

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 26.06.2026 18:43:37

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Актуальные проблемы обязательственного права**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры  
40.04.01.03 Гражданское право, семейное право, международное частное право

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Процессуального права****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Колесник В.В.

Зав. кафедрой: д.соц.н, к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 углубленное изучение проблем и тенденций развития отечественного обязательственного права

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-6.** Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**ПК-8.** Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений (соотнесено с индикатором ПК-6.1)  
 - приемы и методы научного познания; для развития способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-8.1)

**Уметь:**

- предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.2)  
 - применять полученные знания по проведению исследовательских работ познания; для развития способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-8.2)

**Владеть:**

- навыками анализа правоприменительной практики, в части, касающейся предупреждения правонарушений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, навыками предупреждения правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.3)  
 - навыками командной работы в коллективе познания; для развития способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-8.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Обязательственное право в системе гражданского права; обязательственное право как система

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Обязательственное право в системе гражданского права. Обязательственное право в структуре ГК РФ и европейских кодификаций. Обязательственное право и вещное право	Практические занятия	3	2	ПК-6 ПК-8
1.2	Обязательственное право как система. Структура обязательственного права в ГК и европейских кодификациях. Договорное право как составная часть обязательственного права Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	8	ПК-6 ПК-8

#### Раздел 2. Понятие обязательства. Содержание и виды обязательств

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Эволюция понятия обязательства. Основные теории обязательства. Понятие обязательства в ГК РФ и европейских кодификациях. Обязательства родовые и индивидуально-определенные. Денежные обязательства. Обязательства альтернативные и факультативные.	Практические занятия	3	4	ПК-6 ПК-8

#### Раздел 3. Договор как основание возникновения обязательства

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Понятие договора. Принцип свободы договора. Реквизиты договора. Типизация договоров в законе и непоименованные договоры. Толкование договора. Правила толкования правовых актов и волеизъявлений	Практические занятия	3	4	ПК-6 ПК-8
3.2	Толкование договоров международного оборота. История признания договоров в пользу третьего лица в континентальной Европе и в английском «общем праве». Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	10	ПК-6 ПК-8
<b>Раздел 4. Цессия требования и перевод долга</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Передача обязательственного права (требования) и перевод долга: история формирования институтов. Цессия и перевод долга в ГК РФ и европейских кодификациях. Передача договорной позиции в целом.	Практические занятия	3	4	ПК-6 ПК-8
<b>Раздел 5. Множественность лиц в обязательстве</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Множественность кредиторов и множественность должников. Виды множественности. Обязательства солидарные, долевые, субсидиарные. Исполнение обязательства третьим лицом.	Практические занятия	3	4	ПК-6 ПК-8
<b>Раздел 6. Прекращение обязательств. Нарушение обязательства и ответственность</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Общее учение о прекращении обязательств. Классификация оснований прекращения обязательств. Невозможность исполнения как основание прекращения обязательств. Виды невозможности исполнения. Последствия наступления невозможности исполнения. Обязательства с изначальной невозможностью исполнения. Распределение риска случайной невозможности исполнения в двустороннем обязательстве.	Практические занятия	3	4	ПК-6 ПК-8
6.2	Исполнение как основание прекращения обязательств. Догматическая квалификация исполнения. «Предоставление» и «исполнение». Замена исполнения. «Отступное» и «замена исполнения». История института и его место в ГК РФ. Замена исполнения, новация, альтернативное и факультативное обязательства: проблемы соотношения. Прекращение обязательств зачетом. Ответственность за нарушение обязательства. Просрочка должника. «Неисполнение» и «ненадлежащее исполнение». Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	18	ПК-6 ПК-8
<b>Раздел 7. Расторжение договора</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Основания, порядок и последствия расторжения. История формирования института и разнообразие современных моделей. Концепция расторжения ГК РФ и ее корректировка судебной практикой. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	12	ПК-6 ПК-8

**Раздел 8. Отдельные виды договоров и обязательств**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по выполнению работ. Обязательства по оказанию услуг. Обязательства вследствие причинения вреда	Практические занятия	3	2	ПК-6 ПК-8
8.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	ПК-6 ПК-8

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М., Фокина М. А.	Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: учебное пособие	Москва: Статут, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Разуваев Н. В., Трегубов М. В.	Гражданское право (Общая часть): учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Идрисов, Х. В.	Гражданское право практикум (общая часть): учебное пособие	Грозный: Чеченский государственный университет, 2019	ЭБС «IPR SMART»
5	Ахмедов А. Я., Богданова О. В., Боярская Ю. Н., Буданова М. А., Быкова Т. А.	Гражданское право России: практикум	Москва: Статут, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система "Гарант"

