

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 03.07.2024 20:49:42

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Информационные технологии**

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) программы бакалавриата

39.03.03.01 Социо-культурное и технологическое обеспечение работы с молодежью

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА Информационные технологии и программирование****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	48	48	48	48
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Черкезов С.Е.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Е.В. Ефимова

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с помощью современных информационных технологий.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

виды современных технических средств и информационных технологий в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)

**Уметь:**

осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной сфере (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)

**Владеть:**

навыками применения технических средства для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-1.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Введение в современные информационные технологии

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Методологические аспекты СКТ» Общие положения КТ. Классификация КТ. Специфика экономической информации.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1
1.2	«Мультимедийные технологии» Системы речевого ввода и вывода информации. Компьютерные средства обеспечения звуковых и видео технологий. Видеотерминальные устройства.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1
1.3	«Компьютерные технологии управления» Компьютерная технология управления. Компьютерная технология поддержки принятия решений.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1
1.4	«Технология электронных таблиц в работе с молодежью» Разработка электронных форм на примере экономических отчетов. Создание и просмотр таблиц данных. Разработка форм для ввода данных LibreOffice.	Лабораторные занятия	1	10	ОПК-1
1.5	«Фильтрация и сортировка данных» Создание фильтров. Фильтрация по параметрам. Разработка форм для сортировки данных LibreOffice.	Лабораторные занятия	1	10	ОПК-1

#### Раздел 2. Современные компьютерные технологии в работе с молодежью

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Сетевые возможности СКТ» Сетевые аспекты КТ. КТ сетевого обмена информацией. Grid технология	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1
2.2	«Технология электронной коммерции» Базовые аспекты электронной коммерции (ЭК). Цифровые деньги. Элек-тронные платежные системы.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1
2.3	«Внедрение КТ в коммерческой организации» Концепции внедрения КТ в организации. Технология обработки информации в организации. Технология хранения информации в организации.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1
2.4	«Компьютерные технологии менеджмента» Технологические решения электронного офиса. Технологическое решение сетевой структуры организации. Характеристика АРМ в организации работы с молодежью.	Лекционные занятия	1	4	ОПК-1
2.5	«Применение экономических функций» Знакомство с основными экономическими функциями. Разработка пользовательских запросов LibreOffice.	Лабораторные занятия	1	12	ОПК-1

2.6	«Индивидуальное задание по решению экономической задачи» Выполнение индивидуального задания в среде LibreOffice.	Лабораторные занятия	1	16	ОПК-1
2.7	Системы электронного документооборота. Корпоративные компьютерные системы. Компьютерные системы в работе с молодежью. Информационная безопасность. Методы и средства защиты информации в Автоматизированных информационных технологиях. Организация электронного офиса в работе с молодежью. Системы электронной коммерции. Новейшие информационные технологии в коммерческой деятельности. Информационное обслуживание и организация рынка с использованием технологий Интернет. Обзор справочно-правовых систем. Подготовка реферата по проблеме "Автоматизированные системы обработки информации в экономической сфере": Автоматизированные информационные общественной организации Современные экономические информационные технологии Информационные системы в работе с молодежью Информационные системы страховой деятельности Информационные системы фондового рынка	Самостоятельная работа	1	44	ОПК-1
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	36	ОПК-1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Петрова Л. В., Румянцева Е. Б.	Современные информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		БИТ. Бизнес & Информационные технологии: журнал	Москва: Синдикат 13, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Бурняшов, Б. А.	Информационные технологии в менеджменте: практикум	Саратов: Вузовское образование, 2015	ЭБС «IPR SMART»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". <http://window.edu.ru/>
2. Бесплатная база данных ГОСТ. <https://docplan.ru/>
3. ИСС "КонсультантПлюс"
4. ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми

лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
3 виды современных технических средств и информационных технологий в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	Поиск, обобщение и анализ информации в рамках профессиональной деятельности	Соответствие представленной в ответах информации учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т- вопросы 1-20, Э - вопросы 1-22
У осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной сфере	Использует компьютерные технологии при выполнении практико-ориентированных и лабораторных заданий	Объем и качество выполнения практико-ориентированных и лабораторных заданий	ПОЗЭ – 1-5 ЛЗ – задания 1.1 - 2.2
В навыками применения технических средства для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности	Применяет программно-технические средства для обработки информации в практико-ориентированных и лабораторных заданиях	Умение применять теоретические знания на практике при выполнении практико-ориентированных и лабораторных заданий	ПОЗЭ – 1-10 ЛЗ – задания 1.1 - 2.2

