

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2024 14:31:23  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины  
Актуальные проблемы уголовного права**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-  
исполнительное право"

Для набора 2024 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): д.ю.н., профессор, Улезько С.И.; к.ю.н., доцент, Коруненко Е.Ю.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Улезько С.И.

Методическим советом направления: д.соц.н, к.ю.н., проф., Федоренко Н.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение у магистрантов более углубленных специализированных знаний проблем уголовно-правовой теории и практики; овладение магистрантами методами научного анализа уголовно-правовых норм касающихся проблем квалификации преступлений, вызывающих сложности в судебно-следственной практике; предполагает раскрытие доктринальных позиций по актуальным проблемам уголовного права как Общей, так и Особенной частей УК РФ; привитие магистрантам более углубленных теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовного права, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-4.1)
- особенности правоприменительного процесса в РФ; правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

**Уметь:**

- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-4.2)
- применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

**Владеть:**

- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий (соотнесено с индикатором УК-4.3)
- навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Актуальные вопросы уголовного права (общая часть)»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
1.1	Тема 1 «Актуальные вопросы учения о преступлении» 1. Основные подходы к определению преступления. Преступление как фундаментальная правовая категория. 2. Основания и критерии криминализации и декриминализации общественно опасных деяний. 3. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность, уголовная противоправность, бланкетные диспозиции, вина и виновность, наказуемость деяния и альтернативы наказанию). 4. Категории преступлений: теория и законодательная практика. 5. Понятие малозначительности в уголовном праве. 6.Основные тенденции и противоречия в процессе реформирования современного уголовного законодательства. / Лек /	1	2	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4
1.2	Тема 1 «Актуальные вопросы учения о преступлении» 1. Основные подходы к определению преступления. Преступление как фундаментальная правовая категория. 2. Основания и критерии криминализации и декриминализации общественно опасных деяний. 3. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность, уголовная противоправность, бланкетные диспозиции, вина и виновность, наказуемость деяния и альтернативы наказанию).	1	2	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4

	4. Категории преступлений: теория и законодательная практика. 5. Понятие малозначительности в уголовном праве. 6. Основные тенденции и противоречия в процессе / Пр /				
1.3	Тема «Актуальные вопросы учения о преступлении» а) Закрепление понятия преступления в УК РФ 1996 года. б) Дискуссионные вопросы определения понятия преступления: формальная и материальная теории. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Cp /	1	4	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4
1.4	Тема 2 «Актуальные вопросы учения о вменяемости» 1. Понятие вменяемости и проблемные аспекты законодательного закрепления данного термина. 2. Понятие невменяемости. Актуальные проблемы законодательного закрепления юридического и медицинского критериев невменяемости. 3. Уголовная ответственность лиц, с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость. Проблемные аспекты. 4. «Возрастная невменяемость»: понятие, значение, актуальные проблемы установления. / Лек /	1	2	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4
1.5	Тема 2 «Актуальные вопросы учения о вменяемости» 1. Понятие вменяемости и проблемные аспекты законодательного закрепления данного термина. 2. Понятие невменяемости. Актуальные проблемы законодательного закрепления юридического и медицинского критериев невменяемости. 3. Уголовная ответственность лиц, с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость. Проблемные аспекты. 4. «Возрастная невменяемость»: понятие, значение, актуальные проблемы установления. / Пр /	1	2	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4
1.6	Тема «Актуальные вопросы учения о вменяемости» а) Понятие невменяемости и правовые последствия совершения преступления в состоянии невменяемости. б) Соотношение понятий вменяемость-невменяемость Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Cp /	1	4	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4
1.7	Тема 3 «Актуальные проблемы института соучастия» 1. Проблемы определения соучастия с точки зрения акцессорной и самостоятельной теорий. 2. Объективные и субъективные признаки соучастия. 3. Традиционная классификация видов соучастников и возможности ее развития (посредник, провокатор, вербовщик, инициатор, зачинщик, заказчик и др.). 4. Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права. 5. Соучастие со специальным субъектом. 6. Экссесс исполнителя и его виды. / Лек /	1	2	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4
1.8	Тема 3 «Актуальные проблемы института соучастия» 1. Проблемы определения соучастия с точки зрения акцессорной и самостоятельной теорий. 2. Объективные и субъективные признаки соучастия. 3. Традиционная классификация видов соучастников и возможности ее развития (посредник, провокатор, вербовщик, инициатор, зачинщик, заказчик и др.). 4. Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права. 5. Соучастие со специальным субъектом. 6. Экссесс исполнителя и его виды. / Пр /	1	2	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4
1.9	Тема «Актуальные проблемы института соучастия» а) Виды соучастников преступления: понятие и признаки. б) Проблемы привлечения к уголовной ответственности соучастников преступления, при добровольном отказе одного из них. в) Формы соучастия в теории и практики. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Cp /	1	4	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4
1.10	Тема 4 «Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права России» 1. Социальная и правовая сущность наказания. 2. Дискуссионные вопросы определения целей наказания. 3. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения отдельных видов наказания. 4. Проблемы смертной казни в современном обществе. Аргументы «за» и «против».	1	2	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4

	5. Практика назначения наказаний судами Ростовской области. / Лек /				
1.11	Тема 4 «Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права России» 1. Социальная и правовая сущность наказания. 2. Дискуссионные вопросы определения целей наказания. 3. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения отдельных видов наказания. 4. Проблемы смертной казни в современном обществе. Аргументы «за» и «против». 5. Практика назначения наказаний судами Ростовской области. / Пр /	1	2	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4
1.12	Тема «Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права России» а) изучить виды наказаний, в соответствии с УК РФ 1996 года. б) Арест – перспективы развития данного вида наказания. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср /	1	4	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4
1.13	Тема 5 «Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних» 1. Восстановительное правосудие и уголовная политика в отношении несовершеннолетних. 2. Проблемные вопросы при назначении отдельных видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 3. Виды освобождения от несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания и проблемы их правоприменения. 4. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного характера: сущность, виды, значение в профилактике преступности несовершеннолетних. / Лек /	1	2	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4
1.14	Тема 5 «Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних» 1. Восстановительное правосудие и уголовная политика в отношении несовершеннолетних. 2. Проблемные вопросы при назначении отдельных видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 3. Виды освобождения от несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания и проблемы их правоприменения. 4. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного характера: сущность, виды, значение в профилактике преступности несовершеннолетних. / Пр /	1	2	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4
1.15	Тема «Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних» а) Понятие несовершеннолетнего лица. б) Проблемные аспекты назначения несовершеннолетним отдельных видов наказаний. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср /	1	4	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4

