

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 27.07.2025 14:50:15

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Управление проектами в логистике

Направление подготовки

38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.06.08 Логистика и управление цепями поставок

Для набора 2025 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА **Коммерция и логистика****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.ф.н, доцент, Кулькова Е.П,

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент А.А. Полуботко

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов принципиальных основ знания и практических навыков в области управления проектами в различных функциональных областях логистики, направленных на эффективное решение логистических задач и преобразование логистических систем в ходе управления потоковыми процессами.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Владеет навыками анализа межфункциональных взаимосвязей логистической деятельности и деятельности в цепях поставок и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

ПК-1. Способен организовывать и осуществлять логистическую деятельность и управлять бизнес-процессами с использованием цифровых технологий в функциональных областях логистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятийно-категориальный аппарат функциональных областей логистики и управления цепями поставок, основные принципы организации логистических процессов и формирования цепей поставок (соответствует индикатору ПК-1.1)
сущность, цели, задачи и основные принципы формирования межфункциональных взаимосвязей в логистике и цепях поставок, основные управленческие решения и принципы их формирования (соответствует индикатору ПК - 2.1)

Уметь:

разрабатывать и оптимизировать логистические схемы и процессы с применением цифровых технологий, использовать специализированное программное обеспечение для управления логистическими операциями в цепях поставок (соответствует индикатору ПК-1.2)
решать прикладные задачи в рамках межфункциональных взаимоотношений, использовать методы логистического анализа и на его основе формировать информационную базу для принятия управленческих решений и составлять аналитическую отчетность (соответствует индикатору ПК-2.2)

Владеть:

навыками организации комплексной логистической деятельности с использованием цифровых технологий; методами оптимизации логистических процессов и навыками обоснования внедрения цифровых инструментов для повышения эффективности логистики и УЦП (соответствует индикатору ПК-1.3)
навыками применения количественных и качественных методов логистического анализа межфункциональных взаимосвязей для принятия эффективных управленческих решений в логистике и УЦП (соответствует индикатору ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Проект, как объект управления в логистике»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 "Управление проектами в система логистического менеджмента"Проект:содержание,понятие и признаки. Основы управления логистическими проектами.Структуризация проекта по объектным признакам. Логистическая система как объект проектирования.Использование систеоего подхода в проектировании логистической системы	Лекционные занятия	9	2	ПК-2 ПК-1
1.2	Тема 1.1 "Управление проектами в система логистического менеджмента"Проект:содержание,понятие и признаки. Основы управления логистическими проектами.Структуризация проекта по объектным признакам. Логистическая система как объект проектирования.Использование систеоего подхода в проектировании логистической системы	Практические занятия	9	2	ПК-2 ПК-1
1.3	Тема 1.1 "Управление проектами в система логистического менеджмента"Проект:содержание,понятие и признаки. Основы управления логистическими проектами.Структуризация проекта по объектным признакам. Логистическая система как объект проектирования.Использование систеоего подхода в проектировании логистической системы	Самостоятельная работа	9	20	ПК-2 ПК-1
1.4	Тема 1.2 "Жизненный цикл проекта"Основные фазы проекта.Разработка концепции логистического проекта.Экспертиза логистического проекта.Оценка эффективностилогистического проекта.Завершение проекта	Лекционные занятия	9	2	ПК-2 ПК-1
1.5	Тема 1.2 "Жизненный цикл проекта"Основные фазы проекта.Разработка концепции логистического проекта.Экспертиза логистического проекта.Оценка эффективностилогистического проекта.Завершение проекта	Практические занятия	9	2	ПК-2 ПК-1
1.6	Тема 1.2 "Жизненный цикл проекта"Основные фазы	Самостоятельная	9	20	ПК-2

