

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Владимировна

Должность: Декан факультета

Дата подписания: 02.09.2025 09:09:30

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики  
Professional Skills Internship (Pre-graduate Internship) (Производственная  
практика (Преддипломная практика))**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.01.02 International Business

Для набора 2025 года

Квалификация  
магистр

КАФЕДРА **Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	540	540	540	540
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	538	538	538	538
Итого	540	540	540	540

**Объем практики**

Количество недель	10
Количество часов	540
Зачетных единиц	15

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Бодягин О.В.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент И.А. Мезинова

Методический совет направления: к.э.н., доцент О.В. Бодягин

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б2.В
----------	------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований**

**ПК-2. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

принципы, правила и процедуры осуществления профессиональной деятельности в сфере международного бизнеса, этические и правовые нормы осуществления различных видов профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-1.1);

принципы, правила и процедуры подготовки и реализации проектной деятельности в рамках осуществления профессиональных видов деятельности (соотнесено с индикатором УК-2.1);

профессиональную и научную терминологию в сфере международного бизнеса на русском и английском языках; нормы устной и письменной речи на русском и английском языках; правила делового этикета (соотнесено с индикатором УК-4.1);

методику организации самостоятельной работы, методы самоподготовки и саморазвития (соотнесено с индикатором УК-6.1);

углубленно теоретические и прикладные аспекты предметной области исследования магистерской диссертации, методологию осуществления научных исследований в сфере международного бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-1.1);

систему управления международным бизнесом на микро- и макроуровне, инструменты управления международным бизнесом на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ПК-2.1).

#### **Уметь:**

адаптироваться в новой среде при осуществлении профессиональной деятельности, осуществлять системный анализ проблемных ситуаций, принимать ответственность за принимаемые решения в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере международного бизнеса (соотнесено с индикатором УК-1.2);

разрабатывать индивидуальные и групповые проектные задания при планировании профессиональной деятельности, контролировать и корректировать процессы проектной деятельности на основе мониторинга проекта на всех этапах его реализации (соотнесено с индикатором УК-2.2);

устанавливать профессиональные коммуникации, пользоваться современными информационными системами в целях сбора материалов для подготовки отчета по преддипломной практике и написания магистерской диссертации; в соответствии с академическими и профессиональными требованиями готовить отчеты, аналитические материалы, доклады в сфере международного бизнеса в письменной форме; выполнять вышеперечисленные функции на русском и английском языках (соотнесено с индикатором УК-4.2);

использовать решение образовательных, исследовательских, профессиональных задач при прохождении преддипломной практики и написании магистерской диссертации для целей личностного и профессионального роста, обретения новых, знаний, навыков, компетенций (соотнесено с индикатором УК-6.2);

критически анализировать результаты теоретических и прикладных исследований в предметной области магистерской диссертации; определять перспективные направления проведения исследований в сфере международного бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-1.2);

анализировать последствия результатов деятельности субъектов международного бизнеса на микро- и макроуровне; разрабатывать систему мер в области экономической политики для управления субъектами международного бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-2.2).

<b>Владеть:</b>
<p>навыками адаптации в незнакомых условиях, в условиях изменения стандартных процедур и правил осуществления профессиональной деятельности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях (соотнесено с индикатором УК-1.3);</p> <p>навыками участия и управления проектами, реализуемых по направлениям профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-2.3);</p> <p>на высоком уровне владеть английским (и русским) языком для профессиональных целей; техникой подготовки аналитических материалов и итоговых докладов на английском (и русском) языке в предметной области международного бизнеса (соотнесено с индикатором УК-4.3);</p> <p>навыками самоконтроля и критической самооценки в процессе выполнения своей образовательной, исследовательской и профессиональной работы, навыками и мотивацией постановки дополнительных задач в процессе выполнения основной работы, обеспечивающих достижения целей саморазвития (соотнесено с индикатором УК-6.3);</p> <p>научными методами и методикой их применения для получения практических результатов в профессиональной деятельности и исследовательской работе в сфере международного бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-1.3);</p> <p>навыками подготовки аналитических материалов по оценке деятельности субъектов международного бизнеса, навыками разработки рекомендаций по реализации мер экономической политики в сфере международного бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-2.3).</p>
<b>3. ПРАКТИКА</b>
<b>Вид практики:</b>
Производственная
<b>Тип практики:</b>
Преддипломная практика
<b>Форма практики:</b>
Практика проводится в форме практической подготовки
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Вводная лекция. Цель и задачи производственной практики (Research internship Преддипломная практика). Форма проведения производственной практики. Содержание производственной практики. Формы контроля производственной практики. Планируемые результаты прохождения производственной практики. Формы отчетности по практике и требования к их оформлению. Производственный инструктаж. Составление индивидуального плана работы на время практики.	Лекционные занятия	4	2	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2
1.2	Выбор индивидуального задания. Составление индивидуального плана работы на время практики. Заполнение дневника практики средствами пакета LibreOffice.	Самостоятельная работа	4	6	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2