## Раздел 2. «Актуальные вопросы уголовного права (особенная часть)»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 1 «Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности» 1. Конституционные основы неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободы человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ. 2. Проблемы определения отграничительных признаков простого убийства от убийства при отягчающих обстоятельствах. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК)». 3. Проблема эвтаназии в современном обществе. / Лек /	1	2	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4
2.2	Тема 1 «Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности» 1. Конституционные основы неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободы человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ. 2. Проблемы определения отграничительных признаков простого убийства от убийства при отягчающих обстоятельствах. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК)». 3. Проблема эвтаназии в современном обществе. / Пр /	1	2	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4

2.3	Тема «Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности» а) Ответственность за преступления, посягающие на половую свободу, неприкосновенность и нравственное развитие несовершеннолетних. б) Особенности составов преступлений, предусмотренных ст. 131 и 132 УК РФ. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср /	1	8	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4
2.4	Тема 2 «Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в сфере охраны собственности» 1. Система уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану права собственности. 2. Проблемы законодательного определения понятия хищения. Достоинства и недостатки легальной дефиниции. 3. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах Особенной части УК РФ. (Хищение наркотических средств, оружия и т.д.). 4. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при рассмотрении дел о хищении. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». / Лек /	1	2	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4
2.5	Тема 2 «Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в сфере охраны собственности» 1. Система уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану права собственности. 2. Проблемы законодательного определения понятия хищения. Достоинства и недостатки легальной дефиниции. 3. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах Особенной части УК РФ. (Хищение наркотических средств, оружия и т.д.). 4. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при рассмотрении дел о хищении. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». / Пр /	1	2	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4
2.6	Тема «Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в сфере охраны собственности» а) Проблемы разграничения смежных составов преступлений против собственности. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср /	1	6	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4
2.7	Тема 3 «Актуальные проблемы уголовного законодательства в сфере применения норм об ответственности за преступления против общественной безопасности» 1. Терроризм - как угроза национальной безопасности. 2. Террористический акт – состав и виды данного преступления. Проблемы законодательной дефиниции. 3. Иные преступления, посягающие на общественную безопасность – проблемы разграничения со смежными составами. / Лек /	1	2	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4
2.8	Тема 3 «Актуальные проблемы уголовного законодательства в сфере применения норм об ответственности за преступления против общественной безопасности» 1. Терроризм - как угроза национальной безопасности. 2. Террористический акт – состав и виды данного преступления. Проблемы законодательной дефиниции. 3. Иные преступления, посягающие на общественную безопасность – проблемы разграничения со смежными составами. / Пр /	1	2	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4
2.9	Курсовая работа. Перечень тем представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины. / Ср /	1	42	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4
2.10	/ Экзамен /	1	36	УК-4,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.1, Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Черненко Т. Г., Масалитина И. В., Марьян И. А.	Уголовное право: часть Общая: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600332">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600332</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Боровских, Р. Н., Ульянова, В. В., Лямкина, Н. И.	Уголовное право. Особенная часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/95218.html">https://www.iprbookshop.ru/95218.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Джинджолия, Р. С., Боровиков, В. Б.	Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие (схемы)	Москва: Прометей, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/94519.html">https://www.iprbookshop.ru/94519.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563755">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563755</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Курченко, В. Д., Панфилов, И. П.	Уголовное право. Общая часть (уголовный закон): хрестоматия	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/92848.html">https://www.iprbookshop.ru/92848.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Джинджолия, Р. С., Боровиков, В. Б.	Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие (схемы)	Москва: Прометей, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/94520.html">https://www.iprbookshop.ru/94520.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>База судебных актов, судебных решений и нормативных документов [sudact.ru](http://sudact.ru)База нормативных актов Минюста РФ [pravo-minjust.ru](http://pravo-minjust.ru)**5.4. Перечень программного обеспечения**

LibreOffice

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
--

- проектор, экран / интерактивная доска.
--

<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>			
<p>Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, решает тестовые задания</p>	<p>Экзамен (1-33) Тест (Разделы 1,2 темы 1 вариант 1,2) Опрос (Раздел 1: 1-10, раздел 2: 1-6) Курсовая работа (1-35)</p>
<p>Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Выбирает тему и содержание реферата, эссе, курсовой работе с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Соответствие темы и содержания реферата, эссе, курсовой работы проблематике выбранной темы, полнота и правильность суждений, полнота и правильность решений</p>	<p>Кейс – задачи (1-15) Реферат (1-21) Эссе (1-19) Курсовая работа (1-35)</p>
<p>Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>Выбирает тему и содержание реферата, эссе, курсовой работе с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Соответствие темы и содержания реферата, эссе, курсовой работы проблематике выбранной темы, полнота и правильность суждений, полнота и правильность решений</p>	<p>Кейс – задачи (1-15) Курсовая работа (1-35)</p>
<b>ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности</b>			

Знать: особенности правоприменительного процесса в РФ; правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, решает тестовые задания	Экзамен (25-60) (Разделы 1,2 темы 1 вариант 1,2) Опрос (Раздел 1: 8-25, раздел 2: 4-10) Курсовая работа (9-76)
Уметь: применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Выбирает тему и содержание реферата, эссе, курсовой работе с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Соответствие темы и содержания реферата, эссе, курсовой работы проблематике выбранной темы, полнота и правильность суждений, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-15) Реферат (19-32) Эссе (16-40) Курсовая работа (9-76)
Владеть: навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Выбирает тему и содержание реферата, эссе, курсовой работе с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Соответствие темы и содержания реферата, эссе, курсовой работы проблематике выбранной темы, полнота и правильность суждений, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-15) Курсовая работа (9-76)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к экзамену

1. Определение понятия преступления и его признаков в науке уголовного права.
2. Преступление как фундаментальная правовая категория.
3. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний как уголовно-правовая категория.
4. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные аспекты.
5. Актуальные вопросы определения характера общественной опасности преступления.

