

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 13:09:17
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины
Конституционные основы регионального законодательства**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.02 "Конституционное право, муниципальное право"

Для набора 2024 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Алимов Д.А.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., проф., Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов комплексной системы теоретических знаний о процессе конституционализации регионального законодательства, навыков применения в региональном правотворческом и правореализационном процессе норм и принципов Конституции Российской Федерации, внедрения в практику деятельности органов государственной власти и должностных лиц субъектов Российской Федерации важнейших конституционных ценностей. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1:Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера

ПК-5:Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере конституционного и муниципального права, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-1.1); особенности юридической экспертизы в сфере конституционного и муниципального права; основные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям (соотнесено с индикатором ПК-5.1).

Уметь:

применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-1.2); анализировать содержание юридических документов в сфере конституционного и муниципального права; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты; квалифицировать общественные отношения в сфере конституционного и муниципального права, устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере конституционного и муниципального права (соотнесено с индикатором ПК-5.2).

Владеть:

навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним (соотнесено с индикатором ПК-1.3); навыком проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере конституционного и муниципального права; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционного и муниципального права (соотнесено с индикатором ПК-5.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы регионального законодательства

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
1.1	Тема 1.1.: «Понятие и система регионального законодательства» Лекция: Понятие и признаки регионального законодательства. Региональное законодательство в системе российского законодательства. Принципы формирования регионального законодательства. Система регионального законодательства. / Лек /	2	2	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1
1.2	Тема 1.2.: «Закон субъекта Российской Федерации как источник права» Понятие и признаки закона субъекта Российской Федерации. Структура и содержание закона субъекта Российской Федерации. Классификация законов субъектов Российской Федерации / Лек /	2	2	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1
1.3	Тема 1.1.: «Понятие и система регионального законодательства» Вопросы для подготовки по изучаемой теме: 1.Понятие и признаки регионального законодательства. 2.Региональное законодательство в системе российского законодательства. 3.Принципы формирования регионального законодательства. 4.Система регионального законодательства. Доклады по теме с использованием LibreOffice. / Пр /	2	2	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1

1.4	Тема 1.2.: «Закон субъекта Российской Федерации как источник права» Вопросы для подготовки по изучаемой теме: 1.Понятие и признаки закона субъекта Российской Федерации. 2.Структура и содержание закона субъекта Российской Федерации. 3.Классификация законов субъектов Российской Федерации. Доклады по теме с использованием LibreOffice. / Пр /	2	2	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1
1.5	Тема 1.3.: «Конституционные основы соотношения федерального и регионального законодательства» 1.Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов и их влияние на систему российского законодательства. 2.Конституционная модель распределения законодательной компетенции между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. 3.Принципы разграничения предметов ведения в российском законодательстве. Доклады по теме с использованием LibreOffice. / Пр /	2	2	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1
1.6	Тема 1.4.: «Конституционно-правовые основы обеспечения единства системы законодательства Российской Федерации» Вопросы для подготовки по изучаемой теме: 1.Правовой сепаратизм в контексте российского федерализма. 2.Проблема дублирования региональными нормативно-правовыми актами федерального законодательства. 3.Роль органов конституционной юстиции и прокуратуры в обеспечении единства правового пространства Российской Федерации. Доклады по теме с использованием LibreOffice. / Пр /	2	2	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1
1.7	Тема 1.1.: «Понятие и система регионального законодательства» 1.Проблемы качества и эффективности регионального законодательства 2.Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как основа регионального законодательства 3.Иерархический принцип построения системы законодательства Российской Федерации и регионального законодательства 4.Отраслевой принцип структурирования федерального и регионального законодательства 5.Конституционно-правовые основы регионального процессуального законодательства 6.Организация и регламентация процессуальной деятельности в субъектах Российской Федерации (законодательный процесс, административный процесс, избирательный процесс, конституционный (уставной) процесс). 7.Факторы эффективности регионального законодательства 8.Перспективы развития регионального законодательства. 9.Система законодательства Ростовской области / Ср /	2	10	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1
1.8	Тема 1.2.: «Закон субъекта Российской Федерации как источник права» 1.Основные критерии классификации законов субъектов Российской Федерации. 2.Виды законов субъектов Российской Федерации по юридической силе 3.Виды законов субъектов Российской Федерации по форме. / Ср /	2	4	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1
1.9	Тема 1.3.: «Конституционные основы соотношения федерального и регионального законодательства» 1.Исключительная правотворческая компетенция субъектов российской Федерации. 2.Коллизии законодательной компетенции в российской Федерации. / Ср /	2	2	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1
1.10	Тема 1.4.: «Конституционно-правовые основы обеспечения единства системы законодательства Российской Федерации» 1.Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении единства правового пространства Российской Федерации. 2.Роль Президента РФ в обеспечении единства системы законодательства России. 3.Прокурорский надзор за соответствием законов субъектов Российской Федерации Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству.	2	6	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1

