

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.04.2024 11:33:48  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины  
Russia within Modern Geo-Economic Space (Россия в современном геоэкономическом  
пространстве)**

Направление 38.04.01 Экономика  
магистерская программа 38.04.01.02 "International Business"

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА           Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уП	рП		
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): д.и.н., проф., Узнародов И.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц., Исраилова Э.А.

Методическим советом направления: к.э.н., доц., Бодягин О.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у магистранта системных знаний о механизме и инструментах реализации экономической политики в России в современном геоэкономическом пространстве |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
основные элементы оценки мероприятий в области экономической политики, конкурентные преимущества российской экономики, особенности и алгоритм принятия стратегических решений в области внешнеэкономической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
<b>Уметь:</b>
самостоятельно осуществлять поиск и анализ показателей, необходимых для оценки экономической политики и принятия решений в области внешнеэкономической деятельности для успешного использования конкурентных преимуществ российской экономики (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
<b>Владеть:</b>
методами проведения самостоятельных исследований современного геоэкономического пространства на уровне отдельных стран и регионов, методами подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений для успешного ведения международного бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Theoretical and Methodological Foundations of Modern Geo-Economic Space</b>				
1.1	Topic 1.1 "The Cold War and Its Consequences" The end of the Cold War at the turn of the 1980s and 1990s radically changed the world. The global geopolitical, military, economic and ideological confrontation between East and West came to an end. After the collapse of world system of socialism and disintegration of the USSR Russia found itself in a difficult situation. It has lost a significant part of its economic potential, sales markets for its products and has begun the transition to a new economic system. Russia has been almost completely excluded from global economic processes. It had to find its place in the new geo-economic space. /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Topic 1.1 "The Cold War and Its Consequences" The end of the Cold War at the turn of the 1980s and 1990s radically changed the world. The global geopolitical, military, economic and ideological confrontation between East and West came to an end. After the collapse of world system of socialism and disintegration of the USSR Russia found itself in a difficult situation. It has lost a significant part of its economic potential, sales markets for its products and has begun the transition to a new economic system. Russia has been almost completely excluded from global economic processes. It had to find its place in the new geo-economic space. Preparing an essay using the LibreOffice applications. /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.3	<p>Topic 1.1 "The Cold War and Its Consequences"</p> <p>A new balance of power in the world. The formation of a new world order. An attempt to build an Americanocentric world. The imposition of Western values on the whole world. Features of the post-bipolar world. The growth of instability in the world. Intercivilizational contradictions. The ground for new conflicts of an economic, geopolitical, ethnic nature. Competition for resources. No state can solve global economic and environmental problems alone.</p> <p>/Cp/</p>	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	<p>Topic 1.2 "Geo-Economic Space and General Tendencies of World Development"</p> <p>Globalization and its stages. Features of economic globalization in the 21st century. Geo-economic space. Strengthening of economic factors in world politics. Economization of politics. Economic methods in the fight against competitors. Geo-economic expansion. Differences between geopolitics and geo-economics. Geo-economic interests of Russia in the 21st century. E.G. Kochetov's concept of the new economy.</p> <p>/Лек/</p>	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	<p>Topic 1.2 "Geo-Economic Space and General Tendencies of World Development"</p> <p>Globalization and its stages. Features of economic globalization in the 21st century. Geo-economic space. Strengthening of economic factors in world politics. Economization of politics. Economic methods in the fight against competitors. Geo-economic expansion. Differences between geopolitics and geo-economics. Geo-economic interests of Russia in the 21st century. E.G. Kochetov's concept of the new economy.</p> <p>Preparing an essay using the LibreOffice applications.</p> <p>/Пр/</p>	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	<p>Topic 1.2 "Geo-Economic Space and General Tendencies of World Development"</p> <p>The transition of developed countries from the industrial to the post-industrial stage of development. The concept of a post-industrial society. Differences between mature industrial and post-industrial society. Post-industrial society and the global geo-economic system. The New World Order and geo-economic expansion. E.G. Kochetov's contribution to the study of geo-economic issues.</p> <p>/Cp/</p>	1	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 2. Russia and Geo-Economic Space</b>					
2.1	<p>Topic 2.1 "Russia's Foreign Economic Policy in the 1990s and at the beginning of the 21st century"</p> <p>The development of the Russian economy in the conditions of the current stage of globalization. Problems of integration into the world economic space. Lack of investment and lag in the field of high technology. The prospect of becoming a raw material appendage of the West. The problem of Russia's competitiveness in foreign markets. Indicators of global competitiveness. The reasons for the low competitiveness of the Russian economy. Competitive advantages of the Russian economy. Development of Russia's foreign economic strategy in the 21st century. Selective re-industrialization. Plans of modernization development.</p> <p>/Лек/</p>	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.2	<p>Topic 2.1 “Russia's Foreign Economic Policy in the 1990s and at the beginning of the 21st century”</p> <p>The development of the Russian economy in the conditions of the current stage of globalization. Problems of integration into the world economic space. Lack of investment and lag in the field of high technology. The prospect of becoming a raw material appendage of the West. The problem of Russia's competitiveness in foreign markets. Indicators of global competitiveness. The reasons for the low competitiveness of the Russian economy. Competitive advantages of the Russian economy. Development of Russia's foreign economic strategy in the 21st century. Selective re-industrialization. Plans of modernization development.</p> <p>Preparing an essay using the LibreOffice applications. /Пп/</p>	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	<p>Topic 2.1 “Russia's Foreign Economic Policy in the 1990s and at the beginning of the 21st century”</p> <p>Assessment of the competitiveness of the Russian economy by foreign experts. The importance of Russia's cooperation with EU member states and countries of the Asia-Pacific region for improving national competitiveness. Problems in the development of cooperation with EU member states and countries of the Asia-Pacific region.