6. Актуальные вопросы определения степени общественной опасности преступления.
7. Классификация преступлений: теория и законодательная практика.
8. Малозначительность деяния в теории и практике уголовного права.
9. Актуальные вопросы уголовной политики на современном этапе.
10. Вменяемость в уголовном праве.
11. Соотношение вменяемости с невменяемостью.
12. Проблемы законодательного закрепления – «ограниченная вменяемость».
13. Особенности «возрастной невменяемости» в российском уголовном праве.
14. Актуальные вопросы определения объективных признаков соучастия.
15. Актуальные вопросы определения субъективных признаков соучастия.
16. Проблемы акцессорной теории соучастия в науке уголовного права.
17. Особенности классификации видов соучастников в действующем уголовном законодательстве.
18. Актуальные вопросы законодательного закрепления понятия исполнителя преступления.
19. Формы и виды соучастия в науке уголовного права: дискуссионные вопросы.
20. Особенности квалификации соучастия со специальным субъектом.
21. Проблемы совершенствования уголовно-правовых норм о соучастии в теории и практике.
22. Проблемы законодательного определения эксцесса исполнителя преступления.
23. Уголовно-правовые средства противодействия организованной преступности.
24. Социальная и правовая сущность наказания.
25. Актуальные вопросы определения целей наказания.
26. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения штрафа как вида уголовного наказания.
27. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вида уголовного наказания.
28. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как вида уголовного наказания.
29. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения ареста как вида уголовного наказания.
30. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения обязательных работ.
31. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения исправительных работ.
32. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения ограничения свободы.
33. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения лишения свободы на определенный срок.
34. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения пожизненного лишения свободы.
35. Проблемы смертной казни в современном обществе.
36. Особенности построения системы наказаний в уголовном праве России.
37. Социальная обусловленность и историческая изменчивость системы наказаний.
38. Дискуссионные вопросы реформирования системы наказаний на современном этапе уголовного права.
39. Конституционные основы неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободы человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ.
40. Дискуссионные вопросы законодательного закрепления понятия убийства.
41. Особенности отграничительных признаков простого убийства от убийства при отягчающих обстоятельствах.
42. Актуальные вопросы эвтаназии в современном обществе.
43. Проблемные вопросы определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
44. Проблемы законодательного определения беспомощного состояния потерпевшего, как обстоятельства, отягчающего уголовную ответственность.
45. Проблемы законодательного закрепления обстоятельств, отягчающих убийство.
46. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за убийство «мнимобеременной» женщины.

47. Особенности законодательного закрепления специальных признаков субъекта преступлений против половой неприкосновенности.
48. Особенности законодательного закрепления специальных признаков субъекта преступлений против половой свободы личности.
49. Проблемы определения квалифицирующих признаков при изнасиловании и насильственных действиях сексуального характера.
50. Проблемы определения квалифицирующих признаков при насильственных действиях сексуального характера.
51. Актуальные вопросы совершенствования уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану права собственности.
52. Дискуссионные вопросы законодательного определения понятия хищения.
53. Проблемы определения объективных признаков хищения.
54. Проблемы определения субъективных признаков хищения.
55. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах Особенной части УК РФ. (Хищение наркотических средств, оружия и т.д.).
56. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при рассмотрении дел о хищении.
57. Предмет хищения как уголовно-правовая категория.
58. Проблемы определения критериев классификации хищений на виды.
59. Основные проблемы правоприменительной практики, связанные с применением норм об уголовной ответственности за преступления против собственности, не являющихся хищением.
60. Актуальные вопросы совершенствования должностных преступлений.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

### **Критерии оценивания:**

84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

## **Тесты**

### **Раздел 1 «Актуальные вопросы уголовного права (общая часть)»**

#### **Тема 1. «Актуальные вопросы учения о преступлении»**

##### **Вариант 1**

1. Определение преступления, закрепленное в ст. 14 УК РФ, является ...

- а) материальным;
- б) формальным;
- в) формально-материальным;
- г) усеченным.

2. Преступное поведение определяется ...

- а) мыслительной деятельностью;
- б) деянием;
- в) посягательством;
- г) виновностью.

3. Материальным признаком преступления является ...

- а) общественная опасность;
- б) противоправность;
- в) виновность;
- г) наказуемость.

4. Проявлением противоправности является ...

- а) угроза применения наказания за совершенное преступление;
- б) опасное для личности, общества и государства деяние;
- в) причинение вреда;
- г) общественный резонанс на преступление.

5. Малозначительное деяние – это ...

- а) невиновное деяние;
- б) деяние, не содержащее признаков преступления, предусмотренного УК;
- в) деяние, не представляющее общественной опасности;
- г) деяние, совершенное в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости.

6. Категории преступлений основываются на следующих критериях ...

- а) степень вины;
- б) размер причиненного ущерба;
- в) характер и степень общественной опасности;
- г) противоправность.

7. Исключите три лишних термина:

- а) малозначительное деяние;
- б) преступления, не представляющие общественной опасности;
- в) преступления небольшой тяжести;
- г) преступления средней тяжести;
- д) преступления тяжкие;
- е) преступления исключительной тяжести.

8. Санкция состава убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ), предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от шести до пятнадцати лет, значит оно относится ...

- а) к преступлению средней тяжести преступления;
- б) к тяжкому преступлению;
- в) к особо тяжкому преступлению;
- г) к преступлению исключительной тяжести.

9. Тяжкими преступлениями признаются ..... деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы

10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В зависимости от (1) и (2) общественной опасности деяния, предусмотренные (3) Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

- а) характера;
- б) количества;
- в) степени;
- г) качества;
- д) настоящим;
- е) действующим.

## Вариант 2.

1. Преступлением является ...

- а) действие (бездействие) формально содержащее все признаки преступления, но не представляющие общественной опасности;
- б) общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- в) совокупность внешних элементов и их признаков, характеризующих общественно опасное поведение человека;
- г) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания.

2. Признак преступления, не предусмотренный ч. 1 ст. 14 УК ...