	4.Проблема ответственности региональных властей за нарушение федерального законодательства. / Ср /				
Раздел 2. Конституционно-правовые основы законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
2.1	Тема 2.1.: «Конституция Российской Федерации – нормативная и ценностно-идеологическая основа регионального законодательства» Проблемы обеспечения верховенства конституции в федеративном государстве. Юридические характеристики Конституции РФ как основы российского законодательства. Роль конституционных ценностей в становлении и развитии регионального законодательства. / Лек /	2	2	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1
2.2	Тема 2.2.: «Конституционно-правовое регулирование регионального законодательного процесса» Содержание законотворчества субъектов Российской Федерации. Понятие и принципы регионального законодательного процесса. Стадии регионального законодательного процесса. Законодательный процесс в Ростовской области. / Лек /	2	2	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1
2.3	Тема 2.1.: «Конституция Российской Федерации – нормативная и ценностно-идеологическая основа регионального законодательства» Вопросы для подготовки по изучаемой теме: 1.Проблемы обеспечения верховенства конституции в федеративном государстве. 2.Юридические характеристики Конституции РФ как основы российского законодательства. 3.Роль конституционных ценностей в становлении и развитии регионального законодательства. Доклады по теме с использованием LibreOffice. / Пр /	2	2	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1
2.4	Тема 2.2.: «Конституционно-правовое регулирование регионального законодательного процесса» Вопросы для подготовки по изучаемой теме: 1.Содержание законотворчества субъектов Российской Федерации. 2.Понятие и принципы регионального законодательного процесса. 3.Принципы регионального законодательного процесса. 4.Стадии регионального законодательного процесса. 5. Законодательный процесс в Ростовской области. Доклады по теме с использованием LibreOffice. / Пр /	2	2	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1
2.5	Тема 2.3: «Конституционно-правовое регулирование участия граждан в региональном законотворческом процессе» Вопросы для подготовки по изучаемой теме: 1.Участие граждан в региональном законотворческом процессе как один из институтов демократии. 2.Формы и пределы участия граждан в региональном законотворческом процессе. 3.Правовой механизм реализации народной правотворческой инициативы на уровне субъектов Российской Федерации. 4.Законодательное регулирование народной правотворческой инициативы в Ростовской области. Доклады по теме с использованием LibreOffice. / Пр /	2	2	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1
2.6	Тема 2.5.: «Конституционные основы регионального избирательного законодательства» Вопросы для подготовки по изучаемой теме: 1.Понятие и принципы избирательного права: региональные особенности. 2.Законодательное регулирование организации и проведения выборов в субъектах Российской Федерации. 3.Избирательное законодательство Ростовской области Доклады по теме с использованием LibreOffice. / Пр /	2	2	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1
2.7	Тема 2.1.: «Конституция Российской Федерации – нормативная и ценностно-идеологическая основа регионального законодательства» 1.Реализация конституционного принципа разделения властей в правотворчестве Российской Федерации 2.Закрепление основ конституционного строя Российской Федерации в учредительных актах субъектов Российской Федерации 3.Институт прав и свобод человека и гражданина в конституционном (уставном) законодательстве субъектов Российской Федерации.	2	8	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1