</p> <p>Why does the extraction of raw materials remain the basis of the Russian economy? How, according to experts, should Russia's foreign economic policy be changed? /Ср/</p>	1	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	<p>Topic 2.2 “Russia's Foreign Economic Policy in 2008- 2021”</p> <p>Objectives of modernization of the Russian economy in the Concept of socio-economic development of Russia until 2020 (2008). Development of innovations and increase of competitiveness. The main directions of Russia's foreign economic strategy. BRICS and the strengthening of Russia's position in the geo-economic space. Glocalization. The State Program for the Development of Foreign Economic Activity (2014). Federal projects "Industrial exports" and "Systemic measures for the development of international cooperation and exports" are planned within the framework of the program. The introduction of anti-Russian sanctions after the coup in Ukraine. Deterioration of Russia's position in the geo-economic space. New challenges in the field of Russian exports (2018). The course for the creation of new industrial clusters. The strategy of economic security of the Russian Federation until 2030. /Лек/</p>	1	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.5	Topic 2.2 "Russia's Foreign Economic Policy in 2008- 2021" Objectives of modernization of the Russian economy in the Concept of socio-economic development of Russia until 2020 (2008). Development of innovations and increase of competitiveness. The main directions of Russia's foreign economic strategy. BRICS and the strengthening of Russia's position in the geo-economic space. Glocalization. The State Program for the Development of Foreign Economic Activity (2014). Federal projects "Industrial exports" and "Systemic measures for the development of international cooperation and exports" are planned within the framework of the program. The introduction of anti-Russian sanctions after the coup in Ukraine. Deterioration of Russia's position in the geo-economic space. New challenges in the field of Russian exports (2018). The course for the creation of new industrial clusters. The Strategy of economic security of the Russian Federation until 2030.  Preparing an essay using the LibreOffice applications. /Пр/	1	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	Topic 2.2 "Russia's Foreign Economic Policy in 2008- 2021" The West and the policy of containing Russia. Influence on the geopolitical and geo-economic positions of the Russian Federation. Contradictions with the European Union in the post-Soviet space. Conducting mutual sanctions and their impact on trade and economic cooperation. The structure of Russian exports. The importance of the fuel and energy sector. The problem of increasing exports of non-primary products. The successes of Russian firms in the field of high technologies and their activity in world markets. /Ср/	1	14	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	/Экзамен/	1	36	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пашковская, М.В.	Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431</a>	М. : Университет «Синергия», 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Бушуев, В. В., Громов, А. И., Крюков, В. А., Куричев, Н. К., Мастепанов, А. М.	ГЭК и экономика России. Вчера, сегодня, завтра 1990-2010-2030	Москва: Энергия, Институт энергетической стратегии, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8748.html">http://www.iprbookshop.ru/8748.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Мантусов, В. Б., Журова, А. В., Кусков, А. Н., Бударина, Н. А., Жариков, М. В., Ткаченко, М. Ф., Мантусова, В. Б.	Международный бизнес: учебник	Москва: Российская таможенная академия, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84853.html">http://www.iprbookshop.ru/84853.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Ясин Е. Г.	Российская экономика: курс лекций	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577310">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577310</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кудров В. М.	Россия и мир: Экономика России в мировом контексте: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74759">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74759</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес- администрирования, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=464316">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=464316</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Агузаров, З. А., Агузарова, Л. А., Алешин, А. В., Атаев, А. М., Белокрылов, К. А., Белокрылова, О. С., Бережная, Е. С., Богданова, Е. А., Бубликова, Е. И., Воронина, Т. В., Гильяно, А. А., Елецкий, А. Н., Ермилова, М. И., Зундэ, В. В., Каплина, А. В., Косенкова, Е. Л., Лазарев, Р. С., Лазарева, Е. И., Марчуков, А. Н., Маслокова, Е. В., Матвеева, Л. Г., Мурзин, А. Д., Никитаева, А. Ю., Писарская, О. В., Плетнева, А. С., Поленов, С. Д., Попова, В. Е., Попова, Л. А., Рогов, И. И., Рубинская, Э. Д., Рудина, А. А., Семенихина, Н. С., Силенко, Е. Е., Тлостнаков, А. А., Шаль, А. В., Шевченко, Д. А., Шибанова-Росенко, Е. А., Щипанов, Е. Ф., Белявский, Д. В., Иванов, С. П., Карнаухова, О. С., Корнеев, С. А., Матвеева, Л. Г., Никитаева, А. Ю., Щипанов, Е. Ф.	Экономика России и Европы в эпоху глобализации. Экономическое развитие, механизмы управления и информатизации стран европейского союза: сборник научных работ центра ес на юго-западе россии	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47198.html">http://www.iprbookshop.ru/47198.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Рыбина З. В.	Национальная экономика России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500373">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500373</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База статистических данных Росстата [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2 - Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
Знания: основные элементы оценки мероприятий в области экономической политики, конкурентные преимущества российской экономики, особенности и алгоритм принятия стратегических решений в области внешнеэкономической деятельности	Изучает основные элементы и алгоритм анализа мероприятий в области экономической политики в процессе выполнения эссе, подготовки к коллоквиумам и экзамену.	Корректность и полнота анализа мероприятий в области экономической политики, проведенного в процессе выполнения эссе, участия в коллоквиумах, ответах на вопросы экзамена.	КОЛ – коллоквиум (тема 1-4) ЭС – эссе (задание 1-24) Э – вопросы к экзамену (вопрос 1-18)
Умения: самостоятельно осуществлять поиск и анализ показателей, необходимых для оценки экономической политики и принятия решений в области внешнеэкономической деятельности для успешного использования конкурентных преимуществ российской экономики	Осуществляет самостоятельный поиск и анализ показателей, необходимых для оценки экономической политики и принятия решений в области внешнеэкономической деятельности в процессе выполнения эссе, подготовки к коллоквиумам и экзамену.	Достоверность и полнота собранной информации и проведенного анализа показателей оценки экономической политики и принятия решений в области внешнеэкономической деятельности в процессе выполнения эссе, участия в коллоквиумах, ответах на вопросы экзамена.	КОЛ – коллоквиум (тема 1-4) ЭС – эссе (задание 1-24)
Навыки: владеть методами проведения самостоятельных исследований современного геоэкономического пространства на уровне отдельных стран и регионов, методами подготовки	Использует методику проведения самостоятельных исследований современного геоэкономического пространства на уровне отдельных стран и регионов и	Качество проведенного исследования современного геоэкономического пространства на уровне отдельных стран и регионов и подготовленных на этой основе	ЭС – эссе (задание 1-24)