*ЛЗ – лабораторные задания, Т – тест, ПОЗЭ - практико-ориентированные задания к экзамену; Э – вопросы к экзамену*

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

#### Экзамен

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

### 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы к экзамену

по дисциплине **Информационные технологии**

1. Общие положения цифровых технологий.
2. Классификация КТ.
3. Специфика экономической информации.
4. Системы речевого ввода и вывода информации.
5. Компьютерные средства обеспечения звуковых и видео технологий.
6. Видеотерминальные устройства.
7. Компьютерная технология управления.
8. Компьютерная технология поддержки принятия решений.

9. Сетевые аспекты КТ.
10. КТ сетевого обмена информацией.
11. Grid технология.
12. Базовые аспекты электронной коммерции.
13. Цифровые деньги.
14. Электронные платежные системы.
15. Концепции внедрения КТ в организации.
16. Технология обработки информации в организации.
17. Технология хранения информации в организации.
18. Технологические решения электронного офиса.
19. Технологическое решение сетевой структуры организации.
20. Характеристика АРМ.
21. Типовые комплексы автоматизации офисной деятельности.
22. Технология Data Mining.

### Практико-ориентированные задания к экзамену

1. Составьте алгоритм определения частного от деления максимального элемента матрицы  $A (n,m)$  на минимального элемента матрицы  $B (n,m)$  на отрезке от 10 до 50.
2. Составьте алгоритм определения разности между минимальным элементом матрицы  $A (n,m)$  и максимальным элементом матрицы  $B (n,m)$  на отрезке от 100 до 200.
3. Составьте алгоритм определения суммы между минимальным элементом матрицы  $A (n,m)$  и минимальным элементом матрицы  $B (n,m)$  на отрезке от -10 до 70.
4. Составьте алгоритм определения разности между произведением всех отрицательных элементов матрицы  $C (n,m)$  и суммой всех положительных элементов матрицы  $P (n,m)$  на отрезке от -100 до 100.
5. Составьте алгоритм определения произведения между суммой всех положительных элементов матрицы  $T (n,m)$  и минимальным элементом матрицы  $A (n,m)$  на отрезке от 20 до 100.
6. Составьте алгоритм определения суммы между количеством всех отрицательных элементов матрицы  $E (n,m)$  и количеством всех отрицательных элементов матрицы  $K (n,m)$  на отрезке от -200 до 0.
7. Составьте алгоритм определения произведения максимального элемента матрицы  $K (n,m)$  и максимального элемента матрицы  $D (n,m)$  на отрезке от 10 до 90.
8. Составьте алгоритм определения частного от деления минимального элемента матрицы  $L (n,m)$  на количество всех отрицательных элементов матрицы  $T (n,m)$  отрезке от -100 до -10.
9. Составьте алгоритм определения произведения между суммой всех положительных элементов матрицы  $H (n,m)$  и разности всех отрицательных элементов матрицы  $K (n,m)$  отрезке от -100 до 100.
10. Составьте алгоритм определения произведения между количеством всех отрицательных элементов матрицы  $F (n,m)$  и суммой всех отрицательных элементов матрицы  $H (n,m)$  на отрезке от -100 до -1.

### Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, решено практико-ориентированное задание;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - выставляется, при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе, решено практико-ориентированное задание;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется при наличии твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## Тест