##### Раздел 2. Основной этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Прохождение производственной практики (Research internship Преддипломная практика) на предприятии, сбор, обработка и систематизация полученной информации. Ознакомление с оргструктурой и структурой управления предприятия. Изучение основной деятельности компании. Сбор фактического материала и проведение исследований по теме магистерской диссертации. Краткий обзор литературных источников по теме магистерской диссертации на основе анализа специальной литературы и сетевых ресурсов. Выполнение индивидуального задания в соответствии с темой магистерской работы. Заполнение дневника практики средствами пакета LibreOffice.	Самостоятельная работа	4	400	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2

	Подготовка отчета о прохождении практики и разделов выпускной квалификационной работы средствами пакета LibreOffice.				
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка форм отчетности о прохождении практики. Заполнение дневника практики, оформление отчета о прохождении практики в соответствии с требованиями, подготовка доклада и презентации для прохождения предзащиты ВКР на кафедре средствами пакета LibreOffice.	Самостоятельная работа	4	132	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	0	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Черныш, А. Я., Багмет, Н. П., Михайленко, Т. Д., Анисимов, Е. Г., Глазунова, И. В., Липагова, Н. Г., Сомов, Ю. И., Черныш, А. Я.	Организация, формы и методы научных исследований: учебник	Москва: Российская таможенная академия, 2012	ЭБС «IPR SMART»
2	Евсеева, О. А., Евсеева, С. А.	Международный менеджмент: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019	ЭБС «IPR SMART»
3	Мантусов, В. Б., Журова, А. В., Кусков, А. Н., Бударина, Н. А., Жариков, М. В., Ткаченко, М. Ф., Мантусова, В. Б.	Международный бизнес: учебник	Москва: Российская таможенная академия, 2017	ЭБС «IPR SMART»
4		Менеджмент и Бизнес-Администрирование: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Журова, А. В.	Международный бизнес: практикум	Москва: Российская таможенная академия, 2017	ЭБС «IPR SMART»
6	Pavlov, P. V.	International Business: textbook	Rostov-on-Don, Taganrog: Southern Federal University Press, 2019	ЭБС «IPR SMART»
7	Махов, С. Ю.	Методы научных исследований: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019	ЭБС «IPR SMART»

## 6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База данных ЮНКТАД/UNCTAD Database (open access) <https://unctadstat.unctad.org/EN/>

База данных ВТО/WTO Database (open access) <https://data.wto.org/>

База данных Европейского Союза/EU Database (open access) <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

База данных Всемирного банка/World Bank Database (open access) <https://data.worldbank.org>

База данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/statistic>

База данных ОЭСР/OECD Database (open access) <https://data.oecd.org>

## 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

## 6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

- титульный лист;
- содержание;
- введение – следует отразить назначение, цель и задачи практики, ее содержание;
- основные разделы отчета (от 3-х до 5-ти разделов, включая индивидуальное задание по теме научного исследования). В разделах по усмотрению студента и по согласованию с научным руководителем приводится характеристика работ, выполненных магистрантом в процессе прохождения практики. Указываются предприятия, организации, их подразделения и научные коллективы, в которых магистрант участвовал в выполнении тех или иных работ, наименование работ, их цель и назначение, изучается история компании и описывается ее оргструктура и структура управления, дается общая оценка ее деятельности и деятельности в сфере международного бизнеса. Указывается перечень исходных данных, материалов, форм отчетности, наименование документов, которыми магистрант пользовался при расчетах. Дается краткий исторический обзор результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, по теме магистерского исследования на основе анализа специальной литературы и сетевых ресурсов. Приводится уточнение практических аспектов актуальности темы магистерской диссертации на основе теоретических обобщений магистранта, а также делается систематизация теоретических положений по теме исследования на основе изученных в ходе практики источников;
- заключение – магистрант должен отметить полноту выполнения программы практики, степень выполнения заданий руководителя. Следует также дать свои практические заключения и предложения по улучшению экономической работы в организации (базе практики), охарактеризовать свое личное участие в решении практических задач, выводы о целесообразности проведения исследований по выбранной теме исследования, выбранной организации (базе практики), охарактеризовать свое личное участие в решении научно-практических задач;
- список использованных источников. Литература – использованные источники, на которые в тексте отчета сделаны ссылки;
- приложения – приводятся исходные материалы, формы промежуточных расчетов, оформленные научные результаты (статьи, тезисы, доклады, заполненные опросные листы, аналитические справки, отчетность предприятия и т.п.).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Знать: принципы, правила и процедуры осуществления профессиональной деятельности в сфере международного бизнеса, этические и правовые нормы осуществления различных видов профессиональной деятельности.	Знакомится с принципами, правилами и процедурами осуществления профессиональной деятельности, этическими и правовыми нормами осуществления различных видов профессиональной деятельности.	Корректно использует принципы, правила и процедуры профессиональной деятельности, этические и правовые нормы осуществления различных видов профессиональной деятельности при выполнении индивидуального задания, подготовке отчета по практике.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)
Уметь: адаптироваться в новой среде при осуществлении профессиональной деятельности, осуществлять системный анализ проблемных ситуаций, принимать ответственность за принимаемые решения в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере международного бизнеса.	Адаптируется в новой среде при осуществлении профессиональной деятельности, принимает ответственность за принимаемые решения в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Эффективно адаптируется в новой среде при осуществлении профессиональной деятельности, на основе системного анализа выстраивает рациональную стратегию разрешения проблемных ситуаций, принимает ответственность за принимаемые решения в процессе осуществления профессиональной деятельности.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)
Владеть: навыками адаптации в незнакомых условиях, в условиях изменения стандартных процедур и правил осуществления профессиональной деятельности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	Применяет алгоритм адаптации в незнакомых условиях, в условиях изменения стандартных процедур и правил осуществления профессиональной деятельности, осознает алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях.	Результативно применяет алгоритм адаптации в незнакомых условиях, в условиях изменения стандартных процедур и правил осуществления профессиональной деятельности, принятия решений в нестандартных ситуациях.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Знать: принципы, правила и процедуры подготовки и реализации проектной деятельности в рамках осуществления профессиональных видов деятельности.	Знакомиться с принципами, правилами и процедурами осуществления проектной деятельности в сфере международного бизнеса.	Корректно использует принципы, правила и процедуры осуществления проектной деятельности при выполнении индивидуального задания, подготовке отчета по практике.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)
Уметь: разрабатывать индивидуальные и групповые проектные задания при планировании профессиональной деятельности, контролировать и корректировать процессы проектной деятельности на основе мониторинга проекта на всех этапах его реализации.	Совместно с руководителями практики участвует в разработке и реализации проектных заданий, осуществляет контроль за своевременностью и результатами своей работы в процессе выполнения индивидуального задания.	Своевременность и полнота выполнения всех предусмотренных индивидуальным заданием этапов работы, проектных заданий, полученных в процессе прохождения практики, корректное их представление в отчете по практике и, если предусмотрено индивидуальным заданием.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)
Владеть: навыками участия и управления проектами, реализуемых по направлениям профессиональной деятельности.	Выполняет индивидуальные задания, предусмотренные программой производственной практики с применением методики и инструментов проектного подхода.	Полнота и своевременность выполнения, предусмотренных индивидуальным планом проектных заданий в рамках производственной практики, корректность внутреннего мониторинга этапов выполнения основных работ, полнота и достоверность представления полученных результатов в отчете по практике.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знать: профессиональную и научную терминологию в сфере международного бизнеса на русском и английском языках; нормы устной и письменной речи на русском и английском языках; правила делового этикета.	Использует профессиональную и научную терминологию в процессе выполнения индивидуального задания, написания отчета, защите отчета.	Грамотность и корректность изложения подготовленных материалов в ходе прохождения практики и их представления к защите с точки зрения норм устной и письменной речи, правил делового этикета	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>Уметь: устанавливать профессиональные коммуникации, пользоваться современными информационными системами в целях сбора материалов для подготовки отчета по преддипломной практике и написания магистерской диссертации; в соответствии с академическими и профессиональными требованиями готовить отчеты, аналитические материалы, доклады в сфере международного бизнеса в письменной форме; выполнять вышеперечисленные функции на русском и английском языках.</p>	<p>Работает с первоисточниками, собирает информацию путем личных коммуникаций и опосредованно с использованием современных информационных систем, готовит аналитические материалы в рамках выполнения индивидуального задания и подготовки отчета по практике</p>	<p>Качественный уровень установленных коммуникаций, используемых источников и собранной информации в процессе подготовки аналитических материалов, докладов в процессе прохождения практики, выполнения индивидуального задания, защиты отчета.</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание (1-15)</p>
