

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 22.06.2026 22:03:26

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Финансовые системы зарубежных государств**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.07 Финансы и кредит

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	9 5/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Вовченко Наталья Геннадьевна;

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить вопросы построения и функционирования финансовых систем зарубежных государств, определить основные направления финансовой политики развитых стран в условиях экономической трансформации.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен собирать и обрабатывать данные, необходимые для анализа финансово-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

специфику анализа и содержания финансово-экономических показателей, возможности использования экономических данных в вопросах исследования финансовых систем развитых стран (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

Уметь:

осуществлять сбор, анализировать финансово-экономические показатели в вопросах исследования финансовых систем развитых стран в своей практической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

Владеть:

Навыками использования основ финансово-экономических показателей, а также способностью анализировать и содержательно объяснять природу финансовых систем (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущность, роль и функции финансов зарубежных стран

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. «Сущность, роль и функции финансов зарубежных стран» Функции финансов. Финансовая политика. Финансовая система зарубежных стран, ее звенья: государственный бюджет, специальные правительственные фонды, государственный кредит, финансы предприятий. Значение отдельных звеньев. Рынок ценных бумаг. Управление финансами зарубежных стран. Органы по управлению финансами. Функции финансовых органов. Финансовый контроль, его задачи и сущность. Формы и методы финансового контроля. Орган финансового контроля в зарубежных странах. Финансовый аудит в зарубежных странах. Современные западные теории государственных финансов. Теория «эффективного спроса» Дж. Кейнса. Теория «о встроенных стабилизаторах» А. Хансена. Теория «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона (теория «общественного товара»). Монетаристская теория М. Фридмана. Критика фискальной политики Дж. Кейнса	Лекционные занятия	9	2	ПК-2
1.2	Тема 1.1. «Сущность, роль и функции финансов зарубежных стран» Функции финансов. Финансовая политика. Финансовая система зарубежных стран, ее звенья: государственный бюджет, специальные правительственные фонды, государственный кредит, финансы предприятий. Значение отдельных звеньев. Рынок ценных бумаг. Управление финансами зарубежных стран. Органы по управлению финансами. Функции финансовых органов. Финансовый контроль, его задачи и сущность. Формы и методы финансового контроля. Орган финансового контроля в зарубежных странах. Финансовый аудит в зарубежных странах. Современные западные теории государственных финансов. Теория «эффективного спроса» Дж. Кейнса. Теория «о встроенных стабилизаторах» А. Хансена. Теория «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона (теория «общественного товара»). Монетаристская теория М. Фридмана. Критика фискальной политики Дж. Кейнса	Практические занятия	9	2	ПК-2
1.3	Тема 1.1. «Сущность, роль и функции финансов зарубежных стран» Функции финансов. Финансовая политика. Финансовая система зарубежных стран, ее звенья: государственный бюджет, специальные правительственные фонды, государственный кредит, финансы предприятий. Значение отдельных звеньев. Рынок ценных бумаг. Управление финансами зарубежных стран. Органы по управлению финансами. Функции финансовых органов. Финансовый контроль, его задачи и сущность. Формы и методы финансового контроля. Орган финансового контроля в зарубежных странах. Финансовый аудит в зарубежных странах. Современные западные теории государственных финансов. Теория «эффективного спроса» Дж. Кейнса. Теория «о встроенных	Самостоятельная работа	9	20	ПК-2