- а) противоправность;
- б) общественная опасность;
- в) вменяемость;
- г) наказуемость.

3. Социальная сущность преступления заключается в его ...

- а) формально-материальной природе;
- б) материальной природе;
- в) формальной природе;
- г) абстрактной природе.

4. Формальным признаком преступления является ...

- а) общественная опасность;
- б) противоправность;
- в) виновность;
- г) наказуемость.

5. Проявлением общественной опасности является ...

- а) угроза применения наказания за совершенное преступление;
- б) вред, который причинен или реально мог быть причинен личности, обществу или государству;
- в) материальный ущерб;
- г) общественный резонанс на преступление.

6. Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом, но в силу ..... не представляющее общественной опасности.

7. В Уголовный кодекс РФ не включена такая категория преступления как ...

- а) легкой тяжести преступления;
- б) средней тяжести преступления;
- в) тяжкие преступления;
- г) особо тяжкие преступления.

8. Исключите три лишних термина.

- а) общественная опасность;
- б) общественная безопасность;
- в) виновность;
- г) вменяемость;
- д) наказуемость;
- е) поощрение.

9. Санкция состава преступления, расположенного в ч. 1 ст. 148 УК, предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до одного года, значит оно относится ...

- а) к малозначительному деянию;
- б) к преступлению небольшой тяжести;
- в) к преступлению средней тяжести;
- г) к тяжкому преступлению.

10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Преступлениями (1) тяжести признаются (2) деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и (3) деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, превышает три года лишения свободы

- а) небольшой;
- б) средней;
- в) неосторожные;
- г) умышленные;
- д) умышленные;
- е) неосторожные.

## **Раздел 2 «Актуальные вопросы уголовного права (особенная часть)»**

### **Тема 1. «Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в сфере охраны собственности»**

#### **Вариант 1**

1. Хищение характеризуется следующими альтернативными действиями:

- а) изъятием имущества;
- б) обращением имущества в пользу виновного или других лиц;
- в) изъятием имущества и его обращением в пользу виновного или других лиц;
- г) причинением ущерба собственнику или иному владельцу имущества.

2. В соответствии с УК РФ под кражей понимается ...

- а) открытое хищение;
- б) тайное хищение;
- в) хищение с применением насилия;
- г) требование передачи чужого имущества.

3. В соответствии с УК РФ под разбоем понимается ...

- а) открытое хищение;
- б) тайное хищение;
- в) хищение с применением насилия;
- г) требование передачи чужого имущества.

4. Значительный ущерб гражданину в статьях главы 21 УК РФ определяется с учетом его имущественного положения, но не может составлять менее.....

5. Если лицо лишь демонстрировало оружие или угрожало заведомо негодным или незаряженным оружием либо имитацией оружия, например, макетом пистолета, не намереваясь использовать эти предметы, его действия (при отсутствии других отягчающих обстоятельств) с учетом конкретных обстоятельств, если потерпевший понимал, что ему угрожают негодным или незаряженным оружием либо имитацией оружия, следует квалифицировать как ...

- а) разбой (ч. 1 ст. 162 УК);
- б) разбой (ч. 2 ст. 162 УК);
- в) грабеж (ч. 1 ст. 161 УК);
- г) грабеж с применением насилия (п. «в» ч. 2 ст. 161 УК).

6. Предметом преступлений против собственности не является ...

- а) деньги;
- б) ценные бумаги;
- в) право на имущество;
- г) интеллектуальная собственность.

7. Объективная сторона «Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием» ст. 165 УК выражается:

- а) в причинении вреда здоровью;
- б) в незаконном использовании имущества;
- в) в завладении имуществом, которое еще не стало собственностью собственника и должно было поступить в доход собственника;
- г) неуплата пошлины и иных обязательных платежей.

8. Не является предметом преступления «Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения» ст. 166 УК ...

- а) мотоцикл;
- б) трактор;
- в) велосипед;
- г) автомобиль.

9. К иным тяжким последствиям по ч. 2 ст. 167 УК РФ не относится ...

- а) причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью;
- б) причинение по неосторожности легкого вреда здоровью;
- в) оставление потерпевших без жилья или средств к существованию;
- г) длительная приостановка или дезорганизация работы предприятия, учреждения или организации.

10. Распределите составы преступлений по указанным категориям

Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением	Корыстные преступления против собственности без признаков хищения	Некорыстные преступления против собственности

1) кража, 2) мошенничество, 3) мошенничество в сфере кредитования, 4) мошенничество в сфере компьютерной информации, 5) присвоение или растрата, 6) грабеж, 7) разбой, 8) вымогательство, 9) хищение предметов, имеющих особую ценность, 10) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, 11) неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, 12) умышленные уничтожение или повреждение имущества, 13) уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

## Вариант 2

1. Хищение характеризуется следующими признаками:

- а) противоправность;
- б) добровольность;
- в) корыстная цель;
- г) безвозмездность.

2. В соответствии с УК под грабежом понимается ...

- а) открытое хищение;
- б) тайное хищение;
- в) хищение с применением насилия;
- г) требование передачи чужого имущества.

3. В соответствии с УК к вымогательству относится ...

- а) открытое хищение;
- б) тайное хищение;
- в) хищение с применением насилия;
- г) требование передачи чужого имущества под угрозой применения насилия.

4. Крупным размером в статьях главы 21 УК «Преступления против собственности», за исключением статей 159.1, 159.3, 159.4, 159.5, 159.6, признается стоимость имущества, превышающая ..... , а особо крупным - .....



5. Обязательными условиями уничтожения или повреждения имущества по неосторожности являются:
- а) крупный размер уничтоженного имущества;
  - б) совершение путем неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности;
  - в) тайное совершение деяния;
  - г) смерть человека.

6. Состав преступления, предусмотренный ст. 162 УК «Разбой», по конструкции является ...

- а) материальным;
- б) формальным;
- в) усеченным;
- г) формально-материальным.

7. Основное различие между кражей и присвоением заключается в том, что при присвоении преступником изымается имущество ...

- а) путем обмана;
- б) путем проникновения в хранилище;
- в) путем злоупотребления доверием;
- г) вверенное ему же.

8. Основное различие между кражей и мошенничеством заключается в том, что при мошенничестве ...

