным группам.
5. Основные направления деятельности и перечень услуг обществу.
6. Типология НКО в современной России.
7. Федеральный закон «О некоммерческих организациях»
8. Гранты для НКО на региональном и местном уровне
9. Гранты для НКО Президента России
10. Краудсорсинговые и краудфандинговые площадки
11. Частные фонды поддержки НКО в РФ

Обучающийся может подготовить не более двух докладов с презентацией.

Критерии оценивания одного доклада с презентацией:

- 10-8 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- 7-5 баллов, если обучающийся раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- 4-2 балла, если обучающийся обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- 0-1 баллов, если обучающийся не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Темы эссе

1. Взаимодействие некоммерческих организаций в системе здравоохранения с органами местного

самоуправления.

2. Концепция партнерства, основные направления, формы и механизмы партнерства органов государственной власти, местного самоуправления и негосударственных некоммерческих организаций в сфере здравоохранения.

3. Финансовые источники деятельности негосударственных некоммерческих организаций в системе здравоохранения.

4. Некоммерческие организации в системе здравоохранения: барьеры и условия развития.

5. Проблемы состояния и перспектив развития НКО в современной России.

6. Взаимодействия НКО со стейкхолдерами в Российской Федерации.

7. Основные формы и условия развития НКО в современной России.

8. Система привлечения ресурсов в НКО: фандрайзинг, государственные программы и НКО в системе здравоохранения.

9. Мировые тенденции развития НКО в системе здравоохранения.

Обучающийся может написать не более одного эссе.

Критерии оценивания:

26-30 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

21-25 баллов, если обучающийся раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

15-20 баллов, если обучающийся обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0-14 баллов, если обучающийся не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом вопросе.

Практико-ориентированные задания

1. Сформулируйте миссии некоммерческих организаций на примере... Определите значение миссии в деятельности некоммерческой организации. Укажите место некоммерческой организации в инфраструктуре гражданского общества.

2. Разработайте проект создания некоммерческой организации в сфере здравоохранения, включая обоснования выбора организационно-правовой формы, формулировку уставных целей деятельности, проектирование, ее организационные структуры управления, планирования расходов и доходов организации.

- Обоснуйте мотивацию выбора организационно-правовой формы создания некоммерческой организации.

- Сформулируйте миссию.

- Оформите схему деятельности планируемой Вами некоммерческой организации, покажите значения управления и контроля за деятельностью

- Укажите значение Вашей организации в эффективности развития гражданского общества

3. Разработайте краткосрочную и долгосрочную стратегию деятельности по привлечению разнообразных источников финансирования выбранной Вами негосударственной и некоммерческой организации. Одна из основных задач данной стратегии должна заключаться в постепенном снижении зависимости организации от грантовых средств в увеличении доли бизнеса и частных пожертвований, а также бюджетных средств в бюджетной организации.

Вопросы. • Определите понятие «фандрайзинг»

- Разработайте проект краткосрочной (на год) и долгосрочной (на 5 лет) стратегии деятельности НКО по привлечению разнообразных источников финансирования.

- Обратите внимание на эффективность привлечения разнообразных источников для негосударственной некоммерческой организации

- Какую роль играет сегодня ресурсная база для негосударственных некоммерческих организаций.

Обучающийся должен решить минимум одно практико-ориентированное задание.

Критерии оценивания.

25-30 баллов – обучающийся самостоятельно и правильно решил практико-ориентированного задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия, правильно интерпретировал полученные значения;

19-24 баллов – обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, не все показатели интерпретировал верно;

13-18 баллов – обучающийся неполностью решил практико-ориентированного задание, допустил ошибки в интерпретации полученных показателей;

0-12 баллов – практико-ориентированного задания не решено, или решено не верно, или решено верно, но выводы сделаны неверные.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 3: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основы создания и управления НКО в системе здравоохранения, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обещающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки создания и управления НКО в системе здравоохранения.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся может:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить доклад с презентацией по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся может прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, а также выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические указания по написанию эссе.

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14 с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.

2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура эссе.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении выделяют главную проблему, которую нужно раскрыть, и решить, каким образом эта проблема будет проанализирована.

В основной части целесообразно выстраивать систему аргументации на основе глубокой проработки темы и доказательств, обосновывающих высказанные утверждения. Следует выдвигать новые идеи по одной, в логической последовательности, которая даст возможность читателю проследить направление рассуждений. Эссе считается малой формой письменных работ, поэтому не принято делить основную часть на отдельные главы. Вместе с тем для удобства изложения и ясности логики аргументации основное содержание подразделяется абзацы.

В заключении дается обобщение выдвинутых идей и освещаются ключевые моменты главной части работы. Как правило, заключение составляется в соответствии с названием работы. Также здесь можно указать направления дальнейшего исследования и изучения данной темы.