База государственной системы правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://sudact.ru/>

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1 Критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>			
<i>Знания:</i> содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений	Формулирует ответы на поставленные вопросы в сфере законодательства РФ	Последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение ответов на поставленные вопросы	Зачет (1-11) Опрос (1-23) Тест (1-18)
<i>Умения:</i> предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений	Реферат (1-26) Кейс – задача (1-8)

		представленных в реферате, соответствие литературы проблематике темы	
<i>Навыки:</i> навыками анализа правоприменительной практики, в части, касающейся предупреждения правонарушений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, навыками предупреждения правонарушений	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов	Кейс – задача (1-8)
<b>ПК-8:Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>			
<i>Знания:</i> приемы и методы научного познания; для развития способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Формулирует ответы на поставленные вопросы в сфере законодательства РФ	Последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение ответов на поставленные вопросы	Зачет (10-32) Опрос (19-47) Тест (12-30)
<i>Умения:</i> применять полученные знания по проведению исследовательских работ познания; для развития способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современному	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных	Реферат (23-52) Кейс – задача (1-8)

инновации в профессиональной деятельности	законодательству, современной правовой системе	результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы проблематике темы	
<i>Навыки:</i> навыками командной работы в коллективе познания; для развития способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов	Кейс – задача (1-8)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

*Для зачета*

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к зачету

1. Вещное и обязательственное право: проблемы разграничения
2. Нарушение обязательства третьим лицом
3. Обязательственные права на вещи
4. Понятие обязательства в ГК РФ (и европейских законодательствах)
5. Проблема конкретизации предмета в обязательствах передать вещь, определенную родовыми признаками

6. Денежные обязательства
7. Альтернативные обязательства
8. Договор и односторонняя сделка как основания возникновения обязательств
9. Проявления принципа свободы договора в российском праве
10. Публичный договор в ГК РФ
11. Предварительный договор: легальная конструкция и пути совершенствования
12. Проблемы разграничения договорных типов, предусмотренных ГК РФ
13. Непоименованные и смешанные договоры в практике арбитражных судов
14. Правила толкования волеизъявлений в ГК РФ и иных европейских законодательствах
15. Договор в пользу третьего лица
16. Обязательственная и распорядительная сделки в механизме перехода права (требования) по договору
17. Недопустимость уступки права (требования)
18. Договорная позиция в целом как объект оборота
19. Исполнение обязательства третьим лицом
20. Регресс в обязательствах с множественностью лиц
21. Присуждение к исполнению в натуре как санкция за неисполнение обязательства
22. Неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательства: проблемы соотношения
23. Невозможность исполнения как основание прекращения обязательств
24. Понятие риска случайной гибели имущества в ГК РФ
25. Правовая природа исполнения обязательства
26. Отступное (замена исполнения): легальная конструкция и подходы судебной практики
27. Новация и изменение договора: проблемы соотношения
28. Прекращение обязательств зачетом
29. Основания расторжения договора
30. Порядок расторжения договора
31. Последствия расторжения договора по российскому гражданскому праву: легальная конструкция и подходы судебной практики
32. Расторжение договора в России и правовых порядках Западной Европы.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной практической задачи из перечня кейс – задач для текущей аттестации.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не

требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

- оценка «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

## Тесты

1. Банковская гарантия может быть:

- а) как отзывной, так и безотзывной
- б) отзывной
- в) безвозмездной

2. Прекращение обязательства смертью должника:

- а) смерть гражданина прекращает только обязательства, возникающие из возмездных сделок
- б) возможно, но только в случае, если исполнение не может быть произведено без личного участия должника, либо обязательство иным образом неразрывно связано с личностью должника
- в) невозможно, смерть должника не может являться основанием прекращения обязательства

3. Несоблюдение письменной формы соглашения о неустойке влечет:

- а) лишение сторон права в случае спора приводить письменные или иные доказательства
- б) недействительность основного обязательства
- в) недействительность соглашения о неустойке

4. Недействительность соглашения об обеспечении исполнения обязательств:

- а) не влечет недействительности основного обязательства
- б) влечет недействительность основного обязательства
- в) не влечет недействительности основного обязательства, за исключением банковской гарантии

5. Одна из сторон договора об ипотеке (залогодатель) по отношению к ипотечному имуществу имеет право ... и обязана обеспечить надлежащее хранение объекта недвижимости:

- а) владения, пользования и распоряжения, сохраняет право собственности
- б) владения, не имеет права пользования и распоряжения, не сохраняет право собственности
- в) владения и пользования, не имеет права распоряжения, сохраняет право собственности

6. При залоге товаров в обороте заложенными считаются: \_\_\_\_\_.