	проекта.Разработка концепции логистического проекта.Экспертиза логистического проекта.Оценка эффективности логистического проекта.Завершение проекта	работа			ПК-1
1.7	Тема 1.3 "Управление ресурсами логистического проекта"Материально-техническое обеспечение проекта.Финансовое обеспечение проекта.Управление информативностью и коммуникативностью проекта	Самостоятельная работа	9	35	ПК-2 ПК-1
Раздел 2. «Организация, планирование и контроль логистического проекта»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Организация управления логистическими проектами» Планирование проекта: содержание и структура.Структура разбивки проектаWBS.Контроль проекта	Лекционные занятия	9	2	ПК-2 ПК-1
2.2	Тема 2.1 «Организация управления логистическими проектами» Планирование проекта: содержание и структура.Структура разбивки проектаWBS.Контроль проекта	Практические занятия	9	2	ПК-2 ПК-1
2.3	Тема 2.1 «Организация управления логистическими проектами» Планирование проекта: содержание и структура.Структура разбивки проектаWBS.Контроль проекта	Самостоятельная работа	9	20	ПК-2 ПК-1
2.4	Тема 2.2 «Пространство детерминант логистического проекта»Управление стоимостью проекта.Управление временем проекта. Менеджмент качества проекта.Управление логистическими	Лекционные занятия	9	2	ПК-2 ПК-1
2.5	Тема 2.2 «Пространство детерминант логистического проекта»Управление стоимостью проекта. Управление временем проекта. Менеджмент качества проекта.Управление логистическими	Практические занятия	9	2	ПК-2 ПК-1
2.6	Тема 2.2 «Пространство детерминант логистического проекта»Управление стоимостью проекта.Управление временем проекта. Менеджмент качества проекта.Управление логистическими	Самостоятельная работа	9	24	ПК-2 ПК-1
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	9	9	ПК-2 ПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Разу М. Л.	Управление проектом. Основы проектного управления: учеб. для вузов	М.: КНОРУС, 2007	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 30 экз.
2	Лукинский В. С.	Модели и методы теории логистики: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 080502 "Экономика и упр. на предприятии транспорта" и 062200 "Логистика"	СПб.: Питер, 2008	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 10 экз.
3	Левкин Г. Г.	Логистика распределения: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	, 1996	ЭБС «IPR SMART»
5	Герасимов, М. М., Оленина, О. А., Ступникова, Е. А., Цыпин, П. Е.	Управление проектами: учебное пособие	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2018	ЭБС «IPR SMART»
6	Галюк, А. Д.	Управление проектами: курс лекций	Екатеринбург: Уральский государственный университет путей сообщения, 2018	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен организовывать и осуществлять логистическую деятельность и управлять бизнес-процессами с использованием цифровых технологий в функциональных областях логистики.			
Знать: понятийно-категориальный аппарат функциональных областей логистики и управления цепями поставок, основные принципы организации логистических процессов и формирования цепей поставок	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных,	использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для сбора необходимого материала	Р- реферат Т- тест, Вопросы к экзамену
Уметь: разрабатывать и оптимизировать логистические схемы и процессы с применением цифровых технологий, использовать специализированное программное обеспечение для управления логистическими операциями в цепях поставок	Делать выводы на основе результатов в экспериментальных исследованиях	умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	Р- реферат Т- тест, Вопросы к экзамену
Владеть: навыками организации комплексной логистической деятельности с использованием цифровых технологий; методами оптимизации логистических процессов и навыками обоснования внедрения цифровых инструментов для повышения эффективности логистики и УЦП	Пользоваться математическим аппаратом при решении профессиональных проблем. Умение работать в команде	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненной работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям...	Р- реферат Т- тест, Вопросы к экзамену

ПК-2: Владеет навыками анализа межфункциональных взаимосвязей логистической деятельности и деятельности в цепях поставок и использовать его результаты для подготовки управленческих решений			
Знать: сущность, цели, задачи и основные принципы формирования межфункциональных взаимосвязей в логистике и цепях поставок, основные управленческие решения и принципы их формирования	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных,	использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для сбора необходимого материала	Р- реферат Т- тест, Вопросы к экзамену
Уметь: решать прикладные задачи в рамках межфункциональных взаимоотношений, использовать методы логистического анализа и на его основе формировать информационную базу для принятия управленческих решений и составлять аналитическую отчетность	Делать выводы на основе результатов в экспериментальных исследованиях	умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	Р- реферат Т- тест, Вопросы к экзамену
Владеть: навыками применения количественных и качественных методов логистического анализа межфункциональных взаимосвязей для принятия эффективных управленческих решений в логистике и УЦП	Пользоваться математическим аппаратом при решении профессиональных проблем. Умение работать в команде	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям...	Р- реферат Т- тест, Вопросы к экзамену

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале для экзамена:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Добавлено примечание ([ТВТ1]): Если экзамен