- а) преступник завладевает меньшим размером имущества;
- б) имущество передается преступнику собственником добровольно;
- в) преступнику переходит право собственности;
- г) преступник действует с косвенным умыслом.

9. Под ..... в статьях главы 21 УК «Преступления против собственности» понимаются хозяйственные помещения, обособленные от жилых построек, участки территории, трубопроводы, иные сооружения независимо от форм собственности, которые предназначены для постоянного или временного хранения материальных ценностей.

10. Распределите составы преступлений в зависимости от конструкции

Материальный состав	Формальный состав

- 1) кража, 2) мошенничество, 3) мошенничество в сфере кредитования, 4) мошенничество в сфере компьютерной информации, 5) мошенничество в сфере страхования, 6) присвоение или растрата, 7) грабеж, 8) разбой, 9) вымогательство, 10) хищение предметов, имеющих особую ценность, 11) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, 12) неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, 13) умышленные уничтожение или повреждение имущества, 14) уничтожение или повреждение имущества по неосторожности

### Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов магистрант должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Магистрант может решить 2 теста по 10 заданий по 2 темам. Каждая тема состоит из двух вариантов. Каждый тест оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов, которые может получить магистрант – 20.

### Критерии оценивания:

При этом:

- 9-10 баллов выставляется магистранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;

- 7-8 баллов выставляется магистранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по дисциплине, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-6 баллов выставляется магистранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

### Кейс-задачи

#### Задача № 1:

Признавая П. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 150 УК, суд при описании преступного деяния указал в приговоре, что «он предложил несовершеннолетнему Б. совершить разбойное нападение на водителя такси с целью похищения автомобиля импортного производства, а водителя убить, на что тот согласился...». Наличие других действий, направленных на совершение преступления, органами предварительного расследования и судом не установлено.

*Обосновано ли решение суда? Изучите ст. 150 УК и определите, можно ли действия П. признать преступными?*

#### Задача № 2:

Согласно приговору суда Е., с ноября 2012 г. по декабрь 2013 г., с целью получения дохода незаконно осуществлял предпринимательскую деятельность без регистрации и без лицензии: оказывал платные услуги ООО по автоперевозке грузов, выполнению погрузочно-разгрузочных работ по договору аренды транспортного средства (подписанному от имени администрации ООО генеральным директором Г. и женой предпринимателя Е.). За названный период времени Е. получил доход в сумме 122 168 руб.

*Изучите ст. 171 УК и определите, относятся ли действия Е. к преступным?*

#### Задача № 3:

Б. вместе с малолетней дочерью П. в связи со стационарным лечением дочери и уходом за ней находилась в палате детского отделения районной больницы. Около 5 часов 9 мая 2011 г. из-за того, что малолетний ребенок постоянно плакал и не давал ей спать, Б. решила совершить убийство своей дочери П. путем удушения. Осознавая, что П. в силу своего малолетнего возраста находится в беспомощном состоянии, Б. с целью убийства дочери взяла подушку, накрыла ей голову и тело своей малолетней дочери и, удерживая подушку в таком положении, стала с силой давить на нее, перекрывая поступление воздуха в легкие ребенка и не давая дышать ребенку, т.е. стала душить. Смерть потерпевшей П. не наступила в результате вмешательства и активных действий свидетеля М., оттолкнувшей Б. от ребенка, снявшей подушку с лица ребенка и давшей возможность ребенку дышать, фактически отобравшей его у Б., т.е. по независящим от виновной обстоятельствам.

У Б. обнаружено психическое расстройство, не исключающее ее вменяемость, психотравмирующая ситуация вследствие болезни ребенка, усугубившаяся отсутствием регистрации и постоянного места жительства.

*Подлежит ли Б. уголовной ответственности?*

#### Задача № 4:

Т. совершил убийство П., заведомо для него находящейся в состоянии беременности. Убийство П. он совершил в ходе конфликта, произошедшего из-за того, что она беременная и собирается замуж за другого человека. В ходе этого конфликта Т. нанес потерпевшей горлышком от бутылки несколько ударов по шее и рукам.

Согласно выводам судебной психолого-психиатрической экспертизы Т. каким-либо хроническим, временным психическим расстройством, слабоумием, либо иным болезненным состоянием психики, которое лишало бы его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими, не страдал, а обнаруживал признаки органического расстройства личности и поведения в связи со смешанными заболеваниями. Однако указанные проявления органического расстройства личности и поведения у Т. не сопровождаются болезненными изменениями или снижением его психических функций, не достигают психотического уровня, либо слабоумия. Вместе с тем, имеющиеся у него индивидуально-психологические особенности ограничивали его возможность в полной мере осознавать фактический характер, общественную опасность своих действий и руководить ими.

*Подлежит ли Т. уголовной ответственности? Можно ли в отношении Т. применить ст. 22 УК РФ и назначить ему принудительные меры медицинского характера?*

**Задача № 5:**

Б., имея с собой карабин, не имея специального разрешения – лицензии, совершив несколько выстрелов в животное из карабина, незаконно добыл одну голову самки лося, причинив животному миру Республики Башкортостан крупный ущерб в размере 211 700 руб. Убитое животное он погрузил вместе с ожидавшим его на машине Ж, которому было известно о незаконной охоте Б.

*Имеется ли в данном случае соучастие в преступлении? Являются ли Б. и Ж. соисполнителями преступления?*

**Задача № 6:**

Э., Я. и Н., находясь в состоянии алкогольного опьянения, оставшись без денег, вошли в магазин. Э. достал нож и под угрозой применения насилия отобрал у продавца 5 000 руб. и 5 бутылок водки. Э., Я. и Н. попытались скрыться, но были задержаны охраной, вовремя вызванной продавцом.

*Имеется ли в данном случае соучастие в преступлении? Какова роль Я. и Н.? Подлежат ли они уголовной ответственности?*

**Задача № 7:**

Приговором Советского районного суда несовершеннолетний Л. (ранее не судим) был осужден по ч. 1 ст. 163 УК к двум годам лишения свободы с учетом повышенной общественной опасности и распространенности вымогательства.