7. Основной должник в обязательстве, обеспеченном банковской гарантией, является:

- а) цедентом
- б) бенефициаром
- в) принципалом

8. Ответ о согласии заключить договор на иных условиях, чем предложено в оферте:

- а) не является акцептом, поскольку акцепт должен быть полным и безусловным
- б) является акцептом оферты без учета иных условий
- в) является акцептом на иных условиях

9. Принцип свободы договора означает, что:

- а) контрагент не вправе обратиться в суд с иском о понуждении заключить договор
- б) стороны свободны в заключении договора
- в) стороны свободны в заключении договора. Понуждение к заключению договора не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена ГК РФ, законом или добровольно принятым обязательством

10. Договор считается заключенным, если сторонами достигнуто соглашение \_\_\_\_\_.

11. Наличие между предпринимателями предварительного договора означает, что они:

- а) заключили договор в форме и на существенных условиях, предусмотренных для основного договора, который они обязаны заключить в будущем
- б) заключили договор, содержащий приблизительные условия основного договора, который стороны вправе заключить в будущем в сроки, определенные предварительным договором
- в) заключили договор, который, однако, не обязывает заключать основной договор

12. Если на стороне должника в обязательстве выступает несколько лиц, то их обязательства перед кредитором по закону признаются:

- а) совместными
- б) долевыми

в) солидарными

13. Договор, сторона которого обязуется заключить в будущем договор о передаче на известных условиях имущества, выполнении работ, оказании услуг, называется договором:

- а) предварительным
- б) присоединения
- в) учредительным

14. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей, называется \_\_\_\_\_.

15. Договор, условия которого определены одной из сторон в стандартных формах и могут быть приняты другой стороной, не иначе как в целом, является договором:

- а) присоединения
- б) учредительным
- в) публичным

16. Консенсуальный договор считается заключенным:

а) стороны обязуются заключить в будущем договор о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг (основной договор) на условиях, предусмотренных предварительным договором — в течении 7-ми дней после подписания договора

б) в момент получения лицом, направившим оферту, его акцепта, т.е. в момент достижения соглашения между сторонами

в) помимо соглашения между сторонами требуется также передача имущества — в течении 3-х дней после подписания договора

17. Задаток — это:

а) определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности, в случае просрочки исполнения

б) кредит, предоставляемый без обеспечения товарно-материальными ценностями или ценными бумагами

в) денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения

18. Акцепт — это:

а) содержащее все существенные условия договора предложение, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется

б) согласие другой стороны принять оферту

в) согласие с условиями оферты, выраженное словами или поведением и сделанное в предписанном или указанном оферентом порядке

19. Залог земельных участков, предприятий, зданий, сооружений, другого недвижимого имущества называется \_\_\_\_\_.

20. Если в предварительном договоре не указан срок, в течение которого стороны обязуются, заключить основной договор, то такой договор подлежит заключению в течение ... с момента заключения предварительного договора:

а) двух лет

б) года

в) трех лет

21. Подлежит ли возврату в качестве неосновательного обогащения имущество, переданное во исполнение обязательства по истечении срока исковой давности:

а) не подлежит

б) по соглашению сторон

в) подлежит

22. При просрочке передачи или приемки результата работы по договору подряда риск случайной гибели результата работы несет(ут):

а) заказчик, если это предусмотрено договором

б) сторона, допустившая просрочку

в) подрядчик и заказчик субсидиарно

23. Подрядчик имеет право требовать увеличения установленной договором подряда цены, а при отказе заказчика выполнить это требование – расторжения договора в случае:

а) если исполнение такого договора становится обременительным для подрядчика

б) когда вне контроля подрядчика находились экономические и иные факторы, существовавшие на момент заключения договора

в) существенного возрастания стоимости материалов и оборудования, предоставленных подрядчиком, а также оказываемых ему третьими лицами услуг, которые нельзя было предусмотреть при заключении договора

24. Коносамент является \_\_\_\_\_.