	стабилизаторах» А. Хансена. Теория «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона (теория «общественного товара»). Монетаристская теория М. Фридмана. Критика фискальной политики Дж. Кейнса Написание рефератов с использованием Libre Office				
Раздел 2. Государственный бюджет и налоговые системы зарубежных стран					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Государственный бюджет зарубежных стран» Сущность государственного бюджета. Принципы и структура построения государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетные системы зарубежных стран. Звенья бюджетной системы в унитарных и федеративных государствах. Основные методы разрешения проблем межбюджетных взаимоотношений. Бюджетный процесс. Бюджетная политика зарубежных стран на современном этапе. Бюджетный дефицит, методы его регулирования. Современные теории государственного бюджета: дефицитное финансирование, политика финансовой стабильности.	Лекционные занятия	9	2	ПК-2
2.2	Тема 2.1 «Государственный бюджет зарубежных стран» Сущность государственного бюджета. Принципы и структура построения государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетные системы зарубежных стран. Звенья бюджетной системы в унитарных и федеративных государствах. Основные методы разрешения проблем межбюджетных взаимоотношений. Бюджетный процесс. Бюджетная политика зарубежных стран на современном этапе. Бюджетный дефицит, методы его регулирования. Современные теории государственного бюджета: дефицитное финансирование, политика финансовой стабильности.	Практические занятия	9	2	ПК-2
2.3	Тема 2.1 «Государственный бюджет зарубежных стран» Сущность государственного бюджета. Принципы и структура построения государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетные системы зарубежных стран. Звенья бюджетной системы в унитарных и федеративных государствах. Основные методы разрешения проблем межбюджетных взаимоотношений. Бюджетный процесс. Бюджетная политика зарубежных стран на современном этапе. Бюджетный дефицит, методы его регулирования. Современные теории государственного бюджета: дефицитное финансирование, политика финансовой стабильности. Написание рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	14	ПК-2
2.4	Тема 2.2 «Налоговые системы зарубежных стран» Подходный налог, промысловый, земельный, налог на доход с капитала, налог на имущество, корпорационный налог, налог на добавленную стоимость зарубежных стран. Роль и место государственных фискальных органов в современной налоговой системе зарубежных стран. Таможенные пошлины. Классификация таможенных пошлин. Таможенные тарифы. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Мировые налоговые убежища - оффшорные зоны. Теории налогообложения: теория распределения налогового бремени (М. Фридман), теория пропорционального и прогрессивного налогообложения (П. Леруа-Болье), теория единого налога, теории переложения налогов, теория Лаффера	Самостоятельная работа	9	10	ПК-2
Раздел 3. Государственный кредит зарубежных стран					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1 «Сущность и роль государственного кредита» Сущность и содержание государственного кредита. Виды кредитной деятельности зарубежных стран. Формы государственного кредита. Государственные займы. Гарантированные займы. Понятие государственного долга. Состав и структура государственного долга. Финансовые и экономические границы государственного долга. Внешний государственный долг. Классификация внутренних государственных займов. Облигационные займы. Виды облигаций. Рынок размещения облигаций. Конверсия и консолидация займов.	Лекционные занятия	9	2	ПК-2
3.2	Тема 3.1 «Сущность и роль государственного кредита» Сущность и содержание государственного кредита. Виды кредитной деятельности зарубежных стран. Формы государственного кредита. Государственные займы. Гарантированные займы. Понятие государственного долга. Состав и структура государственного долга. Финансовые и экономические границы	Практические занятия	9	2	ПК-2

	государственного долга. Внешний государственный долг. Классификация внутренних государственных займов. Облигационные займы. Виды облигаций. Рынок размещения облигаций. Конверсия и консолидация займов.				
3.3	Тема 3.1 «Сущность и роль государственного кредита» Сущность и содержание государственного кредита. Виды кредитной деятельности зарубежных стран. Формы государственного кредита. Государственные займы. Гарантированные займы. Понятие государственного долга. Состав и структура государственного долга. Финансовые и экономические границы государственного долга. Внешний государственный долг. Классификация внутренних государственных займов. Облигационные займы. Виды облигаций. Рынок размещения облигаций. Конверсия и консолидация займов. Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	20	ПК-2
3.4	Тема 3.2. «Международный государственный кредит». Формы международного кредита. Капитал и заемные ресурсы МВФ. Кредитная деятельность и специальные фонды. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений. МБРР, его организационная структура и кредитная деятельность. Филиалы МБРР: Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство (МИГА). Условия предоставления внешних займов развитыми зарубежными странами развивающимися странами. Кризис международной задолженности. Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	20	ПК-2

Раздел 4. Государственные расходы зарубежных стран

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 4.1 «Сущность государственных расходов в зарубежных странах, их обусловленность природой и функциями государства». Сущность государственных расходов. Статьи государственных расходов в зарубежных странах. Основные теории влияния государственных расходов на экономику. Способы покрытия дефицита бюджета	Самостоятельная работа	9	12	ПК-2
4.2	Тема 4.2 «Состав расходов зарубежных стран» Трансфертные платежи. Расходы на экономические цели. Финансовая поддержка малого и среднего бизнеса в США и Японии. Участие государства в финансировании деятельности государственных предприятий во Франции. Субсидии для малого и среднего бизнеса в Германии, расходы на НИОКР. Расходы на социальные цели, их состав. Медицинское страхование в Японии, медицинская помощь в Финляндии. Расходы на содержание государственного аппарата: содержание органов управления Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	12	ПК-2

Раздел 5. Местные финансы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Тема 5.1 «Социально-экономическая сущность местных финансов». Роль местных финансов в проведении региональной политики. Местные бюджеты зарубежных государств. Государственные трансферты – важный источник финансовых ресурсов. Специальные фонды местных органов власти. Особенности местных финансов в унитарных и федеральных государствах. Распределение расходов зарубежных государств по звеньям бюджетной системы. Управление внутренним местным долгом. Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	10	ПК-2