<p>Владеть: на высоком уровне владеть английским (и русским) языком для профессиональных целей; техникой подготовки аналитических материалов и итоговых докладов на английском (и русском) языке в предметной области международного бизнеса.</p>	<p>Использует английский язык в процессе выполнения профессиональных задач, работе над подготовкой аналитических материалов и итоговых докладов в предметной области международного бизнеса</p>	<p>Качественный уровень подготовленных материалов по индивидуальному заданию, отчету по практике с точки зрения профессионального применения английского языка.</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание (1-15)</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>			
<p>Знать: методику организации самостоятельной работы, методы самоподготовки и саморазвития.</p>	<p>Демонстрирует понимание методик организации самостоятельной работы, методов самоподготовки и саморазвития при работе над индивидуальным заданием</p>	<p>Своевременно и в полном объеме выполняет все этапы прохождения практики и выполнения индивидуального задания</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание (1-15)</p>
<p>Уметь: использовать решение образовательных, исследовательских. профессиональных задач при прохождении преддипломной практики и написании магистерской диссертации для целей личностного и профессионального роста, обретения новых, знаний, навыков, компетенций.</p>	<p>Выбирает индивидуальное задание, позволяющее расширить или углубить сферу профессиональных интересов, создающие возможности для личностного и профессионального роста, обретения новых, знаний, навыков, компетенций.</p>	<p>Глубина и результативность погружения в решение образовательных, исследовательских. профессиональных задач, использование творческого подхода при выполнении индивидуального задания и подготовке отчета по практике</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание (1-15)</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>Владеть: навыками самоконтроля и критической самооценки в процессе выполнения своей образовательной, исследовательской и профессиональной работы, навыками и мотивацией постановки дополнительных задач в процессе выполнения основной работы, обеспечивающих достижения целей саморазвития.</p>	<p>Критически анализирует результаты выполнения каждого этапа прохождения практики, демонстрирует стремление к улучшения результатов своей образовательной, исследовательской и профессиональной работы</p>	<p>Полнота выполнения начальных целей и задач прохождения практики, выполнения индивидуального задания, демонстрация стремления к постоянному улучшению полученных результатов</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание (1-15)</p>
<p>ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>			
<p>Знать: углубленно теоретические и прикладные аспекты предметной области исследования магистерской диссертации, методологию осуществления научных исследований в сфере международного бизнеса.</p>	<p>Обобщает и использует для выполнения индивидуального задания знания теоретических и прикладных аспектов предметной области исследования магистерской диссертации, методологии осуществления научных исследований в сфере международного бизнес</p>	<p>Теоретическая обоснованность и методологическая корректность, проведенного в рамках выполнения индивидуального задания исследования</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание (1-15)</p>
<p>Уметь: критически анализировать результаты теоретических и прикладных исследований в предметной области магистерской диссертации; определять перспективные направления проведения исследований в сфере международного бизнеса.</p>	<p>Осуществляет критический анализ используемых в процессе выполнения индивидуального задания результатов теоретических и прикладных исследований в выбранной предметной области международного бизнеса. Выбирает перспективное направление исследование в рамках выбора темы индивидуального задания.</p>	<p>Корректно проведенный критический анализ результатов теоретических и прикладных исследований в предметной области индивидуального задания, корректно выявленные перспективные направления исследования в рамках индивидуального задания</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание (1-15)</p>
<p>Владеть: научными методами и методикой их применения для получения практических результатов в профессиональной деятельности и</p>	<p>Осуществляет, консультируясь с научным руководителем, самостоятельный выбор направления, методов и плана проведения</p>	<p>Правильный выбор и применение методов научного исследования в соответствии с выбранной темой</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание (1-15)</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
исследовательской работе в сфере международного бизнеса.	исследования в рамках выполнения индивидуального задания	индивидуального задания	
<b>ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b>			
Знать: систему управления международным бизнесом на микро- и макроуровне, инструменты управления международным бизнесом на микро- и макроуровне.	Изучает систему управления и инструменты управления международным бизнесом на микро- и макроуровне в рамках индивидуального задания.	Понимание системы управления и инструментов управления международным бизнесом на микро- и макроуровне в рамках особенностей индивидуального задания.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)
Уметь: анализировать последствия результатов деятельности субъектов международного бизнеса на микро- и макроуровне; разрабатывать систему мер в области экономической политики для управления субъектами международного бизнеса.	Анализирует последствия результатов деятельности субъектов международного бизнеса на микро- и макроуровне, разрабатывает систему мер в области экономической политики для управления субъектами международного бизнеса в рамках выполнения индивидуального задания.	Качество анализа последствий результатов деятельности субъектов международного бизнеса на микро- и макроуровне и предложений по совершенствованию системы мер в области экономической политики для управления субъектами международного бизнеса в рамках индивидуального задания.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)
Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по оценке деятельности субъектов международного бизнеса, навыками разработки рекомендаций по реализации мер экономической политики в сфере международного бизнеса.	Готовит аналитические материалы по оценке деятельности субъектов международного бизнеса, демонстрирует навыки разработки рекомендаций по реализации мер экономической политики в сфере международного бизнеса в рамках выполнения индивидуального задания.	Качество аналитических материалов по оценке деятельности субъектов международного бизнеса и навыков разработки рекомендаций по реализации мер экономической политики в сфере международного бизнеса в рамках выполнения индивидуального задания.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)