Вопросы к экзамену

1. Какие существуют подходы к структуризации жизненного цикла проекта и с какими целями они применяются?
2. Каково значение эксплуатационной фазы жизненного цикла при осуществлении проекта?
3. Факторы возникновения идеи логистического проекта
4. Инновационный подход к формированию идеи логистического проекта и каковы его особенности?
5. Что представляет собой экспертиза проекта, и какие существуют её виды?
6. Для чего необходима экспертиза проекта различным его участникам?
7. Критерии эффективности логистической системы
8. Показатели эффективности логистического проекта
9. Возможные варианты завершения проекта
10. Содержание процедуры полного завершения проекта
11. Назовите возможные причины и формы выхода из проекта
12. С помощью каких методов осуществляется построение структуры разбиения работ в логистическом проекте?
13. Назначение и содержание контроля проекта
14. Основные процессы контроля, раскройте их содержание
15. Методы контроля проекта
16. Какие действия могут быть предприняты руководством проекта в случае отклонения проекта от плана? Из чего складывается стоимость проекта?
17. Этапы управления стоимостью проекта
18. Бюджет и смета проекта
19. Предварительная оценка стоимости проекта
20. Недостатки традиционного метода контроля стоимости
21. Понятие качества проекта. Какие различают ключевые аспекты качества в управлении проектами?
22. В чём заключается менеджмент качества проекта?
23. Что включает в себя структура менеджмента качества проекта?
24. Каковы составляющие качества логистического проекта?
25. Какие задачи управления временем проекта решаются на основе методов сетевого планирования?

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если вопросы раскрыты полностью с привлечением ссылок на дополнительную литературу и практические примеры, изложение ответа систематизировано, последовательно и логически связано, выводы обоснованы;
- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если вопросы раскрыты без привлечения ссылок на дополнительную литературу и практические примеры, не все выводы сделаны и/или обоснованы, изложение ответа не систематизировано, непоследовательно и логически не связано;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если вопросы раскрыты не полностью, а выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы, ответ не систематизирован и/или не последователен, ответы даны только на элементарные дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если вопросы не раскрыты, отсутствуют выводы, изложение ответа логически не связано, не даны ответы даже на элементарные дополнительные вопросы.

Темы рефератов

1. Сравнительная характеристика традиционного и проектного менеджмента.
2. Функции управления проектами.
3. Методы управления проектами.

4. Методы управления проектами.
5. Фазы жизненного цикла проекта и их краткое содержание.
6. Организационные структуры управления проектами.
7. Экспертиза проекта.
8. Торги и контракты в управлении проектами.
9. Управление работами по проекту.
10. Менеджмент качества проекта.
11. Управление ресурсами проекта: управление закупками проекта.
12. Управление ресурсами проекта: управление запасами.
13. Новые методы управления материально-техническим обеспечением – логистический подход.
14. Формирование и развитие команды проекта.
15. Организация эффективной деятельности команды проекта.
16. Управление персоналом команды проекта.
17. Психологические аспекты управления командой проекта

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 50 баллов

«31-50 баллов» выставляется, если студент при защите реферата проявил

1. знание изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;

2. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;

3. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, по теме реферата;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;

5. наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

«21-30 баллов» выставляется если выполнены пункты 1-4

«11-20 баллов» выставляется, если выполнены пункты 1-3

«1-10 баллов» выставляется, если выполнены пункты 1-2

«0 баллов» выставляется, если тема реферата не раскрыта, оформление не соответствует требованиям

Тест

1. Что представляет собой логистическая система:
 - а) совокупность связанных между собой подразделений предприятия;
 - б) совокупность потоковых процессов;
 - в) комплекс взаимосвязанных логистических функций;
 - г) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции.
2. Что предполагает системное свойство «целостность»:
 - а) наличие границ системы;
 - б) наличие связей между элементами системы;
 - в) наличие особых свойств у системы, отличающихся от свойств элементов;
 - г) система состоит из взаимосвязанных элементов.
3. Отличительное свойство логистических систем:
 - а) наличие прочных связей между элементами;
 - б) взаимодействие с внешней средой;
 - в) наличие потоковых процессов;
 - г) размер системы.
4. Логистическая система может охватывать:
 - а) территорию предприятия;
 - б) регион;
 - в) отдельное государство;

г) несколько государств.

5. Логистическая система на микроуровне — это:

а) отдельное подразделение предприятия;

б) предприятие в целом;

в) регион;

г) верны ответы (а) и (б);

д) верны ответы (б) и (в).