Раздел 6. Финансовая система США, Германии, Франции, Великобритании, Японии

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Тема 6.1 «Финансовая система США» Общая характеристика экономического развития и финансового положения США на современном этапе. Звенья финансовой системы.	Самостоятельная работа	9	12	ПК-2

	Федеральный бюджет - основа финансовой системы США. Бюджетное устройство США. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения федерального бюджета. Бюджетно-налоговое регулирование. Состав и структура доходов федерального бюджета США. Современная налоговая реформа. Система местных налогов. Классификация местных налогов. Государственный долг США, его состав и структура.. Финансовый рынок.. Финансы штатов и местных органов власти США. Состав и структура доходов и расходов. Политика бюджетного федерализма. Бюджетный дефицит США. Причины и методы его покрытия. Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.				
6.2	Тема 6.2 «Финансовая система Германии. Финансовая система Франции» Общая характеристика экономического развития и финансового положения ФРГ на современном этапе. Организация парламентского бюджетного контроля в Германии. Доходы федерального бюджета. Налоговая система Германии. Государственный долг, состав и структура. Управление государственным долгом. Рынок ценных бумаг. Состав и структура доходов и расходов. Задолженность местных органов власти. Общая характеристика экономического развития и финансового положения Франции на современном этапе. Звенья финансовой системы Франции. Государственный бюджет, его состав, структура и динамика. Специальные правительственные фонды. Местные бюджеты. Состав и структура их доходов и расходов. Займы местных органов власти, рост их задолженности. Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	14	ПК-2
6.3	Тема 6.3 «Финансовая система Великобритании. Финансовая система Японии» Общая характеристика экономического развития и финансового положения Великобритании на современном этапе. Финансовой система, ее звенья. Организация государственного финансового контроля. Доходы государственного бюджета: состав, структура, динамика. Налоговая система Великобритании. Расходы государственного бюджета, структура и приоритеты. Бюджетная политика и бюджетный дефицит. Общая характеристика экономического развития и финансового положения Японии на современном этапе. Звенья финансовой системы Японии. Государственный бюджет, его состав и структура. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственного бюджета. Организация государственного финансового контроля. Доходы государственного бюджета: состав, структура, динамика. Налоговая система Японии. Государственный долг Японии, его состав и структура. Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	15	ПК-2
6.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	9	9	ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		США: экономика и бюджетная политика: монография	Москва: Весь Мир, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Боброва, А. В.	Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
3	Подьяблонская, Л. М., Подьяблонская, Е. П.	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «государственное и муниципальное управление», «финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Неровня Ю. В., Сопченко А. А., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Новиков, А. В., Алексеев, Е. Е., Новгородов, П. А.	Финансовые инструменты: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»
7		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»
8	Новиков, А. В., Новикова, И. Я.	Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»
9	д'Анкосс, Э., Пешков, А. А., Чувирова, О. А.	Россия и Франция: от Петра Великого до Ленина	Москва: Политическая энциклопедия, 2021	ЭБС «IPR SMART»
10	Алифанова Е. Н., Балашов А. В., Богданова Р. М., Боев В. Ю., Бричка Е. И.	Рыночная экономика и финансово-кредитные отношения: учёные записки: сборник научных трудов	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База статистических данных Росстата <http://rosstat.gov.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен собирать и обрабатывать данные, необходимые для анализа финансово-экономических показателей			
<p>Знать: специфику анализа и содержания финансово-экономических показателей, возможности использования экономических данных в вопросах исследования финансовых систем развитых стран</p>	<p>Раскрывает специфику и возможности использования финансово-экономических показателей в вопросах исследования финансовых систем развитых стран, общих и отличительных характеристик звеньев финансовых систем. Решение тестовых заданий.</p>	<p>Полнота и содержательность ответов на вопросы; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. Верность ответа на тестовые задания.</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену (1-46) Тест (вариант 1-5)</p>
<p>Уметь: осуществлять сбор, анализировать финансово-экономические показатели в вопросах исследования финансовых систем развитых стран в своей практической деятельности.</p>	<p>Демонстрирует уверенные ответы в объяснении природы финансово-экономических показателей. Написание реферата с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.</p>	<p>Полнота, содержательность реферата и соответствие его требованиям и методическим рекомендациям; аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме. Выполнение ИТЗ в полном (частичном) объеме.</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену (47-50); Рефераты (темы 1-24); Индивидуальные творческие задания (задания 1-11)</p>
<p>Владеть: Навыками использования основ финансово-экономических показателей, а также способностью анализировать и содержательно объяснять природу финансовых систем</p>	<p>Применяет способность к использованию основ финансово-экономических показателей, анализу финансовых систем при выполнении ИТЗ. Написание реферата с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.</p>	<p>Полнота, содержательность реферата и соответствие его требованиям и методическим рекомендациям; аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме. Выполнение ИТЗ в полном (частичном) объеме.</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену (47-50); Рефераты (темы 1-24); Индивидуальные творческие задания (задания 1-11)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания к экзамену