*Какие ошибки допустил суд при назначении наказания?*

**Задача 8:**

Ф. осужден по п.п. «а», «ж» ч. 2 ст. 105 УК к пожизненному лишению свободы. Кассационным определением Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2003 года назначенное по п.п. «а», «ж» ч. 2 ст. 105 УК пожизненное лишение свободы заменено 24 годами лишения свободы.

*Какое общее начало назначения наказания нарушено судом?*

**Задача № 9:**

П. позвонил директору местного рынка и сообщил, что в одном из павильонов находится заряженное взрывное устройство. Устройство действительно было обнаружено и должно было взорваться через час после телефонного звонка. После задержания П. заявил, что ему надоело видеть «засилье» на местном рынке лиц нерусской национальности и поэтому он решил сам с ними «разобраться».

*Квалифицируйте действия П.*

**Задача 10:**

В 17 час. 15 мин. неизвестный, оказавшийся позже К., позвонил по телефону 02 и заявил, что на крыше коммерческого ларька у платформы № 1 вокзала «Ростов – главный» в г. Ростове-на-Дону заложена бомба. Специалисты действительно обнаружили в указанном месте банку с 400 гр. тротила с вставленной в нее железной трубкой, на которую была накручена записка. В записке содержалось требование закрыть фирму «Лидия» и предоставить в определенное место 100 тысяч долларов. В противном случае К. грозил произвести ряд жестоких террористических актов в поездах дальнего следования.

*Квалифицируйте действия К.*

**Задача 11:**

15 сентября 2014 г. Т. в группе лиц по предварительному сговору с М. сбыв Б. марихуану, массой в сухом остатке 120 гр., примерно в 20 часов. В тот же день, примерно в 20 часов 30 минут, в том же месте в группе лиц по предварительному сговору с М. сбыв Я. марихуану, массой в сухом остатке 1500 грамма.

*Квалифицируйте действия всех участников. Имеется ли в действиях Т. множественность преступлений?*

**Задача 12:**

21 марта 2016г. на углу ул. Речников и ул. Садовая г. Тверь, П., находившийся в состоянии алкогольного опьянения, стал приставать к ранее знакомой М., с которой ранее встречался. М. в этот момент разговаривала с Г. и Е. Г. попросил П. оставить их в покое. П. на просьбы не реагировал и ударил Г.,

причинив легкий вред здоровью. Желая защитить М. и Г., Е. оттолкнул П., который споткнулся, упал, ударился головой о бордюр и на месте происшествия скончался.

*Определите форму вины П., Е. Укажите смягчающие иотягчающие вину обстоятельства.*

### **Задача 13:**

Р. для себя приобрел оружие и боеприпасы, которые хранил у себя дома. Однако, через некоторое время, осознав, что совершил незаконные действия, решил сбыть приобретенное оружие и боеприпасы, но при попытке реализации был задержан сотрудником полиции.

*Решите вопрос об ответственности Р.*

### **Задача 14:**

Заведующий столовой ООО «Фунтик» Р. дал указание находящейся в его непосредственном подчинении кладовщику М. доставить в свой рабочий кабинет продукты питания. М. выполнила указание Р. и принесла в его рабочий кабинет продукты питания на сумму 12300 руб.. Затем, Р. и М. перенесли продукты питания в автомобиль, принадлежащий Р., и намеревались с похищенным с места совершения преступления скрыться, однако были задержаны сотрудниками охраны.

*Определите форму соучастия в преступлении? Являются ли Р. и М. соисполнителями преступления?*

### **Задача 15:**

Д. осужден за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 290 УК, к лишению свободы сроком на 3 года с лишением права заниматься врачебной деятельностью, связанной с правом проведения экспертизы временной нетрудоспособности и выдачи листов нетрудоспособности на срок 1 год.

*Соответствует ли закону приговор суда?*

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс – задач - 50 баллов (решив 10 задач). Одна задача оценивается в 5 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 2-4 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1 балл выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

## **Вопросы для опроса**

### **Раздел 1. «Актуальные вопросы уголовного права (общая часть)»**

1. Основные подходы к определению преступления. Преступление как фундаментальная правовая категория.
2. Основания и критерии криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.
3. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность, уголовная противоправность, бланкетные диспозиции, вина и виновность, наказуемость деяния и альтернативы наказанию).
4. Категории преступлений: теория и законодательная практика.
5. Понятие малозначительности в уголовном праве.
6. Основные тенденции и противоречия в процессе реформирования современного уголовного законодательства.
7. Понятие вменяемости и проблемные аспекты законодательного закрепления данного термина.
8. Понятие невменяемости. Актуальные проблемы законодательного закрепления юридического и медицинского критериев невменяемости.
9. Уголовная ответственность лиц, с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость. Проблемные аспекты.
10. «Возрастная невменяемость»: понятие, значение, актуальные проблемы установления.
11. Проблемы определения соучастия с точки зрения аксессуарной и самостоятельной теорий.
12. Объективные и субъективные признаки соучастия.

13. Традиционная классификация видов соучастников и возможности ее развития (посредник, провокатор, вербовщик, инициатор, зачинщик, заказчик и др.).
14. Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права.
15. Соучастие со специальным субъектом.
16. Экссесс исполнителя и его виды.
17. Социальная и правовая сущность наказания.
18. Дискуссионные вопросы определения целей наказания.
19. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения отдельных видов наказания.
20. Проблемы смертной казни в современном обществе. Аргументы «за» и «против».
21. Практика назначения наказаний судами Ростовской области.
22. Восстановительное правосудие и уголовная политика в отношении несовершеннолетних.
23. Проблемные вопросы при назначении отдельных видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
24. Виды освобождения от несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания и проблемы их правоприменения.
25. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного характера: сущность, виды, значение в профилактике преступности несовершеннолетних.

## **Раздел 2. «Актуальные вопросы уголовного права (особенная часть)»**

1. Конституционные основы неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободы человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ.
2. Проблемы определения отграничительных признаков простого убийства от убийства при отягчающих обстоятельствах. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК)».
3. Проблема эвтаназии в современном обществе.
4. Система уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану права собственности.
5. Проблемы законодательного определения понятия хищения. Достоинства и недостатки легальной дефиниции.
6. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах Особенной части УК РФ. (Хищение наркотических средств, оружия и т.д.).
7. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при рассмотрении дел о хищении. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
8. Терроризм - как угроза национальной безопасности.
9. Террористический акт – состав и виды данного преступления. Проблемы законодательной дефиниции.
10. Иные преступления, посягающие на общественную безопасность – проблемы разграничения со смежными составами.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса - 10 баллов по 2 разделам (1 раздел – 5 баллов, 2 раздел – 5 баллов). 1 балл за ответ или за дополнение.