	4.Проблемы обеспечения прямого действия Конституции РФ. 5.Конституция РФ – ядро правовой системы России. / Ср /				
2.8	Тема 2.2.: «Конституционно-правовое регулирование регионального законодательного процесса» 1.Особенности процесса законодательной деятельности субъектов Российской Федерации 2.Разграничение законодательной деятельности и административного нормотворчества в субъектах российской Федерации. 3.Законодательная техника в региональном законодательном процессе / Ср /	2	4	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1
2.9	Тема 2.3: «Конституционно-правовое регулирование участия граждан в региональном законотворческом процессе» 1.Участие граждан в региональном законотворческом процессе как один из институтов демократии 2.Право на участие в региональном законотворческом процессе как элемент правового статуса граждан Российской Федерации 3.Непосредственное участие граждан в региональном законотворческом процессе 4.Коллективное участие граждан в региональном законотворческом процессе. / Ср /	2	6	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1
2.10	Тема 2.4.: «Конституционно-правовые основы законодательного регулирования отдельных институтов гражданского общества на уровне субъектов Российской Федерации» Темы для подготовки докладов (рефератов), сообщений: 1.Специфика законодательного регулирования общественного контроля в отдельных субъектах Российской Федерации 2.Законодательное регулирование деятельности общественных объединений в субъектах Российской Федерации 3.Региональное законодательство о бесплатной юридической помощи в субъектах Российской Федерации 4.Конституционно-правовые основы регионального антикоррупционного законодательства / Ср /	2	6	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1
2.11	Тема 2.5.: «Конституционные основы регионального избирательного законодательства» 1.Региональный избирательный процесс 2.Правовой статус избирательных комиссий субъектов Российской Федерации / Ср /	2	2	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1
2.12	/ Зачёт /	2	0	ПК-1,ПК-5	Л1.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4, Л2.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шахрай С. М.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры: учебник	Москва: Статут, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Никулин, В. В., Пчелинцев, А. В.	Конституционное право России: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	https://www.iprbookshop.ru/99763.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483591 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Городилов А. А., Куликов А. В.	Конституционное право зарубежных стран: учебник	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера			
<p>З: правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юрико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера.</p>	<p>В рамках опроса и тестирования демонстрирует знание правовых основ регионального законотворчества; стадий нормотворческого процесса; юрико-технических правил формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере регионального законотворчества. Демонстрирует знание вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию по соответствующей тематике.</p>	<p>В процессе опроса и тестирования продемонстрировано знание правовых основ регионального законотворчества; стадий нормотворческого процесса; юрико-технических правил формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере регионального законотворчества. В ходе промежуточной аттестации продемонстрировано знание учебной литературы, системы нормативных правовых актов и правоприменительной практики по соответствующей тематике.</p>	<p>О – опрос (раздел 1, 1-13; раздел 2, 1-19). ТЗ – тестовые задания (1-10). ВЗ – вопросы к зачету (1-51).</p>
<p>У: применять юрико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера.</p>	<p>Выступая с докладом перед аудиторией и доступно излагая свою точку зрения преподавателю и обучаемым, демонстрирует способность применять юрико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов регионального характера. Показывает умения, необходимые для участия в деловой игре: применять юрико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих</p>	<p>В ходе доклада продемонстрировано умение применять юрико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов регионального характера. Продемонстрированы умения, необходимые для участия в деловой игре.</p>	<p>Д – доклады (1-10). ВЗ – вопросы к зачету (1-51).</p>