1. Возникновение и развитие финансовой науки, ее предмет
2. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства.
3. Функции финансов зарубежных стран
4. Органы управления финансами зарубежных стран
5. Западные теории государственных финансов (теория услуг, теория коллективных потребностей, теория Кейнса, теория Хансена, теория Фридмана, теория Самуэльсона)
6. Бюджет как экономическая категория
7. Бюджетное устройство и бюджетные системы зарубежных стран
8. Бюджетный процесс в промышленно развитых странах
9. Бюджетный федерализм и основные методы разрешения межбюджетных отношений за рубежом
10. Система доходов зарубежного государства
11. Экономическая сущность и функции налогов
12. Классификация налогов в зарубежных странах, ее особенности
13. Необходимость проведения налоговых реформ в промышленно развитых странах в 80-е гг., их итоги
14. Общая характеристика прямых и косвенных налогов за рубежом
15. Мировые налоговые убежища - оффшорные зоны
16. Сущность и содержание государственного кредита. Виды кредитной деятельности зарубежных стран
17. Понятие государственного долга
18. Международный государственный кредит
19. Работа МВФ и МБРР
20. Экономическая сущность государственных расходов, их обусловленность природой и функциями государства
21. Состав и структура современной системы расходов по видам классификации
22. Сущность и состав местных финансов
23. Местные бюджеты как главная составная часть местных финансов
24. Налоговые и неналоговые методы мобилизации доходов местных бюджетов
25. Роль займов в развитии территорий
26. Финансовые взаимоотношения местных и центральных органов власти
27. Основы финансовой системы США
28. Экономическое содержание бюджета США
29. Федеральные доходы (общая характеристика) американского бюджета
30. Государственные долговые обязательства США
31. Федеральные расходы США
32. Особенности организации местных финансов в США
33. Особенности местных бюджетов США
34. Работа финансовых органов в США
35. Основы финансовой системы Германии
36. Налоговая система Германии
37. Органы управления финансами в Германии
38. Система финансового выравнивания в Германии
39. Общая характеристика бюджетной политики Франции
40. Налоговая система Франции
41. Система местных налогов во Франции

42. Звенья финансовой системы Великобритании
43. Бюджетная политика в Великобритании
44. Налоговая система Великобритании
45. Государственные специальные фонды Великобритании: их сущность и назначение
46. Налоговая система страны Японии
47. Рассчитайте ряд экономических показателей, характеризующий общий уровень государственного долга страны (на выбор: США, Великобритания, Германия, Франция, Япония, а также динамику его развития. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
48. Проведите анализ динамики налоговых доходов государственного бюджета Франции за последние 3 года. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
49. Проведите анализ распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы Германии за последние 3 года. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
50. Проведите анализ структуры государственных расходов Великобритании за последние 5 лет. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» (84-100 б.)	изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
оценка «хорошо» (67-83 б.)	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
оценка «удовлетворительно» (50-66 б.)	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
оценка «неудовлетворительно» (0-49 б.)	ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

ТЕСТЫ

Вариант 1

1. Когда зародилось систематизированное учение о финансах:

- А) в 12 веке;
- Б) в 15 веке;
- В) в 20 веке.

2. Что мешало появлению науки о финансах:

- А) развитие торгового капитализма;
- Б) частые войны;
- В) господство натурального хозяйства.

3. Что вызвало необходимость осмысления теоретических финансовых вопросов:

- А) недостаточный объем государственных доходов;
- Б) зарождение товарно-денежных отношений;
- В) бурное развитие финансовой практики.

4. Где возникла наука о финансах:

- А) во Франции;

- Б) в северной Италии;
- В) на Ближнем Востоке.

5. С каким течением связывают зарождение финансовой науки:

- А) меркантилизм;
- Б) неoinституционализм;
- В) кейнсианство.

6. Кто был основоположником и одним из наиболее интересных представителей меркантилизма:

- А) Аристотель;
- Б) Карафа;
- В) Фридман.

7. Что, по мнению Карафы, является основой бюджета:

- А) налоги;
- Б) военная добыча;
- В) домены.