### **Тематика рефератов**

1. Проблема построения правового государства в России и место уголовного законодательства в его правовой системе.
2. Основные направления совершенствования уголовной политики Российской Федерации.
3. Единство теории и практики уголовной политики.
4. Международное уголовное право в национальном уголовном праве России.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации и международный стандарт по правам человека.
6. Преступления против мира и безопасности человечества в УК РФ.
7. «Конвенционные» преступления в российском уголовном праве.
8. Преломление принципов уголовного права и уголовной ответственности в принципах уголовно-правовых институтов.
9. Система принципов назначения наказания.

10. Роль принципов законодательного регламентирования и применения, специальных правил назначения наказания.
11. Изменения и дополнения, вносимые в Уголовный кодекс Российской Федерации в период с 1996 по 2018 гг. и их значение для правоприменительной практики.
12. Соотношение принципов действия уголовного закона в пространстве по УК РФ с аналогичными принципами зарубежных государств.
13. Формы конкуренции уголовно-правовых норм при назначении наказания: вопросы теории и практики.
14. Конкуренция норм при назначении наказания с выходом за нижние пределы санкции нормы Особенной части УК РФ.
15. Формы соучастия, критерии их выделения.
16. Преступное сообщество: уголовно-правовая характеристика и проблема квалификации.
17. Проблемы назначения дополнительных наказаний.
18. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
19. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, и иные основания исключающие уголовную ответственность.
20. О согласии потерпевшего как обстоятельстве, исключающем преступность деяния.
21. Дискуссионные вопросы института освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.
22. Законодательство стран СНГ об освобождении от уголовной ответственности несовершеннолетних.
23. Квалификация преступлений, граничащих с малозначительными деяниями и проступками.
24. Квалификация сложных преступлений.
25. Проблемы наказаний за преступления против чести и достоинства личности.
26. Вопросы совершенствования уголовно-правовой защиты, чести и достоинства личности.
27. Общая уголовно-правовая характеристика корыстно-насильственных преступлений против собственности.
28. Требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия или с применением насилия.
29. Практика применения уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за посягательства на систему и порядок кредитования в Российской Федерации.
30. Совершенствование уголовного законодательства в финансово-кредитной сфере.
31. Проблемы юридической техники изложения норм предусматривающих ответственность за экологические преступления.
32. Классификация экологических преступлений.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить один реферат. Один реферат оценивается в 10 баллов.

- 8-10 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 5-7 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-4 балла выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **Темы эссе**

1. Проблемы применения института амнистии.
2. Законодательные проблемы института соучастия.

3. Эффективность института помилования.
4. Понятие и уголовно-правовое значение судимости.
5. Проблемы судебной практики, связанные с погашением или снятием судимости.
6. Ювенальное уголовное право: pro et contra.
7. Равенство граждан перед уголовным законом и особенности уголовной ответственности для несовершеннолетних.
8. Девиантное поведение: какой должна быть реакция уголовного закона?
9. Условное осуждение и принудительные меры воспитательного воздействия: границы выбора.
10. В каких случаях целесообразно применение ст. 96 УК?
11. Освобождение от уголовной ответственности и реабилитация: в поисках границы.
12. Восстановительное и карательное правосудие: «плюсы» и «минусы»
13. Отказ государства от осуждения за совершенное преступление и принцип неотвратимости ответственности: противоречие или компромисс.
14. Восстановительное правосудие и социальная справедливость.
15. Освобождение от уголовной ответственности как способ обеспечения справедливости: «за» и «против».
16. Чем вызвана необходимость изучения зарубежного уголовного права российскими юристами?
17. Почему отсутствует единая система признаков преступного деяния в уголовном праве каждого из рассматриваемых государств?
18. Значение смешанных теорий наказания.
19. Законодательное закрепление признаков состава преступления: «плюсы» и «минусы».
20. Состав преступления как единственное основание уголовной ответственности: соотношение теории и практики.
21. Состав преступления как единственное основание уголовной ответственности: эволюция доктрины.
22. Существуют ли основания уголовной ответственности за неоконченные преступления?
23. Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время: обоснованность применения.
24. Вопросы эффективности уголовного наказания.
25. Проблемы определения целей наказания в теории уголовного права.
26. Проблемы ограничения уголовного наказания от административного.
27. Проблемы соотношения уголовной ответственности и уголовного наказания в современном уголовном праве России.
28. Влияние наказания на личность осужденного.
29. Проблемы использования оценочных категорий в главе 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности».
30. Проблемы квалификации регистрации незаконных сделок с недвижимым имуществом.
31. Отмывание доходов, полученных преступным путем, – необходимо ли совершенствование условий наступления уголовной ответственности?
32. Проблемы квалификации незаконного предпринимательства.
33. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в части установления ответственности за злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
34. Проблемы квалификации незаконного получения кредита.
35. Проблемы законодательной техники и правоприменения при квалификации преступлений, нарушающих отношения добросовестной конкуренции.
36. Проблемы квалификации незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
37. Уголовная ответственность за неправомерное использование инсайдерской информации – перспективы и просчеты.
38. Дифференциация ответственности за преступления в сфере публичной и частной службы: «плюсы» и «минусы» законодательного решения.
39. Освобождение от уголовной ответственности лица, передающего незаконное вознаграждение при коммерческом подкупе: «за» и «против».
40. Почему государство признает общественно опасными злоупотребления внутри коммерческих организаций?

## Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить одно эссе. Эссе оценивается в 10 баллов.