	отношения регионального характера.		
В: навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним.	Владеет навыками, необходимыми для участия в деловой игре: проведение юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере регионального законодательства; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере регионального законодательства.	Продемонстрированы навыки, необходимые для участия в деловой игре.	ДИ - деловая игра (1). З – задачи (1-3). ВЗ – вопросы к зачету (1-51).
ПК-5: Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере конституционного и муниципального права, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции			
З: особенности юридической экспертизы в сфере конституционного и муниципального права; основные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям.	В рамках опроса и тестирования демонстрирует знание особенностей юридической экспертизы в рамках регионального законодательства; основных факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемых к юридическим консультациям. Демонстрирует знание вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию.	В процессе опроса и тестирования продемонстрировано знание особенностей юридической экспертизы в рамках регионального законодательства; основных факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемых к юридическим консультациям. В ходе промежуточной аттестации продемонстрировано знание учебной литературы, системы нормативных правовых актов и правоприменительной практики.	О (раздел 1, 1-13; раздел 2, 1-19). ТЗ (1-10). ВЗ (1-51).
У: анализировать содержание юридических документов в сфере конституционного и муниципального права; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты; квалифицировать общественные отношения в сфере конституционного и	Выступая с докладом перед аудиторией и доступно излагая свою точку зрения преподавателю и обучаемым, демонстрирует умение анализировать содержание юридических документов в сфере регионального законодательства; выявлять	В ходе доклада продемонстрировано умение применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; использовать специальные юридические	Д (1-10). ВЗ (1-51).

<p>муниципального права, устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере конституционного и муниципального права.</p>	<p>коррупциогенные факторы и правовые дефекты; квалифицировать общественные отношения в сфере регионального законотворчества, устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере регионального законотворчества. Показывает умения, необходимые для участия в деловой игре: применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения регионального характера.</p>	<p>средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения конституционно-правового характера. Продемонстрированы умения, необходимые для участия в деловой игре.</p>	
<p>В: навыком проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере конституционного и муниципального права; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционного и муниципального права</p>	<p>Владеет навыками, необходимыми для участия в деловой игре: проведение юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере регионального законотворчества; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере регионального законотворчества.</p>	<p>Продемонстрированы навыки, необходимые для участия в деловой игре.</p>	<p>ДИ (1). З (1-3). ВЗ (1-51).</p>

1.2 Шкалы оценивания.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (оценка «зачтено»)

0-49 баллов (оценка «не зачтено»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету.

1. Понятие и признаки регионального законодательства.
2. Региональное законодательство в системе российского законодательства.
3. Принципы формирования регионального законодательства.
4. Проблемы качества и эффективности регионального законодательства.

5. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как основа регионального законодательства.
6. Система регионального законодательства.
7. Иерархический принцип построения системы законодательства Российской Федерации и регионального законодательства.
8. Отраслевой принцип структурирования федерального и регионального законодательства.
9. Конституционно-правовые основы регионального процессуального законодательства.
10. Организация и регламентация процессуальной деятельности в субъектах Российской Федерации (законодательный процесс, административный процесс, избирательный процесс, конституционный (уставной) процесс).
11. Факторы эффективности регионального законодательства.
12. Перспективы развития регионального законодательства.
13. Система законодательства Ростовской области.
14. Понятие и признаки закона субъекта Российской Федерации.
15. Структура и содержание закона субъекта Российской Федерации.
16. Классификация законов субъектов Российской Федерации.
17. Проблемы обеспечения верховенства конституции в федеративном государстве.
18. Юридические характеристики Конституции РФ как основы российского законодательства.
19. Реализация конституционного принципа разделения властей в правотворчестве Российской Федерации.
20. Закрепление основ конституционного строя Российской Федерации в учредительных актах субъектов Российской Федерации.
21. Институт прав и свобод человека и гражданина в конституционном (уставном) законодательстве субъектов Российской Федерации.
22. Особенности процесса законодательной деятельности субъектов Российской Федерации.
23. Содержание законотворчества субъектов Российской Федерации.
24. Разграничение законодательной деятельности и административного нормотворчества в субъектах Российской Федерации.
25. Понятие и принципы регионального законодательного процесса.
26. Законодательная техника в региональном законодательном процессе.
27. Законодательный процесс в Ростовской области.
28. Участие граждан в региональном законотворческом процессе как один из институтов демократии.
29. Право на участие в региональном законотворческом процессе как элемент правового статуса граждан Российской Федерации.
30. Формы и пределы участия граждан в региональном законотворческом процессе.
31. Правовой механизм реализации народной правотворческой инициативы на уровне субъектов Российской Федерации.
32. Законодательное регулирование народной правотворческой инициативы в Ростовской области.
33. Правовой сепаратизм в контексте российского федерализма.
34. Проблема дублирования региональными нормативно-правовыми актами федерального законодательства.
35. Роль органов конституционной юстиции в обеспечении единства правового пространства Российской Федерации.
36. Прокурорский надзор за соответствием законов субъектов Российской Федерации Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству.
37. Проблема ответственности региональных властей за нарушение федерального законодательства.
38. Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов и их влияние на систему российского законодательства.
39. Конституционная модель распределения законодательной компетенции между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
40. Принципы разграничения предметов ведения в российском законодательстве.
41. Исключительная правотворческая компетенция субъектов Российской Федерации.
42. Коллизии законодательной компетенции в Российской Федерации.
43. Конституционно-правовые основы регионального законодательства об общественном контроле.
44. Специфика законодательного регулирования общественного контроля в отдельных субъектах Российской Федерации.
45. Законодательное регулирование общественного контроля в Ростовской области.