8. Кем было впервые доказано право государства вводить налоги:

- А) Боден, Гоббс, Локк;
- Б) Сократ, Платон;
- В) Клара Цеткин, Роза Люксембург.

9. Кто внес значительный вклад в развитие науки о финансах в 17-18 вв.

- А) немецкие экономисты;
- Б) тибетские монахи;
- В) русское дворянство.

10. Кто является автором «Шести книг о республике»:

- А) Кейнс;
- Б) Боден;
- В) Юсти.

11. К представителям какого течения относятся Юсти, Зонненфельс и Секендорф:

- А) монетаризм;
- Б) маржинализм;
- В) камералистика.

12. Кто из нижеперечисленных экономистов занимал пост министра финансов Австрии:

- А) Юсти;
- Б) Секендорф;
- В) Зонненфельс.

13. Кто впервые затронул вопрос о влиянии налогообложения на народнохозяйственный процесс:

- А) Кенэ;
- Б) Мирабо;
- В) Маркс.

14. Автором какой идеи НЕ является А. Смит:

- А) обоснование экономической основы финансового хозяйства;
- Б) создание модели макроэкономического равновесия;
- В) разработка принципов налогообложения.

15. Кто из экономистов был учеником и последователем А. Смита:

- А) Рикардо;
- Б) Локк;
- В) Юсти.

16. Как называется наиболее известная работа А. Смита:

- А) «Капитал»;
- Б) «Очерки финансовой науки»;
- В) «Исследование о природе и причинах богатства народов».

17. В «Началах политической экономии и налогового обложения» Рикардо создает новую теорию налогов, с которой увязывает:

- А) теорию ренты и заработной платы;
- Б) теорию равновесия спроса и предложения;
- В) теорию платежеспособности.

18. Какому вопросу в основном была посвящена теория финансов в 18 в.:

- А) внебюджетные фонды;
- Б) налоги;
- В) страхование.

19. В чем учебнике впервые было дано системное изложение финансов:

- А) Рау;
- Б) Секендорф;
- В) Гоббс.

20. Что явилось причиной расцвета финансовой науки во второй половине 19 в.:

- А) отмена крепостного права в России;
- Б) расцвет капитализма в передовых западноевропейских странах;
- В) научно-техническая революция.

Вариант 2

1. Временной период, в течение которого в США наблюдались бюджетные профициты, относится к:

- А) 1985-1995 годам; Б) 1992-1998 годам; В) 1998-2001 годам; Г) 2004-2006 годам.

2. Что означает правило «рау-ас-юу-го» в Законе о сбалансированном бюджете США от 1985 года:

А) все, кто предлагал новые расходы или снижение налогов, обязаны были предложить, какие расходы сократятся или какие налоги увеличатся.

Б) все члены Конгресса обязаны были предложить новые налоги для покрытия бюджетного дефицита;

В) все члены Конгресса должны были указать, какие расходы могут быть сокращены для покрытия бюджетного дефицита.

3. Германия имеет следующую бюджетную систему:

- А) трехуровневую; Б) двухуровневую; В) четырехуровневую.

4. Какой орган власти в Германии рассматривает и утверждает федеральный бюджет:

- А) Бундесрат; Б) Бундестаг; В) парламент.

5. Метод, используемый при составлении бюджета Великобритании:

- А) внебалансовый; Б) балансовый; В) сметный.

6. Составлением бюджета Франции занимается:

- А) сенат;
- Б) Национальное собрание;
- В) Министерство экономики и финансов.

7. Составлением бюджета США занимается:

- А) Министерство финансов США;
- Б) Бюджетное бюро Конгресса;
- В) Административно-бюджетное управление.

8. Бюджетное устройство Японии представляет собой:

- А) двухуровневую бюджетную систему;
- Б) трехуровневую бюджетную систему;
- В) одноуровневую бюджетную систему.

9. Местные бюджеты Японии включают:

- А) бюджеты префектур, бюджеты районов в городах, бюджеты сельских округов;
- Б) бюджеты городов, бюджеты сел и деревень;
- В) бюджеты городов, поселковые бюджеты, бюджеты деревень.

10. Император Японии играет следующую роль в бюджетном процессе:

- А) разрабатывает бюджет;
- Б) утверждает бюджет;
- В) подписывает бюджет после его одобрения кабинетом министров.

Вариант 3

1. Под государственным долгом понимается:

- А) величина бюджетного дефицита в определенном финансовом году;
- Б) величина накопленного бюджетного дефицита за ряд лет;
- В) объем выпуска государственных облигаций.

2. Укажите, в какой из форм государственный долг НЕ может существовать:

- А) государственные ценные бумаги;
- Б) государственные гарантии и поручительства;
- В) кредитные соглашения с международными финансовыми организациями; Г) акции государственных унитарных предприятий.