## 1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 50-100 баллов («зачтено»)

- 0-49 баллов («не зачтено»)

## Типовые индивидуальные задания

В процессе прохождения практики в зависимости от сферы интересов студента, ему предлагается, по согласованию с руководителем практики, выполнить один из вариантов индивидуального задания. По результатам прохождения практики готовится отчет и заполняется дневник.

1. Strategic management of international business.
2. Geo-economics of international business (on the example of transnational corporations of one of the countries).
3. Sustainable development in global value chain strategies.
4. Research and development in the context of global production systems.
5. Transformations of the external environment of international business (on the example of branches of transnational corporations in one of the countries).
6. The specifics of doing international business in leading sectors of the global economy (for example, the industry).
7. Analysis of the competitiveness of subjects of international business.
8. Strategy of penetration into foreign markets: industry and / or country characteristics.
9. Methodology of financing international business.
10. Motives for the implementation of foreign investment strategies by international companies.
11. The role of the state in the formation of global production systems.
12. Formation of a global strategy by the subjects of international business.
13. Models of behavior of transnational companies in the context of theories of international business.
14. Transformation of the economic policies of countries in the context of international business.
15. Global transformation and interconnection with the subjects of international business.

### Критерии оценивания:

Оценивание проводится на каждом этапе прохождения практики:

- 50-100 баллов («зачтено»)

- 0-49 баллов («не зачтено»)

Наименование этапа	Максимальное количество баллов при оценивании результатов прохождения этапов практики	Критерии
Подготовительный этап.	5	1-5 баллов – заполнен титульный лист и раздел "Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью" дневника практики
		0 баллов – отсутствует заполненный титульный лист и раздел "Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью" дневника практики
Основной этап	50	26-50 баллов выставляются студенту если собранная, систематизированная, обработанная и проанализированная информация соответствует тематике индивидуального