25. Патентом удостоверяются следующие исключительные права:

- а) право на использование изобретения
- б) право на присвоение изобретению специального названия
- в) право авторства

26. Договор аренды предприятия является:

- а) реальным, двусторонним, возмездным
- б) консенсуальным, взаимным, возмездным
- в) публичным, двусторонне-обязывающим, возмездным

27. Собственник имущества, передаваемого в доверительное управление:

- а) учредитель доверительного управления имуществом
- б) доверительный управляющий
- в) выгодоприобретатель

28. Фирменное наименование – это обозначение, индивидуализирующее:

- а) покупателя определенного товара
- б) страну происхождения товара
- в) товары, работы, услуги

29. В качестве продавца по договору розничной купли-продажи может выступать:

- а) только такая коммерческая организация, которая осуществляет предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу
- б) только юридические лица, которые осуществляют предпринимательскую деятельность

в) муниципальные образования

30. Отрасль права, регулирующая отношения между авторами и пользователями произведений науки, литературы и искусства, называется:

- а) административным правом
- б) гражданским правом
- в) семейным правом

### **Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов магистрант должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

### **Критерии оценивания:**

• 28-30 баллов выставляется магистранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;

• 17-27 баллов выставляется магистранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по дисциплине, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;

• 1-16 баллов выставляется магистранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

### **Вопросы к опросу**

1. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка. Понятие обязательства и обязательственного права.
3. Виды обязательств.
4. Основания возникновения обязательств.
5. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве.
6. Исполнение обязательств. Принципы надлежащего исполнения обязательств.
7. Перемена лиц в обязательстве.
8. Изменение и прекращение обязательств.
9. Залог.
10. Ипотека.
11. Удержание.
12. Поручительство.
13. Банковская гарантия.
14. Задаток.
15. Прекращение обязательств по воле сторон.
16. Прекращение обязательств по обязательствам, не зависящим от воли сторон.
17. Понятие, значение и содержание договора.
18. Классификация договоров.
19. Заключение договора.
20. Основания изменения и расторжения договора.
21. Понятие и виды договора купли-продажи.
22. Условия договора купли-продажи.
23. Передача и принятие товара по договору купли-продажи.
24. Цена и расчеты по договору купли-продажи.
25. Понятие и особенности заключения договора купли-продажи.
26. Права и обязанности сторон по договору розничной купли-продажи.

27. Понятие и особенности заключения договора поставки.
28. Исполнение и ответственность по договору поставки.
29. Понятие и особенности договора поставки для государственных нужд.
30. Договор контрактации.
31. Договор энергоснабжения.
32. Договор продажи недвижимости.
33. Договор купли-продажи предприятия.
34. Договор мены.
35. Договор дарения.
36. Общие положения о договоре ренты.
37. Постоянная рента.
38. Договор пожизненного содержания с иждивенцами.
39. Общие положения о договоре аренды.
40. Договор проката.
41. Договор аренды транспортных средств с экипажем.
42. Договор аренды транспортных средств без экипажа.
43. Аренда зданий и сооружений.
44. Аренда предприятий.
45. Договор финансовой аренды.
46. Договор ссуды.
47. Обязательства по использованию жилых помещений.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса – 30 баллов (за 30 ответов). 1 ответ, дополнение к теме – 1 балл.

### **Темы рефератов**

1. Место обязательственного права в системе правового регулирования.
2. Обязательственное и вещное право.
3. Абсолютные и относительные права.
4. Относительность обязательственных прав.
5. Договоры с эффектом для третьих лиц.
6. Эволюция понятия обязательства.
7. Обязательство в широком и узком смысле.
8. Содержание обязательства: проблема долга и ответственности как содержания обязательства.
9. Родовые и индивидуальные обязательства.
10. Исполнение обязательства в натуре.