46. Правовой статус общественных палат субъектов Российской Федерации.
47. Законодательное регулирование деятельности общественных объединений в субъектах Российской Федерации.
48. Региональное законодательство о бесплатной юридической помощи в субъектах Российской Федерации.
49. Понятие и принципы избирательного права: региональные особенности. Региональный избирательный процесс.
50. Законодательное регулирование организации и проведения выборов в субъектах Российской Федерации.
51. Избирательное законодательство Ростовской области.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (оценка «зачтено») - выставляется, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;
- 0-49 баллов (оценка «не зачтено») - выставляется, если ответы не связаны с вопросами, поставленными в вопросах билета, студент допускает грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для опроса.

Раздел 1

1. Понятие и признаки регионального законодательства.
2. Региональное законодательство в системе российского законодательства.
3. Принципы формирования регионального законодательства.
4. Система регионального законодательства.
5. Понятие и признаки закона субъекта Российской Федерации.
6. Структура и содержание закона субъекта Российской Федерации.
7. Классификация законов субъектов Российской Федерации.
8. Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов и их влияние на систему российского законодательства.
9. Конституционная модель распределения законодательной компетенции между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
10. Принципы разграничения предметов ведения в российском законодательстве.
11. Правовой сепаратизм в контексте российского федерализма.
12. Проблема дублирования региональными нормативно-правовыми актами федерального законодательства.
13. Роль органов конституционной юстиции и прокуратуры в обеспечении единства правового пространства Российской Федерации.

Раздел 2

1. Проблемы обеспечения верховенства конституции в федеративном государстве.
2. Юридические характеристики Конституции РФ как основы российского законодательства.
3. Роль конституционных ценностей в становлении и развитии регионального законодательства.
4. Содержание законотворчества субъектов Российской Федерации.
5. Понятие и принципы регионального законодательного процесса.
6. Принципы регионального законодательного процесса.
7. Стадии регионального законодательного процесса.
8. Законодательный процесс в Ростовской области.
9. Участие граждан в региональном законотворческом процессе как один из институтов демократии.
10. Формы и пределы участия граждан в региональном законотворческом процессе.
11. Правовой механизм реализации народной правотворческой инициативы на уровне субъектов Российской Федерации.

12. Законодательное регулирование народной правотворческой инициативы в Ростовской области.
13. Конституционно-правовые основы регионального законодательства об общественном контроле.
14. Законодательное регулирование общественного контроля в Ростовской области.
15. Правовой статус общественных палат субъектов Российской Федерации.
16. Конституционно-правовые основы регионального антикоррупционного законодательства
17. Понятие и принципы избирательного права: региональные особенности.
18. Законодательное регулирование организации и проведения выборов в субъектах Российской Федерации.
19. Избирательное законодательство Ростовской области.