Наименование этапа	Максимальное количество баллов при оценивании результатов прохождения этапов практики	Критерии
		<p>задания.</p> <p>1-25 баллов выставляются студенту если собранная, систематизированная, обработанная и проанализированная информация частично соответствует тематике индивидуального задания.</p> <p>0 баллов выставляются студенту если собранная, систематизированная, обработанная и проанализированная информация полностью не соответствует тематике индивидуального задания.</p>
Заключительный этап	45	<p>36-45 баллов выставляются студенту если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет сдан вовремя;</li> <li>– присутствуют все необходимые разделы;</li> <li>– представлен необходимый материал (графический, табличный);</li> <li>– корректно обработаны результаты;</li> <li>– выводы сделаны верно, логичны;</li> <li>– оформление отчета соответствует требованиям;</li> <li>– представлен полностью заполненный дневник практики.</li> </ul> <p>26-35 баллов выставляются студенту если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет сдан вовремя;</li> <li>– присутствуют все необходимые разделы;</li> <li>– представлен необходимый материал (графический, табличный);</li> <li>– корректно обработаны результаты;</li> <li>– в выводах содержится 1-2 небольшие неточности;</li> <li>– оформление отчета соответствует требованиям;</li> <li>– представлен полностью заполненный дневник практики.</li> </ul> <p>16-25 баллов выставляются студенту если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет сдан вовремя или с небольшим опозданием;</li> <li>– присутствуют все необходимые разделы;</li> <li>– представленный необходимый материал (графический, табличный) содержит неточности и/или не очень качественно выполнен;</li> <li>– с ошибками обработаны результаты;</li> <li>– в выводах присутствует неточности/ошибки;</li> <li>– оформление отчета соответствует требованиям;</li> <li>– представлен полностью заполненный дневник практики.</li> </ul> <p>1-15 баллов выставляются студенту если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет сдан вовремя или с небольшим опозданием;</li> <li>– присутствуют не все необходимые разделы;</li> <li>– отсутствует полный комплект необходимого материала (графический, табличный);</li> <li>– некорректно обработаны результаты;</li> <li>– выводы отсутствуют или сделаны не верно;</li> <li>– оформление отчета не соответствует требованиям;</li> <li>– представлен полностью заполненный дневник практики.</li> </ul> <p>0 баллов выставляются студенту если отчет и дневник не</p>

Наименование этапа	Максимальное количество баллов при оценивании результатов прохождения этапов практики	Критерии
		представлены

### **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Результаты текущего контроля успеваемости должны быть учтены при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

Титульный лист отчета по практике

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION  
OF THE RUSSIAN FEDERATION

ROSTOV STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS

Master Studies Institution  
Department of World Economy

REPORT  
ON RESEARCH INTERNSHIP

Placement: \_\_\_\_\_ *Business Entity Name* \_\_\_\_\_  
in the period from \_\_*dd.mm.yyyy*\_ to \_\_*dd.mm.yyyy*\_\_

Field of study: 38.04.01 «Economics»

Master's program: 38.04.01.02 «International Business»

Master's student, group EK-822

\_\_\_\_\_*signature*\_\_\_\_\_ *Name*

Internship's Supervisor

from University Department

*Position, Degree*

\_\_\_\_\_*signature*\_\_\_\_\_ *Name*

Internship's Supervisor

from *Business Entity Name*

*Position*

*Business Entity Stamp* \_\_\_\_\_*signature*\_\_\_\_\_ *Name*

Rostov-on-Don

20\_\_

**Образец оформления списка использованной литературы**

**REFERENCES**

1. Aliber, R.Z. The Multinational Paradigm /R.Z. Aliber. – Cambridge, MA: The MIT Press, 1993. – 117 p.
2. Barnevik, P. Global strategies: insights from the world’s leading thinkers. / P. Barnevik, R.M. Kanter. - Harvard Business School Press. 1994. – 211 p.
3. Bartlett C.A. Transnational Management. / C.A. Bartlett, S. Ghoshal. – Chicago, 1995. - P. 247-251.
4. Doing Business-2015: Going Beyond Efficiency. - URL: <http://www.doingbusiness.org/~media/GIAWB/Doing%20Business/Documents/Annual-Reports/English/DB15-Full-Report.pdf>.
5. The International Business Compass 2015: Update and Subject Focus Labor Market Performance Publ. Prof. Dr. Henning Vöpel and Dr. André Wolf. — URL: [http://www.bdo-ibc.com/fileadmin/dokumente/BDO-IBC-Summary-2015\\_ENG.pdf](http://www.bdo-ibc.com/fileadmin/dokumente/BDO-IBC-Summary-2015_ENG.pdf)
6. World Investment Report 2014: Global Value Chains : Investing In The SDGs : An Action Plan – URL: <http://unctad.org/en/pages/DIAE/World%20Investment%20Report/WIR-Series.aspx>