11. Обязанности по предоставлению (первичные и вторичные)
12. Поведенческие (охранительные) обязанности.
13. Секундарные права.
14. Альтернативные и факультативные обязательства.
15. Исполнение обязательства третьим лицом.
16. Преддоговорная и постдоговорная ответственность: теория и примеры.
17. Содержание принципа добросовестности
18. Встречное исполнение обязательств
19. Содержание принципа свободы договора.
20. Договор в пользу третьего лица.
21. Понятие «слабой» стороны в договоре и модели её защиты в развитых правопорядках и в России.
22. Договор присоединения.
23. Способы защита прав потребителей.
24. Понятие пассивных солидарных обязательств.
25. Соотношение долевых, солидарных и субсидиарных обязательств.
26. Совместные обязательства.
27. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику
28. Абстрактная и каузальная уступка требования
29. Возражения должника при уступке требования
30. Допустимость уступки требования
31. Кумулятивный перевод долга и поручительство
32. Передача договора
33. Превативный перевод долга
34. Понятие причинно-следственной связи.
35. Вероятная причинно-следственная связь.
36. Возмещение убытков и исполнение в натуре: соотношение способов защиты.
37. Судебная неустойка.
38. Убытки и возмещение потерь.
39. Понятие вины в гражданском праве. Умысел в гражданском праве.
40. Абстрактный и конкретный способы расчета убытков.
41. Невозможность исполнения обязательства. Виды невозможности исполнения.
42. Обязательства с изначальной невозможностью исполнения.
43. Отступное.
44. Новация.
45. Прекращение обязательств зачетом.
46. Прощение долга.
47. Расторжение договора.

48. Основания, порядок и последствия расторжения.
49. История формирования института и разнообразие современных моделей.
50. Концепция расторжения ГК РФ и ее корректировка судебной практикой.
51. Ликвидационная стадия обязательства.
52. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 2 рефератов (максимально 20 баллов). Один реферат оценивается в 10 баллов.

- 10 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 5-9 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-4 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **Кейс-задача**

1. Иванов купил в магазине несколько электробытовых приборов американского производства, которые вышли из строя при первом же подключении в электрическую сеть. На следующий день покупатель отнес испорченные приборы в магазин и потребовал от работников магазина заменить их на доброкачественные изделия. Работники магазина в грубой форме отказались удовлетворить требование покупателя, указав ему на то, что только «дремучий» человек может не знать, что американские приборы работают от сети напряжением в 127 вольт. А поскольку Иванов подсоединил указанные изделия к сети в 220 вольт без переходного прибора, понижающего напряжение, он сам виноват в том, что они вышли из строя.

Раздосадованный покупатель обратился с иском в суд о взыскании с ответчика (магазина) убытков в размере суммы, уплаченной за электробытовые приборы, а также о возмещении морального вреда в том же размере. В исковом заявлении Иванов сетовал на то, что при покупке изделий работники магазина не проверили их исправность и не объяснили покупателю, как они работают, а все документы, прилагаемые к купленным электроприборам, были на английском языке. Решите дело.

2. Фонд имущества и акционерное общество заключили договор купли-продажи нежилого помещения. По договору покупатель был обязан уплатить стоимость нежилого помещения в сумме 1 113 225 рублей, а продавец – передать его покупателю после оплаты в собственность. Помещение было продано покупателю по акту приема-передачи, являющимся приложением к договору. Однако обязательства покупателя по оплате были исполнены лишь частично. Продавец обратился в суд с требованием о признании сделки недействительной. Подлежат ли требования удовлетворению?

3. Урманова А.П. приобрела в магазине «Бомонд» дорогие косметические средства. Придя домой, она показала покупку подруге, которая при более внимательном осмотре указала Урмановой на то, что в состав этих средств входит компонент, неблагоприятно действующий на любой вид кожи. По совету подруги она вернулась в магазин и потребовала замены приобретенного товара, продавец магазина потребовал кассовый чек, которого у Урмановой не оказалось, тогда он отказался вернуть ей уплаченную за товар денежную сумму, мотивируя это тем, что раз нет чека – то и товар мог быть приобретен не у них. Вернувшись, Урманова стала пользоваться купленными средствами, через 2 дня на коже проявилась аллергическая реакция на используемые средства. Подруга посоветовала обратиться в суд. Решите дело.

4. Романов М.Р. приобрел в торговом центре «Пиар» сборную мебель. Дома, приступив к ее сборке и установке, он обнаружил нехватку нескольких крепежных деталей, предназначенных для поддержания полок. Тогда он изготовил их из подручных средств. Через три дня произошло обрушение полок, так как изготовленные им детали не выдержали. Романов обратился к продавцу с требованием заменить мебель и возместить причиненный ему вред, так как обрушившиеся полки сломались и повредили поверхность мебели. Продавец торгового центра отказал ему в этой просьбе, указав на то, во-первых, что товар был укомплектован надлежащим образом, а, во-вторых, ответственность в данном случае лежит на покупателе. Решите дело.