- 8-10 баллов выставляется магистранту, если его эссе характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 5-7 баллов выставляется магистранту, если его эссе характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-4 балла выставляется магистранту, если его эссе характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

## Темы курсовых работ

1. Экстрадиция: уголовно-правовой и международно-правовой аспекты.
2. Понятие и признаки преступления в свете концептуальных уголовно-правовых теорий.
3. Соотношение уголовного законодательства и уголовного права.
4. Современные процессы криминализации и декриминализации на примере преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
5. Кодификация и прогрессивное развитие международного уголовного права.
6. Влияние международного уголовного права на российское уголовное право.
7. Уголовно-правовые проблемы выдачи лиц, совершивших преступление.
8. Малозначительность деяния: теория и законодательная практика.
9. Категория преступления как основание применения различных институтов уголовного права.
10. Дифференциация уголовной ответственности.
11. Длжащееся и продолжаемое преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.
12. Современная уголовная политика государства: пути развития.
13. Концепции объекта преступления в российской уголовно-правовой науке на современном этапе ее развития.
14. Насилие как признак объективной стороны преступления.
15. Общественно-опасные последствия как категория уголовно-правового характера.
16. Соотношение вменяемости и вины, их значение для реализации принципа субъективного вменения в уголовном праве.
17. Мотивы преступления, их значение для квалификации преступления и назначения наказания.
18. Юридический и медицинский критерии невменяемости: проблемы правоприменительной практики.
19. Проблема ограниченной (уменьшенной) вменяемости в теории уголовного права и ее отражение в уголовном законе.
20. Теоретические подходы и прикладные аспекты оценки состояния опьянения при совершении преступления.
21. Вопросы уголовной ответственности и наказания лиц, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
22. Теории причинности в отечественном и зарубежном уголовном праве.
23. Акцессорная и самостоятельная теории соучастия в науке, законе и практике.
24. Специальные вопросы соучастия в науке уголовного права и в уголовном законе.
25. Специальный субъект преступления: понятие, признаки и значение.
26. Субъекты преступлений, совершаемых в процессе деятельности юридического лица.
27. Концептуальные основы учения о соучастии.
28. Актуальные вопросы квалификации действий соучастников преступления в законе и практике.



29. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений для квалификации общественно опасных деяний.
30. Уголовно-правовые средства противодействия организованной преступности.
31. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, выделяемые в теории уголовного права.
32. Уголовное наказание и его социальная роль: теория и практика.
33. Соотношение принципов и общих начал уголовного наказания.
34. Юридическая природа условного осуждения.
35. Цели уголовного наказания в истории российского уголовного законодательства.
36. Штраф как вид уголовного наказания: понятие и эффективность.
37. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: понятие и эффективность.
38. Проблема эффективности длительных сроков лишения свободы.
39. Принципы назначения наказания: дифференциация и индивидуализация, принцип экономии мер уголовной репрессии.
40. Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время: особенности применения.
41. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: сущность и значение.
42. Дифференциация уголовной ответственности и квалификация преступления.
43. Судебный штраф в уголовном законе: перспективы совершенствования уголовно-правовой нормы.
44. Конкуренция норм уголовного права.
45. Актуальные вопросы совершенствования института уголовной ответственности несовершеннолетних.
46. Актуальные проблемы назначения принудительных мер воспитательного воздействия.
47. Особенности уголовной ответственности за преступления против жизни в действующем уголовном законодательстве.
48. Актуальные вопросы эвтаназии в современном обществе.
49. Особая жестокость как способ совершения преступлений против жизни и здоровья.
50. Проблемы квалификации преступлений против здоровья.
51. Уголовно-правовой анализ профессиональных преступлений медицинских работников.
52. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
53. Теоретико-прикладные проблемы дифференциации уголовной ответственности за преступления против собственности.
54. Современные аспекты общественной безопасности в свете преступлений, посягающих на данный объект уголовно-правовой охраны.
55. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции.
56. Систематизация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
57. Преступные действия, связанные с оборотом оружия.
58. Преступные действия, связанные с оборотом взрывчатых веществ или взрывных устройств.
59. Актуальные проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера.
60. Насильственные преступления против общественной безопасности: проблемы квалификации.
61. Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.
62. Преступления против общественного порядка: вопросы квалификации.
63. Хулиганство: генезис уголовно-правового понятия.
64. Актуальные проблемы борьбы с экстремизмом и преступлениями экстремистского характера.
65. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
66. Диверсия: вопросы квалификации и отграничение от умышленного уничтожения или повреждения имущества.
67. Халатность и ее отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
68. Проблема установления вины при совершении преступления в сфере медицинской деятельности.
69. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями против правосудия.
70. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями против порядка управления.
71. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями против военной службы.

72. Особенности уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества на современном этапе развития законодательства.
73. Реабилитация нацизма: проблемы уголовно-правовой регламентации и квалификации.
74. Ответственность военных и гражданских начальников по международному уголовному праву.
75. Преступления против человечности по международному уголовному праву.
76. Мародерство: генезис уголовно-правового понятия.

#### **Критерии оценивания:**

84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена, защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2 и одна кейс – задача из перечня кейс – задач для текущей аттестации. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## Методические указания по освоению дисциплины

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических и лекционных занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим и лекционным занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат, эссе. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема.

Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

#### 4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы.

К оформлению курсовой работы предъявляются достаточно четкие требования. Студенту следует обратить внимание на язык, стиль и изложение материалов исследования, которые представляются аналогичными при написании выпускной квалификационной работы.

Структура курсовой работы должна быть представлена следующим образом:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение(я).

Унифицированные требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы, представлены в таблице

№	Объект унификации	Параметры унификации курсовой работы
1.	Формат листа бумаги	A4
2.	Размер шрифта	14 пунктов
3.	Название шрифта	Times New Roman
4.	Междустрочный интервал	Полуторный
5.	Абзац	1,25 (5 знаков)
6.	Поля (мм)	левое, верхнее и нижнее –20, правое –10
7.	Общий объём без приложений	20-25 страниц машинописного текста
8.	Объём введения	2-3 страницы машинописного текста
9.	Объём основной части	18-22 страниц машинописного текста
10.	Объём заключения	2-3 страницы машинописного текста
11.	Оформление структурных частей	каждая структурная часть начинается с новой страницы. Точка в конце наименования не ставится
12.	Структура основной части	3-4 параграфа, части соразмерные по объёму
13.	Состав списка использованных источников	не менее 20-25 библиографических описаний документальных и научных источников