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
аналитических материалов для принятия стратегических решений для успешного ведения международного бизнеса	подготовки аналитических материалов в процессе выполнения эссе, подготовки к экзамену.	аналитических материалов в процессе выполнения эссе; корректность выбора возможных методов исследований при ответе на вопросы экзамена.	

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Russia within Modern Geo-Economic Space»**

1. The end of the Cold War and the global development trends.
2. Post-industrial society and the global geo-economic system.
3. The new world order and geo-economic expansion.
4. Russia's place in the new world order.
5. Foreign economic strategy of the states in the XXI century in the context of the new world order.
6. Competitiveness of the Russian economy and the ways to increase it.
7. Mining and export of raw materials as the basis of the Russian economy.
8. The foreign economic strategy of Russia in XXI century.
9. The containment policy of the West and anti-Russian sanctions as a factor of Russian geo-economic strategy.
10. State program "Development of Foreign Economic Activity" (2014).
11. The Strategy of Economic Security of the Russian Federation until 2030 (2017).

12. Russian exports in 2018-2020 and potential for its development.
13. Glocalization and its importance for the foreign economic strategy of Russia.
14. Prospects of Russia's economic security in the context of a multipolar world.
15. Trade and economic relations between Russia and the EU.
16. Trade and economic relations between Russia and the United States.
17. Trade and economic relations between Russia and China.
18. Economic security of Russia according to "The National Security Strategy of the Russian Federation" (2021).