Критерии оценивания.

В ходе изучения дисциплины студент может участвовать в шести опросах (можно набрать не более 30 баллов).

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы.

Темы докладов.

1. Конституционно-правовые основы регионального законодательства о местном самоуправлении.
2. Конституционно-правовые основы регионального законодательства об образовании.
3. Конституционно-правовые основы регионального миграционного законодательства.
4. Конституционно-правовые основы бюджетного законодательства субъектов Российской Федерации.
5. Конституционно-правовые основы регионального законодательства об административных правонарушениях.
6. Конституционно-правовые основы регионального природоохранного законодательства
7. Конституционно-правовые основы законодательного регулирования экономических отношений на уровне субъектов Российской Федерации
8. Конституционно-правовые основы регионального избирательного законодательства
9. Конституционно-правовые основы регионального законодательства, регламентирующего социальную сферу
10. Конституционно-правовые основы законодательного регулирования организации и деятельности органов государственной власти на уровне субъектов Российской Федерации

Критерии оценивания.

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить 2 доклада (максимальное количество баллов - 20):

- 8-10 баллов выставляется, если изложенный в докладе материал фактически верен, и студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме материала, включенного в доклад; демонстрирует грамотное и логически стройное его изложение; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике;

- 5-7 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего к обсуждению доклад, достаточно полных и твердых знаний; правильное понимание по применению знаний в предстоящей практической деятельности; четкое изложение материала, включенного в доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3-4 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего доклад, определенных знаний, но не совсем уверенная позиция при изложении учебного материала; отсутствие должной логичности и стройности, приведшей к отдельным ошибкам, но уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0-2 балла выставляется, если подготовленный доклад не связан с выбранной темой доклада; при наличии грубых ошибок в ответе; непонимание сущности излагаемого вопроса; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тестовые задания.

1. Российская Федерация состоит из:

- а) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, федеральных округов
- б) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономного края, автономных округов
- в) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов
- г) автономных республик, краев, областей, городов федерального значения, муниципальных районов, автономных округов

2. Границы между субъектами Российской Федерации

- а) изменяться не могут
- б) могут изменяться по решению Президента Российской Федерации
- в) могут изменяться с их взаимного согласия
- г) могут изменяться только в условиях чрезвычайного положения

3. В случае противоречия федерального закона нормативному правовому акту субъекта Российской Федерации применяется

- а) нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации
- б) федеральный закон
- в) на территории данного субъекта применяется его нормативный правовой акт, а на территории остальных субъектов Российской Федерации – федеральный закон
- г) нормативный правовой акт субъекта, если федеральный закон принят вне пределов ведения Российской Федерации или совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов

4. Статус государств имеют следующие субъекты Российской Федерации

- а) республики, края и области
- б) отдельные республики, заключившие специальный договор с Российской Федерацией
- в) только республики
- г) все субъекты Российской Федерации

5. Статус края (области) определяется

- а) федеральным конституционным законом
- б) Конституцией Российской Федерации и конституцией края (области)
- в) только Конституцией Российской Федерации
- г) Конституцией Российской Федерации и уставом края (области)

6. Конституционные (уставные) суды

- а) могут создаваться субъектами РФ
- б) должны создаваться субъектами РФ
- в) должны создаваться только в республиках в составе РФ
- г) упразднены

7. Установление таможенных границ на территории Российской Федерации

- а) не допускается
- б) допускается в условиях чрезвычайного положения
- в) допускается с согласия органов государственной власти заинтересованных субъектов РФ
- г) не допускается без согласия органов государственной власти заинтересованных субъектов РФ

8. Устав края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа принимается...

9. Конституция республики в составе Российской Федерации принимается

- а) на республиканском референдуме
- б) законодательным (представительным) органом республики
- в) конституционным собранием соответствующего субъекта
- г) любым способом, избранным республикой

10. Свои государственные языки вправе устанавливать
- а) все субъекты РФ
 - б) республики, автономный округ и автономные округа
 - в) только республики
 - г) только автономии

Инструкция по выполнению.