3. Внутренний долг отличается от внешнего:

- А) по виду валюты;
- Б) по сроку погашения;
- В) по национальности кредитора.

4. Транш-это:

- А) часть выпуска государственных долговых ценных бумаг;
- Б) совокупность кредитов, предоставленных стране;
- В) сумма процентов по долгу.

5. К краткосрочным долговым ценным бумагам Правительства США относятся:

- А) казначейские ноты;
- Б) казначейские векселя;
- В) еврооблигации.

6. Бюджетный дефицит в странах ЕС ограничен:

- А) 5 % национальным ВВП;
- Б) 10 % национальным ВВП;
- В) 3 % национальным ВВП.

7. В каких случаях в странах ЕС допускается превышение нормы «дефицит бюджета/ВВП»:

- А) при высокой инфляции;
- Б) при проведении структурных реформ в экономике;
- В) при высокой безработице.

8. Высокий уровень государственного долга:

- А) приводит к экономическому кризису; Б) тормозит экономическое развитие;
- В) возможное негативное влияние может быть сглажено эффективным управлением.

9. В группу Всемирного банка входят:

- А) Международный банк реконструкции и развития;
- Б) Международная ассоциация развития;
- В) Международная финансовая корпорация;
- Г) Лондонский и Парижский клубы кредиторов;
- Д) верно А, В, Г;
- Ж) верно А, Б, В.

10. Программа оценки финансового сектора Международного валютного фонда нацелена на:

- А) укрепление устойчивости финансовых систем стран-членов МВФ;
- Б) списание госдолга беднейшим странам;
- В) развитие систем пенсионного обеспечения в странах-членах МВФ.

Вариант 4

1. Государственные расходы представляют собой:

- А) денежные отношения, возникающие у субъектов публичной власти с ю/л и ф/л в связи с распределением и использованием бюджетных средств;
- Б) денежные отношения, возникающие у субъектов публичной власти с ю/л и ф/л в связи с формированием фонда бюджетных средств;
- В) финансирование некоторых учреждений из бюджета государства.

2. Наибольшая доля государственных расходов в ВВП страны в 1999 году была у:

- а) Канады; б) США; в) Японии; г) Италии.

3. К дискреционным расходам бюджета США относят:

- А) расходы на содержание федерального Правительства и расходы на социально-экономические программы, которые ежегодно пересматриваются;
- Б) расходы на выплату процентов по федеральному долгу;

В) расходы на финансирование крупных социальных программ.

4. К обязательным расходам федерального бюджета США относятся:

А) расходы на содержание федерального Правительства и расходы на социально-экономические программы, которые ежегодно пересматриваются;

Б) расходы на выплату процентов по федеральному долгу и расходы на финансирование крупных социальных программ;

В) расходы военного бюджета США.

5. Федеральная программа США Медикаер означает:

А) программу обязательного медицинского страхования для всех граждан США;

Б) программу добровольного медицинского страхования;

В) программу обязательного медицинского страхования для граждан свыше 65 лет.

6. Федеральная программа США Медикэйд означает:

А) программа предоставления медицинской помощи малоимущим;

Б) другое название программы Медикейр;

В) программа предоставления социальных пособий малоимущим.

7. Главной тенденцией изменения государственных расходов Германии во 2-ой половине 20 века является:

А) увеличение расходов; Б) уменьшение расходов; В) их относительная стабильность.

8. Приоритетными направлениями финансирования в 2002-03 ф.г. в Великобритании являются:

А) культура, транспорт, образование и здравоохранение;

Б) поддержка малого бизнеса, сельское хозяйство, наука;

В) оборона, пенсионное обеспечение, образование и медицина.

9. Приоритетными расходами на социальные цели в бюджете Японии являются:

А) расходы на образование, здравоохранение и спорт;

Б) расходы на пенсионное обеспечение и пособия военнослужащим;

В) расходы на медобслуживание, образование и пенсионное обеспечение.

10. Расходы на военные цели в бюджете США в 1990-2000-е годы:

А) растут и являются причиной бюджетного дефицита США;

Б) сокращаются;

В) неизменны как в абсолютном размере, так и в отношении к ВВП.

Вариант 5

1. К основным способам, с помощью которых федеральные органы власти США воздействуют на органы власти штатов, относят:

А) мандаты, горизонтальные требования, перекрестные санкции, федеральное превалирование, гранты по условиям;

Б) вертикальные требования, прямые санкции;

В) мандаты, гранты по условиям и законы.