### **Критерии оценивания:**

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

### **Максимальное количество баллов по оценочному средству – 100 баллов.**

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Темы эссе**

1. Political and economic changes in the world after the end of the Cold War.
2. The economic situation of Russia in the 90s of the twentieth century.
3. Comparative analysis of the main parameters of Russian society and post-industrial type society.
4. The concept of neo-economics as a solution to the problems of world development.

5. Comparative analysis of foreign economic strategies of the leading countries of the world.
6. Comparative analysis of the foreign economic strategy of Russia and one of the developed countries of the world (at the student's choice).
7. Russia's place in the new world order.
8. Ways to increase the competitiveness of the Russian economy.
9. Trade and economic relations between Russia and the European Union.
10. Trade and economic relations between Russia and the USA.
11. Trade and economic relations between Russia and China.
12. Economic security of our country (according to the "National Security Strategy of the Russian Federation").
13. Technogenic exhaustion in the context of global economic trends (as to the theory of E.G. Kochetov).
14. The concept of "neo-economics" in the works of E.G. Kochetov.
15. E.G. Kochetov's contribution to the study of geo-economic issues.
16. Stages of transformation of the European Union into an internationalized reproductive core.
17. Geo-economic expansion of the EU to the east of the European continent.
18. Competitiveness of the Russian economy in the assessments of foreign experts.
19. Trade and economic cooperation between Russia and the European Union.
20. Problems in the development of cooperation between Russia and the European Union.
21. Trade and economic cooperation of Russia with the countries of the Asia-Pacific region.
22. Problems in the development of cooperation between Russia and the countries of the Asia-Pacific region.
23. Trade and economic cooperation between Russia and the BRICS countries (optional).
24. Problems in the development of cooperation between Russia and the BRICS countries.

### **Критерии оценивания:**

Студенту дается на выбор одна тема эссе.

**Максимальное количество баллов по оценочному средству – 20 баллов.**

- 15-20 баллов – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

- 10-14 баллов – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 5-9 баллов – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;

- 0-4 баллов – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

## Тематика коллоквиумов

1. Post-industrial society and the global geo-economic system.
2. Foreign economic strategy of states in the XXI century in the context of the new world order.
3. Actual problems of the formation of Russia's foreign economic strategy in the XXI century.
4. Ensuring the economic security of Russia in the XXI century.

### Критерии оценки:

**Максимальное количество баллов по оценочному средству – 80 баллов, четыре коллоквиума – шкала оценивания по 20 баллов.**

- 16-20 баллов – активное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, исчерпывающее знание предметной области обсуждения, умение системно раскрыть и проанализировать причинно-следственные связи, актуальность и практическую значимость рассматриваемого вопроса;

- 11-15 баллов – вовлеченность в обсуждение вопросов коллоквиума, достаточные знания в предметной области обсуждения, достаточная степень понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 6-10 баллов – ограниченное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, общие знания в предметной области обсуждения, общее понимание причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 0-5 баллов – присутствие и эпизодическое участие в обсуждении вопросов коллоквиума, ограниченные знания в предметной области обсуждения, отсутствие понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную

ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касающиеся основных понятий, основополагающих документов по внешнеэкономической деятельности, актуальных вопросов экономического развития России в контексте геоэкономического пространства, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу ситуации в современном геоэкономическом пространстве, развития экономических секторов России, имеющих значение для ведения международного бизнеса с использованием имеющихся конкурентных преимуществ.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В ходе практических занятий студенты также могут сделать доклады по предложенным преподавателем темам.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить эссе по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

*Эссе* – творческое задание небольшого объема, при работе над которым студент реализует важный этап своего обучения. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, что позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В процессе работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу, собрать необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета исследования на основе критического анализа различных подходов к рассматриваемой проблематике. Студент вправе привлекать и дополнительную литературу.

Основной задачей студента является углубленное изучение теоретических вопросов избранной темы, критический анализ основных публикаций. При этом следует понимать, что такой критический анализ литературы преследует две цели:

- знакомство с фактической стороной исследуемой темы (обучающая);
- письменное изложение содержания с целью продемонстрировать понимание темы эссе и наличие собственного взгляда на исследуемую проблему.

При работе над эссе студент должен стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации и, возможно, приращению. В процессе работы для расчетов и анализа показателей по рассматриваемой теме используется пакет прикладных программ LibreOffice.

#### *Требования к оформлению эссе*

Текст должен быть выполнен в печатном виде (объем 8-10 страниц, 14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком введении обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. Основная часть эссе содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком заключении должны содержаться выводы по теме эссе. Завершается эссе списком использованных источников (не менее 5 названий).