В процессе решения тестовых заданий закрытого типа обучающийся должен выбрать один правильный ответ, в процессе решения тестовых заданий открытого типа на каждый вопрос обучающийся должен предложить свой ответ, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 10 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

Деловая игра

1. Тема (проблема, ситуация): обсуждение проекта закона в представительном (законодательном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации

2. Концепция игры

Целью деловой игры является приобретение студентами навыков работы с нормативными правовыми актами и, в первую очередь, с проектами законов, самостоятельного составления соответствующих аргументированных заключений об их качестве и соответствии федеральному законодательству, формулирования новых статей закона.

Студентов знакомят также со спецификой работы в правотворческой области депутатов и аппарата представительного органа власти, работников органов прокуратуры и МВД, с деятельностью ученых, предпринимателей.

В качестве темы для обсуждения на занятии предлагается проект закона, подготовленный представительным органом власти субъекта Российской Федерации.

3. Роли:

- Заместитель председателя представительного органа власти субъекта Российской Федерации — председательствующий при обсуждении законопроекта.
- Председатель комитета представительного органа власти субъекта Российской Федерации, отвечающий за разработку законопроекта — докладчик.
- Депутат, непосредственно разрабатывавший законопроект — содокладчик.
- Два сотрудника правовых научно-исследовательских учреждений — рецензенты, дававшие заключения на законопроект.
- Профессор высшего образовательного учреждения юридического профиля - рецензент.
- Работник территориального управления юстиции — рецензент.
- Работник прокуратуры субъекта Российской Федерации, дающий заключение на законопроект.
- Два представителя деловых кругов (предприниматели) — рецензенты.
- Два эксперта-наблюдателя, оценивающие деловую игру.
- Преподаватель, выступающий в роли консультанта.

В зависимости от числа студентов в учебной группе количество депутатов-разработчиков законопроекта и рецензентов может быть увеличено либо уменьшено.

4. Ожидаемый результат

Деловая игра способствует приобретению и совершенствованию будущими юристами навыков публичной речи, ораторского искусства, умению полемизировать, свободно общаться с аудиторией.

Игра способствует также повышению культурного уровня, обретению и дальнейшему закреплению знаний по соблюдению этических норм в официальном учреждении.

5. Программа проведения и методические рекомендации по подготовке и проведению

Преподаватель получает проект закона. Изготавливается такое количество копий документа, равное числу студентов в учебной группе. Не позднее недели до проведения деловой игры преподаватель проводит групповую консультацию с участием всех студентов учебной группы. Раздает копии законопроекта, разъясняет цели проведения деловой игры, доводит в краткой форме ее содержание и перечень возможных ее участников. Ролями должны быть обеспечены все студенты. Это позволит активно

задействовать в деловой игре группу полностью. В зависимости от избранных ролей студенты готовят письменные выступления или письменные заключения (рецензии) на проект рассматриваемого закона объемом в 2-3 страницы машинописного текста через два интервала. По крайней мере, в заключении на проект закона следует ответить на вопросы:

1. Имеется ли общественная потребность (необходимость) в принятии такого закона?
2. Не регулируются ли подобные общественные отношения нормами другого закона субъекта Российской Федерации, принятого ранее?
3. Не превышает ли субъект Российской Федерации, принимая этот закон, свои полномочия, предусмотренные Конституцией России?
4. Не противоречат ли нормы этого законопроекта соответствующим нормам федерального закона, регулирующего тот же круг вопросов?
5. Не является ли проект закона по своему содержанию элементарным дублированием соответствующего федерального закона?
6. Не дублирует ли законопроект другие законодательные акты, принятые субъектом Российской Федерации?
7. Отражает ли проект закона местную (региональную) специфику складывающихся общественных отношений, правотворческой и правоприменительной практики?
8. Достаточно ли полно этот проект закона регулирует однородные общественные отношения, не имеет ли пробелов в правовом регулировании?
9. Какие изменения и дополнения следовало бы внести в проект закона — включить в него новые статьи, исключить отдельные статьи, уточнить редакцию статей, изменить преамбулу и т.д.?
10. Соответствует ли стиль изложения проекта закона нормам русского языка, требованиям, предъявляемым к нормативным правовым актам?
11. Учтен ли опыт принятия аналогичных законов другими субъектами Российской Федерации?
12. Не следует ли изменить или уточнить название данного законопроекта?