2. Финансовые взаимоотношения между центром и штатами в США осуществляются через:

А) грантовые субсидии, федеральную помощь, компенсацию расходов,

прямые налоговые льготы;

Б) грантовые субсидии, дотации, установление налогов штатов.

3. Грантовые субсидии в США представляют собой:

А) денежные средства, направляемые из одного бюджета в другой, для целевого финансирования программы или проекта;

Б) денежные средства, направляемые из одного бюджета в другой, для финансирования определенных государственных учреждений;

В) денежные средства, направляемые из одного бюджета в другой, для покрытия кассовых разрывов.

4. Грантовые субсидии делятся на следующие виды:

А) блоковые и грантовые;

Б) целевые и блоковые.

5. Общины в Германии являются:

- А) самостоятельным уровнем власти;
- Б) частями Земель.

6. Вертикальное распределение финансовых средств в Германии осуществляется через:

- А) разграничение налогов между субъектами получения;
- Б) предоставление федеральным центром субсидий и помощи регионам;
- В) верно А и Б.

7. Горизонтальное распределение финансовых средств в Германии осуществляется через:

- А) изъятие ресурсов у «богатых» земель и передачу их «бедным» землям;
- Б) повышенные ставки налогов в тех землях, чьи финансовые ресурсы недостаточны;
- В) предоставление финансовой помощи из центра.

8. Виды финансовой помощи государства местному самоуправлению во Франции:

- А) глобальная дотация на эксплуатацию, общая субсидия на развитие инфраструктуры, фонд компенсации НДС, общая децентрализованная дотация;
- Б) субсидии, дотации, субвенции;
- В) беспроцентные бюджетные ссуды и кредиты.

9. Местные финансы Великобритании включают:

- А) местные бюджеты, финансы муниципальных предприятий.
- Б) только местные бюджеты.

10. В состав налоговых доходов местных бюджетов Японии входят:

- А) отчисления от государственных налогов, займы и субсидии;
- Б) отчисления от государственных налогов, местные налоги и сборы.

2. Инструкция по выполнению

Тест проводится в письменной форме. Максимальное время проведения – 20 мин. Необходимо выбрать один правильный вариант ответа или несколько.

Критерии оценивания:

Правильное решение каждого задания оценивается в 0,5 балл

0 б – если неверно

Максимальный балл – 30 баллов (за решение 5 вариантов)

Расчетные задания

1. Проведите анализ структуры и динамики основных федеральных налогов США за последние 3 года. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
2. Проведите анализ распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы Германии за последние 3 года. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
3. Проведите анализ динамики налоговых доходов государственного бюджета Франции за последние 3 года. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
4. Проведите анализ динамики налоговых доходов бюджета Великобритании за последние 3 года. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
5. Проведите анализ структуры налоговых доходов местных бюджетов Франции за последние 3 года. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
6. Рассчитайте ряд экономических показателей, характеризующий общий уровень государственного долга страны (на выбор: США, Великобритания, Германия, Франция, Япония, а также динамику его развития. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
7. Проведите анализ структуры государственных расходов США за последние 5 лет. Охарактеризуйте структуру мандатных и дискреционных расходов. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
8. Проведите анализ структуры государственных расходов Германии за последние 5 лет. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
9. Проведите анализ структуры государственных расходов Великобритании за последние 5 лет. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
10. Проведите анализ структуры государственных расходов Франции за последние 5 лет. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.

Критерии оценивания:**Максимальный балл – 30 баллов**

26-30 баллов	выставляется, если студент правильно осуществил подбор исходного материала для заполнения таблицы; выполнены все задания; все показатели рассчитаны верно; выводы обоснованы; работа выполнялась самостоятельно.
19-25 балла	выставляется, если студент правильно осуществил подбор исходного материала для заполнения таблицы; выполнено 7-9 заданий; показатели рассчитаны верно; выводы обоснованы; работа выполнялась самостоятельно.
15-18 балла	выставляется за 5-6 выполненных заданий; выводы обоснованы; работа выполнялась самостоятельно.
1-14 баллов	выставляется за 1-4 выполненных задания; выводы обоснованы; работа выполнялась самостоятельно.
0 баллов	выставляется студенту, если задания решены не верно; выводы не обоснованы.