6. На макроуровне решаются вопросы:

а) связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;

б) связанные с функционированием отдельных звеньев предприятия;

в) контроля за перемещением материальных потоков внутри цеха;

г) организации учета запасов на складе предприятия.

7. Что поступает из логистической системы во внешнюю среду:

а) материальные ресурсы, необходимые для производства продукции;

б) финансовые средства потребителей продукции;

в) готовая продукция предприятия;

г) все ответы верны.

8. Гибкие логистические системы — это:

а) движение материальных ресурсов через посредников;

б) движение материальных ресурсов без посредников;

в) движение материальных ресурсов внутри предприятия;

г) нет верного варианта.

9. Для управления материальными потоками необходим:

а) ситуационный подход;

б) системный подход;

в) оба подхода;

г) ни один из подходов.

10. Что представляет собой материальный поток:

а) движение грузов в логистической системе;

б) движение грузов вне логистической системы;

в) движение запасов на складе предприятия;

г) материальные ценности в процессе приложения к ним логистических операций?

11. Материальные потоки могут быть:

а) прямые и косвенные;

б) случайные и предсказуемые;

в) внутренние и внешние, исходящие и входящие;

г) любые из перечисленных.

12. Логистическая операция:

а) преобразует материальный поток;

б) интегрирует материальные потоки;

в) ускоряет движение материальных потоков;

г) способствует сокращению времени движения материальных потоков внутри предприятия.

13. Какая из перечисленных операций относится к логистическим:

а) оформление заказа на материальные ресурсы;

б) списание неликвидных материальных ценностей;

в) сушка сырья;

г) транспортировка готовой продукции.

14. Что представляет собой материалопроводящая цепь:

а) движение грузового автомобиля от поставщика до предприятия;

б) движение готовой продукции до потребителя;

в) движение конвейерной линии;

г) путь, который проходит материальный поток при его движении от поставщика сырья до потребителя готовой продукции.

15. Информационная система включает в себя:

- а) информацию и средства ее передачи;
- б) функциональную и обслуживающую подсистемы;
- в) математическое обеспечение;
- г) все ответы верны.

16. Плановые логистические информационные системы служат:

- а) для решения оперативных задач;
- б) для текущего планирования на предприятии;
- в) для принятия стратегических решений;
- г) для исполнения всех планов.

17. Информационный поток в логистике — это:

- а) движение информации;
- б) сообщения, необходимые для управления логистическими операциями;
- в) источник и приемник информации;
- г) совокупность документов, циркулирующих в логистической системе.

18. Выберите виды бизнес-процессов в ЛС:

- а) основные и вспомогательные;
- б) реинжиниринг;
- в) процессы по логистическим функциям;
- г) процессы по логистическим операциям.

19. ИС, направленная на работу с поставщиками

- а) MRP
- б) CRM
- в) SRM
- г) VMI

20. ИС, направленная на работу с потребителями

- а) MRP
- б) CRM
- в) SRM
- г) VMI

21. ИС, в основе которой лежит принцип управление запасами у клиента

- а) MRP
- б) CRM
- в) SRM
- г) VMI

22. Расположите в правильной последовательности этапы разработки логистической стратегии

- а) установление приоритетов
- б) анализ возможностей
- в) разработка стратегического плана развития логистической системы
- г) оценка

23. Сопоставьте компоненты логистической стратегии и отдельные задачи стратегического планирования в логистике

Компоненты логистической стратегии:

- а) конфигурация логистической сети
- б) организационная структура ЛС

Задачи стратегического планирования в логистике:

- в) проектирование взаимосвязей между логистическими посредниками
- г) оптимизация размещения складов на обслуживаемой территории

24. Сопоставьте цели логистической стратегии и средства их достижения

Цели:

- а) улучшение логистического сервиса
- б) минимизация инвестиций в логистическую систему

в) уменьшение затрат

Средства достижения целей:

г) выбор оптимальных способов транспортировки

д) увеличение страховых запасов на складах поставщиков

е) использование СОП

25. Жизненный цикл проекта имеет:

а. 5 фаз

б 3 фазы

в 4 фазы

г. 2 фазы

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов 50 баллов

№	Процент правильных ответов	Баллы
1	90-100%	31-50
2	70-89%	16-30
3	30-69%	1-15
4	0-29%	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий методом опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Требования к реферату

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания по теме реферата, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, , умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические источники, использовать различные методы исследования

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [Непроизведения по списку, стр.].
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.