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за «Деловую игру» - 25. В течении одного семестра студент может принять участие в одной «Деловой игре».

- 25 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала;
- 15-24 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания необходимых процедур, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- 1-14 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли.

Задачи.

1. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 12.07.2022 № 30-П "По делу о проверке конституционности части 5.1 статьи 170 Жилищного кодекса Российской Федерации и статьи 7.1 Закона Смоленской области "О регулировании отдельных вопросов в сфере обеспечения своевременного проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, расположенных на территории Смоленской области" в связи с жалобой гражданина М.А. Стрельцова" и ответьте:

- 1) какое из своих полномочий, перечисленных в ст. 3 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», реализует Конституционный Суд рассматривая данное дело;
- 2) какие положения закона «проверяет» Конституционный Суд РФ;
- 3) что следует из решения Конституционного Суда РФ.

2. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 27.02.2020 № 360-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Игнатова Юрия Михайловича на нарушение его конституционных прав статьей 3 областного Закона Ростовской области "О ветеранах труда в Ростовской области" и ответьте:

- 1) какое из своих полномочий, перечисленных в ст. 3 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», реализует Конституционный Суд рассматривая данное дело;
- 2) какие положения закона «проверяет» Конституционный Суд РФ;
- 3) что следует из решения Конституционного Суда РФ.

3. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 09.11.2009 № 16-П "По делу о проверке конституционности пункта 32 статьи 38 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", подпункта "к" пункта 2 статьи 21 Федерального закона "О политических партиях", части 3 статьи 30 Закона Краснодарского края "О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края" и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.З. Измайлова" и ответьте:

- 1) какое из своих полномочий, перечисленных в ст. 3 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», реализует Конституционный Суд рассматривая данное дело;
- 2) что является предметом рассмотрения в Конституционном Суде РФ;
- 3) что следует из решения Конституционного Суда РФ.

Инструкция по выполнению.

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

Критерии оценки:

Максимальное количество задач, оцениваемых в процессе изучения дисциплины в течение одного семестра – 3. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент путем решения задач – 15:

- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 3-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-2 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Зачет может происходить в форме собеседования. Оценка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные занятия;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, вопросы, ставшие предметом активной дискуссии, основные проблемы в сфере правового регулирования, обращается внимание на последние изменения в законодательстве. Также на лекционных занятиях даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий рассматриваются теоретические вопросы судебной практики, вопросы, ставшие предметом активной дискуссии, основные проблемы в сфере правового регулирования, углубляются и закрепляются знания студентов в сфере терминологического аппарата, развиваются умения и навыки изучения и интерпретации судебной практики, владения терминологией, работы с нормативными актами, предполагающими интерпретацию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- ознакомиться с необходимыми нормативными правовыми актами;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия, посвященный актуальным проблемам судебного правоприменения и судебной интерпретации, включающий элементы общетеоретической дискуссии. Обязательно наличие оригинальной авторской позиции по исследуемым вопросам. При подготовке доклада студент должен руководствоваться требованиями, предъявляемыми к оформлению «Списка использованных источников».

Список использованных источников должен состоять из следующих разделов:

- правовые акты (при необходимости дополняется разделами «Правовые акты субъектов Российской Федерации» и «Международные правовые акты»);
- научная литература – книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке;
- материалы юридической практики.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, рассматриваются студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством решения задач. В ходе самостоятельной работы студент изучает основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выделяет «новые» термины и категории, понимает специфику правоприменения в той или иной сфере общественных отношений.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.