5. Петров А.Е. приобрел в магазине «Электронный мир» сканер фирмы «Canon». На следующий день он решил проверить купленный товар в действии и обнаружил, что сетевой шнур не подходит к сканеру. Тогда он попытался подключить сканер через имеющийся у него сетевой шнур от другого электроприбора, в результате чего сканер вышел из строя. Петров возвратился в магазин и потребовал замены от работников приобретенного им товара. Работники магазина «Электронный мир» в грубой форме отказали ему в данной просьбе, а кроме того указали на то, что при проверке сканера в магазине сетевой шнур подходил, и он, осмотрев товар, никаких претензий и замечаний не высказал. Осмотрев испорченный товар, работники магазина к тому же назвали Петрова «дремучим и глупым», так как он должен был знать, что сканер, приобретенный им, работает при напряжении в 158 вольт, а подсоединяя его к сети в 220 вольт, он должен был предвидеть наступившие последствия. Разгневанный Петров обратился в суд с иском о взыскании с ответчика стоимости испорченной продукции, также о возмещении морального вреда, причиненного ему грубым обращением работниками магазина. Как должен поступить суд?

6. ЗАО «ПАСИФИК» заключило договор купли-продажи судна с АО «Альфа». Администрация порта выдало свидетельство о праве собственности на судно. Договор был подписан от имени продавца ЗАО «ПАСИФИК» Ивановым С.К., не являвшимся генеральным директором этого АО. Вследствие этого договор был оспорен АО «Альфа» по мотивам заключения его неправомочным лицом. Решите дело.

7. В суд с иском обратилась Кротова к ИЧП «КВТ» и АО «АНВ и К°» и к Леонову о признании недействительным договора купли-продажи цеха пенополиуретановой изоляции труб от 25 июля 2000 года, применении последствий ничтожной сделки, а также признании недействительных последующих договоров купли-продажи цеха, мотивировав требования тем, что при заключении договора купли-продажи цеха между названными предприятиями не было получено ее согласия как супруги учредителя ИЧП «КВТ» – Власова на распоряжение общим имуществом. Заявительница считает недействительными и последующие сделки с указанным выше цехом, так как руководитель АО «АНКВ и К°», зная, что спор в отношении данного имущества находится в суде, распорядился им. Кротова указала, что ИЧП «КВТ» было создано на основе совместного имущества в период брака, следовательно, она имеет равное с супругом право на имущество данного предприятия и поэтому при отчуждении имущества необходимо ее согласие. Имеет ли право Кротова требовать расторжения договора?

8. Иванов А.Е. приобрел телевизор фирмы «Polar» в Красноярском торговом доме «Электроника» за 25 тысяч рублей в январе 2018 года. В апреле того же года он обратился в суд с иском о расторжении договора купли-продажи, а также о компенсации морального вреда, ссылаясь на то, что товар ненадлежащего качества и ответчик длительно уклонялся от исполнения обязанности возратить стоимость товара. Кроме того, материалами дела подтверждено и ответчиком не оспаривалось, что при продаже телевизора продавец магазина-салона «Электроника» не обеспечил истца технической документацией на проданный товар на понятном ему языке, в связи с чем Иванов был лишен возможности знать об особых свойствах товара и о правилах его эксплуатации, несоблюдение которых повлекло непригодность к дальнейшему использованию телевизора по назначению. Какое решение должен принять суд?

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении кейс-задач - 20 баллов (за 4 задачи). Одна задача оценивается в 5 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 3-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-2 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной практической задачи из перечня кейс – задач для текущей аттестации.

Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:

1.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Магистрантам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;

- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Магистрантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

## 2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Магистрантам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

### 2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Рекомендации магистранту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают выработать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## 2.2. Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

### 1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

### 2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

### 3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

### 4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно

быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### 2.3. Методические рекомендации по выполнению кейс-задачи

Кейс-задача по данной дисциплине представляет из себя модель конкретной юридической ситуации, подлежащей разрешению в судебном порядке.

Под методикой решения кейс-задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной кейс-задачи, которая должна обеспечить:

- правильное решение дела по существу;
- юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы;
- учет сложившейся судебной практики;
- логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.);

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения кейс-задачи, относятся следующие:

- прежде чем приступить к решению кейс-задачи, установите характер и виды возникших правоотношений;

- с учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «Если не нашел ответ в законе - попытайтесь найти его в судебной практике; если закон требует пояснений - поясните его примером из судебной практики»;

- определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения кейс-задачи;

- сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику. Логически правильно расположите их;

- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в кейс-задаче вопросами);

- составьте перечень основных нормативных правовых актов, минимально необходимых для решения кейс-задачи.