Темы рефератов (выполняется с использованием Libre Office)

1. Формирование доходной части бюджетов развитых стран в условиях глобализации.
2. Глобализационные воздействия на источники государственных доходов в странах с неоклассической моделью бюджетно-финансовой политики.
3. Структурные сдвиги в налоговых доходах стран социально ориентированной модели.
4. Развитие системы пенсионного обеспечения как важнейшей составляющей государственных расходов в условиях глобальной экономики.
5. Управление государственными расходами стран с развитой открытой экономикой.
6. Основные направления глобализационных изменений бюджетной политики в области образования и здравоохранения.
7. Приоритеты бюджетных расходов в обеспечении национальной безопасности в условиях открытой экономики.
8. Основные методы контроля за расходованием бюджетных средств в развитых странах.
9. История финансовой мысли развитых государств.
10. Финансовая политика США на современном этапе.
11. Финансовая политика Великобритании на современном этапе.
12. Современные направления финансовой политики Германии.
13. Финансовая политика Японии на современном этапе.
14. Тенденции развития финансовой политики Франции на современном этапе.
15. Бюджетно-налоговая политика США на современном этапе.
16. Современные направления развития бюджетно-налоговой политики Великобритании.
17. Бюджетно-налоговая политика Германии: проблемы и пути совершенствования.
18. Современная политика Японии в области доходов и расходов.
19. Бюджетно-налоговая политика Франции на современном этапе.
20. Специфика функционирования финансовой системы США на современном этапе.
21. Специфика функционирования финансовой системы Великобритании на современном этапе.
22. Специфика функционирования финансовой системы Германии на современном этапе.
23. Специфика функционирования финансовой системы Японии на современном этапе.
24. Специфика функционирования финансовой системы Франции на современном этапе.

Критерии оценивания:**Максимальный балл – 15 баллов (за 3 реферата)**

5 баллов	работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, представлена презентация по теме реферата
4 балла	обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, представлена презентация по теме реферата
1-3 балла	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;
0 баллов	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы

Индивидуальные творческие задания

1. Проведите сравнительный анализ органов государственной власти, участвующих в бюджетном процессе в различных странах.

Стадия бюджетного процесса	Составление бюджета	Исполнение бюджета	Утверждение бюджета
США			
Япония			
Германия			
Великобритания			
Франция			
Россия			

1. Опишите современную налоговую реформу в США: цели, задачи, основные мероприятия, результаты.
2. Опишите современную налоговую реформу в Германии: цели, задачи, основные мероприятия, результаты.
3. Опишите современную налоговую реформу в Японии: цели, задачи, основные мероприятия, результаты.
4. Расскажите о современной пенсионной реформе в США.

Цели, задачи	Основные мероприятия	Результаты

5. Расскажите о современной пенсионной реформе в Германии.

Цели, задачи	Основные мероприятия	Результаты

6. Расскажите о современной социальной политике в Японии.

Цели, задачи	Основные мероприятия	Результаты

9. Расскажите о современной социальной политике в Великобритании.

Цели, задачи	Основные мероприятия	Результаты

10. Расскажите о современной социальной политике во Франции.

Цели, задачи	Основные мероприятия	Результаты

11. Расскажите о влиянии финансовой глобализации на налоговую политику развитых стран.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 25 баллов (за 5 заданий)

5 баллов	выставляется, если студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; показывает полное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; правильно использует профессиональную терминологию; правильно осуществил подбор исходного материала для заполнения таблицы или составления схемы; соблюдает точность и краткость при указании данных в таблице или схеме; в схеме имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно.
4 балла	выставляется, если студент осуществил подбор исходного материала для заполнения таблицы (составления схемы); преимущественно соблюдает точность и краткость при указании данных в

	таблице (схеме); расчёты произведены правильно; работа выполнялась в основном самостоятельно.
1-3 балла	выставляется, если студент смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; схема (таблица), либо расчёты выполнены лишь частично правильно; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.
0 баллов	выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнена небольшая часть с существенными ошибками

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются сущность и роль, которую выполняют финансы в условиях развитой рыночной экономики; изучаются современные западные теории государственных финансов; рассматриваются основные направления развития финансовых систем западных стран; даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования основ финансово - экономических показателей, а также способность анализировать и содержательно объяснять природу финансовых систем

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Самостоятельная работа студентов может быть представлена разнообразными формами:

- выполнение комплексных схем или таблиц, отражающих основное содержание темы, вопроса, проблемы;
- подготовка рефератов по представленным тематикам;
- подготовка аналитических обзоров, например, по структуре доходной и расходной частей бюджетов развитых государств;
- выполнение расчетных заданий;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение индивидуальных творческих заданий.

Реферат – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Реферат является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение рефератов направлено на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки реферата, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Libre Office).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Реферат представляется к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Liberation Serif, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие **поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.**

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Реферат открывается **титulyным листом. Титulyный лист считается первым, хотя и не нумеруется.**

Далее следует **содержание** (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится.

Каждый раздел реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В реферате могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.