1. *Какое свойство не относится к информации?*
  - a. имеется потребительский спрос
  - b. является объектом собственности
  - c. имеет стоимость
2. *Что является необходимой составляющей процесса информатизации?*
  - a. появление понятия «информационная культура»
  - a. появление и развитие компьютеров
  - b. появление компьютерных методов обработки информации
3. *Что не относится к единой среде принятия решений?*
  - a. взаимодополнение и взаимокорректировка данных
  - a. использование единого математического аппарата обоснования
  - b. взаимное информирование о принятии решений
4. *К основным чертам какого поколения ЭВМ относят объединение ЭВМ в сети?*
  - a. третьего
  - a. четвертого
  - b. пятого
5. *Чем определяется разрядность шины данных?*
  - a. разрядностью процессора
  - a. количеством проводов
  - b. количеством передаваемых данных
6. *Компьютер будет не фон-неймановскими, если ...*
  - a. выполняется принцип программного управления
  - a. выполняется принцип однородности памяти
  - b. выполняется принцип адресности
7. *Что представляет собой CASE-технология?*
  - a. методы анализа, проектирования и создания программных систем
  - b. методы анализа, предназначенные для автоматизации процессов разработки информационных систем
  - c. методы анализа, проектирования предназначенные для автоматизации
8. *Какой технологический стандарт Microsoft позволяет создавать единый интерфейс доступа?*
  - a. OLE
  - a. ODBC
  - b. MAPI
9. *Что не относится к дополнительным правилам для приложений ОС Android?*
  - a. обмен данными между приложениями
  - b. доступ к процессорным ресурсам
  - c. доступ к строке состояния
10. *На каком ядре основана iOS?*
  - a. LINUX
  - b. XENOS
  - c. APK
11. *Как система UNIX трактует периферийные устройства для пользователя?*
  - a. трактует как системное устройство
  - a. трактует как конкретное устройство
  - b. трактует как файлы
12. *Что способно по IP-адресу принятого TCP-пакета автоматически определить адреса?*
  - a. серверы
  - a. узлы коммутации
  - b. маршрутизаторы
13. *Могут ли пользователи других сетей передавать свою информацию через сеть Internet-2?*
  - a. могут всегда
  - a. могут при соблюдении правил оплаты
  - b. могут при соблюдении правил трафика
14. *Что не относится к моделям данных?*
  - a. позиционная

- a. иерархическая
- b. сетевая

15. Для чего в СУБДП используются интерпретаторы команд и компиляторы?

- a. обработки команд пользователя или операторов программ
- a. обработки запросов пользователя и выдачи рекомендаций
- b. анализа транзакций с целью их завершения

16. Какие системы распознавания требуют паузы перед каждым следующим словом?

- a. системы распознавания отдельных слов, команд и вопросов
- a. системы раздельной диктовки
- b. системы распознавания связной речи

17. Что определяет верхнюю границу диапазона частот звукового сигнала?

- a. разрядность преобразования
- a. частотная модуляция
- b. частота дискретизации

18. Что не относится к преимуществам ЖК мониторов?

- a. более экономичные
- a. стабильны в работе
- b. не мерцают

19. При какой атаке информационной системы возможен перехват пакетов на маршрутизаторе?

- a. базы данных
- a. системы управления базами данных
- b. операционные системы

20. Для чего используется шифрование сетевого трафика?

- a. устранить перехват пакетов
- a. шифровать передаваемую информацию
- b. фильтровать пакеты, передаваемые через маршрутизатор

**Инструкция по выполнению:** обучающемуся необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных.

**Критерии оценивания:**

- 31-40 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы на 90-100% вопросов теста;
  - 21-30 балла выставляется студенту, если получены правильные ответы на 70-89% вопросов;
  - 0-20 балла выставляется студенту, если получены правильные ответы на 0-69% вопросов;
- Максимальная сумма баллов по тесту: 40 баллов

### Лабораторные задания

#### Тематика лабораторных заданий по разделам

##### Раздел 1. «Введение в современные информационные технологии»

Лабораторное задание 1.1. "Технология электронных таблиц в работе с молодежью".

Лабораторное задание 1.2. "Фильтрация и сортировка данных".

##### Раздел 2. «Современные компьютерные технологии в работе с молодежью»

Лабораторное задание 2.1. "Применение экономических функций".

Лабораторное задание 2.2. "Индивидуальное задание по решению экономической задачи".

#### Критерии оценивания:

- 12-15 баллов выставляется студенту, если все задания, предусмотренное лабораторным заданием, выполнены на компьютере и студент может объяснить их выполнение;
- 7-11 баллов выставляется студенту, если все задания, предусмотренное лабораторным заданием, выполнены на компьютере и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 1-6 баллов выставляется студенту, если не все задания, предусмотренное лабораторным заданием, выполнены на компьютере и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание, предусмотренное лабораторным заданием, не выполнено на компьютере.

Максимальная сумма баллов за лабораторные задания: 60 баллов (4 лабораторных по 15 баллов)

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные методы сбора, хранения, обработки и оценки информации, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются умения по получению, хранению, переработки информации и работы с компьютером как со средством управления информацией.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.